



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра
Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«01» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Код направления и уровня подготовки	07.04.02
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурно-реставрационное проектирование
Квалификация	Магистр
Учебный план	Год начала подготовки 2023
Форма обучения	Очная

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) с целью определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника УрГАХУ и степени его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, установленных требованиями профессионального стандарта «Архитектор-реставратор» и требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Согласно основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) направления подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия профиль Архитектурно-реставрационное проектирование, выпускник должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

№ п/п	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
1	Творческий	Разработка архитектурно-реставрационных и градостроительно-реконструктивных концептуальных решений на основе научных исследований
2	Проектно-технологический	Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.
3	Научно-исследовательский	Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-изыскательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды
4	Социально-коммуникативный	Популяризация исторического наследия, подготовка публикаций, выставок, экспозиций, информационных материалов о проектах сохранения объектов культурного наследия и об объектах исторической среды, об архитектурно-реставрационной деятельности, об этапах и особенностях формирования и развития исторической среды и исторических объектов, о выдающихся деятелях в истории архитектуры и сохранения историко-культурного наследия

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической застройки и территорий).

1.2. Требования к процедуре государственной итоговой аттестации

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА сформулированы в утвержденной в УрГАХУ документированной процедуре «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (СМК-ПД-7.5-02). Регламент процедуры ГИА представлен в Приложении 1.

1.3. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия профиль «Архитектурно-реставрационное проектирование» включает в себя выполнение и защиту ВКР. Общая трудоемкость ГИА составляет 15 з.е.

1.4. Последовательность этапов проведения ГИА

ГИА осуществляется после освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия по профилю «Архитектурно-реставрационное проектирование» в полном объеме и включает следующие этапы: выполнение ВКР в виде магистерской диссертации, экспертизу ВКР, публичную защиту ВКР.

2. Требования к этапам проведения ГИА

2.1 Требования к выполнению и содержанию ВКР

Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых установлены в Индивидуальном задании на выполнение ВКР (Приложение 2), порядок контроля за их выполнением установлен в Графике выполнения ВКР (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа представляет собой проектно-ориентированную или теоретически-ориентированную магистерскую диссертацию, состоящую из текстовой и графической частей.

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа работников профессорско-преподавательского состава УрГАХУ, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и приравненных к ним лиц в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и (или) из числа лиц, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В процессе выполнения магистерской диссертации заведующим выпускающей кафедры назначаются консультанты по разделам ВКР:

- строительные конструкции;
- историко-культурные исследования

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- Реставрация объекта культурного наследия,
- Реконструкция исторического квартала,
- Разработка охранных зон исторического поселения

Требования к текстовой части.

Текстовая часть магистерской диссертации состоит из текста (тома) диссертации и автореферата (А-4 кегль 14, строка 60 знаков, страница 30 строк, междустрочный интервал 1,5, печать односторонняя, сноски - кегль 12 (далее «страница»)

Том диссертации включает:

- 1) Обложку (Приложение 4) и титульный лист (Приложение 5), (по установленному образовательной организацией единому образцу) подписанный автором, научным (и) руководителем, а также консультантам по инженерным разделам.
- 2) Содержание;
- 3) Аннотацию (не более 150 слов);
- 4) Введение (2-4 страницы, отражающие актуальность и краткое обоснование темы; краткое описание теоретической базы исследования; цели и задачи диссертационного исследования; предмет и (или) объект исследования; границы исследования; научная новизна; практическая и теоретическая значимость исследования);

5) Основную часть в виде глав диссертации, включающую следующие обязательные разделы (не менее 10 страниц каждый);

для проектно-ориентированных диссертаций:

- анализ состояния изучаемой проблемы, выбор архитектурных аналогов и инженерных решений, с целью формирования научно обоснованного предложения методов реставрации, реконструкции и сохранения объекта культурного наследия;
- формулировка и обоснование проектной концепции и программы на проектирование;
- описание проектного решения, выполненного автором как реализация предложенной теоретической концепции;

для теоретически-ориентированных диссертаций:

- анализ развития научно-теоретических представлений и определение методологии исследования в выбранной области;
- формирование теоретической модели по тематике исследования;
- описание предполагаемых результатов внедрения теоретической модели в практику.

6) Заключение, включающее основные выводы диссертации;

7) Список используемой литературы не менее 20 наименований. Допускается включение в список литературы учебных изданий и магистерских диссертаций. Основанием для составления списка источников является ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки в магистерской диссертации оформляются согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

8) Список публикаций (апробаций);

Для теоретически-ориентированных диссертаций необходимо указать не менее 2 публикаций, в том числе тезисы (статьи или доклада) на научной конференции образовательной организации; для проектно-ориентированной работы список публикаций может быть заменен утвержденным образовательной организацией (УрГАХУ) списком апробаций (конкурсные проекты по теме исследования, экспериментальные проекты, выполненные в составе авторского коллектива на практике).

9) Приложения (иллюстрации к тексту).

10) Автореферат подается в отпечатанном и сброшюрованном виде (формат А-5, печать двусторонняя). Объем автореферата составляет 12-16 страниц, написанных и оформленных по единым требованиям независимо от типа диссертации. Автореферат оформляется в соответствии с ГОСТ 7.011-2011 «Диссертация и автореферат диссертации».

Требования к графической (презентационной) части

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о содержании работы. Вид и характер проекций

(изображений), их количество, степень проработки и масштабы, оформление должны соответствовать требованиям, принятым для презентаций результатов научно-проектных исследований профессиональной общественности.

Графическая часть формируется по главам диссертации с указанием их названия и включает проектную и научную (графоаналитические таблицы) части и представляется, как правило, на планшетах общей площадью не менее 8 м.кв. Демонстрационная графическая часть должны быть продублирована на электронном носителе и представлена аттестационной комиссии посредством мультимедиа проектора на экране.

Графические части проектно-ориентированной и теоретически-ориентированной ВКР отличаются процентным отношением площадей экспозиции, предназначенных для демонстрации проектной и научной частей.

Для проектно-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические схемы, таблицы, исторические фотографии иллюстрирующие результаты исследования) составляет не менее 30% от общей площади экспозиции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) - не менее 60% от общей площади экспозиции

Требования к разработке, содержанию, структуре, порядку выполнения, оформлению ВКР указаны в Методических указаниях по подготовке магистерской ВКР по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия по профилю «Архитектурно-реставрационное проектирование».

Материалы и документы, представляемые секретарю государственной экзаменационной комиссии

Для защиты магистерской диссертации ответственному секретарю ГЭК должны быть представлены следующие материалы и документы, в срок не позднее, чем за два дня до защиты:

1. Переплетенный текст магистерской диссертации, включающий отчет «Антиплагиат», (1 экз. + электронная версия).
2. Автореферат (2 экз. + электронная версия).
3. Список трудов (апробации) магистранта по стандартной форме и документы, подтверждающие участие в конкурсах и научных конференциях.
4. Отзыв научного руководителя (Приложение 6).
5. Рецензия (внешняя) (Приложение 7).
6. Экспозиция.

2.2 Экспертиза ВКР

В период выполнения ВКР, обучающийся представляет руководителю на согласование итоговый вариант своей работы, как в печатном, так и в электронном виде. Обучающийся передаёт электронную версию ВКР ответственному лицу от кафедры для проверки её в ИС «Антиплагиат» на объём заимствования. Проверка текстов ВКР обучающихся на оригинальность является обязательной и осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Порядок проверки на объём заимствования и размещения в ЭБС и ЭИОС выпускных квалификационных работ» (СМК.1 – ДП – 8.2.3 – 01).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР дает письменный отзыв о выполненной выпускной квалификационной работе обучающегося.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется на внешнее рецензирование. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Процедура внешнего рецензирования может проходить без присутствия магистранта (заочно). Рецензенту предоставляется полная электронная версия диссертации: электронная

версия графической части (формат PDF или JPG), электронная версия текстовой части диссертации и автореферата, дополнительные мультимедийные изображения в форматах удобных для просмотра. Рецензент имеет право затребовать распечатанную версию графической части ВКР или ее отдельных фрагментов в форматах не более А-3. Заключение эксперта оформляется в формате рецензии, представляемой ГЭК.

Рецензия должна быть подписана самим рецензентом и заверена печатью и подписью должностного лица Отдела кадров организации, в которой работает рецензент. Рецензент имеет право присутствовать на защите выпускной квалификационной работы обучающегося.

Руководитель ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

2.3 Требования к публичной защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося и включает в себя: доклад магистранта, ответы магистранта на вопросы членов ГЭК по теме диссертации, отзыв руководителя, заключение рецензента, публичное обсуждение, выступления членов ГЭК.

Для изложения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 15 минут. При этом обучающийся вправе использовать мультимедийное оборудование (например, для презентации доклада).

После выступления обучающегося ему задаются вопросы по содержанию работы.

После ответа на вопросы членов ГЭК секретарем зачитывается рецензия на ВКР, и обучающийся отвечает на вопросы и замечания рецензента.

По завершении защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об определении оценки за ВКР. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, критерии оценки уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания уровня сформированности компетенций прохождения государственных аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации, являющимся Приложением 8 к настоящей программе. Государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход её защиты. После обсуждения выносится окончательное решение об оценке ВКР. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия вправе высказать особое мнение в части рекомендаций поступления в аспирантуру университета, в зависимости от уровня освоения обучающимся образовательной программы. С целью обеспечения независимого контроля качества образования по итогам защиты ГЭК отбирает работы, направляемые на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными

Международной общественной организацией содействия архитектурному образованию (МООСАО) нормами представительства).

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании комиссии. Председатель ГЭК объявляет и аргументирует выставленные оценки и решение комиссии о присвоении квалификации и выдачи соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

3.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию через секретаря ГЭК, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Секретарем ГЭК в апелляционную комиссию представляются:

- протокол заседания ГЭК;
- выпускная квалификационная работа с отзывом и рецензией;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

3.4. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

3.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.6. Повторное проведение государственного аттестационного испытания по результатам апелляции осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

3.7. В случае аннулирования результата государственного аттестационного испытания секретарем ГЭК в соответствующем протоколе ГЭК на данного обучающегося делается пометка «Результат испытания аннулирован. Протокол заседания апелляционной комиссии от _____ № ____», которая заверяется подписью председателя ГЭК с расшифровкой. Протокол апелляционной комиссии пришивается к книге заседания ГЭК,

после аннулированного протокола заседания ГЭК. На обучающегося заполняется новый протокол, в зачетной книжке вносятся исправления по результатам повторного испытания.

3.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

1. Реставрация памятников архитектуры. Учебное издание. Под общей редакцией С.С. Подъяпольского. М. Стройиздат. 2014 г.
2. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф.Шкляр. 2-е изд. – М. 6 Дашков и К, 2014. – 244 с.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Пруцын О.И. Рымашевский Б. Борусевич В. Архитектурно-историческая среда. М. Стройиздат. 1990.
2. Методика реставрации памятников архитектуры. Под общей редакцией Е. В. Михайловского. М. Стройиздат. 1977.
3. Гаццола П. Дайфуку Х. Коннели Э.А. Консервация и реставрация памятников и исторических зданий. М. Стройиздат. 1978.
4. Кантакьюзино Ш., Брандт С. Реставрация зданий. М. 1984.
5. Кедринский А.А. Основы реставрации памятников архитектуры. М. Изобразительное искусство.1999.
6. Михайловский И.Б. Архитектурные формы античности. Изд-во Академии Архитектуры СССР. М. 1949.
7. Ополовников А.В. Музеи деревянного зодчества. М. 1968.
8. Ополовников А.В. Реставрация памятников народного зодчества. М. 1974.
9. Попадюк С.С. Теория неклассических архитектурных форм. Эдиториал УРСС. 1998.

4.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: www.consultant.ru
2. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
8. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

4.3. Программное обеспечение, используемое при проведении государственной итоговой аттестации

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Реализация государственной итоговой аттестации осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Оборудование: Учебная мебель (парты) - 42 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Аудитория № 329 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Оборудование: Столы - 8 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт., Стулья - 16 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится УрГАХУ с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для незрячих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для незлышащих и слыбослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Программа государственной итоговой аттестации составлена автором:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия	Кандидат архитектуры, доцент	Зав. кафедрой, профессор	Голобородский Михаил Венидимович	
Программа государственной итоговой аттестации согласована:					

Заведующий кафедрой	М.В. Голобородский	
Директор библиотеки УрГАХУ	Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института	В.А.Опарин	

РЕГЛАМЕНТ ГИА

Сроки	Процесс	Ответственный
6 месяцев до начала ГИА	Ознакомление выпускника (лист ознакомления) с программой ГИА (программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций)	Заведующий выпускающей кафедрой
30 календарных дней до начала ГИА	Формирование составов Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий	Заведующий выпускающей кафедрой
30 календарных дней до защиты ВКР	Составление расписания государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций и доводится до сведения студента, председателя и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой
1 день до начала ГИА	Допуск к ГИА Утверждение тем и руководителя ВКР и при необходимости консультанта (консультантов)	Заведующий выпускающей кафедрой
10 календарных дней до защиты ВКР	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	Обучающийся
8 календарных дней до защиты ВКР	Представление ВКР рецензенту для получения рецензии	Обучающийся
7 календарных дней до защиты ВКР	Формирование отчёта о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	Руководитель ВКР
4 календарных дня до защиты ВКР	Обеспечение ознакомления студента с отзывом и рецензией	Руководитель ВКР
3 календарных дня до защиты ВКР	Допуск обучающегося к защите ВКР	Заведующий выпускающей кафедрой
3 календарных дня до защиты ВКР	Распределение выпускников по датам заседания ГЭК	Заведующий выпускающей кафедрой
3 календарных дня до защиты ВКР	Размещение ВКР в ЭБС	Заведующий выпускающей кафедрой
2 календарных дня до дня защиты ВКР	Передача ВКР, отзыва руководителя, рецензии, справки о публикациях секретарю государственной экзаменационной комиссии	Секретарь ГЭК



Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Студент группы _____ направления подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия
Профиль «Архитектурно-реставрационное проектирование»

(фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель ВКР: _____

Консультант(ы): _____

Срок выполнения ВКР: _____

1. Тема ВКР: _____

2. Содержание и объём разделов текстовой и графической частей ВКР:

2.1. Задание к текстовой части диссертации

2.2. Задание по графической части диссертации

3. Основная литература и материалы

4. План выполнения ВКР

Наименование этапов работы	%	Сроки	% выполнения проекта	Подпись рук-ля или консульт.
1. Обзор литературы по теме исследования	10			
2. Выполнение текстовой части исследования	40			
3. Подготовка графической части	40			

исследования				
4. Подготовка ВКР к защите в ГЭК (корректировка текстовых и графических материалов, рецензирование, проверка на объём заимствования, получение подписи руководителя, консультантов и рецензирование)	10			

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____

Тема утверждена приказом от «__» _____ 20__ г. № _____

5. ВКР закончена _____

Пояснительная записка и все материалы просмотрены.

Оценка консультанта: 1. _____

2. _____

Руководитель _____

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РиРАН

_____ М.В. Голобородский

«___» _____ 202__ г.

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

№ недели	Сроки	Содержание работы	Контрольные мероприятия	% сделанной работы, подпись руководителя
1		Подготовка текстовых и графических материалов		
2				
3			КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР	
4		Выполнение экспозиции		
5				
6			КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР	
7		<p>ВЫПОЛНЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аннотации диссертации на русском и английском языке; • подготовка автореферата (5 экз.); • списка публикаций; • завершение работы над экспозицией; • подготовка доклада; • 100% готовность презентации 		
8			КАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОСМОТР	
9		Представление ВКР руководителю для получения отзыва Представление ВКР рецензенту для получения рецензии Отчёт о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	Отчёт о проверке ВКР на объём заимствования	
10		Передача материалов секретарю ГЭК		

С графиком ознакомлен

_____ «___» _____ 20__ г.
 ф.и.о. студента _____ подпись



Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Архитектурный институт

Кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

на тему:

«Полное название темы в соответствии с приказом»

Направление подготовки

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
по профилю «Архитектурно-реставрационное проектирование»

Студент

№ группы

Фамилия, инициалы студента

Руководитель

должность, учёная степень, учёное звание

Фамилия, инициалы руководителя

Екатеринбург 2023



Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

на тему:

«Полное название темы в соответствии с приказом»

Направление подготовки

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
по профилю «Архитектурно-реставрационное проектирование»

Студент

№ группы

Фамилия, инициалы студента

Руководитель

должность, учёная степень, учёное
звание

Фамилия, инициалы руководителя

Консультанты:

Строительные конструкции

должность, учёная степень, Ф., инициалы

подпись

Историко-культурные
исследования

должность, учёная степень, Ф., инициалы

подпись

Екатеринбург 2023



ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)
на тему _____

1. Характеристика важности, значимости темы в практическом плане
2. Степень соответствия содержания ВКР теме
3. Степень самостоятельности раскрытия темы
4. Логичность, грамотность изложения материала
5. Качество оформления работы, характеристика графического материала
6. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные решения, эрудиция, уровень теоретической и практической подготовки, знание литературы, нормативных актов и т.д.
8. Замечания по оформлению работы, недостатки работы по содержанию
9. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования

На основании вышеизложенного считаю, что обучающийся _____
(Фамилия, инициалы)

выполнил ВКР на оценку _____ готов к решению профессиональных задач и достоин
(прописью)
присвоения квалификации магистр по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Руководитель ВКР:

учёная степень, учёное звание, должность, фамилия, инициалы

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК организации

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

На основании вышеизложенного считаю, что обучающийся _____
(Фамилия, инициалы)

выполнил ВКР на оценку _____ готов к решению профессиональных задач и достоин
(прописью)

присвоения квалификации магистр по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Рецензент ВКР:

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, профиль Архитектурно-реставрационное проектирование, должен обладать:

Универсальными компетенциями и индикаторами их достижения:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.2 умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.3 умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними;</p> <p>УК-1.4 умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 знает теоретические и методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта;</p> <p>УК-2.3 умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта</p> <p>УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 знает стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.2 знает способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.3 умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников;</p> <p>УК-3.4 умеет планировать и организовывать работу команды в соответствии с целями проекта, определять стратегию работы, контроль ее реализации</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2 умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументирует выводы;</p> <p>УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.4 умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;</p> <p>УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности;</p> <p>УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2 умеет критически анализировать собственный профессиональный уровень, принимать ответственность за собственное развитие;</p> <p>УК-6.3 умеет планировать и совершенствовать собственную профессиональную деятельность, управлять собственными ресурсами и временем</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональными компетенциями и индикаторами их достижения (ОПК):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1 знает историю и особенности архитектурных стилей и художественного оформления ОКН</p> <p>ОПК-1.2 знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>ОПК-1.3 знает параметры эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия</p> <p>ОПК-1.4 умеет выбирать и использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при разработке архитектурных решений;</p> <p>ОПК-1.5 умеет осуществлять эстетическую оценку архитектурных</p>
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p>ОПК-2.1 знает основные методы и средства компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного и конструкторского проектирования ОКН;</p> <p>ОПК-2.2 знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;</p> <p>ОПК-2.3 умеет использовать средства компьютерного моделирования и автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного и конструкторского проектирования на ОКН</p> <p>ОПК-2.4 умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении решений научно-проектной документации по сохранению ОКН</p> <p>ОПК-2.5</p>

		умеет руководить разработкой исполнительной документации по проведенным работам по сохранению ОКН
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1 знает основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-реставрационном проектировании и методы ее анализа</p> <p>ОПК-3.2 знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых в процессе проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования;</p> <p>ОПК-3.3 знает методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>ОПК-3.4 умеет проводить комплексный анализ и критическую оценку исследований на всех этапах процесса проектирования;</p> <p>ОПК-3.5 умеет определять допустимые варианты изменений в разрабатываемых архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решениях при согласовании с решениями в других разделах научно-проектной документации</p>
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>ОПК-4.1 знает основные виды требований к сохранению ОКН всех видов и категорий сложности с учетом социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических характеристик</p> <p>ОПК-4.2 умеет на основе научных исследований выбирать оптимальное проектное решение;</p> <p>ОПК-4.3 умеет вносить изменения в концептуальное решение и проектную документацию по сохранению ОКН в случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о перестройках, перепланировках, неизвестных ранее элементах, архитектурно-художественных, конструктивных и иных особенностях объекта культурного наследия</p> <p>ОПК-4.4 умеет создавать концептуальные новаторские проектные решения</p>
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим смежным разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.2 умеет применять требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующие процессы управления проектами в области сохранения объектов культурного наследия</p> <p>ОПК-5.3 умеет участвовать в организации проектирования и научных исследований, в том числе в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение всех видов исследований;</p> <p>ОПК-5.4</p>

		умеет осуществлять взаимодействие между смежными структурами при создании проектной документации
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1 знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта</p> <p>ОПК-6.2 знает современные методы планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ</p> <p>ОПК-6.3 умеет определять технические параметры проектируемых объектов;</p> <p>ОПК-6.4 умеет использовать специализированные пакеты прикладных программ в архитектурно-реставрационном проектировании, а также в предпроектных исследованиях</p>

Профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основные (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщённые трудовые функции
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: творческий			
Разработка архитектурно-реставрационных концептуальных решений на основе научных исследований	ПК-1. способен к разработке концептуального архитектурно-реставрационного проекта	<p>ПК-1.1 знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН</p> <p>ПК-1.2 знает историю и особенности архитектурных стилей, особенности архитектурно-художественной обработки элементов декора и предметов декоративно-прикладного искусства</p> <p>ПК-1.3 умеет разрабатывать принципиальные и сложные архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с учетом сохранения особенностей объекта, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий территории</p> <p>ПК-1.4 умеет обосновывать методы проведения работ по сохранению ОКН и выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе научно-проектной документации</p>	Профессиональный стандарт 10 016 «Архитектор-реставратор» (уровень квалификации 7), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г. № 65257).
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический			
Выполнение и защита	ПК-2.	ПК-2.1.	Профессиональный стандарт 10 016 «Архитектор-

<p>архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования</p>	<p>способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования</p>	<p>ПК-2.1 знает средства и методы архитектурно-реставрационного проектирования ПК-2.2 знает средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта, территории, включая обмеры, изображения, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы ПК-2.3 знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила ПК-2.4 умеет производить анализ состава и содержания проектных задач и комплексный выбор методов и средств их решения ПК-2.5 умеет Участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования</p>	<p>реставратор» (уровень квалификации 7), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г. № 65257).</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			
<p>Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ по сохранению ОКН и исторической среды; проведение проектно-изыскательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки</p>	<p>ПК-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.1 знает методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию ПК-3.2 знает особенности внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование ПК-3.3 умеет определять состав и объем комплексных научных исследований, необходимых для разработки научно-проектной документации ПК-3.4 умеет определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН ПК-3.5 умеет составлять технические задания и осуществлять</p>	<p>Профессиональный стандарт 10 016 «Архитектор-реставратор» (уровень квалификации 7), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г. № 65257).</p>

проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды.		приемку результатов проведения комплексных научных исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный			
<p>Популяризация исторического наследия, подготовка публикаций, выставок, экспозиций, информационных материалов о проектах сохранения объектов культурного наследия и об объектах исторической среды, об архитектурно-реставрационной деятельности, об этапах и особенностях формирования и развития исторической среды и исторических объектов, о выдающихся деятелях в истории архитектуры и сохранения историко-культурного наследия</p>	<p>ПК-4. Способен к оформлению и представлению академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований</p>	<p>ПК-4.1 Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности ПК-4.2 умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p>	<p>Профессиональный стандарт 10 016 «Архитектор-реставратор» (уровень квалификации 7), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г. № 65257).</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОПОП ВО обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

2.1. Оценка уровня качества (степени соответствия требованиям) выпускной квалификационной работы

Оценка уровня качества (степени соответствия требованиям) выпускной квалификационной работы и уровня освоения компетенций, определяемых ФГОС ВО и ОПОП ВО, базируется на использовании шести основных показателей:

- 1) уровень соответствия ВКР заданию и требованиям к ее структуре и содержанию;
- 2) уровень знаний, умений, навыков, способности делать обобщения и выносить суждения, представленный в пояснительной записке, выполненных чертежах и иллюстрациях ВКР;
- 3) отзыв руководителя ВКР о качестве работы студента-выпускника и выполненной им ВКР;
- 4) рецензия о качестве ВКР;
- 5) продемонстрированное качество устного доклада и презентации ВКР;
- 6) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации в ходе публичной защиты ВКР.

2.2. Описание показателей оценивания уровня сформированности компетенций

В ходе защиты ВКР оценивается продемонстрированный студентом-выпускником достигнутый им уровень результатов обучения, связанных с освоением таких компонентов компетенций, как знания, умения, навыки и опыт, способность к вынесению суждений и осуществлению коммуникаций в профессиональной области, а также способности к обучению (табл. 1).

Таблица 1
Результаты обучения, демонстрируемые при выполнении и защите ВКР
(магистерской диссертации)

Компоненты компетенций	Результаты обучения
Знания	1. Демонстрируют знания и понимание основных положений и методов, необходимых для выполнения профессиональных трудовых функций и действий и которые: <ul style="list-style-type: none">– опираются на то, что обычно связывается с уровнем магистратура;– расширяют и/или усиливают этот уровень;– создают фундамент или возможность для проявления оригинальности в выдвижении и/или применении идей в контексте решения различных задач в области градостроительства
Умения, навыки, опыт	2. Демонстрируют способность применять свои знания и понимание свидетельствующую, не только о наличии необходимых профессиональных компетенций в области архитектурного проектирования, но и навыков решения профессиональных проблем и задач в новой или незнакомой среде в рамках более широких (междисциплинарных) контекстов
Вынесение суждений	3. Демонстрируют способность интегрировать знания, справляться со сложными вопросами в области проектирования градостроительных объектов, формулировать и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации , предполагающей учет не только профессиональных аспектов, но социальной и этической ответственности,

Компоненты компетенций	Результаты обучения
	связанной с использованием этих знаний и суждений
Коммуникативные	4. Демонстрируют способность на профессиональном уровне сообщать четко и непротиворечиво свои выводы, а также использованные для их формулировки знания и обоснования, специалистам и неспециалистам
Способности к обучению	5. Демонстрируют умения и способности в области обучения, позволяющие осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности и автономности

2.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и академической оценки

Результаты выполнения и защиты ВКР оцениваются государственной экзаменационной комиссией и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания, и свидетельствуют о наличии у студента-выпускника необходимых компетенций – способности использовать приобретенные знания, умения, навыки и личные качества для осуществления профессиональной деятельности по избранному направлению и профилю.

Между уровнем освоения компетенций и оценками за ВКР устанавливается соответствие, приведенное в табл. 2.

Таблица 2

Таблица соответствия академической оценки и уровня освоения компетенций

Академическая оценка	Уровень освоения компетенций
Отлично	Высокий (выше среднего). Индикаторы «уметь» и «знать» освоены в полном объеме.
Хорошо	Повышенный (средний, достаточный для осуществления профессиональной деятельности). Индикаторы «уметь» освоены в полном объеме, индикатор «знать» освоен частично.
Удовлетворительно	Пороговый (ниже среднего, но достаточный для осуществления профессиональной деятельности). Индикаторы «уметь» и «знать» освоены частично.
Неудовлетворительно	Допороговый (недостаточный для осуществления профессиональной деятельности). Индикаторы «уметь» и «знать» не освоены.

Критерии выставления оценки ВКР базируются на использовании шести показателей, приведенных в п. 2.1, и результатах обучения, описанных дескрипторами табл. 2.

Академическая оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют высокий уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника уверенных графических навыков и знаний приемов и особенностей графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа оригинальна и демонстрирует способность автора к системному аналитическому мышлению.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы четко определены.</p> <p>Магистрант в докладе четко и аргументировано формулирует ключевые моменты и выводы исследования. уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие знания в выбранной тематике;</p> <p>Концепция проектного решения отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием существующих инженерных решений и способностью интерпретировать результаты этих решений, предлагая принципиально новые варианты и соответствующие концепции.</p>
Хорошо	<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют хороший уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника графических навыков и знаний приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа демонстрирует способность автора к аналитическому мышлению.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы четко определены.</p> <p>Доклад магистранта последователен и логичен, однако,</p>

	<p>сформулированные автором выводы не отличаются оригинальностью и достаточно весомой аргументацией, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p> <p>Концепция проектного решения грамотна, предполагает использование современных инженерных разработок.</p>
Удовлетворительно	<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют наличие у выпускника знаний основных приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением существующих норм и правил, в целом соответствует требованиям, однако, не отличается оригинальностью.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы определены не в полной мере.</p> <p>Доклад магистранта дает представление о ключевых моментах проектного предложения, однако, без достаточной аргументации, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p> <p>Концепция проектного решения грамотна, но не оригинальна, ориентирована на стандартные инженерные решения.</p>
Неудовлетворительно	<p>Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций.</p>

2.4. Порядок итоговой оценки за выпускную квалификационную работу

Выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, определяющего готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется итоговой оценкой по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о защите ВКР с соответствующей оценкой, присвоении квалификации «Магистр» по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и выдаче документа о высшем образовании и квалификации - диплом магистра (диплом магистра с отличием).