



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 2e1234de1db2f8ae6744b7e4fc69c955  
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Архитектурное проектирование,  
реставрация и реконструкция объектов  
культурного наследия**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург 2022

## 1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях и умениях, получаемых параллельно при освоении дисциплин 1 семестра «Методика, методология и презентация научного исследования», «Реставрационное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебной практики, применяются при освоении дисциплин: «Реставрационное проектирование» (2, 3 семестры), «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования» (2, 3 семестры), в процессе прохождения производственных практик: научно-исследовательская работа, преддипломная.

## 3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия УрГАХУ.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<b>умеет:</b> - проводить комплексные предпроектные исследования. - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. - осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на

	<p>проектирование.</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</li> </ul>
ОПК-3	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.</li> <li>- проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</li> <li>- синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.</li> <li>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.</li> <li>- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</li> </ul>

## 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в том числе в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>9/9</b>	Выдача индивидуального задания
1.1.	Вводная лекция	2	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3.	Выбор объекта исследования	5	
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>297/297</b>	Отчет о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Предпроектный Ознакомление с объектом исследования	22	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Научно-исследовательский. Освоение методов ведения натурных исследований объектов (архитектурные обмеры памятников): задачи фиксации памятников архитектуры, виды фиксации памятников архитектуры (фотографическая фиксация, словесное описание), исследовательская фиксация подлежащего реставрации архитектурного объекта	275	Отчет о прохождении практики
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>18/18</b>	Отчет о прохождении практики. Собеседование
3.1.	Подготовка оформление, представление отчета о прохождении практики	18	
	<b>Итого</b>	<b>324/324</b>	<b>Зачет с</b>

			<b>оценкой</b>
--	--	--	----------------

## **7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Материалы рабочего этапа:
  - описание (характеристика) объекта исследования;
  - альбом фотофиксации объекта;
  - альбом с результатами выполненных архитектурных обмеров объекта (кроки);
5. Заключение

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература***

1. Инженерные методы исследования технического состояния объектов архитектурно-исторического наследия: учеб. пособие / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 112 с.
2. Реставрация памятников архитектуры: учеб. пособие / С. С. Подъяпольский [и др.]. - М.: Архитектура-С, **2014**. - 288 с.
3. Методология научных исследований: учебник / Н. А. Горелов. - М.: Юрайт, **2015**. - 292 с.

### ***б) дополнительная литература***

1. ГОСТ 7.32 – 2001 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. РЕСТАВРАЦИОННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Дата введения 1994-03-30
3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Дата актуализации 01.11.2014.
4. РНиП 1.02.01-94 «Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры»

### ***в) Интернет-ресурсы***

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: <http://mkrf.ru/ministerstvo/struktura/>
2. Официальный сайт Российского государственного исторического архива: <http://rgia.su> и <http://fgurgia.ru>
3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках. История, проблемы: учеб. пособие. - М.: Академический проект, 2008  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207&sr=1>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Для проведения натуральных исследований рабочего этапа необходимы лазерные дальномеры, водяные и лазерные уровни, металлические мерные ленты, геодезические инструменты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский

\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры истории искусств и реставрации

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский

\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Н.В. Нохрина

\_\_\_\_\_

подпись

Приложение 1  
к программе учебной практики  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
Учебная практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Индикаторы достижения компетенций		Индекс компетенции
<b>Знать</b>	- виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; - средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	ОПК-3
	-основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	УК-1
<b>Уметь</b>	- собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. - проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. - синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.	ОПК-3
	- проводить комплексные предпроектные исследования. - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. - осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.	УК-1

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

### Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.



3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

### Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)**

**Задание 1.** Ознакомиться с объектами культурного наследия для выбора объекта исследования.

**Задание 2.** Провести натурное обследование выбранного объекта (фотофиксацию объекта, архитектурные обмеры на стадии крок).

**Задание 3.** Подготовить отчет о прохождении практики.

### **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

#### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Материалы рабочего этапа:
  - описание (характеристика) объекта исследования;
  - альбом фотофиксации объекта;
  - альбом с результатами выполненных архитектурных обмеров объекта (кроки);
5. Заключение

#### **3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

### **3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования**

- 1) Перечислите основные этапы проведения первичного натурного обследования объекта культурного наследия.
- 2) Расскажите об отличиях бытующих в практике реставрации архитектурных и архитектурно-археологических обмерах зданий и сооружений.
- 3) Перечислите и расскажите о трех последовательных операциях проведения обмеров.
- 4) Перечислите задачи фотофиксации в процессе исследования и реставрации памятника.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка за подготовку и представление отчета (собеседование) от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,2 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,5 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,3 \end{aligned}$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	<b>отлично</b> <b>хорошо</b> <b>удовлетворительно</b> <b>не зачтено</b>

ФОС разработал:

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
к.арх., доцент Голобородский М.В. \_\_\_\_\_

ФОС утвержден на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
к.арх., доцент Голобородский М.В. \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 2e1234de1db2f8ae6744b7e4fc69c955  
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Архитектурное проектирование,  
реставрация и реконструкция объектов  
культурного наследия**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург 2022

## 1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Методика реставрационного проектирования», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- способность к системному пониманию поставленных проектных и исследовательских задач и их решению;

- владение практическими навыками выполнения проектной и проектно-строительной документации,

- владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики

- знание основ технологических процессов реализации архитектурного проекта;

- умение эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач;

- готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования», в процессе прохождения преддипломной практики.

## 3. Место и время проведения практики

Базы практики – профильные организации, осуществляющие деятельность в области охраны, реставрации и проектирования объектов культурного наследия, кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия УрГАХУ.

Практика проводится в конце второго семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li><li>- толерантно относиться к представителям других культур;</li><li>- уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</li></ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.</li><li>- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</li></ul>
ПК-3	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li><li>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</li><li>- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</li><li>- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</li></ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</li><li>-методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li><li>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</li><li>- основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</li></ul>

#### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в том числе в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4/4</b>	
1.1.	Вводная лекция (содержанию практики и форма отчетности), инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	Выдача индивидуального задания
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>185/185</b>	
2.1.	<i>Раздел 1. Предпроектный</i>		
2.1.1	Ознакомление с организационной структурой проектной организации*, с объектом исследования, составление акта технического состояния объекта культурного наследия, изготовление альбома фотофиксации, проведение натурного обследования объекта (архитектурные обмеры).	140	Отчет о прохождении практики
2.2.	<i>Раздел 2. Научно-исследовательский</i>	45	Отзыв организации*
2.2.1.	Проведение историко-архивных и библиографических исследований по теме, предложенной по месту прохождения практики.		
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>27/27</b>	
3.1.	Подготовка оформления, представление отчета о прохождении практики.	27	Отчет о прохождении практики
	<b>Всего:</b>	<b>216/216</b>	<b>зачет с оценкой</b>

\*при проведении практики в организации

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам производственной практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации (структурного подразделения УрГАХУ)\*, в которой студент проходил практику (при прохождении практики в организации - на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии)).
4. Научно-исследовательская работа объемом 8 -10 страниц (материалы предпроектного исследования) в составе:
  - а) историческая справка;
  - б) репродукции исторических документов и фотографий относящихся к истории проектирования, строительства и перестроек объекта культурного исследования;
  - в) альбом фотофиксации объекта культурного наследия;
  - г) обмерные кроки объекта культурного наследия.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Инженерные методы исследования технического состояния объектов архитектурно-исторического наследия : учеб. пособие / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 112 с.
2. Реставрация памятников архитектуры : учеб. пособие / С. С. Подъяпольский [и др.]. – М.: Архитектура-С, 2014. - 288 с. Гриф
3. Методология научных исследований: учебник/ Н. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2015.-292 с.

### б) дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32 – 2001 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. РЕСТАВРАЦИОННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Дата введения 1994-03-30
3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Дата актуализации 01.11.2014
4. РНиП 1.02.01-94 «Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры

### в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: <http://mkrf.ru/ministerstvo/struktura/>
2. Официальный сайт Российского государственного исторического архива: <http://rgia.ru> и <http://fgurgia.ru>
3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках. История, проблемы: учеб. пособие. - М.: Академический проект, 2008  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207&sr=1>
4. Вологодина Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города: учеб. пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644&sr=1>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

\* при прохождении практики в УрГАХУ

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Для студентов, проходящих практику в структурных подразделениях УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные аудиторной мебелью (столами и стульями) и средствами просмотра видеоматериалов (компьютером, проектором), компьютерный класс. Для проведения натурных исследований необходимы: металлические мерные ленты, лазерные дальномеры, водяные и лазерные уровни, геодезические инструменты.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский

\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский

\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Н.В. Нохрина

\_\_\_\_\_

подпись

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в конце второго семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;</li><li>- толерантно относиться к представителям других культур;</li><li>- уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</li></ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов.</li><li>- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</li></ul>
ПК-3	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li><li>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</li><li>- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</li><li>- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</li></ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</li><li>- методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li><li>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</li><li>- основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</li></ul>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

### Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению этапа предпроектных исследований объектов культурного наследия. Материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, этап предпроектных исследований объекта культурного наследия выполнен в минимально достаточном объеме, при этом имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: - материал не достаточно структурирован, - допущены стилистические ошибки, - в оформлении отчета прослеживается небрежность.

		Отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий по проведению предпроектных исследований объекта культурного наследия, имеются замечания по оформлению собранного материала: -материал не достаточно структурирован, -допущены логические и стилистические ошибки, -в оформлении отчета прослеживается небрежность;  Отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)**

**Задание 1.** Провести предпроектное исследование объекта реставрации. Ознакомиться с объектом исследования: изготовить альбом фотофиксации, изучить (при необходимости дополнить) его архитектурные обмеры (кроки).

**Задание 2.** Провести историко-архивные и библиографические исследования объекта, собрав исторические фотографии, графические материалы, публикации. Составить историческую справку.

**Задание 3.** Подготовить отчет о прохождении практики

#### **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

##### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики**

5. Титульный лист (унифицированная форма).

6. Индивидуальное задание на практику.

7. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации (структурного подразделения УрГАХУ)\*, в которой студент проходил практику (при прохождении практики в организации - на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии)).

8. Научно-исследовательская работа объёмом 8 -10 страниц (материалы предпроектного исследования) в составе:

а) историческая справка;

б) репродукции исторических документов и фотографий относящихся к истории проектирования, строительства и перестроек объекта культурного исследования;

в) альбом фотофиксации объекта культурного наследия;

г) обмерные кроки объекта культурного наследия.

### 3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета должен быть не менее 8 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ)\*. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения.

Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

\* при проведении практики в организации

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оц	
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,3 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,5 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,2 \end{aligned}$	

			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	<b>отлично</b> <b>хорошо</b> <b>удовлетворитель</b> <b>но</b> <b>не зачтено</b>
--	--	--	---	---

\* оценка выставляется на основании отзыва организации (при проведении практики в организации)

ФОС разработал:

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
к.арх., доцент Голобородский М.В. \_\_\_\_\_

ФОС утвержден на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
к.арх., доцент Голобородский М.В. \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 2e1234de1db2f8ae6744b7e4fc69c955  
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Архитектурное проектирование,  
реставрация и реконструкция объектов  
культурного наследия**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург 2022



## 1. Вид, тип практики, способ ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Методика реставрационного проектирования», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования», а так же на результатах полученных студентами во время прохождения учебной и производственной практик.

Практика проводится в целях выполнения предпроектных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

## 3. Место и время проведения практики

База практики: УрГАХУ, кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

В соответствии с графиком учебного процесса преддипломная практика проводится в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</li> <li>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- язык деловых документов и научных исследований.</li> <li>- правила устной научной речи.</li> </ul>
УК-6	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.</li> <li>- проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль архитектора в развитии общества, культуры, науки.</li> <li>- правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</li> </ul>
ПК-1	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</li> </ul>
ПК-2	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</li> <li>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;</li> <li>- участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</li> <li>- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</li> <li>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</li> </ul>

## 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в том числе в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4/4</b>	
1.2	Вводная лекция (содержанию практики и форма отчетности).	4	Индивидуальное задание
<b>2.</b>	<b>Предпроектный этап</b>	<b>527/527</b>	
2.1	Проведение предпроектного исследования: - составление исторической записки; - составление историко-культурного опорного плана; - составление описи предметов охраны объекта культурного исследования.	527	Отчет о прохождении практики
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>9/9</b>	
3.1	Подготовка оформления, представление отчета о прохождении практики	9	Отчет о прохождении практики
	<b>Всего:</b>	<b>540/540</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам производственной практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику
3. Отзыв руководителя практики
4. Содержание с указанием страниц
5. Историческая записка
6. Историко-культурный опорный план реставрируемого объекта
7. Описание предмета охраны реставрируемого объекта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### *а) основная литература*

1. Инженерные методы исследования технического состояния объектов архитектурно-исторического наследия : учеб. пособие / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 112 с. .
2. Реставрация памятников архитектуры : учеб. пособие / С. С. Подъяпольский [и др.]. - М. : Архитектура-С, 2014. - 288 с. Гриф
3. Методология научных исследований : учебник / Н. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2015. - 292 с.

### *б) дополнительная литература*

1. ГОСТ 7.32 – 2001 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. РЕСТАВРАЦИОННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Дата введения 1994-03-30

3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Дата актуализации 01.11.2014

4. РНиП 1.02.01-94 «Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры

**в) Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: <http://mkrf.ru/ministerstvo/struktura/>

2. Официальный сайт Российского государственного исторического архива: <http://rgia.ru> и <http://fgurgia.ru>

3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках. История, проблемы: учеб. пособие. - М.: Академический проект, 2008  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207&sr=1>

4. Вологодина Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города: учеб. пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644&sr=1>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
Autodesk Revit	Лицензионная программа	
AutoCAD	Лицензионная программа	
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
Autodesk 3ds Max Design	Лицензионная программа	
Illustrator	Лицензионная программа	

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные аудиторной мебелью (столами и стульями) и средствами просмотра видеоматериалов (компьютером, проектором), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
кан. арх., доцент, М.В. Голобородский

\_\_\_\_\_ подпись

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
кан. арх., доцент, М.В. Голобородский

Согласовано:  
Директор библиотеки Н.В. Нохрина

подпись

---

подпись

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика преддипломная проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	<b>умеет:</b> - использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. <b>знает:</b> - язык деловых документов и научных исследований. - правила устной научной речи.
УК-6	<b>умеет:</b> - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. - проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию <b>знает:</b> - роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. - правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
ПК-1	<b>умеет:</b> - на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций <b>знает:</b> - правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

ПК-2	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</li> <li>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;</li> <li>- участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</li> <li>- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</li> <li>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</li> </ul>
------	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется



Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

### **Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, предпроектные исследования объекта выполнены в соответствии с заданием по практике, собранный материал структурирован, текстовая часть отчета изложена грамотно, содержание изложения соответствует поставленным задачам;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов предпроектного этапа исследовательских работ: текстовая часть отчета не достаточно структурирована, допущены ошибки в стиле изложения, в отчете прослеживается небрежность;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий для проведения предпроектного исследования, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки в изложении, в оформлении отчета прослеживается небрежность;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме;  отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Задания для прохождения практики**

**Задание № 1.** Провести натурные исследования объекта реставрационного проектирования в составе: историческая записка, альбом фотофиксации, обмерные чертежи.

**Задание 2.** Провести предпроектные исследования: составить историко-культурный опорный план; описать предмета охраны объекта культурного исследования.

**Задание №3.** Подготовить отчет о прохождении практики

## **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики**

Аттестация по итогам производственной практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

6. Титульный лист (унифицированная форма);
7. Индивидуальное задание на практику
8. Отзыв руководителя практики
9. Содержание с указанием страниц
10. Историческая записка
6. Историко-культурный опорный план реставрируемого объекта
7. Опись предмета охраны реставрируемого объекта.

### **3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 8 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оц	
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,3 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,5 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,2 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	<b>отлично</b> <b>хорошо</b> <b>удовлетворительно</b> <b>но</b> <b>не зачтено</b>

ФОС разработал:

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
к.арх., доцент Голобородский М.В. \_\_\_\_\_

ФОС утвержден на заседании реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,  
к.арх., доцент Голобородский М.В. \_\_\_\_\_