



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат #0 8a 29 99 80 48 57 ed ec 67 7e ea 15 65 f7 be
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«26» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2025

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на дисциплинах (разделах дисциплин) образовательной программы, осваиваемых параллельно: «Методика, методология и презентация научного исследования» (1 семестр), «Современные информационно-компьютерные технологии», «История архитектуры промышленных объектов Урала», «Архитектурное проектирование объектов промышленной инфраструктуры города» (1 семестр).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурное проектирование объектов промышленной инфраструктуры города», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Тенденции развития архитектуры промышленных объектов», «Интегрирование промышленных объектов и городской среды», «Инновационная деятельность в архитектуре», в процессе прохождения производственных практик: технологическая (проектно-технологическая), преддипломная.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ.

Местами проведения практики служат: библиотека УрГАХУ, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского (ул. Белинского, 15), Государственный архив Свердловской области (ГКУСО «ГАСО», ул. Вайнера, 17), учебные аудитории УрГАХУ.

Практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	<i>Умеет:</i> Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды. <i>Знает:</i> Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ОПК-4	<i>Умеет:</i> Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. <i>Знает:</i> Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	9/9	Само контроль
1.1.	Вводная лекция (общее представление об особенностях проведения предпроектного исследования, применяемых методологических подходах и приёмах и его этапности), инструктаж по технике безопасности	4	
1.2.	Выбор территории для исследования. Определение основного направления исследования.	5	
2.	Рабочий этап	279/279	Отчёт о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Сбор фактического материала и научных публикаций по теме исследования. Проведение натурного обследования выбранной территории.	108	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Обработка собранного фактического материала (классификация, систематизация, создание аналитических схем) и создание массива научных публикаций по теме исследования (в форме тематических конспектов).	108	

2.3	Раздел 3. Подведение итогов научно-исследовательской работы (формирование выводов на основании проведенной обработки фактического материала и массива научных публикаций). Определение вариантов развития исследуемой территории.	63	
3. 3.1.	Завершающий этап Подготовка, оформление и представление отчета	36/36 36	Отчёт о прохождении практики
	Итого	324/324	Зачёт с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Краткий отчёт о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным заданием), включающий описание процесса и результатов (выводов) научно-исследовательской работы;
- 4) Альбом фактических материалов по теме научно-исследовательской работы, обработанных (классифицированных, систематизированных) и оформленных в виде таблиц, содержащих комментарии, заметки, выводы, а также ссылки на источники данных;
- 5) Список собранного фактического материала по теме исследования;
- 6) Массив научных публикаций по теме научно-исследовательской работы в форме тематического конспекта;
- 7) Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 8) Приложение (при наличии);
- 9) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учеб. Пособие / О.А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитетон, 2012. – 336 с.: ил. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура».

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272.

2. Блюменау Д. И. Информационный анализ/ синтез для формирования вторичных документов: Учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.

3. Волчкова И.М., Лазарева Э.А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект: Учеб.пособие. Екатеринбург. Изд-во УрГАХА, 2005. – 171с.

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиотека и закон. – 2005. – Вып. 18. – С. 322-381.

5. ГОСТ 7.4-95. Издания. Выходные сведения // Библиотека и закон. – 2004. – Вып. 17. – С. 354-379.

6. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / Кузнецов И.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2006.

8. Ракитов А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.

9. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников, и, может быть, не только для них / под.ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

10. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

в) Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:
доцент кафедры теории и истории
архитектуры и искусств, канд.арх Солонина Н.С.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств
Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств, к. арх., доцент
Тарасова И.В.

подпись

Согласовано:
Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в течение первого семестра параллельно с теоретическим обучением и входит в состав блока Б2 «Практики», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	<i>Умеет:</i> Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов. Проводить натурные обследования. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом безбарьерной среды. <i>Знает:</i> Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ОПК-4	<i>Умеет:</i> Участвовать в разработке вариативных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. <i>Знает:</i> Произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчёта о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал недостаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчёте прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал недостаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме;
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Собрать фактический материал и научные публикации по теме исследования, провести исследование выбранной территории.

Задание № 2. Обработать собранный фактический материал (классифицировать, систематизировать, разработать аналитические схемы) и создать массив научных публикаций по теме исследования (в форме тематического конспекта).

Задание № 3. Подготовить и оформить отчёт о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики:

- 10) титульный лист (унифицированная форма);
- 11) индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 12) отчёт о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным заданием), включающий описание процесса и результатов (выводов) научно-исследовательской работы;
- 13) альбом фактических материалов по теме научно-исследовательской работы, обработанных (классифицированных, систематизированных) и оформленных в виде таблиц, содержащих комментарии, заметки, выводы, а также ссылки на источники данных;
- 14) список собранного фактического материала по теме исследования;
- 15) массив научных публикаций по теме научно-исследовательской работы в форме тематического конспекта;
- 16) список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 17) приложение (при наличии);
- 18) диск, содержащий все части отчёта.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Текст отчёта по учебной практике оформляется на листах формата А4 машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman; межстрочный интервал полуторный; поля: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1 см; абзацный отступ 1 см; выравнивание текста по ширине). Отчёт должен быть сброшюрован или подшит в папку скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием, альбом фактических материалов, тематический конспект и приложение. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц.

При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1, 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,2 + \text{Оц2} \times 0,5 + \text{Оц3} \times 0,3$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

доцент кафедры теории и истории архитектуры и искусств, канд. арх. Солонина Н.С.

подпись

ФОС утвержден на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств, к. арх.,

доцент Тарасова И.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат #0 8a 29 99 80 48 57 ed ec 67 7e ea 15 65 f7 be
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2025

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования» (1-2 семестры), «Тенденции развития архитектуры промышленных объектов», «Инженерное оборудование зданий», «Архитектурное проектирование объектов промышленной инфраструктуры города» (1-2 семестры), а также учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурное проектирование объектов промышленной инфраструктуры города» (3 семестр), «Методика, методология и презентация научного исследования» (3 семестр), «Технико-экономическое обоснование архитектурно-проектных и градостроительных решений», «Инновационная деятельность в архитектуре», «Современные конструкции зданий», и в процессе прохождения производственной практики преддипломной.

3. Место и время проведения практики

Базы практики – профильные организации отрасли (архитектурно-проектные и строительные организации, архитектурные бюро и мастерские, научно-исследовательские, проектно-издательские институты строительного профиля, управления, комитеты, органы управления архитектурной деятельностью и градостроительством, службы, отделы при Администрации города), структурные подразделения УрГАХУ.

Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<i>умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. <i>знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства
УК-2	<i>умеет:</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. <i>знает:</i> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
ПК-1	<i>умеет:</i> Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства. Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия.
ПК-3	<i>умеет:</i> Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения. <i>знает:</i> Методику научно-исследовательской работы. Профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	3/3	Само- контроль
1.1.	<i>Вводная лекция</i> - ознакомление со структурой проектных организаций; - виды работ, выполняемые проектными проектными организациями; - ознакомление с видами работ, которые могут быть поручены практиканту (выполнение эскизного проекта и визуализация, объемное моделирование, выполнение рабочих чертежей).	2	
1.2.	<i>Инструктаж</i> по технике безопасности.	1	
2.	Рабочий этап	204/204	Отчёт о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1. Получение навыков предпроектного исследования</i> - изучение истории исследуемого объекта; - сбор фактического материала по современному состоянию исследуемого объекта; - подбор проектных аналогов, связанных с направлением разработок собственного учебного проекта; - изучение современных технологий и их влияния на архитектурные решения промышленных объектов.	51	
2.2.	<i>Раздел 2. Выполнение проектных работ</i> - ознакомление с локальными условиями проектирования и строительства, спецификой осуществления (теологические и климатические характеристики) проектной деятельности, правилами прочтения и исполнения технической и проектной документации; - ознакомление со спецификой работы в условиях профильной организации под руководством специалиста, порядком разработки и оформления проектных документов, сдачи законченных объектов и этапов работ, составление сопровождающей проект технической документации; - изучение архитектурно-планировочных и конструктивных решений проектируемых объектов (на месте прохождения практики) по рабочим чертежам, видам применяемых строительных материалов и конструкций, планов производства работ и принятых в них решений о последовательности и технологии выполнения отдельных проектных действий; - участие в рабочих совещаниях, обсуждениях в рамках рабочего процесса проектной организации.	153	
3.	Завершающий этап	9/9	Отчёт о прохождении практики
3.1	Подготовка, оформление и представление отчёта о прохождении практики	9	
	Всего часов:	216/216	Зачёт с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Отзыв о деятельности студента в период прохождения практики – с рекомендуемой оценкой от организации, в которой студент проходил практику (на бланке организации, заверенный подписью руководителя организации и печатью организации);
- 4) Отчёт о проделанной работе в соответствии с и индивидуальным заданием в свободной форме не менее двух страниц;
- 5) Приложение к отчёту, содержащее графический материал, подтверждающий реально выполненные проектные задания (с указанием степени участия практиканта);
- 6) Сборник фактического материала, собранного в рамках выполнения второго раздела рабочего этапа практики;
- 7) Библиографический список собранных литературных, архивных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 8) Тематический конспект обработанных литературных материалов (в рукописном или печатном виде);
- 9) Диск, содержащий все вышеперечисленные части отчёта.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: представление отчётных материалов с докладом о проделанной работе. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Никитина, Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина. - Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242>.
2. Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. – Изд. стер. – М.: Архитектура-С, 2012. – 240 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Алексашина, В.В. Архитектура и строительство промышленных предприятий / термины, определения, понятия: словарь-справочник / В.В. Алексашина. - М. : Архитектура-С, 2009. - 392 с. - (Специальность "Архитектура"). - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры.-
2. Архитектура промышленных предприятий, зданий и сооружений / В. А. Дроздов, Л. Ф. Гольденгерш, Е. С. Матвеев [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Кима. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1990. - 638 с. : ил.
3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиотека и закон. - 2005. - Вып. 18. – С. 322-381
4. ГОСТ 7.4-95. Издания. Выходные сведения // Библиотека и закон. – 2004. – Вып. 17. С. 354-379.
5. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для вузов / под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. – М.: КолосС, 2012. – 398 с.: ил.

6. Дизайн архитектурной среды: Учеб. для вузов / Г.Б.Минервин, А.П. Ермолаев, В.Т.Шимко, А.В. Ефимов, Н.И.Щепетков, А.А. Гарилина, Н.К. Кудряшов. М.: Архитектура-С, 2004. 504 с.
 7. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
 8. Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - М. : АСВ, 2010. - 552 с. - Библиогр.: с. 543-544. - Доп. М-вом образования и науки РФ. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273748&razdel=
 9. Илгунас, А.Ю. Промышленные сооружения в композиции исторически сложившихся городов / А.Ю.Илгунас, М.А Илгунас., А.М. Рудницкий. - М.: Стройиздат, 1983. 64 с.
 10. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / Кузнецов И. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 452 с.
 11. Орловский, Б.Я. Типология в проектировании промышленных предприятий / Б.Я.Орловский, С.В.Казаков. - М.: Стройиздат, 1990. - 408 с.
 12. Савченко, М.Р. Архитектура как наука: методика прикладного исследования / М.Р. Савченко. - М., 2004. - 320 с.
 13. Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики: Учебник / С.К.Саркисов. - М.: Архитектура-С, 2004. - 252 с.
 14. Советы молодому учёному: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников, и, может быть, не только для них / под.ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.
 15. Справочник современного архитектора / под общ. ред Л. Р. Маиляна. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 634 с. - (Строительство и дизайн). - Библиогр.: с. 626-628.
 16. Тишков, В.А. Архитектура: общий курс / В.А. Тишков, М.Н. Рыскулова. – М.: АСВ, 2015. – 128 с. – Библиогр.: с. 122-123.
 17. Холодова, Л.П. Архитектурная реконструкция исторически сложившихся промышленных предприятий : Учеб. Пособие / Л.П.Холодова. - М.: МАРХИ, 1987. 102 с.
 18. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 с. - 978-5-7408-0165-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.
 19. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В.Т. Шимко. М.: Архитектура-С, 2004. 296 с.
- в) интернет-ресурсы:**
1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
 2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *

<i>Название</i>	<i>Источник</i>	<i>Доступность для студентов</i>
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
Autodesk Education Master Suite в составе: AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design;	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	
ArchiCAD	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	

* При проведении практики в УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Для проведения первого и последнего этапов практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:

профессор кафедры теории и истории архитектуры и искусств, доцент Десятков Л.В.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.
Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,
к. арх., доцент Тарасова И.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения и входит в состав блока Б2 «Практики», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, формирующие универсальные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<i>умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. <i>знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства
УК-2	<i>умеет:</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. <i>знает:</i> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
ПК-1	<i>умеет:</i> Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального

	строительства. Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия.
ПК-3	<i>умеет:</i> Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения. <i>знает:</i> Методику научно-исследовательской работы. Профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчёта о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал недостаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчёте прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал недостаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме;
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Провести предпроектное исследование (с учетом исторических данных о территории проектирования, ее современного состояния, а также анализа соответствующих проектных аналогов и современных технологий).

Задание № 2. Выполнить проектные задания руководителя практики от организации (включая участие в рабочих совещаниях).

Задание № 3. Подготовить и оформить отчёт о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики:

- 10) Титульный лист (унифицированная форма);
- 11) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 12) Отзыв о деятельности студента в период прохождения практики – с рекомендуемой оценкой от организации, в которой студент проходил практику (на бланке организации, заверенный подписью руководителя организации и печатью организации);
- 13) Отчёт о проделанной работе в соответствии с и индивидуальным заданием в свободной форме не менее двух страниц;
- 14) Приложение к отчёту, содержащее графический материал, подтверждающий реально выполненные проектные задания (с указанием степени участия практиканта);
- 15) Сборник фактического материала, собранного в рамках выполнения второго раздела рабочего этапа практики;
- 16) Библиографический список собранных литературных, архивных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 17) Тематический конспект обработанных литературных материалов (в рукописном или печатном виде);
- 18) Диск, содержащий все вышеперечисленные части отчёта.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Текст отчёта по практике оформляется на листах формата А4 машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1 см; абзацный отступ 1 см, выравнивание текста по ширине). Отчёт должен быть сброшюрован или подшит в папку скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием, альбом графических материалов и тематический конспект. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц.

При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1, 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$Оц = Оц1 \times 0,2 + Оц2 \times 0,5 + Оц3 \times 0,3$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

профессор кафедры теории и истории архитектуры и искусств, доцент Десятов Л.В.

подпись

ФОС утвержден на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,

к. арх., доцент Тарасова И.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат #0 8a 29 99 80 48 57 ed ec 67 7e ea 15 65 f7 be
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2025

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Технико-экономическое обоснование архитектурно-проектных и градостроительных решений», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «История архитектуры промышленных объектов Урала», «Тенденции развития архитектуры промышленных объектов», «Интегрирование промышленных объектов и городской среды», «Инновационная деятельность в архитектуре», «Современные конструкции зданий», «Инженерное оборудование зданий», «Архитектурное проектирование объектов промышленной инфраструктуры города», «Профессиональный иностранный язык», «Стилистика научного текста», а также учебной и производственной практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологическая (проектно-технологическая).

Преддипломная практика проводится в целях выполнения предпроектного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории и истории архитектуры и искусств.

Практика проводится в четвёртом семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<i>умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. <i>знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства
УК-2	<i>умеет:</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. <i>знает:</i> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
УК-4	<i>умеет:</i> Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. <i>знает:</i> Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.
УК-5	<i>умеет:</i> Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. <i>знает:</i> Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

ПК-1	<i>умеет:</i> - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. <i>знает:</i> - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
ПК-3	<i>умеет:</i> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). <i>знает:</i> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	2/2	Самоконтроль
1.1.	Вводная лекция (особенности работы и проблемы, возникающие при проведении предпроектного исследования, работы над текстовой и графической частью отчета по практике, общий план работы над отчётом, форма его представления и оформления.	1	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	1	
2.	Рабочий этап	529/529	Отчёт о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1. Проведение предпроектного исследования по теме ВКР:</i> обоснование актуальности исследования, утверждение структуры (название глав, разделов, подразделов), распределение собранных исследовательских материалов в соответствии с утверждённой структурой, подготовка графического сопровождения исследования (схемы, таблицы).	265	
2.2.	<i>Раздел 2. Описание результатов пред-проектного исследования по теме ВКР:</i> Написание текста описания предпроектного исследования, формулирование идеи, теоретической и проектной концепций по развитию исследуемой территории, формулирование выводов и заключения.	264	
3.	Завершающий этап	9/9	Отчёт о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление и представление отчета	9	
	Итого	540/540	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Вводная часть (включая актуальность, теоретическую базу исследования, цель, задачи, объект, предмет, границы, методику и новизну исследования, описание структуры и содержания работы);
- 4) Основная часть (должна состоять из двух глав и включать следующие обязательные положения: анализ научной проблемы и истории вопроса, анализ исследуемой территории, изучение исследований, проведённых в этой области ранее, определение положения выделенной проблемы исследования, формирование теоретических моделей исследования, предложения по развитию исследуемой территории, анализ полученных результатов исследования);
- 5) Заключение (должно включать основные выводы, соотносящиеся с целью и задачами исследования);
- 6) Список литературы (каждый источник, включённый в список литературы, должен быть отмечен в тексте работы, основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Ссылки на

источники в тексте работы оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- 7) Приложения (при наличии);
- 8) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: представление отчётных материалов с докладом о проделанной работе. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов/ Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011/
2. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. – 978-5-7408-0165-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.
3. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие / О.А. Шипицына. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Смирнов С. А. Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. – 329 с. – 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.
3. Блюменау Д. И. Информационный анализ. Синтез для формирования вторичных документов: учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.
4. Волчкова И. М., Лазарева Э. А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект / И. М. Волчкова, Э. А. Лазарева. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. – 171 с.
5. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.
6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.
7. Ракитов А.И. Принципы научного мышления / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.
8. Советы молодому учёному: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.
9. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

в) Интернет-ресурсы

1. Универсальная библиотека on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://archi.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
Corel Draw	Лицензированное прикладное ПО. Графический пакет	
Autodesk Education Master Suite в составе: AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design;	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	
ArchiCAD	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:

профессор кафедры теории и истории архитектуры и искусств, доцент Десятков Л.В.

подпись

доцент кафедры теории и истории архитектуры и искусств, канд.арх, Солонина Н.С.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,

к. арх., доцент Тарасова И.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения и входит в состав блока Б2 «Практики», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, формирующие универсальные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<i>умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. <i>знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
УК-2	<i>умеет:</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и

	проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. <i>знает:</i> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
УК-4	<i>умеет:</i> Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. <i>знает:</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.
УК-5	<i>умеет:</i> Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. <i>знает:</i> Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
ПК-1	<i>умеет:</i> участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. <i>знает:</i> методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
ПК-3	<i>умеет:</i> участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). <i>знает:</i> актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;

	методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчёта о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал недостаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчёте прослеживается небрежность;

		отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал недостаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме;
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Провести предпроектное исследование по теме ВКР и описать его результаты (включая обоснование актуальности темы, утверждение структуры работы, подготовку графического сопровождения исследования).

Задание № 2. На основании проведенного предпроектного исследования сформулировать идею, теоретическую и проектную концепции, выводы и заключение работы.

Задание № 3. Подготовить и оформить отчёт о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики:

9) Титульный лист (унифицированная форма);

10) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);

11) Вводная часть (включая актуальность, теоретическую базу исследования, цель, задачи, объект, предмет, границы, методику и новизну научно-проектного исследования, описание структуры и содержания работы);

12) Основная часть (должна состоять из двух глав и включать следующие обязательные положения: анализ научной проблемы и истории вопроса; анализ исследуемой территории; изучение исследований, проведённых в этой области ранее; определение положения выделенной проблемы исследования; формирование теоретических моделей исследования; предложения по развитию исследуемой территории; анализ полученных результатов исследования);

13) Заключение (должно включать основные выводы, соотносящиеся с целью и задачами исследования);

14) Список литературы (каждый источник, включённый в список литературы, должен быть отмечен в тексте работы, основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Ссылки на источники в тексте работы оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

15) Приложения (при наличии);

16) Диск, содержащий все части отчёта.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Текст отчёта по практике оформляется на листах формата А4 машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1 см; абзацный отступ 1 см, выравнивание текста по ширине). Отчёт должен быть сброшюрован или подшит в папку скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием, вводная часть работы, основная часть и заключение, список литературы и приложения (при наличии). Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц.

При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	$Оц = Оц1 \times 0,3 + Оц2 \times 0,5 + Оц3 \times 0,2$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработали:

профессор кафедры теории и истории архитектуры и искусств, доцент Десятов Л.В.

подпись

доцент кафедры теории и истории архитектуры и искусств, канд. арх, Солонина Н.С.

подпись

ФОС утвержден на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,

к. арх., доцент Тарасова И.В.

ПОДПИСЬ