МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки
Архитектурно-реставрационное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях и умениях, получаемых параллельно при освоении дисциплин 1 семестра «Методика, методология и презентация научного исследования», «Реставрационное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебной практики, применяются при освоении дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования», в процессе прохождения производственных практик: научно-исследовательская работа, преддипломная.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия УрГАХУ.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	**УК-1.1** знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; **УК-1.2** умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; **УК-1.3**

	умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; **УК-1.4** умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения проблемной ситуации
ОПК-3	**ОПК-3.1** знает основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-реставрационном проектировании и методы ее анализа **ОПК-3.2** знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых в процессе проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в том числе в форме практической подготовки	
1. 1.1. 1.2. 1.3.	**Подготовительный этап** Вводная лекция Инструктаж по технике безопасности Выбор объекта иследования	**9/9** 2 2 5	Выдача индивидуального задания
2. 2.1.	**Рабочий этап** *Раздел 1.* Предпроектный Ознакомление с объектом исследования	**297/297** 22	Отчет о прохождении практики
2.2.	*Раздел 2.* Научно-исследовательский. Освоение методов ведения натурных исследований объектов (архитектурные обмеры памятников): задачи фиксации памятников архитектуры, виды фиксации памятников архитектуры (фотографическая фиксация, словесное описание), исследовательская фиксация подлежащего реставрации архитектурного объекта	275	Отчет о прохождении практики
3. 3.1.	**Завершающий этап** Подготовка оформление, представление отчета о прохождении практики	**18/18** 18	Отчет о прохождении практики. Собеседование
	Итого	**324/324**	**Зачет с оценкой**

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Материалы рабочего этапа:

- описание (характеристика) объекта исследования;
- альбом фотофиксации объекта;
- альбом с результатами выполненных архитектурных обмеров объекта (кроки);

5. Заключение

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Инженерные методы исследования технического состояния объектов архитектурно-исторического наследия: учеб. пособие / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 112 с.

2. Реставрация памятников архитектуры: учеб. пособие / С. С. Подъяпольский [и др.]. - М.: Архитектура-С, **2014**. - 288 с.

3. Методология научных исследований: учебник / Н. А. Горелов. - М.: Юрайт, **2015.** - 292 с.

б) дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32 – 2001 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. РЕСТАВРАЦИОННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Дата введения 1994-03-30

3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Дата актуализации 01.11.2014.

4. РНиП 1.02.01-94 «Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры»

в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: http://mkrf.ru/ministerstvo/struktura/

2. Официальный сайт Российского государственного исторического архива: http://rgia.su и http://fgurgia.ru

3.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках. История, проблемы: учеб. пособие. - М.: Академический проект, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207&sr=1

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Для проведения натурных исследований рабочего этапа необходимы лазерные дальномеры, водяные и лазерные уровни, металлические мерные ленты, геодезические инструменты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 521.

Программа практики разработана:
Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
канд. арх., доцент, М.В.Голобородский _____
подпись

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия
Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский _____
подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Н.В. Нохрина _____
подпись

Приложение 1
к программе учебной практики
научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Индикаторы достижения компетенций	Индекс компетенции
УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; **УК-1.2** умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; **УК-1.3** умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними; **УК-1.4** умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения проблемной ситуации	УК-1
ОПК-3.1 знает основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурно-реставрационном проектировании и методы ее анализа **ОПК-3.2** знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых в процессе проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования	ОПК-3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений Выполненное оценочное задание:	Шкала оценок
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание 1. Ознакомиться с объектами культурного наследия для выбора объекта исследования.

Задание 2. Провести натурное обследование выбранного объекта (фотофиксацию объекта, архитектурные обмеры на стадии крок).

Задание 3. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Материалы рабочего этапа:
   - описание (характеристика) объекта исследования;
   - альбом фотофиксации объекта;
   - альбом с результатами выполненных архитектурных обмеров объекта (кроки);

5. Заключение

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

1) Перечислите основные этапы проведения первичного натурного обследования объекта культурного наследия.
2) Расскажите об отличие бытующих в практике реставрации архитектурных и архитектурно-археологических обмерах зданий и сооружений.
3) Перечислите и расскажите о трех последовательных операциях проведения обмеров.
4) Перечислите задачи фотофиксации в процессе исследования и реставрации памятника.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:
4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Оценка за подготовку и представление отчета (собеседование)	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	от 2 до 5 баллов Оц3	Оц	
Весовой коэффициент	Весовой коэффициент	Весовой коэффициент	Оц = Оц1 х 0,2 +	

0,2	0,5	0,3	Оц2 х 0,5 + Оц3 х 0,3	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	**отлично** **хорошо** **удовлетворительно** **не зачтено**

ФОС разработал:
Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
к.арх., доцент Голобородский М.В. _____

ФОС утвержден на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
к.арх., доцент Голобородский М.В. _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

научно-исследовательская работа

Направление подготовки
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки
Архитектурно-реставрационное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способы ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Методика реставрационного проектирования», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования».

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

-способность к системному пониманию поставленных проектных и исследовательских задач и их решению;

- владение практическими навыками выполнения проектной и проектно-строительной документации,

- владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики

- знание основ технологических процессов реализации архитектурного проекта;

- умение эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач;

- готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования», в процессе прохождения преддипломной практики.

3. Место и время проведения практики

Базы практики – профильные организации, осуществляющие деятельность в области охраны, реставрации и проектирования объектов культурного наследия, кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия УрГАХУ.

Практика проводится в конце второго семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен к разработке концептуального архитектурно-реставрационного проекта
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной

	документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-4	Способен к оформлению и представлению академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	**ПК-1.1** знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН **ПК-1.2** знает историю и особенности архитектурных стилей, особенности архитектурно-художественной обработки элементов декора и предметов декоративно-прикладного искусства **ПК-1.3** умеет разрабатывать принципиальные и сложные архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с учетом сохранения особенностей объекта, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий территории **ПК-1.4** умеет обосновывать методы проведения работ по сохранению ОКН и выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе научно-проектной документации
ПК-2	**ПК-2.1** знает средства и методы архитектурно-реставрационного проектирования **ПК-2.2** знает средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта, территории, включая обмеры, изображения, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы **ПК-2.3** знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила **ПК-2.4** умеет производить анализ состава и содержания проектных задач и комплексный выбор методов и средств их решения **ПК-2.5** умеет Участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-4	**ПК-4.1** Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности **ПК-4.2**

	умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах) Всего/в том числе в форме практической подготовки	Формы контроля
1.	**Подготовительный этап**	**4/4**	
1.1.	Вводная лекция (содержанию практики и форма отчетности), инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	Выдача индивидуального задания
2.	**Рабочий этап**		
2.1.	*Раздел 1. Предпроектный*	**185/185**	
2.1.1	Ознакомление с организационной структурой проектной организации*, с объектом исследования, составление акта технического состояния объекта культурного наследия, изготовление альбома фотофиксации, проведение натурного обследования объекта (архитектурные обмеры).	140	Отчет о прохождении практики Отзыв организации*
2.2.	*Раздел 2. Научно-исследовательский*	45	
2.2.1.	Проведение историко-архивных и библиографических исследований по теме, предложенной по месту прохождения практики.		
3.	**Завершающий этап**	**27/27**	Отчет о прохождении практики
3.1.	Подготовка оформление, представление отчета о прохождении практики.	27	
	Всего:	**216/216**	**зачет с оценкой**

**при проведении практики в организации*

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам производственной практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации (структурного подразделения УрГАХУ)*, в которой студент проходил практику (при прохождении практики в организации - на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии)).

4. Научно-исследовательская работа объёмом 8 -10 страниц (материалы предпроектного исследования) в составе:

а) историческая справка;

б) репродукции исторических документов и фотографий относящихся к истории проектирования, строительства и перестроек объекта культурного исследования;

в) альбом фотофиксации объекта культурного наследия;

г) обмерные кроки объекта культурного наследия.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Инженерные методы исследования технического состояния объектов архитектурно-исторического наследия : учеб. пособие / В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 112 с.

2. Реставрация памятников архитектуры : учеб. пособие / С. С. Подъяпольский [и др.]. – М.: Архитектура-С, 2014. - 288 с. Гриф

3. Методология научных исследований: учебник/ Н. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2015.-292 с.

б) дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32 – 2001 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. РЕСТАВРАЦИОННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Дата введения 1994-03-30

3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Дата актуализации 01.11.2014

4. РНиП 1.02.01-94 «Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры

в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: http://mkrf.ru/ministerstvo/struktura/

2. Официальный сайт Российского государственного исторического архива: http://rgia.su и http://fgurgia.ru

3.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках. История, проблемы: учеб. пособие. - М.: Академический проект, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207&sr=1

4.Вологдина Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города: учеб. пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644&sr=1

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для

		самостоятельной работы УрГАХУ

* при прохождении практики в УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Для студентов, проходящих практику в структурных подразделениях УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные аудиторной мебелью (столами и стульями) и средствами просмотра видеоматериалов (компьютером, проектором), компьютерный класс. Для проведения натурных исследований необходимы: металлические мерные ленты, лазерные дальномеры, водяные и лазерные уровни, геодезические инструменты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 521.

Программа практики разработана:
Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский _____
подпись

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
кан. арх., доцент, М.В.Голобородский _____
подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Н.В. Нохрина _____
подпись

Приложение 1
к программе производственной практики
научно-исследовательская работа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен к разработке концептуального архитектурно-реставрационного проекта
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-4	Способен к оформлению и представлению академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика проводится в конце второго семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	**ПК-1.1** знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН **ПК-1.2** знает историю и особенности архитектурных стилей, особенности архитектурно-художественной обработки элементов декора и предметов декоративно-прикладного искусства **ПК-1.3** умеет разрабатывать принципиальные и сложные архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с учетом сохранения особенностей объекта, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий территории **ПК-1.4** умеет обосновывать методы проведения работ по сохранению ОКН и выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе научно-проектной документации
ПК-2	**ПК-2.1** знает средства и методы архитектурно-реставрационного проектирования **ПК-2.2** знает средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта, территории, включая обмеры, изображения, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы **ПК-2.3** знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды

	правил, санитарные правила **ПК-2.4** умеет производить анализ состава и содержания проектных задач и комплексный выбор методов и средств их решения **ПК-2.5** умеет Участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-4	**ПК-4.1** Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности **ПК-4.2** умеет выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений Выполненное оценочное задание:	Шкала оценок
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению этапа предпроектных исследований объектов культурного наследия. Материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, этап предпроектных исследований объекта культурного наследия выполнен в минимально достаточном объеме, при этом имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: - материал не достаточно структурирован, -допущены стилистические ошибки, - в оформлении отчета прослеживается небрежность. Отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий по проведению предпроектных исследований объекта культурного наследия, имеются замечания по оформлению собранного материала: -материал не достаточно структурирован, -допущены логические и стилистические ошибки, -в оформлении отчета прослеживается небрежность; Отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание 1. Провести предпроектное исследование объекта реставрации. Ознакомиться с объектом исследования: изготовить альбом фотофиксации, изучить (при необходимости дополнить) его архитектурные обмеры (кроки).

Задание 2. Провести историко-архивные и библиографические исследования объекта, собрав исторические фотографии, графические материалы, публикации. Составить историческую справку.

Задание 3. Подготовить отчет о прохождении практики

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

5. Титульный лист (унифицированная форма).
6. Индивидуальное задание на практику.
7. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации (структурного подразделения УрГАХУ)*, в которой студент проходил практику (при прохождении практики в организации - на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии)).
8. Научно-исследовательская работа объёмом 8 -10 страниц (материалы предпроектного исследования) в составе:

а) историческая справка;

б) репродукции исторических документов и фотографий относящихся к истории проектирования, строительства и перестроек объекта культурного исследования;

в) альбом фотофиксации объекта культурного наследия;

г) обмерные кроки объекта культурного наследия.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета должен быть не менее 8 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ)*. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения.

Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

* при проведении практики в организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оц	
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	Оц = Оц1 х 0,3 + Оц2 х 0,5 + Оц2 х 0,2	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	**отлично** **хорошо** **удовлетворительно** **не зачтено**

* оценка выставляется на основании отзыва организации (при проведении практики в организации)

ФОС разработал:
Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
к.арх., доцент Голобородский М.В. _____

ФОС утвержден на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
к.арх., доцент Голобородский М.В. _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки
07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки
Архитектурно-реставрационное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способ ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин: «Реставрационное проектирование», «Методика реставрационного проектирования», «Инженерные вопросы реставрации», «Методика, методология и презентация научного исследования», а так же на результатах полученных студентами во время прохождения учебной и производственной практик.

Практика проводится в целях выполнения предпроектных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики: УрГАХУ, кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

В соответствии с графиком учебного процесса преддипломная практика проводится в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен к разработке концептуального архитектурно-реставрационного проекта
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1 знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН ПК-1.2 знает историю и особенности архитектурных стилей, особенности архитектурно-художественной обработки элементов декора и предметов декоративно-прикладного искусства ПК-1.3 умеет разрабатывать принципиальные и сложные архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с учетом сохранения особенностей объекта, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий территории ПК-1.4 умеет обосновывать методы проведения работ по сохранению ОКН и выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе научно-проектной документации
ПК-2	ПК-2.1 знает средства и методы архитектурно-реставрационного проектирования ПК-2.2 знает средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта, территории, включая обмеры, изображения, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы ПК-2.3 знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила ПК-2.4 умеет производить анализ состава и содержания проектных задач и комплексный выбор методов и средств их решения ПК-2.5 умеет Участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-3	ПК-3.1 знает методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию ПК-3.2 знает особенности внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование ПК-3.3 умеет определять состав и объем комплексных научных исследований, необходимых для разработки научно-проектной документации ПК-3.4 умеет определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН ПК-3.5 умеет составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения комплексных научных исследований

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в том числе в форме практической подготовки	
1.	**Подготовительный этап**	**4/4**	
1.2	Вводная лекция (содержанию практики и форма отчетности).	4	Индивидуальное задание
2.	**Предпроектный этап**	**527/527**	
2.1	Проведение предпроектного исследования: - составление исторической записки; - составление историко-культурного опорного плана; -составление описи предметов охраны объекта культурного исследования.	527	Отчет о прохождении практики
3.	**Завершающий этап**	**9/9**	
3.1	Подготовка оформление, представление отчета о прохождении практики	9	Отчет о прохождении практики
	Всего:	**540/540**	**зачет с оценкой**

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам производственной практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику
3. Отзыв руководителя практики
4. Содержание с указанием страниц
5. Историческая записка
6. Историко-культурный опорный план реставрируемого объекта
7. Опись предмета охраны реставрируемого объекта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Инженерные методы исследования технического состояния объектов архитектурно-исторического наследия : учеб. пособие /В. М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 112 с. .

2. Реставрация памятников архитектуры : учеб. пособие / С. С. Подъяпольский [и др.]. - М. : Архитектура-С, 2014. - 288 с. Гриф

3.Методология научных исследований : учебник / Н. А. Горелов. - М. : Юрайт, 2015. - 292 с.

б) дополнительная литература

1. ГОСТ 7.32 – 2001 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. труктура и правила оформления.

2. РЕСТАВРАЦИОННЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры. Дата введения 1994-03-30

3. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Дата актуализации 01.11.2014

4. РНиП 1.02.01-94 «Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры

в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: http://mkrf.ru/ministerstvo/struktura/
2. Официальный сайт Российского государственного исторического архива: http://rgia.su и http://fgurgia.ru
3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX–XX веках. История, проблемы: учеб. пособие. - М.: Академический проект, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223207&sr=1
4. Вологдина Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города: учеб. пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644&sr=1

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Компьютерный класс, аудитории для самостоятельной работы УрГАХУ
Autodesk Revit	Лицензионная программа	
AutoCAD	Лицензионная программа	
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
Autodesk 3ds Max Design	Лицензионная программа	
Illustrator	Лицензионная программа	

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы учебные аудитории, оборудованные аудиторной мебелью (столами и стульями) и средствами просмотра видеоматериалов (компьютером, проектором), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 521.

Программа практики разработана:
Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
кан. арх., доцент, М.В. Голобородский _____
подпись

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
кан. арх., доцент, М.В. Голобородский _____
подпись

Согласовано:
Директор библиотеки Н.В. Нохрина _____
подпись

Приложение 1
к программе производственной
практики преддипломной

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен к разработке концептуального архитектурно-реставрационного проекта
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика преддипломная проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1 знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН ПК-1.2 знает историю и особенности архитектурных стилей, особенности архитектурно-художественной обработки элементов декора и предметов декоративно-прикладного искусства ПК-1.3 умеет разрабатывать принципиальные и сложные архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения с учетом сохранения особенностей объекта, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий территории ПК-1.4 умеет обосновывать методы проведения работ по сохранению ОКН и выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе научно-проектной документации
ПК-2	ПК-2.1 знает средства и методы архитектурно-реставрационного проектирования ПК-2.2 знает средства и методы сбора данных об объективных условиях объекта, территории, включая обмеры, изображения, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы ПК-2.3 знает требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила ПК-2.4 умеет производить анализ состава и содержания проектных задач и комплексный выбор методов и средств их решения ПК-2.5 умеет Участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-3	ПК-3.1 знает методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию

	ПК-3.2 знает особенности внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование ПК-3.3 умеет определять состав и объем комплексных научных исследований, необходимых для разработки научно-проектной документации ПК-3.4 умеет определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН ПК-3.5 умеет составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения комплексных научных исследований

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений Выполненное оценочное задание:	Шкала оценок
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, предпроектные исследования объекта выполнены в соответствии с заданием по практике, собранный материал структурирован, текстовая часть отчета изложена грамотно, содержание изложения соответствует

		поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов предпроектного этапа исследовательских работ: текстовая часть отчета не достаточно структурирована, допущены ошибки в стиле изложения, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий для проведения предпроектного исследования, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки в изложении, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики

Задание № 1. Провести натурные исследования объекта реставрационного проектирования в составе: историческая записка, альбом фотофиксации, обмерные чертежи.

Задание 2. Провести предпроектные исследования: составить историко-культурный опорный план; опись предмета охраны объекта культурного исследования.

Задание №3. Подготовить отчет о прохождении практики

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам производственной практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

6. Титульный лист (унифицированная форма);
7. Индивидуальное задание на практику
8. Отзыв руководителя практики
9. Содержание с указанием страниц
10. Историческая записка
6. Историко-культурный опорный план реставрируемого объекта

7. Опись предмета охраны реставрируемого объекта.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 8 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оц	
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	Оц = Оц1 х 0,3 + Оц2 х 0,5 +	

			Оц2 х 0,2	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	**отлично** **хорошо** **удовлетворительно** **не зачтено**

ФОС разработал:
Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
к.арх., доцент Голобородский М.В. _____

ФОС утвержден на заседании реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Зав. кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия,
к.арх., доцент Голобородский М.В. _____