



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки  
**07.03.04. Градостроительство**

Профиль подготовки  
**Градостроительное проектирование**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург 2024

## 1. Вид, тип практики и способ(ы) её проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин): «Основы теории архитектурной композиции», «Композиционное моделирование» (2 семестр), «Информационные технологии и компьютерная визуализация» (2 семестр), «Рисунок» (1,2 семестры), «Основы геодезии», «История пространственных искусств», «Градостроительное проектирование» (1,2 семестр), «Основы архитектурно-градостроительной деятельности».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурно-градостроительная экология», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», «Архитектурное благоустройство городов», «Градостроительное проектирование», «Градостроительный анализ».

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, и необходимым при освоении учебной практики:

- знание основ архитектурно-градостроительной деятельности, архитектурной композиции и композиционного моделирования, истории пространственных искусств, рисунка и геодезии;
- способность к системному пониманию поставленных проектных задач и их решению;
- владение навыками проектной графики и моделирования.

## 3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ.

Практика проводится в конце 2 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	<p>УК-3.1. знает правила командной работы;</p> <p>УК-3.2. знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>УК-3.3. умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.4. знает методы эскизирования и поиска вариантных проектных решений.</p> <p>ОПК-2.5. умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования.</p> <p>ОПК-2.6. умеет осуществлять обработку и анализ данных об объективных условиях территории проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.</p> <p>ОПК-2.8. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной документации.</p> <p>ОПК-2.9. умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.</p>

#### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Трудоёмкость в часах	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>9/9</b>	Посещаемость
1.1.	Вводная лекция	4	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3.	Знакомство с объектами	3	
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>117/117</b>	Отчет о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1. Исследовательский</i>	<u>36</u>	
2.1.1.	Лекция по методике исследования городской среды	2	
2.1.2.	Историко-библиографические и картографические	18	

2.1.3.	изыскания Подготовка исходных картографических материалов для создания модели объекта	9	
2.1.4.	Фотофиксация	7	
2.2.	<i>Раздел 2. Аналитический</i>	<u>81</u>	Отчет о прохождении практики
2.2.1.	Графический анализ территории (выявление каркаса города)	18	
2.2.2.	Создание аналитической масштабной модели объекта	54	
2.2.3.	Фотофиксация модели, обработка фотографий	9	
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>18/18</b>	Отчет о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики		
	<b>Итого:</b>	<b>144/144</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание.
3. Содержание.
4. Историческая справка об объекте.
5. Фотофиксация объекта (территории).
6. Графический анализ территории (выявление каркаса города).
7. Аналитическая модель объекта в масштабе 1:5000, 1:10000.
8. Фотографии модели.
9. Список использованных источников.
10. Приложение.
11. CD с записью отчета в цифровом виде.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачёта: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Композиция в архитектуре и градостроительстве: учеб. пособие / Потаев Г.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=179576>

2. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 133 с. – Гриф УМО

3. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – СПб. : Лань, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64332>.

### б) дополнительная литература

1. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства: учебник / В.И. Иовлев. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 233 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446)

2. Алексеев, Ю. В. Градостроительное проектирование: учебное пособие /

Ю. В. Алексеев, А. А. Ануфриев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 627 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572390>

3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 720 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>

4. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учеб-метод. пособие / В. А. Блинов, Л. Н. Першинова ; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 62 с. : рис. - Библиогр.: с. 63. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436780](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436780).

5. Элементы благоустройства и навигация в городской среде : учеб. пособие / М. А. Соколова, М. А. Силкина. – М. : Архитектура-С, 2016. – 176 с. : цв. ил.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Публичная кадастровая карта. Режим доступа: <https://pkk.rosreestr.ru>
2. Сайт истории города Екатеринбурга: [www.1723.ru](http://www.1723.ru)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: парты, стулья, экран, проектор, компьютер, доска; компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 511.

Программа практики разработана:

Доцент кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры  
канд. арх. Смирнов А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры  
Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры  
канд. арх., профессор М.Н.Дивакова

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н. В.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2	Способен осуществлять предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика ознакомительная проводится в конце 2 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	УК-3.1. знает правила командной работы; УК-3.2. знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.3. умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.4. умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.
ОПК-2	ОПК-2.4. знает методы эскизирования и поиска вариантных проектных решений. ОПК-2.5. умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. ОПК-2.6. умеет осуществлять обработку и анализ данных об объективных условиях территории проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. ОПК-2.8. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной документации. ОПК-2.9. умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

#### **Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.



3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме;  отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Провести исследование объекта городской среды: историко-библиографические и картографические изыскания, фотофиксация.

Задание № 2. Выполнить аналитическую модель объекта в масштабе 1:5000, 1:10000.

Задание № 3. Подготовить отчет о прохождении практики.

#### 3.2. Требования к структуре отчета о прохождении практики.

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание.
3. Содержание.
4. Историческая справка об объекте.
5. Фотофиксация объекта (территории).
6. Графический анализ территории (выявление каркаса города).
7. Аналитическая модель объекта в масштабе 1:5000, 1:10000.
8. Фотографии модели.
9. Список использованных источников.
10. Приложение.
11. CD с записью отчета в цифровом виде.

#### 3.3. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике ознакомительной должен быть не менее 15 страниц формата А4 машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине).

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, лист с содержанием, материалы рабочего этапа, заключение и список использованных источников. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист и индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования и количество разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. Каждая схема должна иметь номер и тематическое название. Страницы,

занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Все листы должны иметь рамку и штамп по правилам СПДС со сквозной нумерацией.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания			Итоговая сумма баллов  Оц	Оценка за практику по пятибальной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,5 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,3 \\ &+ \\ &\text{Оц3} \times 0,2 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	<b>отлично хорошо удовлетвор. не зачтено</b>

ФОС разработал:

Доцент кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры  
канд. арх. Смирнов А.С.

ФОС утвержден на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры

Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры,  
профессор, к. арх. М.Н. Дивакова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ**

Направление подготовки  
**07.03.04. Градостроительство**

Профиль подготовки  
**Градостроительное проектирование**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург 2024

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	художественная
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика» в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Рисунок» (1,2,3,4 семестры), «Основы теории архитектурной композиции», «Основы теории градостроительства», «Живопись», «История пространственных искусств» (1,2,3,4 семестры), «Градостроительное проектирование» (1,2,3,4 семестры).

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Архитектурное благоустройство городов», «История пространственных искусств», «Градостроительное проектирование», «Теория градостроительства», «Эстетика архитектуры и градостроительства», «Основы теории архитектуры и других пространственных искусств», при прохождении производственных практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной практики обучающийся должен владеть методами изобразительного языка рисунка и живописи, уметь наблюдать, изучать и изображать природные и архитектурные объекты в условиях естественного освещения и воздушной среды; видеть и выбирать зрительные образы и декоративные качества урбанистических объектов и природных форм, знать законы цветовоздушной перспективы и колористической связи объекта и окружающей его природной среды.

## 3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра композиционно - художественной подготовки УрГАХУ. Местом проведения практики являются городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце 4 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства</p> <p>ОПК-1.2. знает основные способы выражения градостроительного замысла, включая вербальные, графические, макетные, компьютерного моделирования</p> <p>ОПК-1.5. умеет использовать как традиционные, так и компьютерные технологии при подготовке проектных материалов и презентаций.</p>

### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### 6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2/2</b>	Посещаемость
1.1.	Вводная лекция..	2	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности.		
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>102/202</b>	Отчёт о прохождении практики.
2.1.	<i>Раздел 1. Изображение фрагментов городской среды.</i> Тема 1. Графический эскиз замкнутого городского пространства, (фрагмент застройки, дворовое пространство) с изображением плана территории, с указанием видовой точки., формат А2, карандаш, мягкий материал	28	
2.1.1.	Тема 1. Графический эскиз замкнутого городского пространства, (фрагмент застройки, дворовое пространство) с указанием видовой точки., формат А2, карандаш, мягкий материал	14	Отчёт о прохождении практики.
2.1.2.	Тема 2. Этюд замкнутого городского пространства, (фрагмент застройки, дворовое пространство) с обозначением освещения (угла проникновения солнечного света), формат А3, акварель, гуашь.	14	
2.2.	<i>Раздел 2. Изображение линейного городского пространства.</i>	<b>16</b>	Отчёт о прохождении практики.
2.2.1.	Тема 1. Графический эскиз прямой улицы с линейной застройкой (глубинная перспектива)		
2.2.2.	Тема 2. Графический эскиз улицы с изменяющимся направлением (глубинная перспектива)		
2.2.3.	Тема 3. Графический эскиз улицы со сложной застройкой (курдонеры, перекресток, разнообразная застройка) (глубинная перспектива) Эскизы выполняются на формате А3 (карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории, с указанием видовой точки.		
2.3.	<i>Раздел 3. Изображение открытого (закрытого, полуоткрытого) городского пространства.</i>		<b>16</b>

2.3.1.	Тема 1. Графический эскиз городской площади с периметральной застройкой		
2.3.2.	Тема 2. Графический эскиз городской площади открытой с одной (нескольких) сторон		
2.3.3.	Тема 3. Графический эскиз открытого городского пространства (пространство крупной акватории с городской застройкой, пойменное пространство с изменяющимся направлением), (глубинная перспектива). Эскизы выполняются на формате А3 (карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории, с указанием видовой точки.		
2.4.	<i>Раздел 4. Трансформация силуэта города.</i>	<b>42</b>	Отчёт о прохождении практики.
2.4.1.	Тема 1. Выполнение этюда: трансформация линейного городского пространства (на основе графических эскизов линейного городского пространства), формат А2, акварель, гуашь.	14	
2.4.2.	Тема 2. Выполнение этюда: трансформация открытого городского пространства (на основе графических эскизов открытого городского пространства), формат А2, акварель, гуашь.	14	Отчёт о прохождении практики.
2.4.3.	Тема 3. Выполнение этюда: творческое решение фрагмента городского пространства, включающего архитектурные объекты (на основе любого графического эскиза), формат А2, акварель, гуашь.	14	Отчёт о прохождении практики.
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>4/4</b>	Отчёт о прохождении практики.
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	4	
	<b>Итого</b>	<b>108/108</b>	<b>Зачет с оценкой.</b>

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа: 11 практических работ.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Барышников В.Л.. Живопись. Учебник. М.: Архитектура-С, 2010. Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебника для студентов вузов. Режим доступа: [https://marhi.ru/sveden/files/Metod\\_posobie\\_zhivopis\\_070301.pdf.pdf](https://marhi.ru/sveden/files/Metod_posobie_zhivopis_070301.pdf.pdf)  
<http://irbis.usaaa.ru/>

### б) дополнительная литература:

1. Штаничева Н.С., Денисенко В.И. Живопись: Учеб. пособие для вузов.- М.: Академический проект, 2009. Режим доступа: <http://irbis.usaaa.ru/>
2. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. — М.:Олма-Пресс Образование, 2002. — 351 с. — (Энциклопедия живописи). Режим доступа: <http://irbis.usaaa.ru/>
3. Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 224 с., [16] л. ил. Рек. М-вом образования РФ. Режим доступа: <http://irbis.usaaa.ru/>
4. Логвиненко Г. М. Декоративная композиция. М.: ВЛАДОС, 2010. - 144 с. Режим доступа: [https://tdhsh.irk.muzkult.ru/media/2020/01/15/1251777188/Logvinenko\\_Dekorativnaya\\_kompoziciya.pdf](https://tdhsh.irk.muzkult.ru/media/2020/01/15/1251777188/Logvinenko_Dekorativnaya_kompoziciya.pdf)  
<http://irbis.usaaa.ru/>
5. Тютюнова Ю. М. Пленэр: наброски, зарисовки, этюды. Учебное пособие М.: «Академический проект», 2012. - 176 с. Режим доступа: <http://irbis.usaaa.ru/>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Академии художеств. Режим доступа: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа. Режим доступа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт МГХПА им. С. Г. Строганова. Режим доступа: <http://www.mghpu.ru/>
4. Официальный сайт Государственного Русского музея. Режим доступа: <http://www.rusmuseum.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Не используется.

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утверждённого Приказом Минобрнауки России 08.06.2017 №511.

Программа практики разработана:  
Декан факультета дизайна Зубова И.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой градостроительства и ЛА М.Н. Дивакова

\_\_\_\_\_

подпись

Старший преподаватель кафедры КХП Норкина Е.А.

\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры КХП  
Заведующий кафедрой профессор Бойцов С.Ф.

\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано:  
Директор библиотеки Нохрина Н.В.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика проводится в конце 4 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства ОПК-1.2. знает основные способы выражения градостроительного замысла, включая вербальные, графические, макетные, компьютерного моделирования ОПК-1.5. умеет использовать как традиционные, так и компьютерные технологии при подготовке проектных материалов и презентаций.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Посещение практических занятий	-
2	Выполнение упражнений по теме занятий	11 заданий

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

### Выполнение заданий, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Задания выполнены в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, точно найдены масштабные соотношения в формате листа; изображение уравновешено по соотношению цветовых и предметных масс; целостность композиции. Визуальная передача пространства, дифференцированное пространство; выявление плановости, световоздушной перспективы. Выявлены живописные качества этюда, цветовая гармония;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	Задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в качестве выполнения: изображение не совсем уравновешено в формате листа; по соотношению цветовых и предметных масс. Слабо передана плановость пространства, не совсем уравновешенна цветовая гармония;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	Задания выполнены в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: Этап компоновки в листе не выполнен. Не передано пространство, отсутствует световоздушная перспектива. Цветовая гармония не найдена. Отсутствует качественный рост, творческий подход; в оформлении отчета прослеживается небрежность;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме;  отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)**

#### **Задание № 1. Изображение городской среды.**

##### Изображение фрагментов городской среды.

**1.1.** Выполнить графический эскиз замкнутого городского пространства, (фрагмент застройки), дворового пространства (формат А2, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, городские дворы. Максимальное время выполнения задания: 14 часов.

**1.2.** Выполнить этюд замкнутого городского пространства, (фрагмент застройки), дворового пространства (формат А3, акварель, гуашь). Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Обозначить освещение (угол проникновения солнечного света).

Место выполнения задания: исторические части города, городские дворы. Максимальное время выполнения задания: 14 часов.

##### Изображение линейного городского пространства.

**1.3.** Выполнить графический эскиз прямой улицы с линейной застройкой (глубинная перспектива) (формат А3, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.

**1.4.** Выполнить графический эскиз улицы с изменяющимся направлением (глубинная перспектива) (формат А3, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.

**1.5.** Выполнить графический эскиз улицы со сложной застройкой (курдонеры, перекресток, разнообразная застройка) (глубинная перспектива) (формат А3, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

##### Изображение открытого (закрытого, полукрытого) городского пространства.

**1.6.** Выполнить графический эскиз городской площади с периметральной застройкой (формат А3, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.

**1.7.** Выполнить графический эскиз городской площади открытой с одной (нескольких) сторон (формат А3, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного

решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 5 часов.

**1.8.** Выполнить графический эскиз открытого городского пространства (пространство крупной акватории с городской застройкой, пойменное пространство с изменяющимся направлением), (глубинная перспектива) (формат А3, карандаш, мягкий материал) с изображением плана территории с указанием видовой точки. Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать масштабность и точное соответствие с указанной на плане видовой точкой.

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

### **Задание № 2. Трансформация силуэта города.**

**2.1.** Выполнить этюд: трансформация линейного городского пространства (на основе графических эскизов линейного городского пространства) (формат А2, акварель, гуашь). Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения; произвести точное построение перспективы, плановости пространства. Передать световоздушную перспективу, плановость, влияние рефлексов, передать особенности природного освещения (пасмурное состояние, солнечное).

Место выполнения задания: исторические части города, проспекты, перекрестки. Максимальное время выполнения задания: 14 часов.

**2.2.** Выполнить этюд: трансформация открытого городского пространства (на основе графических эскизов открытого городского пространства) (формат А2, акварель, гуашь). Найти наилучший ракурс для правильного композиционного решения. Соблюдить пропорции, масштабность. Передать плановость, глубину пространства при помощи световоздушной перспективы.

Место выполнения задания: исторические части города, набережные. Максимальное время выполнения задания: 14 часов.

**2.3.** Выполнить этюд: творческое решение фрагмента городского пространства, включающего архитектурные объекты (на основе любого графического эскиза) (формат А2, акварель, гуашь). Создать свой вариант части городского пространства, включающего архитектуру. Изобразить его в качестве живописного этюда с учетом перспективы, плановости. Передать световоздушную перспективу, плановость, влияние рефлексов, передать особенности природного освещения (пасмурное состояние, солнечное).

Место выполнения задания: учебная аудитория. Максимальное время выполнения задания: 14 часов.

### **Задание № 3. Подготовка отчета о прохождении практики.**

#### **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

##### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа: 11 практических работ.

##### **3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

Объем отчета по учебной практике должен составлять 11 графических листов. Каждая работа подписывается с обратной стороны: ФИО автора, номер группы, год выполнения, ФИО уководителя практики, место выполнения задания (город, улица, название архитектурного объекта).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме и располагается на лицевой стороне папки, в которую вкладываются индивидуальное задание на практику и практические работы.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов  Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,1	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,5 + \text{Оц2} \times 0,4 + \text{Оц3} \times 0,1$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	<b>отлично</b> <b>хорошо</b> <b>удовлетворительно</b> <b>не зачтено</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНАЯ  
(ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА)**

Направление подготовки

**07.03.04 Градостроительство**

Профиль подготовки

**Градостроительное проектирование**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Екатеринбург 2024

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики (направленность)	общестроительная (технология строительного производства)
Способ(ы) проведения практики	стационарная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин образовательной программы: «Архитектурное материаловедение», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительные технологии», «Инженерные системы и оборудование».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин образовательной программы: «Подготовка проектной документации для строительства», «Организация строительного производства».

Настоящая практика даёт студентам опыт в применении строительных конструкций, материалов, технологий и организации строительства в современной практике архитектурно-строительного проектирования.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимым при освоении данной практики:

*знание:*

- современных строительных (конструкционных) и отделочных материалов и особенностей их использования;
- основных технологий возведения и отделки зданий;
- основ организации и контроля качества современного строительного производства;
- основных систем инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций.

*умение:*

- выносить суждения в отношении приемов и методов архитектурного конструирования зданий и комплексов;
- выносить суждения о возможных конструктивно-технологических решениях при строительстве различных зданий и комплексов.

## 3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии УрГАХУ. Местом проведения практики служат строительные площадки и действующие предприятия строительной индустрии г. Екатеринбурга.

Практика проводится в конце 6 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	ОПК-4.3 знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ОПК-4.4 знает основные технологии производства строительных и монтажных работ

#### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4/-</b>	<i>Посещаемость</i>
1.1.	Вводная лекция	2	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>34/-</b>	<i>Посещаемость Отчет о прохождении практики</i>
2.1.	Экскурсии на строящиеся объекты		
2.2.	Описание экскурсионных объектов		
2.3.	Описание производственно-технологических и строительных процессов		
	<b>Завершающий этап</b>	<b>34/-</b>	
<b>3.</b>	Подготовка, оформление и представление отчета о прохождении практики	34	<i>Отчет о прохождении практики; Собеседование</i>
3.1.			
	<b>Итого</b>	<b>72/-</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Описание (характеристика) экскурсионных объектов.
5. Описание материалов, конструкций, производственно-технологических и строительных процессов.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Сиротин, Ю.Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю.Г. Сиротин. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 169 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739>

2. Данилкин М. С. Основы строительного производства: учеб пособие / М. С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 378 с.

### б) дополнительная литература

1. Вильман Ю.А., Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы: Учебное пособие / Вильман Ю.А. – 4-е изд., дополненное и переработанное. – М.: Издательство АСВ, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-93093-392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html>

2. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б.Ф. Белецкий. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-1256-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9461>

3. Стаценко, А. С. Технология каменных работ в строительстве: учебное пособие / А.С. Стаценко. - 3-е изд., испр. (2-е изд., 2007 г.). – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 256 с. - ISBN 978-985-06-1888-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109945>

4. Стаценко А.С. Технология бетонных работ: учебное пособие / А.С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 240 с. – ISBN 978-985-06-1698-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234980>

### в) Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства строительства РФ. Режим доступа: <http://minstroyrf.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утверждённого Приказом Минобрнауки России 08.06.2017 №511.

Программа практики разработана:

Доцент кафедры СТАСП Титаренко Н.В.

Старший преподаватель кафедры СТАСП Сиротин Ю.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры современных технологий архитектурно-строительного проектирования (СТАСП)

Заведующий кафедрой СТАСП, к.арх., профессор Голубева Е.А.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1  
к программе учебной практики  
общестроительной (технология строительного производства)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Учебная практика общестроительная (технология строительного производства) проводится в конце 6 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	ОПК-4.3 знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ОПК-4.4 знает основные технологии производства строительных и монтажных работ

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

### **Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность;  отчет о прохождении практики собран в полном объеме;  нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме (имеются пропуски нескольких экскурсий);  отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

### **Представление отчета о прохождении практики (собеседование)**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает

		материал и даёт правильные ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые теоретические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)**

**Задание №1.** Посетить экскурсионные объекты.

**Задание №2.** Описать структуру промышленного предприятия строительной индустрии и технологический процесс выпуска строительных конструкций по материалам экскурсии\*.

**Задание №3.** Выполнить профессиональное описание строящегося архитектурного объекта с технологической точки зрения.\*

\* Условия выполнения заданий: ведение рабочих записей и фотосъёмка (при наличии разрешения на фотосъемку) по ходу экскурсии и последующая камеральная обработка материалов с использованием учебной литературы, материалов из интернета и др. источников.

**Задание №4.** Подготовить отчет о прохождении практики.

#### **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

##### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики**

6. Титульный лист (унифицированная форма)

7. Индивидуальное задание на практику.

8. Дневник практики.

9. Описание (характеристика) экскурсионных объектов.

10. Описание материалов, конструкций, производственно-технологических и строительных процессов.

##### Структура описания экскурсионного объекта:

- назначение, название, генподрядчик, местоположение и время посещения объекта;
- конструктивная характеристика;

- методы возведения объекта;
- цикл строительства на момент посещения;
- строительные процессы, выполняемые на момент посещения;
- механизация строительных работ (виды машин, их размещение и перемещение по строительной площадке);
- элементы строительной площадки (временные дороги, подкрановые пути, бытовые и технологические сооружения, инженерные сети, площадки складов и укрупнительной сборки конструкций).

### **3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, дневник практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник прохождения практики не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За дневником в отчете помещается содержание (описание объектов экскурсий), и приложения. Описание каждого из объектов экскурсий выполняется с использованием поясняющих схем и фотографий (возможна авторская графика). Изложение материала в отчете не должно носить характер рабочих записей

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

### **3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования**

- 1) Опишите основные этапы технологии проектирования строительного объекта.
- 2) Перечислите основных участников процесса архитектурного проектирования.
- 3) Перечислите основные виды проектной документации.
- 4) Перечислите основные разделы ПОС.
- 5) Какие технологические процессы предшествовали происходящему на момент экскурсии на данном объекте.
- 6) Назовите технические отличия показанных процессов от изученной в теоретическом курсе технологии.
- 7) Назовите основные технологические машины на описываемом объекте.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

- 4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Оценка представления отчета/ собеседование  от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов  Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Заданий 2,3 от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 4 от 2 до 5 баллов Оц3			
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,1	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,3 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,4 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,1 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,2 \end{aligned}$	
				$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	<b>отлично хорошо удовлетворительно не зачтено</b>

ФОС разработал:  
Доцент кафедры СТАСП Титаренко Н.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры СТАСП  
Заведующий кафедрой СТАСП, к.арх., профессор Голубева Е.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«30» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки  
**07.03.04. Градостроительство**

Профиль подготовки  
**Градостроительное проектирование**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Екатеринбург 2024



## 1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Способ проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2. «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Информационные технологии и компьютерная визуализация», «Архитектурно-градостроительная экология», «Основы геодезии», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», «Инженерная подготовка территорий», «Типология зданий», «Инженерные системы и оборудование», «Экономическая география», «Экономика градостроительства», «Особенности формирования производственной инфраструктуры города», «Транспортная инфраструктура территории», «Архитектурное благоустройство городов», «Инженерная защита и санитарная очистка территорий», «Подготовка проектной документации для строительства», «Социология», «Теория градостроительства», «Градостроительный анализ», «Территориальное планирование», «Основы формирования градостроительных систем», программ учебных практик.

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Основы теории градостроительства», «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности», «Градостроительное проектирование», в процессе прохождения производственной практики преддипломной.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, и необходимым при освоении производственной практики:

- знание основ профессиональных проектных методов подготовки градостроительной и проектной документации;
- способность к системному пониманию поставленных проектных задач и их решению;
- умение применять информационные технологии для решения профессиональных задач;
- владение практическими навыками проектной графики;
- владение первичными практическими навыками выполнения градостроительной и проектной документации.

## 3. Место и время проведения практики

Базы практики – профильные организации, проектные отделы организаций, архитектурные и градостроительные подразделения при администрациях поселений, УрГАХУ: структурные подразделения выполняющие проектно-творческие работы, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры.

Практика проводится в конце 8 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1 знает современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально значимой информации; ПК-1.2 знает профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений и материалов градостроительной документации; ПК-1.3 умеет собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
ПК-2	ПК-2.1 знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; ПК-2.2. знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; ПК-2.4 умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями в области градостроительства; ПУ-2.6 умеет комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; ПК-2.7 умеет разрабатывать и оформлять презентационные материалы; ПК-2.8 умеет использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства

#### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2/2</b>	Посещаемость
1.1.	Вводная лекция (содержание практики и форма отчетности)	1	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	1	
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>205/205</b>	Отчет о прохождении практики Отзыв организации
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Производственно-технологический: ознакомление с технологическим процессом подготовки и выпуска проектного продукта.	16	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Проектный: выполнение проектных работ по градостроительной тематике.	189	
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>9/9</b>	
3.1	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	7 2	Отчет о прохождении практики собеседование
	<b>Итого</b>	<b>216/216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендуемой оценкой от организации, в которой студент проходил практику. Предоставляется на бланке организации (при наличии), заверенная подписью руководителя организации и печатью организации (при наличии).
4. Материалы рабочего этапа:
  - 4.1. Материалы производственно-технологического раздела: описание структуры проектной организации, документации отделов (подразделений), технологических цепочек подготовки проектной продукции.
  - 4.2. Материалы проектного раздела: список проектных материалов, в которых практикант принимал участие с указанием разделов и видов участия (эскизы, графическое исполнение, сбор исходных материалов или иное), заверенные подписью руководителя практики от организации.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике содержится в Приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

### а) основная литература:

1. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>

### б) дополнительная литература:

1. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Вучик ; под ред. М. Блинкина ; пер. А. Калинин. - М. :Территория будущего, 2011. - 576 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85023>
- 2.Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах : транспортно-градостроительные проблемы / А. А. Агасьянц ; Моск. гос. строит. ун-т. - М. : МГСУ : АСВ, 2010. - 248 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273662>
3. Казнов С. Д. Благоустройство жилых зон городских территорий / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. - М. : АСВ, 2009.- 224 с. - Гриф УМО. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273379>
4. Змеул С. Г. Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. - М.: Архитектура-С, 2012. - 240 с.: ил. - Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.
5. Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А, Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.
6. СП 42.13330.2011 (СНиП 2.07.01-89\*) Градостроительство, планировка и застройка городских и сельских поселений
7. СП 59.13330.2012 (СНиП 35.01-2001) Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
8. СП 113.13330.2012 (СНиП 21-02-99\*) Стоянки автомобилей
9. СП 118.13330.2012 (СНиП 2.08.02-89\*. Общественные здания и сооружения.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:\***

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
ИнГЕО	Лицензионная программа	
MapInfo	Лицензионная программа	

\* при прохождении практики в УрГАХУ

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики в УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, оснащенные оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

В случае проведения практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 511.

Программу практики разработали:

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд. арх., профессор М.Н.Дивакова  
Доцент кафедры ГиЛА Балацкая Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд. арх., профессор М.Н.Дивакова

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Производственная практика проектно-технологическая проводится в конце 8 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и знания, формирующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1 знает современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально значимой информации; ПК-1.2 знает профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений и материалов градостроительной документации; ПК-1.3 умеет собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
ПК-2	ПК-2.1 знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; ПК-2.2. знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; ПК-2.4 умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями в области градостроительства; ПУ-2.6 умеет комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; ПК-2.7 умеет разрабатывать и оформлять презентационные материалы; ПК-2.8 умеет использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

#### **Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по составу, оформлению собранного материала: материал недостаточно структурирован, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

### Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует полноту знаний в объеме программы практики; - владеет необходимой для ответа терминологией; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по содержанию заданий, предусмотренных программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы по содержанию практики, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

**Задание № 1.** Описать технологический процесс подготовки и выпуска проектного продукта в организации – базе практики.

**Задание № 2.** Выполнить проектные работы по заданию руководителя практики от организации – базы практики.

**Задание № 3.** Подготовить отчет о прохождении практики.



## **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики**

5. Титульный лист (унифицированная форма).
6. Индивидуальное задание на практику.
7. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендуемой оценкой от организации, в которой студент проходил практику. Предоставляется на бланке организации (при наличии), заверенная подписью руководителя организации и печатью организации (при наличии).
8. Материалы рабочего этапа:
  - 4.1. Материалы производственно-технологического раздела: описание структуры проектной организации, документации отделов (подразделений), технологических цепочек подготовки проектной продукции.
  - 4.2. Материалы проектного раздела: список проектных материалов, в которых практикант принимал участие с указанием разделов и видов участия (эскизы, графическое исполнение, сбор исходных материалов или иное), заверенные подписью руководителя практики от организации.

### **3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

Отчет по производственной практике должен быть выполнен на бумаге формата А4. Объем отчета должен быть 5-10 страниц машинописного текста (без учета приложений). Требования к оформлению листов: шрифт 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине. Материалы отчета должны быть скомплектованы в папку-скоросшиватель или переплетены.

Титульный лист является первым листом отчета, Он оформляется по установленной единой форме. После него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ). Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает разделы и подразделы, указанные в индивидуальном задании на практику. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать заданиям, указанным в индивидуальном задании. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

### **3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования**

- 1) Опишите основные этапы технологии проектирования градостроительного объекта.
- 2) Перечислите основных участников процесса градостроительного проектирования.
- 3) Перечислите основные виды проектной документации в области градостроительства.
- 4) Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие подготовку проектной документации, в разработке которой вы принимали участие.
- 5) Укажите основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны в области градостроительства.
- 6) Укажите смежные дисциплины, со специалистами которых реализовывался процесс подготовки проектной документации или материалами из каких смежных дисциплин воспользовались при подготовке проектных материалов.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

- 4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:  
 4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  
 4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование)  от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов  Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1,3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2* индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,2 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,5 \\ &+ \\ &\text{Оц3} \times 0,3 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	<b>отлично</b> <b>хорошо</b> <b>удовлетворительно</b> <b>не зачтено</b>

\*оценка выставляется на основании отзыва базы практики

ФОС разработали:

Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры  
 канд. архитектуры профессор М.Н.Дивакова  
 Доцент кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры Балацкая Л.В.

Утвержден на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры

Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры  
 канд. архитектуры профессор М.Н.Дивакова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5  
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки  
**07.03.04. Градостроительство**

Профиль подготовки  
**Градостроительное проектирование**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2. «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Основы теории градостроительства», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», «Градостроительное проектирование», «Основы формирования градостроительных систем», «Теория градостроительства», «Градостроительный анализ», «Территориальное планирование», «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности».

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, и необходимым при освоении учебной практики:

- знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности;
- знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов;
- умеет использовать информационно-коммуникационные средства в области профессиональной деятельности, умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для разработки градостроительной документации;
- умеет осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

Полученные знания и навыки применяются при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ

Практика проводится в конце 10 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обусловлен с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации.
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1. знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
ПК-2	ПК-2.3. знает современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. ПК-2.8. умеет использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.
ПК-3	ПК-3.1. знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. ПК-3.4. умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. ПК-3.5. умеет осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

#### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/ в т.ч. в форме практической подготовки	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2/2</b>	Посещаемость
1.1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	2	
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>92/92</b>	Реферат
2.1.	Выявление и анализ аналогов объекта проектирования. Подготовка реферата.	92	

<b>3.</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>14/14</b>	Отчёт о прохождении практики. Собеседование
3.1.	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики.	14	
	<b>Итого</b>	<b>108/108</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

### **7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Библиографическое описание привлечённых источников.
4. Реферат по выбранной теме объёмом 25-30 страниц.

Содержание реферата:

Введение

Анализ отечественной и зарубежной литературы и архитектурной практики по теме ВКР.

- 1.1. Реферативный обзор литературы (включая нормативную) по теме ВКР (3-4 стр.) и список литературы;
- 1.2. Аналитическая систематизация аналогов по теме ВКР (градостроительные решения – тенденции; объёмно-планировочные решения – тенденции; выводы. Всего 5-6 стр., формат А4).
- 1.3. Анализ факторов (предпосылок), определяющих концепцию проекта: социальных, экономических, природно-климатических, градостроительных т.д. (3-4 стр.).
- 1.4. Выявление и анализ современных тенденций мировой архитектуры (экоархитектура и т.п.) в сфере проектирования подобного типа объектов (2-3 стр.).
- 1.5. Возможные направления развития архитектурно-планировочного решения по разрабатываемой теме с учётом данных проведённого анализа (1-2 стр.).

Краткое заключение (0,5 стр.)

Список использованных источников и литературы.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: собеседование (защита реферата) на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### ***а) основная литература***

1. Колясников В. А. Современная теория и практика градостроительства: Пространственное развитие расселения. Учебник для вузов. Екатеринбург, 2016.
2. Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика. Учебник для вузов, М., 2014.
3. Основы теории градостроительства. Учебник для вузов, М., 2014.
4. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9.

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>

### **б) дополнительная литература**

1. Положение о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87).

2. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов. Приказ Минрегионразвития РФ от 26 мая 2011 г. № 244.

3. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (актуальная редакция).

### **в) Интернет-ресурсы**

1. Методика и организация научных исследований (МОНИ) Описание курса. [www.oeaep.ru/moodle/course/info.php?id](http://www.oeaep.ru/moodle/course/info.php?id)

2. Методики научных исследований. [revolution.allbest.ru/air/00059849.html](http://revolution.allbest.ru/air/00059849.html) - ПОДРАЗДЕЛ: Методика научных исследований. Я. Г. Рысков, [www.sibran.ru/psb/show\\_text.phtml?rus\\_109159](http://www.sibran.ru/psb/show_text.phtml?rus_109159)

3. Основы научных исследований: 1.5. Виды текущего промежуточного... URL: [http://abc.vvsu.ru/.../osnovy\\_nauchn\\_issled/page0003.asp](http://abc.vvsu.ru/.../osnovy_nauchn_issled/page0003.asp) –

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Название	Источник	Доступность для студентов
Программное обеспечение: Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ
Информационные справочные системы: ПГИС ТП	<a href="https://fgisip.economy.gov.ru/">https://fgisip.economy.gov.ru/</a>	Доступно в сети Интернет

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утверждённого Приказом Минобрнауки России 08.06.2017 №511.

Программа практики разработана:  
Профессор кафедры ГиЛА, канд. арх., С.И.Санок

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)  
Заведующий кафедрой ГиЛА, канд. арх., профессор М.Н.Дивакова

Согласовано:  
Директор библиотеки Нохрина Н.В.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
Производственная практика преддипломная проводится в 10 семестре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1. знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
ПК-2	ПК-2.3. знает современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. ПК-2.8. умеет использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.
ПК-3	ПК-3.1. знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. ПК-3.4. умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. ПК-3.5. умеет осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
		преддипломную практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

\*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

## Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику):**

Задание 1. Сбор информации по открытым источникам, содержащей сведения об объектах (аналогах), объекта проектирования, выполнение систематизации аналогов, анализ факторов (предпосылок), определяющих концепцию проекта: социальных, экономических, природно-климатических, градостроительных и т.д.

Задание 2. Выявление и анализ современных тенденций мировой архитектуры (экоархитектура и т.п.) в сфере проектирования подобного типа объектов.

Задание 3. Определение возможных направлений развития архитектурно-планировочного решения объекта проектирования с учётом данных проведённого анализа.

Задание 4. Подготовка реферата, включающего в себя текстовые и графические материалы, отражающих результаты анализа аналогов объекта. Подготовка отчета о прохождении практики.

#### **3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики**

##### **3.2.1. Состав отчета о прохождении практики.**

5. Титульный лист (унифицированная форма)
6. Индивидуальное задание на практику.
7. Библиографическое описание привлечённых источников.

## 8. Реферат по выбранной теме объёмом 25-30 страниц.

### Содержание реферата:

#### Введение

Анализ отечественной и зарубежной литературы, архитектурной практики по теме ВКР.

- 1.6. Реферативный обзор литературы (включая нормативную) по теме ВКР (3-4 стр.) и список литературы;
- 1.7. Аналитическая систематизация аналогов по теме ВКР (градостроительные решения – тенденции; объёмно-планировочные решения – тенденции; выводы. Всего 5-6 стр., формат А4).
- 1.8. Анализ факторов (предпосылок), определяющих концепцию проекта: социальных, экономических, природно-климатических, градостроительных т.д. (3-4 стр.).
- 1.9. Выявление и анализ современных тенденций мировой архитектуры (экоархитектура и т.п.) в сфере проектирования подобного типа объектов (2-3 стр.).
- 1.10. Возможные направления развития архитектурно-планировочного решения по разрабатываемой теме с учётом данных проведённого анализа (1-2 стр.).

Краткое заключение (0,5 стр.)

Список использованных источников и литературы.

### **3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики**

Текстовые материалы представить в скоросшивателе на листах формата А4 и в электронном виде в формате файла docx (doc). Графические материалы на листах формата А3 и в электронном виде в формате Jpeg (TIFF) с разрешением 150-300 пикселей/дюйм.

### **3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования**

1. Какие аспекты, влияющие на формирование данного градостроительного объекта, подлежат анализу?
2. Как имеющиеся инженерно-строительные, планировочные и правовые ограничения повлияли на формирование аналога?
3. Какие основные концептуальные положения заложены в анализируемые аналоги?
4. Как заложенная в аналог концепция реализуется в функционально-планировочном, объёмно-пространственном и образно-эстетическом решении аналога.
5. Какие функционально-планировочные, объёмно-пространственные и образно-эстетические решения аналогов могут рассматриваться как типологические?

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование) от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1,2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 3,4. индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$Оц = Оц1 \times 0,2 + Оц2 \times 0,5 + Оц3 \times 0,3$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	<b>отлично</b> <b>хорошо</b> <b>удовлетворительно</b> <b>не зачтено</b>

ФОС разработал:

доцент кафедры ГиЛА Балацкая Л.В.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры ГиЛА

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд. арх., профессор М.Н.Дивакова