



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Утверждаю:
И.о. ректора УрГАХУ
А.В. Долгов

Документ подписан электронной подписью
Владелец Долгов Александр Владимирович
Сертификат 0a90ebb6b49060287ceaf534e5f80920
Действителен с 06.08.2025 по 30.10.2026

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
**07.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ
АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Профиль подготовки
Архитектурно-реставрационное проектирование

Квалификация
МАГИСТР

Екатеринбург 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Общие условия реализации ОПОП	14
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	14
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	15
6.4. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	15

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) «Архитектурно-реставрационное проектирование» представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 521, и с учетом профессионального стандарта «Архитектор-реставратор», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 612н.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа «Архитектурно-реставрационное проектирование» рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (Протокол от 25.06.2026 г. № 8 (58)).

1.3. Основная цель (миссия) ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом профессионального стандарта «Архитектор-реставратор», потребностей работодателей и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

1.4. Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

1.5. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.6. Реализация ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается.

1.7. При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присуждается квалификация «магистр» по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

1.8. ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы; экспертная деятельность).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической застройки и территорий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий
- проектно-технологический
- научно-исследовательский
- социально-коммуникативный

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия сопряжен с профессиональным стандартом «Архитектор-реставратор», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г. № 65257).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Архитектурно-реставрационное проектирование» по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
10.016 Архитектор-реставратор	С	Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги	7	Планирование и осуществление контроля выполнения требований научно-проектной документации по сохранению ОКН	С/01.7	7
				Защита, согласование и внесение изменений в научно-проектную документацию по сохранению ОКН по результатам рассмотрения ее органом охраны ОКН, органами экспертизы и другими уполномоченными организациями	С/02.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: реконструкция и реставрация архитектурного наследия; реконструкционного и реставрационного проектирования; научно-исследовательские работы; экспертная деятельность)	Творческий	Разработка архитектурно-реставрационных и градостроительно-реконструктивных концептуальных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической застройки и территорий).
	Проектно-технологический	Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной (и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охрannого зонирования. Консультационные услуги и проектные работы на стадиях согласования и реализации проектов реставрации, ремонта и иных работ на объектах культурного наследия, исторических объектах гражданской, культовой и промышленной архитектуры.	
	Научно-исследовательский	Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ (на предпроектной стадии, в процессе выполнения проектных работ, в процессе эксплуатации) объектов культурного наследия и исторической среды; проведение проектно-изыскательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической среды	
	Социально-коммуникативный	Популяризация исторического наследия, подготовка публикаций, выставок, экспозиций, информационных материалов о проектах сохранения объектов культурного наследия и об объектах исторической среды, об архитектурно-реставрационной деятельности, об этапах и особенностях формирования и развития исторической среды и исторических объектов, о выдающихся деятелях в истории архитектуры и сохранения историко-культурного наследия	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

1) универсальных компетенций (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2 умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.3 умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; УК-1.4 умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 знает теоретические и методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта; УК-2.3 умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации его жизненного цикла; УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 знает стратегии командной работы; УК-3.2 знает способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.3 умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников; УК-3.4 умеет планировать и организовывать работу команды в соответствии с целями проекта, определять стратегию работы, контроль ее реализации

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; УК-4.2 умеет использовать русский и иностранные языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументирует выводы; УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.4 умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности; УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности; УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.2 умеет критически анализировать собственный профессиональный уровень, принимать ответственность за собственное развитие; УК-6.3 умеет планировать и совершенствовать собственную профессиональную деятельность, управлять собственными ресурсами и временем

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объ-	ОПК-1.1 знает историю и особенности архитектурных стилей и художественного оформления ОКН ОПК-1.2

	емно-пространственного мышления	знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.3 знает параметры эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе законов архитектурной композиции и закономерностей визуального восприятия ОПК-1.4 умеет выбирать и использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при разработке архитектурных решений; ОПК-1.5 умеет осуществлять эстетическую оценку архитектурных форм и среды жизнедеятельности
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 знает основные методы и средства компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного и конструкторского проектирования ОКН; ОПК-2.2 знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; ОПК-2.3 умеет использовать средства компьютерного моделирования и автоматизации реставрационного, архитектурно-строительного и конструкторского проектирования на ОКН ОПК-2.4 умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении решений научно-проектной документации по сохранению ОКН ОПК-2.5 умеет руководить разработкой исполнительной документации по проведенным работам по сохранению ОКН
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 знает основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-реставрационном проектировании и методы ее анализа ОПК-3.2 знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых в процессе проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования; ОПК-3.3 знает методы технико-экономической оценки проектных решений ОПК-3.4 умеет проводить комплексный анализ и кри-

		тическую оценку исследований на всех этапах процесса проектирования; ОПК-3.5 умеет определять допустимые варианты изменений в разрабатываемых архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решениях при согласовании с решениями в других разделах научно-проектной документации
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 знает основные виды требований к сохранению ОКН всех видов и категорий сложности с учетом социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических характеристик ОПК-4.2 умеет на основе научных исследований выбирать оптимальное проектное решение; ОПК-4.3 умеет вносить изменения в концептуальное решение и проектную документацию по сохранению ОКН в случае выявления обстоятельств, свидетельствующих о перестройках, перепланировках, неизвестных ранее элементах, архитектурно-художественных, конструктивных и иных особенностях объекта культурного наследия ОПК-4.4 умеет создавать концептуальные новаторские проектные решения
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим смежным разделам проектной документации ОПК-5.2 умеет применять требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующие процессы управления проектами в области сохранения объектов культурного наследия ОПК-5.3 умеет участвовать в организации проектирования и научных исследований, в том числе в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение всех видов исследований; ОПК-5.4 умеет осуществлять взаимодействие между смежными структурами при создании проектной документации
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных	ОПК-6.1 знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируе-

	пакетов прикладных программ	мого объекта ОПК-6.2 знает современные методы планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ ОПК-6.3 умеет определять технические параметры проектируемых объектов; ОПК-6.4 умеет использовать специализированные пакеты прикладных программ в архитектурно-реставрационном проектировании, а также в предпроектных исследованиях
--	-----------------------------	---

Освоение образовательной программы обеспечивает также формирование у выпускника профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Архитектор-реставратор»:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий				
Разработка архитектурно-реставрационных концептуальных решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности и человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической застройки и территорий)	ПК-1. способен к разработке концептуального архитектурно-реставрационного проекта	ПК-1.1 знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН ПК-1.2 знает историю и особенности архитектурных стилей, особенности архитектурно-художественной обработки элементов декора и предметов декоративно-прикладного искусства ПК-1.3 умеет разрабатывать принципиальные и сложные архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с учетом сохранения особенностей объекта, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий территории ПК-1.4 умеет обосновывать методы проведения работ по сохранению ОКН и выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе научно-проектной документации	ПС «Архитектор-реставратор»
Тип задач профессиональной деятельности: Проектно-технологический				
Выполнение и защита архитектурно-реставрационной проектной	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших	ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной	ПК-2.1 знает средства и методы архитектурно-реставрационного проектирования ПК-2.2	ПС «Архитектор-реставратор»

(и рабочей) документации, проектирование реконструкции исторической среды, разработка проектов охранного зонирования.	программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической застройки и территорий).	документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования	знает средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта, территории, включая обмеры, изображения, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы ПК-2.3 знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила ПК-2.4 умеет производить анализ состава и содержания проектных задач и комплексный выбор методов и средств их решения ПК-2.5 умеет Участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования	
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Проведение комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований на всех стадиях проектирования и проведения работ по сохранению ОКН и исторической среды; проведение проектно-исследовательских работ и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе разработки проектов сохранения объектов культурного	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической	ПК-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 знает методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию ПК-3.2 знает особенности внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование ПК-3.3 умеет определять состав и объем комплексных научных исследований, необходимых для разработки научно-проектной документации ПК-3.4 умеет определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН ПК-3.5 умеет составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения комплексных научных исследований	ПС «Архитектор-реставратор»

наследия и объектов исторической среды.	застройки и территорий).			
Тип задач профессиональной деятельности: Социально-коммуникативный				
Популяризация исторического наследия, подготовка публикаций, выставок, экспозиций, информационных материалов о проектах сохранения объектов культурного наследия и об объектах исторической среды, об архитектурно-реставрационной деятельности, об этапах и особенностях формирования и развития исторической среды и исторических объектов, о выдающихся деятелях в истории архитектуры и сохранения историко-культурного наследия	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: исторически сформировавшаяся среда жизнедеятельности человека с ее компонентами; исторические ансамбли и комплексы зданий и сооружений; здания и сооружения; интерьеры зданий и сооружений; объекты ландшафтного и садово-паркового искусства; объекты благоустройства исторической застройки и территорий).	ПК-4. Способен к оформлению и представлению академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1 Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности ПК-4.2 умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации	ПС «Архитектор-реставратор»

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины	75
	Обязательная часть	42
	в т.ч. элективные дисциплины	3

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33
Блок 2	Практика	30
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем образовательной программы		120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых УрГАХУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 42,5 % общего объема образовательной программы.

В Блоке 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

1. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

1. научно-исследовательская работа
2. преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа в своем составе имеет следующие регламентирующие ее реализацию документы:

- 1) учебный план (Приложение 1);
- 2) календарный учебный график (Приложение 2);
- 3) рабочие программы дисциплин¹ (Приложение 3);
- 4) рабочие программы практик¹ (Приложение 4);
- 5) программа Государственной итоговой аттестации¹ (Приложение 5);
- 6) матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6).

Примечание:

¹ в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общие условия реализации ОПОП

Университет располагает:

- необходимой материально-технической базой, удовлетворяющей требованиям п. 4.3.1 в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения,
- комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
 - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП в случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками, удовлетворяющими требованиям раздела 4.4 ФГОС ВО:

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (4.4.3)	не менее 70 %	соответствует
Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4)	не менее 5 %	соответствует
Доля численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности универ-	не менее 60 %	соответствует

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
ситета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5)*		

Примечание:

*) К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.4. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется при проведении УрГАХУ внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы УрГАХУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, проводимой УрГАХУ, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется:

- в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.
- в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Автор-разработчик и руководитель ОПОП ВО «Архитектурно-реставрационное проектирование» по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия:

М.В.Голобородский, заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия, кандидат архитектуры, доцент _____

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности
и цифровой трансформации

В.И. Исаченко

Начальник УМУ

Т.И. Банникова

Директор архитектурного института

В.А. Опарин