



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Архитектурный институт

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.ДВ.02.02 ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки: Архитектурно-реставрационное проектирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры, к.арх., доцент Дивакова М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №519, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Архитектор-реставратор", утвержден приказом Минтруда России от 31.08.2021 № 612н.

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Знать:

ОПК-3.1 знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным объектам культурного наследия

Уметь:

ОПК-3.2 умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений

ОПК-3.3 умеет участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований

ОПК-3.4 умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных реше

ОПК-3.5 умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.ДВ.02.02 «Ландшафтная организация городской среды» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 36 | 24 | 12 | 72 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 36 | 24 | 12 | 72 | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Раздел | Тема | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|--------|------|--------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекции | в.т.ч. Аудиторная коэф работа | Практические занятия | в.т.ч. Аудиторная коэф работа | Самостоятельная рас |
|--|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы формирования культурного городского ландшафта | 12 | 4 | 4 | | | 8 |
| Тема 1.1. Введение. | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 1.2. Исходные предпосылки архитектурно-ландшафтного проектирования | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| Раздел 2. Приёмы работы с ландшафтными элементами в городской среде | 78 | 16 | 16 | 10 | 10 | 52 |
| Тема 2.1. Приемы работы с рельефом | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Тема 2.2. Приемы работы с водой и водными устройствами в городской среде | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Тема 2.3. Экологические и биологические факторы жизнедеятельности растений | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 2.4. Декоративные качества деревьев и кустарников | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 2.5. Декоративные качества цветущих и декоративно-лиственных травянистых растений | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 2.6. Приемы композиционной организации деревьев и кустарников, травянистых многолетников и однолетников (цветников) в ландшафтной композиции. | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Раздел 3. Особенности современного озеленения и благоустройства разного типа городских пространств | 18 | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 3.1. Архитектурно-ландшафтная организация территорий общего пользования | 6 | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 3.2. Архитектурно-ландшафтная организация территорий ограниченного пользования | 3 | 1 | 1 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 3.3. Концептуальное проектирование городской среды | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | 108 | 24 | 24 | 12 | 12 | 72 |

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы формирования культурного городского ландшафта

Тема 1.1. Введение.

Предмет изучения. Цели и задачи ландшафтной организации городской среды. Термины и определения. Принципы устойчивого развития. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Исходные предпосылки архитектурно-ландшафтного проектирования

Социально-экологические и экономические факторы. Эстетические факторы. Композиционные характеристики городской среды.

Раздел 2. Приёмы работы с ландшафтными элементами в городской среде

Тема 2.1. Приемы работы с рельефом

Приёмы работы с условно плоским рельефом и склоном. «Планшет» земной поверхности. Террисирование. Геопластика.

Практическая работа №1. Приёмы работы с условно плоским рельефом и склоном.

Упражнение № 1. Эскизный фор-проект на решение практической задачи организации участка набережной.

Тема 2.2. Приемы работы с водой и водными устройствами в городской среде

Приёмы архитектурно-ландшафтной организации спокойной и динамичной воды.

Практическая работа № 2. Приёмы организации спокойной и динамичной воды.

Упражнение № 2. Эскизный фор-проект на решение практической задачи введения воды или водного устройства в городскую среду.

Тема 2.3. Экологические и биологические факторы жизнедеятельности растений

Особенности роста деревьев и кустарников в городской среде. Рекомендуемый ассортимент древеснокустарниковых пород.

Тема 2.4. Декоративные качества деревьев и кустарников

Классификация декоративных качеств. Принципы выбора и сочетания деревьев и кустарников

Тема 2.5. Декоративные качества цветущих и декоративно-лиственных травянистых растений

Классификация декоративных качеств. Принципы выбора и сочетания растений. Рекомендуемый ассортимент цветочных растений.

Тема 2.6. Приемы композиционной организации деревьев и кустарников, травянистых многолетников и однолетников (цветников) в ландшафтной композиции.

Массивы, куртины, группы, солитер. Клумба, цветник, робатка, партер.

Практическая работа №3. Приёмы работы с древесно-кустарниковыми и травянистыми композициями.

Упражнение № 3. Эскизный фор-проект на решение практической задачи озеленения городской улицы

Раздел 3. Особенности современного озеленения и благоустройства разного типа городских пространств

Тема 3.1. Архитектурно-ландшафтная организация территорий общего пользования

Городские улицы, площади, набережные, скверы, парки

Тема 3.2. Архитектурно-ландшафтная организация территорий ограниченного пользования

Двор, сад при общественном здании, интерьер, сад на крыше

Тема 3.3. Концептуальное проектирование городской среды

Имидж. Идентичность. Узнаваемость. Дух места. Ленд-арт в архитектурно-ландшафтной организации городской среды.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нефедов, В. А. Городской ландшафтный дизайн: учеб. пособие / В. А. Нефедов. - СПб.: Любавич, 2012. - 320 - 978-5-86983-355-6. - Текст: непосредственный.

2. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / отв. ред. О. Г. Иванова; О. В. Храпко. - Владивосток: ВГУЭС, 2017. - 368 - 978-5-9736-0378-6. - Текст: непосредственный.

3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - 240 - 978-5-8114-1185-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 708 - 978-5-8114-1715-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56172> (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие / В. С. Теодоронский, М. М. Фатиев. - М.: Форум, 2011. - 240 - 978-5-91134-468-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании: учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. - СПб.: Лань, 2014. - 320 - 978-5-8114-1537-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45928> (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Фокин, С. В. Инженерное обустройство территорий: учеб. пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортко. - М.: КНОРУС, 2019. - 378 - 978-5-406-06636-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL:

\\lib-server\irbis\IRBIS\DATA\KNIG\OBL\Фокин_Инженерн_обустройство_террит-2019.jpg (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города : учебное пособие. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 50 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644> (дата обращения: 28.07.2023). – ISBN 978-5-9585-0514-2. – Текст : электронный.

4. Десятов, В. Г. Типология в архитектуре ландшафта: монография / В. Г. Десятов. - Екатеринбург: Архитектон, 2006. - 76 с. - 5-7408-0096-X. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

2. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека

3. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

5. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 624 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 36 шт.

Экран - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

– график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

– порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).