МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях и умениях, получаемых параллельно при освоении дисциплин «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебной практики, применяются при освоении дисциплины «Архитектурно-ландшафтное проектирование» (2, 3 семестры), при прохождении производственной практики.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ. Практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условии и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан .
УК-5	умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. знает: Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
ОПК-1	умеет: Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
ОПК-6	умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; знает: Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, спрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные

	методы технико-экономической оценки проектных решений.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	**Подготовительный этап**	**9/9**	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3	Выбор объекта исследования	5	
2	**Рабочий этап**	**297/297**	
2.1	*Раздел 1.* Изучение сложившейся ситуации на объекте проектирования	180	Отчет о прохождении практики
2.2	*Раздел 2.* Формирование текстовой части исследования	90	
2.3	*Раздел 3,* Выполнение эскизного проекта	27	Отчет о прохождении практики Собеседование
3	**Завершающий этап**	**18/18**	
3.1	Подготовка и представление отчета о прохождении практики	18	
	Итого	**324/324**	**Зачет с оценкой**

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Раздел 1. Анализ ситуации:
   - ситуационная схема (местоположение и значимость объекта (территории) в городе);
   - схема транспортно-пешеходных связей определяет доступность, проницаемость и связность территории внутри себя и с окружением;
   - схема существующего функционального зонирования с обозначением функционального назначения имеющихся зданий и сооружений;
   - схема интенсивности использования территории;
   - схема рельефа, инсоляции и аэрации, озеленения;
   - схема композициоппых (эстетических) характеристик пространства;
   - схема существующего образа территории проектирования (семиотика пространства);
   - социальный портрет потребителя (сформировать методом опроса); и выявить возможных «операторов» пространства.
5. Раздел 2, эссе с иллюстрациями аналогами
6. Раздел 3, фор-проект архитектурно - ландшафтной организации объекта проектирования
7. Заключение
8. Список используемой литературы.

9. Электронная версия отчета

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 119 с. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453.

б) дополнительная литература

1. Потаев Г. А.Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
2. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / отв. ред. Ванпин Удавэй; пер. с кит. Ванг Лиджуна под ред. И. С. Родионовской. - М.: АСВ, 2012. - 200 с. : ил.
3. Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятое, С. В, Жомов; Шадринскнй гос. пед, ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.
4. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -33бс.: ил.
5. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
6. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
7. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.
8. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11 назв.).
9. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.
10. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
11. Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
12. Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
13. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.
14. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест.

Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строптсльпый университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328.
15. Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603
16. Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490.
17. Рыжанкова, Л, Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.Режим доступа: http://www. biblioclub.ru/index.php?page-book&id=l 15763.
18. Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. $А_н$ Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=l 15663.
19. Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Т, К, Сергеева. - М, Финансы н статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3. Режим доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608.

в) интернет-ресурсы

1. НП "МАЛИ" - http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html.
2. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - http://atlandi$-ru/landshaftnoe oroektirova.
3. Журнал "Архитектура и строительство" - http://ais.bv.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и аудиториях для самостоятельной работыУрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:
Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.
Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)
Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор М.Н.Дивакова

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
ОПК-1	умеет: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
ОПК-6	умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке коплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, спрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений Выполненное оценочное задание:	Шкала оценок
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетвори-тельно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетвори-тельно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Комплексно изучить сложившуюся ситуацию на объекте проектирования.

Задание № 2. Предложить концепцию архитектурно-ландшафтного развития объекта.

Задание № 3. Выполнить графическую модель архитектурно-ландшафтной организации объекта проектирования.

Задание № 4. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики:

1. титульный лист (унифицированная форма);
2. индивидуальное задание на практику;
3. содержание с указанием страниц.
4. раздел 1. Комплексно изучить сложившуюся ситуацию на объекте проектирования:

1.1. ситуационная схема (определяет местоположение и значимость объекта в городе, площадь (S) и конфигурацию земельного участка, здания и сооружения внутри и снаружи территории, исследование установленных ограничений градостроительной деятельности);
1.2. схема транспортно-пешеходных связей (определяет доступность, проница-емость и связность территории внутри себя и с окружением. Проводится ранжирование улиц по интенсивности движения, определяются остановки общественного транспорта и радиус пешеходной доступности);
1.3. схема озеленения (выявить качественные и количественные характеристики, % соотношение);
1.4. схема анализа рельефа, инсоляции и аэрации территории;
1.5. схема существующего функционального зонирования с обозначением назначения имеющихся зданий и сооружений, интенсивности использования территории (в%);
1.6. схема композиционных (эстетичских) характеристик пространства;
1.7. эскиз существующего образа территории проектирования (семиотика пространства).
*Описать в тексте: социальный портрет потребителя (сформировать методом опроса); и выявить «операторов» пространства.

Сделать письменный вывод по первому заданию: на основе проведённого графического анализа выявить преимущества и конфликты территории методом суммирования оценки отдельных критериев.

5. раздел 2. Предложить концепцию архитектурно-ландшафтного развития объекта проектирования. Предложить концепцию с иллюстрациями аналогами. Объём 2-4 страницы машинописного текста и 2-4 страницы иллюстраций.
6. раздел 3. Выполнить графическую модель архитектурно-ландшафтной организации объекта проектирования (функционально-планировочное решение и 2-3 наброска объемно-пространственного решения). Формат А3. Компьютерная графика.
7. заключение;
8. список используемой литературы.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, содержание, основная часть, заключение и список литературы. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист и индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Основная часть включает 3 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2, 3 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не

допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования
1) Назовите методы комплексного предпроектного анализа ситуации.
2) Раскройте проблемы и гипотизу архитектурно-ландшафтного развития вашего объекта исследования.
3) Индивидуальные вопросы по отчёту.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:
4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование)	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1и 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	от 2 до 5 баллов Оц3	Оц	
Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,2	Оц = Оц1 х 0,2 + Оц2 х 0,5 + Оц3 х 0,3	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	**отлично** **хорошо** **удовлетворит.** **не зачтено**

ФОС разработал:
профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры,
канд. арх., доцент Дивакова М.Н. _____
подпись

старший преподаватель кафедры
градостроительства и ландшафтной архитектуры Гончарова Н.С. _____
подпись

ФОС утвержден на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры
к. арх., профессор М.Н.Дивакова _____
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология в ландшафтной архитектуре», а также программы учебной практики.

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», в процессе прохождения преддипломной практики, при выполнении ВКР.

3. Место и время проведения практики

Базы практики - профильные организации, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ

В соответствии с графиком учебного процесса практика проводится в конце 2 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц е ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.

	знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
ПК-1	умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно- художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно- климатические условия участка застройки; -формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно- исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах) Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	Формы контроля
1.	**Подготовительный этап**	**4/4**	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
2	**Рабочий этап**	**194/194**	Отчет о прохождении практики Отзыв организации*
2.1	*Раздел 1.* Проектный.	***66***	
2.1.1	Концепция развития архитектурно-ландшафтного объекта	66	
2.2	*Раздел 2.* Проектно-технологический	***64***	
2.2.1	Выполнение проектно-технологической части концептуального эскиза развития архитектурно-ландшафтного объекта	32	
2.2.2	Выполнение рабочих чертежей	32	
2.3	*Раздел 3.* Выполнение текстовой части проекта	***64***	
3	**Завершающий этап**	**18/18**	Отчет о прохождении практики, собеседование
3.1	Подготовка, представление отчета о прохождении практики	18	
	Итого	**216/216**	**Зачет с оценкой**

* При прохождении практики в организации

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание па практику;
3. При прохождении практики н организации - характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии).
4. Содержание с указанием страниц;
5. Материалы рабочего этапа:
   - предпроектный анализ ситуации с уточнением исследуемой проблемы, концепция развития архитектурно-ландшафтною объекта
   - эскизно- концептуальный проект.
   - комплект рабочих чертежей, выполненный на основе эскизного проекта (масштаб выбирается студентом самостоятельно в зависимости от площади объектам 1:500, 1:250, 1:200,1:100) в составе:
     1. План благоустройства
     2. Разбивочный план
     3. Дендроплан
     4. План вертикальной организации рельефа.
     5. Текстовая часть в виде пояснительной записки.
     6. Версия проектно-технологической практики на электронном носителе.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

7. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература

1.Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры

2.Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятое, С. В, Жомов; Шадринскнй гос. пед, ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.

б) дополнительная литература

1.Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -33бс.: ил.

2.Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.

3.Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.

4.Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.

5.Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11

назв.).
6.ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. -М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.
7.СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
8.Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
9.Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
10. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.
11. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно- строптсльпый университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328.
12.Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603
13.Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490.
14.Рыжанкова, Л, Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.Режим доступа: http://www. biblioclub.ru/index.php?page-book&id=l 15763.
15.Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. $А_н$ Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=l 15663.
16.Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Т, К, Сергеева. - М, Финансы н статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3.
Режим доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608.

в) интернет-ресурсы

1. НП "МАЛИ" - http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html.
2. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - http://atlandi$-ru/landshaftnoe oroektirova.
3. Журнал "Архитектура и строительство" - http://ais.bv.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и аудиториях для самостоятельной работыУрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
SketchUp Make	свободно распространяемое бесплатное программное обеспечение (skelchup.cora/dovraload/make)	

* При прохождении практики в УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики в УрГАХУ необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:
Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор Дивакова М.Н.

Согласовано:
Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1
к программе производственной практики
технологическая (проектно-технологическая)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с графиком учебного процесса практика проводится в конце 2 семестра после завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта: освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
ПК-1	умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объёмно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культуры (в том числе лицами с ОВЗ).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений Выполненное оценочное задание:	Шкала оценок
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистичесие ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3.	Удовлетво-рительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудов-летвори-тельно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)
Задание № 1. Выполнить архитектурно-ландшафтный проект: проектный анализ ситуации, с уточнением исследуемой проблемы, концептуальный эскиз на формате А4 в ручной графике, пакет рабочих чертежей, М 1:500:

– план благоустройства;

- разбивочный план;
- дендроплан;
- план вертикальной организации рельефа.

Задание № 2. Сформулировать концепцию развития архитектурно-ландшафтного объекта
Задание № 3. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики
3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. При прохождении практики в организации – характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии).
4. Содержание с указанием страниц.
5. Материалы рабочего этапа:

5.1. Предпроектный анализ ситуации с уточнением исследуемой проблемы, концепция развития архитектурно-ландшафтного объекта;
5.2. Эскизно-концептуальный проект;
5.3. Комплект рабочих чертежей, выполненных на основе эскизного проекта (масштаб выбирается студентом самостоятельно в зависимости от площадиобъекта 1:500; 1:250; 1:200; 1:100):

5.3.1. План благоустройства;
5.3.2. Разбивочный план;
5.3.3. Дендроплан;
5.3.4. План вертикальной организации рельефа.

6. Заключение.
7. Приложения.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ). За отзывом помещается конверт с CD или DVD диском с цифровой версией отчета. Затем содержание, материалы рабочего этапа, заключение и приложения. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования и количество разделов должны соответствовать 1, 2 и 3 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию.

Схемы и чертежи оформляются в альбом как приложения и являются продолжением отчета. Все листы должны иметь рамку и штамп по правилам СПДС со сквозной нумерацией. Листы большего, чем основной альбом формата складываются и подшиваются в альбом по правилам брошюрования СПДС. Отчёт вместе с альбомом схем и чертежей подшивается единой металлической переплётной пружинкой.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

1) Назовите методику, основные цели и задачи комплексного предпроектного исследования объекта городской среды.
2) Назовите основные принципы системного подхода в исследовании.
3) Перечислите цели и задачи вашего проекта.
4) Раскройте принципы проектирования средовых качеств объекта: освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка за выполнение Задания 3, представление отчета (собеседование)	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибальной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц1*	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2*	от 2 до 5 баллов Оц3	Оц	
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	Оц = Оц1 х 0,2 + Оц2 х 0,5 + Оц3 х 0,3	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	**отлично** **хорошо** **удовлетвор.** **не зачтено**

* оценка выставляется на основании отзыва организации (структурного подразделения УрГАХУ)

ФОС разработали:
профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры,
канд. арх., доцент Дивакова М.Н. _____
подпись

старший преподаватель кафедры
градостроительства и ландшафтной архитектуры Гончарова Н.С. _____
подпись

ФОС утвержден на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры

Зав. кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры
к. арх., профессор Дивакова М.Н. _____
подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология в ландшафтной архитектуре», « Архитектурно-ландшафтная реконструкция».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении преддипломной практики, применяются при подготовке ВКР.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ. Практика проводится в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц е ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условии и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.

	знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
ПК-1	умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно- художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно- художественные условия и предпосылки. знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
ПК-3	умеет: Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретичес-ких исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). знает: Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно- исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследова-нию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно- исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно- исследовательских разработок в проектирование

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах) Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	Формы контроля
1.	**Подготовительный этап**	**14**	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3	Определение основных конструктов исследования: объект, предмет, противоречие, гипотеза, цель, задачи.	10	
2	**Рабочий этап**	**480**	Отчет о прохождении практики
2.1	*Раздел 1.* Предпроектное исследование территории	240	
2.1.1	Подготовка исследовательской части в текстовом виде	*80*	
2.1.2	Подготовка основной части концепции	*80*	
2.1.3	Компоновка доказательной части концепции	*80*	
2.2	*Раздел 2.* Написание текстовой части исследования	240	
3	**Завершающий этап**	**46**	Отчет о прохождении практики, собеседование
3.1	Подготовка , представление отчета о прохождении практики	46	
	Итого	**540**	**Зачет с оценкой**

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Раздел 1. Предпроектное исследование территории
4. Раздел 2. Текстовая часть исследования. Объем работы 60-80 листов А4 формата, размер кегля 14, межстрочный интервал 1,5. Краткое содержание диссертации необходимо изложить в автореферате; объем работы 15-25 листов А4 формата, размер кегля 14, межстрочный интервал 1,5.)
5. Список использованных источников и литературы.
6. Отчет о прохождении практики на электронном носителе.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.

2. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. :

ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
3.Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятое, С. В, Жомов; Шадринскнй гос. пед, ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.

б) дополнительная литература

1. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -33бс.: ил.
2. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
3. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
4. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11 назв.).
5. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. -М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.
6. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
7. Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
8. Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
9. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.
10. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, **И.** В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строптсльпый университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9.Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328
11. Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603
12. Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490
13. Рыжанкова, Л, Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.Режим доступа: http://www. biblioclub.ru/index.php?page-book&id=l 15763
14. Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. $А_н$ Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=l 15663
15. Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Т, К, Сергеева. - М, Финансы н статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3. Режим доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608

в) интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа: http://bibliodub,ru/

2. НП "МАЛИ" - http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html
3. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - http://atlandi$-ru/landshaftnoe oroektirova
4. Журнал "Архитектура и строительство" - http://ais.bv/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и аудиториях для самостоятельной работыУрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроекгор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:
Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.
Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор Дивакова М.Н.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1
к программе производственной практики
преддипломная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика преддипломная проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта: освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства

ПК-1	умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объёмно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культуры (в том числе лицами с ОВЗ).
ПК-3	умеет: Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социо-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). знает: Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приёмы и методы представления и обоснования результатов научно-иследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых иследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений Выполненное оценочное задание:	Шкала оценок
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику):
Задание № 1. Выполнить предпроектное исследование территории.
Задание № 2. Разработать концепцию архитектурно-ландшафтного развития объекта или территории. Подготовить автореферат.
Задание № 3. Оформить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики и требования к его содержанию

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Содержание.
4. Разделы отчета:

Раздел 1. Предпроектное исследование территории.

Требуется дать характеристику исторического и современного развития территории с определением проблем и потенциала развития.

Раздел 2. Концепция архитектурно-ландшафтной организации территории проектирования.

Отразить актуальность темы ВКР, оценку современного состояния проблемы, (степень разработанности в градостроительной документации и литературе), теоретическую базу исследования (наиболее значимые работы по данной проблеме и отношение соискателя к изложенным в них научным позициям), а также объект, предмет, цель и задачи, методическую базу, исходные материалы, основные результаты, научную новизну и практическую значимость. Должны быть определены основные понятия (термины), установлены принципы развития территории.

Автореферат.

5. Список использованных источников и литературы.
6. Отчет о прохождении практики на электронном носителе.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении производственной практики преддипломной должен быть представлен в объеме 60-80 страниц формата А4 (текстовая и графическая части, без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт., Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель или переплетен.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, содержание, текстовая и графическая часть, приложения. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Наименования разделов должны соответствовать 1-2 заданиям индивидуального задания на практику. Разделы отчета нумеруются арабскими цифрами. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем, иллюстраций и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема, иллюстрация и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами, схемами и иллюстрациями, включаются в сквозную нумерацию.

В заключении излагаются выводы и результаты работы, даются рекомендации по её практическому использованию. Выводы работы должны быть логически связаны с её задачами. Список использованной литературы должен содержать публикации в отечественных и зарубежных изданиях. Каждый источник, включенный в список, должен быть отмечен в тексте.

В состав графической части должны входить:

- схемы и карты, демонстрирующие положение объекта в вышестоящей архитектурно-ландшафтной и градостроительной системе;
- схемы комплексной оценки современного состояния территории;

– модели теоретической концепции, принципы которой подтверждаются отечественной и зарубежной архитектурно-ландшафтной и градостроительной практикой.

Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования по материалам отчета

1. Назовите объект и предмет исследования в практической работе.
2. Какие проблемы выявлены в процессе анализа и комплексной оценки объекта проектирования?
3. Сформулируйте проблему исследования, гипотезу, цель и задачи работы.
4. Какие основные результаты получены при выполнении теоретического раздела работы?
5. Какие основные результаты получены при выполнении предпроектного раздела работы?
6. В чем состоят научная новизна и практическая значимость результатов работы?
7. Дайте определения основным понятиям, используемым в работе.
8. Какие принципы архитектурно-ландшафтной организации объекта исследования и проектирования установлены в рамках теоретической концепции работы?
9. Сформулируйте основные выводы работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (защита отчета)	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	от 2 до 5 баллов Оц3	Оц	
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	Оц = Оц1 х 0,2 + Оц2 х 0,5 + Оц3 х 0,3	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	**отлично** **хорошо** **удовлетворительно** **не зачтено**

ФОС разработал:
профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры,
кандидат архитектуры, доцент Дивакова М.Н. _____
подпись

ФОС утвержден на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной

архитектуры

Зав. кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры
канд. арх., профессор Дивакова М.Н. _____
подпись