



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**

(УрГАХУ)

**Утверждаю:**

И.о.ректора УрГАХУ

А.В. Долгов

Документ подписан электронной подписью

Владелец Долгов Александр Владимирович

Сертификат 0a90ebb6b49060287ceaf534e5f80920

Действителен с 06.08.2025 по 30.10.2026

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**54.03.01 Дизайн**

Уровень подготовки

**БАКАЛАВРИАТ**

Профиль подготовки

**Промышленный дизайн**

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Екатеринбург 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                  |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                  | Стр.<br>3 |
| 2.   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ                                                                      | 3         |
| 2.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников                                                                         | 3         |
| 2.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО                                                                     | 4         |
| 2.3. | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника                                                                 | 5         |
| 3.   | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ                                                                     | 6         |
| 4.   | СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                              | 14        |
| 5.   | СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                      | 15        |
| 6.   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                     | 16        |
| 6.1. | Общие условия реализации ОПОП                                                                                                    | 16        |
| 6.2. | Кадровые условия реализации ОПОП                                                                                                 | 16        |
| 6.3. | Финансовые условия реализации ОПОП                                                                                               | 17        |
| 6.4. | Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества<br>образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП | 17        |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) «Промышленный дизайн» представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015, и с учетом профессиональных стандартов.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа «Промышленный дизайн» рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (Протокол от 25.06.2026 г. № 8 (58)).

1.3. Основная цель (миссия) ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов, потребностей работодателей и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности и гражданственности.

1.4. Срок получения образования по ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.5. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.6. Реализация ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками УрГАХУ при проведении учебных занятий составляет 50,73% общего времени, отводимого на реализацию дисциплин ОПОП.

1.8. При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присуждается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

1.9. ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- предметно-пространственная среда, удовлетворяющая эстетические потребности человека;
- предметные системы и комплексы, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека: средства производства; товары потребления, в том числе с использованием искусственного интеллекта и инновационных технологий;
- электробытовая, электронная, компьютерная и мультимедийная техника и оборудование;
- роботизированные устройства;
- различные транспортные средства, в том числе автономные;
- оборудование для средовых и интерьерных объектов, в том числе для концепции «умного» дома;
- полиграфическое и инфографическое сопровождение промышленной продукции;
- информационное пространство в промышленном дизайне.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн сопряжен с профессиональным стандартом «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 894н в сочетании с профессиональными стандартами, созданными университетом самостоятельно.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Промышленный дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                            |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                           |        |                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|                                                | Код                         | Наименование                                                                               | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                               | Код    | Уровень квалификации |
| 40.059                                         | A                           | Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | 6                    | Участие в конструировании продукта.<br>Участие в конструировании продукта с помощью компьютерных программ. Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и | A/04.6 | 6                    |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                              |     |                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|
|                                                | Код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                                                                                  | Код | Уровень квалификации |
|                                                |                             |              |                      | бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики. |     |                      |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 Культура, искусство (в сфере дизайна)                         | Художественный                           | Интегрирующая проектно-художественная, деятельность, направленная на создание и совершенствование инновационной конкурентоспособной отечественной продукции, повышение уровня культуры и качества жизни населения.                                                                                                                                                                                | Предметно-пространственная среда, удовлетворяющая эстетические потребности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна) | Проектный                                | Участие в конструировании продукта с помощью компьютерных программ. Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики. | Предметные системы и комплексы, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека: средства производства; товары потребления, в том числе с использованием искусственного интеллекта и инновационных технологий; электробытовая, электронная, компьютерная и мультимедийная техника и оборудование; роботизированные устройства; различные транспортные средства, в том числе автономные; оборудование для средовых и интерьерных объектов, в том числе для концепции «умного» дома; полиграфическое и инфо- |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                      | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                          |                                                                                                                                           | графическое сопровождение промышленной продукции           |
|                                                             | Информационно-технологический            | Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования. | Информационное пространство в промышленном дизайне.        |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

#### 1. Универсальных компетенций (УК)

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1.<br>знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников;<br>УК-1.2.<br>знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач;<br>УК-1.3.<br>умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.4.<br>умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач.                                                                             |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>знает виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели;<br>УК-2.2.<br>знает способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта;<br>УК-2.3.<br>умеет формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта;<br>УК-2.4.<br>умеет выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>УК-2.5.<br>умеет оценивать решение поставленных задач в зоне сво- |

|                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                             | ей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Командная работа и лидерство | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                | УК-3.1.<br>знает правила командной работы;<br>УК-3.2.<br>знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;<br>УК-3.3.<br>умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.4.<br>умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;<br>УК-3.5.<br>умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Коммуникация                 | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>знает грамматические правила и лексические единицы иностранного(ых) языка(ов) для перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;<br>УК-4.2.<br>знает стили деловой переписки на государственном языке РФ и/или иностранном языке;<br>УК-4.3.<br>знает правила ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке;<br>УК-4.4.<br>умеет представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.5.<br>умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.6.<br>умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | УК-5.1.<br>знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;<br>УК-5.2.<br>знает основы этики межкультурной коммуникации;<br>УК-5.3.<br>знает особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | <p>философском контекстах;<br/>УК-5.4.<br/>умеет учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и профессиональные особенности;<br/>УК-5.5.<br/>умеет осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                        | <p>УК-6.1.<br/>знает способы оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов при выстраивании траектории саморазвития и профессионального роста;<br/>УК-6.2.<br/>знает возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни);<br/>УК-6.3.<br/>умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития;<br/>УК-6.4.<br/>умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, определять стратегию профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей.</p>                                                    |
|                                                                 | <p>УК-7.<br/>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                           | <p>УК-7.1.<br/>знает роль и значения физической культуры и спорта в жизни человека и общества;<br/>УК-7.2.<br/>знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br/>УК-7.3.<br/>знает правила соблюдения норм здорового образа жизни;<br/>УК-7.4.<br/>умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и профессиональных нагрузок;<br/>УК-7.5.<br/>умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | <p>УК-8.<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчи-</p> | <p>УК-8.1.<br/>знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды;<br/>УК-8.2.<br/>знает классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;<br/>УК-8.3.<br/>знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br/>УК-8.4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | вого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;<br/>УК-8.5.</p> <p>умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br/>УК-8.6.</p> <p>умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;<br/>УК-8.7.</p> <p>умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах       | <p>УК-9.1.</p> <p>знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения;<br/>УК-9.2.</p> <p>знает базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;<br/>УК-9.3.</p> <p>умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности       | <p>УК-10.1.</p> <p>знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br/>УК-10.2.</p> <p>знает основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;<br/>УК-10.3.</p> <p>знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;<br/>УК-10.4.</p> <p>умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                               | <p>УК-11.1.</p> <p>знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией;<br/>УК-11.2.</p> <p>знает правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;<br/>УК-11.3.</p> <p>умеет выявлять признаки коррупционного поведения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-11.4.<br>умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная ориентация                         | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1.<br>знает основы истории и теории искусства, истории и теории дизайна;<br>ОПК-1.2.<br>знает основные течения, направления и стили в искусстве и дизайне;<br>ОПК-1.3.<br>знает современные тенденции развития искусства, дизайна и техники;<br>ОПК-1.4.<br>умеет анализировать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте;<br>ОПК-1.5.<br>умеет ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства;<br>ОПК-1.6.<br>умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна. |
| Научные исследования                                | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях                                                                           | ОПК-2.1.<br>знает методику подбора научной литературы по теме научно-исследовательской работы;<br>ОПК-2.2.<br>знает особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;<br>ОПК-2.3.<br>умеет выбирать методы и способы обработки собранной информации по теме научного исследования;<br>ОПК-2.4.<br>умеет обосновывать актуальность и практическую значимость научного исследования;<br>ОПК-2.5.<br>умеет систематизировать, обобщать и представлять результаты исследования в виде научной статьи или научного доклада.                                                                    |
| Методы творческого процесса дизайнеров              | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуаль-                                                                                                                                                                          | ОПК-3.1.<br>знает основные приемы изобразительных средств рисунка, живописи и проектной графики для выражения художественного образа, проектной идеи;<br>ОПК-3.2.<br>знает методологию дизайн-проектирования, последовательность выполнения проектных работ, стратегии и тактики решения дизайнерских задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | ном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)                                                               | ОПК-3.3.<br>знает современные методики изучения потребителей объектов искусства и дизайна;<br>ОПК-3.4.<br>умеет разрабатывать художественно-проектную идею с использованием поисковых эскизов, изобразительных средств и способов проектной графики;<br>ОПК-3.5.<br>умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов.                                                                                                                                                               |
| Создание авторского дизайн-проекта        | ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики | ОПК-4.1.<br>знает основы графической и цветовой композиции;<br>ОПК-4.2.<br>знает правила линейного построения объектов проектирования;<br>ОПК-4.3.<br>знает принципы объемно-пространственного моделирования формы;<br>ОПК-4.4.<br>знает современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;<br>ОПК-4.5.<br>умеет работать с цветом и цветовыми композициями;<br>ОПК-4.6.<br>умеет использовать методы и средства проектной и шрифтовой графики, цветовое решение композиции при проектировании, моделировании и конструировании дизайн-проекта. |
| Организаторская деятельность              | ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-5.1.<br>знает способы участия и организации выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий в сфере искусства и дизайна;<br>ОПК-5.2.<br>умеет оформлять и предоставлять необходимую информацию для участия в творческих мероприятиях;<br>ОПК-5.3.<br>умеет организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия.                                                                                                                                                                                 |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-6.1.<br>знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в профессиональной деятельности;<br>ОПК-6.2.<br>знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                          | сти;<br>ОПК-6.3.<br>умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий;<br>ОПК-6.4.<br>умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогическая деятельность         | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1.<br>знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;<br>ОПК-7.2.<br>знает структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;<br>ОПК-7.3.<br>знает основные методы и принципы обучения в области художественного образования;<br>ОПК-7.4.<br>умеет планировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. |
| Государственная культурная политика | ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации                                                                                                      | ОПК-8.1.<br>знает основы и принципы государственной культурной политики Российской Федерации;<br>ОПК-8.2.<br>знает актуальное состояние и тенденции развития современной культурной политики Российской Федерации;<br>ОПК-8.3.<br>умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

3) Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускника **профессиональных компетенций**, установленных университетом самостоятельно с учетом требований потребителей, современного производства, экономики, отечественного и глобального рынков, а также профессионального стандарта 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)»:

| Задача ПД                                                                                              | Объект или область знания                                                            | Код и наименование профессиональных компетенции                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности:<br><b>художественный</b>                                      |                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                              |
| Интегрирующая проектно-художественная, направленная на создание и совершенствование инновационной кон- | Предметно-пространственная среда, удовлетворяющая эстетические потребности человека. | ПК-1.<br>Способен моделировать композиционно-художественное, колористическое дизайнерское решение, удовлетво- | ПК-1.1.<br>знает основы проектной композиции и колористики;<br>ПК-1.2.<br>умеет создавать и прорабатывать эскизы от руки, а также с использованием | 40.059<br>Анализ опыта       |

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| курентоспособной отечественной продукции, повышение уровня культуры и качества жизни населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ряющее эмоциональные и эстетические потребности человека                                                                                                   | компьютерных программ и информационной среды интернета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности:<br><b>проектный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| Участие в конструировании продукта с помощью компьютерных программ. Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики. | Предметные системы и комплексы, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека: средства производства; товары потребления, в том числе с использованием искусственного интеллекта и инновационных технологий; электробытовая, электронная, компьютерная и мультимедийная техника и оборудование; роботизированные устройства; различные транспортные средства, в том числе автономные; оборудование для средовых и интерьерных объектов, в том числе для концепции «умного» дома; полиграфическое и инфографическое сопровождение промышленной продукции. | ПК-2.<br>Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна | ПК-2.1.<br>знает теорию и методику концептуализации и проектирования в дизайне;<br>ПК-2.2.<br>знает структуру проектной концепции в зависимости от объекта проектирования;<br>ПК-2.3.<br>знает этапы проектного процесса, соответствующие им проектные документы;<br>ПК-2.4.<br>знает эргономические требования к объекту проектирования;<br>ПК-2.5.<br>умеет разрабатывать дизайн-концепцию;<br>ПК-2.6.<br>умеет собирать и обрабатывать проектную информацию, проводить предпроектные исследования;<br>ПК-2.7.<br>умеет изготавливать соответствующие этапам проектные документы;<br>ПК-2.8.<br>умеет осуществлять эргономическую проработку промежуточных и финальных дизайнерских решений. | 40.059<br><br>Анализ опыта   |
| Тип задач профессиональной деятельности:<br><b>информационно-технологический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| Владение современными информационными тех-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Информационное пространство в рамках проектного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3.<br>Способен разрабатывать графиче-                                                                                                                   | ПК-3.1.<br>знает компьютерные программы 3D моделирова-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ опыта                 |

| Задача ПД                                                                                       | Объект или область знания        | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| нологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования | процесса в промышленном дизайне. | скую и мультимедийную презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта, в том числе с использованием цифровых технологий | ния и разработки графики; ПК-3.2.<br>знает цифровые технологии и компьютерные программы для разработки мультимедийных презентаций и способы их представления; ПК-3.3.<br>умеет изготавливать презентацию дизайн-проекта в аналоговом и цифровом виде; ПК-3.4.<br>умеет проводить публичную презентацию дизайн-проекта в том числе в информационной среде интернета. |                              |

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

##### Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы |                                                          | Объем образовательной программы и ее блоков, з.е. |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины                                               | <b>204</b>                                        |
|                                     | Обязательная часть                                       | 185                                               |
|                                     | в т.ч. элективные дисциплины                             | —                                                 |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 19                                                |
|                                     | в т.ч. элективные дисциплины                             | 5                                                 |
| Блок 2                              | Практика                                                 | <b>30</b>                                         |
|                                     | Обязательная часть                                       | 24                                                |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6                                                 |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация                      | <b>6</b>                                          |
| Объем образовательной программы     |                                                          | <b>240</b>                                        |

| Структура образовательной программы                   | Объем образовательной программы и ее блоков, з.е. |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | <b>328 час.</b>                                   |
| Факультативные дисциплины                             | <b>2</b>                                          |

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины, указанные в п. 2.2 и п.2.3 ФГОС ВО: История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых УрГАХУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 87,1 % общего объема образовательной программы.

В Блоке 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

#### **Типы учебной практики:**

1. Творческая.
2. Учебно-ознакомительная

#### **Типы производственной практики:**

1. Проектно-технологическая.
2. Преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа в своем составе имеет следующие регламентирующие ее реализацию документы:

1. Учебный план (Приложение 1).
2. Календарный учебный график (Приложение 2).
3. Рабочие программы дисциплин<sup>1</sup> (Приложение 3).
4. Рабочие программы практик<sup>1</sup> (Приложение 4).
5. Программа государственной итоговой аттестации<sup>1</sup> (Приложение 5).
6. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

7. Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП (Приложение 7).

Примечание:

<sup>1</sup> в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общие условия реализации ОПОП

Университет располагает:

- Необходимой материально-технической базой, удовлетворяющей требованиям п. 4.3.1 в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения.
- Комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
- Электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
  - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП в случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

### 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками, удовлетворяющими требованиям раздела 4.4. ФГОС ВО:

| Показатели ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Требование к уровню показателей по ФГОС ВО | Уровень показателей для ОП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (4.4.3).         | Не менее 70 %                              | Соответствует              |
| Доля численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, со- | Не менее 5 %                               | Соответствует              |

| Показатели ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Требование к уровню показателей по ФГОС ВО | Уровень показателей для ОП |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| ответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                            |
| Доля численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5)*. | Не менее 60 %                              | Соответствует              |

\*)К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

### 6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 6.4. Обеспечение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется при проведении УрГАХУ внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы УрГАХУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, проводимой УрГАХУ, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется:

— В рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

— В рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Авторы-разработчики

ОПОП ВО «Промышленный дизайн» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

В. А. Брагин, профессор кафедры индустриального дизайна \_\_\_\_\_

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности  
и цифровой трансформации

В.И. Исаченко

Начальник УМУ

Т.И. Банникова

Директор Института дизайна

И. В. Сагарадзе