



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2022

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях и умениях, получаемых параллельно при освоении дисциплин «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебной практики, применяются при освоении дисциплины «Архитектурно-ландшафтное проектирование» (2, 3 семестры), при прохождении производственной практики.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ. Практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p>умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
УК-5	<p>умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>знает: Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
ОПК-1	<p>умеет: Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>
ОПК-6	<p>умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства;</p> <p>знает: Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, спрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	9/9	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3	Выбор объекта исследования	5	
2	Рабочий этап	297/297	Отчет о прохождении практики
2.1	<i>Раздел 1.</i> Изучение сложившейся ситуации на объекте проектирования	180	
2.2	<i>Раздел 2.</i> Формирование текстовой части исследования	90	
2.3	<i>Раздел 3.</i> Выполнение эскизного проекта	27	Отчет о прохождении практики Собеседование
3	Завершающий этап	18/18	
3.1	Подготовка и представление отчета о прохождении практики	18	
	Итого	324/324	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Раздел 1. Анализ ситуации:
 - ситуационная схема (местоположение и значимость объекта (территории) в городе);
 - схема транспортно-пешеходных связей определяет доступность, проницаемость и связность территории внутри себя и с окружением;
 - схема существующего функционального зонирования с обозначением функционального назначения имеющихся зданий и сооружений;
 - схема интенсивности использования территории;
 - схема рельефа, инсоляции и аэрации, озеленения;
 - схема композиционных (эстетических) характеристик пространства;
 - схема существующего образа территории проектирования (семиотика пространства);
 - социальный портрет потребителя (сформировать методом опроса); и выявить возможных «операторов» пространства.
5. Раздел 2, эссе с иллюстрациями аналогами
6. Раздел 3, фор-проект архитектурно - ландшафтной организации объекта проектирования
7. Заключение
8. Список используемой литературы.
9. Электронная версия отчета

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 119 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453).

б) дополнительная литература

1. Потаев Г. А. Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
2. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / отв. ред. Ванпин Удавэй; пер. с кит. Ванг Лиджуна под ред. И. С. Родионовской. - М.: АСВ, 2012. - 200 с. : ил.
3. Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Десятов, С. В. Жомов; Шадринский гос. пед. ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.
4. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -336с.: ил.
5. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
6. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
7. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.
8. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11 назв.).
9. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.
10. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
11. Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
12. Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
13. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.
14. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В.

Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>.

15. Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603>

16. Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490>.

17. Рыжанкова, Л, Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011, - 239 с, - 978-5-209-03524-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15763>.

18. Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15663>.

19. Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Т, К, Сергеева. - М, Финансы и статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608>.

в) интернет-ресурсы

1. НП "МАЛИ" - <http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html>.

2. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - <http://atlandis.ru/landshaftnoe-ogoektirova>.

3. Журнал "Архитектура и строительство" - <http://ais.by>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:

Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор Санок С.И.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f1ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2022

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология в ландшафтной архитектуре», а также программы учебной практики.

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», в процессе прохождения преддипломной практики, при выполнении ВКР.

3. Место и время проведения практики

Базы практики - профильные организации, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ

В соответствии с графиком учебного процесса практика проводится в конце 2 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.

	<p>знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
ПК-1	<p>умеет:</p> <p>Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; -формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>знает:</p> <p>Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	4/4	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Рабочий этап	194/194	Отчет о прохождении практики Отзыв организации*
2.1	<i>Раздел 1. Проектный.</i>	66	
2.1.1	Концепция развития архитектурно-ландшафтного объекта	66	
2.2	<i>Раздел 2. Проектно-технологический</i>	64	
2.2.1	Выполнение проектно-технологической части концептуального эскиза развития архитектурно-ландшафтного объекта	32	
2.2.2	Выполнение рабочих чертежей	32	
2.3	<i>Раздел 3. Выполнение текстовой части проекта</i>	64	
3	Завершающий этап	18/18	Отчет о прохождении практики, собеседование
3.1	Подготовка, представление отчета о прохождении практики	18	
	Итого	216/216	Зачет с оценкой

* При прохождении практики в организации

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. При прохождении практики в организации - характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии).
4. Содержание с указанием страниц;
5. Материалы рабочего этапа:
 - предпроектный анализ ситуации с уточнением исследуемой проблемы, концепция развития архитектурно-ландшафтного объекта
 - эскизно- концептуальный проект.
 - комплект рабочих чертежей, выполненный на основе эскизного проекта (масштаб выбирается студентом самостоятельно в зависимости от площади объектов 1:500, 1:250, 1:200, 1:100) в составе:
 1. План благоустройства
 2. Разбивочный план
 3. Дендроплан
 4. План вертикальной организации рельефа.
 5. Текстовая часть в виде пояснительной записки.
 6. Версия проектно-технологической практики на электронном носителе.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
2. Десятков В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятков, С. В. Жомов; Шадринский гос. пед, ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.

б) дополнительная литература

1. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -33бс.: ил.
2. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
3. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
4. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.
5. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11

назв.).

6.ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. -М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.

7.СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75

8.Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995

9.Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

10. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.

11. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>.

12.Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603>

13.Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490>.

14.Рыжанкова, Л, Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15763>.

15.Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15663>.

16.Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Т, К, Сергеева. - М, Финансы и статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3.

Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608>.

в) интернет-ресурсы

1. НП "МАЛИ" - <http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html>.

2. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - http://atlandis.ru/landshaftnoe_oroektirova.

3. Журнал "Архитектура и строительство" - <http://ais.by>.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
SketchUp Make	свободно распространяемое бесплатное программное обеспечение (skelchup.cora/dovrload/make)	

* При прохождении практики в УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики в УрГАХУ необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:

Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор Санок С.И.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f1ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2022

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология в ландшафтной архитектуре», «Архитектурно-ландшафтная реконструкция».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении преддипломной практики, применяются при подготовке ВКР.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ. Практика проводится в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.

	<p>знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
ПК-1	<p>умеет:</p> <p>Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>знает:</p> <p>Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
ПК-3	<p>умеет:</p> <p>Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>знает:</p> <p>Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	14	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3	Определение основных конструктов исследования: объект, предмет, противоречие, гипотеза, цель, задачи.	10	
2	Рабочий этап	480	Отчет о прохождении практики
2.1	<i>Раздел 1.</i> Предпроектное исследование территории	240	
2.1.1	Подготовка исследовательской части в текстовом виде	80	
2.1.2	Подготовка основной части концепции	80	
2.1.3	Компоновка доказательной части концепции	80	
2.2	<i>Раздел 2.</i> Написание текстовой части исследования	240	
3	Завершающий этап	46	Отчет о прохождении практики, собеседование
3.1	Подготовка , представление отчета о прохождении практики	46	
	Итого	540	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Раздел 1. Предпроектное исследование территории
4. Раздел 2. Текстовая часть исследования. Объем работы 60-80 листов А4 формата, размер кегля 14, межстрочный интервал 1,5. Краткое содержание диссертации необходимо изложить в автореферате; объем работы 15-25 листов А4 формата, размер кегля 14, межстрочный интервал 1,5.)
5. Список использованных источников и литературы.
6. Отчет о прохождении практики на электронном носителе.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.
2. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. :

ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
3. Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятов, С. В. Жомов; Шадринский гос. пед. ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.

б) дополнительная литература

1. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -33бс.: ил.
2. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
3. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
4. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11 назв.).
5. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. -М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.
6. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
7. Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
8. Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
9. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.
10. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9.Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>
11. Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=17603>
12. Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143490>
13. Рыжанкова, Л. Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15763>
14. Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15663>
15. Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Г. К. Сергеева. - М, Финансы и статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63608>

в) интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа: <http://bibliodub.ru/>

2. НП "МАЛИ" - <http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html>
3. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - [http://atlandi\\$-ru/landshaftnoe_oroektirova](http://atlandi$-ru/landshaftnoe_oroektirova)
4. Журнал "Архитектура и строительство" - <http://ais.bv/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:

Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор Санок С.И.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.