



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ**

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2024

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин 1 и 2 семестров: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи», «Техника живописи и технология живописных материалов».

Полученные знания и навыки применяются при дальнейшем освоении дисциплин: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи», «Техника живописи и технология живописных материалов», в процессе прохождения учебной практики пленэрной 1.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра станковой живописи УрГАХУ.

Местом проведения практики служат музеи, экспонирующие произведения изобразительного искусства, городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце первого года обучения, в конце 2 семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа;</p> <p>ОПК-1.2. знает основные законы перспективы;</p> <p>ОПК-1.3. знает пластическую анатомию</p> <p>ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ОПК-1.5. умеет анализировать на основе полученных знаний, конкретные произведения искусства и художественные процессы их создания;</p> <p>ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства</p>
ОПК -2	<p>ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости;</p> <p>ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи;</p> <p>ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека;</p> <p>ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи;</p> <p>ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства;</p> <p>ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи;</p> <p>ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи</p> <p>ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении создания любого произведения станкового искусства</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	3/3	
1.1.	Вводная лекция	2	Собеседование
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	1	
2.	Рабочий этап	207	
2.1.	<i>Раздел 1. Изучение живописных произведений мастеров изобразительного искусства</i>	24/-	Отчет о прохождении практики Дневник практики
2.1.1	Тема 1. Жанр «натюрморт»	6	
2.1.2	Тема 2. Жанр «портрет»	9	
2.1.3	Тема 3. Жанр «пейзаж»	9	
2.2.	<i>Раздел 2. Создание живописного произведения</i>	183/183	
2.2.1	Тема 1. Натюрморт (из 2-3 предметов)	18	Практ. работа 1
2.2.2	Тема 2. Изображение человека: - краткосрочные этюды голов с плечевым поясом (с привлечением живой модели)	18	Практ. работа 2
	- портрет с руками (с привлечением живой модели)	27	Практ. работа 3
	- фигура человека в экстерьере (с привлечением живой модели)	27	Практ. работа 4
2.2.3	Тема 3. Пейзаж - композиция со стаффажем до 3 фигур (с привлечением живой модели),	36	Практ. работа 5
	- этюды на состояние природы (мин. 10 шт.)	57	Практ. работа 6
3.	Завершающий этап	6/6	
3.1.	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	6	Отчет о прохождении практики
	Итого	216/192	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет о посещении музея и изученных произведениях.
5. Материалы рабочего этапа: 6 практических работ (с приложением электронных копии работ в личном кабинете в электронной образовательной среде)

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Киплик, Д.И. Техника живописи: учебное пособие / Д.И. Киплик. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111792>.
2. Коробейников, В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко. - Кемерово : КГИК, 2016. - 151 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649>
3. Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ.
4. Голубева, О. Л. Основы композиции : учебник / О. Л. Голубева. - 6-е изд. - М. : В. Шевчук, 2014. - 144 с..

б) дополнительная литература

1. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. – М. Академический проспект, 2006. – 128 с. Гриф УМО
2. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.
3. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись: Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов /Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. – М.: Внешсигма; АСТ, 2000. – 297 с.: ил.
4. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. - М.:Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с.
5. Беда Г.В. Цветовые отношения и колорит. Краснодар, 1967.
6. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. издательство Академии художеств СССР, 1961.
7. Волков И. Н. Цвет в живописи. М. Искусство, 1965.
8. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы [Электронный ресурс] : справочник / А. М. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 412 с. : табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444440>
9. Дюваль М. Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракуюева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
10. Васнецов Аполлинарий Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101315/>
11. Васнецов Виктор Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с, <http://www.biblioclub.ru/book/101408/>
12. Борисов-Мусатов Виктор Эльпидифорович, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101320_Borisov_Musatov_Viktor_Elpidiforovich.html
13. Коровин Константин Алексеевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101345_Korovin_Konstantin_Alekseevich.html
14. Куинджи Архип Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101348_Kuindzhi_Arhip_Ivanovich.html
15. Ге Николай Николаевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101335_Ge_Nikolai_Nikolaevich.html
16. Левитан Исаак Ильич, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101353_Levitan_Isaak_Ilich.html
17. Маковский Константин Егорович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101354_Makovskii_Konstantin_Egorovich.html
18. Мане Эдуард, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101357_Mane_Eduard.html
19. Моне Клод, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101360_Mone_Klod.html

19. Муха Альфонс Мария, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101361_Mukha_Alfons_Mariya.html
20. Ренуар Пьер Огюст, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101369_Renuar_Per_Ogyust.html
21. Репин Илья Ефимович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101370_Repin_Ilya_Efimovich.html
22. Саврасов Алексей Кондратьевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101376_Savrasov_Aleksei_Kondratevich.html
23. Серов Валентин Александрович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101380_Serov_Valentin_Aleksandrovich.html
24. Суриков Василий Иванович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101388_Surikov_Vasilii_Ivanovich.html
25. Шишкин Иван Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101378_Shishkin_Ivan_Ivanovich.html

в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, натюрмортный фонд, драпировочный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Программа практики разработана:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой «Станковая живопись», к.иск. , профессор Борщ Е.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЛЕНЭРНАЯ 1**

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	пленэрная 1
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы 3 и 4 семестров: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи», «Техника живописи и технология живописных материалов» образовательной программы: «Станковая живопись».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи» в процессе прохождения учебной практики «Пленэрная 2».

3. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре станковой живописи УрГАХУ.

Местом проведения практики служат городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце второго года обучения, в конце IV семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1.	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2.	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3.	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1.	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа;</p> <p>ОПК-1.2. знает основные законы перспективы;</p> <p>ОПК-1.3. знает пластическую анатомию</p> <p>ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ОПК-1.5. умеет анализировать на основе полученных знаний, конкретные произведения искусства и художественные процессы их создания;</p> <p>ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства</p>
ОПК -2.	<p>ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости;</p> <p>ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе</p>
ОПК-3.	<p>ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи;</p> <p>ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением</p>
ПК-1.	<p>ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека;</p> <p>ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи;</p> <p>ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства;</p> <p>ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи;</p> <p>ПК-1.6.</p>

	<p>умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи</p> <p>ПК-1.7.</p> <p>умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении созданию любого произведения станкового искусства</p>
--	--

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ n/n	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	Контакт тная работа	Самост. работа студента	
1.	Подготовительный этап	1			
1.1.	Вводная лекция	0,5	1	--	Собеседование
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	0,5	0,5		Собеседование
2.	Рабочий этап	215			
2.1.	Создание живописного произведения				Журнал посещаемости экскурсий, фотоотчет, отчет об экскурсии
2.1.1	Натюрморт на открытом воздухе в тени	8	4	4	
2.1.2	Портрет с руками в экстерьере (с привлечением живой модели)	20	16	4	
2.1.3	Фигура человека в экстерьере (с привлечением живой модели)	32	28	4	Практ. работа 1
2.1.4	Длительный пейзаж со стаффажем (с привлечением живой модели), дальний горизонт	30	20	10	Практ. работа 2
2.1.5	Длительный пейзаж со стаффажем (с привлечением живой модели), ближний горизонт	30	20	10	Практ. работа 3
2.1.6	Композиция: на летнюю тему Труд, отдых, парк, храм и т.п. (с привлечением живой модели)	20	6	14	Практ. работа 4
2.1.7	Этюды на состояние природы (мин. 20 шт.)	58	36	22	Практ. работа 5
3.	Завершающий этап				Практ. работа 6
3.1.	Подготовка, оформление отчета	3	1		
3.2.	Представление отчета о прохождении практики			3	Отчет о прохождении практики
	Итого	216	144	72	

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).

2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Отчет о посещении музея и изученных произведениях.
5. Материалы рабочего этапа: 6 практических работ (с приложением электронных копии работ в личном кабинете на в электронной образовательной среде)

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

2. Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ.

б) дополнительная литература:

1. Основы композиции: учебник / О. Л. Голубева. – 3-е изд. – М. : Сварог и К, 2008. – 144 с. Гриф УМО
1. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. – М. Академический проспект, 2006. – 128 с. Гриф УМО
2. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.
3. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись: Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов /Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. – М.: Внешсигма; АСТ, 2000. – 297 с.: ил. – (Энциклопедия).
4. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. - М.:Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с. - (Энциклопедия живописи).
5. Беда Г.В. Цветовые отношения и колорит. Краснодар, 1967.
6. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. издательство Академии художеств СССР, 1961.
7. Волков И. Н. Цвет в живописи. М. Искусство, 1965.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>
4. Ресурсы ЭБС
Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
1. Дюваль М. Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракужева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
2. Васнецов Аполлинарий Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101315/>
3. **Васнецов Виктор Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с,** <http://www.biblioclub.ru/book/101408/>
4. Борисов-Мусатов Виктор Эльпидифорович, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101320_Borisov_Musatov_Viktor_Elpidiforovich.html
5. Коровин Константин Алексеевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101345_Korovin_Konstantin_Alekseevich.html
6. Куинджи Архип Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101348_Kuindzhi_Arhip_Ivanovich.html
7. Ге Николай Николаевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101335_Ge_Nikolai_Nikolaevich.html

8. Левитан Исаак Ильич, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101353_Levitan_Isaak_Ilich.html
 9. Маковский Константин Егорович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101354_Makovskii_Konstantin_Egorovich.html
 10. Мане Эдуард, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101357_Mane_Eduard.html
 11. Моне Клод, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101360_Mone_Klod.html
 12. Муха Альфонс Мария, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101361_Mukha_Alfons_Mariya.html
 13. Ренуар Пьер Огюст, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101369_Renuar_Per_Ogyust.html
 14. Репин Илья Ефимович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101370_Repin_Ilya_Efimovich.html
 15. Саврасов Алексей Кондратьевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101376_Savrasov_Aleksei_Kondratevich.html
 16. Серов Валентин Александрович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101380_Serov_Valentin_Aleksandrovich.html
 17. Суриков Василий Иванович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101388_Surikov_Vasilii_Ivanovich.html
- Шишкин Иван Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101378_Shishkin_Ivan_Ivanovich.html

в) Интернет-ресурсы

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем :

Название	Источник	Доступность для студентов
Приложения Libre Office	Свободно распространяемое программное обеспечение	Доступно в сети Интернет
Название	Источник	Доступность для студентов

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, этюдники, натюрмортный фонд, драпировочный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014

Программа практики разработана:

доцент кафедры «Станковая живопись», Костин В.В.

подпись

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета Института
изобразительных искусств

Заведующий кафедрой «Станковая живопись», к.иск., профессор, Борщ Е.В. _____

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЛЕНЭРНАЯ 2**

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Екатеринбург 2024

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	пленэрная 2
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы 5 и 6 семестров: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции», «Техника живописи и технология живописных материалов» образовательной программы: «Станковая живопись».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи» в процессе прохождения производственной практики «Пленэрная 3».

3. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре станковой живописи УрГАХУ.

Местом проведения практики служат городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце третьего года обучения, в конце VI семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1.	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2.	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3.	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1.	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа;</p> <p>ОПК-1.2. знает основные законы перспективы;</p> <p>ОПК-1.3. знает пластическую анатомию</p> <p>ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ОПК-1.5. умеет анализировать на основе полученных знаний, конкретные произведения искусства и художественные процессы их создания;</p> <p>ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства</p>
ОПК -2.	<p>ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости;</p> <p>ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе</p>
ОПК-3.	<p>ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи;</p> <p>ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением</p>
ПК-1.	<p>ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека;</p> <p>ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи;</p> <p>ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства;</p> <p>ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи;</p> <p>ПК-1.6.</p>

	<p>умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи</p> <p>ПК-1.7.</p> <p>умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении созданию любого произведения станкового искусства</p>
--	--

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практическо й подготовки	Контакт ная работа	Самост. работа студента	
1.	Подготовительный этап	1	1		Собеседование
1.1.	Вводная лекция	0.5	0.5		
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	0.5	0.5		
		215			
2.	Рабочий этап				
2.1.	Сложный натюрморт на открытом воздухе*	12	6	4	Практ. работа 1
2.2.	Фигура человека в экстерьере* (с привлечением живой модели)	20	16	4	Практ. работа 2
2.3	Фигура человека в экстерьере в сложном движении* (с привлечением живой модели)	32	28	4	Практ. работа 3
2.4	Длительный пейзаж со стаффажем (с привлечением живой модели), солнечное состояние	30	20	10	Практ. работа 4
2.5	Длительный пейзаж со стаффажем (с привлечением живой модели), пасмурное состояние	30	20	10	Практ. работа 5
2.6	Композиция на летнюю тему: Труд, отдых, парк, храм и т.п. несколько фигур (с привлечением живой модели), до 80 см по большой стороне;	20	6	14	Практ. работа 6
2.7	Этюды на состояние природы (не менее 20 шт)	68	46	22	Практ. работа 7
3.	Завершающий этап				Отчет о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление отчета	1		1	
3.2.	Просмотр, представление отчета о прохождении практики	2	2		
	Итого	216	144	72	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 7 практических работ (с приложением электронной копии работ в личном кабинете студента на сайте УрГАХУ).

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ. б)

дополнительная литература

1. Основы композиции: учебник / О. Л. Голубева. – 3-е изд. – М. : Сварог и К, 2008. – 144 с. Гриф УМО
2. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. – М. Академический проспект, 2006. – 128 с. Гриф УМО
3. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.
4. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись: Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов /Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. – М.: Внешсигма; АСТ, 2000. – 297 с.: ил. – (Энциклопедия).
5. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. - М.:Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с. - (Энциклопедия живописи).
6. Беда Г.В. Цветовые отношения и колорит. Краснодар, 1967.
7. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. издательство Академии художеств СССР, 1961.
8. Волков И. Н. Цвет в живописи. М. Искусство, 1965.

в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>
4. Ресурсы ЭБС

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

1. [Дюваль М.](http://www.biblioclub.ru/book/68697/) Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракужева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
2. Васнецов Аполлинарий Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101315/>
3. Васнецов Виктор Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101408/>
4. Борисов-Мусатов Виктор Эльпидифорович, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., [http://www.biblioclub.ru/101320 Borisov Musatov Viktor Elpidiforovich.html](http://www.biblioclub.ru/101320_Borisov_Musatov_Viktor_Elpidiforovich.html)
5. Коровин Константин Алексеевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., [http://www.biblioclub.ru/101345 Korovin Konstantin Alekseevich.html](http://www.biblioclub.ru/101345_Korovin_Konstantin_Alekseevich.html)

6. Куинджи Архип Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101348_Kuindzhi_Arkhyp_Ivanovich.html
 7. Левитан Исаак Ильич, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101353_Levitan_Isaak_Ilich.html
 8. Маковский Константин Егорович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101354_Makovskii_Konstantin_Egorovich.html
 9. Мане Эдуард, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101357_Mane_Eduard.html
 10. Моне Клод, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101360_Mone_Klod.html
 11. Ренуар Пьер Огюст, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101369_Renuar_Per_Ogyust.html
 12. Репин Илья Ефимович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101370_Repin_Ilya_Efimovich.html
 13. Саврасов Алексей Кондратьевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101376_Savrasov_Aleksei_Kondratevich.html
 14. Серов Валентин Александрович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101380_Serov_Valentin_Aleksandrovich.html
 15. Суриков Василий Иванович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101388_Surikov_Vasilii_Ivanovich.html
- Шишкин Иван Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101378_Shishkin_Ivan_Ivanovich.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Приложения Libre Office	Свободно распространяемое программное обеспечение	Доступно в сети Интернет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, этюдники, натюрмортный фонд, драпировочный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014

Программа практики разработана:

Доцент кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

подпись

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета Института изобразительных искусств
Заведующий кафедрой «Станковая живопись»,
к.иск. , профессор , Борщ Е.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЛЕНЭРНАЯ 3**

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Екатеринбург 2024

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	пленэрная 3
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы 7 и 8 семестров: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи», «Техника живописи и технология живописных материалов», образовательной программы: «Станковая живопись».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи» в процессе прохождения учебной практики «Творческая».

3. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре станковой живописи УрГАХУ.

Местом проведения практики служат городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце третьего года обучения, в конце VIII семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1.	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3.

	<p>знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4.</p> <p>знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5.</p> <p>умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6.</p> <p>умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7.</p> <p>умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении созданию любого произведения станкового искусства</p>
--	---

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практическо й подготовки	Контакт ная работа	Самост. работа студента	
1.	Подготовительный этап	1	1		Собеседование
1.1.	Вводная лекция	0.5	0.5		
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	0.5	0.5		
		215			
2.	Рабочий этап				
2.1.	Сложный натюрморт на открытом воздухе*	12	6	4	Практ. работа 1
2.2.	Фигура человека в экстерьере* (с привлечением живой модели)	20	16	4	Практ. работа 2
2.3	Двойная постановка в экстерьере* (с привлечением двух живых моделей)	52	48	4	Практ. работа 3
2.4	Длительный пейзаж со стаффажем (с привлечением живой модели)	40	20	20	Практ. работа 4
2.5	Композиция на летнюю тему: Труд, отдых, парк, храм и т.п. несколько фигур (с привлечением живой модели), до 80 см по большой стороне;	20	6	14	Практ. работа 6
2.6	Этюды на состояние природы (не менее 20 шт)	68	46	22	Практ. работа 7
3.	Завершающий этап				Отчет о прохождении практики
3.1.	Подготовка, оформление отчета	1		1	
3.2.	Просмотр, представление отчета о прохождении практики	2	2		

	Итого	216	144	72	Зачет с оценкой
*При не подходящих погодных условиях допускается выполнение задания в интерьере, контражур с введением пейзажа за окном					

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 6 практических работ (с приложением электронной копии работ в личном кабинете студента на сайте УрГАХУ).

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ. б)

дополнительная литература

1. Основы композиции: учебник / О. Л. Голубева. – 3-е изд. – М. : Сварог и К, 2008. – 144 с. Гриф УМО
2. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. – М. Академический проспект, 2006. – 128 с. Гриф УМО
3. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.
4. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись: Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов /Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. – М.: Внешсигма; АСТ, 2000. – 297 с.: ил. – (Энциклопедия).
5. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. - М.:Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с. - (Энциклопедия живописи).
6. Беда Г.В. Цветовые отношения и колорит. Краснодар, 1967.
7. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. издательство Академии художеств СССР, 1961.
8. Волков И. Н. Цвет в живописи. М. Искусство, 1965.

в) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>
4. Ресурсы ЭБС

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

1. [Дюваль М.](#) Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракуюева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
2. Васнецов Аполлинарий Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101315/>
3. Васнецов Виктор Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с, <http://www.biblioclub.ru/book/101408/>
4. Борисов-Мусатов Виктор Эльпидифорович, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101320_Borisov_Musatov_Viktor_Elpidiforovich.html

5. Коровин Константин Алексеевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101345_Korovin_Konstantin_Alekseevich.html
 6. Куинджи Архип Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101348_Kuindzhi_Arkhyp_Ivanovich.html
 7. Левитан Исаак Ильич, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101353_Levitan_Isaak_Ilich.html
 8. Маковский Константин Егорович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101354_Makovskii_Konstantin_Egorovich.html
 9. Мане Эдуард, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101357_Mane_Eduard.html
 10. Моне Клод, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101360_Mone_Klod.html
 11. Ренуар Пьер Огюст, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101369_Renuar_Per_Ogyust.html
 12. Репин Илья Ефимович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101370_Repin_Ilya_Efimovich.html
 13. Саврасов Алексей Кондратьевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101376_Savrasov_Aleksei_Kondratevich.html
 14. Серов Валентин Александрович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101380_Serov_Valentin_Aleksandrovich.html
 15. Суриков Василий Иванович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101388_Surikov_Vasilii_Ivanovich.html
- Шишкин Иван Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с.,
http://www.biblioclub.ru/101378_Shishkin_Ivan_Ivanovich.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Приложения Libre Office	Свободно распространяемое программное обеспечение	Доступно в сети Интернет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, этюдники, натюрмортный фонд, драпировочный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014

Программа практики разработана:

Доцент кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

подпись

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета Института изобразительных искусств
Заведующий кафедрой «Станковая живопись»,
к.иск. ,профессор , Борщ Е.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТВОРЧЕСКАЯ

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Екатеринбург 2024

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	творческая
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная (<i>указать</i>)

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы 9 и 10 семестров: «Живопись», «Рисунок», и «Общий курс композиции в станковой живописи» образовательной программы: «Станковая живопись».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи», в процессе прохождения производственных практики «Преддипломная».

3. Место и время проведения практики

База практики является кафедра станковой живописи УрГАХУ.

Местом проведения практики служат городские и ландшафтные объекты, отвечающие целям и задачам практики.

Практика проводится в конце пятого года обучения, в конце X семестра, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1.	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека;

	<p>ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи;</p> <p>ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства;</p> <p>ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи;</p> <p>ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи</p> <p>ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении созданию любого произведения станкового искусства</p>
--	---

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной, производственной (*выбрать*) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Работа под руководство м преподавате ля	Самост. работа студента	
1.	Подготовительный этап	1	1	-	
1.1.	Вводная лекция. Знакомство с объемом работы и местом проведения практики.	0,5	0,5	-	Собеседование
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	0,5	0,5	-	Собеседование
2.	Рабочий этап.	320	-	-	
2.0	Посещение музея	14	14		Журнал посещения
2.1	изобразительных искусств, выставок				практ. работа 1
2.2	Сложный тематический натюрморт	16	12	4	Практ. работа 2
2.3	Фигура человека в экстерьере* (с привлечением живой модели) с передачей психологического состояния	32	28	4	Практ. работа 3
2.4	Двойная постановка в экстерьере* (с привлечением живой модели) Городской пейзаж со стаффажем (с привлечением живой модели)	44	40	4	Практ. работа 4
2.5	Композиция: на летнюю тему. (с	42	32	10	

2.6	привлечением живой модели) Этюды на состояние природы Завершающий этап Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	62	36	27	Практ. работа 5
3.1		110	51	58	Практ. работа 6
		2	1	1	Отчет о прохождении практики
Итого		324	216	108	Зачет с оценкой
*При не подходящих погодных условиях допускается выполнение задания в интерьере, контражур с введением пейзажа за окном					

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 6 практических работ (с приложением электронной копии работ в личном кабинете студентов на сайте университета).

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

2. Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ.

б) дополнительная литература:

1. Основы композиции: учебник / О. Л. Голубева. – 3-е изд. – М. : Сварог и К, 2008. – 144 с. Гриф УМО
1. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. – М. Академический проспект, 2006. – 128 с. Гриф УМО
2. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.
3. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись: Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов /Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. – М.: Внешсигма; АСТ, 2000. – 297 с.: ил. – (Энциклопедия).
4. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. - М.:Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с. - (Энциклопедия живописи).
5. Беда Г.В. Цветовые отношения и колорит. Краснодар, 1967.

6. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. издательство Академии художеств СССР, 1961.
7. Волков И. Н. Цвет в живописи. М. Искусство, 1965.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>
4. Ресурсы ЭБС

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

1. Дюваль М. Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракужева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
2. Васнецов Аполлинарий Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101315/>
3. Васнецов Виктор Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с, <http://www.biblioclub.ru/book/101408/>
4. Борисов-Мусатов Виктор Эльпидифорович, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101320_Borisov_Musatov_Viktor_Elpidiforovich.html
5. Коровин Константин Алексеевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101345_Korovin_Konstantin_Alekseevich.html
6. Куинджи Архип Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101348_Kuindzhi_Arkhyp_Ivanovich.html
7. Левитан Исаак Ильич, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101353_Levitan_Isaak_Ilich.html
8. Маковский Константин Егорович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101354_Makovskii_Konstantin_Egorovich.html
9. Мане Эдуард, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101357_Mane_Eduard.html
10. Моне Клод, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101360_Mone_Klod.html
11. Ренуар Пьер Огюст, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101369_Renuar_Per_Ogyust.html
12. Репин Илья Ефимович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101370_Repin_Ilya_Efimovich.html
13. Саврасов Алексей Кондратьевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101376_Savrasov_Aleksei_Kondratevich.html
14. Серов Валентин Александрович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с, http://www.biblioclub.ru/101380_Serov_Valentin_Aleksandrovich.html
15. Суриков Василий Иванович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с, http://www.biblioclub.ru/101388_Surikov_Vasilii_Ivanovich.html
16. Шишкин Иван Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101378_Shishkin_Ivan_Ivanovich.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Не используется

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, этюдники, натюрмортный фонд, драпировочный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014

Программа практики разработана:

Доцент кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

подпись

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета Института
изобразительных искусств
Заведующий кафедрой «Станковая живопись»,
к.иск. ,профессор , Борщ Е.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2024

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика» в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин «Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства», «Профессиональная педагогика», «Психология инклюзивного образования», «Психология творческого процесса».

3. Место и время проведения практики

База практики – образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, УрГАХУ (кафедра станковой живописи, факультет довузовской подготовки).

Практика проводится в конце пятого года обучения, по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-2	Способен преподавать дисциплины (модули) изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция) и смежные с ними вспомогательные дисциплины в области станковой живописи в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	УК-6.2. знает возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни); УК-6.3. умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития;
УК-9	УК-9.3. умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
ПК-2	ПК-2.1. знает характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; ПК-2.2. знает особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними для преподавания по дополнительным программам; ПК-2.3. умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы; ПК-2.4. умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; ПК-2.5. умеет готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	2/2	Собеседование
1.1	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	2	
2.	Рабочий этап.	205/205	Отчет о прохождении практики
2.1	Раздел 1 Ознакомительный Знакомство с базой практики: педагогическим коллективом, обучающимися, организацией и планированием учебно-воспитательного процесса. Закрепление за учебными классами. Посещение уроков преподавателей изобразительного искусства, фиксация своих наблюдений в дневнике, изучение правил ведения школьной документации. Составление индивидуального плана учебно-воспитательной работы на весь период практики.	54	

2.2	Раздел 2 Методический Изучение календарно-тематических и поурочных планов учителя изобразительного искусства; анализ тем учебной программы, изучаемых в период педпрактики; изучение необходимой учебной, научной и методической литературы; определение графика проведения пробных уроков; разработка и обсуждение развёрнутого конспекта первого и второго пробного урока.	108	Отчет о прохождении практики
2.3	Раздел 3 Учебный: подготовка и проведение <u>пробных и зачетного уроков</u> На пробных уроках присутствуют все практиканты, после уроков проводится самоанализ и анализ занятий со стороны практиканта, студентов и руководителя практики. Зачётный урок анализируется однокурсниками, учителем, руководителем практики и оценивается. Кроме того, оцениваются педагогическая рефлексия студента, проводившего урок, и умения практикантов анализировать уроки однокурсников и учителей.	43	Отчет о прохождении практики Отзыв организации - базы практики
3.	Завершающий этап	9/9	Отчет о прохождении практики
3.1	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	9	Отчет о прохождении практики
	Итого	216/216	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Отзыв от организации – базы практики
3. Дневник практики.
4. Отчёт о прохождении производственной практики
5. Материалы рабочего этапа: дидактические материалы к урокам

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 381 с. Гриф. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Александрович А. Б. Основы композиции в учебном рисунке : учеб.-

- метод. пособие / А. Б. Александрович. - 2-е изд., стереотип. - Минск : Технопринт, 2004. - 80 с.
2. Волков Н. Н. Цвет в живописи / Н. Н. Волков. - 2-е изд., доп. - М. : Искусство, 1984. - 320 с.
 3. Враныч В. А. Принципы работы в набросках с живой природы : учебно-методическое пособие / В. А. Враныч; Моск. гос. художеств.-пром. ун-т им. С. Г. Строганова. - М. : МГХПУ им. С. Г. Строганова, 2009. - 64 с.
 4. Голубева О.Л. Основы композиции : учебник / О. Л. Голубева. - 6-е изд. - М. : Изд-во В. Шевчук, 2014
 5. Дюваль М. Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракуева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
 6. Ефанов А. В. Педагогическая практика: основы организации и методика проведения : учеб.-метод. пособие / А. В. Ефанов, О. И. Гадельшина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2011. - 69 с.
 7. Живопись : учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 224 с.
 8. Исаев Е. И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров / Е. И. Исаев ; Столичная фин.-гум. акад. - М. : Юрайт, 2012. - 347 с.
 9. Ратиева О. В. Обучение техникам живописи : теория и методика преподавания в художественной школе: учеб. пособие / О. В. Ратиева, В. И. Денисенко. - СПб. : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2014. - 160 с.
 10. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы [Электронный ресурс] : справочник / А. М. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 412 с. : табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444440>
 11. Сухомлинова Е. С. Натюрморт : учеб.-метод. пособие / Е. С. Сухомлинова ; Моск. гос. художеств.-пром. акад. им. С. Г. Строганова. - М. : МГХПА им. С. Г. Строганова, 2010. - 40 с
 12. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. - М. : Академический проект, 2006. - 128 с.
 13. Штаничева Н. С. Живопись : учебное пособие для вузов / Н. С. Штаничева, В. И. Денисенко; Куб. гос. ун-т. - М. : Академический проект, 2009. - 272 с.
 14. Энциклопедия пейзажа / Авт.-сост. М. И. Ткач. - М. : Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с.
 15. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись : Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов / Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. - М. : Внешсигма; АСТ, 2000. - 297 с.
 16. Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ.
 17. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики в УрГАХУ необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, натюрмортный фонд, драпировочный фонд, компьютерный класс.

При проведении практики в профильной организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Программа практики разработана:

Доцент кафедры «Станковая живопись» Анцыгин И.М.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой «Станковая живопись», к.иск. , профессор Борщ Е.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация выпускника
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2024

1. Вид, тип практики, способ(ы) ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	Стационарная

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Живопись», «Рисунок», «Общий курс композиции в станковой живописи».

Практика проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра станковой живописи УрГАХУ.

Практика проводится в течение шестого года обучения по завершении студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p>УК-1.1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников;</p> <p>УК-1.2. знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.4. умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач;</p> <p>УК-1.5. умеет вырабатывать стратегии действий</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа;</p> <p>ОПК-1.2. знает основные законы перспективы;</p> <p>ОПК-1.3. знает пластическую анатомию</p> <p>ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства</p>
ОПК -2	<p>ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости;</p> <p>ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи;</p> <p>ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями;</p> <p>ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека;</p> <p>ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи;</p> <p>ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства;</p> <p>ПК-1.5.</p>

	<p>умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6.</p> <p>умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7.</p> <p>умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении создания любого произведения станкового искусства</p>
--	--

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 45 зачетных единиц, 1620 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
		Всего/в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Подготовительный этап	1/1	
1.1	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	1	Собеседование
2.	Рабочий этап.	1610/1610	
2.1	Раздел 1. Создание подготовительных материалов для авторского произведения станковой живописи	530	Отчет о прохождении практики
	- эскиз произведения (композиция)	130	
	- этюды на состоянии природы	140	
	- этюды типажей	140	
	- зарисовки, наброски фигур и сценок	120	
2.2	Раздел 2. Создание авторского произведения станковой живописи	1080	Отчет о прохождении практики
	- разработка окончательного цветового эскиза	27	
	- рисунок картона в полный размер холста	315	
	- подготовка холста	9	
	- перенос изображения с картона на холст	9	
	- написание живописного произведения	720	
2.3	Раздел 3. Подготовка пояснительной записки	36	
3.	Завершающий этап	9/9	
3.1	Подготовка, оформление, представление отчета о прохождении практики	9	Отчет о прохождении практики
	Итого	1620/1620	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Материалы рабочего этапа (с приложением электронной копии работ на CD диске).
5. Пояснительная записка.
7. Живописное произведение* (с приложением фото произведения)

*работа передается в ГЭК

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: просмотр отчетных материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Киплик, Д.И. Техника живописи: учебное пособие / Д.И. Киплик. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2019. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111792>.
2. Коробейников, В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко. - Кемерово : КГИК, 2016. - 151 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649>
3. Живопись [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н. П. Бесчастнов [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 224 с., [16] л. ил. рек. Министерством образования РФ.
4. Голубева, О. Л. Основы композиции : учебник / О. Л. Голубева. - 6-е изд. - М. : В. Шевчук, 2014. - 144 с..

б) дополнительная литература:

1. Шашков Ю. П. Живопись и ее средства: учеб. пособие для вузов / Ю. П. Шашков. – М. Академический проспект, 2006. – 128 с. Гриф УМО
2. Проблемы композиции: учеб. пособие / Сост.: В.В. Ванслов, С. А. Гавриляченко, Л. В. Шепелев; Под ред. В. В. Ванслова; Рос. Акад. художеств. Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. иск-в – М. : Изобразительное искусство, 2000. – 292 с. : ил.
3. Энциклопедия художника: Рисунок. Акварель. Масляная живопись: Полный курс для начинающих и студентов художественных вузов /Пер.: Е. Карпова, Н. Панкратова; Ред.: И. Абельдяева, Н. Кузнецова. – М.: Внешсигма; АСТ, 2000. – 297 с.: ил.
4. Энциклопедия пейзажа/ Авт.-сост. М. И. Ткач. - М.:Олма-Пресс Образование, 2002. - 351 с.
5. Беда Г.В. Цветовые отношения и колорит. Краснодар, 1967.
6. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. издательство Академии художеств СССР, 1961.
7. Волков И. Н. Цвет в живописи. М. Искусство, 1965.
8. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы [Электронный ресурс] : справочник / А. М. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 412 с. : табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444440>
9. Дюваль М. Анатомия для художников, б.м.: Издание В. Н. Маракуюева, 1908. - 319 с., ISBN: 9785998978463, <http://www.biblioclub.ru/book/68697/>
10. Васнецов Аполлинарий Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101315/>
11. Васнецов Виктор Михайлович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., <http://www.biblioclub.ru/book/101408/>
12. Борисов-Мусатов Виктор Эльпидифорович, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101320_Borisov_Musatov_Viktor_Elpidiforovich.html
13. Коровин Константин Алексеевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101345_Korovin_Konstantin_Alekseevich.html
14. Куинджи Архип Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101348_Kuindzhi_Arhip_Ivanovich.html
15. Ге Николай Николаевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101335_Ge_Nikolai_Nikolaevich.html
16. Левитан Исаак Ильич, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101353_Levitan_Isaak_Ilich.html

17. Маковский Константин Егорович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101354_Makovskii_Konstantin_Egorovich.html
18. Мане Эдуард, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101357_Mane_Eduard.html
19. Моне Клод, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101360_Mone_Klod.html
19. Муха Альфонс Мария, М.: Директ-Медиа, 2011. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101361_Mukha_Alfons_Mariya.html
20. Ренуар Пьер Огюст, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101369_Renuar_Per_Ogyust.html
21. Репин Илья Ефимович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101370_Repin_Ilya_Efimovich.html
22. Саврасов Алексей Кондратьевич, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101376_Savrasov_Aleksei_Kondratevich.html
23. Серов Валентин Александрович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101380_Serov_Valentin_Aleksandrovich.html
24. Суриков Василий Иванович, М.: Директ-Медиа, 2010. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101388_Surikov_Vasilii_Ivanovich.html
25. Шишкин Иван Иванович, М.: Директ-Медиа, 2009. - 49 с., http://www.biblioclub.ru/101378_Shishkin_Ivan_Ivanovich.html

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Академии художеств: <http://www.practicum.org/>
2. Официальный сайт Государственного Эрмитажа: <http://www.hermitagemuseum.org/>
3. Официальный сайт Государственного Русского музея: <http://www.rusmuseum.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходима специализированная учебная аудитория, оборудованная мольбертами, натюрмортный фонд, драпировочный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Программа практики разработана:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой «Станковая живопись», к.иск. , профессор Борщ Е.В.

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

подпись

Приложение 1
к программе производственной практики
педагогической
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-2	Способен преподавать дисциплины (модули) изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция) и смежные с ними вспомогательные дисциплины в области станковой живописи в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика педагогическая проводится в конце 10 семестра, по завершении студентами теоретического обучения..

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	УК-6.2. знает возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни); УК-6.3. умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития;
УК-9	УК-9.3. умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
ПК-2	ПК-2.1. знает характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; ПК-2.2. знает особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними для преподавания по дополнительным программам; ПК-2.3. умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы; ПК-2.4. умеет осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; ПК-2.5. умеет готовить учащихся к участию в выставках, конкурсах (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, материал структурирован, изложен грамотно, стиль изложения соответствует поставленным задачам; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении материалов рабочего этапа: материал не достаточно структурирован, допущены стилистические ошибки, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала: материал недостаточно структурирован, допущены логические и стилистические ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Ознакомительная работа:

- ознакомление с базой практики (педагогическим коллективом, обучающимися, организацией и планированием учебно-воспитательного процесса).
- посещение уроков преподавателей изобразительного искусства (с фиксацией своих наблюдений), изучение правил ведения школьной документации.
- составление индивидуального плана учебно-воспитательной работы на весь период практики.

Задание № 2. Методическая работа:

- изучение календарно-тематического и поурочного планов учителя изобразительного искусства;
- проведение анализа тем учебной программы, изучаемых в период практики;
- изучение учебной, научной и методической литературы;
- составление графика проведения пробных уроков;
- разработка развернутого конспекта первого и второго пробного урока.

Задание № 3. Учебная работа:

- подготовка и проведение пробных и зачетного уроков;
- проведение самоанализа и анализа пробных и зачетного уроков.

Задание № 4. Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Отзыв от организации – базы практики
3. Дневник практики.
4. Отчёт о прохождении производственной практики
5. Материалы рабочего этапа: дидактические материалы к урокам

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 10 страниц формата А4 (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, TimesNewRoman). Отчет должен быть подшит в папку-скоросшиватель.

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику, отзыв принимающей организации. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное

задание и отзыв не нумеруются, но входят в общее количество страниц. За отзывом в отчете помещается содержание, основная часть, заключение и приложения. Основная часть включает 3 раздела. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами. Наименования разделов должны соответствовать 1, 2, 3 заданиям индивидуального задания на практику. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются. При использовании схем и таблиц их следует помещать после первого упоминания о них в тексте. Каждая схема и таблица должна иметь номер и тематическое название. Страницы, занятые таблицами и схемами, включаются в сквозную нумерацию. Приложения оформляют как продолжение отчета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Заданий 1,4 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3* индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,2	Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,5	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,2 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,3 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,5 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

* оценка выставляется на основании отзыва организации

ФОС разработал:

Доцент кафедры «Станковая живопись» Анцыгин И.М

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.

Приложение 1
к программе производственной практики
преддипломной
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Производственная преддипломная практика проводится в течение шестого года обучения, в 11 и 12 семестре, по завершении студентами теоретического обучения в 11 семестре.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	УК-1.1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач; УК-1.5. умеет выработать стратегии действий
ОПК-1	ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа; ОПК-1.2. знает основные законы перспективы; ОПК-1.3. знает пластическую анатомию ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-1.6.

	умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
ОПК -2	ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости; ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе
ОПК-3	ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи; ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением
ПК-1	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении создания любого произведения станкового искусства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующих критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, правильно выполнены все поставленные задачи, (картина хорошо скомпонована, выявлен объем, выявлена форма, выявлена свето-воздушная среда, соблюдена цветовая гармония), наблюдается рост качества работ в течении практики, посещаемость занятий с положительно-эффективным результатом, оригинальность, свежесть идей, художественная красота и выразительность. отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в рабочем этапе: не в полном объеме выполнены поставленные задачи, (картина скомпонована, выявлен объем, выявлена форма, выявлена свето-воздушная среда, соблюдена цветовая гармония), наблюдается слабый рост качества работ в течении практики, посещаемость занятий без положительно-эффективного результата (положительно-эффективного результата без должной посещаемости), Сдержанный творческий подход. отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, частично выполнены поставленные задачи(картина (не) скомпонована,(не) выявлен объем,(не) выявлена форма,(не) выявлена свето-воздушная среда,(не) соблюдена цветовая гармония), не наблюдается рост качества работ в течении семестра, посещаемость занятий без положительно-эффективного результата (положительно-эффективного результата без должной посещаемости), отсутствует творческий подход. отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Создание подготовительных материалов для авторского произведения станковой живописи:

- эскиз произведения (композиция)
- этюды на состояние природы
- этюды типажей
- зарисовки, наброски фигур и сценок

Задание №2 Создание авторского произведения станковой живописи (минимальный размер 120x150, максимальный размер 200x300):

- разработка окончательного цветового эскиза
- рисунок картона в полный размер холста
- подготовка холста
- перенос изображения с картона на холст
- написание живописного произведения

Задание №3 Подготовка пояснительной записки

Задание №4 Подготовить отчет о прохождении практики

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

- 1.Титульный лист (унифицированная форма).
- 2.Индивидуальное задание на практику.
- 3.Отзыв руководителя практики.
- 4.Материалы рабочего этапа (с приложением электронной копии работ на CD диске).
- 5.Пояснительная записка.
- 7.Живописное произведение* (с приложением фото произведения)

*работа передается в ГЭК

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по

установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание не нумеруются. Фото работ прикладываются в печатном виде, подписываются согласно названиям работ в индивидуальном задании, фото этюдов имеют один общий заголовок «Этюды».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Заданий 3,4 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,3	Весовой коэффициент 0,6	Весовой коэффициент 0,1	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,3 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,6 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,1 \end{aligned}$	
			Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
ознакомительной
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика ознакомительная проводится в конце 2 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа; ОПК-1.2. знает основные законы перспективы; ОПК-1.3. знает пластическую анатомию ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-1.5. умеет анализировать на основе полученных знаний, конкретные произведения искусства и художественные процессы их создания; ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
ОПК -2	ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости; ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе

ОПК-3	ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи; ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением
ПК-1	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении создания любого произведения станкового искусства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в выполнении материалов рабочего этапа: материал не достаточно качественно выполнен, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по выполнению материала: материал не достаточно художественно выполнен, допущены колористические и тональные ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Изучение живописных произведений мастеров изобразительного искусства: жанры «натюрморт», «портрет», «пейзаж»

Задание № 2. Создание живописного произведения (6 работ):

- натюрморт (из 2-3 предметов)
- изображение человека: краткосрочные этюды голов с плечевым поясом (живая модель)
- изображение человека: портрет с руками живая модель))
- изображение человека: фигура человека в экстерьере (живая модель))
- пейзаж: композиция со стаффажем до 3 фигур (живая модель)),
- пейзаж: этюды на состояние природы (мин. 10 шт.)

Задание № 3. Подготовка отчета о прохождении практики

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.

4. Отчет о посещении музея и изученных произведениях.
5. Материалы рабочего этапа: 6 практических работ (с приложением электронных копии работ в личном кабинете в электронной образовательной среде)

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник практики не нумеруются. Фото работ прикладываются в печатном виде, подписываются согласно названиям работ, фото этюдов имеют один общий заголовок «Этюды»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования .

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики			Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2	Оценка за выполнение Задания 3 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц3		
Весовой коэффициент 0,1	Весовой коэффициент 0,8	Весовой коэффициент 0,1	$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{Оц1} \times 0,1 \\ &+ \text{Оц2} \times 0,8 \\ &+ \text{Оц3} \times 0,1 \end{aligned}$	
			$\begin{aligned} \text{Оц} &= \text{от } 5 \text{ до } 4,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 4,4 \text{ до } 3,5 \\ \text{Оц} &= \text{от } 3,4 \text{ до } 2,5 \\ \text{Оц} &\text{ меньше } 2,5 \end{aligned}$	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
планерной 1
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практики учебная пленэрная 1 проводится в конце 4 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа; ОПК-1.2. знает основные законы перспективы; ОПК-1.3. знает пластическую анатомию ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
ОПК -2	ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости; ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе

ОПК-3	ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи; ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением
ПК-1	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении создания любого произведения станкового искусства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в выполнении материалов рабочего этапа: материал не достаточно качественно выполнен, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по выполнению материала: материал не достаточно художественно выполнен, допущены колористические и тональные ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность, или отсутствует выполнение индивидуального задания в полном объеме (незначительно); отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Создание живописного произведения (7 практических работ):

- натюрморт на открытом воздухе в тени
- изображение человека: портрет с руками (живая модель)
- изображение человека: фигура человека в экстерьере (живая модель)
- длительный пейзаж со стаффажем, дальний горизонт (живая модель),
- длительный пейзаж со стаффажем, ближний горизонт (живая модель),
- этюды на состояние природы (мин. 20 шт.)
- композиция на летнюю тему: труд, отдых, парк, храм и т.п. (живая модель),

Задание № 2. Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 7 практических работ (с приложением электронных копии работ в личном кабинете в электронной образовательной среде)

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник практики не нумеруются. Фото работ прикладываются в печатном виде, подписываются согласно названиям работ, фото этюдов имеют один общий заголовок «Этюды».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2		
Весовой коэффициент 0,8	Весовой коэффициент 0,2	$Оц = Оц1 \times 0,8 + Оц2 \times 0,2$	
		Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
планерной 2
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика учебная пленэрная 2 проводится в конце 6 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа; ОПК-1.2. знает основные законы перспективы; ОПК-1.3. знает пластическую анатомию ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
ОПК -2	ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости; ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе

ОПК-3	ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи; ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением
ПК-1	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении созданию любого произведения станкового искусства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в выполнении материалов рабочего этапа: материал не достаточно качественно выполнен, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по выполнению материала: материал не достаточно художественно выполнен, допущены колористические и тональные ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность, или отсутствует выполнение задания в полном объеме(незначительно) ; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Создание живописного произведения:

- сложный натюрморт на открытом воздухе.
- изображение человека: фигура человека в экстерьере (живая модель)
- изображение человека: фигура человека в экстерьере в сложном движении (живая модель)
- длительный пейзаж со стаффажем, дальний горизонт (живая модель),
- длительный пейзаж со стаффажем, ближний горизонт (живая модель),
- этюды на состоянии природы (мин. 20 шт.)
- композиция на летнюю тему: труд, отдых, парк, храм и т.п., несколько фигур, до 80 см по большой стороне полотна (живая модель)

Задание № 2. Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 7 практических работ (с приложением электронных копии работ в личном кабинете в электронной образовательной среде)

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник практики не нумеруются. Фото работ прикладываются в печатном виде, подписываются согласно названиям работ, фото этюдов имеют один общий заголовок «Этюды».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2		
Весовой коэффициент 0,8	Весовой коэффициент 0,2	$Оц = Оц1 \times 0,8 + Оц2 \times 0,2$	
		Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
планерной 3
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика учебная пленэрная 3 проводится в конце 8 семестра после завершения студентами теоретического обучения.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа; ОПК-1.2. знает основные законы перспективы; ОПК-1.3. знает пластическую анатомию ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
ОПК -2	ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости; ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе

ОПК-3	ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи; ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением
ПК-1	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении созданию любого произведения станкового искусства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в выполнении материалов рабочего этапа: материал не достаточно качественно выполнен, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по выполнению материала: материал не достаточно художественно выполнен, допущены колористические и тональные ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность, или отсутствует выполнение индивидуального задания в полном объеме(незначительно); отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Создание живописного произведения:

- сложный натюрморт на открытом воздухе.
- изображение человека: фигура человека в экстерьере (живая модель)
- изображение человека: двойная постановка в экстерьере в сложном движении (живая модель)
- длительный пейзаж со стаффажем (живая модель),
- этюды на состояние природы (мин. 20 шт.)
- композиция на летнюю тему: труд, отдых, парк, храм и т.п., несколько фигур, до 80 см по большой стороне полотна (живая модель),

Задание № 2 Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 6 практических работ (с приложением электронных копии работ в личном кабинете в электронной образовательной среде).

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник практики не нумеруются. Фото работ прикладываются в печатном виде, подписываются согласно названиям работ в индивидуальном плане, фото этюдов имеют один общий заголовок «Этюды».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2		
Весовой коэффициент 0,8	Весовой коэффициент 0,2	$Оц = Оц1 \times 0,8 + Оц2 \times 0,2$	
		Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.

Приложение 1
к программе учебной практики
творческой
Специальность
54.05.02 Живопись
Специализация
Художник-живописец (станковая живопись)
Форма обучения
Очная

Кафедра станковой живописи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика, как этап их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления
ОПК-2	Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах
ПК-1	Способен создавать произведения станковой живописи, владеет приемами работы с цветом и цветовыми композициями, рисунком, принципами выбора стилистики и техники исполнения конкретного произведения станковой живописи.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практика учебная творческая проводится в конце 10 семестра после завершения студентами теоретического обучения и производственной практики педагогическая.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ОПК-1.1. знает приемы изобразительных средств рисунка, живописи для выражения художественного образа; ОПК-1.2. знает основные законы перспективы; ОПК-1.3. знает пластическую анатомию ОПК-1.4. умеет работать с цветом и цветовыми композициями; ОПК-1.6. умеет интерпретировать образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства
ОПК -2	ОПК-2.1. знает основные законы композиционного построения изображения на картинной плоскости; ОПК-2.2. знает методику создания авторских произведений во всех видах профессиональной деятельности; ОПК-2.3. умеет применять теоретические, практические знания и навыки в области перспективы, анатомии, теории и истории искусств, истории костюма, мировой материальной культуры и быта, полученные в процессе обучения, в своей практической и творческой работе

ОПК-3	ОПК-3.1. знает художественные материалы и техники, применяемые в станковой живописи; ОПК-3.2. умеет применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением
ПК-1	ПК-1.1. знает изобразительные средства станковой живописи и рисунка, приемы и стилистики создания произведений живописи, приемы работы с цветом и цветовыми композициями; ПК-1.2. знает основные законы изображения предметного мира, окружающей среды и человека; ПК-1.3. знает последовательность ведения работы в рисунке и живописи; ПК-1.4. знает основы теории и методологии создания авторских художественных произведений в области изобразительного искусства; ПК-1.5. умеет анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами рисунка, живописи; ПК-1.6. умеет создавать на высоком художественном уровне авторские произведения станковой живописи ПК-1.7. умеет использовать рисунки и этюды в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении создания любого произведения станкового искусства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ).

№ п/п	Форма КОМ	КОС*
1	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание на практику
2	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

*Характеристика КОС приведена в разделе 3.

Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей критериев и шкалы оценок:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий	соответствует требованиям, замечаний нет	Отлично (5)
Повышенный	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Удовлетворительно (3)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Недостаточный	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (0)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по контрольно-оценочным средствам определяется с учетом следующих критериев:

Выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о прохождении практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в выполнении материалов рабочего этапа: материал не достаточно качественно выполнен, в отчете прослеживается небрежность; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, имеются замечания по выполнению материала: материал не достаточно художественно выполнен, допущены колористические и тональные ошибки, в оформлении отчета прослеживается небрежность, или отсутствует выполнение индивидуального задания в полном объеме(незначительно) ; отчет о прохождении практики собран в полном объеме; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; отчет о прохождении практики собран не в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для прохождения практики (в составе индивидуального задания на практику)

Задание № 1. Создание авторского художественного произведения:

- эскиз авторского художественного произведения (композиция)
- фигура человека в экстерьере (живая модель) с передачей психологического состояния
- двойная костюмированная постановка на пленере (живая модель)
- городской пейзаж со стаффажем (живая модель)
- этюды на состоянии природы

Задание № 2 Подготовка отчета о прохождении практики.

3.2. Требования к структуре и оформлению отчета о прохождении практики

3.2.1. Состав отчета о прохождении практики

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики.
4. Материалы рабочего этапа: 5 практических работ (с приложением электронной копии работ в личном кабинете студентов на сайте университета).

3.2.2. Требования к оформлению отчета о прохождении практики

Титульный лист является первым листом отчета, после него помещается индивидуальное задание на практику. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Титульный лист, индивидуальное задание и дневник практики не нумеруются. Фото работ прикладываются в печатном виде, подписываются согласно названиям работ, фото этюдов имеют один общий заголовок «Этюды».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. При проведении процедуры оценивания используются локальные акты УрГАХУ:

4.1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

4.2. Пакет преподавателя для проведения промежуточной аттестации по практике.

Оценка за выполнение индивидуального задания и подготовку отчета о прохождении практики		Итоговая сумма баллов	Оценка за практику по пятибалльной шкале
Оценка за выполнение Задания 1 индивидуального задания от 2 до 5 баллов Оц1	Оценка за выполнение Задания 2 индивидуального задания* от 2 до 5 баллов Оц2		
Весовой коэффициент 0,8	Весовой коэффициент 0,2	$Оц = Оц1 \times 0,8 + Оц2 \times 0,2$	
		Оц = от 5 до 4,5 Оц = от 4,4 до 3,5 Оц = от 3,4 до 2,5 Оц меньше 2,5	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено

ФОС разработал:

Профессор кафедры «Станковая живопись» Костин В.В.

ФОС утвержден на заседании кафедры «Станковая живопись»

Заведующий кафедрой станковой живописи, доцент, к. иск. Борщ Е.В.