



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

В.И. Исаченко В.И. Исаченко

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
**«Архитектура и градостроительство: современные аспекты
научной и профессиональной деятельности»**

Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

Форма обучения: очно-заочная

Екатеринбург 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль III (по профилю) «Архитектура и градостроительство: современные аспекты научной и профессиональной деятельности» входит состав программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы», состоит из двух разделов и шести тем входящих в их состав:

Раздел 3.1. «Актуальные проблемы теории и истории архитектуры и градостроительства», состоит из тем: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия», «Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве».

Раздел 3.2 «Профессиональная деятельность в области архитектуры и градостроительства», состоит из тем «Стратегия архитектурно-градостроительной деятельности при формировании комфортной среды жизнедеятельности человека», «Стратегия пространственного развития города Екатеринбурга. Экологические, социальные аспекты и градостроительные требования», «Стратегия экономического развития территорий. Принципы согласования социально-экономического и территориального развития принятые на территории Свердловской области».

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемого модуля и входящих в его состав разделов, уровень профессиональной подготовки является необходимым для формирования необходимых компетенций и прохождения педагогической практики.

Курс опирается на знания, приобретенные в ходе изучения модуля «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности высшего образования».

1.2 Аннотация содержания модуля:

В процессе изучения дисциплины происходит формирование у обучающегося профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Цель модуля - формирование у обучающихся архитектурного мышления, способность к интуитивному и целостному взгляду на современный мир и происходящие в нем события, понимание всех особенностей нового дизайнерского пространства, а также необходимости постоянного совершенствования и обновления профессионального инструментария.

1.3 Краткий план построения процесса изучения модуля:

Процесс изучения модуля включает лекции, практическую и самостоятельную работу, в рамках которой обучающийся выполняют практические упражнения, составление тестов и методические разработки. При изучении модуля применяются формы интерактивного обучения, технологии взаимооценки.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации - экзамен

Экзамен по модулю носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия обучающихся в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических упражнений.

1.4. Планируемые результаты обучения по модулю

Изучение модуля является этапом формирования у обучающегося новых компетенций:

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
ПК-2	- способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий,

	оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов
ПК-5	- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7	- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8	- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-10	- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-11	- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Результаты освоения модуля направлены на формирование профессиональных компетенций и получение возможности продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные современные концепции архитектурной науки и практики, особенности формообразования архитектурных объектов и организации архитектурной среды города;
- основные направления развития авторской концепции в архитектурном объекте;
- основные понятия и проблемы архитектуры и градостроительства на современном этапе.

Уметь:

- применять знание и понимание современных концепций теории архитектуры и градостроительства для выявления их в процессе анализа научных публикаций, в процессе изучения архитектурных объектов на предмет их формообразования и функционального потенциала, а также для определения образного потенциала пространства современного города;
- выносить суждения и давать оценку современным концепциям в теории архитектуры и градостроительства при проведении различных аналитических процедур (анализ архитектурного объекта, пространства и среды);
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 68 часов.

2. Содержание модуля

Модуль состоит из двух разделов:

РАЗДЕЛ 3.1 Актуальные проблемы теории и истории архитектуры и градостроительства

РАЗДЕЛ 3.2 Профессиональная деятельность в области архитектуры и градостроительства.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение часов модуля по темам и видам учебного плана

№ п/п	Название модуля	Количество часов (всего)	Количество часов аудиторной работы		Кол-во часов самост. работы	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
			лекции	Практ. занятия		
	РАЗДЕЛ 3.1 Актуальные проблемы теории и истории архитектуры и градостроительства	30	6	6	18	Экзамен
3.1.1	Современные концепции теории архитектуры и градостроительства	10	2	2	6	Изучение рекомендуемых источников и литературы
3.1.2	Реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия.	10	2	2	6	Задания к проблемному семинару
3.1.3	Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве	10	2	2	6	Изучение рекомендуемых источников и литературы
	РАЗДЕЛ 3.2 Профессиональная деятельность в области архитектуры и градостроительства.	38	6	6	26	Экзамен
3.2.1	Стратегия архитектурно-градостроительной деятельности при формировании комфортной среды жизнедеятельности человека	10	2	2	6	Практическое занятие № 1
3.2.2	Стратегия пространственного развития города Екатеринбурга. Экологические, социальные аспекты и градостроительные требования	14	2	2	10	Практическое занятие № 2
3.2.3	Стратегия экономического развития территорий. Принципы согласования социально-экономического и территориального развития принятые на территории Свердловской области	14	2	2	10	<i>текущий опрос</i>
	Итого часов	68	12	12	44	Экзамен

3.2 Примерные темы практических занятий:

1. Формирование комфортной среды жизнедеятельности человека
2. Функциональный потенциал архитектурного объекта

3.3. Примерные задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает сбор материала для подготовки доклада.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учеб. Пособие / О.А. Шипицына. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 336 с. - . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>
2. Теория и история архитектуры: направления исследований : учебник / под общ. ред. Л. П. Холодовой - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 152 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка / М. Ф. Уткин [и др.], 2010. - 204 с.
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: основы методологии : учеб. пособие / В. Т. Шимко [и др.], 2016. - 248 с.
3. Добрицына, И.А. Сюжеты модерна в образной картине современной Москвы И.А. Добрицына // Архитектура в истории русской культуры. Вып. 2. Столичный город. – М.: УРСС, 1998. – 324 с.
4. Добрицына, И. А. От постмодернизма - к нелинейной архитектуре: Архитектура в контексте современной философии [Электронный ресурс] / И. А. Добрицына. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 470 с. -. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46744>
5. Дuceв, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре / М.В. Дuceв. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>
6. Заварихин, С.П. Структура архитектурного процесса / С.П. Заварихин // Вопросы истории, теории и практики архитектуры: Межвуз. темат. сб. Л., 1985. С. 7 - 11.
7. Иконников, А.В. Историзм в архитектуре / А.В. Иконников. – М.: Стройиздат, 1997. – 559 с.
8. Курбатов, Е.Ю. Архитектурная форма: диалектика новизны и привычного / Е.Ю. Курбатов // Архитектура и историческая городская среда / Сост. С.С.Попадюк. – М., 2000. – 132 с.
9. Лежава, И.Г. Функция и структура формы в архитектуре : автореф. дисс. ... д-ра архитектуры : 18.00.01. / Лежава Илья Георгиевич. – М., 1987. – 52 с.
10. Локотко, А.И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная. К проблеме идентичности в современной архитектуре / А.И. Локотко ; ред. Т.А. Горбачевской - Минск : Беларуская навука, 2017. - 137 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484011>
11. Никитин, В.А. Проблемы методологии истории архитектуры / В.А. Никитин // Методологические проблемы современного архитектуроведения. – М.: ВНИИТАГ, 1989, С. 40-74.
12. Овчинникова, Н.П. Структура и методологические основы отечественного архитектурного науковедения / Н.П.Овчинникова. – СПб., 1997. – 223 с.
13. Раппапорт, А.Г. К вопросу о смысле и перспективах развития архитектуроведения / А.Г. Раппапорт // Методологические проблемы современного архитектуроведения. – М.: ВНИИТАГ. – 1989. – С. 6-39.
14. Раппапорт, А.Г. Форма в архитектуре. Проблемы теории и методологии / А.Г.Раппапорт, Г.Ю.Сомов. – М. 1990.
15. Теория композиции как поэтика архитектуры. – М.: Прогресс-Традиция, 2002. – 568 с.
16. Фесенко, Д.И. Теория архитектурного процесса: контуры новой парадигмы / Д.И. Фесенко. – М.: журнал «АВ», 2010. – 240 с.
17. Шимко В. Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : учеб. пособие / В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина, 2004. - 104 с.
18. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход): учебник / В. Т. Шимко; [Моск. архитектур. ин-т], 2009. - 408 с.
19. Шипицына О. А. Предметно-пространственный ансамбль: дворы Екатеринбурга : монография / О. А. Шипицына, А. С. Филатенко ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. -

Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 140 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482023>

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения:

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Обучающийся обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по модулю (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по модулю; (преподаватель на первом занятии по модулю знакомит обучающихся с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе модуля и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы обучающимся);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по модулю (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности обучающихся);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает обучающихся о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная проектором и соответствующая количеству студентов и позволяющая осуществлять лекционные занятия и семинары под руководством преподавателя

Учебно-методические и дидактические средства:

- иллюстративный материал из электронного методического фонда кафедры;
- ресурсы глобальной сети.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым обучающимся результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

7.1. Примерные темы практических занятий

№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем практических работ	Формируемые компетенции (или их части)	Количество часов занятий
1	<i>Практич. работа №1</i>	<p>Тема: Формирование комфортной среды жизнедеятельности человека</p> <p>Разделы: 1. Описание современных проблем в области архитектуры и градостроительства. 2. Описание значения и роли архитектора в формировании комфортной городской среды. 3. Определение критериев оценки архитектурного объекта</p>	ПК-9 Способность организации работы творческого коллектива исполнителей, готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости	2,0
2	<i>Практич. работа №2</i>	<p>Тема: Функциональный потенциал архитектурного объекта</p> <p>Задание: Определить функциональный потенциал архитектурного сооружения в соответствии с последовательностью выполнения заданий: 1. Дать краткое описание объекта (местонахождение, дата постройки, архитектор). 2. Определить функциональный потенциал архитектурного объекта. 3. Сформулировать выводы. Перспективы изменения функции архитектурного объекта с обоснованием причин появления новых функций в будущем или наоборот невозможности такой трансформации.</p>	ПК-6: готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	2,0
		Итого:		4,0

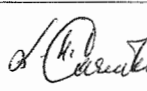

7.2 Примерные темы самостоятельных занятий

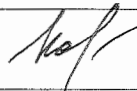
№ п/п	№ практ. работы	Наименование тем самостоятельной работ	Количество часов занятий
1	Самостоятел ьная работа №3.1.1	Тема 1. Современные концепции истории и теории архитектуры и градостроительства - доклад	6,0
2	Самостоятел ьная работа №3.1.2	Тема 2. Комплексный анализ исторических архитектурных объектов - выступления	6,0
3	Самостоятел ьная работа №3.1.3	Тема 3. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве - дискуссия	6,0
4	Самостоятел ьная работа №3.2.1	Тема 4. Стратегия архитектурно-градостроительной деятельности при формировании комфортной среды жизнедеятельности человека. Анализ научных источников	6,0
5	Самостоятел ьная работа №3.2.2	Тема 5. Стратегия пространственного развития города Екатеринбурга. Экологические, социальные аспекты и градостроительные требования Анализ научных источников	10,0
6	Самостоятел ьная работа №3.2.3	Тема 6. Стратегия экономического развития территорий. Принципы согласования социально-экономического и территориального развития принятые на территории Свердловской области Анализ научных источников	10,0
ИТОГО			44,0

7.3 Примерные вопросы к экзамену

Итоговая оценка за модуль выставляется по результатам сдачи всех практических заданий и активное участие в аудиторной работе как среднее арифметическое

8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа модуля составлена авторами:				
Кафедра/под разделение	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
Ректорат	Проректор по учебной работе, к.ф.н.	профессор	Исаченко В.И.	
РГППУ	Доктор философских наук, профессор	Декан факультета повышения квалификации и проф. переподготовки	Акимова О.Б.	

УМУ		начальник УМУ	Колобова Т.Д.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании совета ФДПО (Протокол от 11.10.2018. № 09/18) и согласована:				

Декан ФДПО



М.Н. Дивакова