



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность	2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
Группа научных специальностей	2.1. Строительство и архитектура
Уровень образовательной программы	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Учебный план	Прием с 2022
Форма обучения	Очная

Екатеринбург
2022

1. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в образовательный компонент образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий;
- выработка практических умений и навыков педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Практика базируется на освоении аспирантами следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы». Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения практики, реализуются в научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Требования к знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения основной образовательной программы, и необходимым при освоении производственной педагогической практики:

- способность к системному пониманию современных тенденций и принципов развития высшего образования, сущности проблем обучения и воспитания в системе высшего образования;
- способность к анализу критериев качества профессиональных образовательных программ;
- способность к пониманию правовых и нормативных основ функционирования системы высшего образования;
- владение категориями педагогики высшей школы;
- умение использовать фундаментальные знания дидактики высшей школы;
- способность выявлять закономерности профессиональной педагогики;
- умение анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;
- умение применить навыки и опыт педагогической деятельности при анализе критической оценке различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и технологий преподавания; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

2. Место и время проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится на базе высших учебных заведений в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста; проводить занятия по архитектуре в высших средних специальных учебных заведениях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.

Владеть готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; различными методиками и технологиями высшего образования в области архитектуры; способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.

4. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		ВСЕГО	Работа под рук-вом преподават.	Самост. работа аспиранта	
1.	Подготовительный этап	36			
1.1.	Установочная лекция (организационно-методическое введение), инструктаж по технике безопасности.	4	4	-	Посещаемость
1.2.	Изучение нормативных документов ВУЗа (базы практики) по организации учебного процесса.	32	-	32	Отчет о прохождении практики
2.	Рабочий этап	360			
2.1.	Ознакомление с учебно-методическими документами кафедры (места проведения учебных занятий);	36	-	36	Отчет о прохождении практики
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры; возможно посещение и оценка занятий, проводимых аспирантами;	104	-	104	
2.3.	Подготовка учебно-методического обеспечения занятий по выбранной учебной дисциплине (разработка текстовых материалов и их визуального сопровождения);	206	8	198	Отчет о прохождении практики
2.4.	Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине (из них не менее 4 часов самостоятельно).	14	-	14	Отзыв организации – базы практики*

3.	Завершающий этап	36			
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	36	4	32	Отчет о прохождении практики. Собеседование
3.2.	Представление отчета				
	Итого	432	16	416	Зачет с оценкой

6. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении аспирантом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв с места прохождения практики (при прохождении практики в другом вузе – отзыв от организации) с рекомендуемой оценкой.
4. Отчет о проделанной работе (с характеристикой места прохождения практики (кафедры вуза), описанием учебных дисциплин и методов их ведения на кафедре, перечнем посещенных учебных занятий, проводимых преподавателями, аспирантами и их анализом; видов и результатов проделанной работы).
5. Список литературы.
6. Приложения:
 - перечень изученных нормативных документов вуза;
 - подготовленное учебно-методическое обеспечение проведенных учебных занятий (конспект лекций, презентация, методическая разработка лекции; методическая разработка практического занятия; разработка методических рекомендаций для СРС и т.д.)

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры.

Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература:

1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ронжина Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика : монография / Н. В. Ронжина; под ред. Г. М. Романцева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2014. - 227 с.
2. Педагогика творческого образования : учебник / Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т ; сост.: Е. В. Штифанова, А. В. Киселева, Н. С. Солопова. - Екатеринбург :Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200-208. - Допущен УМС УрГАХУ для магистрантов, обучающихся по направлению «Дизайн».
3. Преподаватель высшей школы: образов. программа проф. переподготовки / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост.: О. Б. Акимова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 142 с.

4. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 544 с. - Библиогр.: с. 539-543. - Рек. М-вом образования РФ.
5. Современные технологии и методики в архитектурно-художественном образовании [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-метод. конф. / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Новосибирский гос. ун-т архитектуры, дизайна и искусств ; науч. ред. Н. В. Багрова ; отв. ред. О. Д. Романников. - Новосибирск : НГУАДиИ, 2016. - 388 с.
6. Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 381 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
7. Практикум по педагогическим технологиям : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова, И. И. Хасанова, О. В. Чернова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2011. - 50 с.
8. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>
9. Ермолаев А.П. и др. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера: Учеб. пособие / А.П. Ермолаев, Т.О. Шулика, М.А. Соколова. М.: Архитектура-С, 2005. – 464 с., ил.
10. Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Метленков Н. Ф., Волчок Ю. П. Архитектурное образование: проблемы развития. — Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2009. — 152 с.
11. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.А. Трегубенко - СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. акад. ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. - 204 с.
12. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1194596>

7.3. Справочные и правовые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
3. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. Режим доступа: <http://archi.ru/>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
5. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Открытый образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Univertv.ru
4. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-дизайнеров. М.: Директ-Медиа, 2015. – 262 с. [Электронный ресурс] /. - Режим доступа: http://www.directmedia.ru/book_276472_psihologiya_i_pedagogika_vyisshey_shkolyi/
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2012. 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Система электронного обучения – Moodle

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для аспирантов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

9. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в организации материально-технического обеспечения практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором на проведение практики аспирантов.

Для проведения практики в УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), компьютерный класс.

Рабочая программа практики составлена:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра социальных и гуманитарных наук	кандидат философских наук	доцент	Е.В. Штифанова	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Руководитель ОПОП ВО				И.В. Тарасова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	