



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Архитектурный институт

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.ДВ.02.01 АРХИТЕКТУРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДОВ

Направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки: Архитектурно-реставрационное проектирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор кафедры градостроительства, к.арх., профессор
Санок С. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №519, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Архитектор-реставратор", утвержден приказом Минтруда России от 31.08.2021 № 612н.

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Знать:

ОПК-2.2 знает основные источники получения информации: исследование памятника в натуре, историко-архивные и библиографические исследования, нормативные, методические, справочные и реферативные источники

ОПК-2.3 знает методы исследования, сбора и анализа исторической информации, ведения натурных исследований, об объекте реставрации

Уметь:

ОПК-2.4 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования

ОПК-2.5 умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.ДВ.02.01 «Архитектурное благоустройство городов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	36	26	10	72	Зачет
Всего	108	3	36	26	10	72	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	го	ции	4. Аудиторная контактная работа	актические занятия	4. Аудиторная контактная работа	остоятельная работа

	Все	Лек	В.Т.¹	Пре	В.Т.¹	Сам
Раздел 1. Теоретические основы архитектурного благоустройства	24	8	8			16
Тема 1.1. Введение в курс и базовые понятия	6	2	2			4
Тема 1.2. Классификация объектов архитектурного благоустройства и их элементов	12	4	4			8
Тема 1.3. Градостроительные принципы проектирования архитектурного благоустройства крупных городских образований	6	2	2			4
Раздел 2. Особенности проектирования архитектурного благоустройства	18	6	6			12
Тема 2.1. Факторы, определяющие характер архитектурного благоустройства городских территорий	3	1	1			2
Тема 2.2. Три уровня архитектурного благоустройства городских территорий	3	1	1			2
Тема 2.3. Основные виды деятельности населения в городских пространствах	12	4	4			8
Раздел 3. Реализация теоретических основ архитектурного благоустройства в проектировании	66	12	12	10	10	44
Тема 3.1. Комплексная оценка элементов открытого пространства	12	4	4			8
Тема 3.2. Архитектурное благоустройство «открытых» городских пространств	27	4	4	5	5	18
Тема 3.3. Архитектурное благоустройство линейных городских пространств	21	2	2	5	5	14
Тема 3.4. Программа комплексного благоустройство территорий поселений как составной элемент формирования комфортной городской среды.	6	2	2			4
Итого	108	26	26	10	10	72

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы архитектурного благоустройства

Тема 1.1. Введение в курс и базовые понятия

Цели и задачи курса. Актуальность проблемы совершенствования архитектурно-художественного облика городов в современных условиях и роль архитектурного благоустройства в решении проблемы. Определение понятий «архитектурное благоустройство» и «открытое пространство».

Тема 1.2. Классификация объектов архитектурного благоустройства и их элементов

Основной принцип выделения составляющих благоустройства – «от общего к частному». Основные критерии классификации. Типы открытых пространств. Планировочные элементы территории. Группы элементов архитектурного благоустройства: обработка поверхности земли, зеленые насаждения, ограждения, городская мебель, оборудование площадок, монументально декоративные, и их первичные элементы. Нормативные параметры основных планировочных элементов.

Тема 1.3. Градостроительные принципы проектирования архитектурного благоустройства крупных городских образований

Принцип комплексного подхода к проектированию. Принцип этапности проектирования. Принцип зонирования городских территорий по социальной значимости, интенсивности использования территорий, преобладающему характеру движения, степени благоустроенности, очередности реализации программы благоустройства.

Раздел 2. Особенности проектирования архитектурного благоустройства

Тема 2.1. Факторы, определяющие характер архитектурного благоустройства городских территорий

Комплексный учет группы факторов, отображающих: градостроительную ситуацию, природно-климатические условия, социальные запросы людей, возможности материально-технической базы. Выделение частных факторов, отражающих специфику данной территории и общих (как главных), проявляющих свое действие при благоустройстве любых городских территорий, это: ранг городской территории, развитость функции территории, интенсивность использования территории, виды движения по территории и особенно специфику пешеходных видов движения.

Тема 2.2. Три уровня архитектурного благоустройства городских территорий

Методика выделения «уровней». «Уровни» – как мера повышения или снижения эстетического потенциала среды. «Уровни» – как качественно – количественное соотношение индивидуальных и типовых элементов в благоустройстве. Определение уровней: «типовой», «экспериментально-эталонный», «уникальный». Примеры соответствия архитектурно-художественных качеств благоустройства каждому из уровней

Тема 2.3. Основные виды деятельности населения в городских пространствах

Четыре вида пешеходного движения: организованное движение больших людских масс; торговое движение; импульсное пешеходное движение; прогулочное движение. Учет специфики каждого вида пешеходного движения при проектировании открытого пространства и его архитектурного благоустройства на примерах городов: Москва, Екатеринбург, Варшава, Каунас, Дрезден, Берлин и других.

Раздел 3. Реализация теоретических основ архитектурного благоустройства в проектировании

Тема 3.1. Комплексная оценка элементов открытого пространства

Градостроительный анализ территории комплексного архитектурного благоустройства. Утилитарное назначение, смысловая и эстетическая информация.

Конструктивные элементы открытого пространства: застройка, особенности транспортного и пешеходного движения, обработанная поверхность земли, инженерное и городское оборудование, озеленение, малые архитектурные формы.

Тема 3.2. Архитектурное благоустройство «открытых» городских пространств

Практическая работа № 1. Включает градостроительный: анализ исходной ситуации и разработку эскиза планировочной организации архитектурного благоустройства территории площади. Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.

Тема 3.3. Архитектурное благоустройство линейных городских пространств

Практическая работа № 2. Архитектурное благоустройство бульвара (набережной). Включает градостроительный анализ исходной ситуации и разработку эскиза планировочной организации архитектурного благоустройства пешеходно-торговой улицы. Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.

Тема 3.4. Программа комплексного благоустройства территорий поселений как составной элемент формирования комфортной городской среды.

Приоритетный проект Правительства Российской Федерации «Формирование комфортной городской среды». Цели и задачи проекта. Понятие и состав комплексного проекта по благоустройству территории поселения. Благоустройство общественных пространств. Программы муниципальных образований.

Правила благоустройства МО.

Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к объектам комплексного благоустройства.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Казнов, С. Д. Благоустройство жилых зон городских территорий / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. - М.: АСВ, 2009. - 224 - 978-5-93093-649-0. - Текст: непосредственный.
2. Шукуров, И. С. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий: учеб. пособие / И. С. Шукуров, М. А. Луняков, И. Р. Халилов. - М.: АСВ, 2015. - 440 - 978-5-4323-0097-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427061&st=1 (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке
3. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб. пособие / В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 - 978-5-7408-0153-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Урбах, А. И. Архитектура городских пешеходных пространств / А. И. Урбах, М. Т. Лин. - М.: Стройиздат, 1990. - 200 - 5-274-00902-6. - Текст: непосредственный.
2. Белкин, А. Н. Городской ландшафт: Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. Н. Белкин. - М.: Высшая школа, 1987. - 111 - Текст: непосредственный.
3. Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для вузов / А. В. Сычева. - 3-е изд., испр. - М.: ОНИКС, 2006. - 87 - 5-488-00252-9. - Текст: непосредственный.
4. Шимко, В. Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды: учеб. пособие / А. А. Гаврилина, В. Т. Шимко. - М.: Архитектура-С, 2004. - 104 - 5-274-01775-4. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
2. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека
3. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область,

г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 42 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

– график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

– порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).