



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Утверждаю
И.о. ректора С.И. Пестников
(подпись)
« 18 » Сентября 2019

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Профиль подготовки

Архитектурное проектирование

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно-заочная

Екатеринбург 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
6.1. Общие условия реализации ОПОП ВО	13
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	13

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы «Архитектурное проектирование» (ОХОП) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509.

В ОХОП приводятся основные сведения об ОПОП ВО, в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, типах задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, планируемых результатах освоения программы бакалавриата, профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (Протокол от 18.04.2019 г. № 27-01УС-08).

1.3. Основная цель (миссия) образовательной программы бакалавриата:

Образовательная программа реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриат), необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 6-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций (НРК). Освоение ОПОП ВО обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

1.4. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО: очно-заочная форма обучения, срок освоения 5 лет 6 месяцев.

1.5. Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.6. Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по ОПОП ВО составляет 2717,25 академических часов, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, – 2355 академических часов.

1.7. При условии освоения ОПОП ВО и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присуждается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с её компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом 10 008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. № 48000).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.008 Архитектор	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6

2.3. Перечень профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектно-технологический (Архитектурное проектирование)	Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
	Аналитический (предпроектный анализ)	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

1) универсальных компетенций (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 умеет: - Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими; - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: - Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; - Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. умеет: - Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; - Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: - Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - Требования антикоррупционного законодательства.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. умеет: - Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. знает: - Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - Антикоррупционные и правовые нормы.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. умеет: - Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; - Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; - Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. знает: - Государственный(е) и иностранный(е) язык(и); - Язык делового документа.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. умеет: - Соблюдать законы профессиональной этики; - Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>

		<p>УК-5.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы профессиональной этики; - Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. <p>УК-6.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
	<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заниматься физической культурой и спортом; - Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>УК-7.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии.
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; - Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. <p>УК-8.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; - Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Художественно-графические	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художествен-</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлять архитектурную концепцию; - Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - Использовать средства автоматизации проектирования,

	ной культуры и объемно-пространственного мышления	архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: - Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: - Участвовать в сборе исходных данных для проектирования; - Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; - Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. знает: - Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. умеет: - Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; - Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; - Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; - Использовать приемы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: - Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические

		требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; - Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. <p>ОПК-4.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства;
		<ul style="list-style-type: none"> - Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - Основные технологии производства строительных и монтажных работ; - Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

Освоение образовательной программы обеспечивает также формирование у выпускника профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Архитектор»:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектно-технологический (архитектурное проектирование)</i>				
Разработка архитектурного концептуального проекта, архитек-	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусст-	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении	ПК-1.1. умеет: - Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);	10.008 Архитектор

<p>турного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>венная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>	<p>архитектурной части разделов проектной документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - Проводить расчет технико-экономических показателей; - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>ПК-1.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. 	
		<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; - Участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>ПК-2.2.</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, 	

			<p>функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - Основные средства и методы архитектурного проектирования; - Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. 	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)</p>				
<p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. <p>ПК-3.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; - Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - Основные методы анализа информации. 	

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины	258
	Обязательная часть	147
	в т.ч. элективные дисциплины	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	111
	в т.ч. элективные дисциплины	6
Блок 2	Практика	18
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	24
Объем образовательной программы		300

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52 % общего объема образовательной программы.

В Блоке 2 «Практика» определены следующие типы практик:

учебные практики:

1. ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)
2. художественная;
3. общестроительная (технология строительного производства)

производственные практики:

1. проектно-технологическая;
2. преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа в своем составе имеет следующие регламентирующие ее реализацию документы:

- 1) учебный план (Приложение 1);
- 2) календарный учебный график (Приложение 2);
- 3) рабочие программы дисциплин¹ (Приложение 3);
- 4) программы практик¹ (Приложение 4);
- 5) программа Государственной итоговой аттестации¹ (Приложение 5);
- 6) матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6).

Примечание:

¹ в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общие условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает:

- необходимой материально-технической базой, удовлетворяющей требованиям пп. 4.3.1 и 4.3.2 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н) и профессиональных стандартах.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 4.4 ФГОС ВО:

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (4.4.3)	не менее 60 %	соответствует

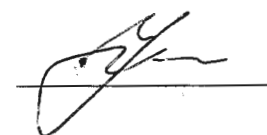
Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4)	не менее 5 %	соответствует
Доля численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5)*	не менее 50 %	соответствует

Примечание:

*) К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Автор-разработчик и руководитель ОПОП ВО «Архитектурное проектирование» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура по очно-заочной форме обучения:

Н.С. Акчурина, руководитель ОПОП ВО,
 профессор кафедры Архитектурного
 проектирования, кандидат архитектуры, профессор



Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.И. Исаченко

Начальник УМУ



Т.Д. Колобова

Декан факультета очно-заочного обучения



И.В. Сагарадзе