



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки
Графический дизайн: менеджмент инноваций

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способ ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов обучения, предваряющим государственную итоговую аттестацию. Практика предполагает наличие у студентов всего спектра компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения в магистратуре.

Практика проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики – УрГАХУ (кафедра графического дизайна, Уральский центр развития дизайна). Практика проводится в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения
ОПК-3	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи
ПК-1	Способен разрабатывать художественно-графические решения с учетом современных тенденций развития графического дизайна и рынков дизайнерских услуг
ПК-2	Способен разрабатывать на основе научных и научно-проектных исследований креативную идею и инновационную концепцию дизайн-проекта в системе социокультурных, профессиональных и медиакоммуникаций
ПК-3	Способен осуществлять планирование и руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, организовывать деятельность, связанную с продвижением и популяризацией научных, проектных, творческих результатов

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 знает принципы применения системного подхода УК-1.3 умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК.1.4 умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта УК 1.5 умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2	УК 2.1 знает принципы формирования концепции проекта УК 2.2 знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК 2.3 умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ОПК-2	ОПК-2.1 знает методы и приемы работы с научной литературой, мультимедийными и интернет-источниками ОПК-2.2 знает стандарты составления отчетов о научно-исследовательской работе ОПК-2.3 умеет работать с научной литературой; самостоятельно собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований ОПК-2.4 умеет выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов ОПК-2.5 умеет представлять результаты научной деятельности в формате рефератов, научных статей и докладов, разделов магистерской диссертации
ОПК-3	ОПК-3.1 знает методы и принципы концептуального проектирования ОПК-3.2 знает способы представления проектной идеи ОПК-3.3 умеет грамотно сформулировать проектную идею, концепцию и описать проектное решение ОПК-3.4 умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека
ПК-1	ПК-1.1. знает основные тенденции развития визуальной культуры в различных системах визуальной информации, идентификации и коммуникации; ПК-1.2. знает принципы, средства, приемы и технологии работы с визуальными объектами;

	<p>ПК-1.3. умеет использовать различные средства создания визуальных образов (ручная графика, фото- и видеосъемка, компьютерное моделирование с применением анимации, элементов виртуальной и дополненной реальности) для решения конкретных задач.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. знает методы, принципы, этапы разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; ПК-2.2. знает принципы, приемы, средства для эффективной презентации проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью инструментов графического дизайна и специальных компьютерных программ; ПК-2.3. умеет разрабатывать концепцию дизайн-проекта и представлять ее в формате текста и инфографики, обосновывать и защищать предлагаемые решения; ПК-2.4. умеет разрабатывать презентации концептуального дизайн-проекта для различных аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, потенциальные пользователи и т.д.).</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. знает принципы планирования деятельности по дизайн-проектированию систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; ПК-3.2. знает нормы и особенности деловых коммуникаций с заказчиками и исполнителями проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; ПК-3.3. умеет организовать деятельность команды разработчиков, используя различные технологии командной работы (мозговые штурмы, деловые игры, фокус-группы, креативные сессии и т.д.); ПК-3.4. умеет представить результаты проектной и художественно-творческой деятельности с помощью организации специальных мероприятий, участия в конкурсах и выставках, публикаций и выступлений в средствах массовой информации.</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 27 зачетных единиц, 972 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	54/54	
1.1.	Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности	4	<i>Индивид. план</i>
1.2.	Разработка индивидуального плана	50	
2.	Рабочий этап	864/864	
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Научно-исследовательский	216	<i>автореферат</i>
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Концептуальный	216	<i>инфографические схемы</i>
2.3.	<i>Раздел 3.</i> Проектный	216	<i>Эскизные материалы</i>

2.4.	Раздел 4. Презентационный	216	Раздел презентации
3.	Завершающий этап	54/54	
3.1.	Подготовка отчета о прохождении практики, итоговой презентации по результатам практики представление отчета	54	Отчет-презентация Отчет о прохождении практики Собеседование
	Итого	972/972	Зачет с оценкой

Примечания.

1. Содержание индивидуальных планов преддипломной практики формируется в зависимости от тематического направления, выбранного магистрантом для выполнения ВКР.
2. Итоговый отчет-презентация, включающий фото- и видеоматериалы, представляется в электронном виде в соответствии с заданным форматом.
3. Итоговый отчет-презентация может быть выполнен индивидуально или группой в составе от 2-х до 4-х человек.

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы проектного раздела: цифровая презентация (на CD-диске)
4. Научно-исследовательская работа по выбранной теме объёмом 5-7 страниц.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации студенту выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Павловская, Е. Э. Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 227 с. Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/graficheskij-dizayn-vypusknaya-kvalifikacionnaya-rabota-454540>
2. Тарасова О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309&sr=1>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 292 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература

1. Браун Т. Дизайн-мышление в бизнесе. – М.: Изд-во Mann-Ivanov-Ferber, 2016
2. Брэдли Х. Дизайн. Современный креатив. – СПб.: Питер, 2016
3. Дэбнер Д. Школа графического дизайна. – 2009
4. Илич М., Хеллер С. Анатомия дизайна. Скрытые источники современного графического дизайна – 2009
5. Клиффорд Д. Иконы графического дизайна. – М.: ЭКСМО, 2015
6. Краузе Д. 30 идей для дизайнеров. – СПб.: Питер, 2014
7. Лаптев В.В. Изобразительная статистика. Введение в инфографику. – СПб.: «Эйдос», 2012
8. Лидвелл У., Холден К., Батлер Д. Универсальные принципы дизайна. – 2012

9. Лола Г.Н. «Дизайн-код: культура креатива».- СПб.: «ЭЛМОР», 2011
10. Маккуайр С. Медийный город: медиа, архитектура и городское пространство. – М.: Стрелка, 2015.
11. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн. — М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2012
12. Митчелл У. Я++. Человек, город, сети. — М.: Strelka Press, 2012,
13. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии.– М.: Прогресс-традиция, 2009
14. Пресс М., Купер Р. Власть дизайна: Ключ к сердцу потребителя. – Минск: Гревцов Паблишер, 2008
15. Роэм Д. Визуальное мышление: Как «продавать» свои идеи при помощи визуальных образов. – М.: Эксмо, 2010
16. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012
Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. Как удержать внимание. – СПб.: Питер, 2015

в) Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Архитектон. Известия вузов». Режим доступа: <http://archvuz.ru>
2. Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом ПостНаука». Режим доступа: <https://postnauka.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9.1. Перечень программного обеспечения

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Adobe Photoshop	Лицензионная программа	
CorelDRAW	Лицензионная программа	
Adobe Creative Suite	Лицензионная программа	

9.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (проектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1004.

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой графического дизайна д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Программа одобрена на заседании кафедры графического дизайна

Заведующий кафедрой графического дизайна д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffaeb744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки
Графический дизайн: менеджмент инноваций

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способ ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Теория культуры, искусства и дизайна», «Современные проблемы дизайна и искусства», «История и методология дизайна», «Дизайн-проектирование», «Методы проектных исследований».

Полученные знания и навыки применяются в процессе прохождения преддипломной практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра графического дизайна УрГАХУ.

Практика проводится во 2 семестре после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 знает принципы применения системного подхода УК-1.3

	<p>умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК.1.4</p> <p>умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта УК 1.5</p> <p>умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 знает методы и приемы работы с научной литературой, мультимедийными и интернет-источниками</p> <p>ОПК-2.2 знает стандарты составления отчетов о научно-исследовательской работе</p> <p>ОПК-2.3 умеет работать с научной литературой; самостоятельно собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований</p> <p>ОПК-2.4 умеет выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</p> <p>ОПК-2.5 умеет представлять результаты научной деятельности в формате рефератов, научных статей и докладов, разделов магистерской диссертации</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	6/6	
1.1.	Вводная лекция	4	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап. Проведение научного исследования по выбранной теме	192/192	
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Формулирование проблемы. Сбор, анализ и структурирование информации по теме исследования	96	Раздел отчета
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Написание автореферата объемом 7-10 стр.и тезисов по теме исследования (объем 2-3 стр.)	96	Автореферат, тезисы
3.	Завершающий этап	18/18	
3.1.	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	18	Отчет о прохождении практики
	Итого	216/216	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.

3. Материалы рабочего этапа: автореферат объемом 7-10 стр. + тезисы 2-3 стр.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] :учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 292 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература

1. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2006. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>
2. Тарасова О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309&sr=1>
3. Хрестоматия дизайна. Сост.: Г.В. Вершинин и Е.А. Мелентьев/ Учебное пособие — Тюмень: Институт дизайна, 2005. – 1056 с.; 852 ил.
4. Грашин, А. А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды/ А.А. Грашин — М.: Архитектура-С, 2004. – 232 с.
5. Лола, Галина Николаевна. Дизайн-код: культура креатива [Текст] / Г. Н. Лола. - СПб. : ЭЛМОР, 2011. - 140 с.
6. Бхаскаран, Л. Дизайн и время. Стили и направления в современном искусстве и архитектуре/ Л. Бхаскаран – М.: Арт-Родник, 2005. – 256 с.
7. Жердев, Евгений Васильевич. Метафора в дизайне [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Жердев. - Изд. 3-е. - М. : Архитектура-С, 2012. - 464 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Архитектон. Известия вузов». Режим доступа: <http://archvuz.ru>
2. Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом ПостНаука». Режим доступа: <https://postnauka.ru>
3. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9.1. Перечень программного обеспечения

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Adobe Photoshop	Лицензионная программа	

9.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (проектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1004

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой графического дизайна д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Программа одобрена на заседании кафедры графического дизайна

Заведующий кафедрой графического дизайна д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНОЙ**

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки
Графический дизайн: менеджмент инноваций

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2023

1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	проектная
Способы проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами всех дисциплин образовательной программы. Полученные знания и навыки применяются при прохождении производственной практики преддипломной.

3. Место и время проведения практики

База практики – УрГАХУ (кафедра графического дизайна, структурные подразделения, выполняющие проектно-творческие работы), профильные организации.

Практика проводится в 3 семестре после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Способен разрабатывать на основе научных и научно-проектных исследований креативную идею и инновационную концепцию дизайн-проекта в системе социокультурных, профессиональных и медиакоммуникаций

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 знает принципы применения системного подхода УК-1.3 умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК.1.4 умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта

	УК 1.5 умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2	УК 2.1 знает принципы формирования концепции проекта УК 2.2 знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК 2.3 умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-2	ПК-2.1. знает методы, принципы, этапы разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; ПК-2.2. знает принципы, приемы, средства для эффективной презентации проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью инструментов графического дизайна и специальных компьютерных программ; ПК-2.3. умеет разрабатывать концепцию дизайн-проекта и представлять ее в формате текста и инфографики, обосновывать и защищать предлагаемые решения; ПК-2.4. умеет разрабатывать презентации концептуального дизайн-проекта для различных аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, потенциальные пользователи и т.д.).

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	4/4	
1.1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	4	
2.	Рабочий этап	308/308	Отчет о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Проектно-исследовательский Анализ проектной ситуации и аналогов	168	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Проектный Эскизная разработка вариантов проектной концепции. Проработка выбранного варианта.	140	Отчет о прохождении практики
3.	Завершающий этап	12/12	Отчет о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	12	
	Итого	324/324	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендуемой оценкой от организации, в которой студент проходил практику на бланке организации (при наличии), заверенная подписью руководителя организации и печатью организации (при наличии) (*при прохождении практики в профильной организации*).
4. Материалы проектного раздела: пояснительная записка, включающая анализ ситуации и аналогов, формулировку проектной проблемы, целей и задач проекта, проектную концепцию (по согласованию с руководителем практики), список использованных источников и литературы.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Павловская, Е. Э. Графический дизайн. Выпускная квалификационная работа : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 227 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/graficheskij-dizayn-vypusknaya-kvalifikacionnaya-rabota-454540>
2. Тарасова О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309&sr=1>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 292 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература

1. Браун Т. Дизайн-мышление в бизнесе. – М.: Изд-во Mann-Ivanov-Ferber, 2016
2. Брэдли Х. Дизайн. Современный креатив. – СПб.: Питер, 2016
3. Дэбнер Д. Школа графического дизайна. – 2009
4. Илич М., Хеллер С. Анатомия дизайна. Скрытые источники современного графического дизайна – 2009
5. Клиффорд Д. Иконы графического дизайна. – М.: ЭКСМО, 2015
6. Краузе Д. 30 идей для дизайнеров. – СПб.: Питер, 2014
7. Лаптев В.В. Изобразительная статистика. Введение в инфографику. – Спб.: «Эйдос», 2012
8. Лидвелл У., Холден К., Батлер Д. Универсальные принципы дизайна. – 2012
9. Лола Г.Н. «Дизайн-код: культура креатива».- СПб.: «ЭЛМОР», 2011
10. Маккуайр С. Медийный город: медиа, архитектура и городское пространство. – М.: Стрелка, 2015.
11. Маркотт И. Отзывчивый веб-дизайн. — М.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2012
12. Митчелл У. Я++. Человек, город, сети. — М.: Strelka Press, 2012,
13. Назарчук А.В. Теория коммуникации в современной философии.– М.: Прогресс-традиция, 2009
14. Пресс М., Купер Р. Власть дизайна: Ключ к сердцу потребителя. – Минск: Гревцов Паблишер, 2008

15. Роэм Д. Визуальное мышление: Как «продавать» свои идеи при помощи визуальных образов. – М.: Эксмо, 2010
16. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2012
Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. Как удержать внимание. – СПб.: Питер, 2015

в) Интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Архитектон. Известия вузов». Режим доступа: <http://archvuz.ru>
2. Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом ПостНаука». Режим доступа: <https://postnauka.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9.1. Перечень программного обеспечения

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Adobe Photoshop	Лицензионная программа	
CorelDRAW	Лицензионная программа	
Adobe Creative Suite	Лицензионная программа	

9.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (проектор, компьютер), компьютерный класс.

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором о практической подготовке обучающегося.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1004.

Программа практики разработана:
Заведующий кафедрой графического дизайна
д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Программа одобрена на заседании кафедры
графического дизайна

Заведующий кафедрой графического дизайна
д.иск., профессор

Е.Э. Павловская

Согласовано:
Директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа проводится в конце первого года обучения, по завершении студентами теоретического обучения. В соответствии с учебным планом данная практика является заключительным этапом в формировании компетенций УК-1, ОПК-2.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 знает принципы применения системного подхода УК-1.3 умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК.1.4 умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта УК 1.5 умеет вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
ОПК-2	ОПК-2.1 знает методы и приемы работы с научной литературой, мультимедийными и интернет-источниками ОПК-2.2 знает стандарты составления отчетов о научно-исследовательской работе ОПК-2.3 умеет работать с научной литературой; самостоятельно собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований ОПК-2.4 умеет выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов ОПК-2.5 умеет представлять результаты научной деятельности в формате рефератов, научных статей и докладов, разделов магистерской диссертации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Защита отчёта

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (Защита отчёта)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Отчет о научно-исследовательской работе: изучение критериев написания научно-исследовательской работы, проблемного спектра; поиск информации; описание методики, объяснение полученных результатов.

Задание № 2. Подготовить и выступить с докладом на научной конференции.

Задание № 3. Подготовить отчет и презентацию о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа:
 - автореферат объемом 7-10 стр. + тезисы 2-3 стр.
(допускается в электронном виде);

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За индивидуальным заданием в отчете помещается основная часть- научный доклад или статья. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования (Защиты отчёта)

- 1) Назовите основные критерии написания научно-исследовательской работы по содержанию
- 2) Назовите основные критерии написания научно-исследовательской работы по форме изложения
- 3) Опишите методику своего исследования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ;

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование) от 2 до 5 баллов Оц4	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Заданий 2,3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2,3			

Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц}_1 \times 0,3 \\ &+ \text{Оц}_{2,3} \times 0,5 \\ &+ \text{Оц}_4 \times 0,2 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Заведующий кафедрой графического дизайна,
д.иск., профессор Е.Э. Павловская

ФОС утвержден на заседании кафедры графического дизайна

Заведующая кафедрой графического дизайна:
д.иск., профессор Е.Э. Павловская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Способен разрабатывать на основе научных и научно-проектных исследований креативную идею и инновационную концепцию дизайн-проекта в системе социокультурных, профессиональных и медиакоммуникаций

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика проектная проводится в конце 3 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 знает принципы применения системного подхода УК-1.3 умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК.1.4 умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта УК 1.5 умеет вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2	УК 2.1 знает принципы формирования концепции проекта УК 2.2 знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК 2.3 умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ПК-2	ПК-2.1. знает методы, принципы, этапы разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; ПК-2.2. знает принципы, приемы, средства для эффективной презентации проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью инструментов графического дизайна и специальных компьютерных программ; ПК-2.3. умеет разрабатывать концепцию дизайн-проекта и представлять ее в формате текста и инфографики, обосновывать и защищать предлагаемые решения; ПК-2.4. умеет разрабатывать презентации концептуального дизайн-проекта для различных аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, потенциальные пользователи и т.д.).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующих критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Анализ ситуации и аналогов, формулировка проектной проблемы, целей и задач проекта,

Задание № 2. Эскизная разработка вариантов проектной концепции. Проработка выбранного варианта.

Задание № 3. Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендуемой оценкой от организации, в которой студент проходил практику на бланке организации (при наличии), заверенная подписью руководителя организации и печатью организации (при наличии) (*при прохождении практики в профильной организации*).
4. Материалы проектного раздела: пояснительная записка, включающая анализ ситуации и аналогов, формулировку проектной проблемы, целей и задач проекта, проектную концепцию (по согласованию с руководителем практики), список использованных источников и литературы.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (*при прохождении практики в профильной организации*). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1,2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания3 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,6	Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,6 \\ &+ \\ &\text{Оц2} \times 0,2 \\ &+ \\ &\text{Оц3} \times 0,2 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

*оценка выставляется на основании отзыва базы практики

ФОС разработал:

Заведующий кафедрой графического дизайна, д.иск., профессор Е.Э. Павловская

ФОС утвержден на заседании кафедры графического дизайна

Заведующий кафедрой графического дизайна, д.иск., профессор Е.Э. Павловская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения
ОПК-3	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности чело-века (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полигра-фия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи
ПК-1	Способен разрабатывать художественно-графические решения с учетом современных тенденций развития графического дизайна и рынков дизайнерских услуг
ПК-2	Способен разрабатывать на основе научных и научно-проектных исследований креативную идею и инновационную концепцию дизайн-проекта в системе социокультурных, профессиональных и медиакоммуникаций
ПК-3	Способен осуществлять планирование и руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, организовывать деятельность, связанную с продвижением и популяризацией научных, проектных, творческих результатов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика преддипломная проводится в 4 семестре. В соответствии с учебным планом данная практика является заключительным этапом в формировании компетенций УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 знает принципы применения системного подхода УК-1.3 умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК.1.4

	<p>умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта</p> <p>УК 1.5</p> <p>умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
УК-2	<p>УК 2.1</p> <p>знает принципы формирования концепции проекта</p> <p>УК 2.2</p> <p>знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>УК 2.3</p> <p>умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1</p> <p>знает методы и приемы работы с научной литературой, мультимедийными и интернет-источниками</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>знает стандарты составления отчетов о научно-исследовательской работе</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>умеет работать с научной литературой; самостоятельно собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>умеет выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</p> <p>ОПК-2.5</p> <p>умеет представлять результаты научной деятельности в формате рефератов, научных статей и докладов, разделов магистерской диссертации</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>знает методы и принципы концептуального проектирования</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>знает способы представления проектной идеи</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>умеет грамотно сформулировать проектную идею, концепцию и описать проектное решение</p> <p>ОПК-3.4</p> <p>умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1.</p> <p>знает основные тенденции развития визуальной культуры в различных системах визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>знает принципы, средства, приемы и технологии работы с визуальными объектами;</p> <p>ПК-1.3.</p>

	умеет использовать различные средства создания визуальных образов (ручная графика, фото- и видеосъемка, компьютерное моделирование с применением анимации, элементов виртуальной и дополненной реальности) для решения конкретных задач
ПК-2	<p>ПК-2.1. знает методы, принципы, этапы разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК-2.2. знает принципы, приемы, средства для эффективной презентации проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью инструментов графического дизайна и специальных компьютерных программ;</p> <p>ПК-2.3. умеет разрабатывать концепцию дизайн-проекта и представлять ее в формате текста и инфографики, обосновывать и защищать предлагаемые решения;</p> <p>ПК-2.4. умеет разрабатывать презентации концептуального дизайн-проекта для различных аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, потенциальные пользователи и т.д.).</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. знает принципы планирования деятельности по дизайн-проектированию систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК-3.2. знает нормы и особенности деловых коммуникаций с заказчиками и исполнителями проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК-3.3. умеет организовать деятельность команды разработчиков, используя различные технологии командной работы (мозговые штурмы, деловые игры, фокус-группы, креативные сессии и т.д.);</p> <p>ПК-3.4. умеет представить результаты проектной и художественно-творческой деятельности с помощью организации специальных мероприятий, участия в конкурсах и выставках, публикаций и выступлений в средствах массовой информации.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующих критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Выполнение предпроектного анализа. Концепция ВКР (сбор материала, анализ трендов, анализ рынка). Выбор темы. Подготовка пояснительной записки.

Задание № 2. Научно-исследовательская работа по выбранной теме объемом 5-7 страниц.

Задание № 3. Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Отзыв руководителя практики
4. Материалы проектного раздела: цифровая презентация (на CD-диске)
5. Научно-исследовательская работа по выбранной теме объемом 5-7 страниц.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный

интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

- 1) Опишите основные этапы проектирования .
- 2) Перечислите основных участников процесса проектирования .
- 3) Перечислите основные виды проектной документации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка представления отчета (собеседование)	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,2	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,4 + \text{Оц2} \times 0,4 + \text{Оц3} \times 0,2$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно

			Оц меньше 2,5	не зачтено
--	--	--	---------------	-------------------

ФОС разработал:

Заведующая кафедрой графического дизайна д.иск.,
профессор Е.Э. Павловская

ФОС утвержден на заседании кафедры графического дизайна