



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный  
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Архитектурный институт

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки: Архитектурно-реставрационное проектирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой современных технологий  
архитектурно-строительного проектирования, к.арх.,  
профессор Голубева Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №519, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Архитектор-реставратор", утвержден приказом Минтруда России от 31.08.2021 № 612н.

## Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
  - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Знать:

УК-8.1 знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды

УК-8.2 знает классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.3 знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения

УК-8.4 знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами

УК-8.5 знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

УК-8.6 знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт

#### Уметь:

УК-8.7 умеет читать топографические карты различной номенклатуры

УК-8.8 умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.9 умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств, для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	36	20	16	72	Зачет
Всего	108	3	36	20	16	72	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Тема 1.1. Введение в безопасность.	6	1	1	1	1	4
Тема 1.2. Характерные системы "человек - среда обитания".	6	1	1	1	1	4
Тема 1.3. Человек и техносфера	6	1	1	1	1	4
Тема 1.4. Вредные и опасные факторы среды обитания	6	1	1	1	1	4
Тема 1.5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	6	1	1	1	1	4
Тема 1.6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	1	1	1	1	4
Тема 1.7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6	1	1	1	1	4
Тема 1.8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	1	1	1	1	4
Тема 1.9. Стихийные бедствия и природные катастрофы	3	1	1			2
Тема 1.10. Управление безопасностью жизнедеятельности	6	1	1	1	1	4
<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
Тема 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	1	1			2
Тема 2.2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	1	1	1	1	4

Тема 2.3. Основы применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	9	1	1	2	2	6
Тема 2.4. Ручные противотанковые гранатометы, ручные осколочные гранаты	3	1	1			2
Тема 2.5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	3	1	1			2
Тема 2.6. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	1	1			2
Тема 2.7. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	9	1	1	2	2	6
Тема 2.8. Зажигательное оружие.	3	1	1			2
Тема 2.9. Россия в современном мире.	6	1	1	1	1	4
Тема 2.10. Военная доктрина Российской Федерации.	6	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Основы безопасность жизнедеятельности*

#### *Тема 1.1. Введение в безопасность.*

Введение в безопасность. Основные понятия и определения

#### *Тема 1.2. Характерные системы "человек - среда обитания".*

Производственная, городская, бытовая, природная среда.

#### *Тема 1.3. Человек и техносфера*

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

#### *Тема 1.4. Вредные и опасные факторы среды обитания*

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

#### *Тема 1.5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.*

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

#### *Тема 1.6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека*

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

#### *Тема 1.7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности*

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

#### *Тема 1.8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации*

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

#### *Тема 1.9. Стихийные бедствия и природные катастрофы*

Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

#### *Тема 1.10. Управление безопасностью жизнедеятельности*

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

### **Раздел 2. Основы военной подготовки**

#### *Тема 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Воинские звания. Единоначалие.

#### *Тема 2.2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.*

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Тема 2.3. Основы применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.*

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

*Тема 2.4. Ручные противотанковые гранатометы, ручные осколочные гранаты*

Назначение, боевые свойства ручных противотанковых гранатометов, виды ручных осколочных гранат и их применение.

*Тема 2.5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи*

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

*Тема 2.6. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.*

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона и танкового батальона армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона и танкового батальона армии Германии.

*Тема 2.7. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.*

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

*Тема 2.8. Зажигательное оружие.*

Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

*Тема 2.9. Россия в современном мире.*

Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

*Тема 2.10. Военная доктрина Российской Федерации.*

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.*

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 18-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 448 - 978-5-394-02117-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=375807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375807) (дата обращения: 16.10.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К°, 2017. - 453 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - М. : Владос, 2018. - 481 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа в ЭБС "Универ. б-ка онлайн": <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

4. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841>

5. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

### 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека
2. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
3. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

### 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. ИнГЕО;
2. Антивирус Касперского;
3. Microsoft Windows;
4. AstraLinux;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Консультант+;

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий, используется проектор, экран и персональный компьютер со специализированным лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить трансляцию изображений. Для практических занятий используются макеты автомата Калашникова АК-74М, пистолет Макарова ПМ-9, Пистолет Ярыгина «Грач».

аудитория № 112 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 11 шт.

Стол - 16 шт.

Стулья - 16 шт.

аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 42 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата

Требования к реферату:

1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;

2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;

3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – <http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm>;

4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводы. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.

Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по

необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена, выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.