



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Факультет дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

  
« 28 » 2018 г.



Программа профессиональной переподготовки

«Преподаватель высшей школы»

Екатеринбург, 2018

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## *1.1 Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с последующими изменениями);
- Приказ № 608Н от 08 сентября 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)". Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263.

## *1.2 Цель реализации программы:*

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для ведения научно-исследовательской, проектной, педагогической и методической деятельности в высшей школе.

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования направлений подготовки «Дизайн».

<b>Наименование программы</b>	<b>Наименование выбранного профессионального стандарта</b>	<b>Уровень квалификации</b>
Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом № 608Н от 08 сентября 2015 года	8

Программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>ФГОС ВО</b>
<p><b>Обобщенная трудовая функция (код А)</b> «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» <b>уровень 8</b></p>	<p><b>Виды профессиональной деятельности (ВПД)</b> научно-исследовательская; проектная; педагогическая; методическая</p>
<p><b>Трудовые функции:</b> <b>3.9.1.</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p><b>Формируемые компетенции ФГОС</b> <i>Педагогическая:</i> - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); - способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-4);</p>
<p><b>3.9.3</b> Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p><i>Научно-исследовательская:</i> - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).</p> <p><i>Проектная деятельность:</i> - способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7); - готовность к осуществлению педагогического</p>

## Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Трудовая функция по профстандарту	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<p><b>3.9.1.</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p>	<p>- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету);</p> <p>- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития;</p> <p>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>	<p>- применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>- разрабатывать систему оценки результатов обучения</p>	<p>- владеть современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>
	<p>- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)</p>	<p>- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;</p>	<p>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса</p>	<p>- владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся</p>
	<p>- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)</p>	<p>- современные методы теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>- подходы к решению исследовательских задач;</p> <p>- теоретические основы организации научно-исследовательской работы</p>	<p>- оценивать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследовательской работы;</p> <p>- работать в творческом коллективе;</p> <p>- взаимодействовать со специалистами смежных профилей</p>	<p>- владеть методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы обучающихся</p>
	<p>- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в</p>	<p>- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;</p> <p>- принципы</p>	<p>- использовать в различных видах профессиональной деятельности знаний в области теории и практики аргументации,</p>	<p>- владеть основами научно-методической работы в профессиональной школе,</p>

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-4)	построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий	методики преподавания дисциплин, педагогики высшей школы - самостоятельно обучаться новым методам исследования, преподавания	навыками самостоятельной методической разработки профессионального ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)
3.9.3 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	- современные методы теоретического и экспериментального исследования; - источники научной информации по теме исследования; - нормативные документы по оформлению учебно-исследовательских работ; - особенности научного и научно-публицистического стиля	- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса	- владеть методами проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов и технологий в области науки и техники; - поиска оптимального подхода к решению практических вопросов; - анализа обсуждения и оценки полученных результатов; - формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследования; - представления результатов научно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации);

образовательных маршрутов (ПК-8)	соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных ООП (в зависимости от реализуемой образовательной программы)	собственную методическую систему преподавателя вуза;	педагогической деятельности
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9)	-организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц; - возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации	- выбирать технологии и методы обучения в вузе, включая методы контроля и оценки	- навыками диагностики и оценивания качества результатов обучения дисциплине
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)	- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-	-использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане,	- владеть технологиями и методиками при проектировании содержания учебных дисциплин

		методическим материалам		
3.9.4 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (или) ДПП.	- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)	- методологические основы современного образования; - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов)	- разрабатывать элементы учебно-методического комплекса; - разрабатывать ситуационные задачи и формировать фонды оценочных средств; - разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала обучающимися	- владеть основами учебно-методической работы в вузе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой образовательных задач;
	- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)	- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям); - теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.	- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений педагогической науки в качестве средств обучения студентов;	- владеть знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной педагогической деятельности

### **1.5 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:**

Высшее образование: Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура

### **1.6 Форма обучения:**

Форма обучения – очно-заочная.

### **1.7 Трудоемкость программы**

Нормативная трудоемкость программы – 400 академических часа, включая все виды аудиторных занятий и практические часы.

### **1.8 Режим занятий:**

Занятия проводятся по графику занятий: 10 часов (три дня в неделю)

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 1

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный график представлен в Приложении № 2

### **2.3. Дисциплинарное содержание программы**

Содержание дисциплин представлено в рабочих программах. Аннотации дисциплин представлены в Приложении 3.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия спланированы с использованием активных и интерактивных форм обучения в рамках конкретной дисциплины учебного плана, предполагающей проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя и регулярный просмотр выполненных заданий.

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
К.Либкнехта,23 Аудитория № 211	Лекции и занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Аудитория № 211	Практические занятия: деловые игры, круглый стол, тренинг	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в рабочих программах модулей дисциплин



### 3.3 Кадровое обеспечение программы

Обеспечивается профессорско-педагогическим составом УрГАХУ, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и составляет 87,5% , а также лицами, привлекаемыми к реализации программы, и имеющих практический опыт в деятельности, связанной с направленностью реализуемой программы

#### Справка о кадровом обеспечении программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

№ п/п	Ф.И.О.	Образование в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5.05.2018 №298н	Основное место работы	Сведения о повышении квалификации/ переподготовке, в том числе по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	Отсутствие ограничений (справка об отсутствии судимости, наличие медосмотра)	Планируемая учебная нагрузка (дисциплина, количество часов)
1.	Исаченко Виктория Игоревна	Высшее, История, учитель истории Диплом о профессиональной переподготовке № 092 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и профессиональной деятельности», 400	Должность - профессор, к.фил.н., профессор	Удостоверение о повышении квалификации № 202 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 6523.У.ИДПО от 28.12.2018, «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС	Ограничения отсутствуют	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности-14 час

		часов, УрГАХУ;		<p>дисциплины «Философия» по программам бакалавриата», 7 2 часа, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 326 от 24.11.2017, "Обучение по охране труда", 40 часов, ЧУ ФНП России "Научно-исследовательский институт охраны труда в городе Екатеринбург";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 73 от 25.12.2017, «Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 014431 УО-РАНХиГС-ВШГУ от 15.09.2017, «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед</p>		
--	--	-------------------	--	--	--	--

				федеральными государственными органами», 18 часов, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»; Удостоверение о повышении квалификации № 35-ПК-17 от 26.05.2017, "Проблемы формирования безопасной среды методами дизайна", 72 часа, АНО ВО "Национальный Институт Дизайна", г.Москва		
2.	Колобова Татьяна Дмитриевна	Высшее, Экспериментальная ядерная физика, инженер-физик	Начальник УМУ УрГАХУ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации 7827 00395531 от 20.03.2020г. Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ, 24 час, ФГБОУВО СПГУТ, Удостоверение о повышении квалификации 66240 38422259 от 05.02.2019г. «Обеспечение функциональной электронной информационно-образовательной среды университета» Удостоверение о повышении квалификации № 24037 от 31.05.2016, «Компетентный подход к разработке и реализации профессиональн	Ограничения отсутствуют	Модернизация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами-14 час  Научное и учебно-методическое обеспечение реализации и учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования-44 час

				ых образовательных программ», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ГАПМ им. Н.П. Пастухова»,		
3.	Банникова Татьяна Игоревна	Высшее, Экономика, учитель экономики	Должность – Доцент кафедры ЭПиАСЭ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Удостоверение о повышении квалификации № 136 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 092 от 12.11.2018, «Преподаватель образовательной организации высшего образования: современные технологии эффективной педагогической деятельности», 72 часа, УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 66 от 25.12.2017, «Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Ограничения отсутствуют	Управление качеством в системе образования в условиях реализации и ФГОС ВО.-8 час
4.	Акимова Ольга	Доктор философски	Декан факультета		Ограничения отсутствуют	Психолого -

	Борисовна	х наук, профессор	повышения квалификац ии и проф. переподгото вки, РГППУ			педагогиче ские основы профессио нальной деятельнос ти преподава теля высшей школы-22 час
						Педагогич еское взаимодей ствие как условие эффективн ой педагогиче ской деятельнос ти-30 час
						Технологи и, формы и методы организац ии обучения по программа м высшего образован ия. Информац ионно - коммуника ционные технологии и в образовате льном процессе- 28час
						Теория и методика преподава ния (по профилю) -дизайн-34 час
						Педагогич еская практика- 50 час
5.	Ветлужских Наталья Вениаминов	Высшее Техническое , механик-	Ведущий специалист УМУ		Ограничения отсутствуют	Научное и учебно- методичес

	на	конструктор , Высшее педагогика, преподаватель профобучения	УрГАХУ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			кое обеспечен ие реализаци и учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования-44 час
6.	Шипицына Ольга Александровна	Высшее, Архитектора, архитектор  Диплом о профессиональной переподготовке № 068 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и профессиональной деятельности», 400 часов, УрГАХУ;	Должность – профессор, к.арх, доцент	Удостоверение о повышении квалификации № 344 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 30077 от 31.05.2017, «Применение профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств», 48 часов, ФГБОУ ДПО «ГАПМ им. Н.П. Пастухова»	Ограничения отсутствуют	Организация научно-исследовательской проектной и учебно-профессиональной деятельности в вузе: методология, теоретические основы и технологии-44 час
7.	Косенко Сергей Михайлович	Высшее, Архитектора, архитектор	Заместитель начальника Департамента архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений администрации города Екатеринбурга		Ограничения отсутствуют	Современные концепции теории архитектуры и градостроительства-10 час Реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия-

						10 час Инновационная деятельность в архитектурной и градостроительстве-10 час
		Высшее, Архитектора, архитектор				Ограничения отсутствуют
8.	Иванова Ольга Николаевна		Заместитель начальника Департамента по вопросам стратегического планирования и анализа			Стратегия архитектурно-градостроительной деятельности при формировании комфортной среды жизнедеятельности человека-10 час Стратегия пространственного развития города Екатеринбурга. Экологические, социальные аспекты и градостроительные требования-14 час Стратегия экономического развития территорий. Принципы согласования социально-экономического и территориального развития принятые на территории

						и Свердловской области-14 час
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков представлены в учебных программах по модулям дисциплин, практике.

Для оценки результатов освоения дисциплин по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» проводится итоговая аттестация, включающая написание и защиту итоговой аттестационной работы. Методические указания к итоговой аттестационной работе представлены в Приложении 4

Уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается на итоговой аттестации, представляющую собой защиту итоговой аттестационной работы.

<b>Разработано:</b>					
№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Исаченко Виктория Игоревна	Профессор, Кандидат философских наук, Вице-президент Союза Дизайнеров России	Проректор по УР	УрГАХУ	
<b>Согласовано:</b>					
1	Акимова Ольга Борисовна	Доктор философских наук, профессор	Декан	Факультет повышения квалификации и проф. переподготовки РГППУ	
2	Колобова Татьяна Дмитриевна		Начальник УМУ	УрГАХУ	
3	Дивакова Марина Николаевна	К.арх, доцент	Декан ФДПО	Факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО) УрГАХУ	
<b>Программа профессиональной переподготовки одобрена на заседании ФДПО</b>					
<b>Протокол от 11.10.2018г. № 09/18</b>					



## Аннотации дисциплин

№ п/п	Наименование модуля	Аннотации дисциплин
1	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) I</b> Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности высшего образования.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Модернизация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами. Управление качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО.
2	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) II</b> Педагогика и психология в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Педагогическое взаимодействие как условие эффективной педагогической деятельности. Технологии, формы и методы организации обучения по программам высшего образования. Информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе. Теория и методика преподавания (по профилю) -дизайн. Научное и учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Организация научно-исследовательской проектной и учебно-профессиональной деятельности в вузе: методология, теоретические основы и технологии.
3	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) III</b> по профилю «Дизайн: современные аспекты научной и профессиональной деятельности»	
3.1	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 3.1</b> Актуальные вопросы развития современного дизайна и дизайн - образования .	Современные концепции истории и теории дизайна. Методология дизайн – проектирования. Актуальные вопросы развития дизайн – образования.
3.2	<b>РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 3.2</b> Профессиональная деятельность в области дизайна.	Материалы и технологии: новые подходы в дизайн - проектировании комфортной среды жизнедеятельности человека. Экономика и маркетинг в дизайн – проектировании. Правовые аспекты художественно–проектной деятельности в дизайне