



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Институт дополнительного образования в сфере креативных индустрий

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Документ подписан электронной подписью
Владелец Долгов Александр Владимирович
Сертификат 00a086a905a3a22a68bc0283c01a6c3
Действителен с 25.12.2024 по 20.03.2026

«25» декабря 2025 г.

**Дополнительная образовательная программа -
общеразвивающая программа**

ЛАНДШАФТНЫЕ КОМПОЗИЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦВЕТУЩИХ РАСТЕНИЙ

Екатеринбург, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация программы

Программа «Ландшафтные композиции с использованием цветущих растений» (для взрослых) даёт системные знания и практические навыки по выращиванию и уходу за цветочными культурами, а также основам ландшафтного дизайна. Слушатели освоят начала агротехники, научатся проектировать цветники и работать с садовым инвентарём.

1.2 Цель обучения

Цель программы: формирование у взрослых обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области цветоводства, позволяющих самостоятельно организовывать и вести работу по выращиванию, уходу и декорированию пространства цветочными культурами.

В программе раскрываются роль и особенности цветочного ассортимента в формировании комфортной среды обитания. Рассматривается основной и дополнительный цветочный ассортимент, используемый в ландшафтном дизайне Среднего Урала

1.3 Срок реализации образовательной программы

Срок реализации настоящей программы (трудоемкость) составляет 108 академических часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы (в том числе дистанционной).

Лица, освоившие дополнительную общеразвивающую программу, получают сертификат об обучении УрГАХУ.

1.4. Формы и режим занятий

Занятия проводятся два-три раза в неделю в объеме до 16 аудиторных часов (включая самостоятельную работу) в дневное или вечернее время и в субботу, для всех форм обучения.

1.5 Категория обучающихся

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Приём на дополнительную общеразвивающую программу «Цветоведение» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам дополнительного образования - дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная. При реализации образовательной программы допускается использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий с размещением учебных материалов полностью или частично на образовательной платформе Института дополнительного образования в сфере креативных индустрий УрГАХУ (openedu.usaaa.ru).

1.7 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельной работы в области цветоводства.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- биологические особенности основных групп цветочных растений;
- принципы севооборота и совместимости культур;
- методы диагностики и борьбы с болезнями и вредителями;
- основы композиции и колористики в цветоводстве.

Уметь:

- планировать и организовывать работы по выращиванию цветочных культур;
- выполнять агротехнические приёмы (посев, посадка, обрезка, подкормка);
- составлять цветочные композиции и эскизы цветников;
- подбирать растения с учётом условий участка и сезонности..

Владеть:

- навыками работы с садовым инвентарём и оборудованием;
- навыками подготовки субстратов и почвенных смесей;
- навыками размножения растений различными способами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

Таблица 1

Очная форма обучения (ОФО)

| № п/п | Наименование и последовательность прохождения дисциплин (модулей) | Общая трудоемкость , з. е. | Общая трудоемкость , акад. час. | Аудиторные занятия*, акад. час. | | | Самостоятель ная работа*, акад. час. | Форма контроля |
|----------|--|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|--|-------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Консультации | | |
| 1 | <p>Частное цветоводство</p> <p>Характеристика растений, используемых в цветочном оформлении. Биологические особенности и требования к условиям произрастания, декоративные особенности растений.</p> <p>Летники. Характеристика растений, используемых в цветочном оформлении, их биологические особенности и требования к условиям произрастания, декоративные особенности растений. Цветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Ковровые растения. Вьющиеся цветочные растения. Сухоцветы. Горшечные растения.</p> <p>Двулетники. Биологические особенности двулетних растений. Используемый ассортимент. Приемы использования двулетников.</p> <p>Многолетники. Характеристика наиболее распространенных многолетников. Луковичные. Клубнелуковичные. Корневищные. Декоративно-лиственные. Злаки. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.</p> <p>Дикорастущие виды. Растения разных сроков цветения. Особенности выращивания дикоросов. Охрана природы. Интродукция.</p> <p>Клематисы. Распространение. Морфологические особенности. Сорты. Использование для озеленения. Использование клематисов для обогащения биотопа сада.</p> <p>Розы. Характеристика сортов. Видовые розы. Особенности выращивания. Зимовка роз. Приемы использования роз в озеленении. Особенности ухода.</p> <p>Суккуленты и растения для каменистых участков. Особенности биологии суккулентных растений и требования к условиям произрастания, особенности минерального питания растений в альпинарии. Ассортимент и приемы использования растений.</p> <p>Уход за растениями каменистого участка, размножение, защита от вредителей.</p> <p>Водные растения. Вода водоема, ее свойства, необходимые для роста и развития растений. Грунт водоема. Растения с плавающими листьями. Погруженные растения. Болотные растения. Ситники и осоки. Растения для сырых мест. Многолетники для оформления береговой линии. Водоросли.</p> <p>Уход за цветочными растениями. Подкормки, рыхление, полив, обрезка, омоложение и пр. Размножение растений. Особенности семенного и вегетативного размножения отдельных растений. Черенкование. Размножение отводками. Деление куста. Вредители и болезни цветочных растений и меры борьбы с ними.</p> | 1,75 | 63 | 32 | - | - | 31 | - |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| 2 | Приемы цветочного оформления Виды декоративно-цветочного оформления. Партер. Клумба. Клумбы регулярные и нерегулярные. Арабески. Солитер. Требования к растению солитеру и требования к фону. Рабатки. Монохромные и полихромные рабатки, односторонние и двусторонние, одноярусные и двухъярусные. Бордюр. Миксбордер. Партерный и модульный цветники. Цветочное оформление вазонов и подвесных корзин. Видовые цветники: розарий иридарий и пр. Размещение цветников. Выбор места и вида цветочного оформления, оценка территории. Принципы подбора растений в цветнике. Подбор по цвету, по срокам цветения, по высоте. Цветовая схема. Роль нейтрального цвета и фона. Приемы графического изображения цветника. План, схема. Создание цветника. Подготовка почвы, разбивка, посадка, оформление края. Рокарий. Природные и климатические условия для сооружения альпинария. Свет, тепло, вода, почва, Различные виды каменистых участков: альпинарий, рокарий, террасы, сухие подпорные стенки. Водоем. Типы садовых водоемов. Биологические особенности водной системы. Материалы и технология устройства водоема. Растительный и животный мир водоема. Береговой и околотовный цветники. Приемы оформления водоема водными растениями. Техника для водоема. Фонтаны и каскады. Обслуживание и уход. Особенности цветочного оформления отдельных территорий. Административные здания. Входные группы. Детские образовательные учреждения. Больницы. Производственные территории. Парки. Скверы. Улицы. Оформление мемориальных мест. | 0,5 | 18 | 12 | - | - | 6 | - |
| 3 | Газон Типы газонов и особенности их устройства. Партерный, обыкновенный, луговой, мавританский, спортивный газоны. Газонные травы: ассортимент, особенности использования. Способы создания и содержание газонов: подготовка почвы, посев, уход (полив, прикатывание, удобрение, скашивание, аэрация, вертикуляция, землевание). Устройство газона на склоне, особенности ухода. Рулонный газон. Вредители и болезни газонных трав. Восстановление газонов. Почвопокровные растения и их использование для задернения. Задернение плодового сада. | 0,25 | 9 | 4 | - | - | 5 | - |
| 4 | Стилистика сада и ассортимент растений Особенности ассортимента утилитарных садов. Русская усадьба. Сельский сад. Голландский сад. Сад пряных и лекарственных трав. Ароматический сад. Особенности ассортимента декоративных садов. Романтический сад. Испанский сад. Французский сад. Английский романтический сад. Японские и китайские сады. Модерн. Водный сад. | 0,5 | 18 | 8 | - | - | 10 | |
| | Общая трудоёмкость | 3 | 108 | 56 | - | - | 52 | Зачёт |
| | Мастер-классы по программе повышения квалификации: Частное цветоводство, Приемы цветочного оформления, Газон, Стилистика сада и ассортимент растений и т.д. | Стоимость, количество и тематики мастер-классов утверждаются распоряжением (приказом) ректора УрГАХУ. На оказание образовательных услуг по проведению мастер-классов заключается отдельный договор (по желанию заказчиков). | | | | | | |

* Допускается использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не используются

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение дисциплин

| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий | Виды занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--------------|---|
| Лекционная аудитория Аудитория для проведения практических занятий | Лекции | Мультимедийный проектор, экран, доска, компьютер, мольберты |

4.2 Кадровое обеспечение программы

Обеспечивается профессорско-педагогическим составом УрГАХУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы, и имеющих практический опыт в деятельности, связанной с направленностью реализуемой программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы «Цветоводство» оцениваются в форме зачёта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. – Екатеринбург: Архитектон, 2011. – 117 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113> Ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / Л. Н. Хайрова. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 224 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 149 с. - 978-5-98276-366-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258>
2. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. В 2-х ч. Ч. 1. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Бурганская. - Минск:

8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

| Дополнительная общеразвивающая программа составлена авторами: | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
| 1 | Семинихина Елизавета Рафатовна | - | - | - |
| Согласовано: | | | | |
| 1 | Исаченко Виктория Игоревна | профессор, к.ф.н., Вице-президент Союза Дизайнеров России | Проректор по ОДиЦТ | УрГАХУ |
| 2 | Яшин Александр Александрович | к.э.н., доцент | Директор ИДОКИ | УрГАХУ |
| 3 | Уколов Сергей Юрьевич | к.ф.н. | Зам.начальника УМУ | УрГАХУ |
| Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании Ученого совета УрГАХУ протокол от № 7(46) от 26.06.2025г. | | | | |