



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Утверждаю:

Ректор УрГАХУ

А.В. Долгов

(подпись)

«*dd*» *июня* 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
07.04.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Профиль подготовки
Градостроительное проектирование

Квалификация
МАГИСТР

Екатеринбург 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6.1. Общие условия реализации ОПОП	12
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	12
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	13
6.4. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	13

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) «Градостроительное проектирование» представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523, и с учетом профессионального стандарта «Градостроитель».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа «Градостроительное проектирование» рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (22.06.2023 г. № 6(20)-01УС-08).

1.3. Основная цель (миссия) ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство и профессиональных компетенций с учетом профессионального стандарта «Градостроитель», потребностей работодателей и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, для успешной профессиональной деятельности.

1.4. Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.5. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.6. Реализация ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается.

1.7. При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присуждается квалификация «магистр» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

1.8. ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

творческий (разработка концепции проекта);
проектно-технологический (рабочая документация);
научно-исследовательский;

социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Профессиональная деятельность выпускников также ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство сопряжен с профессиональным стандартом 10.006 «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г. № 72427).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Градостроительное проектирование» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.006 Градостроитель	В	Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	7	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	В/01.7	7
				Согласование и утверждение проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	В/02.7	7
	С	Руководство процессом градостроительного проектирования	7	Планирование и контроль выполнения инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территорий	С/01.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: градостроительное проектирование; районная планировка и системы расселения; научно-исследовательские работы в области градостроительства, теории и истории градостроительства; концепции творческой деятельности в области градостроительства; экспертиза градостроительных решений, проектов районной планировки и систем расселения)	Творческий (разработка концепции проекта)	Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Профессиональная деятельность выпускников также ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики
	Проектно-технологический (рабочая документация)	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	
	Научно-исследовательский	Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	
	Социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)	Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

1) универсальных компетенций (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2 умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.3 умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; УК-1.4 умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 знает теоретические и методологические осно-

	жизненного цикла	<p>вы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта;</p> <p>УК-2.3 умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта</p> <p>УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 знает стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.2 знает способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.3 умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников;</p> <p>УК-3.4 умеет планировать и организовывать работу команды в соответствии с целями проекта, определять стратегию работы, контроль ее реализации</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2 умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументирует выводы;</p> <p>УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.4 умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;</p> <p>УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие</p>

		культур и выявляет их индивидуальные особенности; УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.2 умеет критически анализировать собственный профессиональный уровень, принимать ответственность за собственное развитие; УК-6.3 умеет планировать и совершенствовать собственную профессиональную деятельность, управлять собственными ресурсами и временем

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. <i>знает:</i> законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия ОПК-1.2. <i>умеет:</i> применять эстетические категории, знания и умения художественной культуры в процессе архитектурно-градостроительного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 <i>знает:</i> методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена ОПК-2.2 <i>умеет:</i> выбирать оптимальные средства и методы отображения и описания градостроительного решения в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации ОПК-2.3 <i>умеет:</i> подготавливать и представлять проектную документацию для согласования в соответствующих инстанциях
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. <i>знает:</i> виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историко-географические, архивные, культурологические исследования ОПК-3.2. <i>умеет:</i> применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации террито-

		риальных объектов капитального строительства.
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 <i>знает:</i> историю и современную теорию градостроительства и архитектуры, новейший отечественный и мировой опыт градостроительства ОПК-4.2 <i>умеет:</i> разрабатывать варианты концептуальных решений на основе научных исследований объекта ОПК-4.3 <i>умеет:</i> вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. <i>знает:</i> приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации ОПК-5.2. <i>умеет:</i> участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. <i>знает:</i> основные виды требований к различным типам территориальных объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений ОПК-6.2. <i>умеет:</i> определять градостроительные и объемно-планировочные параметры территориального объекта в увязке со стратегией его развития, нормативными требованиями и требованиями заказчика; использовать специализированные пакеты прикладных программ

Освоение образовательной программы обеспечивает также формирование у выпускника профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта 10.006 «Градостроитель»:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Творческий (разработка концепции проекта)				
Формирование концептуальных градостроительных решений на основе научных исследований	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, здания-	ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	ПК-1.1. <i>знает:</i> методология территориального маркетинга и брендинга; методология стратегического планирования развития территорий и поселений; методы, способы, приемы и технологии прогнозирования последствий реализации градостроительных решений ПК-1.2. <i>умеет:</i> разрабатывать градо-	ПС «Градостроитель»

	ми, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Профессиональная деятельность выпускников также ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики		строительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные), прогнозировать последствия реализации градостроительных решений	
Тип задач профессиональной деятельности: Проектно-технологический (рабочая документация)				
Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Профессиональная деятельность выпускников также ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	ПК-2.1 <i>знает:</i> требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации ПК-2.2 <i>знает:</i> методологию градостроительного проектирования и планирования; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения ПК-2.3 <i>знает:</i> современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы ПК-2.4 <i>умеет:</i> разрабатывать градостроительные решения, применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений ПК-2.5 <i>умеет:</i> использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства, оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства ПК-2.6 <i>умеет:</i> использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	ПС «Градостроитель»
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Проведение исследований	Теория и история градострои-	ПК-3. Способен проводить комплексные	ПК-3.1 <i>знает:</i> методы, приемы и средства	ПС «Градострои-

и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	тельства и урбанистики	прикладные и фундаментальные научные исследования	проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности ПК-3.2 <i>знает:</i> методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений ПК-3.3 <i>умеет:</i> собирать информацию, составлять программы исследования и экспериментального проектирования конкретного градостроительного объекта	тель»
Тип задач профессиональной деятельности: Социально-коммуникативный (градостроительная критика, популяризация, согласования)				
Подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих популяризацию градостроительной деятельности	Искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Профессиональная деятельность выпускников также ориентирована на области знания: теория и история градостроительства и урбанистики	ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведенных научных исследований в области градостроительства и урбанистики	ПК-4.1 <i>знает:</i> правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, методы и средства участия общественности в области градостроительства ПК-4.2 <i>умеет:</i> оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства ПК-4.3 <i>умеет:</i> коммуницировать с представителями академического и профессионального сообществ, подготавливать презентации, отчеты, рефераты.	ПС «Градостроитель»

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины	75
	Обязательная часть	45
	в т.ч. элективные дисциплины	3
	Часть, формируемая участниками образовательных	30

	отношений	
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем образовательной программы		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых УрГАХУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,0 % общего объема образовательной программы.

В Блоке 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

1. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

1. технологическая (проектно-технологическая)
2. преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа в своем составе имеет следующие регламентирующие ее реализацию документы:

- 1) учебный план (Приложение 1);
- 2) календарный учебный график (Приложение 2);
- 3) рабочие программы дисциплин¹ (Приложение 3);
- 4) рабочие программы практик¹ (Приложение 4);
- 5) программа Государственной итоговой аттестации¹ (Приложение 5);
- 6) матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП (Приложение 6).

Примечание:

¹ в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общие условия реализации ОПОП

Университет располагает:

- необходимой материально-технической базой, удовлетворяющей требованиям п. 4.3.1 в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения,
- комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП в случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками, удовлетворяющими требованиям раздела 4.4 ФГОС ВО:

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (4.4.3)	не менее 70 %	соответствует
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4)	не менее 5 %	соответствует
Доля численности педагогических работников университета и	не менее 60 %	соответствует

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5)*		

Примечание:

*) К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.4. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется при проведении УрГАХУ внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы УрГАХУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, проводимой УрГАХУ, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется:

– в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

– в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Автор-разработчик и руководитель ОПОП ВО «Градостроительное проектирование» по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство:

В.А. Колясников, профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры,
доктор архитектуры, профессор



Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике



В.И. Исаченко

Начальник УМУ



Т.Д. Колобова

Директор архитектурного института



В.А. Опарин