



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f9ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Теория и история архитектуры

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2022

1. Вид, тип практики, способ(ы) её проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практики», в основную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин предыдущего уровня обучения, а также на дисциплинах образовательной программы, осваиваемых параллельно: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования» (1 семестр), «Теория и методология архитектурной критики», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» (1 семестр).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурно-исследовательские виды деятельности», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Актуальные вопросы архитектурной науки», в процессе прохождения производственных практик: научно-исследовательская работа, преддипломная.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ.

Местами проведения практики служат: библиотека УрГАХУ, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского (ул. Белинского, 15), Государственный архив Свердловской области (ГКУСО «ГАСО», ул. Вайнера, 17), учебные аудитории УрГАХУ.

Практика проводится в течение первого семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов; - проводить натурные обследования; - синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; - средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ОПК-4	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; - участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	9/9	Само контроль
1.1.	Вводная лекция (общее представление о научных методах, применяемых при осуществлении научно-исследовательской работы), инструктаж по технике безопасности.	4	
1.2.	Выбор темы-направления научно-исследовательской, определение проблемы исследования.	5	
2.	Рабочий этап	279/279	Отчёт о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Сбор фактического материала и научных публикаций по теме исследования.	128	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Обработка собранного фактического материала (классификация, систематизация) и создание массива научных публикаций по теме исследования (в форме тематических конспектов).	128	
2.3.	<i>Раздел 3.</i> Подведение итогов научно-исследовательской работы (формирование выводов на основании проведенной обработки фактического материала и массива научных публикаций).	23	

3.	Завершающий этап	36/36	
3.1.	Подготовка, оформление и представление отчёта о прохождении практики.	36	Отчёт о прохождении практики
	Всего часов:	324/324	Зачёт с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Отчёт о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным заданием), включающий описание процесса и результатов (выводов) научно-исследовательской работы;
- 4) Альбом фактических материалов по теме научно-исследовательской работы, обработанных (классифицированных, систематизированных) и оформленных в виде таблиц, содержащих комментарии, заметки, выводы, а также ссылки на источники данных;
- 5) Список собранного фактического материала по теме исследования;
- 6) Массив научных публикаций по теме научно-исследовательской работы в форме тематического конспекта;
- 7) Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 8) Приложение (при наличии);
- 9) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учеб. Пособие / О.А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитетон, 2012. – 336 с.: ил. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272.

2. Блюменау Д. И. Информационный анализ/ синтез для формирования вторичных документов: Учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.

3. Волчкова И.М., Лазарева Э.А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект: Учеб.пособие. Екатеринбург. Изд-во УрГАХА, 2005. – 171с.

4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиотека и закон. – 2005. – Вып. 18. – С. 322-381.

5. ГОСТ 7.4-95. Издания. Выходные сведения // Библиотека и закон. – 2004. – Вып. 17. – С. 354-379.

6. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / Кузнецов И.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2006.

8. Ракитов А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.

9. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников, и, может быть, не только для них / под.ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

10. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

в) Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:

доцент кафедры теории и истории архитектуры и искусств, канд.арх Солонина Н.С.

подпись

преподаватель кафедры теории и истории архитектуры и искусств Цорик А.В.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,

канд. арх., доцент Тарасова И.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f9ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Теория и история архитектуры

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2022

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования» (1-2 семестры), «Теория и методология архитектурной критики», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» (1-2 семестры), программы учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» (3 семестр), «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Актуальные вопросы архитектурной науки», в процессе прохождения производственной практики преддипломной.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ. Местами проведения практики служат: библиотеки и архивы Российской Федерации (в том числе библиотека УрГАХУ, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского (ул. Белинского, 15), Государственный архив Свердловской области (ГКУСО «ГАСО», ул. Вайнера, 17).

Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.
ПК-3	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<i>Умеет:</i> - проводить комплексные предпроектные исследования; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; - осуществлять сводный анализ исходных данных.
ПК-2	<i>Умеет:</i> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований. <i>Знает:</i> - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.
ПК-3	<i>Умеет:</i> - на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой отчетов, заключений, реферативных обзоров. <i>Знает:</i> - правила и приемы представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

6. Содержание

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	8/8	Само-контроль
1.1	Вводная лекция 1) освоение методики сбора, исследования и фиксации источников фактической информации основных типологических групп: архитектура (отдельные объекты, комплексы, градостроительные пространства); изобразительные, письменные источники; 2) освоение методики сбора фундаментальной базы исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях; неопубликованные документы (отчёты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи, материалы зарубежных фирм).	6	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап	172/172	Отчёт о прохождении практики
2.1	<i>Раздел 1. Научно-исследовательский</i> - работа с каталогами библиотек и архивов; - первичное ознакомление с научной литературой по теме исследования; - выявление в найденной литературе основных положений, раскрывающих специфику темы исследования; - детальное изучение содержания отдельных научных источников.	72	

2.2	<i>Раздел 2. Обобщающий.</i> - анализ и систематизация научных материалов по выбранному направлению исследования; - создание библиографического списка; - типологизация библиографического списка по тематическим группам; - составление фундаментальной базы исследования в форме тематического конспекта.	100	Отчёт о прохождении практики
3	Завершающий этап	36/36	Отчёт о прохождении практики
3.1	Подготовка, оформление и представление отчёта о прохождении практики	36	Отчёт о прохождении практики
	Всего часов:	216/216	Зачёт с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Отчёт о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным заданием) в свободной форме, не менее двух листов печатного текста;
- 4) Тематический конспект обработанных литературных источников;
- 5) Библиографический список собранных литературных, архивных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 6) Фактический материал, касающийся темы исследования, оформленный в таблицы с изображениями;
- 7) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.

2. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учеб. Пособие / О.А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 336 с.: ил. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272.

2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.
3. Блюменау Д. И. Информационный анализ/ синтез для формирования вторичных документов: Учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.
4. Волчкова, И.М., Лазарева, Э.А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект: Учеб.пособие. Екатеринбург. Изд-во УрГАХА, 2005. – 171с. Гриф УМО
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиотека и закон. - 2005. - Вып. 18. - С. 322-381
6. ГОСТ 7.4-95. Издания. Выходные сведения // Библиотека и закон. - 2004. - Вып. 17. - С. 354-379.
7. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
8. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>.
9. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.
10. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / Кузнецов И. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 452 с.
11. Ракитов, А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.
12. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников, и, может быть, не только для них / под.ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520

Программа практики разработана:
канд.арх, доцент кафедры теории и истории архитектуры и искусств Тарасова И.В.

подпись

Старший преподаватель кафедры теории и истории архитектуры и искусств Швец А.В.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,
к. арх., доцент Тарасова И.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f8ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Теория и история архитектуры

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2022

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Актуальные вопросы архитектурной науки», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности», «Теория и методология архитектурной критики», «Профессиональное мышление архитектора», «Стилистика научного текста»; учебной и производственной практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится в целях выполнения эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ.

Практика проводится в четвёртом семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.
ПК-3	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	-----------------------------------

УК-1	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные предпроектные исследования; - формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; - осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства.
УК-6	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль архитектора в развитии общества, культуры, науки; - правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
ПК-2	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
ПК-3	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров; <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **15** зачетных единиц, **540** академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		Всего		
1.	Подготовительный этап	2/2		<i>Самоконтроль</i>
1.1.	Вводная лекция: - особенности обработки фактического материала по теме научного исследования; - особенности создания массива научных публикаций и написания обзора литературы по теме научного исследования; - особенности составления методологического аппарата исследования).	<i>1</i>		
1.2.	Инструктаж по технике безопасности.	<i>1</i>		
2.	Рабочий этап	529/529		<i>Отчёт о прохождении практики</i>
2.1.	<i>Раздел 1. Теоретическое обоснование темы ВКР:</i> - создание массива научных публикаций и написание обзора литературы; - обоснование актуальности исследования; - составление методологического аппарата исследования; - утверждение структуры научной работы (название глав, разделов, подразделов).	<i>172</i>		
2.2.	<i>Раздел 2. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР:</i> - распределение собранного фактического материала в соответствии с утверждённой структурой научной работы; - создание аналитических таблиц и схем для обработки собранного фактического материала; - описание (написание текста) созданных аналитических таблиц и схем обработанного фактического материала.	<i>346</i>		<i>Отчёт о прохождении практики</i>
2.3.	<i>Раздел 3. Обобщение результатов эмпирического исследования по теме ВКР:</i> - формулирование выводов и результатов проведенного эмпирического исследования; - написание текста заключения.	<i>11</i>		<i>Отчёт о прохождении практики</i>
3.	Завершающий этап	9/9		<i>Отчёт о прохождении практики, доклад</i>
3.1.	Подготовка, оформление и представление отчета о прохождении практики.	<i>9</i>		
	Итого	540/540		Зачёт с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Введение, посвященное обоснованию актуальности (включающего обзор научных трудов по теме исследования) и описанию методологического аппарата исследования (включающего цель, задачи, объект, предмет, методика и новизна исследования, предмет защиты, структура работы);

4) Основная часть, посвященная обобщению и анализу фактического материала по теме научного исследования (включающая аналитические таблицы и схемы, а также текст с описанием оснований для анализа и полученных результатов);

5) Заключение, посвященное подведению итогов обработки фактического материала по теме исследования (включающее основные выводы, соотносящиеся с целью и задачами исследования);

6) Список литературы (каждый источник, включенный в список литературы, должен быть отмечен в тексте работы, основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Ссылки на источники в тексте работы оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

7) Приложения (при наличии);

8) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: представление отчётных материалов с докладом о проделанной работе. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов/ Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011/

2. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 с. - 978-5-7408-0165-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

3. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие / О.А. Шипицына. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 336 с. -. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Смирнов С. А. Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.

3. Блюменау Д. И. Информационный анализ. Синтез для формирования вторичных документов: учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.

4. Волчкова И. М., Лазарева Э. А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект / И. М. Волчкова, Э. А. Лазарева. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. – 171 с.

5. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 488 с.

7. Ракитов А.И. Принципы научного мышления / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.
8. Советы молодому учёному: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.
9. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

в) Интернет-ресурсы

1. Универсальная библиотека on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://archi.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО/ Офисный пакет	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
Corel Draw	Прикладное ПО/ Графический пакет	
Autodesk Education Master Suite в составе: AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design;	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	
ArchiCAD	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:
Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,
к. арх, доцент Тарасова И.В.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

подпись

Согласовано:
Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись