



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.В. Долгов
«11» января 2021 г.

Программа повышения квалификации

**Разработка электронных учебных курсов в
системе дистанционного обучения Moodle.**

Екатеринбург, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 г. № 1240;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

1.2 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) у обучающихся цифровых компетенций, необходимых для любой сферы профессионального и дополнительного образования. Согласно требованиям проф. стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в список необходимых умений входит:

- Осуществление электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно)

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся овладевает:

- технологиями размещения информации: элементы «файл», «галерея», «страница», «книга»;
- технологиями получения обратной связи: элементы «форум», «задание»;
- технологиями тестирования: элемент «тест», «лекция»
- технологиями организации коллективной работы: элемент «семинар»

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: опыт педагогической деятельности.

1.5 Форма обучения – дистанционная

1.6 Трудоемкость программы: Нормативная трудоемкость программы – 72 академических часа, из них 34 часов практического обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Общее количество часов по программе	Аудиторные занятия (час.)		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия	
1	Принципы электронного обучения.	4	2	2	Прак.задан. №1
2.	Педагогический дизайн электронного курса	8	4	4	Прак.задан. №2
3	Общая структура курса	8	4	4	Прак.задан. №3
4	Зачисление на курс. Группы. Потоки	6	4	2	Прак.задан. №4
5	Коммуникации со слушателем. Элементы для передачи информации	8	4	4	Прак.задан. №5
6	Коммуникации со слушателем. Элементы для получения обратной связи	8	4	4	Прак.задан. №6
7	Средства контроля: тесты	8	4	4	Прак.задан. №7
8	Аналитика процесса обучения. Геймификация обучения	8	4	4	Прак.задан. №8
9	Настройка системы компетенций	8	4	4	Прак.задан. №9
10	Электронный учебный курс как интеллектуальная собственность	6	4	2	Прак.задан. №10
	Итого:	72	38	34	Зачет

**2.2. Учебно – тематический план программы повышения квалификации
«Разработка электронных учебных курсов в системе
дистанционного обучения Moodle»**

№п/п	Наименование разделов и тем (краткое содержание)	ВСЕГО, час	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия, семинары
1	Принципы электронного обучения. Информатизация и ее последствия. Информационное обучение. Основные понятия электронного обучения. Что есть отчуждаемый продукт в электронном обучении. Алгоритмический подход к электронному обучению. Типичный алгоритм обучения. Принципы разработки LMS Мудл. <i>Практикум: работа с глоссарием. Решение кроссворда по теме.</i>	2	2	2
2	Понятие педагогического дизайна. Модель разработки курса ADDIE. Концепция курса и техническое задание. Проектирование методом прецедентов. Трудоемкость разработки курса. <i>Практикум: разработка концепции курса. Разработка прецедента.</i>	8	4	4
3	Общая структура курса. Пользователи и их роли. Система управления правами доступа. Курсы и категории. Структура учебного курса в Мудл. Система настроек учебного курса. Правила «хорошего тона» при создании курса. <i>Практикум: оформление «шапки» курса</i>	8	4	4
4	Зачисление на курс. Группы. Потоки. Зачисление на курс. Группы. Режимы групповой работы в курсе. Глобальные группы. Потоки. Массовые операции со студентами. <i>Практикум: зачисление на курс и отчисление с курса. Создание групп уровня курса. Режимы групповой работы в курсе.</i>	6	4	2
5	Коммуникации со слушателем. Элементы для передачи информации. Коммуникация со слушателем. Передача информации. Элементы для передачи информации: файл, страница, книга, лекция, глоссарий. Блок-схема для проектирования лекции. Как это выглядит со стороны студента. <i>Практикум: создание собственных элементов типа файл, страница, книга, лекция, глоссарий.</i>	8	4	4
6	Коммуникации со слушателем. Элементы для получения обратной связи. Процесс обратной связи от слушателя. Элементы для получения обратной связи: задание, форум, анкета. Как это выглядит со стороны студента. <i>Практикум: создание собственных элементов типа задание, форум, анкета.</i>	8	4	4
7	Средства контроля: тесты. Тесты и банки вопросов в Мудл. Типы вопросов в тестах. Проектирование и создание тестов. Как это выглядит со стороны студента. <i>Практикум: создание собственных тестов</i>	8	4	4
8	Аналитика процесса обучения. Геймификация обучения. Настройка системы компетенций в курсе. Как это выглядит со стороны студента. Аналитика процесса обучения. <i>Практикум: настройка системы оценок курса, настройка системы завершения. Получение отчетов.</i>	8	4	4

№п/п	Наименование разделов и тем (краткое содержание)	ВСЕГО, час	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия, семинары
9	Настройка системы компетенций. Еще раз понятие компетенции. Настройка системы компетенций в Мудл. Как это выглядит со стороны студента и преподавателя. <i>Практикум: настройка собственной системы компетенций.</i>	8	4	4
10	Электронный учебный курс как интеллектуальная собственность Понятие интеллектуальной собственности. Электронный ресурс как интеллектуальная собственность. Порядок регистрации учебного курса в РИНЦ. <i>Практикум: подготовка к регистрации курса в РИНЦ. Экспорт созданных курсов.</i>	6	4	2
Итого:		72	38	34

2.3.Перечень практических занятий

Номер темы	Номер практической работы	Наименование практического занятия	Количество часов
1	<i>Практ. занятие № 1</i>	Практикум: работа с глоссарием. Решение кроссворда по теме	2,0
2	<i>Практ. занятие № 2</i>	Практикум: разработка концепции курса. Разработка прецедента.	4,0
3	<i>Практ. занятие № 3</i>	Практикум: оформление «шапки» курса	4,0
4	<i>Практ. занятие № 4</i>	Практикум: зачисление на курс и отчисление с курса. Создание групп уровня курса. Режимы групповой работы в курсе.	4,0
5	<i>Практ. занятие № 5</i>	Практикум: создание собственных элементов типа файл, страница, книга, лекция, глоссарий.	4,0
6	<i>Практ. занятие № 6</i>	Практикум: создание собственных элементов типа задание, форум, анкета.	4,0
7	<i>Практ. занятие № 7</i>	Практикум: создание собственных тестов	4,0
8	<i>Практ. занятие № 8</i>	Практикум: настройка системы оценок курса, настройка системы завершения. Получение отчетов.	4,0
9	<i>Практ. занятие № 9</i>	Практикум: настройка собственной системы компетенций.	4,0
10	<i>Практ. занятие № 10</i>	Практикум: подготовка к регистрации курса в РИНЦ. Экспорт созданных курсов.	2,0
ИТОГО			34,0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Обучение осуществляется путем проведения дистанционных занятий в форме лекций и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой. Для проведения занятий необходим доступ в интернет и наличие браузера на компьютере пользователя.

3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Электронный учебный курс «Разработка электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle». Режим доступа:

2. Никуличева Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.

Дополнительная литература:

1. Dougiamas M. Moodle: A virtual learning environment for the rest of us //TESL-EJ. – 2004. – Т. 8. – №. 2. – С. 1-8.

2. Open Source Learning Platform Moodle. URL: <https://moodle.org/> (дата обращения 20.05.2020)

3. Moodle. Общий форум.
URL:<https://moodle.org/mod/forum/view.php?f=183&page=1> (дата обращения 20.05.2020)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. База данных бесплатных курсов и учебных материалов для Moodle. URL: <https://moodle.org/mod/data/view.php?d=41&mode=single> (дата обращения 20.05.2020)

3.3 Кадровое обеспечение программы

Обеспечивается профессорско-педагогическим составом УрГАХУ, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (*преподаваемого курса*) и (или) имеющих практический опыт в деятельности, связанной с направленностью реализуемой программы.

**Справка о кадровом обеспечении программы профессиональной переподготовки
«Разработка электронных учебных курсов в системе
дистанционного обучения Moodle»**

№ п/ п	Ф.И.О.	Образование в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5.05.2018 №298н	Основное место работы	Сведения о повышении квалификации/ переподготовке, в том числе по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	Отсутствие ограничений (справка об отсутствии судимости, наличие медосмотра)	Планируе мая учебная нагрузка (дисципли на, количество часов)
1.	Гущин Александр Николаевич	Высшее, Физика, физик; Диплом о профессиональн ой переподготовке № 018 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», 400 часов, УрГАХУ; по направлению «Архитектура и градостроительс тво: современные аспекты научной и практической деятельности»,	Доцент, к.ф.-м.н кафедра ГиЛА УрГАХУ	Удостоверение о повышении квалификации № 176 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно- образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 75/151 от 10.03.2017, «Управление проектами в сфере образования», 108 часов, ФГАУ «Федеральный институт развития образования»	Ограничения отсутствуют	«Разработ ка электронн ых учебных курсов в системе дистанцио нного обучения Moodle»- 72 час

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель представляет прототип учебного электронного курса, который он создает за время обучения. Созданный прототип учебного курса демонстрируется слушателям и руководителю.

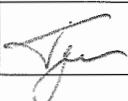



Качество курса оценивается по следующим элементам:

- Оформление «шапки» курса,
- Созданная структура курса: названия всех тем
- Наличие отдельной темы для завершения курса
- Наличие не менее 30% заполненных содержанием тем

Наличие указанных выше элементов – это условие прохождения итоговой аттестации.

5. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Разработано:

Руководитель программы профессиональной переподготовки					
№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Гущин Александр Николаевич	Доцент	К.ф.-м.н., доцент кафедры ГиЛА	УрГАХУ	
<i>Согласовано:</i>					
1	Исаченко Виктория Игоревна	Профессор, к.фил.н., Вице-президент Союза Дизайнеров России	Проректор по УР	УрГАХУ	
2	Колобова Татьяна Дмитриевна		Начальник УМУ	УрГАХУ	
3	Дивакова Марина Николаевна	Доцент, к.арх	Декан ФДПО	УрГАХУ	
Программа профессиональной переподготовки одобрена на заседании ФДПО					
Протокол от _____ № _____					