



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат #0 8a 29 99 80 48 57 ed ec 67 7e ea 15 65 f7 be  
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«26» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Теория и история архитектуры**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург, 2025

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) её проведения

|                               |                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                  | учебная                                                                                       |
| Тип практики                  | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| Способ(ы) проведения практики | стационарная, выездная                                                                        |

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практики», в основную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин предыдущего уровня обучения, а также на дисциплинах образовательной программы, осваиваемых параллельно: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования» (1 семестр), «Теория и методология архитектурной критики», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» (1 семестр).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурно-исследовательские виды деятельности», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Актуальные вопросы архитектурной науки», в процессе прохождения производственных практик: научно-исследовательская работа, преддипломная.

## 3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ.

Местами проведения практики служат: библиотека УрГАХУ, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского (ул. Белинского, 15), Государственный архив Свердловской области (ГКУСО «ГАСО», ул. Вайнера, 17), учебные аудитории УрГАХУ.

Практика проводится в течение первого семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.                               |
| ОПК-4           | Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований |

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов;</li> <li>- проводить натурные обследования;</li> <li>- синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования;</li> <li>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию;</li> <li>- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</li> </ul> |
| ОПК-4           | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований;</li> <li>- участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</li> </ul>                                            |

## 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

## 6. Содержание практики

| № п/п     | Содержание практики (виды учебной работы)                                                                                                                                           | Трудоемкость (в часах)                       | Формы контроля               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                     | Всего/в т.ч. в форме практической подготовки |                              |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                        | <b>9/9</b>                                   | Само контроль                |
| 1.1.      | Вводная лекция (общее представление о научных методах, применяемых при осуществлении научно-исследовательской работы), инструктаж по технике безопасности.                          | 4                                            |                              |
| 1.2.      | Выбор темы-направления научно-исследовательской, определение проблемы исследования.                                                                                                 | 5                                            |                              |
| <b>2.</b> | <b>Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                 | <b>279/279</b>                               | Отчёт о прохождении практики |
| 2.1.      | Раздел 1. Сбор фактического материала и научных публикаций по теме исследования.                                                                                                    | 128                                          |                              |
| 2.2.      | Раздел 2. Обработка собранного фактического материала (классификация, систематизация) и создание массива научных публикаций по теме исследования (в форме тематических конспектов). | 128                                          |                              |
| 2.3.      | Раздел 3. Подведение итогов научно-исследовательской работы (формирование выводов на основании проведенной обработки фактического материала и массива научных публикаций).          | 23                                           |                              |

|           |                                                                       |                |                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>3.</b> | <b>Завершающий этап</b>                                               | <b>36/36</b>   |                              |
| 3.1.      | Подготовка, оформление и представление отчёта о прохождении практики. | 36             | Отчёт о прохождении практики |
|           | <b>Всего часов:</b>                                                   | <b>324/324</b> | <b>Зачёт с оценкой</b>       |

### **7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Отчёт о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным заданием), включающий описание процесса и результатов (выводов) научно-исследовательской работы;
- 4) Альбом фактических материалов по теме научно-исследовательской работы, обработанных (классифицированных, систематизированных) и оформленных в виде таблиц, содержащих комментарии, заметки, выводы, а также ссылки на источники данных;
- 5) Список собранного фактического материала по теме исследования;
- 6) Массив научных публикаций по теме научно-исследовательской работы в форме тематического конспекта;
- 7) Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 8) Приложение (при наличии);
- 9) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### ***а) основная литература***

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учеб. Пособие / О.А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 336 с.: ил. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272.
2. Блюменау Д. И. Информационный анализ/ синтез для формирования вторичных документов: Учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.
3. Волчкова И.М., Лазарева Э.А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект: Учеб.пособие. Екатеринбург. Изд-во УрГАХА, 2005. – 171с.
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиотека и закон. – 2005. – Вып. 18. – С. 322-381.
5. ГОСТ 7.4-95. Издания. Выходные сведения // Библиотека и закон. – 2004. – Вып. 17. – С. 354-379.

6. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / Кузнецов И.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2006.

8. Ракитов А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.

9. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников, и, может быть, не только для них / под.ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

10. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Название         | Источник                                     | Доступность для студентов                                       |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office | Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет | Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ |

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:

доцент кафедры теории и истории архитектуры и искусств, канд.арх Солонина Н.С.

\_\_\_\_\_

подпись

преподаватель кафедры теории и истории архитектуры и искусств Цорик А.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,

канд. арх., доцент Тарасова И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

#### **Согласовано:**

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат #0 8a 29 99 80 48 57 ed ec 67 7e ea 15 65 f7 be  
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Теория и история архитектуры**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург, 2025

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Вид практики                  | производственная                |
| Тип практики                  | научно-исследовательская работа |
| Способ(ы) проведения практики | стационарная, выездная          |

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования» (1-2 семестры), «Теория и методология архитектурной критики», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» (1-2 семестры), программы учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурно-исследовательские виды деятельности» (3 семестр), «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Актуальные вопросы архитектурной науки», в процессе прохождения производственной практики преддипломной.

## 3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ. Местами проведения практики служат: библиотеки и архивы Российской Федерации (в том числе библиотека УрГАХУ, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского (ул. Белинского, 15), Государственный архив Свердловской области (ГКУСО «ГАСО», ул. Вайнера, 17).

Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                           |
| ПК-2            | Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.                                                                                                     |
| ПК-3            | Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований. |

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | <i>Умеет:</i><br>- проводить комплексные предпроектные исследования;<br>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход;<br>- осуществлять сводный анализ исходных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2            | <i>Умеет:</i><br>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;<br>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований.<br><i>Знает:</i><br>- методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;<br>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. |
| ПК-3            | <i>Умеет:</i><br>- на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой отчетов, заключений, реферативных обзоров.<br><i>Знает:</i><br>- правила и приемы представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам.                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

## 6. Содержание

| № п/п     | Содержание практики (виды учебной работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость (в часах)                       | Формы контроля               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего/в т.ч. в форме практической подготовки |                              |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/8</b>                                   | Само-контроль                |
| 1.1       | Вводная лекция<br>1) освоение методики сбора, исследования и фиксации источников фактической информации основных типологических групп: архитектура (отдельные объекты, комплексы, градостроительные пространства); изобразительные, письменные источники;<br>2) освоение методики сбора фундаментальной базы исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях; неопубликованные документы (отчёты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи, материалы зарубежных фирм). | 6                                            |                              |
| 1.2       | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                            |                              |
| <b>2.</b> | <b>Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>172/172</b>                               | Отчёт о прохождении практики |
| 2.1       | <i>Раздел 1. Научно-исследовательский</i><br>- работа с каталогами библиотек и архивов;<br>- первичное ознакомление с научной литературой по теме исследования;<br>- выявление в найденной литературе основных положений, раскрывающих специфику темы исследования;<br>- детальное изучение содержания отдельных научных источников.                                                                                                                                                                                                           | 72                                           |                              |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 2.2      | <i>Раздел 2. Обобщающий.</i><br>- анализ и систематизация научных материалов по выбранному направлению исследования;<br>- создание библиографического списка;<br>- типологизация библиографического списка по тематическим группам;<br>- составление фундаментальной базы исследования в форме тематического конспекта. | 100            | Отчёт о прохождении практики |
| <b>3</b> | <b>Завершающий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36/36</b>   | Отчёт о прохождении практики |
| 3.1      | Подготовка, оформление и представление отчёта о прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                    | 36             | Отчёт о прохождении практики |
|          | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>216/216</b> | <b>Зачёт с оценкой</b>       |

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Отчёт о проделанной работе (в соответствии с индивидуальным заданием) в свободной форме, не менее двух листов печатного текста;
- 4) Тематический конспект обработанных литературных источников;
- 5) Библиографический список собранных литературных, архивных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления);
- 6) Фактический материал, касающийся темы исследования, оформленный в таблицы с изображениями;
- 7) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
2. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учеб. Пособие / О.А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 336 с.: ил. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

### б) дополнительная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272.

2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.
3. Блюменау Д. И. Информационный анализ/ синтез для формирования вторичных документов: Учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.
4. Волчкова, И.М., Лазарева, Э.А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект: Учеб.пособие. Екатеринбург. Изд-во УрГАХА, 2005. – 171с. Гриф УМО
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиотека и закон. - 2005. - Вып. 18. - С. 322-381
6. ГОСТ 7.4-95. Издания. Выходные сведения // Библиотека и закон. - 2004. - Вып. 17. - С. 354-379.
7. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
8. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>.
9. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.
10. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / Кузнецов И. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 452 с.
11. Ракитов, А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.
12. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников, и, может быть, не только для них / под.ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Название         | Источник                                     | Доступность для студентов                                       |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office | Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет | Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ |

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520

Программа практики разработана:  
канд.арх, доцент кафедры теории и  
истории архитектуры и искусств Тарасова И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Старший преподаватель кафедры теории  
и истории архитектуры и искусств Швец А.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,  
к. арх., доцент Тарасова И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат #0 8a 29 99 80 48 57 ed ec 67 7e ea 15 65 f7 be  
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«26» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Теория и история архитектуры**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург, 2025

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Вид практики                  | производственная |
| Тип практики                  | преддипломная    |
| Способ(ы) проведения практики | стационарная     |

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Актуальные вопросы архитектурной науки», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности», «Теория и методология архитектурной критики», «Профессиональное мышление архитектора», «Стилистика научного текста»; учебной и производственной практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится в целях выполнения эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

## 3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории и истории архитектуры и искусств УрГАХУ.

Практика проводится в четвёртом семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                           |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                          |
| ПК-2            | Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.                                                                                                     |
| ПК-3            | Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований. |

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|-----------------------------------|
|-----------------|-----------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексные предпроектные исследования;</li> <li>- формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта;</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход;</li> <li>- осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;</li> <li>- принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-6 | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль архитектора в развитии общества, культуры, науки;</li> <li>- правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li> <li>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</li> <li>- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</li> <li>- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</li> <li>- методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</li> <li>- основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</li> </ul> |
| ПК-3 | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров;</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и приемы представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

## 6. Содержание практики

| №<br>п/п  | Содержание практики<br>(виды учебной работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) | Формы<br>контроля                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего                  |                                               |
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/2</b>             |                                               |
| 1.1.      | Вводная лекция:<br>- особенности обработки фактического материала по теме научного исследования;<br>- особенности создания массива научных публикаций и написания обзора литературы по теме научного исследования;<br>- особенности составления методологического аппарата исследования).                                                                                                 | 1                      | Самоконт-<br>роль                             |
| 1.2.      | Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                      |                                               |
| <b>2.</b> | <b>Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>529/529</b>         |                                               |
| 2.1.      | <i>Раздел 1. Теоретическое обоснование темы ВКР:</i><br>- создание массива научных публикаций и написание обзора литературы;<br>- обоснование актуальности исследования;<br>- составление методологического аппарата исследования;<br>- утверждение структуры научной работы (название глав, разделов, подразделов).                                                                      | 172                    | Отчёт о<br>прохождении<br>практики            |
| 2.2.      | <i>Раздел 2. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР:</i><br>- распределение собранного фактического материала в соответствии с утверждённой структурой научной работы;<br>- создание аналитических таблиц и схем для обработки собранного фактического материала;<br>- описание (написание текста) созданных аналитических таблиц и схем обработанного фактического материала. | 346                    | Отчёт о<br>прохождении<br>практики            |
| 2.3.      | <i>Раздел 3. Обобщение результатов эмпирического исследования по теме ВКР:</i><br>- формулирование выводов и результатов проведенного эмпирического исследования;<br>- написание текста заключения.                                                                                                                                                                                       | 11                     | Отчёт о<br>прохождении<br>практики            |
| <b>3.</b> | <b>Завершающий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9/9</b>             |                                               |
| 3.1.      | Подготовка, оформление и представление отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                      | Отчёт о<br>прохождении<br>практики,<br>доклад |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>540/540</b>         | <b>Зачёт с<br/>оценкой</b>                    |

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Введение, посвященное обоснованию актуальности (включающего обзор научных трудов по теме исследования) и описанию методологического аппарата исследования (включающего цель, задачи, объект, предмет, методика и новизна исследования, предмет защиты, структура работы);

4) Основная часть, посвященная обобщению и анализу фактического материала по теме научного исследования (включающая аналитические таблицы и схемы, а также текст с описанием оснований для анализа и полученных результатов);

5) Заключение, посвященное подведению итогов обработки фактического материала по теме исследования (включающее основные выводы, соотносящиеся с целью и задачами исследования);

6) Список литературы (каждый источник, включенный в список литературы, должен быть отмечен в тексте работы, основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Ссылки на источники в тексте работы оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

7) Приложения (при наличии);

8) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: представление отчётных материалов с докладом о проделанной работе. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература***

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов/ Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011/

2. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 с. - 978-5-7408-0165-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

3. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие / О.А. Шипицына. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 336 с. -. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

### ***б) дополнительная литература***

1. Андреев Г. И. Смирнов С. А. Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.

3. Блюменау Д. И. Информационный анализ. Синтез для формирования вторичных документов: учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.

4. Волчкова И. М., Лазарева Э. А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект / И. М. Волчкова, Э. А. Лазарева. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. – 171 с.

5. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.



7. Ракитов А.И. Принципы научного мышления / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.
8. Советы молодому учёному: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.
9. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Универсальная библиотека on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://archi.ru/>.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Название                                                                     | Источник                                        | Доступность для студентов                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office                                                             | Лицензированное прикладное ПО/<br>Офисный пакет | Компьютерный класс,<br>аудитории для<br>самостоятельной работы<br>УрГАХУ |
| Corel Draw                                                                   | Прикладное ПО/<br>Графический пакет             |                                                                          |
| Autodesk Education Master Suite в составе: AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design; | Лицензированное прикладное ПО/<br>САПР          |                                                                          |
| ArchiCAD                                                                     | Лицензированное прикладное ПО/<br>САПР          |                                                                          |

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой теории и истории архитектуры и искусств,  
к. арх, доцент Тарасова И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись