



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«01» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Градостроительство
Код направления и уровня подготовки	07.04.04
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	Магистр
Учебный план	Год начала подготовки 2023
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2023

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) с целью определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника УрГАХУ и степени его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, установленных требованиями профессионального стандарта «Градостроитель».

Согласно основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) направления подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Градостроительное проектирование, выпускник должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

№ п/п	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	Творческий (разработка концепции проекта)	формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований
2	Проектно-технологический (рабочая документация)	формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
3	Научно-исследовательский	проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации
4	Социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)	подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Профессиональная деятельность выпускников также ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики.

1.2. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА сформулированы в утвержденной в УрГАХУ документированной процедуре «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (СМК-ПД-7.5-02). Регламент процедуры ГИА представлен в Приложении 1.

1.3. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Градостроительное проектирование, проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы и включает в себя выполнение и защиту ВКР. Общая трудоемкость ГИА составляет 15 з.е.

1.4. Последовательность этапов проведения ГИА

ГИА осуществляется после освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Градостроительное

проектирование, в полном объеме и включает следующие этапы: выполнение ВКР в виде магистерской диссертации, экспертизу ВКР, публичную защиту ВКР.

2. Требования к этапам проведения ГИА

2.1 Требования к выполнению и содержанию ВКР

Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых установлены в Задании на выполнении ВКР (Приложение 2), порядок контроля за их выполнением установлен в Графике выполнения ВКР (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа представляет собой проектно-ориентированную или теоретически-ориентированную магистерскую диссертацию, состоящую из текстовой и графической частей.

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа работников профессорско-преподавательского состава УрГАХУ, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и приравненных к ним лиц в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и (или) из числа лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В процессе выполнения магистерской диссертации заведующим выпускающей кафедры назначаются консультанты по разделам ВКР:

1. Транспортная инфраструктура
2. Техничко-экономические показатели
3. Социология градостроительства
4. Инженерные сети и трубопроводный транспорт
5. Озеленение территории и экология.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Архитектурно-планировочная организация городских поселений в условиях реализации стратегии пространственного развития России;
2. Архитектурно-планировочная организация системы расселения;
3. Архитектурно-планировочная организация инновационных территорий;
4. Планировка и застройка инвестиционных территории городского поселения.

Требования к текстовой части

Текстовая часть магистерской диссертации состоит из текста (тома) диссертации 100-120 страниц) и автореферата (А-4 кегль 14, строка 60 знаков, страница 30 строк, междустрочный интервал 1,5, печать односторонняя, сноски - кегль 12 (далее «страница»)

Том диссертации включает:

- 1) обложку (Приложение 4) и титульный лист (Приложение 5), (по установленному образовательной организацией единому образцу) подписанный автором, научным руководителем, а также не менее чем двумя консультантами по разделам экспериментального проектирования;
- 2) содержание;
- 3) аннотацию (не более 150 слов);
- 4) введение (2-4 страницы, отражающие актуальность и краткое обоснование темы; краткое описание теоретической базы исследования; цели и задачи диссертационного исследования; предмет и (или) объект исследования; границы исследования; научная новизна; практическая и теоретическая значимость исследования);
- 5) основную часть в виде глав диссертации, включающую следующие обязательные разделы (не менее 10 страниц каждый);

для проектно-ориентированных диссертаций:

- анализ состояния изучаемой проблемы, в том числе аналогов и решений, выполненных с целью решения рассматриваемой проблемы;
- обоснования теоретической концепции;
- анализ конкретного объекта проектирования для выполнения комплексной оценки территории и определения потенциала её развития;
- описание проектного решения, выполненного автором как реализация предложенной теоретической концепции;

для теоретически-ориентированных диссертаций:

- анализ развития научно-теоретических представлений и определение методологии исследования в выбранной области;
- формирование теоретической модели по тематике исследования;
- описание экспериментальных проектных решений как результатов внедрения теоретической модели в практику;

б) заключение, включающее основные выводы диссертации;

7) список используемой литературы не менее 20 наименований. Допускается включение в список литературы учебных изданий и магистерских диссертаций. Основанием для составления списка источников является ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки в магистерской диссертации оформляются согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

8) список публикаций (апробаций);

Для теоретически-ориентированных диссертаций необходимо указать не менее 2 публикаций, в том числе тезисы (статьи или доклада) на научной конференции образовательной организации; для проектно-ориентированной работы список публикаций может быть заменен или дополнен утвержденным образовательной организацией списком апробаций (конкурсные проекты по теме исследования, экспериментальные проекты, выполненные в составе авторского коллектива на практике)

9) приложения (иллюстрации к тексту).

Автореферат подается в отпечатанном и сброшюрованном виде (формат А-5, печать двусторонняя). Объем автореферата составляет 12-16 страниц, написанных и оформленных по единым требованиям независимо от типа диссертации. Автореферат оформляется в соответствии с ГОСТ 7.011-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»

Требования к графической (презентационной) части

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о содержании работы. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, оформление должны соответствовать требованиям, принятым для презентаций результатов научно-проектных исследований профессиональной общественности.

Графическая часть формируется по главам диссертации с указанием их названия и включает проектную (экспериментальные проекты, выполненные автором) и научную (графоаналитические таблицы) части и представляется, как правило, на планшетах общей площадью не менее 8 м.кв. При необходимости графическая часть может быть дополнена мультимедийными изображениями.

Графические части проектно-ориентированной и теоретически-ориентированной ВКР отличаются процентным отношением площадей экспозиции, предназначенных для демонстрации проектной и научной частей.

Для проектно-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) составляет не менее 30% от общей площади экспозиции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) - не менее 60% от общей площади экспозиции

Материалы и документы, представляемые к Государственной итоговой аттестации

Для защиты магистерской диссертации ответственному секретарю ГЭК должны быть представлены следующие материалы и документы:

1. Переплетенный текст магистерской диссертации, включающий отчет «Антиплагиат», (2 экз. + электронная версия)
2. Автореферат (5 экз. + электронная версия)
3. Аннотация магистерской диссертации (2 экз. + электронная версия)
4. Список трудов магистранта по стандартной форме и документы, подтверждающие участие в конкурсах и научных конференциях
5. Отзыв научного руководителя (Приложение 6).
6. Рецензия (внешняя) (Приложение 7).
7. Графические материалы: экспозиция, электронная версия экспозиции, уменьшенная копия экспозиции (А-3 + электронная версия). Графические материалы в электронной версии подаются в формате JPG

2.2 Экспертиза ВКР

В период выполнения ВКР, обучающийся представляет руководителю на согласование итоговый вариант своей работы как в печатном, так и в электронном виде. Руководитель передаёт электронную версию ВКР ответственному лицу от кафедры для проверки её в ИС «Антиплагиат» на объём заимствования. Проверка текстов ВКР обучающихся на оригинальность является обязательной и осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Порядок проверки на объём заимствования и размещения в ЭБС и ЭИОС выпускных квалификационных работ» (СМК.1 – ДП – 8.2.3 – 01).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР даёт письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе обучающегося.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на внешнее рецензирование. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Процедура внешнего рецензирования может проходить без присутствия магистранта (заочно). Рецензенту предоставляется полная электронная версия диссертации: электронная версия графической части (формат PDF или JPG), электронная версия текстовой части диссертации и автореферата, дополнительные мультимедийные изображения в форматах удобных для просмотра. Рецензент имеет право затребовать распечатанную версию графической части ВКР или ее отдельных фрагментов в форматах не более А-3. Заключение эксперта оформляется в формате рецензии, представляемой ГЭК.

Рецензия должна быть подписана самим рецензентом и заверена печатью и подписью должностного лица Отдела кадров организации, в которой работает рецензент. Рецензент имеет право присутствовать на защите выпускной квалификационной работы обучающегося.

Руководитель ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

2.3 Требования к публичной защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося и включает в себя: доклад магистранта, ответы магистранта на вопросы членов ГЭК по теме диссертации, отзыв руководителя, заключение рецензента, публичное обсуждение, выступления членов ГЭК.

Для изложения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 15 минут. При этом обучающийся вправе использовать мультимедийное оборудование (например, для презентации доклада).

После выступления обучающегося ему задаются вопросы по содержанию работы.

После ответа на вопросы членов ГЭК секретарем зачитывается рецензия на ВКР, и обучающийся отвечает на вопросы и замечания рецензента.

По завершении защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об определении оценки за ВКР. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, критерии оценки уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания уровня сформированности компетенций прохождения государственных аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации, являющимся Приложением 8 к настоящей программе. Государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход её защиты. После обсуждения выносится окончательное решение об оценке ВКР. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия вправе высказать особое мнение в части рекомендаций поступления в аспирантуру университета, в зависимости от уровня освоения обучающимся образовательной программы. С целью обеспечения независимого контроля качества образования по итогам защиты ГЭК отбирает работы, направляемые на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными Международной общественной организацией содействия архитектурному образованию (МООСАО) нормами представительства).

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании комиссии. Председатель ГЭК объявляет и аргументирует выставленные оценки и решение комиссии о присвоении квалификации и выдачи соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

3.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию через секретаря ГЭК, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются:

- протокол заседания ГЭК;
- выпускная квалификационная работа с отзывом и рецензией;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

3.4. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

3.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.6. Повторное проведение государственного аттестационного испытания по результатам апелляции осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной.

3.7. В случае аннулирования результата государственного аттестационного испытания секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «Результат испытания аннулирован. Протокол заседания апелляционной комиссии от _____ № _____ », которая заверяется подписью председателя ГЭК с расшифровкой. Протокол апелляционной комиссии пришивается к книге заседания ГЭК, после аннулированного протокола заседания ГЭК. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетной книжке вносятся исправления по результатам повторного испытания.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

1. Колясников В.А., Спиридонов В.Ю. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения. учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с.
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453)
2. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству. Учеб. пособие /И.С. Шукуров. – М.:АСВ, 2015.
3. Особенности градостроительного проектирования. Учеб. пособие/С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. – М.: АСВ, 2014. – 152 с.
4. Основы теории градостроительства : учебник / под ред. З. Н. Яргиной. - М. : Интеграл, 2014. - 326 с.
5. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие/ В.В.Федоров – М.: ИНФРА, 2016. – 133 с.
с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. Эволюция градостроительного планирования поселений. Учебник в 2-х томах – М.: АСВ, 2014. Т. 1. 368 с., т. 2, 360 с.
2. Градостроительный кодекс РФ. № 190–ФЗ от 29.12.2004.
3. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Смоляр И.М. Градостроительство как система научных знаний. – М.:УРСС, 1999. – 120 с.
4. Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 с.: схем., ил. - Библиогр.: 368-375. - ISBN 978-5-7408-0153-7; То же [Электронный ресурс]. - Гриф УМО. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964).
5. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. Учеб. пособие. – М.: Архитектура–С, 2005.
6. Малоян, Г.А.Агломерация - градостроительная проблема / Г. А. Малоян. - М.: АСВ, 2010. - 120 с. – Библиогр.: с. 113-116.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273742>.
7. Потаев Г.А. Градостроительное искусство: традиции и инновации – Минск: БНТУ, 2016. - 220 с.
8. Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие / Г.А.Потаев – М.: Форум: ИНФРА–М, 2014. – 432 с.
9. Смоляр И.М. Терминологический словарь по градостроительству. – М.: РОХОС, 2004. – 160 с.
10. СП 42. 13330. 2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНИП 2.07.01 – 89*. – М., 2011.
11. Ахременко, С.А. Особенности градостроительного проектирования: учебное пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. – М.: АСВ, 2014. - 151 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319>

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: www.consultant.ru
2. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
8. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

4.2. Программное обеспечение, используемое при проведении государственной итоговой аттестации

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD ИнГео MapINFO		

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Реализация государственной итоговой аттестации осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Оборудование: Столы - 30 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Стулья - 60 шт., Экран, Проектор, Доска

Аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Оборудование: Столы - 6 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт., Стулья - 12 шт., Доска - 1 шт.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится УрГАХУ с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

- особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для незрячих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для незлышащих и слаболышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Программа государственной итоговой аттестации составлена автором:					
№	Кафедра	Ученая степень,	Должность	ФИО	Подпись

п/п		ученое звание			
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Доктор архитектуры, профессор	профессор	В.А. Колясников	
Программа государственной итоговой аттестации согласована:					
Заведующий кафедрой				М.Н. Дивакова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института				В.А. Опарин	

РЕГЛАМЕНТ ГИА

Сроки	Процесс	Ответственный
6 месяцев до начала ГИА	Программа ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций)	Доводит до сведения студентов выпускающая кафедра (лист ознакомления)
	Перечень тем ВКР, предлагаемых студентам	Утверждает выпускающая кафедра
30 календарных дней до начала ГИА	Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий	Утверждаются приказом ректора
30 календарных дней до защиты ВКР	Расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций	Организация утверждает распорядительным актом, доводит расписание до сведения студента, председателя и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР
1 календарный день до начала ГИА	Допуск обучающихся к ГИА	Утверждаются приказом ректора
	Руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты)	
10 календарных дней до защиты ВКР	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	Обучающийся
8 календарных дней до защиты ВКР	Представление ВКР рецензенту для получения рецензии	Обучающийся
7 календарных дней до защиты ВКР	Отчёт о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	Руководитель ВКР
4 календарных дня до защиты ВКР	Отзыв руководителя и рецензия	Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студента
3 календарных дня до защиты ВКР	Допуск обучающегося к защите ВКР	Выпускающая кафедра
3 календарных дня до защиты ВКР	Распределение выпускников по датам заседания ГЭК	Выпускающая кафедра
3 календарных дня до защиты ВКР	Аннотация и размещение ВКР в ЭБС	Выпускающая кафедра
2 календарных дня до дня защиты ВКР	ВКР, отзыв руководителя, рецензия, справка о публикациях	Передаются в государственную экзаменационную комиссию секретарю



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

студента группы _____ направления подготовки 07.04.04 Градостроительство

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Руководитель ВКР _____

Консультанты

Срок выполнения ВКР с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Тема ВКР _____

2. Содержание и объём разделов текстовой и графической частей ВКР:

2.1. Задание по разделу: «Теоретическая концепция исследования»

2.2. Задание по разделу: «Потенциал развития объекта исследования»

2.3. Задание по разделу: «Проектная концепция развития объекта исследования»

2.4. Задание на составление заключения

3. Основная литература и материалы

4. План выполнения ВКР

Наименование этапов работы	%	Сроки	% выполнения проекта	Подпись рук-ля или консульт.
1. Подготовка раздела «Теоретическая концепция исследования» (модель экспозиции, текст 30 стр.)	30			
2. Подготовка раздела: «Потенциал развития объекта исследования» (графика, текст 30 стр.)	60			
3. Подготовка раздела: «Проектная концепция развития объекта исследования»; составление заключения, списка литературы, приложений	90			
4. Подготовка ВКР к защите в ГЭК (корректировка текстовых и графических материалов, рецензирование, проверка на объём заимствования, получение подписи руководителя, консультантов и рецензирование)	100			

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____

Тема утверждена приказом от «__» _____ 20__ г. № _____

Директор института _____

«__» _____ 20__ г.

5. ВКР закончена _____

Пояснительная записка и все материалы просмотрены.

Оценка консультантов: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой градостроительства и
ландшафтной архитектуры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы

_____ Дивакова М.Н.
подпись

_____ Колясников В.А.
подпись

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

№ недели	Сроки	Наименование и содержание этапов работы	Контрольные мероприятия
1		Выдача задания на выполнение ВКР	Организационное собрание
2-3		Подготовка раздела «Теоретическая концепция исследования» Анализ развития научно-теоретических представлений и определение методологии исследования в выбранной области. Систематизация аналогов и принципов градостроительной организации объекта исследования. Разработка теоретической модели исследования. Графическое оформление раздела. Участие в просмотре материалов раздела.	Просмотр первого раздела ВКР.
3			
4-6		Подготовка раздела «Потенциал развития объекта исследования». Оформление результатов анализа объекта исследования: положение в вышележащей градостроительной системе, современное состояние инфраструктур. Комплексная оценка территории и обоснование развития объекта. Графическое оформление раздела. Участие в просмотре материалов раздела.	Просмотр второго раздела ВКР.
6			
7-9		Подготовка раздела «Проектная концепция развития объекта исследования». Разработка проектных предложений по преобразованию объекта с учётом определения условий реализации теоретической модели и потенциала его развития. Графическое оформление раздела. Составление заключения, списка литературы и приложений. Участие в просмотре материалов раздела.	Просмотр третьего раздела ВКР.
9			
10		Составление аннотации и размещение ВКР в ЭБС. Представление и защита ВКР на заседании ГЭК	Защита ВКР.

С графиком ознакомлен _____
фамилия, инициалы студента

_____ подпись

« ___ » _____ 20 __ г.



Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Архитектурный институт
Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

на тему:

«Полное название темы в соответствии с приказом»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
профиль «Градостроительное проектирование»
очная форма обучения

Студент

№ группы

Фамилия, имя, отчество студента

Руководитель

должность, учёная степень, учёное звание

Фамилия, имя, отчество руководителя

Екатеринбург 20__



Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Архитектурный институт
Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

на тему:

«Полное название темы в соответствии с приказом»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство
профиль «Градостроительное проектирование»
очная форма обучения

Студент

№ группы

Фамилия, имя, отчество студента

Руководитель

должность, учёная степень, учёное
звание

Фамилия, имя, отчество руководителя

Руководитель образовательной программы

подпись

Ф.И.О., должность, учёная степень

Консультанты:

Транспортная инфраструктура

должность, учёная степень, Ф.И.О.

подпись

Технико-экономические
показатели

должность, учёная степень, Ф.И.О.

подпись

Социология градостроительства

должность, учёная степень, Ф.И.О.

подпись

Инженерные сети и
трубопроводный транспорт

должность, учёная степень, Ф.И.О.

подпись

Озеленение территории и
экология

должность, учёная степень, Ф.И.О.

подпись

Екатеринбург 20__



ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

1. Характеристика важности, значимости темы в теоретическом и практическом плане
2. Степень соответствия содержания ВКР теме
3. Степень самостоятельности раскрытия темы
4. Логичность, грамотность изложения материала
5. Качество оформления работы, характеристика графического материала
6. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные решения, эрудиция, уровень теоретической и практической подготовки, знание литературы, нормативных актов и т.д.
8. Замечания по оформлению работы, недостатки работы по содержанию
9. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования

На основании вышеизложенного считаю, что обучающийся _____
(Фамилия, инициалы)

выполнил ВКР на оценку _____ готов к решению профессиональных задач и достоин
(прописью)

присвоения квалификации магистр по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство

Руководитель ВКР:

учёная степень, учёное звание, должность, фамилия, инициалы

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК организации.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Градостроительное проектирование

на тему _____

содержит графическую часть проекта на _____ м², пояснительную записку к проекту на _____ стр., научное обоснование принятого проектного решения (теоретическую часть) в форме приложения на _____ страницах.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объёму _____
соответствует, не соответствует

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

1. _____
(Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане)

2. _____
(Краткая характеристика структуры ВКР. Главы, разделы, части)

3. _____
(Охарактеризовать степень соответствия содержания степени ВКР)

4. _____
(Охарактеризовать степень самостоятельности раскрытия темы)

5. _____

(Охарактеризовать логичность и грамотность изложения материала)

6. _____
(Отразить достоинства ВКР, в которых проявились оригинальные выводы, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.)

7. _____
(Перечислить замечания по оформлению ВКР, недостатки ВКР по содержанию)

8. _____
(Особые замечания, пожелания, предложения)

ВЫВОДЫ:

ВКР заслуживает оценки _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

автор _____
(Ф.И.О. обучающегося)

_____ квалификации «магистр»
присвоения или не присвоения

Рецензент: _____
(Ф.И.О.)

Место работы _____

Должность _____

Другие сведения _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, профиль Градостроительное проектирование, должен обладать:

Универсальными компетенциями и индикаторами их достижения (УК):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.2 умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.3 умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;</p> <p>УК-1.4 умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 знает теоретические и методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта;</p> <p>УК-2.3 умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта</p> <p>УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 знает стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.2 знает способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.3 умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников;</p> <p>УК-3.4 умеет планировать и организовывать работу команды в соответствии с целями проекта, определять стратегию работы, контроль ее реализации</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2 умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументирует выводы;</p> <p>УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.4 умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;</p> <p>УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности;</p> <p>УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2 умеет критически анализировать собственный профессиональный уровень, принимать ответственность за собственное развитие;</p> <p>УК-6.3 умеет планировать и совершенствовать собственную профессиональную деятельность, управлять собственными ресурсами и временем</p>

Общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижения (ОК):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. <i>знает:</i> законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия ОПК-1.2. <i>умеет:</i> применять эстетические категории, знания и умения художественной культуры в процессе архитектурно-градостроительного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 <i>знает:</i> методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена ОПК-2.2 <i>умеет:</i> выбирать оптимальные средства и методы отображения и описания градостроительного решения в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации ОПК-2.3 <i>умеет:</i> подготавливать и представлять проектную документацию для согласования в соответствующих инстанциях
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. <i>знает:</i> виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования ОПК-3.2. <i>умеет:</i> применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 <i>знает:</i> историю и современную теорию градостроительства и архитектуры, новейший отечественный и мировой опыт градостроительства ОПК-4.2 <i>умеет:</i> разрабатывать варианты концептуальных решений на основе научных исследований объекта ОПК-4.3 <i>умеет:</i> вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований,	ОПК-5.1. <i>знает:</i> приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

	согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2. <i>умеет:</i> участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. <i>знает:</i> основные виды требований к различным типам территориальных объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений ОПК-6.2. <i>умеет:</i> определять градостроительные и объемно-планировочные параметры территориального объекта в увязке со стратегией его развития, нормативными требованиями и требованиями заказчика; использовать специализированные пакеты прикладных программ

Профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основные (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщённые трудовые функции
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: творческий (разработка концепции проекта)			
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	ПК-1.1. <i>знает:</i> методология территориального маркетинга и брендинга; методология стратегического планирования развития территорий и поселений; методы, способы, приемы и технологии прогнозирования последствий реализации градостроительных решений ПК-1.2. <i>умеет:</i> разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные), прогнозировать последствия реализации градостроительных решений	Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г. № 72427)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (рабочая документация)			
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов	ПК-2.1 <i>знает:</i> требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации ПК-2.2 <i>знает:</i> методологию градостроительного проектирования и планирования; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения	Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г. № 72427)

	градостроительного проектирования	<p>ПК-2.3 <i>знает:</i> современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы</p> <p>ПК-2.4 <i>умеет:</i> разрабатывать градостроительные решения, применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений</p> <p>ПК-2.5 <i>умеет:</i> использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства, оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства</p> <p>ПК-2.6 <i>умеет:</i> использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1 <i>знает:</i> методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>ПК-3.2 <i>знает:</i> методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений</p> <p>ПК-3.3 <i>умеет:</i> собирать информацию, составлять программы исследования и экспериментального проектирования конкретного градостроительного объекта</p>	Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г. № 72427)
Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)			
Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных	<p>ПК-4.1 <i>знает:</i> правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, методы и средства участия общественности в области градостроительства</p> <p>ПК-4.2 <i>умеет:</i> оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства</p> <p>ПК-4.3 <i>умеет:</i> коммуницировать с представителями академического</p>	Профессиональный стандарт 10.006 «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г. № 72427)

	проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики	и профессионального сообществ, подготавливать презентации, отчеты, рефераты.	
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОПОП ВО обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

2.1. Оценка уровня качества (степени соответствия требованиям) выпускной квалификационной работы

Оценка уровня качества (степени соответствия требованиям) выпускной квалификационной работы и уровня освоения компетенций, определяемых ФГОС ВО и ОПОП ВО, базируется на использовании шести основных показателей:

- 1) уровень соответствия ВКР заданию и требованиям к ее структуре и содержанию;
- 2) уровень знаний, умений, навыков, способности делать обобщения и выносить суждения, представленный в пояснительной записке, выполненных чертежах и иллюстрациях ВКР;
- 3) отзыв руководителя ВКР о качестве работы студента-выпускника и выполненной им ВКР;
- 4) рецензия о качестве ВКР;
- 5) продемонстрированное качество устного доклада и презентации ВКР;
- 6) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации в ходе публичной защиты ВКР.

2.2. Описание показателей оценивания уровня сформированности компетенций

В ходе защиты ВКР оценивается продемонстрированный студентом-выпускником достигнутый им уровень результатов обучения, связанных с освоением таких компонентов компетенций, как знания, умения, навыки и опыт, способность к вынесению суждений и осуществлению коммуникаций в профессиональной области, а также способности к обучению (табл. 1).

Таблица 1
Результаты обучения, демонстрируемые при выполнении и защите ВКР
(магистерской диссертации)

Компоненты компетенций	Результаты обучения
Знания	1. Демонстрируют знания и понимание основных положений и методов, необходимых для выполнения профессиональных трудовых функций и действий и которые: <ul style="list-style-type: none">– опираются на то, что обычно связывается с уровнем магистратура;– расширяют и/или усиливают этот уровень;– создают фундамент или возможность для проявления оригинальности в выдвижении и/или применении идей в контексте решения различных задач в области градостроительства
Умения, навыки, опыт	2. Демонстрируют способность применять свои знания и понимание свидетельствующую, не только о наличии необходимых профессиональных компетенций в области архитектурного проектирования, но и навыков решения профессиональных проблем и задач в новой или незнакомой среде в рамках более широких (междисциплинарных) контекстов
Вынесение суждений	3. Демонстрируют способность интегрировать знания, справляться со сложными вопросами в области проектирования градостроительных объектов, формулировать и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации , предполагающей учет не только профессиональных аспектов, но социальной и этической ответственности,

Компоненты компетенций	Результаты обучения
	связанной с использованием этих знаний и суждений
Коммуникативные	4. Демонстрируют способность на профессиональном уровне сообщать четко и непротиворечиво свои выводы, а также использованные для их формулировки знания и обоснования, специалистам и неспециалистам
Способности к обучению	5. Демонстрируют умения и способности в области обучения, позволяющие осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и автономности

2.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и академической оценки

Результаты выполнения и защиты ВКР оцениваются государственной экзаменационной комиссией и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, и свидетельствуют о наличии у студента-выпускника необходимых компетенций – способности использовать приобретенные знания, умения, навыки и личные качества для осуществления профессиональной деятельности по избранному направлению и профилю.

Между уровнем освоения компетенций и оценками за ВКР устанавливается соответствие, приведенное в табл. 2.

Таблица 2

Таблица соответствия академической оценки и уровня освоения компетенций

Академическая оценка	Уровень освоения компетенций
Отлично	Высокий (выше среднего). Индикаторы «уметь» и «знать» освоены в полном объеме.
Хорошо	Повышенный (средний, достаточный для осуществления профессиональной деятельности). Индикаторы «уметь» освоены в полном объеме, индикатор «знать» освоен частично.
Удовлетворительно	Пороговый (ниже среднего, но достаточный для осуществления профессиональной деятельности). Индикаторы «уметь» и «знать» освоены частично.
Неудовлетворительно	Допороговый (недостаточный для осуществления профессиональной деятельности). Индикаторы «уметь» и «знать» не освоены.

Критерии выставления оценки ВКР базируются на использовании шести показателей, приведенных в п. 2.1, и результатах обучения, описанных дескрипторами табл. 2.

Академическая оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют высокий уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника уверенных графических навыков и знаний приемов и особенностей графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа оригинальна и демонстрирует способность автора к системному аналитическому мышлению.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы четко определены.</p> <p>Магистрант в докладе четко и аргументировано формулирует ключевые моменты и выводы исследования. уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие знания в выбранной тематике;</p> <p>Концепция проектного решения отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием существующих инженерных решений и способностью интерпретировать результаты этих решений, предлагая принципиально новые варианты и соответствующие концепции.</p>
Хорошо	<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют хороший уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника графических навыков и знаний приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа демонстрирует способность автора к аналитическому мышлению.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы четко определены.</p> <p>Доклад магистранта последователен и логичен, однако, сформулированные автором выводы не отличаются оригинальностью и достаточно весомой аргументацией, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p>

	Концепция проектного решения грамотна, предполагает использование современных инженерных разработок.
Удовлетворительно	<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют наличие у выпускника знаний основных приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением существующих норм и правил, в целом соответствует требованиям, однако, не отличается оригинальностью.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы определены не в полной мере.</p> <p>Доклад магистранта дает представление о ключевых моментах проектного предложения, однако, без достаточной аргументации, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p> <p>Концепция проектного решения грамотна, но не оригинальна, ориентирована на стандартные инженерные решения.</p>
Неудовлетворительно	Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций.

2.4. Порядок выставления итоговой оценки за выпускную квалификационную работу

Выявление достигнутого уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющего готовность выпускника к последующей профессиональной деятельности определяется итоговой оценкой по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о признании результатов защиты ВКР с соответствующей оценкой, присвоении квалификации «Магистр» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство и выдаче документа о высшем образовании и квалификации - диплом магистра (диплом магистра с отличием).