



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4с 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
(АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки

**Архитектурно-реставрационное
проектирование**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург, 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Основы архитектурного проектирования» (1, 2 семестры), «Рисунок» (1, 2 семестры), «Архитектурное материаловедение»; «Архитектурно – строительное черчение»; «Основы геодезии».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплины «Архитектурно-реставрационное проектирование».

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра основ архитектурного проектирования УрГАХУ.

Практика проводится в конце 2-семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК - 3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК - 4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК - 3	УК-3.1. знает правила командной работы; УК-3.2. знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

	УК-3.3. умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.4. умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат
ОПК - 3	ОПК-3.1. знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным объектам культурного наследия; ОПК-3.5. умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ОПК – 4	ОПК-4.4. знает основные реставрационные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 – академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	9/9	Посещаемость
1.1.	Вводная лекция	2	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
1.3.	Знакомство с объектом, формирование бригад, выдача задания.	5	
2.	Рабочий этап		Отчет о прохождении практики
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Натурное исследование объекта.	117/117	
2.1.1.	Изучение технологии проведения обмеров , выполнение обмерных работ, работы с кроками. Изучение способа определения высот объекта с помощью геодезических приборов.	81	
2.2.	<i>Раздел 2.</i> Камеральные работы	36	
2.2.1	Выполнение обмерных чертежей		Отчет о прохождении практики
3.	Завершающий этап	18/18	
3.1.	Подготовка, оформление отчета, представление отчета	18	
	Итого	144/144	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в:

- а) представлении отчета о прохождении практики студентом, в составе:
 1. Титульный лист (унифицированная форма)
 2. Индивидуальное задание
 3. Дневник прохождения практики
- б) представлении отчета бригады (сброшюрованный альбом, формат А3):
 1. Титульный лист
 2. Аналитические исследования
 3. Ситуационный план
 4. Генплан
 5. поэтажные планы
 6. Разрез поперечный
 7. Разрез продольный
 8. Фасады
 9. Кроки
 10. Приложение (диск с фотофиксацией, техпаспорт на объект)

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кочетова, Э.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / Э.Ф. Кочетова Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 154 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427379>
2. Кузнецов, О.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 267 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466785>
3. Щеглов, А. С. Диагностика технического состояния объектов культурного наследия : учебное пособие / А. С. Щеглов, А. А. Щеглов. – М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 381 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565>

б) дополнительная литература

1. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра : учебник. для вузов / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М. : Академический проект : Трикста, 2015. - 413 с.
2. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов / Н. В. Усова. - М. : Архитектура-С, 2006. - 224 с.
3. Подшивалов, В.П. Инженерная геодезия: учебник / В.П. Подшивалов, М.С. Нестеренок. - 2-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014.
4. Кондратьев И. К. Московский Кремль. Святые и достопамятности. Историческое описание соборов, церквей и монастырей - М.: Издание И. А. Морозова, 1910. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61686>
5. Браузеветтер А. Архитектурные формы гражданских построек / Под редакцией: Шишко Л. П. 2-е изд. - СПб: Издание И. И. Базлова, 1904. - 229 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115836>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Программное обеспечение

Название	Источник	Доступность для студентов
Photoshop	Лицензионная программа	Компьютерные классы УрГАХУ Компьютерные классы УрГАХУ
SketchUp	Лицензионная программа	

9.2. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Оборудование: Учебная мебель (парты) - 42 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А).

Оборудование: Учебная мебель (парты) - 10 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 519.

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой ОАП, канд. арх, профессор Раевский А.А.

Старший преподаватель кафедры ОАП Козюк Н.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры ОАП

Заведующий кафедрой ОАП, канд. арх, профессор Раевский А.А.

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК - 3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК - 4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Учебная практика ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) проводится в конце 2 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК - 3	УК-3.1. знает правила командной работы; УК-3.2. знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.3. умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.4. умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат
ОПК - 3	ОПК-3.1. знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным объектам культурного наследия; ОПК-3.5. умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений

ОПК – 4	ОПК-4.4. знает основные реставрационные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
---------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются ошибки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание 1. Исследовать объект: собрать материалы для подготовки исторической справки и описания объекта; выполнить обмеры объекта, описать технологию проведения обмеров и способа определения высот объекта с помощью геодезических приборов.

Задание 2. Выполнить камеральные работы: обмерные чертежи, графические реконструкции архитектурного облика исследуемого объекта.

Задание 3. Оформить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

Отчет студента (сдается с отчетом бригады)

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание
3. Дневник прохождения практики

Отчет бригады (сброшюрованный альбом, формат А3):

1. Титульный лист
2. Аналитические исследования
3. Ситуационный план
4. Генплан
5. поэтажные планы
6. Разрез поперечный
7. Разрез продольный
8. Фасады
9. Кроки
10. Приложение (диск с фотофиксацией, техпаспорт на объект)

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 40 страниц формата А3 (без учета приложений), машинописный текст (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный

отступ 1, 25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель А3.

Титульный лист является первым листом отчета, оформляется по установленной единой форме. Титульный лист не нумеруется. Основная часть включает 7 разделов. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,2	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,4 + \text{Оц2} \times 0,4 + \text{Оц3} \times 0,2$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

профессор кафедры основ архитектурного проектирования Раевский А. А.

старший преподаватель кафедры основ архитектурного проектирования Козюк Н. Б.

ФОС утвержден на заседании кафедры основ архитектурного проектирования

Заведующий кафедрой основ архитектурного проектирования,

к. арх., профессор, Раевский А.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4с 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

Направление подготовки

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки

**Архитектурно-реставрационное
проектирование**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург, 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	художественная
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплины обязательной части образовательной программы «Рисунок».

Работа на открытом воздухе позволяет применить в новых условиях графические навыки, знания законов построения линейной перспективы, передачи освещения, полученные при изучении рисунка.

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин «Рисунок», «Архитектурно-реставрационное проектирование».

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра рисунка УрГАХУ.

Местом проведения практики служат архитектурные ансамбли, городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце 4 семестра, после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.4. умеет формулировать и представлять архитектурную концепцию на уровне

	эскиза; ОПК-1.5. умеет участвовать в подготовке и оформлении демонстрационного материала для презентаций и видеоматериалов; ОПК-1.6. умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
--	--

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	2/2	Посещаемость
1.1.	Вводная лекция	1	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	1	
2.	Рабочий этап	102/102	Отчёт о прохождении практики
2.1.	Раздел 1. Выполнение рисунков с натуры, 2 листа, формат А-2	40	
2.2.	Раздел 2. Выполнение рисунка по представлению, 1 лист, формат А-2	62	
3.	Завершающий этап	4/4	Отчёт о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	4	
	Итого	108/108	Зачёт с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в предоставлении обучающимся отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа: 3 графических листа формата А-2.

Аттестация проводится руководителем практики. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

- 1) Мясников, И.П. Рисунок : учеб. пособие / И.П. Мясников. – М. : АСВ, 2007. - 208 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273628>
- 2) Рисунок : учеб. пособие / С. В. Тихонов. - Изд. 2-е. - М. : Архитектура-С, 2014. - 296 с.

б) дополнительная литература

- 1) Архитектурный рисунок : современные технологии обучения: учеб. пособие / Урал. гос. архитектурно-худож. акад. ; ред.-сост. В. М. Соняк. - 2-е изд. - Екатеринбург : Архитектон, 2013. - 268 с.
- 2) Жилкина З. В. Рисунок, развивающий архитектурное мышление : учеб. пособие / З. В. Жилкина. - М. : МАрхИ, 2012. - 137 с.
- 3) Пластова Н. Е. Малые архитектурные формы в городской среде : на примере городов Урала по материалам пленэрной практики: учебно-наглядное пособие / Н. Е. Пластова, Е. И. Руденко. - Екатеринбург : Архитектон, 2009. - 59 с.
- 4) Соняк В. М. Материалы и техники рисунка в арсенале архитектора (тушь, гуашь, акварель и др.) : учебно-наглядное пособие / В.М. Соняк, Н.Е. Пластова, Е.И. Руденко, Е.И. Стерлягова. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 69 с. – [Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436744](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436744)
- 5) Шулика Т. О. Аналитический рисунок: учебное пособие / Т. О. Шулика. - М. : БуксМАрт, 2017. - 112 с.

в) интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Не используется

10. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория № 414 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Оборудование: Учебная мебель (парты) - 42 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А).

Оборудование: Учебная мебель (парты) - 10 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 519.

Программа практики разработана:
доцентом кафедры рисунка Дунаевой И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры рисунка
заведующий кафедрой рисунка, канд. арх.профессор Яковлев В.Б.

Согласовано:
директор библиотеки Нохрина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика проводится в конце 4 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие общепрофессиональную компетенцию:

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.4. умеет формулировать и представлять архитектурную концепцию на уровне эскиза; ОПК-1.5. умеет участвовать в подготовке и оформлении демонстрационного материала для презентаций и видеоматериалов; ОПК-1.6. умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; все графические работы выполнены в полном объеме на высоком художественном уровне, в полной мере отвечают поставленным задачам;
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, не все графические работы выполнены на высоком художественном уровне, имеются несущественные упущения по двум критериям оценок графических работ (например, в пропорциях и в перспективе, или недостаточно убедительная компоновка в листе и небольшие неточности в светотеневой моделировке)
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются ошибки в выполнении графических работ (нарушения в пропорциях и светотеневой моделировке, неточности в деталях) или продемонстрирована низкая графическая культура при наличии нескольких незначительных упущений; в отчете прослеживается небрежность;
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, имеются серьезные ошибки в компоновке, нарушения в пропорциях и светотеневой моделировке, неточности в деталях, недостаточная обобщенность, низкая графическая культура

Подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, материал структурирован, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, имеются замечания по оформлению отдельных материалов рабочего этапа, дневника практики; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, имеются замечания по оформлению материалов рабочего этапа, дневник практики оформлен с нарушениями. нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	Отчет о прохождении практики собран не в полном объеме, на низком исполнительском уровне; нарушены сроки сдачи отчета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Выполнить рисунок с натуры на 2-х листах формата А-2.

Выполнить генплан территории архитектурного ансамбля, выбрать визуальные точки для изображения, композиционное решение листов; подобрать технику и графические материалы; выбрать шрифт для заголовка. На 1 листе выполнить рисунки основного объекта ансамбля, его фрагменты, перспективные изображения; на 2 листе изобразить другие объекты, входящие в ансамбль, их фрагменты и разные виды перспектив.

Максимальное время выполнения задания 1 неделя.

Задание № 2. Изобразить объект (ансамбль) по представлению на листе формата А-2.

(аксонометрия или перспектива с птичьего полёта).

Максимальное время выполнения задания 1 неделя.

По результатам прохождения практики **подготовить отчет** о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Материалы рабочего этапа: 3 графических листа формата А-2.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Отчет должен быть оформлен в папку. Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. За индивидуальным заданием в отчете помещается основная часть, приложения. Основная часть включает 3 листа графических работ на листах формата А-2.

Выбранный шрифт для заголовка графических работ должен соответствовать стилю выбранного архитектурного объекта. Наброски (по желанию студента) помещаются в приложение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания		Оценка за подготовку отчета о прохождении практики от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,2	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,3 + \text{Оц2} \times 0,5 + \text{Оц3} \times 0,2$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

доцент кафедры рисунка Дунаева И.В

ФОС утвержден на заседании кафедры рисунка

заведующий кафедрой рисунка, профессор Яковлев В.Б.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4с 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНАЯ
(ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА)**

Направление подготовки

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки

**Архитектурно-реставрационное
проектирование**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург, 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики (направленность)	общестроительная (технология строительного производства)
Способ(ы) проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин образовательной программы: «Архитектурное материаловедение», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурно-строительные технологии», «Инженерные системы и оборудование».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин образовательной программы: «Архитектурно-реставрационное проектирование», «Экономика архитектурно-реставрационных проектных решений», «Организация строительного производства».

Настоящая практика даёт студентам опыт в применении строительных конструкций, материалов, технологий и организации реставрационных строительных работ в современной практике архитектурно-строительного и реставрационного проектирования.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимым при освоении данной практики:

знание:

- современных строительных (конструкционных) и отделочных материалов и особенностей их использования;
- основных технологий возведения, отделки и реставрации зданий;
- основ организации и контроля качества современного реставрационного строительного производства;
- основных систем инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникаций.

умение:

- выносить суждения в отношении приемов и методов архитектурного конструирования зданий и комплексов;
- выносить суждения о возможных конструктивно-технологических решениях при строительстве различных зданий и комплексов.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования УрГАХУ. Местом проведения практики служат строительные площадки и действующие предприятия строительной индустрии г. Екатеринбурга.

Практика проводится в конце 6 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	ОПК-4.4 знает основные реставрационные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ОПК-4.5 знает основные технологии проведения натурных исследований, производства реставрационных строительных и монтажных работ

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	4/-	<i>Посещаемость</i>
1.1.	Вводная лекция	2	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап	34/-	<i>Посещаемость Отчет о прохождении практики</i>
2.1.	Экскурсии на строящиеся объекты		
2.2.	Описание экскурсионных объектов		
2.3.	Описание производственно-технологических и строительных процессов		
	Завершающий этап	34/-	<i>Отчет о прохождении практики; Собеседование</i>
3.	Подготовка, оформление и представление	34	
3.1.	отчета о прохождении практики		
	Итого	72/-	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Описание (характеристика) экскурсионных объектов.

5. Описание материалов, конструкций, производственно-технологических и строительных процессов.

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Сиротин, Ю.Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю.Г. Сиротин. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 169 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739>
2. Данилкин М. С. Основы строительного производства: учеб пособие / М. С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 378 с.
3. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие : в 2 ч. / В.Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - Ч. 1. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722>

б) дополнительная литература

1. Вильман Ю.А., Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы: Учебное пособие / Вильман Ю.А. – 4-е изд., дополненное и переработанное. – М.: Издательство АСВ, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-93093-392-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html>
2. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б.Ф. Белецкий. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 752 с. – ISBN 978-5-8114-1256-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/9461>
3. Стаценко, А. С. Технология каменных работ в строительстве: учебное пособие / А.С. Стаценко. - 3-е изд., испр. (2-е изд., 2007 г.). – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 256 с. - ISBN 978-985-06-1888-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109945>
4. Стаценко А.С. Технология бетонных работ: учебное пособие / А.С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 240 с. – ISBN 978-985-06-1698-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234980>

в) Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства строительства РФ. Режим доступа: <http://minstroyrf.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Оборудование: Столы - 31 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Стулья - 75 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Аудитория № 329 - помещение для самостоятельной работы

Оборудование: Столы - 8 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт., Стулья - 16 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 519.

Программа практики разработана:

доцент кафедры СТАСП Титаренко Н.В.

старший преподаватель кафедры СТАСП Сиротин Ю.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры современных технологий архитектурно-строительного проектирования (СТАСП)

заведующий кафедрой СТАСП, к.арх., профессор Голубева Е.А.

Согласовано:

директор библиотеки Нохрина Н.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
общестроительной (технология строительного производства)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Учебная практика общестроительная (технология строительного производства) проводится в конце 6 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	ОПК-4.4 знает основные реставрационные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
	ОПК-4.5 знает основные технологии проведения натурных исследований, производства реставрационных строительных и монтажных работ

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
-----------------------------------	--	--------------

(оценки)	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме (имеются пропуски нескольких экскурсий); отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией;

		- стилистически грамотно, логически правильно излагает материал и даёт правильные ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые теоретические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание №1. Посетить экскурсионные объекты.

Задание №2. Описать структуру промышленного предприятия строительной индустрии и технологический процесс выпуска строительных конструкций по материалам экскурсии*.

Задание №3. Выполнить профессиональное описание строящегося архитектурного объекта с технологической точки зрения.*

* Условия выполнения заданий: ведение рабочих записей и фотосъёмка (при наличии разрешения на фотосъемку) по ходу экскурсии и последующая камеральная обработка материалов с использованием учебной литературы, материалов из интернета и др. источников.

Задание №4. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

6. Титульный лист (унифицированная форма)

7. Индивидуальное задание на практику.

8. Дневник практики.

9. Описание (характеристика) экскурсионных объектов.

10. Описание материалов, конструкций, производственно-технологических и строительных процессов.

Структура описания экскурсионного объекта:

- назначение, название, генподрядчик, местоположение и время посещения объекта;

- конструктивная характеристика;
- методы возведения объекта;
- цикл строительства на момент посещения;
- строительные процессы, выполняемые на момент посещения;
- механизация строительных работ (виды машин, их размещение и перемещение по строительной площадке);
- элементы строительной площадки (временные дороги, подкрановые пути, бытовые и технологические сооружения, инженерные сети, площадки складов и укрупнительной сборки конструкций).

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, поля: левое 3 см, остальные по 2 см, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, дневник практики. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник прохождения практики не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За дневником в отчете помещается содержание (описание объектов экскурсий), и приложения. Описание каждого из объектов экскурсий выполняется с использованием поясняющих схем и фотографий (возможна авторская графика). Изложение материала в отчете не должно носить характер рабочих записей

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

- 1) Опишите основные этапы технологии проектирования строительного объекта.
- 2) Перечислите основных участников процесса архитектурного проектирования.
- 3) Перечислите основные виды проектной документации.
- 4) Перечислите основные разделы ПОС.
- 5) Какие технологические процессы предшествовали происходящему на момент экскурсии на данном объекте.
- 6) Назовите технические отличия показанных процессов от изученной в теоретическом курсе технологии.
- 7) Назовите основные технологические машины на описываемом объекте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Оценка представления отчета/ собеседование от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Заданий 2,3 от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 4 от 2 до 5 баллов Оц3			
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,4	Весовой коэффициент 0,1	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,3 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,4 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,1 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,2 \end{aligned}$	
				$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетвори- тельно не зачтено

ФОС разработал:
Доцент кафедры СТАСП Титаренко Н.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры СТАСП
Заведующий кафедрой СТАСП, к.арх. , профессор Голубева Е.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4с 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки

**Архитектурно-реставрационное
проектирование**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин (разделов дисциплин) образовательной программы: «Архитектурно-реставрационное проектирование» (5-8 семестры), «Рабочее проектирование», «Теория концептуального проектирования», «Методология предпроектного исследования», «Профессиональная практика», «Информационные технологии и компьютерная визуализация», умениях и навыках, полученных при прохождении учебной практики.

Целями практики являются:

- формирование навыков самостоятельного решения профессиональных задач (проектных, творческих, организационных), связанных с выбранным видом профессиональной деятельности в области архитектурно-реставрационного проектирования;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для работы в профессиональной среде: в творческом и (или) научном коллективе.

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы;

- приобретение опыта комплексной проектной разработки архитектурно-реставрационного объекта;

- ознакомление с технологическим процессом подготовки и выпуска проектного продукта в проектной организации: со структурой проектной организации, порядком взаимодействия подразделений и специалистов, нормативной базой, методами проведения проектных работ, техническими средствами проектирования;

- совершенствование профессиональных коммуникаций (в том числе в части визуализации и презентации проектных разработок).

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы, и необходимым при освоении производственной практики:

- способность к системному пониманию поставленных проектных задач и их решению;
- владение практическими навыками выполнения проектной продукции;
- владение практическими навыками проектной графики;
- умение применять информационные технологии для решения профессиональных задач;

- знание основ профессиональной практики (основ технологического процесса подготовки и выпуска проектного продукта).

Полученные при прохождении практики знания и навыки применяются при освоении дисциплины «Архитектурно-реставрационное проектирование» (9 семестр), при прохождении производственной преддипломной практики, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы

3. Место и время проведения практики

Практика проводится в профильных организациях (проектных отделах организаций), структурных подразделениях УрГАХУ, выполняющих проектно-творческие работы.

Практика проводится в конце четвертого курса (восьмого семестра), по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию данных для раздела предварительных работ в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН
ПК-2	Способен к выполнению архитектурных обмерных работ всех видов с составлением чертежей ОКН I категории сложности
ПК-3	Способен к разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлению обоснований проектных решений

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.3. знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН; ПК-1.4. знает основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
ПК-2	ПК-2.2. умеет составлять чертежи ОКН I категории сложности в камеральных условиях; ПК-2.4. знает средства и методы сбора, обработки и анализа данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, проекта зон охраны, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы
ПК-3	ПК-3.1. умеет в процессе реставрационного проектирования разрабатывать концепцию (эскизный проект), разделы научно-проектной документации по сохранению ОКН; ПК-3.3. знает средства и методы архитектурно-реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; ПК-3.5. знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением

	проектируемого объекта; ПК-3.6. знает основные методы определения стоимости разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы по реставрации, консервации и приспособлению ОКН
--	---

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Практика проводится в течение 6 недель.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	9/9	
1.1.	Вводная лекция (содержание практики и форма отчетности, инструктаж по технике безопасности).	4	посещаемость
1.2.	Ознакомление с местом прохождения практики	5	
2.	Рабочий этап	189/189	
2.1.	<i>Раздел 1. Производственно-технологический</i>	54	Выполнение индивидуального задания
2.1.1.	Ознакомление с технологическим процессом подготовки и выпуска проектного продукта.		Отзыв организации*-базы практики
2.2.	<i>Раздел 2. Проектный</i>	135	
2.2.1.	Выполнение проектных работ по архитектурно-реставрационной тематике.		
3.	Завершающий этап.	18/18	
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	18	Отчет о прохождении практики
	Итого	216/216	Зачет с оценкой

* отзыв структурного подразделения УрГАХУ (при проведении практики в УрГАХУ)

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации (структурного подразделения УрГАХУ), в которой студент проходил практику (при прохождении практики в организации - на фирменном бланке организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации).
4. Описание технологического процесса подготовки и выпуска проектного продукта в организации – месте прохождения практики (структуры проектной организации, порядка взаимодействия подразделений и специалистов, нормативной базы, методов проведения проектных работ, технических средств проектирования).
5. Приложение (список работ, в которых участвовал практикант и копии выполненной им проектной документации, заверенные подписью руководителя практики от организации).

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Реставрация памятников архитектуры. Учебное издание. Под общей редакцией С.С. Подъяпольского. М. Стройиздат. 2014 г.
2. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф.Шкляр. 2-е изд. – М. 6 Дашков и К, 2014. – 244 с.

б) дополнительная литература

1. Пруцын О.И. Рымашевский Б. Борусевич В. Архитектурно-историческая среда. М. Стройиздат. 1990.
2. Методика реставрации памятников архитектуры. Под общей редакцией Е. В. Михайловского. М. Стройиздат. 1977.
3. Сборники реставрационных нормативов объединения «Росреставрация». Методические рекомендации. М. 1989 - 1993 г.г.
4. Гаццола П. Дайфуку Х. Коннели Э.А. Консервация и реставрация памятников и исторических зданий. М. Стройиздат. 1978.
5. Кантакьюзино Ш., Брандт С. Реставрация зданий. М. 1984.
6. Кедринский А.А. Основы реставрации памятников архитектуры. М. Изобразительное искусство.1999.
7. Ополовников А.В. Реставрация памятников народного зодчества. М. 1974.
8. Попадюк С.С. Теория неклассических архитектурных форм. Эдиториал УРСС. 1998.
9. Сборники «Архитектурное наследие». Издание Российской академии архитектуры и строительных наук НИИ Теории архитектуры и градостроительства.
10. Сборники издательства «Наука» «Памятники русской архитектуры и монументального искусства».

в) Интернет-ресурсы

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.minstroyrf.gov.ru>
2. Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области: официальный сайт. – Екатеринбург. - URL: <http://minstroy.midural.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
AutoCAD	Лицензионная программа	
Revit	Лицензионная программа	

* при проведении практики в структурном подразделении УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Помещение № 59 для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д. 50а) – в соответствии с договором о практической подготовке с Филиалом ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект

Оборудование: Ноутбук, с доступом к сети "Интернет" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стулья - 32 шт.

Экран - 1 шт.

Аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Оборудование: Столы - 31 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Стулья - 75 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 519.

Программу практики разработал:

К.арх., профессор кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

М.В.Голобородский

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия, к. арх., профессор, М.В.Голобородский

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию данных для раздела предварительных работ в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН
ПК-2	Способен к выполнению архитектурных обмерных работ всех видов с составлением чертежей ОКН I категории сложности
ПК-3	Способен к разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлению обоснований проектных решений

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика проектно-технологическая проводится в конце 8 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.3. знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН; ПК-1.4. знает основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
ПК-2	ПК-2.2. умеет составлять чертежи ОКН I категории сложности в камеральных условиях; ПК-2.4. знает средства и методы сбора, обработки и анализа данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, проекта зон охраны, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы
ПК-3	ПК-3.1. умеет в процессе реставрационного проектирования разрабатывать концепцию (эскизный проект), разделы научно-проектной документации по сохранению ОКН; ПК-3.3. знает средства и методы архитектурно-реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; ПК-3.5. знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; ПК-3.6. знает основные методы определения стоимости разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы по реставрации, консервации и приспособлению ОКН

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал не достаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки,
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме

Подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, материал структурирован; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, имеются замечания по оформлению отдельных материалов рабочего этапа; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, имеются замечания по оформлению материалов рабочего этапа, в оформлении отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	Отчет о прохождении практики собран не в полном объеме, на низком исполнительском уровне; нарушены сроки сдачи отчета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Описать технологический процесс подготовки и выпуска проектного продукта в организации – базе практики.

Задание № 2. Выполнить проектные работы по заданию руководителя практики от организации – базы практики (место выполнения задания: проектная, научно-исследовательская организация (проектный отдел организации), структурное подразделение УрГАХУ, выполняющее проектно-творческие работы).

По результатам выполнения индивидуального задания подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Характеристика деятельности студента в период прохождения практики с рекомендательной оценкой организации (структурного подразделения УрГАХУ), в которой студент проходил практику на фирменном бланке организации (при наличии), заверенная подписью руководителя и печатью организации (при наличии).
4. Описание технологического процесса подготовки и выпуска проектного продукта в организации – месте прохождения практики (структуры проектной организации, порядка взаимодействия подразделений и специалистов, нормативной базы, методов проведения проектных работ, технических средств проектирования).
5. Описание выполненной проектной работы.
6. Заключение
7. Приложение (список работ, в которых участвовал практикант и копии выполненной им проектной документации, заверенные руководителем практики от организации).

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по производственной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста. Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв организации (структурного подразделения УрГАХУ). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 2 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания		Оценка за подготовку отчета о прохождении практики от 2 до 5 баллов Оц3	Итоговая сумма баллов Оц	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2			
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,5	Весовой коэффициент 0,3	$\text{Оц} = \text{Оц1} \times 0,2 + \text{Оц2} \times 0,5 + \text{Оц3} \times 0,3$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

* оценка выставляется на основании отзыва организации (структурного подразделения УрГАХУ)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4с 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9с 72 92 с6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

«26» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки

07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль подготовки

**Архитектурно-реставрационное
проектирование**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Екатеринбург 2026

1. Вид, тип практики, способ ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ проведения практики	стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Архитектурно-реставрационное проектирование», «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности», «Архитектурно-градостроительная экология», «Архитектурное материаловедение», «Архитектурно-строительные технологии», «Инженерные системы и оборудование», «Композиционное моделирование», «Типология зданий», «Архитектурная физика», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Информационные технологии и компьютерная визуализация», «Современная архитектура», «Методика предпроектного исследования», «Инженерные конструкции», «Социология», программ учебных и производственных практик.

Практика проводится в целях выполнения предпроектного исследования для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра реконструкции и реставрации архитектурного наследия УрГАХУ.

Практика проводится в 9 семестре после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Формируемые компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию данных для раздела предварительных работ в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН
ПК-2	Способен к выполнению архитектурных обмерных работ всех видов с составлением чертежей ОКН I категории сложности
ПК-3	Способен к разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлению обоснований проектных решений

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1. умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях ОКН, включая их территорию, иные сведения, необходимые для разработки научно-проектной документации; ПК-1.2. умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об объектах, аналогичных по архитектурно-художественному решению, функциональному назначению, месту расположения и условиям проектирования; ПК-1.3. знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН; ПК-1.4. знает основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
ПК-2	ПК-2.1. умеет использовать технические и программные средства для обмеров основных проекций, узлов и деталей ОКН в процессе натурных исследований; ПК-2.2. умеет составлять чертежи ОКН I категории сложности в камеральных условиях; ПК-2.3. знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании
ПК-3	ПК-3.1. умеет в процессе реставрационного проектирования разрабатывать концепцию (эскизный проект), разделы научно-проектной документации по сохранению ОКН; ПК-3.3. знает средства и методы архитектурно-реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; ПК-3.5. знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; ПК-3.6. знает основные методы определения стоимости разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы по реставрации, консервации и приспособлению ОКН

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	2/2	Отметка в журнале по ТБ
1.1	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап Научно-исследовательский	88/88	Отчет о прохождении практики
2.1	Выявление и анализ аналогов объекта проектирования, градостроительный анализ	13	
2.2	Формирование концептуальной модели объекта	75	
3.	Завершающий этап	18/18	Отчет о прохождении практики Собеседование
3.1	Подготовка, оформление и представление отчета о прохождении практики	18	
	Итого	108/108	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Научно-исследовательская работа (реферат-исследование) объёмом 20-30 страниц, включая иллюстрации, список использованных источников и литературы.

Содержание научно-исследовательской работы (реферат-исследование):

1. Введение
2. Анализ отечественной и зарубежной литературы и архитектурно-реставрационной практики по теме исследования:
 - 2.1. Реферативный обзор литературы (включая нормативную) по теме ВКР (3-4 стр. + список использованных источников и литературы).
 - 2.2. Аналитическая систематизация аналогов по теме исследования (объёмно-планировочные решения – тенденции; выводы. Всего 5-6 стр., формат А4).
 - 2.3. Анализ методов вариантного концептуального моделирования, выбор метода моделирования (1-2 стр.).
 - 2.4. Анализ факторов (предпосылок), определяющих концепцию проекта: социальных, экономических, природно-климатических, градостроительных и т.д. (3-4 стр.).
 - 2.5. Выявление и анализ современных тенденций мировой архитектуры (экоархитектура и т.п.) в сфере проектирования подобного типа объектов (2-3 стр.).
 - 2.6. Возможные направления развития архитектурно-реставрационного решения по разрабатываемой теме с учётом данных проведённого анализа (1-2 стр.).
3. Основа и особенности формирования архитектуры объекта (по теме исследования) в конкретном контексте.
 - 3.1 Принципы, приёмы и средства архитектурно-реставрационного проектирования объекта (1-2 стр.).
 - 3.2. Структурные построения. Формирование концептуальных и функционально-композиционных моделей (объёмно-пространственных) на основе вариантного моделирования (итог: концептуальные модели, формат А3).
 - 3.3. Конструкции и материалы.

3.3.1 Анализ сырьевой и технологической базы проектирования. Анализ проводится с опорой на региональную специфику и возможности применения местных строительных материалов, прогрессивных конструктивных систем и строительных технологий. (2-3 стр.).

3.3.2. Краткая характеристика выбранных конструктивных систем, материалов, технологий (1-2 стр.).

4. Заключение (0,5 стр.).

5. Список использованных источников и литературы.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: собеседование на основе отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведён в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Реставрация памятников архитектуры. Учебное издание. Под общей редакцией С.С. Подъяпольского. М. Стройиздат. 2014 г.
2. Основы научных исследований: учебное пособие /М.Ф.Шкляр. 2-е изд. – М. 6 Дашков и К, 2014. – 244 с.

б) дополнительная литература

1. Пруцын О.И. Рымашевский Б. Борусевич В. Архитектурно-историческая среда. М. Стройиздат. 1990.
2. Методика реставрации памятников архитектуры. Под общей редакцией Е. В. Михайловского. М. Стройиздат. 1977.
3. Сборники реставрационных нормативов объединения «Росреставрация». Методические рекомендации. М. 1989 - 1993 г.г.
4. Гаццола П. Дайфуку Х. Коннели Э.А. Консервация и реставрация памятников и исторических зданий. М. Стройиздат. 1978.
5. Кантакьюзино Ш., Брандт С. Реставрация зданий. М. 1984.
6. Кедринский А.А. Основы реставрации памятников архитектуры. М. Изобразительное искусство.1999.
7. Ополовников А.В. Реставрация памятников народного зодчества. М. 1974.
8. Попадюк С.С. Теория неклассических архитектурных форм. Эдиториал УРСС. 1998.
9. Сборники «Архитектурное наследие». Издание Российской академии архитектуры и строительных наук НИИ Теории архитектуры и градостроительства.
10. Сборники издательства «Наука» «Памятники русской архитектуры и монументального искусства».

в) интернет ресурсы

Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:

<http://znanium.com> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science**. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Программное обеспечение

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Autodesk 3ds Max Design	Лицензионная программа	

9.2. Информационно-справочные системы

- 1 Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – URL: <http://repository.vzfei.ru>
- 2 Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- 3 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 4 Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Оборудование: Столы - 31 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт., Стулья - 75 шт., Экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Доска - 1 шт.

Аудитория № 112 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Оборудование: Столы - 16 шт., Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 11 шт., Стулья - 16 шт., Доска - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 № 519.

Программу практики разработал:

К.арх., профессор кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия
М.В.Голобородский

Программа одобрена на заседании кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Заведующий кафедрой реконструкции и реставрации архитектурного наследия, к. арх.,
профессор, М.В.Голобородский

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Формируемые компетенции
ПК-1	Способен осуществлять сбор и систематизацию данных для раздела предварительных работ в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН
ПК-2	Способен к выполнению архитектурных обмерных работ всех видов с составлением чертежей ОКН I категории сложности
ПК-3	Способен к разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлению обоснований проектных решений

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Производственная практика проводится в 10 семестре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	ПК-1.1. умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях ОКН, включая их территорию, иные сведения, необходимые для разработки научно-проектной документации; ПК-1.2. умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об объектах, аналогичных по архитектурно-художественному решению, функциональному назначению, месту расположения и условиям проектирования; ПК-1.3. знает принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН; ПК-1.4. знает основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
ПК-2	ПК-2.1. умеет использовать технические и программные средства для обмеров основных проекций, узлов и деталей ОКН в процессе натурных исследований; ПК-2.2. умеет составлять чертежи ОКН I категории сложности в камеральных условиях; ПК-2.3. знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании
ПК-3	ПК-3.1. умеет в процессе реставрационного проектирования разрабатывать концепцию (эскизный проект), разделы научно-проектной документации по сохранению ОКН; ПК-3.3. знает средства и методы архитектурно-реставрационного и архитектурно-строительного проектирования; ПК-3.5. знает технические и технологические требования к реставрации и приспособлению ОКН, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта;

	ПК-3.6. знает основные методы определения стоимости разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы по реставрации, консервации и приспособлению ОКН
--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики
3	Представление отчета о прохождении практики	Собеседование

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, уровень представленных материалов соответствует поставленным задачам
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал недостаточно структурирован, допущены незначительные ошибки в чертежах, в оформлении материалов прослеживается небрежность

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал недостаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки в реферате-исследовании, существенные ошибки в чертежах, не достаточно ясна проектная концепция
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, работа не соответствует утвержденной теме ВКР, отсутствует проектная концепция, проектная часть выполнена с грубыми ошибками.

Подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, материал структурирован; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, имеются замечания по оформлению отдельных материалов рабочего этапа; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	отчет о прохождении практики собран в полном объеме, имеются замечания по оформлению материалов рабочего этапа, в оформлении отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	Отчет о прохождении практики собран не в полном объеме, на низком исполнительском уровне; нарушены сроки сдачи отчета.

Представление отчета о прохождении практики (собеседование)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики: - владеет необходимой для ответа терминологией; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - допускает незначительные ошибки при ответах, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3.	Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует знания по вопросам программы практики: - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; - способен ответить на вопрос только при наводящих вопросах преподавателя
4.	Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики: - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Выполнить научно-исследовательский раздел в виде реферата-исследования по теме ВКР (объемом 20-30 страниц, включая иллюстрации и список литературы).

Задание № 2. Подготовить отчет о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Научно-исследовательская работа (реферат-исследование) объемом 20-30 страниц, включая иллюстрации, список литературы.

Содержание реферата-исследования:

Введение

1. Анализ отечественной и зарубежной литературы и архитектурно-реставрационной практики по теме ВКР.

1.1. Реферативный обзор литературы (включая нормативную) по теме ВКР (3-4 стр. + список литературы).

1.2. Аналитическая систематизация аналогов по теме ВКР (объемно-планировочные решения – тенденции; выводы. Всего 5-6 стр., формат А4).

1.3. Анализ методов вариантного концептуального моделирования, выбор метода моделирования (1-2 стр.).

1.4. Анализ факторов (предпосылок), определяющих концепцию проекта: социальных, экономических, природно-климатических, градостроительных и т.д. (3-4 стр.).

1.5. Выявление и анализ современных тенденций мировой архитектуры (экоархитектура и т.п.) в сфере проектирования подобного типа объектов (2-3 стр.).

1.6. Возможные направления развития архитектурно-реставрационного решения по разрабатываемой теме с учетом данных проведенного анализа (1-2 стр.).

2. Основа и особенности формирования архитектуры объекта (по теме ВКР) в конкретном контексте.

2.1 Принципы, приемы и средства архитектурно-реставрационного проектирования объекта ВКР (1-2 стр.).

2.2. Структурные построения. Формирование концептуальных и функционально-композиционных моделей (градостроительных и объемно-пространственных) на основе вариантного моделирования (итог: концептуальные модели, формат А3).

2.3. Конструкций и материалы.

2.3.1 Анализ сырьевой и технологической базы проектирования. Анализ проводится с опорой на региональную специфику и возможности применения местных строительных материалов, прогрессивных конструктивных систем и строительных технологий (2-3 стр.).

2.3.2. Краткая характеристика выбранных конструктивных систем, материалов, технологий (1-2 стр.).

Краткое заключение (0,5 стр.).

Список использованных источников и литературы.

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по преддипломной практике должен быть не менее 20 страниц формата А4 машинописного текста (шрифт 12, 14 пт, Times New Roman, выравнивание текста по ширине). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается основная часть.. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию.

3.3. Список контрольных вопросов для проведения собеседования

- 1) Роль архитектурной концепции в разработке объекта проектирования.
- 2) Роль региональных аспектов в разработке объекта проектирования.
- 3) Степень использования местных строительных материалов при разработке архитектурного проекта.
- 4) Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие подготовку проектной документации по теме ВКР.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания		Оценка представления отчета (собеседование)	Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2			
		от 2 до 5 баллов Оц3	Оц	

Весовой коэффициент 0,7	Весовой коэффициент 0,1	Весовой коэффициент 0,2	$\begin{aligned} & \text{Оц} = \text{Оц}_1 \times 0,7 \\ & + \\ & \text{Оц}_2 \times 0,1 \\ & + \\ & \text{Оц}_3 \times 0,2 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} & \text{Оц} = \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ & \text{Оц} = \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ & \text{Оц} = \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ & \text{Оц} \text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено