



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный  
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Архитектурный институт

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.06 СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Профиль подготовки: Градостроительное проектирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 7 з.е.  
в академических часах: 252 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

## Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
  - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Знать:*

УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

*Уметь:*

УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности

УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности

УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

*Знать:*

ОПК-3.1 знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

*Уметь:*

ОПК-3.2 умеет применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Современная теория и практика градостроительства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	36	8	28	36	Зачет

Второй семестр	108	3	36	8	28	36	Экзамен (36)
Третий семестр	72	2	36	6	30	36	Зачет
Всего	252	7	108	22	86	108	36

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теория градостроительства</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Эволюция отечественного градостроительства в постсоветский период	8	4	4			4
Тема 1.2. Развитие общей методологии теории градостроительства	8	4	4			4
Тема 1.3. Методология и технология стратегического градостроительного планирования	56			28	28	28
<b>Раздел 2. Инновационное градостроительство</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Тема 2.1. Инновационное градостроительство как система	4	2	2			2
Тема 2.2. Моделирование развития инновационного градостроительства	4	2	2			2
Тема 2.3. Сценарии развития инновационного градостроительства	4	2	2			2
Тема 2.4. Освоение наследия градостроительного авангарда XX века.	60	2	2	28	28	30
<b>Раздел 3. Пространственное развитие регионов</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения	8	4	4			4
Тема 3.2. Пространственное развитие регионов	4	2	2			2

Тема 3.3. Программирование экспериментального проектирования системы расселения.	60			30	30	30
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

##### *Раздел 1. Теория градостроительства*

###### *Тема 1.1. Эволюция отечественного градостроительства в постсоветский период*

Актуальность, цель, задачи, объект, предмет и общая характеристика содержания дисциплины «Современная теория и практика градостроительства». Директивная и нормативно-правовая база современного градостроительства и градостроительного образования. Особенности развития теории градостроительства России в постсоветский период. Два этапа взаимодействия теории и практики градостроительства. Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки.

###### *Тема 1.2. Развитие общей методологии теории градостроительства*

Системный подход к градостроительству. Три группы закономерностей общей теории систем в градостроительстве: закономерности целеобразования, построения и развития систем. Три части теории градостроительства: теория расселения, теория города, теория планировки и застройки территории. Прогнозирование развития теории градостроительства. Архитектурные и междисциплинарные разделы теории градостроительства. Стратегический подход к градостроительству. Принципы и методы стратегического планирования в градостроительстве. Взаимодействие стратегического и градостроительного планирования. Принципы, правила и методы синергетики в градостроительстве. Средовой подход: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в т.ч. с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, создания безбарьерной среды.

###### *Тема 1.3. Методология и технология стратегического градостроительного планирования*

Интеграция принципов и методов системного и стратегического подходов к градостроительному планированию. Адаптация и использование данных принципов при выполнении работ по стратегическому градостроительному планированию развития конкретного поселения.

Практические занятия №1,2. Определение внешней градостроительной миссии поселения.

Практические занятия № 3-5. Определение внутренней градостроительной миссии поселения.

Практическое занятие № 6. Определение целей, задач, критериев и стратегических направлений развития.

Практическое занятие № 7. Разработка предложений по развитию производственной инфраструктуры.

Практическое занятие № 8. Разработка предложений по развитию социальной инфраструктуры.

Практическое занятие № 9. Разработка предложений по развитию экологической инфраструктуры.

Практическое занятие № 10. Разработка предложений по развитию транспортной инфраструктуры.

Практическое занятие № 11. Разработка предложений по развитию композиционных инфраструктур.

Практическое занятие № 12-14. Разработка предложений по созданию градостроительных механизмов реализации проектов.

## ***Раздел 2. Инновационное градостроительство***

### *Тема 2.1. Инновационное градостроительство как система*

Предпосылки исследования проблемы развития инновационного градостроительства. Понятие и закономерности инновационного градостроительства. Принципы инновационно-стратегического подхода к градостроительному проектированию.

### *Тема 2.2. Моделирование развития инновационного градостроительства*

Методика синергетического моделирования развития инновационного градостроительства. Общая характеристика циклично-волнового процесса коэволюции новаторства и традиции в градостроительстве конца XIX- начала XXI веков.

### *Тема 2.3. Сценарии развития инновационного градостроительства*

Сценарий циклического развития градостроительства. Сценарий возрождения и актуализации традиций. Сценарий опережающего развития. Формирование методологической базы и структуры теории градостроительства на основе концепции опережающего развития.

### *Тема 2.4. Освоение наследия градостроительного авангарда XX века.*

Использование историко-культурного наследия XX века в инновационном развитии России и конкретном градостроительном проектировании. Критерии оценки наследия.

Практическое занятие № 1-4. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского авангарда. (1917г.-1935г.)

Практическое занятие № 5-8. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского классицизма. (1935г.-1955г.)

Практическое занятие № 9-14. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского индустриального строительства. (1955г.-1991г.)

### **Раздел 3. Пространственное развитие регионов**

*Тема 3.1. Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения*

Формирование основных понятий в области пространственной организации расселения. Директивная и нормативно-правовая база инновационно-стратегического градостроительного планирования расселения. Современный отечественный и зарубежный опыт проектирования систем расселения. Инновационные территории в системе расселения России.

*Тема 3.2. Пространственное развитие регионов*

Стратегическое градостроительное планирование федерального округа и регионов. Моделирование развития расселения на основе зон стратегического партнерского взаимодействия и реализации потенциала уникальности территории.

*Тема 3.3. Программирование экспериментального проектирования системы расселения.*

Составление программы экспериментального проектирования конкретной (локальной) системы расселения.

Практические занятия №1,2. Основания программы экспериментального проектирования: директивные и нормативно-правовые документы, проблемы пространственного развития расселения.

Практические занятия №3,4. Целеполагание эксперимента: градостроительная миссия, цели, приоритетные задачи пространственного развития расселения.

Практические занятия №5,6. Теоретическая концепция развития расселения: принципы градостроительной организации пространства территории.

Практические занятия №7,8. Моделирование пространственного развития расселения на основе территорий партнерского взаимодействия.

Практические занятия №9,10. Моделирование пространственного развития расселения на основе уникальности территорий

Практические занятия №11,12. Планирование результатов и определение эффективности экспериментального проекта: градостроительные критерии качества среды и показатели эффективности проектных решений.

Практические занятия №13-15. Механизмы реализации экспериментального проекта: очередность разработки документации и освоения инвестиционных территорий, маркетинговые стратегии.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Второй семестр.*

*Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.*

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учеб. пособие / В. Ю. Спиридонов, В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 194 - 978-5-7408-0180-3. - Текст: непосредственный.
2. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб. пособие / В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 - 978-5-7408-0153-7. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Косицкий, Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций : учеб. пособие / Я. В. Косицкий; предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидной. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 - 5-9647-0046-2. - Текст: непосредственный.
2. Основы теории градостроительства: учебник / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров и др.; под ред. З. Н. Яргиной. - М.: Интеграл, 2014. - 326 - Текст: непосредственный.
3. Владимиров, В. В. Проблемы развития теории расселения в России: труды Рос. акад. архитектуры и строит. наук / В. В. Владимиров, Н. И. Наймарк. - М.: УРСС, 2002. - 376 - 5-8360-0428-5. - Текст: непосредственный.

## 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

## 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. CorelDRAW Graphics Suite;
2. ArchiCAD;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;
5. Adobe Creative Suite CS3;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

аудитория № 313 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 26 шт.

Стулья - 52 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

