



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Факультет дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

*В.И. Постников*

« 28 » 08

2018 г.



Программа профессиональной переподготовки

**«Преподаватель высшей школы»**

Екатеринбург, 2018

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## ***1.1 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:***

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с последующими изменениями);
- Приказ № 608Н от 08 сентября 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)". Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263.

## ***1.2 Цель реализации программы:***

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для ведения научно-исследовательской, проектной, педагогической и методической деятельности в высшей школе.

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования направления подготовки «Архитектура».

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом № 608Н от 08 сентября 2015 года	8

Программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
<b>Обобщенная трудовая функция (код А)</b> «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» <b>уровень 8</b>	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</b> научно-исследовательская; проектная; педагогическая; методическая
<b>Трудовые функции:</b> <b>3.9.1.</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<b>Формируемые компетенции ФГОС</b> <b>Педагогическая:</b> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-4);
<b>3.9.3</b> Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<b>Научно-исследовательская:</b> - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).  <b>Проектная деятельность:</b> - способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7); - готовность к осуществлению педагогического

	<p>проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);</p> <p>- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);</p> <p>- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).</p>
<p><b>3.9.4</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p><i>Методическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);</p> <p>- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)</p>

### ***1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности:***

Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования **направления подготовки 07.04.01 Архитектура.**

а) Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу профессиональной подготовки, - образование.

б) Объектами профессиональной деятельности являются обучение, развитие, образовательные системы.

в) Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; педагогическая; методическая.

г) Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 8 уровень.

### ***1.4. Требования к результатам освоения программы:***

Результаты освоения программы отражают и учитывают как уже имеющиеся у обучающихся общекультурные компетенции, так приобретение новых профессиональных компетенций, соответствующие требованиям Приказа № 608Н от 08 сентября 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и Приказа Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)". Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263.

## Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Трудовая функция по профстандарту	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<p><b>3.9.1.</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p>	<p>- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету); - возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>	<p>- применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; - разрабатывать систему оценки результатов обучения</p>	<p>- владеть современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>
	<p>- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)</p>	<p>- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;</p>	<p>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса</p>	<p>- владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся</p>
	<p>- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)</p>	<p>- современные методы теоретического и экспериментального исследования; - подходы к решению исследовательских задач; - теоретические основы организации научно-исследовательской работы</p>	<p>- оценивать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследовательской работы; - работать в творческом коллективе; - взаимодействовать со специалистами смежных профилей</p>	<p>- владеть методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы обучающихся</p>

	<p>- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-4)</p>	<p>- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию; - принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий</p>	<p>- использовать в различных видах профессиональной деятельности знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания дисциплин, педагогики высшей школы - самостоятельно обучаться новым методам исследования, преподавания</p>	<p>- владеть основами научно-методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)</p>
<p>3.9.3 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);</p>	<p>- современные методы теоретического и экспериментального исследования; - источники научной информации по теме исследования; - нормативные документы по оформлению учебно-исследовательских работ; - особенности научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса</p>	<p>- владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов и технологий в области науки и техники; - поиска оптимального подхода к решению практических вопросов; - анализа обсуждения и оценки полученных результатов; - формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследования; - представления результатов научно-исследовательских</p>

			ой работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации);
-готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	- методологию педагогических исследований; – теоретические основы педагогических исследований; - классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании	- применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения образовательных учреждений; - проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающихся частных и общих проблем преподавания	- владеть методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7)	- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	- уметь реализовывать в практике своей профессиональной преподавательской деятельности современные технологии дидактики, проблемного обучения; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;	-владеть технологиями проектирования современного образовательного процесса;
- готовность к	- требования ФГОС	- планировать	- владеть

<p>осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8)</p>	<p>и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <p>- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных ООП (в зависимости от реализуемой образовательной программы)</p>	<p>учебный процесс, составлять и реализовывать учебные программы;</p> <p>- проектировать собственную методическую систему преподавателя вуза;</p>	<p>современными образовательными технологиями, используемыми в процессе педагогической деятельности</p>
<p>- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)</p>	<p>-организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p> <p>- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации</p>	<p>- выбирать технологии и методы обучения в вузе, включая методы контроля и оценки</p>	<p>- навыками диагностики и оценивания качества результатов обучения дисциплине</p>
<p>- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)</p>	<p>- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям,</p>	<p>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане,</p>	<p>- владеть технологиями и методиками при проектировании содержания учебных дисциплин</p>



		учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам		
3.9.4 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)	- методологические основы современного образования; - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	- разрабатывать элементы учебно-методического комплекса; разрабатывать ситуационные задачи и формировать фонды оценочных средств; - разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала обучающимися	- владеть основами учебно-методической работы в вузе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой образовательных задач;
	- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)	- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям); - теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.	- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений педагогической науки в качестве средств обучения студентов;	- владеть знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной педагогической деятельности

### **1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:**

Высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура

### **1.6 Форма обучения:**

Форма обучения – очно-заочная.

### **1.7 Трудоемкость программы**

Нормативная трудоемкость программы – 400 академических часа, включая все виды аудиторных занятий и практические часы.

### **1.8 Режим занятий:**

Занятия проводятся по графику занятий: 10 часов (три дня в неделю)

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 1

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный график представлен в Приложении № 2

### **2.3. Дисциплинарное содержание программы**

Содержание дисциплин представлено в рабочих программах. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 3.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия спланированы с использованием активных и интерактивных форм обучения в рамках конкретной дисциплины учебного плана, предполагающей проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя и регулярный просмотр выполненных заданий.

<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий</b>
Лекции и занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.	К.Либкнехта,23 Аудитория № 211
Практические занятия: деловые игры, круглый стол, тренинг	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Аудитория № 211

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемой литературы представлен в рабочих программах модулей дисциплин

### 3.3 Кадровое обеспечение программы

Обеспечивается профессорско-педагогическим составом УрГАХУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и составляет 90,9% , а также лицами, привлекаемыми к реализации программы, и имеющих практический опыт в деятельности, связанной с направленностью реализуемой программы

#### Справка о кадровом обеспечении программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

№ п/п	Ф.И.О.	Образование в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5.05.2018 №298н	Основное место работы	Сведения о повышении квалификации/ переподготовке, в том числе по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	Отсутствие ограничений (справка об отсутствии судимости, наличие медосмотра)	Планируемая учебная нагрузка (дисциплина, количество часов)
1	Исаченко Виктория Игоревна	Высшее, История, учитель истории Диплом о профессиональной переподготовке № 092 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и	Должность –Проректор по учебной работе УрГАХУ, профессор, к.фил.н.,	Удостоверение о повышении квалификации № 202 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа,	Ограничения отсутствуют	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности -14 час

		<p>профессиональной деятельности», 400 часов, УрГАХУ;</p>		<p>УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 6523.У.ИДП О от 28.12.2018, «Реализация в соответствии с требованиями и ФГОС дисциплины «Философия» по программам бакалавриата», 72 часа, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза; Удостоверение о повышении квалификации № 326 от 24.11.2017, "Обучение по охране труда", 40 часов, ЧУ ФНП России "Научно-исследовательский институт охраны труда в городе Екатеринбург"; Удостоверение о повышении квалификации № 73 от 25.12.2017, «Организационные и педагогические основы инклюзивно</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>го высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 014431 УО-РАНХиГС-ВШГУ от 15.09.2017, «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», 18 часов, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»; Удостоверение о повышении квалификации № 35-ПК-17 от 26.05.2017, "Проблемы формирования безопасной среды методами дизайна", 72 часа, АНО ВО</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				"Националь вый Институт Дизайна", г.Москва		
2.	Колобова Татьяна Дмитриевна	Высшее, Экспериментал ьная ядерная физика, инженер-физик	Начальник УМУ УрГАХУ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Удостоверен ие о повышении квалификац ии 7827 00395531 от 20.03.2020г. Автоматизац ия планировани я учебного процесса с учетом изменений законодател ьства РФ, 24 час, ФГБОУВО СПГУТ, Удостоверен ие о повышении квалификац ии 66240 38422259 от 05.02.2019г. «Обеспечен ие функционал ьной электронной информацио нно- образователь ной среды университет а» Удостоверен ие о повышении квалификац ии № 24037 от 31.05.2016, «Компетент ностный подход к разработке и реализации профессиона льных образователь ных программ»,	Ограничения отсутствуют	Модернизаци я основных профессиона льных образователь ных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ и профессиона льными стандартами- 14 час

				72 часа, ФГБОУ ДПО «ГАПМ им. Н.П. Пастухова»,		
3.	Ветлужских Наталья Вениаминов на	Высшее Техническое , механик- конструктор , Высшее педагогика, преподавател ь профобучен ия	Ведущий специалист УМУ УрГАХУ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует		Ограничения отсутствуют	Научное и учебно- методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования- 44 час
4.	Банникова Татьяна Игоревна	Высшее, Экономика, учитель экономики	Должность – Доцент кафедры ЭПиАСЭ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Удостоверен ие о повышении квалификац ии № 136 от 05.02.2019, «Реализация образователь ной программы с использован ием электронной информацио нно- образователь ной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ; Удостоверен ие о повышении квалификац ии № 092 от 12.11.2018, «Преподават ель образователь ной организации высшего образования: современны е технологии эффективно й педагогичес кой деятельност и», 72 часа,	Ограничения отсутствуют	Управление качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО.-8 час  Экономика и маркетинг в дизайн – проектирован ии-14 час

				УрГАХУ; Удостоверен ие о повышении квалификац ии № 66 от 25.12.2017, «Организаци онные и педагогичес кие основы инклюзивно го высшего образования для лиц с инвалидност ью и с ограниченны ми возможностя ми здоровья», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
5.	Акимова Ольга Борисовна	Доктор философск их наук, профессор	Декан факультета повышения квалифика ции и проф. переподгот овки, РГППУ		Ограничения отсутствуют	<p>Психолого-педагогическ ие основы профессиона льной деятельности преподавател я высшей школы-22 час</p> <p>Педагогическ ое взаимодейств ие как условие эффективной педагогическ ой деятельности -30 час</p> <p>Технологии, формы и методы организации обучения по программам высшего образования. Информацио нно - коммуникаци онные технологии в образователь ном процессе-</p>



						28час
						Теория и методика преподавания (по профилю) -дизайн-34 час
						Педагогическая практика-50 час
6.	Шипицына Ольга Александровна	<p>Высшее, Архитектура, архитектор</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 068 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и профессиональной деятельности», 400 часов, УрГАХУ;</p>	Должность – профессор, к.арх, доцент	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 344 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 30077 от 31.05.2017, «Применение профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств», 48 часов, ФГБОУ ДПО «ГАПМ им.</p>	Ограничения отсутствуют	<p>Организация научно-исследовательской проектной и учебно-профессиональной деятельности в вузе: методология, теоретические основы и технологии-44 час</p>

				Н.П. Пастухова»		
		Высшее, Промышленное искусство, художник-конструктор		Диплом о профессиональной переподготовке № 104 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», 400 часов, УрГАХУ;	Ограничения отсутствуют	Современные концепции истории и теории дизайна-10 час
		Диплом о профессиональной переподготовке № 104 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и профессиональной деятельности», 400 часов, УрГАХУ;	Должность – заведующий кафедрой ИД УрГАХУ, к. иск., профессор	Удостоверение о повышении квалификации № 238 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ;		Методология дизайн – проектирования-10 час
7.	Курочкин Валерий Алексеевич			Удостоверение о повышении квалификации № 345 от 24.11.2017, «Обучение по охране труда», 40 часов, ЧУ ФНП России «Научно-исследовательский институт охраны труда в г. Екатеринбург»;		Актуальные вопросы развития дизайн – образования-10 час
				Удостоверение о повышении квалификации № 30058 от 31.05.2017, «Применени		

				е профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств», 48 часов, ФГБОУ ДПО ГАПМ им. Н.П. Пастухова		
8.	Ляпцев Николай Николаевич	Высшее, Архитектура, архитектор Диплом о профессиональной переподготовке № 106 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и профессиональной деятельности», 400 часов, УрГАХУ;	Должность – заведующий кафедрой ДС УрГАХУ, к.арх., профессор	Удостоверение о повышении квалификации № 247 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ	Ограничения отсутствуют	Материалы и технологии: новые подходы в дизайн - проектировании и комфортной среды жизнедеятельности человека-10 час
9.	Солопова Надежда Сергеевна	Высшее, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	Должность – профессор, к.ф.н., доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 305 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ;	Ограничения отсутствуют	Правовые аспекты художественно-проектной деятельности в дизайне- 14 час

				<p>Удостоверен ие о повышении квалификац ии № 6532.У.ИДП О от 28.12.2018, «Реализация в соответстви и с требованиям и ФГОС дисциплины «Правоведен ие» по программам бакалавриат а», 72 часа, ПензГТУ; Удостоверен ие о повышении квалификац ии № 24051 от 31.05.2016, «Компетент ностный подход к разработке и реализации профессиона льных образователь ных программ», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ГАПМ им. Н.П. Пастухова»</p>		
--	--	--	--	--	--	--

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков представлены в учебных программах по модулям дисциплин, практике.

Для оценки результатов освоения дисциплин по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» проводится итоговая аттестация, включающая написание и защиту итоговой аттестационной работы. Методические указания к итоговой аттестационной работе представлены в Приложении 4

Уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается на итоговой аттестации, представляющую собой защиту итоговой аттестационной работы.

### 5. Разработчики программы:

Руководитель программы профессиональной переподготовки					
№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Исаченко Виктория Игоревна	Профессор, Кандидат философских наук, Вице -президент Союза Дизайнеров России	Проректор по УР	УрГАХУ	
<b>Согласовано:</b>					
1	Акимова Ольга Борисовна	Доктор философских наук, профессор	Декан	Факультет повышения квалификации и проф. переподготовки РГППУ	
2	Колобова Татьяна Дмитриевна		Начальник УМУ	УрГАХУ	
3	Дивакова Марина Николаевна	Кандидат арх, доцент	Декан	Факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО) УрГАХУ	
<b>Программа профессиональной переподготовки одобрена на заседании ФДПО</b>					
<b>Протокол от 30.08. 2018г. №01/18</b>					

## Аннотации дисциплин

№ п/п	Наименование модуля	Аннотации дисциплин
1	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) I</b> Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности высшего образования.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Модернизация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами. Управление качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО.
2	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) II</b> Педагогика и психология в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Педагогическое взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности. Технологии, формы и методы организации обучения по программам высшего образования. Информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе. Теория и методика преподавания (по профилю) -дизайн. Научное и учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Организация научно-исследовательской проектной и учебно-профессиональной деятельности в вузе: методология, теоретические основы и технологии.
<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) III по профилю «Архитектура и градостроительство: современные аспекты научной и профессиональной деятельности»</b>		
	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 3.1</b> Актуальные проблемы теории и истории архитектуры и градостроительства	Современные концепции теории архитектуры и градостроительства. Реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве
	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 3.2</b> Профессиональная деятельность в области архитектуры и градостроительства.	Стратегия архитектурно-градостроительной деятельности при формировании комфортной среды жизнедеятельности человека. Стратегия пространственного развития города Екатеринбурга. Экологические, социальные аспекты и градостроительные требования. Стратегия экономического развития территорий. Принципы согласования социально-экономического и территориального развития принятые на территории Свердловской области