

**Аннотации к рабочим программам адаптационных дисциплин адаптированной образовательной программы**

по специальности: **54.05.03 Графика**

специализация «Художник анимации и компьютерной графики», приём 2019 г.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПСК - 116)	<p>Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, адаптации в социально-средовых условиях; формирование социального статуса и способности к самостоятельной общественной, трудовой и бытовой деятельности, нормативно-правовые вопросы социальной адаптации и жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина состоит из трёх разделов:                      Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование защиты прав инвалидов.                      Раздел 2. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы и условия.                      Раздел 3. Правовые аспекты трудоустройства выпускников.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие нормативные документы, относящиеся к защите прав инвалидов;</li> <li>– основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;</li> <li>– функции органов труда и занятости населения;</li> <li>– механизмы социальной адаптации;</li> <li>– основы трудового законодательства и регулирования труда инвалидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять заявительные документы;</li> <li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве, использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul> <p><b>Демонстрировать навыки и опыт деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования своих прав; навыков анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составления заявительных документов.</li> <li>– применения норм позитивного социального поведения;</li> <li>– составления резюме, самопрезентации;</li> <li>– использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul>



<p>Б1.В.ДВ.5.2</p>	<p>Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности (ОК-5, ОК-7, ПК-2, ПСК-116)</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, а также овладение ими необходимыми и рациональными способами и приемами обучения. Дисциплина предполагает изучение теоретических и практических аспектов социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности обучающихся; овладение приемами самоорганизации, позволяющими формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, формирование и трансферирование на дружественные микросоциумы общекультурных компетенций обучающихся.</p> <p>Дисциплина состоит из трёх разделов:  Раздел 1. Трудовое право  Раздел 2. Коллективная деятельность  Раздел 3. Управление коллективом</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать и понимать:</b> нормы трудового права; различие между командой и коллективом, особенности управления научным коллективом, особенности управления проектной командой, содержание процесса целеполагания профессионального развития, особенности социально-психологического климата, социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения, смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, знание современных технологических процессов, принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, правила оформления резюме; методы комплексной оценки персонала; основные правовые аспекты трудоустройства и построения собственного бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы трудового законодательства;</li> <li>– самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения;</li> <li>– применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития;</li> <li>– использовать способы поддержки здорового образа жизни;</li> <li>– реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда;</li> <li>– самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья;</li> <li>– оценивать качество результатов собственной деятельности и своих подчинённых;</li> <li>– применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива;</li> <li>– применять знание и понимание анализа ситуации на рынке труда; в создании собственной базы вакансий;</li> <li>– выносить суждения о потенциальных компаниях-работодателях; современных инструментах самостоятельного поиска вакансий;</li> <li>– комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и</li> </ul>
--------------------	--	--

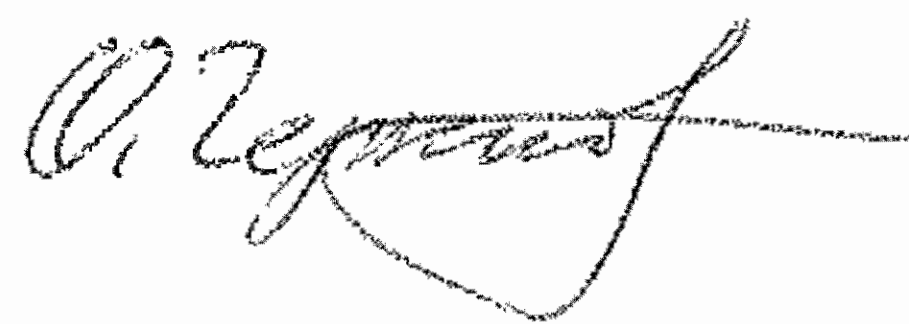


		<p>преподавателю.</p> <p><b>Демонстрировать навыки и опыт деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретённых знаний и умений в практической деятельности по вопросам трудового законодательства;</li> <li>– приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– с использованием полученных знаний и умений при написании резюме, при общении с работодателем.</li> </ul>
ФТД. 1	Адаптация к условиям высшей школы (ОК-7)	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и овладение необходимыми и рациональными способами участия в образовательном процессе с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> <p>Дисциплина состоит из шести тем:</p> <p>Тема 1. Структура образовательной организации и образовательного процесса.</p> <p>Тема 2. Психологические особенности студенческого возраста.</p> <p>Тема 3. Межличностные отношения студентов.</p> <p>Тема 4. Организация учебного процесса.</p> <p>Тема 5. Самостоятельная работа студентов. Доклад и компьютерная презентация к докладу.</p> <p>Тема 6. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>– основные методы самостоятельной работы;</li> <li>– принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>– различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>– рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>– работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и</li> </ul>



		<p>аргументированно отстаивать собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты своего творческого и интеллектуального труда;</li> <li>– ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>– рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Демонстрировать навыки</b> и готовность применять полученные знания на практике с учетом приемов самокоррекции нозологических отличий.</p>
ФТД.2	Основы профессионального успеха (ОК-7)	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о рынке труда, умений и необходимых навыков в процессе трудоустройства или построения собственного бизнеса.</p> <p>Дисциплина состоит из девяти тем:</p> <p><i>Тема 1.</i> Тенденции рынка труда современной России.</p> <p><i>Тема 2.</i> Знакомство с основными методами комплексной оценки персонала.</p> <p><i>Тема 3.</i> Резюме как инструмент первичного знакомства с работодателем.</p> <p><i>Тема 4.</i> Искусство успешного прохождения собеседования при приеме на работу.</p> <p><i>Тема 5.</i> Практические навыки при общении в ситуации стресса</p> <p><i>Тема 6.</i> Финансовые основы ведения собственного бизнеса</p> <p><i>Тема 7.</i> Правовые аспекты трудоустройства выпускников.</p> <p><i>Тема 8.</i> Мастер-класс по профилю (новые технологии и практические навыки)</p> <p><i>Тема 9.</i> Мастер-класс «Старт карьеры»</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать и понимать:</b> правила оформления резюме; методы комплексной оценки персонала; основные правовые аспекты трудоустройства и построения собственного бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание и понимание при анализе ситуации на рынке труда и создании собственной базы вакансий.</li> <li>– выносить суждения о потенциальных компаниях-работодателях; современных инструментах самостоятельного поиска вакансий;</li> <li>– комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</li> </ul> <p><b>Демонстрировать навыки и опыт деятельности</b> с использованием полученных знаний и умений при написании резюме, при общении с работодателем.</p>

Руководитель АОП



Черкасова О.Л.  
 профессор кафедры графики и анимации,  
 доцент