

Целью изучения дисциплин учебного плана по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, профиль «Градостроительное проектирование», является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Аннотация дисциплины
Б1.О.1	История (история России, всеобщая история)	<p>Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: событийный ряд и периодизацию наиболее важных исторических процессов; методологию истории и методику исторических исследований; исторические закономерности; взаимосвязь российской и мировой истории; экономические, политические, социальные и культурные компоненты исторического развития России;</p> <p>Уметь: применять знание и понимание исторического материала, делать необходимые выводы по российской и мировой истории; оценивать качество и содержание исторической информации; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия для стремления к самообразованию, повышению квалификации и творческого мастерства; выносить суждения о наиболее существенных исторических фактах и процессах, давать им собственную оценку; в том числе с осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, с уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию оформлять результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы в виде докладов, рефератов, работы на семинарских занятиях; о значимости своей будущей профессиональной деятельности; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю;</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений, применяя методы и методики работы с источниками исторического исследования; владея современной терминологией исторической науки; базовыми навыками самостоятельного поиска исторической информации в печатных и электронных источниках.</p>

Б1.О.2	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: грамматические правила и лексические единицы иностранного (ых) языка (ов) для перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; стили деловой переписки на государственном языке РФ и/или иностранном языке; правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке; правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и навыков при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.3	Философия	<p>Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Дисциплина формирует базовые знания, необходимые при изучении дисциплин профессионального цикла. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах, основы этики межкультурной коммуникации, особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы истории и теории изобразительного искусства, методику подбора научной литературы по теме научно-исследовательской работы.</p>

		<p>Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и конфессиональные особенности; осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур;</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности: с использованием полученных знаний и умений формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач, вырабатывать стратегии действий, осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p>
Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции: УК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды; знает классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при моделировании изучаемых опасных ситуаций.</p>
Б1.О.5	Физическая культура и спорт	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической</p>

		<p>подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой подготовленности.</p> <p>Уметь: применять систему практических умений и навыков для развития физических качеств; применять знание и понимание при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; композиции гимнастических аэробных упражнений; комплексов силовых упражнений; выполнять простейшие приемы релаксации; выносить суждения о возможностях преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений для обеспечения общей и профессиональной физической подготовленности к социальной и профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.6	Культурология	<p>Дисциплина «Культурология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; основы этики межкультурной коммуникации; особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и конфессиональные особенности; осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.7	Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-9.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: базовые экономические категории, понятийный аппарат, уровни исследования и предмет экономической теории; базовые концепции экономической грамотности; принципы и законы</p>

		<p>функционирования рыночной экономики на микроуровне (домохозяйств, фирм, отдельных рынков) и на макроуровне (национальной экономики в целом).</p> <p>Уметь: использовать базовые концепции экономической грамотности для анализа экономического поведения субъектов рыночной экономики на микроуровне; применять основные экономические теории при решении задач возникающих в профессиональной деятельности, уметь обобщать полученную информацию; самостоятельно анализировать конкретные макроэкономические проблемы; оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении экономической политики государства; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при решении экономических задач рационализации личного потребительского поведения, а также при решении задач возникающих в профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.8	Правоведение	<p>Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-2, УК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы и принципы государственной культурной политики Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять знание и понимание для анализа правовых социально-значимых процессов и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выносить суждения и демонстрировать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; профессиональные знания в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;</p> <p>комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в процессе профессиональной деятельности, для защиты своих профессиональных и гражданских прав в судах РФ.</p>
Б1.О.9	Практическая стилистика русского языка	<p>Дисциплина «Практическая стилистика русского языка» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции УК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать и понимать: основные понятия практической стилистики русского языка, классификацию речевых погрешностей разных языковых уровней, специфику пяти функциональных стилей и их текстовой реализации, основные стилистические (редакторские) требования к письменному и устному тексту.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание основных понятий практической стилистики русского языка в построении грамотных и стилистически адекватных устных и письменных речевых произведений (включая текст выпускной квалификационной работы) в процессе учебной и профессиональной деятельности, а также в рамках общекультурной коммуникации; выносить суждения о грамотности и стилистической корректности своей и чужой речи; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; вести деловую переписку на государственном языке РФ; участвовать в академической и профессиональной дискуссии; уметь грамотно формулировать на русском языке перевод с иностранного; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий, в профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.10	Архитектурно-строительное черчение	<p>Дисциплина «Архитектурно-строительное черчение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации ЕСКД и системы проектной документации для строительства (СПДС); рабочие чертежи, демонстрационные чертежи, генеральные планы; правила чтения технической и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.</p> <p>Уметь: читать архитектурно - строительные чертежи; выполнять архитектурно-строительные чертежи в соответствии с требованиями стандартов; выносить суждения о применении изученных правил выполнения чертежей; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки моделирования архитектурно-пространственной среды, на основе знаний архитектурно-строительного черчения в соответствии с изученными правилами и существующими ГОСТами и нормативами ЕСКД.</p>

Б1.О.11	Начертательная геометрия	<p>Дисциплина «Начертательная геометрия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основы начертательной геометрии и графической культуры; особенности назначения изображений и обозначения видов, разрезов; правила простановки размеров с учетом состава изображений, особенности чертежей.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание в особенностях выполнения чертежей; выносить суждения о форме объекта по чертежу и оптимальном количестве изображений для передачи графической информации об объекте; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности при изготовлении чертежей по законам начертательной геометрии с использованием полученных знаний и умений.</p> <p>Демонстрировать навыки моделирования архитектурно-пространственной среды, на основе знаний архитектурно-строительного черчения в соответствии с изученными правилами и существующими ГОСТами и нормативами ЕСКД.</p>
Б1.О.12	Основы теории архитектурной композиции	<p>Дисциплина «Основы теории архитектурной композиции» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-1, ОПК-1.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; функциональные, эстетические, конструктивно-технические и другие основополагающие требования, законы, принципы и средства формирования архитектурной формы.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание базовых положений теории архитектурной композиции в процессе разработки архитектурной формы, в ходе анализа и критического оценивания опыта создания искусственной среды; выносить суждения о качественных и количественных характеристиках композиционного замысла, вовлекая воображение, творческое мышление, инициируя новаторские решения; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p>

		<p>Демонстрировать навыки: использовать полученные знания и умения при разработке, формализации основных видов композиции и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.</p>
Б1.О.13	Композиционное моделирование	<p>Дисциплина «Композиционное моделирование» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; основные формы и методы моделирования; особенности взаимодействия формальных и содержательных аспектов при создании архитектурной формы и формирования архитектурной среды.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание названных современных творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; стимулирования проектных инноваций методами, приемами и средствами композиционного моделирования;</p> <p>выносить суждения и оценки в отношении решения функциональных, композиционно-эстетических и контекстуальных проектных задач и полученных результатов;</p> <p>комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю аргументировано, логически верно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений при решении учебных проектных задач и изучении последующих дисциплин.</p>
Б1.О.14	Информационные технологии и компьютерная визуализация	<p>Дисциплина «Информационные технологии и компьютерная визуализация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-5, ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: разделы информатики и компьютерной техники, используемые при анализе и поиске обоснованного варианта проектной ситуации; основные понятия информационной системы и информационные технологии, используемые для решения типовых задач в области градостроительного, визуализации и презентации результатов выполненных работ;</p> <p>основные понятия географической информационной системы и геоинформационные технологии, используемые для решения типовых задач в области градостроительного анализа муниципальных образований.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание методов компьютерного моделирования и конструирования, а</p>

		<p>также применять знание и понимание современных информационных и геоинформационных методов, способов, приемов и технологий при анализе картографической информации применительно к территории муниципальных образований, информационных технологий при анализе больших массивов информации профессионального содержания, в частности, в области градостроительства, для обобщения и систематизации сведений в электронном виде и форме, при использовании современных средств информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, для оформления документации в соответствии с установленными требованиями; выносить суждения о методах создания и обработки существующих объектов местности, способах их визуализации, о вариантах проектных решений, в отношении используемых геоинформационных методов решения задач и полученных результатов; в отношении способов проектирования трёхмерных моделей и графической обработки объектов градостроительной среды; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки: использованием полученных знаний и умений выполнять построение двумерных чертежей и трехмерных моделей с помощью изученных графических редакторов, при создании пакета документации на модели объектов местности, их визуализации; с использованием полученных знаний и умений по сбору, хранению и переработке информации по основам геодезии, определения средств, методов разработки градостроительной документации с применением геоинформационных технологий при выполнении общего анализа исходной информации для конкретного территориального объекта, оформления полученных результатов в виде тематических карт.</p>
Б1.О.15	Рисунок	<p>Дисциплина «Рисунок» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: общую модель восприятия пространства в рисунке, методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основные способы выражения градостроительного замысла, включая вербальные, графические, макетные, компьютерного моделирования.</p> <p>Уметь: представлять архитектурно-градостроительную концепцию.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений, методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства в представлении презентационного образа архитектурно-градостроительной концепции.</p>
Б1.О.16	Живопись	<p>Дисциплина «Живопись» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата.</p>

		<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: методы наглядного построения реалистического изображения; основы живописи, основные изобразительные возможности цвета, понятия колорита, световоздушной перспективы; способы использования изученных при выполнении упражнений средств живописи при выборе способа выражения градостроительного замысла.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание методов построения изображения цветом в творческой работе при выборе и применении оптимальных приемов и методов изображения и моделирования градостроительной формы и пространства; выносить суждения о построении изображения средствами цвета и композиции, демонстрируя пространственное воображение и развитый художественный вкус при обсуждении с преподавателем этапов и результата выполнения упражнений и творческой работы; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в дальнейшей творческой деятельности градостроителя.</p>
Б1.О.17	Архитектурное материаловедение	<p>Дисциплина «Архитектурное материаловедение» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: принципы проектирования инженерных объектов капитального строительства; номенклатуру и свойства материалов для строительства сооружений и дорог; навыки визуально-ландшафтного анализа.</p> <p>Уметь: проводить поиск оптимальных решений использования материалов в соответствии с методами инженерных, конструктивных, экономических и экологических требований при проектировании территориального объекта.</p> <p>Демонстрировать навыки: использования полученных знаний и умений при оценке и выборе строительных материалов и конструкций для объектов градостроительного проектирования, а также владеть изыскательной базой проектной деятельности.</p>
Б1.О.18	Основы геодезии	<p>Дисциплина «Основы геодезии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать и понимать: основные определения и термины, технические и технологические требования к особенностям территории застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; элементы форм естественного рельефа, его особенности.</p> <p>Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с требованиями технических параметров к планировочной организации проектируемого территориального объекта; проводить предварительный расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений; применять навык съёмки рельефа на практике; применять полученные знания и навыки по сбору, обработке и презентации информации, полученных в результате геодезических измерений.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в соответствии с заданными компетенциями.</p>
Б1.О.19	Архитектурно-градостроительная экология	<p>Дисциплина «Архитектурно-градостроительная экология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая микроклимат, в том числе, с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: способен осуществлять комплексный предпроектный анализ ситуации, включая климатические параметры; выносить суждения в отношении решения типовых задач и полученных результатов; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при решении типовых задач в области архитектурно-градостроительной экологии.</p>
Б1.О.20	Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов	<p>Дисциплина «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: о наличии нормативных, методических, справочных документах, регламентирующих формирование транспортно-пешеходных коммуникаций на территориях и реферативных источниках по вопросам развития транспортных коммуникаций; о наличии в составе градостроительной документации схем развития транспортных инфраструктур применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том</p>

		<p>числе, рассчитанные для специфического контингента), технико-экономические требования в части обоснований транспортно-пешеходного обеспечения различных типов градостроительных объектов; о наличии технических и технологических требований и принципов проектирования схем планировочной организации земельных участков объектов капитального строительства в части транспортно-пешеходного обеспечения, в том числе, с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; методику проведения технико-экономических расчетов в части обоснования количества мест постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей для различных типов градостроительных объектов и объектов капитального строительства.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке раздела «Формирование транспортной инфраструктуры» при разработке градостроительной документации и раздела «Схема планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства» (в части транспортно-пешеходного обеспечения); проводить поиск проектного решения с учетом сложившихся транспортно-планировочных особенностей проектируемого территориального объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей для объектов градостроительного проектирования и объектов капитального строительства в части обоснований их транспортно-пешеходного обеспечения.</p> <p>Демонстрировать навыки использования полученных знаний и умений в курсовом, дипломном и реальном проектировании.</p>
Б1.О.21	Инженерная подготовка территорий	<p>Дисциплина «Инженерная подготовка территорий» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав чертежей градостроительной проектной документации применительно к территориальным объектам проектирования; основные виды требований к исходным данным для разработки градостроительной документации различных типов территорий и объектов градостроительства; методику анализ исходных данных, данных заданий на проектирование для подготовки разделов по инженерной подготовке территорий.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений при оформлении документации по градостроительным разделам проекта; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями территорий и объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей</p>

		<p>градостроительных решений территориального объекта капитального строительства в части инженерной подготовки территорий.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при изучении и анализе территории в рамках градостроительного проектирования, обоснования принятых решений, при оценке выполненной документации.</p>
Б1.О.22	Типология зданий	<p>Дисциплина «Типология зданий» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основы теории архитектуры и градостроительства; основные типы градостроительных образований, жилых, общественных и производственных зданий, факторы, влияющие на их проектирование, специфические приемы и средства их структурной организации; нормы проектирования.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание теоретических знаний как для анализа существующих и проектируемых архитектурных и градостроительных объектов реального проектирования, разрабатывать проектные концепции исходя из потребностей общества, проводить оценку функциональных требований к архитектурным и градостроительным объектам; выносить суждения в отношении архитектурно-планировочных решений проектных концепций и реального проектирования и полученных результатов; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений при разработке проектных решений в объеме подготовки бакалавра.</p>
Б1.О.23	Архитектурно-строительные технологии	<p>Дисциплина «Архитектурно-строительные технологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: современные строительные материалы и особенности их использования; основные технологии возведения и отделки зданий, основы организации и контроля качества современного строительного производств.</p> <p>Уметь: применять знания и понимание процесса управления проектными решениями при общении с заказчиком, проектировщиками-конструкторами, подрядчиком и надзорными органами; выносить аргументированные суждения о возможных конструктивно-технологических решениях различных</p>

		<p>сооружений; определять объёмы работ отдельных технологических процессов и возможную их последовательность с использованием нормативной литературы.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений в ходе учебного проектирования и на экзамене.</p>
Б1.О.24	Инженерные системы и оборудование	<p>Дисциплина «Инженерные системы и оборудование» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений; инженерных сетей и коммуникаций; требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта искусственной среды; вопросы экономии энергии, а также проблемы эффективных энергосистем и методы управления ими; базовые принципы проектирования систем инженерного обеспечения, в том числе – энергоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водоснабжения, водоотведения, вертикального транспорта, средств связи, мусороудаление, а также устройств безопасности и систем пожаротушения.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание выбора и использования систем инженерного обеспечения; выносить суждения об энерго - и ресурсоэффективности архитектурных решений; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений для создания комфортных условий для людей и обеспечения технологического процесса.</p>
Б1.О.25	Архитектурная физика	<p>Дисциплина «Архитектурная физика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: технические и технологические требования к особенностям территории застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные принципы и последовательность этапов проектирования естественного и искусственного освещения; акустической среды в городской застройке; требования, предъявляемые к световым и акустическим качеством среды.</p> <p>Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с требованиями технических параметров к планировочной организации проектируемого территориального объекта, использования на практике приемов моделирования комфортной световой и акустической среды на различных объектах;</p>

		<p>проектировать безопасную среду для труда и отдыха человека.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при решении реальных градостроительных задач связанных физическими факторами окружающей среды.</p>
Б1.О.26	Архитектурные конструкции и теория конструирования	<p>Дисциплина «Архитектурные конструкции и теория конструирования» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: логику развития основных конструктивных элементов объектов капитального строительства; базовые принципы проектирования строительных конструкций, с учетом функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к архитектурным объектам различных типов; роль и возможности конструкций при разработке объемно-планировочных решений; возможности применения конструктивных систем.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание строительных конструкций их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики для принятия решений по строительству объектов капитального строительства; выносить суждения в отношении приемов и методов архитектурного конструирования зданий и комплексов; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при архитектурно-конструктивном проектировании объектов капитального строительства.</p>
Б1.О.27	Экономическая география	<p>Дисциплина «Экономическая география» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-9, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о градостроительных, экономических, социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; особенности хозяйственно-экономического районирования территорий, применяемые основные методы сбора, анализа данных о социально-культурных условиях района застройки и моделирования, изученные в данной дисциплине.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание особенностей хозяйственно-экономического районирования</p>

		<p>территорий при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы и в практической деятельности в области градостроительства; участвовать в сборе, обработке и анализе исходных данных для проектирования; осуществлять поиск, обработку и анализ данных, отражённых в разработанных программах и иных документах по развитию конкретных территорий.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в области сбора и анализа данных при выполнении курсовых проектов и курсовых работ по дисциплинам «Градостроительное проектирование», «Территориальное планирование», в выпускной квалификационной работе и в практической деятельности в области градостроительства.</p>
Б1.О.28	Экономика градостроительства	<p>Дисциплина «Экономика градостроительства» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: условия и факторы экономичности и экономической эффективности градостроительных решений для различных участников градостроительной деятельности; общую методiku расчета технико-экономических показателей в процессе градостроительного проектирования и территориального планирования с учетом федеральных, региональных и местных нормативов градостроительного проектирования; методы определения стоимости строительства на основе укрупненных показателей по мероприятиям реализации проектов генеральных планов городских поселений, городских округов и проектов планировки территории.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание действующих нормативных и методических документов при проведении расчетов технико-экономических показателей градостроительных проектных решений; выносить суждения в процессе проектирования о технико-экономических показателях проектов генеральных планов поселений и проектов планировки территории; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при технико-экономической оценке градостроительных проектных решений.</p>
Б1.О.29	Особенности формирования производственной инфраструктуры города	<p>Дисциплина «Особенности формирования производственной инфраструктуры города» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-2, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основы градостроительного планирования; политики в области занятости населения и развития производства; основы функционирования производственной системы,</p>

		<p>являющейся базой для развития градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; основные принципы организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры, систем социального и культурно-бытового обслуживания населения на производственных территориях в населённых пунктах; основы социально-экономической политики развития производственных зон в области сбережения территорий и ресурсов;</p> <p>понятийную и информационную базу по вопросам организации производственных территорий в городах, предприятий и архитектуры промышленных объектов; принципы и приемы градостроительного проектирования производственных территорий на уровне региона, поселений, в том числе городов, градостроительного комплекса; территорий промышленных предприятий;</p> <p>нормативные и регламентационные основы проектирования производственных территорий в городах и промышленных объектов.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание при:</p> <p>участии в градостроительных исследованиях, в проведении предпроектного градостроительного анализа, осуществлении комплексной оценки территории;</p> <p>анализе, критической оценке и определении достоинств и недостатков программ освоения и реконструкции производственных территорий и промышленной застройки;</p> <p>выносить суждения в работе с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;</p> <p>комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при объяснении социальной значимости своей будущей профессии, применять полученные знания при территориальном планировании, градостроительном проектировании, проектирования и организации промышленных территорий в городах, проектировании генеральных планов промышленных зон и предприятий, архитектурно-строительного проектирования производственных зданий и сооружений.</p>
Б1.О.30	Транспортная инфраструктура территорий	<p>Дисциплина «Транспортная инфраструктура территорий» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-8, ОПК-3,ОПК-4, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные виды требований к различным типам территорий, включая социальные, функционально- технологические, экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p>

		<p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение (натурные обследования); социальные, функционально-технологические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов;</p> <p>технические и технологические требования транспортно-пешеходного обеспечения градостроительных объектов, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Демонстрировать навыки использования полученных знаний и умений в курсовом, дипломном и реальном проектировании.</p>
Б1.О.31	Архитектурное благоустройство городов	<p>Дисциплина «Архитектурное благоустройство городов» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам территорий и участков как градостроительных объектов; технические и технологические требования к особенностям благоустройства территории и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при благоустройстве территорий, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; особенности формирования архитектурного благоустройства городов в современных условиях.</p> <p>Уметь: использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки проектов благоустройства территории; осуществлять обработку и анализ данных об объективных условиях территории проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия, традиции, социальное окружение и</p>

		<p>демографическую ситуацию.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений при решении задач архитектурного благоустройства городских территорий разного уровня.</p>
Б1.О.32	Инженерная защита и санитарная очистка территории	<p>Дисциплина «Инженерная защита и санитарная очистка территории» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды; классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; социальные, функционально-технологические, требования к различным типам градостроительных объектов; технические и технологические требования к особенностям территории застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; методы защиты территорий от неблагоприятного воздействия природных факторов; методы санитарной очистки территорий.</p> <p>Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности; участвовать в разработке градостроительных решений, относящихся к инженерной защите и санитарной очистке территорий; создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений, касающихся инженерной защиты и санитарной очистки территорий.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при подготовке курсовых проектов, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.</p>
Б1.О.33	Подготовка проектной документации для строительства	<p>Дисциплина «Подготовка проектной документации для строительства» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-2, ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели; способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основные способы выражения градостроительного замысла;</p>

		<p>включая вербальные, графические, макетные, компьютерного моделирования; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта; оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта; представлять архитектурно-градостроительную концепцию профессиональному сообществу, представителям органов управления градостроительной деятельностью, населению; использовать как традиционные, так и компьютерные технологии при подготовке проектных материалов и презентаций.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при подготовке проектной документации для строительства в практической деятельности.</p>
Б1.Ф.34	Основы архитектурно-градостроительной деятельности	<p>Дисциплина «Основы архитектурно-градостроительной деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности градостроительства и архитектуры как области деятельности, основные этапы их истории, виды градостроительной и архитектурной деятельности; особенности проектной деятельности; роль социальных, функционально-технологических, эстетических и экономических требований при формировании различных типов градостроительных объектов.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание градостроительства и архитектуры как области деятельности для построения архитектурно-градостроительных моделей в условиях простейших социально-экологических и нормативных ограничений.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений при решении учебных и профессиональных архитектурно-градостроительных задач.</p>
Б1.О.35	Основы теории градостроительства	<p>Дисциплина «Основы теории градостроительства» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные виды и понятия в области градостроительства и градостроительной деятельности; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-</p>

		<p>технологические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; знает основные виды требований к исходным данным для разработки градостроительной документации различных типов территорий и объектов градостроительства; градостроительные, ландшафтные основы формообразования поселений; типологию городского и сельского расселения, планировочные формы развития городов, их частей и городских агломераций; виды использования и особенности организации территорий поселений, обеспечивающих жизнедеятельность населения.</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения; применять знание и понимание основ формирования поселений при решении профессиональных задач.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при разработке курсовых проектов, выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.36	Градостроительный анализ	<p>Дисциплина «Градостроительный анализ» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы пространственного и градостроительного анализа территории; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; современные и базовые принципы, методы обработки и хранения осуществления комплексной оценки территорий и их частей в целях градостроительного освоения; методы сбора и анализа данных о градостроительных, экономических, социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; основные виды требований к исходным данным для разработки градостроительной документации различных типов территорий и объектов градостроительства; факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды; классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; осуществлять обработку и анализ данных об объективных условиях территории проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия, традиции, социальное</p>

		<p>окружение и демографическую ситуацию; анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при изучении и анализе объекта градостроительного проектирования, обоснования принятых решений, при оценке выполненной документации и владеть методами сбора статической и научной информации в целях систематизации информации для градостроительного освоения территории.</p>
Б1.О.37	Территориальное планирование	<p>Дисциплина «Территориальное планирование» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1,УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2,ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов; виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; состав материалов градостроительной документации применительно к территориальным объектам проектирования; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели; комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; проводить поиск проектного решения в соответствии с существующими особенностями территории проектирования, технических параметров к планировочной организации проектируемого территориального объекта; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;</p> <p>оформлять документацию по градостроительным разделам проекта в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; комплектовать документацию в соответствии с</p>

		<p>установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при разработке градостроительного замысла развития территории, проектных предложений, при изучении и анализе объекта, при оценке выполненной документации.</p>
Б1.О.38	Основы финансовой грамотности	<p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основные виды доходов и расходов, принципы ведения личного бюджета; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные финансовые организации (Центральный банк РФ, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ; коммерческий банк, страховая организация, НПФ, фондовая биржа и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).</p> <p>Уметь: решать типичные задачи в сфере личного налогового и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в условиях личного финансового поведения, а также при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.ДВ.1.1	Современные системы инженерного оборудования, материалы и энергосбережение в архитектуре и градостроительстве	<p>Дисциплина «Современные системы инженерного оборудования, материалы и энергосбережение в архитектуре и градостроительстве» по выбору студента входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: правовые, технические, экономические, экологические основы, проблемы и перспективы энергосбережения; архитектурные и инженерные энергосберегающие приемы;</p>

		<p>современные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии, применяемые в архитектуре, строительстве и градостроительстве, системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, объектов инженерной инфраструктуры, линейные сети, влияющие на энергопотребление.</p> <p>Уметь: проектировать здания с учетом энергосбережения, использовать теоретические сведения об энергосберегающих мероприятиях при решении практических инженерных задач, применять BIM-технологии.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности проектирования энергосберегающих зданий любого назначения и зданий с рациональным использованием энергетических ресурсов.</p>
Б1.О.ДВ.1.2	Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве	<p>Дисциплина «Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве» по выбору студента входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: методы и процессы достижения экологического качества, комфорта и безопасности естественной и искусственной среды; природу возникновения и развития деградации строительных материалов в результате воздействия средовых факторов; принципы разработки в проектных решениях защитных мероприятий, направленных на нейтрализацию воздействия средовых факторов.</p> <p>Уметь: применять знания для обеспечения высоких экологических качеств, энерго- и ресурсоэффективности архитектурных решений; рассуждать и формулировать гипотезу появления, развития или прекращения действия какого-либо средового фактора, в зависимости от различных обстоятельств; интерпретировать и комментировать полученные исходные данные, связанные с решением проектных задач (технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики).</p> <p>Демонстрировать навыки создания архитектурного решения, с учетом комплексного влияния средовых факторов.</p>
Б1.О.ДВ.1.3	Организация строительного производства	<p>Дисциплина «Организация строительного производства» по выбору студента входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: роль архитектора в реализации инвестиционно-строительного проекта; основы организации и контроля качества современного строительного производства; состав материалов градостроительной документации применительно к территориальным объектам проектирования; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения</p>

		<p>техничко-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>Уметь: применять знания и понимание процесса управления проектными решениями при общении с заказчиком, проектировщиками-конструкторами, подрядчиком и надзорными органами;</p> <p>выносить аргументированные суждения о возможных конструктивно-технологических решениях различных сооружений; определять основные элементы строительного генерального плана с использованием нормативной литературы.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в ходе учебного проектирования и на экзамене.</p>
Б1.Ф.1	История пространственных искусств	<p>Дисциплина «История пространственных искусств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основы исторических, философских и культурологических знаний: историю градостроительства, архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; региональные и местные градостроительные и архитектурные традиции, их истоки и значение; проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание при анализе и оценке зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; обобщать, анализировать и критически оценивать градостроительные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики; выносить суждения о истории градостроительства, архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; региональных и местных архитектурных традициях, проблемах сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; уважительно и бережно относиться к градостроительному, архитектурному и историческому наследию, культурным традициям.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных при выполнении реферата и самостоятельной работы.</p>
Б1.Ф.2	Социология	<p>Дисциплина «Социология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на</p>

		<p>формирование элементов следующих компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах, особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы этики межкультурной коммуникации; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; правила командной работы; основные приемы и нормы социального взаимодействия; способы оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов при выстраивании траектории саморазвития и профессионального роста; возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни).</p> <p>Уметь: учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и конфессиональные особенности; осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме; определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития; использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, определять стратегию профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Б1.Ф.3	Методология проектно-исследовательской и научной деятельности	<p>Дисциплина «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основы научных исследований в архитектуре; приемы предпроектного анализа и обоснования проектных решений; учет совокупности факторов, влияющих на проектирование; структуру научного исследования; методы ведения научного исследования и предпроектного анализа.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание влияния факторов на проектирование;</p>

		<p>выносить суждения относительно целесообразности применения тех или иных проектных решений, исходя из совокупности внешних условий; проводить предпроектный анализ территории; собирать и обрабатывать исходную информацию.</p> <p>Демонстрировать навыки исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; ведения предпроектного исследования; оформления результатов предпроектного исследования и научного исследования; обоснования проектных решений.</p>
Б1.Ф.4	Региональные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства	<p>Дисциплина «Региональные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: историю архитектуры и градостроительства Уральского региона в контексте развития российской и мировой культуры, региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; законы профессиональной этики; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание для обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной проектно-строительной практики, использовать опыт и методы архитекторов Урала, накопленные при решении профессиональных задач; выносить суждения об архитектурных процессах и проблемах современности; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; использовать основы исторических, культурологических, этнографических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при анализе и критической оценке архитектурных решений уральского региона во время практических занятий; демонстрировать навыки и опыт работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных при выполнении реферата и самостоятельной работы.</p>
Б1.Ф.5	Градостроительное законодательство и право	<p>Дисциплина «Градостроительное законодательство и право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс</p>

		<p>изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы и методы регламентации градостроительной и архитектурной деятельности; основы градорегулирования, особенности согласований и утверждений градостроительных решений, права и обязанности участников градостроительной деятельности; знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание нормативно-правовых документов во всех сферах градостроительной деятельности; выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; умеет использовать правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при подготовке курсового проекта по дисциплине «Градостроительное проектирование» и подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p>
Б1.Ф.6	Градостроительное проектирование	<p>Дисциплина «Градостроительное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и</p>

		<p>материалов градостроительной документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании; виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне населённого пункта, части территории населённого пункта, градостроительного комплекса; основы методики разработки градостроительных проектов, основные требования смежных и сопутствующих дисциплин при разработке градостроительной документации.</p> <p>Уметь: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать их; работать в команде, координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда; участвовать в написании пояснительных записок к проектам; участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы; собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; участвовать в анализе информации профессионального содержания; участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных</p>
--	--	--

		<p>организаций; оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства; применять знание и понимание при работе с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования, выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; применять отдельные методы научно-исследовательской работы при комплексном изучении предпосылок градостроительного проектирования; использовать методы планировочного и объемного моделирования, изобразительные средства визуализации профессиональных решений.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в области сбора и анализа данных при выполнении курсовых проектов и курсовых работ по дисциплинам «Градостроительное проектирование», «Территориальное планирование», в выпускной квалификационной работе и в практической деятельности в области градостроительства.</p>
Б1.Ф.7	Теория градостроительства	<p>Дисциплина «Теория градостроительства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные концепции и историческую логику формирования и национально-исторического развития градостроительных объектов; социальные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные, эстетические, экономические требования к различным типам территориальных объектов</p> <p>Уметь: применять знание и полученные навыки в анализе опыта градостроительного проектирования и построения прогнозов развития градостроительных объектов всех территориальных уровней.</p> <p>Демонстрировать навыки с использованием полученных знаний и умений в проектной работе, при подготовке и обоснования данных для разработки градостроительной проектной документации, а также в построении системы доказательств результатов своей научно-проектной деятельности.</p>
Б1.Ф.8	Основы формирования градостроительных систем	<p>Дисциплина «Основы формирования градостроительных систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, ПК-3.</p>

		<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; законы и принципы формирования и развития градостроительных объектов как систем, обеспечивающих жизнедеятельность населения; социальные, градостроительные, историко - культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; современную практику и проблемы развития градостроительства, типологию городского и сельского расселения, планировочные формы развития городов, их предместий и городских агломераций.</p> <p>Уметь: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при подготовке курсовых проектов по дисциплине «Градостроительное проектирование» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
Б1.Ф.ДВ.1.1	Эстетика архитектуры и градостроительства	<p>Дисциплина «Эстетика архитектуры и градостроительства» по выбору студента входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; основы этики межкультурной коммуникации; особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников.</p>

		<p>Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач; учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и конфессиональные особенности; осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Б1.Ф.ДВ.1.2	Основы теории архитектуры и других пространственных искусств	<p>Дисциплина «Основы теории архитектуры и других пространственных искусств» по выбору студента входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, УК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основные базовые понятия теории архитектуры и других пространственных искусств; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; основы этики межкультурной коммуникации; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание современных концепций и теорий в области архитектуры и градостроительства в процессе изучения архитектурных объектов; выносить суждения и давать оценку архитектурным и градостроительным теориям; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при анализе теоретических исследований в области архитектуры и градостроительства.</p>
ЭД	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности; влияние оздоровительных</p>

		<p>систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой подготовленности.</p> <p>Уметь: применять систему практических умений и навыков для развития физических качеств при выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции гимнастических аэробных упражнений, комплексов силовых упражнений; выполнять простейшие приемы релаксации; выносить суждения о возможностях преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений для обеспечения общей и профессиональной физической подготовленности к социальной и профессиональной деятельности.</p>
ФТД	Основы корпоративной культуры	<p>Дисциплина «Основы корпоративной культуры» является факультативной дисциплиной образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной, правила командной работы и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; принципы и нормы делового общения и корпоративной культуры; основные этапы истории создания и развития архитектурной школы на Урале; нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в ВУЗе, свои права и обязанности.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание правовых основ организации деятельности вуза, своей роли в команде, исходя их стратегии сотрудничества; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; выносить суждения на основе мониторинга ситуации; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при общении с преподавателями, сотрудниками и студентами, при вынесении суждений о качестве происходящих учебных, творческих и социальных процессов, в эффективной организации коллективной</p>

		деятельности.
ФТД	Основы профессионального успеха	<p>Дисциплина «Основы профессионального успеха» является факультативной дисциплиной образовательной программы бакалавриата. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать и понимать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной, правила командной работы и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; правила оформления резюме; методы комплексной оценки персонала; основные правовые аспекты трудоустройства и построения собственного бизнеса.</p> <p>Уметь: применять знание и понимание правовых основ организации деятельности вуза; своей роли в команде, исходя их стратегии сотрудничества, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; применять анализ ситуации на рынке труда для создания собственной базы вакансий; использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности и для дальнейшего повышения квалификации и продолжения образования; выносить суждения на основе мониторинга ситуации; соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат, о потенциальных компаниях-работодателях; современных инструментах самостоятельного поиска вакансий; комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при написании резюме, при общении с работодателем, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.</p>