



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна Сертифи-
кат 2e1234de1db2f9ae6744b7e4fc69c955 Действителен с 18.07.2022 по
11.10.2023

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн мультимедиа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	учебно-ознакомительная
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами теоретических и практических дисциплин образовательной программы, изучаемых на первом курсе: «История изобразительных искусств», «Композиция в дизайне интерфейсов», «Проектная графика в мультимедийной среде», «Дизайн-проектирование».

Целью практики является ознакомление с музейной культурой, охватывающей сферы дизайна, изобразительного искусства, архитектуры».

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра графического дизайна УрГАХУ.

Место проведения практики: учебные аудитории, библиотека УрГАХУ, российские и зарубежные музеи искусств, архитектуры и дизайна (памятники архитектуры, средовые арт-объекты, выставочные экспозиции).

Практика проводится в конце второго семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. знает основы истории и теории искусства, истории и теории дизайна;</p> <p>ОПК-1.2. знает основные течения, направления и стили в искусстве и дизайне;</p> <p>ОПК-1.3. знает современные тенденции развития искусства, дизайна и техники;</p> <p>ОПК-1.4. умеет анализировать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте;</p> <p>ОПК-1.5. умеет ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства;</p> <p>ОПК-1.6. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна.</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1	Подготовительный этап	2/2	
1.1	Вводная лекция	1/1	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1/1	
2	Рабочий этап	200/56	
2.1	Раздел 1. Изучение памятников культуры и искусства.	144/-	Учёт посещаемости Отчет о прохождении практики
2.1.1	Вводная лекция. Памятники культуры и искусства, охраняемые государством. Музеи их значение и структура.	6/6	
2.1.2	Знакомство с экспозициями (посещение музеев, средовых объектов)	108/108	
2.1.3	Выбор объекта и утверждение темы для исследования	6/6	
2.1.4	Подбор иллюстративного материала (фотографии экспонатов, работа с литературой и интернет-источниками)	24/24	
2.2	Раздел 2. Анализ произведений искусства и дизайна Написание реферата	56/56	Реферат
3	Завершающий этап	14/14	Отчет о прохождении практики Собеседование
3.1	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	14/14	
	Итого	216/72	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Описание (характеристика) экскурсионных объектов.
4. Реферат по выбранной теме объемом 10-12 страниц, иллюстрации (не менее 20).

Примерные темы для рефератов и докладов:

1. «Анализ творчества графических дизайнеров»:
 - а. Стефан Загмайстер
 - б. Морис Эшер
 - в. Карим Рашид
2. «Графические составляющие стиля».
 - а. Барокко.
 - б. Классицизм.
 - в. Модерн.
3. «Технология гравюры как способа создания и тиражирования образа».
4. «Графический дизайн Германии и России 20-30гг. 20-го века».
5. «Современные технологии в арт-дизайне».
6. «Современные технологии в медиа-дизайне».

Аттестация проводится руководителем практики. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Графический дизайн. Современные концепции : учеб. пособие / отв. ред. Е. Э. Павловская. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 184 с. : ил.
2. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Кузвесова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 139 с

б) дополнительная литература

1. **Big book of illustration ideas** / gen. ed. by R. Walton. - New York : Collins Design, 2005. - 384 p. : ill.
2. **Illustration now!** : 150 illustrators / ed. by J. Wiedemann ; transl. by A. Guillerm, H. Lohneis, D. Thoma. - Koln : Taschen, 2005. - 544 p. : ill.
3. **French, Nigel.** InDesign Тип : professional typography with Adope InDesign / N. French. - 3th ed. - New York : Adobe, 2014. - 298 p. : ил.

в) Интернет-ресурсы

<http://designeast.eu/>

<http://www.som.com/>

<http://www.novate.ru/>

<http://www.magazindomov.ru/>

<http://www.designboom.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для подготовительного и завершающего этапа необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), для рабочего этапа необходим компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г., № 1015.

Программа практики разработана:

Зав. кафедрой графического дизайна, д.иск., профессор

Е.Э.Павловская

Профессор кафедры графического дизайна

В.В.Типикин

Доцент кафедры графического дизайна

Т.В.Луканина

Программа одобрена на заседании кафедры графического дизайна

Зав. кафедрой графического дизайна, д.иск., профессор

Е.Э.Павловская

Согласовано:

Директор библиотеки

Н.В. Нохрина



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна Сертифи-
кат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955 Действителен с 18.07.2022 по
11.10.2023

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ТВОРЧЕСКОЙ**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн мультимедиа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	творческая
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Академический рисунок» (1-4 семестры), «Академическая живопись» (1-4 семестры), «Проектная графика в мультимедийной среде» (1-4 семестры), «Композиция в дизайне интерфейсов» (1-4 семестры), «Информационные технологии» (1-2 семестры).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплины «Дизайн-проектирование», в процессе прохождения производственной практики проектно-технологической.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра графического дизайна УрГАХУ.

Местом проведения практики служат: Центр развития дизайна УрГАХУ, исторические и современные районы города, лесопарковая зона города, уличные зоны музеев.

Практика проводится в конце 4 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Знает основные приемы изобразительных средств рисунка, живописи и проектной графики для выражения художественного образа, проектной идеи;</p> <p>ОПК-3.4. умеет разрабатывать художественно-проектную идею с использованием поисковых эскизов, изобразительных средств и способов проектной графики;</p> <p>ОПК-3.5. умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.3. умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-6.4. умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч.в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	4/4	
1.1	Вводная лекция (знакомство студентов с объемом, основными темами работ и местом проведения практики).	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап	204/204	Отчет о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1. Живописно-графические зарисовки (формат А3, А4, А5, инструменты и материалы: линеры, гелевые ручки, маркеры, простые карандаши большой мягкости, серебряный (золотой) карандаш, акварельные (масляные) краски, акрил, темпера, гуашь, цветные акварельные карандаши, масляная (сухая) пастель, тонированная, фактурная, акварельная и крафт-бумага, грунтованный картон)</i>	96	
	Тема 1. Исторические комплексы, объекты и детали городской среды. 4-6 листов	28	
	Тема 2. Живописно-графические зарисовки природных элементов городской лесопарковой среды. 4-6 листов	28	
	Тема 3. Современная архитектура и арт-объекты городской среды. 4-6 листов	22	
	Тема 4. Этнографические объектов и деталей. 4-6 листов	18	
2.2.	<i>Раздел 2. Выявление художественного образа (использование художественных средств и эффектов фотосъемки, 4 фото формата А4). Композиционные задачи:</i>	18	Отчет о прохождении практики

	1 – фрагмент целого 2 - панорама и передний план 3 - история и современность 4 - персонаж в смысловом контексте.		
2.3.	<i>Раздел 3. Моделирование объектов дизайн-мультимедиа (на основе материалов 1,2разделов с использованием ручных графических техник и компьютерных технологий).</i> Тема 1. Плакат на тему «Город в контексте дополненной реальности (AR)», формат А3 Тема 2. Набор открыток и обложка, формат А5	90 45 45	Отчет о прохождении практики
3. 3.1.	Завершающий этап Подготовка, оформление, представление отчёта о прохождении практики.	8/8 8	Отчет о прохождении практики
	Итого	216/216	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа: серия завершённых зарисовок (16-24 листа, оригиналы), 4 фото (в печатном виде), 1 плакат (PDF файл), 1 набор открыток (PDF файл).

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бесчастнов Н. П. Графика пейзажа : учебное пособие / Н. П. Бесчастнов. - М.: ВЛА ДОС, 2008. - 304 с.
2. Кадыйрова Л. Х. Пленэр: практикум по изобразительному искусству / Л. Х. Кадыйрова. – М.: Владос, 2012. – 104 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234853>
3. Желондиевская Л. В., Чуканова Е. С. Эмоции графики. Изобразительные и выразительные возможности графических техник: учеб. пособие / Л. В. Желондиевская. - М.: Квадрига, 2009. - 96 с.
4. Кайзер Н. В. Пленэр: учебно-методическое пособие / Н. В. Кайзер. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. – 78 с. – Режим доступа: : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276225>
5. Ларичев Т. А. Практическая фотография: учебное пособие / Т. А. Ларичев, Л. В. Сотникова, Ф. В. Титов. – Кемерово : КГУ, 2013. – 152 с.
6. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232761>
7. Осипов В. В. Основы творческой фотографии : учебное пособие / В. В. Осипов ; Урал. гос. архитектурно-художественная акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2008. - 52 с.

8. Боброва, Е. В. Живописный этюд в условиях пленэра: учебное пособие / Е. В. Боброва. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 114 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149067>

б) дополнительная литература

9. Атанов В. С. Акварельная живопись на пленэре [Текст] : учеб. пособие/ - М. : Архитектура-С, 2006. - 216 с. : ил.

в) интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office AutoCAD	Лицензионные программы	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
Adobe Photoshop	Лицензионная программа	

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (компьютер с большим экраном), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г., № 1015.

Программа практики разработана:

Доцент кафедры графического дизайна Семенкина М. В.

Программа одобрена на заседании кафедры графического дизайна.

Заведующий кафедрой «Графического дизайна», профессор,
доктор искусствоведения Павловская Е.Э.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffaeb744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн мультимедиа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Способы проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы предшествующих семестров: «Дизайн-проектирование», «Проектная графика в мультимедийной среде», «Информационные технологии и компьютерные средства проектирования», «Технические основы мультимедиа», «Программные средства разработки» и др.

Полученные в ходе производственной практики умения и навыки будут востребованы при освоении дисциплин: «Дизайн-проектирование» (4 курс), при прохождении производственной преддипломной практики и выполнении ВКР.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра графического дизайна УрГАХУ, профильные организации отрасли.

Практика проводится в конце шестого семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта с использованием цифровых технологий
ПК-4	Способен использовать соответствующие компьютерные программы с учетом технологических особенностей проектируемого объекта

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	ПК-3.1. знает принципы систематизации, обобщения и представления результатов проектной деятельности; ПК-3.3. умеет систематизировать, обобщать и представлять результаты проектной деятельности в виде презентационных материалов.

ПК-4	<p>ПК-4.1. знает технологические процессы производства в области создания продуктов мультимедиа дизайна: мобильных приложений, презентаций, компьютерных игр, приложений виртуальной и дополненной реальности, интернет-ресурсов и др.;</p> <p>ПК-4.2. знает эргономические и технические требования к интерактивной интерфейсной графике;</p> <p>ПК-4.3. знает компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации для интерактивной цифровой среды;</p> <p>ПК-4.4. знает производственные и экономические требования, предъявляемые к различным видам продукции мультимедиа дизайна;</p> <p>ПК-4.5. умеет использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов мультимедийного дизайна;</p> <p>ПК-4.6. умеет учитывать при разработке особенности взаимодействия пользователя с интерактивным цифровым пространством;</p> <p>ПК-4.7. умеет учитывать технологические процессы реализации дизайн-проектов для интерактивной цифровой среды.</p>
------	---

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6** зачетных единиц, **216** академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч.в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	9/9	Журнал по технике безопасности
1.1.	Вводная лекция. Выдача индивидуального задания	7	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап	138/138	Отчет о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Изучение специфики создания интерактивных приложений: компьютерного и иного оборудования, программного обеспечения, типовых пайплайнов. Знакомство с производственными особенностями, с организационной структурой и распорядком организации на месте прохождения практики*.	36	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Работа над эскизными вариантами и выполнение рабочих макетов (поиск и анализ стиливых и функциональных аналогов, создание вайрфрэймов, разработка и изготовление элементов пользовательского интерфейса).	102	Отчет о прохождении практики Отзыв профильной организации*
3.	Завершающий этап	69/69	Отчет о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление, представление отчёта о прохождении практики.(итоговая подача всех		

	проектных материалов и результатов практики (функциональные схемы, раскадровки, стилевые эскизы, скриншоты готовых продуктов), подготовка, оформление и дизайн компьютерной версии отчёта, распечатка и брошюровка бумажного отчета.		Собеседование
	Итого	216/216	Зачет с оценкой

*при прохождении практики в профильной организации

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендуемой оценкой от профильной организации, в которой студент проходил практику на бланке организации, заверенная подписью руководителя организации и печатью организации*.
4. Описание (характеристика) базы практики. Наименование организации, профиль, структура, производственные мощности и тд*.
5. Материалы проектного раздела: 3-5 эскизных вариантов и скриншоты финального продукта.
6. Материалы производственно-технологического раздела: пайплайна, технологий и компьютерных программ, задействованных в ходе практики.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Фотоотчёт с места прохождения практики (на усмотрение студента).

* при прохождении практики в профильной организации

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе: основы графического проектирования: учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2011
2. Маров, М. Н. 3ds max. Реальная анимация и виртуальная реальность / М. Н. Маров. - СПб. : Питер, 2005. - 415 с. : ил. + 1 CD.
3. Трошина Г. В.Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс]: учеб. пособие -Новосибирск: НГТУ, 2010. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229305&sr=1>
4. Ульрих К. Интерактивная Web-анимация во Flash [Электронный ресурс]. – М.: ДМК Пресс, 2010. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=130237

б) дополнительная литература:

1. Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев; пер. с англ. С. Кирова. - М.: Манн, Иванов и

- Фербер, 2012. – 336 с.
2. Муртазина С. А., Хамматова В. В. История графического дизайна и рекламы: учеб.пособие. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259068&sr=1>
 3. Учёнова В. В., Старых Н. В. История рекламы: учебник. –М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115298

в) интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <http://biblioonline.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
5. Журнал [кАк). Режим доступа: <https://kak.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Adobe Photoshop	Лицензионная программа	
Unreal Engine 4	Лицензионная программа	
FIGMA	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в УрГАХУ необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015.

Программа практики разработана:
Доцент кафедры графического дизайна

М.Н. Наумов

Программа одобрена на заседании кафедры графического дизайна
Заведующий кафедрой графического дизайна
д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Согласовано:
Директор библиотеки Нохрина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2f9ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

Дизайн мультимедиа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способы проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами всех теоретических и практических дисциплин образовательной программы.

Практика проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра графического дизайна УрГАХУ, Уральский центр развития дизайна, профильные организации.

Практика проводится в конце 8-го семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1	Способен воплощать концепцию дизайн-проекта в оригинальном графическом решении с использованием навыков ручного эскизирования и работы в различных компьютерных программах
ПК-2	Способен проводить предпроектные исследования с использованием различных информационных источников, разрабатывать на их основе креативную идею и концепцию дизайн-проекта в сфере визуальных коммуникаций для интерактивной цифровой среды
ПК-3	Способен разрабатывать презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта с использованием цифровых технологий
ПК-4	Способен использовать соответствующие компьютерные программы с учетом технологических особенностей проектируемого объекта

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 умеет формировать и аргументированно отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач
ОПК-1	ОПК-1.6. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна.
ОПК-3	ОПК-3.4. умеет разрабатывать художественно-проектную идею с использованием поисковых эскизов, изобразительных средств и способов проектной графики; ОПК-3.5. умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов.
ОПК-4	ОПК-4.5. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-4.6 умеет использовать методы и средства проектной и шрифтовой графики, цветовое решение композиции при проектировании, моделировании и конструировании дизайн-проекта
ОПК-6	ОПК-6.3. умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий ОПК-6.4. умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач
ПК-1	ПК-1.1 знает современные творческие концепции и тренды в сфере графического дизайна; ПК-1.2. знает художественные техники, методы, средства и приемы проектной графики; ПК-1.3. умеет использовать средства и приемы шрифтографики, типографики, стилизации, комбинаторики и иные способы проектно-художественного моделирования объектов графического дизайна.
ПК-2	ПК-2.1. знает методы предпроектных исследований в графическом дизайне с учетом особенностей интерактивной цифровой среды;

	<p>ПК-2.2. знает принципы работы с источниками информации и аналогами;</p> <p>ПК-2.3. знает требования к содержанию дизайн-брифа/технического задания;</p> <p>ПК-2.5. умеет использовать профессиональную терминологию в области дизайна, в том числе специальные термины, применяемые в отношении объектов мультимедийного дизайна;</p> <p>ПК-2.6. умеет анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, используемых в цифровой среде;</p> <p>ПК-2.7. умеет разрабатывать идею и концепцию дизайн-проекта, решать дизайнерские задачи по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом требований заказчиков, а также предпочтений, навыков и пользовательского опыта целевых аудиторий;</p> <p>ПК-2.8. умеет воплощать концепцию дизайн-проекта в оригинальном графическом решении.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. знает принципы систематизации, обобщения и представления результатов проектной деятельности;</p> <p>ПК-3.2. знает основные правила подготовки и проведения публичных выступлений;</p> <p>ПК-3.3. умеет систематизировать, обобщать и представлять результаты проектной деятельности в виде аналитических записок и презентационных материалов.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. знает технологические процессы производства в области создания продуктов мультимедиа дизайна: мобильных приложений, презентаций, компьютерных игр, приложений виртуальной и дополненной реальности, интернет-ресурсов и др.;</p> <p>ПК-4.2. знает эргономические и технические требования к интерактивной интерфейсной графике;</p> <p>ПК-4.3. знает компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации для интерактивной цифровой среды;</p> <p>ПК-4.4. знает производственные и экономические требования, предъявляемые к различным видам продукции мультимедиа дизайна;</p> <p>ПК-4.5. умеет использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов мультимедийного дизайна;</p> <p>ПК-4.6. умеет учитывать при разработке особенности взаимодействия пользователя с интерактивным цифровым пространством;</p> <p>ПК-4.7. умеет учитывать технологические процессы реализации дизайн-проектов для интерактивной цифровой среды.</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1	Подготовительный этап	4/4	
1.1	Вводная лекция	2	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Рабочий этап	400/400	
2.1	Раздел 1. Аналитический	100	Отчет о прохождении практики
2.1.1	Анализ ситуации. Формулирование проблемы, определение целей и задач.		
2.1.2	Социальное обоснование проекта, анализ аналогов, разработка концепции, написание автореферата		
2.2	Раздел 2. Проектный: выполнение дизайн-проекта	200	
2.3	Раздел 3. Презентационный: создание интерактивной презентации	100	
3	Завершающий этап	28/28	Отчет о прохождении практики Собеседование
3.1	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	28	
	Итого	432/432	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Материалы аналитического раздела: пояснительная записка формата А4 следующего содержания:
 - Анализ ситуации. Формулирование проблемы, определение целей и задач. Социальное обоснование проекта
 - Анализ аналогов
 - Концепция
 - Проектная часть
 - Список использованной литературы
5. Материалы проектного, презентационного разделов: интерактивная презентация, включающая:
 - аналитический раздел
 - концептуальный раздел
 - проектный раздел
 - раздел демонстрации

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Павловская, Е. Э. Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 227 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/graficheskiy-dizayn-vypusknaya-kvalifikacionnaya-rabota-454540>
2. Графический дизайн. Современные концепции : учеб. пособие / отв. ред. Е. Э. Павловская. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 184 с. : ил.
3. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Кузвесова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 139 с
4. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе: основы графического проектирования: учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2011
5. Маров, М. Н. 3ds max. Реальная анимация и виртуальная реальность / М. Н. Маров. - СПб. : Питер, 2005. - 415 с. : ил. + 1 CD.
6. Трошина Г. В.Трехмерное моделирование и анимация [Электронный ресурс]: учеб. пособие -Новосибирск: НГТУ, 2010. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229305&sr=1>
7. Ульрих К. Интерактивная Web-анимация во Flash [Электронный ресурс]. – М.: ДМК Пресс, 2010. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=130237

б) дополнительная литература

1. **Big book of illustration ideas** / gen. ed. by R. Walton. - New York : Collins Design, 2005. - 384 p. : ill.
2. **Illustration now!** : 150 illustrators / ed. by J. Wiedemann ; transl. by A. Guillerm, H. Lohneis, D. Thoma. - Koln : Taschen, 2005. - 544 p. : ill.
3. **French, Nigel.** InDesign Тип : professional typography with Adope InDesign / N. French. - 3th ed. - New York : Adobe, 2014. - 298 p. : ил.

в) Интернет-ресурсы

<http://designeast.eu/>
<http://www.som.com/>
<http://www.novate.ru/>
<http://www.magazindomov.ru/>
<http://www.designboom.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
3D Studio Max	Лицензионная программа	
SketchUP	Лицензионная программа	
Unreal Engine 4	Лицензионная программа	
FIGMA	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для подготовительного и завершающего этапа необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015.

Программа практики разработана:

Доцент кафедры графического дизайна

М.Н.Наумов

Профессор кафедры графического дизайна

П.Г.Ковалев

Доцент кафедры графического дизайна

П. М. Наумова

Программа одобрена на заседании кафедры графического дизайна
Зав. кафедрой графического дизайна, д.иск., профессор

Е.Э.Павловская

Согласовано:

Директор библиотеки

Н.В. Нохрина

Приложение 1
к программе производственной практики
преддипломной

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен воплощать концепцию дизайн-проекта в оригинальном графическом решении с использованием навыков ручного эскизирования и работы в различных компьютерных программах
ПК-2	Способен проводить предпроектные исследования с использованием различных информационных источников, разрабатывать на их основе креативную идею и концепцию дизайн-проекта в сфере визуальных коммуникаций для интерактивной цифровой среды
ПК-3	Способен разрабатывать презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта с использованием цифровых технологий
ПК-4	Способен использовать соответствующие компьютерные программы с учетом технологических особенностей проектируемого объекта

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 умеет формировать и аргументированно отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач
ОПК-1	ОПК-1.6. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна.

ОПК-3	<p>ОПК-3.4. умеет разрабатывать художественно-проектную идею с использованием поисковых эскизов, изобразительных средств и способов проектной графики;</p> <p>ОПК-3.5. умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.5. умеет работать с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ОПК-4.6 умеет использовать методы и средства проектной и шрифтовой графики, цветовое решение композиции при проектировании, моделировании и конструировании дизайн-проекта</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.3. умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-6.4. умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 знает современные творческие концепции и тренды в сфере графического дизайна;</p> <p>ПК-1.2. знает художественные техники, методы, средства и приемы проектной графики;</p> <p>ПК-1.3. умеет использовать средства и приемы шрифтографики, типографики, стилизации, комбинаторики и иные способы проектно-художественного моделирования объектов графического дизайна.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. знает методы предпроектных исследований в графическом дизайне с учетом особенностей интерактивной цифровой среды;</p> <p>ПК-2.2. знает принципы работы с источниками информации и аналогами;</p> <p>ПК-2.3. знает требования к содержанию дизайн-брифа/технического задания;</p> <p>ПК-2.5. умеет использовать профессиональную терминологию в области дизайна, в том числе специальные термины, применяемые в отношении объектов мультимедийного дизайна;</p> <p>ПК-2.6. умеет анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, используемых в цифровой среде;</p> <p>ПК-2.7. умеет разрабатывать идею и концепцию дизайн-проекта, решать дизайнерские задачи по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом требований заказчиков, а также предпочтений, навыков и пользовательского опыта целевых аудиторий;</p> <p>ПК-2.8. умеет воплощать концепцию дизайн-проекта в оригинальном графическом решении.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. знает принципы систематизации, обобщения и представления результатов проектной деятельности;</p> <p>ПК-3.2. знает основные правила подготовки и проведения публичных выступлений;</p> <p>ПК-3.3. умеет систематизировать, обобщать и представлять результаты проектной</p>

	деятельности в виде аналитических записок и презентационных материалов.
ПК-4	<p>ПК-4.1. знает технологические процессы производства в области создания продуктов мультимедиа дизайна: мобильных приложений, презентаций, компьютерных игр, приложений виртуальной и дополненной реальности, интернет-ресурсов и др.;</p> <p>ПК-4.2. знает эргономические и технические требования к интерактивной интерфейсной графике;</p> <p>ПК-4.3. знает компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации для интерактивной цифровой среды;</p> <p>ПК-4.4. знает производственные и экономические требования, предъявляемые к различным видам продукции мультимедиа дизайна;</p> <p>ПК-4.5. умеет использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов мультимедийного дизайна;</p> <p>ПК-4.6. умеет учитывать при разработке особенности взаимодействия пользователя с интерактивным цифровым пространством;</p> <p>ПК-4.7. умеет учитывать технологические процессы реализации дизайн-проектов для интерактивной цифровой среды.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя

4.	Неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
----	---------------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Провести предпроектное исследование: анализ ситуации, формулирование проблемы, определение целей и задач, социальное обоснование проекта, анализ аналогов, разработку концепции. Подготовить автореферат.

Задание № 2. Выполнить дизайн-проект на утвержденную тему, подготовить интерактивную презентацию.

Задание № 3. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Материалы аналитического раздела: пояснительная записка формата А4 следующего содержания:
 - Анализ ситуации. Формулирование проблемы, определение целей и задач. Социальное обоснование проекта
 - Анализ аналогов
 - Концепция
 - Проектная часть
 - Список использованной литературы
5. Материалы проектного, презентационного разделов: интерактивная презентация, включающая:
 - аналитический раздел
 - концептуальный раздел
 - проектный раздел
 - раздел демонстрации

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель (формата А4/без учета приложений, машинописный текст (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине).

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого

упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

- 1) Опишите социо-культурный пласт поиска проблем;
- 2) Перечислите основные виды оборудования, используемые для изготовления мультимедийной продукции.
- 3) Расскажите основные особенности построения концепции.
- 4) Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие подготовку проектной документации, в разработке которой вы принимали участие.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование) от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1,2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задание 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,6	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,2 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,6 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,2 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Доцент кафедры «Графический дизайн» Луканина Т.В

ФОС утвержден на заседании кафедры «Графического дизайна»

Заведующая кафедрой «Графический дизайн», к. иск., профессор Павловская Е.Э.

Приложение 1
к программе производственной практики
проектно-технологической

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта с использованием цифровых технологий
ПК-4	Способен использовать соответствующие компьютерные программы с учетом технологических особенностей проектируемого объекта

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в 6 семестре, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	ПК-3.1. знает принципы систематизации, обобщения и представления результатов проектной деятельности; ПК-3.3. умеет систематизировать, обобщать и представлять результаты проектной деятельности в виде презентационных материалов.
ПК-4	ПК-4.1. знает технологические процессы производства в области создания продуктов мультимедиа дизайна: мобильных приложений, презентаций, компьютерных игр, приложений виртуальной и дополненной реальности, интернет-ресурсов и др.; ПК-4.2. знает эргономические и технические требования к интерактивной интерфейсной графике; ПК-4.3. знает компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации для интерактивной цифровой среды; ПК-4.4. знает производственные и экономические требования, предъявляемые к различным видам продукции мультимедиа дизайна; ПК-4.5. умеет использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов мультимедийного дизайна; ПК-4.6. умеет учитывать при разработке особенности взаимодействия пользователя с интерактивным цифровым пространством; ПК-4.7. умеет учитывать технологические процессы реализации дизайн-проектов для интерактивной цифровой среды.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.

4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме
----	---------------------	---

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Описать процесс подготовки проектного продукта (специфики создания интерактивных приложений: компьютерного и иного оборудования, программного обеспечения, типовых пайплайнов), производственные особенности, организационную структуру и распорядок работы организации - базы практики (при прохождении практики в профильной организации).

Задание № 2. Выполнить проектные работы по заданию руководителя практики: поиск и анализ стилевых и функциональных аналогов, создание вайрфрэймов, разработку и изготовление элементов пользовательского интерфейса (3-5 эскизных варианта и итоговая качественная мультимедийная подача проекта, макет (если нужно) финального варианта мультимедиа дизайн-объекта, скриншоты веб-страниц.

Задание № 3. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендуемой оценкой от профильной организации, в которой студент проходил практику на бланке организации, заверенная подписью руководителя организации и печатью организации*.
4. Описание (характеристика) базы практики. Наименование организации, профиль, структура, производственные мощности и тд*.
5. Материалы проектного раздела: 3-5 эскизных вариантов и скриншоты финального продукта.
6. Материалы производственно-технологического раздела: пайплайна, технологий и компьютерных программ, задействованных в ходе практики.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Фотоотчёт с места прохождения практики (на усмотрение студента).

* при прохождении практики в профильной организации

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по практике должен быть не менее 8-10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

- 1) Опишите основные материалы, компьютерные программы, оборудование, задействованные в ходе практики.
- 2) Опишите основные требования, предъявляемые к готовому мультимедийному продукту.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование) от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1,3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задание 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,2 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,5 \\ &+ \\ &\text{Оц3} \times 0,3 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

* оценка выставляется на основании отзыва организации (при прохождении практики в профильной организации).

ФОС разработал:

Доцент кафедры «Графический дизайн» Луканина Т.В

ФОС утвержден на заседании кафедры «Графического дизайна»

Заведующая кафедрой «Графический дизайн», к. иск., профессор Павловская Е.Э.

Приложение 1
к программе учебной практики
учебно-ознакомительной

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Практика проводится в конце 2 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1. знает основы истории и теории искусства, истории и теории дизайна; ОПК-1.2. знает основные течения, направления и стили в искусстве и дизайне; ОПК-1.3. знает современные тенденции развития искусства, дизайна и техники; ОПК-1.4. умеет анализировать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте; ОПК-1.5. умеет ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства; ОПК-1.6. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; имеет чёткую композиционную ясность, соразмерность частей формы. Отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность. отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме, нарушены сроки сдачи отчета.

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для отчёта терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает материал;

2.	Хорошо	-обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для составления отчёта терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает материал отчёта; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание № 1. Экскурсии в музеи, знакомство с экспозициями (посещение музеев, средовых объектов, не менее 7 объектов, использующих в своей деятельности мультимедийные технологии)

Задание № 2. Подготовка интерактивной презентации выбранного объекта: музейного экспоната, архитектурного памятника, средового арт-объекта в программе Adobe Photoshop.

Задание № 3. Выполнение реферата по выбранной теме. Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Описание (характеристика) экскурсионных объектов.
4. Реферат по выбранной теме объёмом 10-12 страниц, иллюстрации (не менее 20).

Примерные темы для рефератов и докладов:

1. «Анализ творчества графических дизайнеров»:
 - а. Стефан Загмайстер
 - б. Морис Эшер
 - в. Карим Рашид
2. «Графические составляющие стиля».
 - а. Барокко.
 - б. Классицизм.
 - в. Модерн.
3. «Технология гравюры как способа создания и тиражирования образа».
4. «Графический дизайн Германии и России 20-30гг. 20-го века».
5. «Современные технологии в арт-дизайне».
6. «Современные технологии в медиа-дизайне».

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 12 пт, Times New Roman, междустрочный интервал одинарный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание входят в общее количество страниц. Далее помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

- 1) Опишите основные характеристики экспозиции выставки или музея.
- 2) Назовите основные творческие направления используемые в графическом дизайне.
- 3) Какой метод проектирования вы использовали при создании эскизов к отчёту.
- 4) Назовите средства и приёмы гармонизации, которыми вы пользовались при выполнении заданий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование) от 2 до 5 баллов	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1,3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,2	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,4 + \text{Оц2} \times 0,4 + \text{Оц3} \times 0,2$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Доцент кафедры графического дизайна Луканина Т.В

ФОС утвержден на заседании кафедры графического дизайна
Заведующая кафедрой, профессор Павловская Е.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в конце 4 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1 Знает основные приемы изобразительных средств рисунка, живописи и проектной графики для выражения художественного образа, проектной идеи; ОПК-3.4. умеет разрабатывать художественно-проектную идею с использованием поисковых эскизов, изобразительных средств и способов проектной графики; ОПК-3.5. умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов.
ОПК-6	ОПК-6.3. умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий ОПК-6.4. умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующих критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	задания выполнены в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению, исполнение соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки рабочего этапа: в подаче, уровне и оформлении материалов, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	задания выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по подаче собранного материала: не проработаны упражнения, имеется поверхностный подход к творческому переосмыслению увиденного на пленэре, уровень представленных работ не дотягивает до высокой оценки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	работа выполнена не в полном объеме, на низком графическом уровне и не соответствует поставленной задаче курса.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики

Задание 1. Выполнить фотофиксацию и живописно-графические зарисовки (формат А3, А4, А5, инструменты и материалы: линеры, гелевые ручки, маркеры, простые карандаши большой мягкости, серебряный (золотой) карандаш, акварельные (масляные) краски, акрил, темпера,

гуашь, цветные акварельные карандаши, масляная (сухая) пастель, тонированная, фактурная, акварельная и крафт-бумага, грунтованный картон) на тему:

- Исторические комплексы, объекты и детали городской среды. 4-6 листов
- Живописно-графические зарисовки природных элементов городской лесопарковой среды. 4-6 листов
- Современная архитектура и арт-объекты городской среды. 4-6 листов
- Этнографические объектов и деталей. 4-6 листов

Задание 2. Выполнить модели объектов графического дизайна (на основе материалов 1 задания с использованием ручных графических техник и компьютерных технологий):

- Плакат на тему «Город в контексте туристической рекламы (AR)», формат А3
- Набор открыток и обложка, формат А5

Задание 3. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа: серия завершённых зарисовок (16-24 листа, оригиналы), 4 фото (в печатном виде), 1 плакат (PDF файл), 1 набор открыток (PDF файл).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

3.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задание 1 от 2 до 5 баллов	Оценка за выполнение Задание 2 от 2 до 5 баллов	Оценка за выполнение Задание 3 от 2 до 5 баллов		
Оц1	Оц2	Оц3	Оц	
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,6	Весовой коэффициент 0,2	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,2$ $+ \text{Оц2} \times 0,6$ $+ \text{Оц3} \times 0,2$	
			$\text{Оц} = \text{от } 5 \text{ до } 4,5$ $\text{Оц} = \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5$ $\text{Оц} = \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5$ $\text{Оц меньше } 2,5$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Доцент кафедры графического дизайна Семёнкина М.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры графического дизайна

Заведующая кафедрой, профессор Павловская Е.Э