



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

**Институт дополнительного образования в сфере креативных индустрий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 40 8a 29 99 80 48 57 ed ee 67 7e ea 15 65 f7 ve  
Действителен с 21.11.2024 по 14.02.2026

«30» октября 2025 г.

Порядок проведения итоговых испытаний  
по программе профессиональной переподготовки

**ДИЗАЙН ЖИЛОГО ИНТЕРЬЕРА**  
(без присвоения квалификации)

Программа профессиональной переподготовки: «Дизайн жилого интерьера»

Форма обучения: очная

Екатеринбург 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация обучающихся, завершает освоение дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Дизайн жилого интерьера», является обязательной и проводится по окончании учебного периода, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих образовательную программу профессиональной переподготовки, к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовленности обучающегося требованиям профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 611н от 08.09.2014г.) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационными комиссиями, которые утверждаются приказом ректора УрГАХУ.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В рамках итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих результатов освоения образовательной программы:

<b>Трудовая функция по профстандарту</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт</b>
Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов (Е/02.5)	<i>Проектный:</i> - Способен проектировать объекты средового дизайна с учетом особенностей материалов, конструктивно-технологических и эргономических параметров - Способен создавать презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта, в том числе с использованием цифровых технологий <i>Художественный:</i> - Способен моделировать художественно-образное дизайнерское решение предметно-пространственной среды и ее предметного наполнения	1. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации; 2. Методы художественного конструирования и художественно-графических работ; технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий 3. Технические средства, применяемые при проектировании 4. Передовой отечественный и зарубежный опыт художественного конструирования и зарубежный опыт в	1. Находить наиболее рациональные варианты художественно - конструкторских решений, сочетающих высокие потребительские и эстетические качества изделий 2. Использовать новые информационные технологии поиска наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления	Подготовка и реализация дизайн-проекта

		области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности		
--	--	---	--	--

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Дизайн интерьера» состоит из защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Форма и условия проведения итоговых аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 2 месяца до даты проведения итоговой аттестации.

Тематика итоговых аттестационных работ и критерии оценки знаний по результатам проведения итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются руководителем (ведущими преподавателями) программы профессиональной переподготовки.

Законченная и оформленная итоговая аттестационная работа представляется к защите в установленные сроки.

### **4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Итоговая аттестация обучающегося проводится по окончании обучения согласно учебному плану. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до начала итоговых испытаний.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВЫМ АТТЕСТАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Итоговая аттестация обучающегося проводится по окончании обучения в форме защиты итоговой аттестационной работы и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

#### **5.1 Структура итоговой аттестационной работы:**

Итоговая аттестационная работа включает в себя:

1. Дизайн-проект интерьера на планшете 120 см. x 160 см.
2. Пояснительная записка объемом не менее 30 страниц.

В пояснительной записке должны быть представлены следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание с указанием нумерации страниц разделов и подразделов.
3. Основная часть, которая включает в себя:
  - 3.1 Предпроектный анализ:
    - Социальный портрет потребителя
    - Функционального зонирования пространства
    - Анализ аналогов
  - 3.2 Проектное предложение:
    - Концептуальное обоснование
    - Концепция проекта

- Цветовой ключ
  - Световой дизайн
  - Эскизы к проектному решению
  - Планы помещений, развертки
  - Визуализация (3D модели)
4. Заключение  
5. Список использованных источников

## **5.2 Требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записи итоговой аттестационной работы**

Пояснительная записка является научно-техническим документом, оформленным в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Международный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления», в котором приводятся систематизированные сведения о выполненной работе.

Шрифт и композиция листа. Пояснительная записка должна быть отпечатана на одной стороне листа формата А4 кегль не менее 12 pt, межстрочный интервал – полуторный. При печатании текста левое поле должно быть шириной 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Пример: раздел 1,2,3 и т.д. Подразделы 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера раздела (подраздела) точку не ставят. Полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов.

Заголовок раздела (подраздела) следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 1 межстрочный интервал. Расстояние между заголовком подраздела и текстом – 1 межстрочный интервал. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Нумерация. Страницы пояснительной записи нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации (рисунки, фотографии, чертежи, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных расположают в центре под рисунком без точки в конце. Пример: Рисунок 1 – Оформление таблицы.

Таблица располагается в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Ссылки на источники в тексте следует приводить в квадратных скобках, указывая порядковый номер в списке используемой литературы.

Пояснительная записка должна быть сшита и иметь обложку.

В рамках выполнения итоговой аттестационной работы обучающийся разрабатывает проектно-творческое решение по предложенной теме.

Тема проекта в таком случае звучит следующим образом:

Пример темы итоговой аттестационной работы: «Дизайн-проект жилого помещения «Дом художника».

### **5.3 Порядок защиты итоговой аттестационной работы**

Законченная и оформленная итоговая аттестационная работа представляется к защите в установленные сроки. Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии и является публичной. Защита одной выпускной работы не должна превышать 20 минут.

Процедура защиты включает несколько этапов: выступление обучающегося, ответы на вопросы. Выступление автора работы не должно превышать 7 – 10 минут.

В своем выступлении обучающийся основное внимание уделяет выбору решения поставленной задачи, оригинальности своей разработки, а также вопросам, имеющим теоретическую, практическую значимость.

Решение об оценке итогового аттестационного проекта принимается на закрытом заседании аттестационной комиссии большинством голосов и оформляется протоколом.

### **5.4 Критерии оценки итоговой аттестационной работы**

Критериями оценки итоговой аттестационной работы являются актуальность темы, новизна и практическая значимость работы, профессиональная компетенция обучающегося, обоснованность и корректность выбора методов сбора, обработки, анализа и интерпретации информации.

Особое внимание обращается на следующие критерии:

1. Умение анализировать мировой опыт проектной организации пространства (использовать соответствующие приемы и методы).
2. Проявление индивидуальности, самостоятельности и инициативности.
3. Уровень профессионализма.
4. Художественно-образная идея.
5. Аккуратность оформления, наглядность и убедительность представленного к защите материала, качество ответов на вопросы и замечания членов комиссии.

При оценивании итоговой аттестационной работы используется шкала «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется в случае, если итоговая аттестационная работа выполнена в срок и в полном объеме, продемонстрирован высокий уровень проектной культуры, представлены самобытные и оправданные решения различных аспектов проекта;

- оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если итоговая аттестационная работа выполнена в срок, но не в полном объеме, содержит небольшие недоработки, может содержать небрежность в оформлении. Вместе с тем, поставленные задачи решены, но их решение основано на преимущественно интерпретации существующих трендов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения работы не в полном объеме, на недостаточном качественном уровне, вызывает ряд существенных замечаний, содержит решение проектных задач, основанных на использовании распространенных приемов и средств, и недостаточную их интерпретацию. Работа может содержать небрежности в оформлении.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения работы в неполном объеме, на низком качественном уровне, не соответствует заявленной теме, небрежно оформлена. Предложенные решения выглядят неубедительными, с большим количеством заимствований и использованием распространенных приемов и средств. Обучающийся демонстрирует большие пробелы в знаниях.

Также, на оценку итоговой аттестации влияют такие показатели, как активность при обсуждении (дополнительные вопросы по теме), самостоятельность выполнения работы, предпримчивость и инициативность.

## **6. АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ПОРЯДОК ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАБОТЫ**

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающегося по программе профессиональной переподготовки, создается в целях комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения, вида профессиональной переподготовки, установленных требований к содержанию программ обучения.

Аттестационные комиссии и состав создаются для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки и утверждаются локальными актами (приказами по УрГАХУ)

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающемуся.

Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателей или преподаватели сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой образовательной программы.

Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей УрГАХУ и преподавателей сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. Количественный состав не должен быть меньше чем 5 человек, включая председателя.

Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссии принимается непосредственно на заседании и сообщается обучающемуся.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель аттестационной комиссии, секретарь.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ЛИЦАМИ, КОТОРЫЕ НЕ ПРОХОДИЛИ ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ В УСТАНОВЛЕННЫЙ СРОК**

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, по личному заявлению слушателя. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые университетом.

По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

## **8. ДОКУМЕНТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ЛИЦАМ, УСПЕШНО ОСВОИВШИМ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленной формы.

Лицам, осваивающим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования, диплом о профессиональной переподготовки выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному университетом.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для оценки результатов освоения дисциплин учебного плана по программе профессиональной переподготовки проводится текущий и промежуточный контроль.

Уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается на **итоговой аттестации**, представляющую собой защиту итоговой аттестационной работы.