



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Институт дополнительного образования в сфере креативных индустрий

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Документ подписан электронной подписью
Владелец Долгов Александр Владимирович
Сертификат 00a0f86a9f05a3a22a68bc02f3c01af33
Действителен с 25.12.2024 по 20.03.2026

«26» июня 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации**

**ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБЛАСТИ АРХИТЕКТУРЫ,
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА, ДИЗАЙНА И
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ**
(без присвоения квалификации)

Екатеринбург, 2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки образовательной программы

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

Программа повышения квалификации «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств» разработана с учетом требований и ориентирована на:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121.

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

1.2 Цель обучения

Повышение квалификации преподавателей по профилю профессиональной деятельности в высшей школе. Программа нацелена на развитие компетенций по использованию цифровых инструментов при реализации образовательных программ высшего образования.

Программа позволит повысить профессиональный уровень преподавателя новыми знаниями, совершенствовать подходы к компетентностному обеспечению включения обучающихся в учебно-профессиональную, научно-исследовательскую и проектную деятельность на основе широкого применения цифровых технологий, обеспечивающих индивидуализацию и инклюзивность обучения.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные навыки, позволяющие:

Знать:

- понятие, основные задачи и направления деятельности в области цифровой трансформации;

- основные направления работы университета по достижению показателей Программы развития и Стратегии цифровой трансформации. Роль преподавателя в реализации поставленных задач;
- инновационные методы, формы и методики применения цифровых инструментов в воспитательно-образовательном процессе;
- основы автоматизации разработки образовательных программ и фондов оценочных средств;
- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности преподавателя.

Уметь:

- осуществлять планирование деятельности преподавателя по реализации Программы развития и Стратегии цифровой трансформации;
- осуществлять работу по включению цифровых инструментов в профессиональной деятельности преподавателя;
- использовать цифровые инструменты и сервисы университета в профессиональной деятельности;
- использовать методы информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Приём на дополнительную образовательную программу – программу повышения квалификации «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам дополнительного образования - дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная. При реализации образовательной программы допускается использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий с размещением учебных материалов полностью или частично на образовательной платформе Института дополнительного образования в сфере креативных индустрий УрГАХУ (openedu.usaaa.ru).

1.7 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость программы – 72 академических часа (2 з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы (в том числе дистанционной).

1.8. Режим занятий:

Занятия проводятся два-три раза в неделю в объеме до 16 аудиторных часов (включая самостоятельную работу) в дневное или вечернее время и в субботу, для всех форм обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

Таблица 1

Очно-заочная форма обучения (освоение дополнительной образовательной программы полностью в дистанционном формате с использованием образовательной платформы openedu.usaaa.ru) (ОЗФО)

№ п/п	Наименование и последовательность прохождения дисциплин (модулей)	Общая трудоёмкость, з. е.	Общая трудоёмкость, акад. час.	Аудиторные занятия*, акад. час.			Самостоятельная работа*, акад. час.	Форма контроля
				Лекции	Практ. занятия	Консультации		
1	Модуль 1. Цифровая трансформация: понятие, основные задачи и направления деятельности Цифровая трансформация образования. Актуальные аспекты цифровой трансформации образовательной организации высшего образования. Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования	0,25	9	2	4	-	3	Практ. работа № 1 «Цифровая трансформация: понятие, основные задачи и направления деятельности»
2	Модуль 2. Инновационные методы психолого-педагогической деятельности Инновационная деятельность педагога: внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых форм, методов и методик на основе применения цифровых инструментов. Роль инновационной деятельности педагога в обеспечении задач модернизации высшего образования	0,25	9	2	4	-	3	Практ. работа №2 «Геймификация в образовании» Практ. работа №3 «Кейсы в архитектурно-художественном образовании»
3	Модуль 3. Цифровые инструменты педагога в образовательном процессе Цифровые инструменты на основе искусственного интеллекта в образовательном процессе. Видео контент как один из цифровых инструментов в образовании	0,5	18	4	6	-	8	Практ. работа №4 «Создание видеопрезентации»
4	Модуль 4. Автоматизация разработки образовательных программ и фондов оценочных средств	0,5	18	4	6	-	8	-

	Цифровая дидактика: системные основания и образ будущего. Опыт анализа цифрового следа студента в LMS Moodle. Механизмы использования «IC: Университет ПРОФ» при разработке и актуализации основных образовательных программ. Наука о тестах.							
5	Модуль 5. Информационная безопасность в профессиональной деятельности преподавателя	0,25	9	2	2	-	5	-
6	Модуль 6. Итоговый тест	0,25	9	-	2	-	7	-
	Общая трудоёмкость	2	72	14	24	-	34	-
	Мастер-классы по программы повышения квалификации: цифровая трансформация: понятие, основные задачи и направления деятельности, инновационные методы психолого-педагогической деятельности, цифровые инструменты педагога в образовательном процессе, автоматизация разработки образовательных программ и фондов оценочных средств и т.д.	Стоимость, количество и тематики мастер-классов утверждаются распоряжением (приказом) ректора УрГАХУ. На оказание образовательных услуг по проведению мастер-классов заключается отдельный договор (по желанию заказчиков).						

* Полностью с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплин

Программа повышения квалификации «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств» реализуется полностью с использованием дистанционных технологий обучения, реализованных на цифровой образовательной платформе Института дополнительного образования в сфере креативных индустрий УрГАХУ (openedu.usaaa.ru).

Условиями успешного освоения программы повышения квалификации являются:

- регистрация слушателя в личном кабинете на цифровой образовательной платформе Института дополнительного образования в сфере креативных индустрий УрГАХУ (openedu.usaaa.ru);
- наличие устойчивого доступа к высокоскоростному Интернет-соединению;
- персональный компьютер, оснащенный видеокамерой, микрофоном и динамиками.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Гриншкун В.В. Цифровые инструменты в профессиональной подготовке педагогов // Альманах Института коррекционной педагогики. 2021. Альманах № 43
2. Мезенина Н.В. Возможности сервиса в образовательном процессе / Н. В. Мезенина. Педагогическое мастерство: материалы XIII Международной научной конференции — Казань: Молодой ученый, 2021. — С. 16-18.
3. Панюкова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – М: Изд-во «Про-Пресс», 2020 – 33 с.
4. Васильев В.И. Цифровая трансформация образования: методология, теория, практика // Педагогика. 2021. № 4. С. 5-14
5. Веряева Н. Ю. Цифровые технологии в образовании: проблемы и перспективы // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 6
6. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2020. 224 с.
7. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. М.: ИИО РАО, 2019. 224 с.
8. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.: НИИ школьных технологий, 2021. 144 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Беляев В. И. Цифровая образовательная среда: методические рекомендации. М.: Просвещение, 2020. 84 с.
2. Махотин Д. А. Цифровые инструменты в работе педагога: методическое пособие. М.: Юрайт, 2021. 128 с.
3. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Web 2.0 в помощь учителю. М.: Интуит, 2020. 104 с.
4. Семакин И. Г. Цифровая компетентность педагога: методические материалы. М.: БИНОМ, 2021. 160 с.

Ресурсы ЭБС

- <http://irbis.usaaa.ru> - Электронный каталог библиотеки УрГАХУ В каталоге полностью отражены фонды книг на русском и иностранных языках, диссертаций и авторефератов, методических изданий, изданий на электронных носителях. В тестовом режиме представлены картотеки журналов и статей. Есть возможность просмотра последних поступлений по месяцам;
- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Предоставлен доступ к базовой коллекции, к тематической коллекции по искусству и изданиям УрГАХУ. Доступ к основной учебной литературе, используемой в учебных дисциплинах УрГАХУ, из ЭБС предоставлен у следующих издательств:
- <http://e.lanbook.com> - ЭБС «Издательство «Лань»;
- <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Юрайт»;
- <http://znanium.com> - ЭБС «ZNANIUM» издательства «Инфра-М».

3.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной профессиональной программы — программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-педагогическим составом УрГАХУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы, и имеющих практический опыт в деятельности, связанной с направленностью реализуемой программы (Таблица 4).

Таблица 4

**Справка о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы – программы повышения квалификации
«Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Основное место работы	Сведения о повышении квалификации/ переподготовке, в том числе по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	Отсутствие ограничений (справка об отсутствии судимости, наличие медосмотра)	Планируемая учебная нагрузка (дисциплина, количество часов)
1	Исаченко Виктория Игоревна	Высшее, канд. филос. наук, профессор	проректор по ОДиЦТ	Удостоверение о повышении квалификации № 1166 от 28.12.2024, «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств», 72 часа, УрГАХУ	Ограничения отсутствуют	Модуль 1. Цифровая трансформация: понятие, основные задачи и направления деятельности, 9 акад. час.
2	Чернякова Татьяна Викторовна	Высшее, канд. педагогич. наук	доцент каф. СТАСП	Удостоверение о повышении квалификации № 1251 от 28.12.2024, «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств», 72 часа, УрГАХУ	Ограничения отсутствуют	Модуль 2. Инновационные методы психолого-педагогической деятельности, 9 акад. час.
3	Миронова Наталья Сергеевна	Высшее, начальник отдела ЭОиДОТ	доцент каф. ОАП	Удостоверение о повышении квалификации № 1197 от 28.12.2024, «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и	Ограничения отсутствуют	Модуль 3. Цифровые инструменты педагога в образовательном процессе, 18 акад. час.

				изобразительных искусств», 72 часа, УрГАХУ		
4	Гущин Александр Николаевич	Высшее, канд. физ.-мат. наук	доцент каф.ГиЛА, ведущий специалист отдела ЭОиДОТ	Удостоверение о повышении квалификации № 1147 от 28.12.2024, «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств», 72 часа, УрГАХУ	Ограничения отсутствуют	Модуль 4. Автоматизация разработки образовательных программ и фондов оценочных средств, 9 акад. час.
5	Уколов Сергей Юрьевич	Высшее, канд. филос. наук, доцент	заместитель начальника УМУ	Удостоверение о повышении квалификации № 1245 от 28.12.2024, «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств», 72 часа, УрГАХУ	Ограничения отсутствуют	Модуль 4. Автоматизация разработки образовательных программ и фондов оценочных средств, 9 акад. час.
6	Волканин Леонид Сергеевич	Высшее, кандидат физ.- мат. наук	начальник управления цифровой трансформации и информационной безопасности		Ограничения отсутствуют	Модуль 5. Информационная безопасность в профессиональной деятельности преподавателя, 9 акад. час.

3.4 Оценочные материалы и оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам выполнения практических работ.

4. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы повышения квалификации				
№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Исаченко Виктория Игоревна	к.ф.н., профессор	Проректор по ОДиЦТ	УрГАХУ
Согласовано:				
1	Исаченко Виктория Игоревна	профессор, к.ф.н., вице-президент Союза дизайнеров России	Проректор по ОДиЦТ	УрГАХУ
2	Яшин Александр Александрович	к.э.н., доцент	Директор	ИДОКИ УрГАХУ
3	Уколов Сергей Юрьевич	к.ф.н.	Зам. начальника УМУ	УрГАХУ
Программа повышения квалификации утверждена на заседании Ученого совета УрГАХУ протокол от № 7(46) от 26.06.2025 г.				