



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f8ae6744b7e4fc68c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки | Реконструкция и реставрация архитектурного наследия |
| Код направления и уровня подготовки | 07.03.02 |
| Профиль | Архитектурно-реставрационное проектирование |
| Квалификация | Бакалавр |
| Учебный план | Год набора 2023 г. |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) с целью определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника УрГАХУ и степени его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, установленных требованиями профессионального стандарта «Архитектор-реставратор».

Согласно ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, профиль Архитектурно-реставрационное проектирование, выпускник должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| № п/п | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|-------|---|---|
| 1. | Проектно-технологический (архитектурно-реставрационное проектирование) | Разработка архитектурно-реставрационного концептуального проекта, раздела проектной (и рабочей) документации |
| 2. | Аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ) | Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации |

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная исторически сформировавшаяся и современная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территорий.

1.2. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА сформулированы в утвержденной в УрГАХУ документированной процедуре «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (СМК-ПД-7.5-02). Регламент процедуры ГИА представлен в Приложении 1.

1.3. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектурное проектирование, проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы и включает в себя выполнение и защиту ВКР. Общая трудоемкость ГИА составляет 24 з.е.

1.4. Последовательность этапов проведения ГИА

ГИА осуществляется после освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, профиль Архитектурно-реставрационное проектирование, в полном объеме и включает следующие этапы: выполнение ВКР в виде дипломного проекта, публичную защиту и оценку ВКР.

2. Требования к этапам проведения ГИА

2.1. Требования к выполнению и содержанию ГИА

Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых установлены в Индивидуальном задании на выполнении ВКР (Приложение 2), порядок контроля за их выполнением установлен в Графике выполнения ВКР (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа представляет собой дипломный проект.

Цель ВКР - продемонстрировать уровень освоения профессиональных компетенций, сформулированных в ОПОП, и степень готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Архитектор-реставратор».

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя и (если требуется) консультанта по общим вопросам архитектурного решения из числа работников профессорско-преподавательского состава УрГАХУ, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и приравненных к ним лиц в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и (или) из числа лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В процессе выполнения ВКР заведующий выпускающей кафедры назначает консультантов по разделам ВКР (возможны варианты в зависимости от темы разрабатываемой ВКР).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- архитектурно-типологические работы, проводимые в рамках НИР кафедры, – ориентированные на предпроектные исследования и проектные предложения в области реконструкции и реставрации объектов культурного наследия - объектов жилой, общественной, производственной среды исторических кварталов и исторических поселений;
- проблемные работы, проводимые в рамках НИР кафедры, – ориентированные на раскрытие актуальных проблем сохранения и реставрации зданий и сооружений являющимися объектами культурного и исторического наследия России.
- инициативные архитектурно-реставрационные, архитектурно-средовые и контекстуальные работы – ориентированные на предпроектные исследования исторического и социо-культурного контекста участка городской среды и проектные предложения на уровне разработки методов сохранения, реставрации и реконструкции зданий различного функционального назначения;
- заказные работы – ориентированные на предпроектные исследования и проектные предложения, направленные на решение актуальных задач реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, сформулированных различного рода заинтересованными структурами регионального и городского уровня.

ВКР состоит из графической части, исторической и пояснительной записки.

В **графической части** должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать задаче обоснования и раскрытия разрабатываемой темы. Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью около 3 м.кв) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Историческая справка включает разделы:

- Раздел 1. «Градостроительное положение объекта исследования»;
- Раздел 2. «История строительства»;
- Раздел 3. «Архитектурный и типологический анализ объемно-планировочного решения объекта»;
- Раздел 4. Сведения об архитекторах и строителях»;
- Раздел 5. «Сведения о перестройках,

Раздел 6. «Решение по методу реставрации или реконструкции объекта».

Приложение к исторической справке содержит необходимый иллюстративный материал в виде альбома рабочих чертежей (формат А-4, переплет).

Пояснительная записка включает разделы:

Раздел 1 «Схема планировочной организации земельного участка», (ПЗУ);

Раздел 2 «Архитектурно-реставрационное решение», (АР);

Раздел 3 «Градостроительные решения»;

Раздел 4 «Конструктивные и объёмно-планировочные решения» (КР):

+ расчет конструктивного элемента в программном комплексе ЛИРА-САПР;

Раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений» (ИОС);

Раздел 6 «Экономическая часть»;

Раздел 7 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» (ПБ);

Раздел 8 «Мероприятия по обеспечению энергоэффективности здания»

Раздел 9 «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» (ОДИ).

Пояснительная записка представляется в виде текста (А-4, кегль 14, интервал 1,5).

Приложение к пояснительной записке содержит необходимый иллюстративный материал в виде альбома рабочих чертежей (формат А-3, переплет).

Материалы и документы, представляемые к Государственной итоговой аттестации

Для защиты выпускной квалификационной ответственного секретарю ГЭК должны быть представлены следующие материалы и документы, в срок не позднее, чем за два дня до защиты:

- 1) Переплетенная выпускная квалификационная работа, включающий отчет «Антиплагиат» на объём заимствования, (1 экз.) с обложкой (Приложение 4);
- 2) Историческая справка и пояснительная записка (Приложение 5);
- 3) отзыв руководителя (Приложение 6);
- 4) экспозиция;
- 5) демонстрационный макет;
- 6) презентация (наличие по согласованию с руководителем);
- 7) анимация (наличие по согласованию с руководителем);
- 8) альбом рабочих чертежей, формат А 3 (Приложение 7);
- 9) альбом с портфолио студента - подборка курсовых проектов, выполненных за период обучения (формат А3).

10) CD/ DVD диск с файлами:

- пояснительной записки: форматы .doc, .docx;

- экспозиции: форматы .jpg, .jpeg., .tiff; .pdf, разрешение 300dpi;

- альбома с портфолио студента: форматы .jpg, .jpeg., .tiff; .pdf, разрешение 300dpi;;

11) Библиотечный файл в формате .pdf, объём файла не более 25Мб.

2.2. Требования к процедуре защиты ВКР

В период подготовки ВКР, обучающийся представляет руководителю на согласование итоговый вариант своей работы, как в печатном, так и в электронном виде. Руководитель передаёт электронную версию ВКР ответственному лицу от кафедры для проверки её в ИС «Антиплагиат» на объём заимствования. Проверка текстов ВКР обучающегося на оригинальность является обязательной и осуществляется в соответствии с

документированной процедурой «Порядок проверки на объем заимствования и размещения в ЭБС и ЭИОС выпускных квалификационных работ» (СМК.1 – ДП – 8.2.3 – 01).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе обучающегося.

Руководитель ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

С целью обеспечения независимой оценки качества образования по итогам защиты ГЭК рекомендует работы для направления на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными МООСАО нормами представительства).

Процедура публичной защиты ВКР включает в себя:

1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.
2. Для изложения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 15 минут. При этом обучающийся вправе использовать мультимедийное оборудование (например, для презентации доклада), а также формировать раздаточный материал для членов ГЭК.
3. После выступления обучающегося ему задаются вопросы по теме работы.
4. По завершении защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об определении оценки за защиту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, критерии оценки уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания уровня сформированности компетенций прохождения государственных аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации, являющимся Приложением 8 к настоящей программе. Государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход её защиты. После обсуждения выносится окончательное решение об оценке ВКР. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.
5. Государственная экзаменационная комиссия вправе высказать особое мнение в части рекомендаций поступления в магистратуру университета.
6. По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет и аргументирует выставленные оценки и решение комиссии о присвоении квалификации «бакалавр» и выдачи соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

3.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию через секретаря ГЭК, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.2. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются:

- протокол заседания ГЭК;
- выпускная квалификационная работа с отзывом и рецензией;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

3.3. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

3.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.5. Повторное проведение государственного аттестационного испытания по результатам апелляции осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.6. В случае аннулирования результата государственного аттестационного испытания секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «Результат испытания аннулирован. Протокол заседания апелляционной комиссии от _____ № _____», которая заверяется подписью председателя ГЭК с её расшифровкой. Протокол апелляционной комиссии пришивается к книге заседания ГЭК, после аннулированного протокола заседания ГЭК. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетной книжке вносятся исправления по результатам повторного испытания.

3.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Рекомендуемая литература

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и Архитектурная типология / Е. Б. Овсянникова. - Екатеринбург : TATLIN, 2015. - 128 с.

2. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2014. - 488 с. - Гриф УМО.
3. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В. и др. – М.: Стройиздат, 1985.
4. Акчурина Н.С., Губанкова М.Л. «Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы», учебное пособие, 2018.
5. Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
6. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
7. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие / Гельфонд А. Л. - М. : Интеграл, 2013. - 280 с. Гриф УМО.
8. Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html.
9. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев .- Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446>
10. Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.
11. Кедринский А.А. Основы реставрации памятников архитектуры. М. изд. «Изобразительное искусство» 1999. – 180 с.
12. Меренков, А.В. Структура общественного здания : учебное пособие / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 128 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101>
13. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль Архитектурное проектирование. (<http://edu.usaaa.ru/>).
14. Подъяпольский С.С. Беляев Л.А. Постникова Г.Б. Реставрация памятников архитектуры. М. 1988 г. – 260 с.
15. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. : ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>
16. Саркисов С.К. Основы архитектурной эвристики // Уч. пособ./ С.К. Саркисов.-М.: Архитектура-С, 2004.
17. Уникальное здание сложной технологической структуры (театральное здание) : учебное пособие / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, Д.И. Третьяков, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 98 с. : схем., табл., ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455442>
18. Янковская, Ю.С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 234 с. : ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115>

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: www.consultant.ru
2. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
8. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

4.3 Программное обеспечение, используемое при проведении государственной итоговой аттестации

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---|---|------------------------|---|
| Прикладное ПО/Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО/3D моделирование | 3D Studio MAX | | |
| Прикладное ПО/Графический пакет | Adobe Photoshop | | |
| Прикладное ПО/САПР | ArchiCAD | | |
| Прикладное ПО/Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite | | |
| Прикладное ПО/САПР | AutoCAD Architecture | | |
| Прикладное ПО/САПР | Autodesk AutoCAD Revit Architecture Suite | | |
| Прикладное ПО / САПР (проектирование и расчет строительных конструкций) | ЛИРА-САПР | | |

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Оборудование: Столы - 31 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Стулья - 75 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Оборудование: Учебная мебель (парты) - 10 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными

возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится УрГАХУ с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для незрячих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для неслышащих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в

письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

| Программа государственной итоговой аттестации составлена автором: | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Реконструкции и реставрации архитектурного наследия | Кандидат архитектуры, доцент | Зав. кафедрой, профессор | Голобородский М.В. | |
| Программа государственной итоговой аттестации согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой РиРАН | | | | Голобородский М.В. | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Нохрина Н.В. | |
| Директор архитектурного института | | | | Опарин В.А. | |

РЕГЛАМЕНТ ГИА

| Сроки | Процесс | Ответственный |
|---|--|--|
| 6 месяцев до начала ГИА | Программа ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций) | Доводит до сведения обучающихся выпускающая кафедра (лист ознакомления) |
| | Перечень тем ВКР, предлагаемых студентам | Утверждает выпускающая кафедра |
| | Руководитель (и) ВКР и при необходимости консультант (консультанты) | Закрепляет выпускающая кафедра |
| 1 месяц до начала ГИА | Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий | Утверждаются приказом ректора |
| | Расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций | Организация утверждает распорядительным актом, доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР |
| 1 месяц до начала ГИА | Уточнения и дополнения по темам ВКР, руководителям, консультантам | Изменения в теме ВКР и руководителях ВКР утверждаются приказом ректора |
| 15 календарных дней до защиты ВКР | ВКР руководителю для получения отзыва | Обучающийся |
| 10 календарных дней до защиты ВКР | Отчёт о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» | Руководитель ВКР |
| 10 дней до начала ГИА | Допуск к ГИА | Утверждаются приказом ректора |
| 5 календарный дней до защиты ВКР | Отзыв | Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося |
| 3 календарных дня до защиты ВКР | Допуск к защите ВКР | Выпускающая кафедра |
| 3 календарных дня до защиты ВКР | Распределение выпускников на заседания ГЭК | Выпускающая кафедра |
| 3 календарных дня до защиты ВКР | Аннотация и размещение ВКР в ЭБС | Выпускающая кафедра |
| 2 календарных дня до дня защиты ВКР | ВКР, отзыв руководителя | Передаются в государственную экзаменационную комиссию секретарю |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский государственный архитектурно-художественный
 университет имени Н. С. Алфёрова»
 (УрГАХУ)

Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврская работа)

Студента (ки) группы ___ направления подготовки **07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**,

профиль: **Архитектурно-реставрационное проектирование**,

форма обучения: **очная**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Руководитель ВКР _____

Консультанты:

- градостроительные решения;
- конструктивные и объемно-планировочные решения;
- экономическая часть;
- инженерное оборудование, технологические решения;
- строительные материалы;
- (возможны варианты в зависимости от темы разрабатываемой ВКР).

Срок выполнения ВКР с 21.01.2024г. по 05.06.2024г.

1. Тема ВКР _____

Тема утверждена приказом № от «___» _____ 20__ г.

2. Содержание и объем графической части ВКР

Экспозиция Эскизный проект (4 планшета 100x70 вертикально в ряд):

Ситуационная схема; Аналитические схемы участка: функциональная, транспортная и пешеходная, озеленения, визуальных связей и пр. (в зависимости от темы, но не менее 4 схем); Схема плана застройки участка (чертеж) с размещением объекта проектирования; Схема плана благоустройства участка объекта проектирования; Основные развертки; Видовые кадры объекта проектирования в структуре застройки; Концептуальные модели объекта проектирования с учетом контекста окружения; Фасады, перспективы; Планы; Разрезы поперечный и продольный; Интерьер;

Аннотация (на русском и на английском языках)

Макеты: - Градостроительный макет (М 1:2000), Рабочий макет объекта в М 1:200 или 1:400

Альбом рабочих чертежей (формат А2):

Титульный лист; Лист общих данных; Схема плана застройки земельного участка М 1:2000; Схема плана благоустройства земельного участка М 1:500; Планы этажей: кладочный (опалубочный, монтажный), отделочный М 1:200; Разрез М 1:200; Фасады 1:200; Узлы и детали к разрезам и фасадам М 1:10, 1:20.

Электронная презентация и архитектурная 3d анимация объекта по теме ВКР

Портфолио студента (альбом, формат А3)

3. Содержание и объем текстовой части ВКР

Реферат-исследование:

Титульный лист; Содержание; Введение; Раздел 1. «Градостроительное положение объекта исследования; Раздел 2. «История строительства; Раздел 3. «Архитектурный и типологический анализ объемно-планировочного решения объекта»; Раздел 4. Сведения об архитекторах и строителях; Раздел 5. «Сведения о перестройках», Раздел 6. «Решение по методу реставрации или реконструкции объекта. Заключение; Список использованных источников и литературы; Архитектурно-планировочное задание (АПЗ)

Пояснительная записка:

Титульный лист; Архитектурно-планировочное задание; Содержание; Аннотация к проекту (на русском и английском языках); Раздел 1 «Схема планировочной организации земельного участка», (ПЗУ); Раздел 2 «Архитектурно-реставрационное решение», (АР); Раздел 3 «Градостроительные решения»; Раздел 4 «Конструктивные и объемно-планировочные решения» (КР):+ расчет конструктивного элемента в программном комплексе ЛИРА-САПР; Раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений» (ИОС); Раздел 6 «Экономическая часть»; Раздел 7 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» (ПБ); Раздел 8 «Мероприятия по обеспечению энергоэффективности здания»; Раздел 9 «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» (ОДИ).

4. Основная литература и материалы

5. План выполнения ВКР

| Наименование элементов | % | Сроки выполнения проекта | % выполнения проекта | Подпись руководителя |
|---------------------------------------|------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Кафедраальный просмотр материалов ВКР | 50% 90% | | | |
| Допуск к защите | 100% | | | |

6. ВКР закончена _____ Пояснительная записка и все материалы просмотрены.

Консультанты:

Раздел 1 Общие данные (основание для проектирования и исходные данные, социально-экономическое обоснование) ФИО (подпись) _____

Раздел 2 «Градостроительные решения»(транспорт) ФИО (подпись) _____;

Раздел 3 «Схема планировочной организации земельного участка», (ПЗУ) ФИО (подпись) _____;

Раздел 4 «Архитектурно-реставрационные решения», (АР) _ ФИО (подпись) _____;

Раздел 5 «Конструктивные и объемно-планировочные решения» (КР):

+ расчет конструктивного элемента в программном комплексе ЛИРА-САПР _ ФИО (подпись) _____;

Раздел 6 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений» (ИОС) ФИО (подпись) _____;

Раздел 7 «Экономическая часть» _ ФИО (подпись) _____;

Раздел 8 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» (ПБ) _ ФИО (подпись) _____;

Раздел 9 «Мероприятия по обеспечению энергоэффективности здания»_ ФИО (подпись) _____;

Раздел 10 «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» (ОДИ)_ ФИО (подпись) _____.

Считаю возможным вынести ВКР ФИО обучающегося

на защиту в Государственной Экзаменационной Комиссии.

Руководитель _____ (должность, ФИО)

Зав. кафедрой РиРАН Голобородский М.В. _____
подпись

Утверждаю
Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации
архитектурного наследия

_____ М.В. Голобородский
« ____ » _____ 202__ г.

ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

| № недели | Сроки | Содержание работы | Контрольные мероприятия | % сделанной работы, подпись руководителя |
|----------|-------|---|---|--|
| 1 | | Подготовка текстовых и графических материалов | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР | |
| 4 | | Выполнение экспозиции | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР | |
| 7 | | <p><u>ВЫПОЛНЕНИЕ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • аннотации диссертации на русском и английском языке; • подготовка автореферата (5 экз.); • списка публикаций; • завершение работы над экспозицией; • подготовка доклада; • 100% готовность презентации | | |
| 8 | | | КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР | |
| 9 | | Представление ВКР руководителю для получения отзыва Представление ВКР рецензенту для получения рецензии Отчёт о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» | Отчёт о проверке ВКР на объём заимствования | |
| 10 | | Передача материалов секретарю ГЭК | | |

С графиком выполнения ВКР ознакомлен

_____ « ____ » _____ 20__ г.

ф.и.о. студента

подпись



Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Архитектурный институт

Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Выпускная квалификационная работа
(дипломный проект)
на тему:

**«Полное название темы в соответствии с
приказом»**

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия
профиль «Архитектурно-реставрационное проектирование»
очная форма обучения

Обучающийся гр. _____ ФИО _

Руководитель должность ФИО

Екатеринбург 2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
 университет имени Н. С. Алфёрова»**
 (УрГАХУ)

Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Общая пояснительная записка

Тема ВКР

«Полное название темы в соответствии с приказом»

Студент гр. _____

подпись *(ФИО полностью)*

Руководитель ВКР:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

Консультанты по разделам:
 архитектурно-реставрационные решения:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

конструктивные решения:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

экономическая часть

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

инженерное оборудование:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

светотехника:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

строительные материалы:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*

градостроительное решение:

(должность, степень, звание), *подпись* *(ФИО)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
 университет имени Н. С. Алфёрова»**
 (УрГАХУ)

ОТЗЫВ

руководителя о работе над ВКР

обучающегося _____ группы _____

Тема: «Полное название темы в соответствии с приказом»

1. Степень творческой самостоятельности обучающегося.
2. Работоспособность, прилежание, ритмичность работы.
3. Уровень художественной подготовки обучающегося.
4. Уровень инженерной подготовки обучающегося
5. Возможность реализации проектных решений ВКР в реальном проектировании.

Считаем, что уровень подготовки обучающегося ФИО соответствует квалификации бакалавра по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия. Обучающийся профессионально подготовлен и способен к самостоятельной разработке проектных решений на высоком (хорошем или удовлетворительном) уровне.

Руководитель ВКР

(должность, ФИО)

подпись

дата

Руководитель ВКР:

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Учёная степень _____ Учёное звание _____

Другие сведения _____

« _____ » _____ 2023 г.

Подпись: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

**Альбом рабочих чертежей
Выпускной квалификационной работы**

«Полное название темы в соответствии с приказом»

Обучающийся группы ФИО

(подпись)

Руководитель:

степень, должность ФИО

(подпись)

Консультант (архитектурные решения):

степень, должность ФИО

(подпись)

Екатеринбург, 2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, профиль Архитектурно-реставрационное проектирование, должен обладать:

Универсальными компетенциями и индикаторами их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. знает виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. знает способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта; УК-2.3. умеет формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта; УК-2.4. умеет выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.5. умеет оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен | УК-3.1. знает правила командной работы; |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2. знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>УК-3.3. умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. знает грамматические правила и лексические единицы иностранного(ых) языка(ов) для перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</p> <p>УК-4.2. знает стили деловой переписки на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. знает правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. умеет представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.5. умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p> | <p>УК-5.1. знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2. знает основы этики межкультурной коммуникации;</p> |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | этическом и философском контекстах | | <p>УК-5.3. знает особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.4. умеет учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и конфессиональные особенности;</p> <p>УК-5.5. умеет осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>УК-5.6. демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.7. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.8. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.9. сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Способен | <p>УК-6.1. знает способы оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов при выстраивании траектории саморазвития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.2. знает возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни);</p> <p>УК-6.3. умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития;</p> <p>УК-6.4. умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, определять стратегию профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей.</p> |
| | УК-7. поддерживать | Способен должный | <p>УК-7.1. знает роль и значения физической культуры и спорта в жизни человека и общества;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.2. знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. знает правила соблюдения норм здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.4. умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и профессиональных нагрузок;</p> <p>УК-7.5. умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды;</p> <p>УК-8.2. знает классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>УК-8.4. знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>УК-8.5. знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>УК-8.6. знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>УК-8.7. умеет читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>УК-8.8. умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.9. умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств, для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в | <p>УК-9.1. знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2. знает основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| грамотность | различных областях жизнедеятельности | долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; УК-9.3. знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; УК-9.4. умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. знает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, противодействие экстремизму и терроризму; УК-10.2. знает правовые последствия коррупционной, экстремистской и террористической деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-10.3. умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма; УК-10.4. умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма, и противодействовать им в профессиональной деятельности. |

Общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Художественно-графические | ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной | ОПК-1.1. знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.2. знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; ОПК-1.3. знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-реставрационного проекта архитекторами-реставраторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; ОПК-1.4. |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | культуры и объемно-пространственного мышления | <p>умеет формулировать и представлять архитектурную концепцию на уровне эскиза; ОПК-1.5.</p> <p>умеет участвовать в подготовке и оформлении демонстрационного материала для презентаций и видеоматериалов; ОПК-1.6.</p> <p>умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.7.</p> <p>умеет использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> |
| Проектно-аналитические | ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | <p>ОПК-2.1. знает состав и структуру исследовательских работ на объекте подлежащем реставрации, его художественных и исторических особенностях, степени утрат и поздних искажений;</p> <p>ОПК-2.2. знает основные источники получения информации: исследование памятника в натуре, историко-архивные и библиографические исследования, нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>ОПК-2.3. знает методы исследования, сбора и анализа исторической информации, ведения натурных исследований, об объекте реставрации;</p> <p>ОПК-2.4. умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования;</p> <p>ОПК-2.5. умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p> <p>ОПК-2.6. умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по историческим, планировочным, конструктивным и архитектурным характеристикам объектах реконструкции и реставрации;</p> <p>ОПК-2.7. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-реставрационной концепции.</p> |
| Общеинженерные | ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из | <p>ОПК-3.1. знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным объектам культурного наследия;</p> <p>ОПК-3.2. умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p> | <p>ОПК-3.3. умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; ОПК-3.4. умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; ОПК-3.5. умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> | <p>ОПК-4.1. знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта культурного наследия и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; ОПК-4.2. знает основы проектирования конструктивных решений объекта культурного наследия; ОПК-4.3. знает принципы проектирования средовых качеств объекта культурного наследия, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; ОПК-4.4. знает основные реставрационные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; ОПК-4.5. знает основные технологии проведения натуральных исследований, производства реставрационных строительных и монтажных работ; ОПК-4.6. знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений; ОПК-4.7. умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на предпроектные исследования и данных задания на разработку проектной документации для объектов культурного наследия; ОПК-4.8. умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений, предметов охраны и охранных зон объектов культурного наследия; ОПК-4.9. умеет проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в профессиональной деятельности; ОПК-5.2. знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3. умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий; ОПК-5.4. умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач |
|---|--|--|

Профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения:

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектно-технологический (архитектурно-реставрационное проектирование)</i> | | | | |
| Разработка архитектурно-реставрационного концептуального проекта, раздела проектной (и рабочей) документации и | Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная исторически сформировавшаяся и современная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – | ПК-1. Способен осуществлять сбор и систематизацию данных для раздела предварительных работ в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН | ПК-1.1. умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях ОКН, включая их территорию, иные сведения, необходимые для разработки научно-проектной документации; ПК-1.2. умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об объектах, аналогичных по архитектурно-художественному решению, функциональному назначению, месту расположения и условиям проектирования; ПК-1.3. знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН; ПК-1.4. знает основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном, | Профессиональный стандарт 10.016 Архитектор-реставратор |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------|
| | населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территорий | | архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники | |
| | | ПК-2. Способен к выполнению архитектурных обмерных работ всех видов с составлением чертежей ОКН I категории сложности | ПК-2.1. умеет использовать технические и программные средства для обмеров основных проекций, узлов и деталей ОКН в процессе натурных исследований; ПК-2.2. умеет составлять чертежи ОКН I категории сложности в камеральных условиях; ПК-2.3. знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании; ПК-2.4. знает средства и методы сбора, обработки и анализа данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, проекта зон охраны, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: | | | | |
| <i>аналитический (комплексные научные исследования, в том числе предпроектный и исторический анализ)</i> | | | | |
| Проведение | Объектами | ПК-3. Способен к | ПК-3.1. | Профессиональный |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации и</p> | <p>профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная исторически сформировавшаяся и современная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами и их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами, системами жизнеобеспечения и безопасности, ландшафтами, объектами садово-паркового искусства и благоустройства исторической застройки и территорий</p> | <p>разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлению обоснований проектных решений</p> | <p>умеет в процессе реставрационного проектирования разрабатывать концепцию (эскизный проект), разделы научно-проектной документации по сохранению ОКН; ПК-3.2. умеет формировать обоснованный выбор сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функциональных, конструктивных, технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями органа государственной охраны ОКН и заказчика; ПК-3.3. знает средства и методы архитектурно-реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; ПК-3.4. знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН; ПК-3.5. знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; ПК-3.6. знает основные методы определения стоимости разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы по реставрации, консервации и приспособлению ОКН</p> | <p>стандарт 10.016 Архитектор-реставратор</p> |
|---|---|---|--|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОПОП ВО обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

2.1. Оценка уровня качества (степени соответствия требованиям) выпускной квалификационной работы

Оценка уровня качества (степени соответствия требованиям) выпускной квалификационной работы и уровня освоения компетенций, определяемых ФГОС ВО и ОПОП ВО, базируется на использовании пяти основных показателей:

- 1) уровень соответствия ВКР заданию и требованиям к ее структуре и содержанию;
- 2) уровень знаний, умений, навыков, способности делать обобщения и выносить суждения, представленный в пояснительной записке, выполненных чертежах и иллюстрациях ВКР;
- 3) отзыв руководителя ВКР о качестве работы студента-выпускника и выполненной им ВКР;
- 4) продемонстрированное качество устного доклада и презентации ВКР;
- 5) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации в ходе защиты ВКР.

2.2. Описание показателей оценивания уровня сформированности компетенций

В ходе защиты ВКР оценивается продемонстрированный студентом-выпускником достигнутый им уровень результатов обучения, связанных с освоением таких компонентов компетенций, как знания, умения, навыки и опыт, способность к вынесению суждений и осуществлению коммуникаций в профессиональной области, а также способности к обучению (табл. 1).

Таблица 1

Результаты обучения, демонстрируемые при выполнении и защите ВКР
(бакалаврская работа)

| Компоненты компетенций | Результаты обучения |
|------------------------|--|
| Знания | 1. Демонстрируют знания и понимание основных положений и методов, необходимых для выполнения трудовых функций и действий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, которые по своему уровню соответствуют современным знаниям в области Архитектурного проектирования. |
| Умения, навыки, опыт | 2. Демонстрируют способность применять свои знания и понимание , свидетельствующую о профессиональном, соответствующем современному развитию науки, техники и информационных технологий подходе к трудовой деятельности и имеют необходимые компетенции для формирования и обоснования результатов в области Архитектурного проектирования. |
| Вынесение суждений | 3. Демонстрируют способность осуществлять поиск материалов и данных, их интерпретацию, представление и обоснование результатов по теме выпускной квалификационной работы, выносить суждения и формулировать выводы, касающиеся результатов и темы ВКР , с учетом важнейших аспектов профессиональной деятельности |
| Коммуникативные | 4. Демонстрируют способность на профессиональном уровне сообщать основные идеи, используемые методики и результаты выполненной работы специалистам, отвечать на их вопросы |
| Способности к обучению | 5. Демонстрируют умения и способности в области обучения , которые необходимы для продолжения обучения на следующем уровне высшего образования в области архитектуры |

2.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и академической оценки

Результаты выполнения и защиты ВКР оцениваются государственной экзаменационной комиссией и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, и свидетельствуют о наличии у студента-выпускника необходимых компетенций – способности использовать приобретенные знания, умения, навыки и личные качества для осуществления профессиональной деятельности по избранному направлению и профилю.

Между уровнем освоения компетенций и оценками за ВКР устанавливается соответствие, приведенное в табл. 2.

Таблица 2

Соответствие оценок и уровней освоения компетенций

| Академическая оценка | Уровень освоения компетенций |
|----------------------|---|
| Отлично | Высокий (выше среднего) |
| Хорошо | Повышенный (средний, достаточный для осуществления профессиональной деятельности) |
| Удовлетворительно | Пороговый (ниже среднего, но достаточный для осуществления профессиональной деятельности) |
| Неудовлетворительно | Допороговый (недостаточный для осуществления профессиональной деятельности) |

1.2. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

2. Критерии оценки уровня освоения компетенций

| Критерии оценки уровня освоения компетенций | Академическая оценка |
|--|----------------------|
| <p>Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования;</p> <p>Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании;</p> <p>Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.</p> | Отлично |
| <p>Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования;</p> <p>Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;</p> | Хорошо |

| | |
|---|---------------------|
| <p>Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании;</p> <p>Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.</p> | |
| <p>Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования;</p> <p>Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований;</p> <p>Графическая часть демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов;</p> <p>Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полностью отвечает на поставленные вопросы.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций.</p> | Неудовлетворительно |

2.4. Порядок выставления итоговой оценки за выпускную квалификационную работу

Выявление достигнутого уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющего готовность выпускника к последующей профессиональной деятельности определяется итоговой оценкой по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о признании результатов защиты ВКР с соответствующей оценкой, присвоении квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия выдаче документа о высшем образовании и о квалификации - диплом бакалавра (диплом бакалавра с отличием).

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

3.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию через секретаря ГЭК, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.2. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются:

- протокол заседания ГЭК;
- выпускная квалификационная работа с отзывом и рецензией;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

3.3. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

3.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.5. Повторное проведение государственного аттестационного испытания по результатам апелляции осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.6. В случае аннулирования результата государственного аттестационного испытания секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «Результат испытания аннулирован. Протокол заседания апелляционной комиссии №__ от __», которая заверяется подписью председателя ГЭК с её расшифровкой. Протокол апелляционной комиссии пришивается к книге заседания ГЭК, после аннулированного протокола заседания ГЭК. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетной книжке вносятся исправления по результатам повторного испытания.

3.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.