



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3D ПРОТИПИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ИНЖИНИРИНГ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ 3D ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ИНЖИНИРИНГ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина 3D ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ИНЖИНИРИНГ входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных предшествующим уровнем образования, полученных в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Информационные технологии и компьютерные средства проектирования», «Основы производственного мастерства», «Материаловедение», «3D-технологии рендеринга и анимации», а также «Современные информационные технологии».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплины «Дизайн-проектирование», в процессе прохождения производственной преддипломной практики, подготовки ВКР.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения начинается с ознакомления с основными технологиями 3D-сканирования и 3D-печати, 3D-технологиями ближайшего будущего и их применением. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют следующие упражнения: подбор изделия промышленного дизайна, 3D-сканирование выбранного изделия, реинжиниринг, 3D-печать,

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации - зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения упражнений, сдачи зачета.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. знает принципы формирования концепции проекта; УК-2.2. знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.3. умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и воз- |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | возможные сферы их применения. |
| Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики | ПК-2. Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна. | ПК-2.1. знает теорию и методику концептуализации и проектирования в дизайне; ПК-2.2. знает структуру проектной концепции в зависимости от объекта проектирования; ПК-2.3. знает этапы проектного процесса, соответствующие им проектные документы; ПК-2.4. знает эргономические требования к объекту проектирования; ПК-2.5. умеет разрабатывать дизайн-концепцию; ПК-2.6. умеет собирать и обрабатывать проектную информацию, проводить предпроектные исследования; ПК-2.7. умеет изготавливать соответствующие этапам проектные документы; ПК-2.8. умеет осуществлять эргономическую проработку промежуточных и финальных дизайнерских решений. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: Способность подбирать и использовать технологии для реинжиниринга объектов промышленного дизайна.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: технологические особенности различных видов 3D прототипирования и моделирования промышленных изделий; специфику процессов создания промышленных образцов.

Уметь:

- а) адаптировать проектные разработки под различные 3D-технологии прототипирования и моделирования;
- б) разрабатывать дизайн промышленных изделий;
- в) выбирать наиболее эффективные способы изготовления промышленного образца, исходя из его конструктивного и объёмно-пластического решения.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в процессе практической профессиональной деятельности дизайнера.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| | | 3 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 2 | 2 |
| Часов (час) | 72 | 72 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | |
| По видам учебных занятий: | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| Семинары (С) | | |
| Другие виды занятий (Др) | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 48 | 48 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Графическая работа (ГР) | 48 | 48 |
| Расчетная работа (РР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | |
| Подготовка к контрольной работе | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 48 | 48 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зач | Зач |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Технологии 3D-прототипирования |
| Тема 1.1. | Технологии 3D-сканирования. |
| Тема 1.2. | Технологии 3D-прототипирования и их применение. |
| Тема 1.3. | Иммерсивные центры и системы виртуальной реальности. |
| Раздел 2 | Этапы 3D-прототипирования и моделирования |
| Тема 2.1 | Создание 3D-модели поискового макета с применением 3D-сканера. |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|----------------------------------------------|
| Тема 2.2. | Редактирование и реинжиниринг 3D-модели. |
| Тема 2.3 | Изготовление 3D-прототипа методом 3D-печати. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Технологии 3D-прототипирования | | | | | | | | |
| 3 | 1-2 | Технологии 3D-сканирования. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 1 |
| 3 | 3-4 | Технологии 3D-прототипирования и их применение. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 2 |
| 3 | 5-6 | Иммерсионные центры. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 3 |
| Раздел 2. Этапы 3D-прототипирования и моделирования | | | | | | | | |
| 3 | 7-8 | Создание 3D-модели поискового макета с применением 3D-сканера. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 4 |
| 3 | 9-10 | Редактирование и реинжиниринг 3D-модели. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 5 |
| 3 | 11-12 | Изготовление 3D-прототипа методом 3D-печати. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 6 |
| | | Итого за 3 семестр | 72 | | 24 | 24 | 48 | Зачет |
| | | ИТОГО за 2 курс | 72 | | 24 | 24 | 48 | Зач |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем графических работ

3 семестр - изготовление 3D-прототипа на 3D-принтере.

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика Klausur

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | | | | + | | + | + | + | | | | | | |
| Раздел 2 | | | | | + | | + | + | + | | | | | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Аббасов, И.Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2009: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — М.: ДМК Пресс, 2009. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1341>

2. Ложкина, Е. А. Проектирование в среде 3ds Max : учебное пособие : / Е. А. Ложкина, В. С. -Новосибирск: НГТУ, 2019. - 180 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574829>

3. Трошина Г.В. Трехмерное моделирование и анимация: учеб. пособие -Новосибирск: НГТУ, 2010. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229305&sr=1>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Аббасов И. Б. Компьютерное моделирование в промышленном дизайне / И. Б. Аббасов. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69947>

2. Бондаренко, С. В. 3ds Max 9 / С. В. Бондаренко, М. Ю. Бондаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 640 с.

3. Верстак, В. А. 3ds Max 9 на 100 % / В. А. Верстак. - СПб. : Питер, 2006. - 416 с.

4. Основы быстрого прототипирования : учебное пособие / А. Н. Поляков, А. И. Сердюк, К. Романенко, И. П. Никитина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 128 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259324>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО САПР | SolidWorks | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО 3D-сканирование | ROLAND Dr.PICZA | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО 3D-печать | PICASO Polygon X | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующая количеству студентов и позволяющая осуществлять практические занятия под руководством преподавателя, а также 3D-принтер, 3D-сканеры, компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-методическое обеспечение: иллюстративный материал из методического фонда кафедры Индустриального дизайна.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | Шкала оценок |
|----------------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | Уровень освоения элементов компетенций |

| Критерии | | Шкала оценок |
|---------------------|------------|---------------------|
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| Земестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Выполнение заданий | 6 заданий |
| 3. | Зачет | Выполнение заданий семестра |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень оценочных заданий для упражнений по Разделу 1.

Задание 1. Технологии 3D-сканирования.

Задание 2. Технологии 3D-прототипирования и их применение.

Задание 3. Иммерсионные центры.

8.3.2. Перечень оценочных заданий для упражнений по Разделу 2.

Задание 4. Создание 3D-модели поискового макета с применением 3D-сканера.

Задание 5. Редактирование и реинжиниринг 3D-модели.

Задание 6. Изготовление 3D-прототипа методом 3D-печати.

КРИТЕРИИ ЗАЧЕТНОЙ ОЦЕНКИ

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустиального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| 2. | | Доцент | Профессор | В. С. Крохалев | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустиального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагарадзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных предшествующим уровнем образования, полученных в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия», «Культурология», «История изобразительных искусств», «История дизайна», «Теория и методология дизайн-проектирования».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплины «Дизайн-проектирование», в процессе прохождения производственной преддипломной практики, подготовки ВКР.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение мультимедийных источников - видеофильмов, результатов разработки тем и проведение семинаров. В ходе изучения дисциплины студенты конспектируют лекции и выполняют самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации - зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения упражнений, сдачи зачета и экзамена.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода; УК-1.3. умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1.4. умеет осуществлять поиск реше- |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ний проблемных ситуаций на основе действий и опыта; УК-1.5. умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; УК-5.2. умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; УК-5.3. умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: формирование знаний проблем современного дизайна и методологии их решения в проектной деятельности. Понимание современных течений и тенденций в глобальном дизайне и персональной деятельности практикующих дизайнеров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: проблемы методологии дизайнерской деятельности в СССР и современной России, в странах Европы и мира; сущность технологической революции XXI в.: IT-технологии; реинжиниринг и прототипирование; виртуализация дизайнерской деятельности; авторский вклад дизайнера в результаты проектной деятельности и его влияние на культуру.

Уметь:

- а) применять знание и понимание влияния социальных, экономических и технологических факторов на дизайн-проектирование.
- б) выносить суждения о прогнозировании изменения на рынке дизайн-услуг и эффективного использования их на практике.
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в процессе практической профессиональной деятельности дизайнера.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| | | 1 | 2 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 5 | 2 | 3 |
| Часов (час) | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | |
| По видам учебных занятий: | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 72 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Семинары (С) | 36 | 18 | 18 |
| Другие виды занятий (Др) | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 108 | 36 | 72 |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | |
| Реферат (Р) | 48 | 24 | 24 |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 60 | 12 | 48 |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Зач | Экз |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Социально-культурные и экономические проблемы в дизайне |
| Тема 1.1. | Проблемы методологии дизайнерской деятельности в СССР и современной России. |
| Тема 1.2. | Структура дизайнерской деятельности в странах Европы и мира. Специфика дизайнерской деятельности в странах Азии. |
| Тема 1.3. | Американский коммерческий дизайн и культура массового потребления. Глоба- |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лизация дизайнерской деятельности. |
| Тема 1.4. | Влияние экономических и социально-культурных факторов на стиль и моду в дизайне. Культурная и национальная идентификация в современном дизайне. |
| Тема 1.5. | Развитие технологий и производств в XX в.: военные технологии; пластмассовая революция; космические технологии. |
| Тема 1.6. | Индустриальная карта мира в XXI в. Решение глобальных проблем дизайна средствами ИКЕА. |
| Раздел 2 | Проблемы творчества и самореализации в дизайне |
| Тема 2.1 | Роль дизайнера в современной системе производства и системе глобального маркетинга. |
| Тема 2.2. | Современные дизайн-студии и школы дизайна. |
| Тема 2.3 | Авторский вклад дизайнера в результаты проектной деятельности и его влияние на культуру. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Социально-культурные и экономические проблемы в дизайне | | | | | | | | |
| 1 | 1-3 | Проблемы методологии дизайнерской деятельности в СССР и современной России. | 12 | 3 | 3 | 3 | 6 | Семинар, конспект лекций |
| 1 | 4-6 | Структура дизайнерской деятельности в странах Европы и мира. Специфика дизайнерской деятельности в странах Азии. | 12 | 3 | 3 | 3 | 6 | Семинар, конспект лекций |
| 1 | 7-9 | Американский коммерческий дизайн и культура массового потребления. Глобализация дизайнерской деятельности. | 12 | 3 | 3 | 3 | 6 | Семинар, конспект лекций |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| 1 | 10-12 | Влияние экономических и социально-культурных факторов на стиль и моду в дизайне. Культурная и национальная идентификация в современном дизайне. | 12 | 3 | 3 | 3 | 6 | Семинар, конспект лекций |
| 1 | 13-15 | Развитие технологий и производств в XX в.: военные технологии; пластмассовая революция; космические технологии. | 12 | 3 | 3 | 3 | 6 | Семинар, конспект лекций |
| 1 | 16-18 | Индустриальная карта мира в XXI в. Решение глобальных проблем дизайна средствами ИКЕА. | 12 | 3 | 3 | 3 | 6 | Семинар, проверка реферата |
| | | Итого за 1 семестр | 72 | 18 | 18 | 18 | 36 | Зачет |
| Раздел 2. Проблемы творчества и самореализации в дизайне | | | | | | | | |
| 2 | 1-6 | Роль дизайнера в современной системе производства и системе глобального маркетинга. | 24 | 6 | 6 | 6 | 12 | Семинар, конспект лекций |
| 2 | 7-12 | Современные дизайн-студии и школы дизайна. | 24 | 6 | 6 | 6 | 12 | Семинар, конспект лекций |
| 2 | 13-18 | Авторский вклад дизайнера в результаты проектной деятельности и его влияние на культуру. | 24 | 6 | 6 | 6 | 12 | Семинар, конспект лекций |
| | | Подготовка к экзамену | 36 | | | | | |
| | | Итого за 2 семестр | 108 | 18 | 18 | 18 | 72 | Экзамен |
| | | ИТОГО за 1 курс | 180 | 36 | 36 | 36 | 108 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено.

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

— Проблемы методологии дизайнерской деятельности в СССР и современной России.

— Роль дизайнера в современной системе производства и системе глобального маркетинга.

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Порфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | |
| Раздел 2 | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | + | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Воронов, Н. В. Российский дизайн : очерки истории отечественного дизайна / Н. В. Воронов. - М: Союз дизайнеров России, 2001. - Т. 1. - 423 с.
2. Михайлов, С. М. История дизайна : учеб. для вузов / С. М. Михайлов. - М: Союз Дизайнеров России, 2004.-Т. 2.-390 с.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Хрестоматия по дизайну. Тюмень: Институт дизайна, 2005. - 1056 с.
2. Глазычев, В. Л. О дизайне. - М.: Издательство «Искусство», 1970. - 191 с.
3. Джекобе, Дж. Смерть и жизнь больших американских городов / пер. с англ. Л. Мотылев, под ред. А. Курилкина. - М.: Новое издательство, 2019. - 512 с.
4. Нельсон, Дж. Проблемы Дизайна / пер. с англ. Д. Э. Куниной, Д. В. Сильвестрова; под редакцией К. М. Кантора-М.: Искусство, 1971. -207 с.
5. Папанек, В. Дизайн для реального мира / пер. с англ. Г. Северской - М.: Издатель Д. Аронов, 2004.-416 с.
6. Форти, А. Объекты желания. Дизайн и общество с 1750 года / пер. с англ. И. Форонов, под редакцией К. Андреевой - М: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2013. - 454 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть. - М.: Европа, 2006.
2. Старикова, Ю.С. Основы дизайна. Конспект лекций. Учебное пособие. - М.: А-Приор, 2011.
3. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2009.

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующая количеству студентов и позволяющая осуществлять практические занятия под руководством преподавателя, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Учебно-методическое обеспечение: иллюстративный материал из методического фонда кафедры Индустриального дизайна.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Выполнение аудиторных заданий | Конспект лекций, реферат |
| 2 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Выполнение аудиторных заданий | Конспект лекций, реферат |
| 3. | Экзамен | 20 вопросов |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень оценочных заданий по Разделу 1

- Конспект лекций.
- Реферат «Проблемы методологии дизайнерской деятельности в СССР и современной России» (5-8 страниц формата А4)

8.3.2. Перечень оценочных заданий по Разделу 2

- Конспект лекций.
- Реферат «Роль дизайнера в современной системе производства и системе глобального маркетинга» (5-8 страниц формата А4)

8.3.3. Перечень вопросов к экзамену:

1. Структура дизайнерской деятельности в СССР.
2. Структура дизайнерской деятельности в современной России.
3. Специфика дизайнерской деятельности в странах Европы.
4. Специфика дизайнерской деятельности в странах Азии.
5. Глобализация дизайнерской деятельности.
6. Культура массового потребления в дизайне.
7. Американский коммерческий дизайн и массовая культура.
8. Массовый дизайн и декоративно-прикладное искусство.
9. Культурная и национальная идентификация в современном дизайне.
10. Факторы, оказывающие влияние на моду и стиль в дизайне.
11. Военные технологии для производств XX в.
12. Пластмассовая революция.
13. Космические технологии XX в.
14. IT-технологии XXI в.
15. 3D-инжиниринг и прототипирование.
16. Роль дизайнера в современной системе производства.
17. Роль дизайнера в системе глобального маркетинга.

18. Современные дизайн-студии и школы дизайна в Великобритании.
19. Современные дизайн-студии и школы дизайна Германии и Италии.
20. Авторский вклад дизайнера в результаты проектной деятельности и его влияние на культуру.

КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

КРИТЕРИИ ЗАЧЕТНОЙ ОЦЕНКИ:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустиального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| 2. | | Доцент | Профессор | В. С. Крохалев | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустриального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагарадзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

Кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БРЕНД-ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БРЕНД-ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Бренд-технологии в дизайне» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Данной дисциплине предшествует освоение дисциплин «Теория культуры, искусства и дизайна», «Творческие концепции современного промышленного дизайна». Знания, умения, навыки, полученные в рамках освоения дисциплины, используются в процессе освоения таких дисциплин, как «Дизайн-проектирование», «Цифровые технологии презентации в дизайне», при прохождении научно-исследовательской, проектной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает в себя: лекции, практические занятия в интерактивных формах, самостоятельную работу в форме выполнения различных видов индивидуальных и групповых заданий. Основные формы интерактивного обучения: круглые столы (обсуждение, дискуссия, рефлексия). В ходе освоения дисциплины студенты выполняют графические работы и реферат.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. знает модели коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде; УК-4.3. умеет выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей. |
| | ПК-2 Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна. | ПК-2.1. знает теорию и методику концептуализации и проектирования в дизайне; ПК-2.2. знает структуру научной гипотезы и проектной концепции в зависимости от объекта проектирования; |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-2.3. знает компьютерные технологии 3D моделирования и разработки инфографики;</p> <p>ПК-2.4. умеет разрабатывать композиционное, колористическое, конструктивное решение с использованием ручной графики, компьютерных программ 3D прототипирования и моделирования, а также информационной среды интернета;</p> <p>ПК-2.5. умеет изготавливать соответствующие этапам проектные документы.</p> <p>ПК-2.6. умеет осуществлять эргономическую проработку промежуточных и финальных дизайнерских решений</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 3 | | 3 | | |
| Часов (час) | 108 | | 108 | | |
| Контактная работа (минимальный объем): | 36 | | 36 | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 36 | | 36 | | |
| Лекции (Л) | 8 | | 8 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | | 28 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i> | 72 | | 72 | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | 24 | | 24 | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | 8 | | 8 | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 40 | | 40 | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | | Зачет | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р.1 | Этапное развитие брендинга как системы управления производством и реализацией товаров и услуг. Тема 1.1. Брендинг: основные понятия, представления, подходы. Тема 1.2. Концептуальные модели брендинга Тема 1.3. История «великих» брендов Тема 1.4. Практика современного российского брендинга |
| Р.2 | Динамика содержания знака и динамика системы в функциональном плане и жизненном цикле продукта. Тема 2.1. Функциональная структура бренда Тема 2.2. Миф о товаре Тема 2.3. Визуальная концепция бренда Тема 2.4. Структурные элементы визуальной концепции (логотип, графический стиль, персонаж и др.) |
| Р.3 | Основные виды и технологии проектирования и организации PR-кампаний Тема 3.1. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций: основные понятия и принципы. Тема 3.2. Проектирование рекламных коммуникаций. Тема 3.3. Основные виды и технологии проектирования и организации PR-кампаний. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (часы) | | | Самост. работа (часы) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 2 | 1 | Раздел 1.Тема 1.1. Брендинг: основные понятия, представления, подходы | 6 | 2 | - | | 4 | |
| 2 | 2-3 | Тема 1.2. Концептуальные модели брендинга | 12 | | 4 | | 8 | |
| 2 | 4-5 | Тема 1.3. История «великих» брендов | 12 | 1 | 3 | | 8 | Реферат |
| 2 | 6 | Тема 1.4. Практика современного российского брендинга | 6 | | 2 | | 4 | |
| 2 | 7 | Раздел 2.Тема 2.1. Функциональная структура бренда | 6 | 1 | 1 | | 4 | |
| 2 | 8 | Тема 2.2. Миф о товаре | 6 | 1 | 1 | | 4 | |

| | | | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------------------|
| 2 | 9-10 | Тема 2.3. Визуальная концепция бренда | 12 | 1 | 3 | 8 | |
| 2 | 11-12 | Тема 2.4. Структурные элементы визуальной концепции (логотип, графический стиль, персонаж и др.) | 12 | | 4 | 8 | Графическая работа № 1 |
| 2 | 13 | <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций: основные понятия и принципы. | 6 | | 2 | 4 | Графическая работа № 2 |
| 2 | 14-15 | Тема 3.2. Проектирование рекламных коммуникаций. | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2 | 16-18 | Тема 3.3. Основные виды и технологии проектирования и организации PR-кампаний. | 18 | | 6 | 12 | Графическая работа № 3 |
| | | Итого: | 108 | 8 | 28 | 72 | Зачёт |

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем графических работ

№ 1. Разработка общей концепции и функциональных элементов бренда (по тематике диссертации).

№ 2. Вопросы нейминга. Проблема аналога и прототипа.

№ 3. Разработка рекламной и PR-кампаний (фрагментация в соответствии с тематикой магистерской диссертации).

3.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Реферат: «Ретроспективный анализ выбранных брендов» (в соответствии с тематикой ВКР).

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Другие методы (какие) | Мастер-классы | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р.1 | | | | | | | | * | | * | | | | | | |
| Р.2 | | | | | | | | * | | * | | | | | | |
| Р.3 | | | | | | | | * | | * | | | | | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Семенов В.Б. Битва со смыслами TRADE MARK- разбор полётов. Издание второе, переработанное. – Изд. «Артефакт».: Екатеринбург, 2013г. – 224 с.
2. Ткаченко, Н.В. Креативная реклама: технологии проектирования : учебное пособие / Н.В. Ткаченко, О.Н. Ткаченко ; под ред. Л.М. Дмитриевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114422&sr=1>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Грошев И. В. Системный бренд-менеджмент : учебник /И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 655 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117920
2. Макашев М. О. Бренд-менеджмент : учеб. пособие / М. О. Макашев. - СПб.: Питер, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114390&sr=1>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Грошев И. В. Системный бренд-менеджмент : учебник /И. В. Грошев, А. А. Краснослободцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 655 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117920

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа:

<https://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science**. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный учебный курс БРЕНД-ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ. Режим доступа:

<https://moodle.usaaa.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение А.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Посещение лекций и практических занятий | - |
| 2 | Выполнение графических работ | 3 |
| 3 | Реферат | 3 задания |
| 4 | Зачет | Выполнение заданий семестра |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень оценочных заданий для реферата:

В процессе выполнения работы продемонстрировать способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения.

Тема «Ретроспективный анализ выбранных брендов» (в соответствии с тематикой магистерской диссертации):

1. реферат должен состоять из введения, где прописываются актуальность темы, цель, задачи и структура реферата; основной части (не менее двух глав); в реферате обязательно должно быть заключение, где прописаны результаты работы, список литературы, включающий в себя не менее трёх библиографических источников;
2. обязательно наличие цитат и ссылок;
3. выполняется в электронном виде.

8.3.2. Перечень оценочных заданий графических работ:

В процессе выполнения работ продемонстрировать владение приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов и объектов, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.

Графическая работа № 1: разработать общую концепцию и функциональные элементы бренда по тематике диссертации. Выполняется в электронном виде.

Графическая работа № 2: изучить вопросы нейминга, проблему аналога и прототипа. Выполняется в электронном виде.

Графическая работа № 3: разработать рекламную и PR-кампанию с фрагментацией в соответствии с тематикой магистерской диссертации. Выполняется в электронном виде.

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|------------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра ГД | доцент | Профессор | В. Б.Семенов | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой ГД | | | | Е. Э. Павловская | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях</u> , и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является элективной дисциплиной образовательной программы. Данная дисциплина основывается на предшествующей подготовке по иностранному языку, взаимосвязана с дисциплинами «Дизайн-проектирование», «Теория культуры, искусства и дизайна». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Деловой иностранный язык», используются в «Дизайн-проектировании» и научно-исследовательской работе.

1.2 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основные формы интерактивного обучения: творческие домашние задания; работа в малых группах; дискуссия. В ходе изучения дисциплины студенты осуществляют подготовку и сдачу внеаудиторного чтения по профилю обучения в объеме 20 000 печатных знаков в каждом учебном семестре; выполняют контрольную работу на применение разных видов чтения для решения конкретных задач по поиску и обработке полученной информации (аудиторно, устно); выполняют письменные домашние задания (написание аннотации статьи, реферирование статьи, составление пояснительной записки, презентации, написание доклада, тезисов и делового письма); участвуют в дискуссиях на разговорные темы, заявленные в содержании дисциплины.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий посещаемость студентами аудиторных занятий, результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения письменных домашних заданий, сдачи устных высказываний на пройденные темы, сдачи внеаудиторного чтения и зачетов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. знает модели коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде; УК-4.2. умеет составлять деловую документацию и редактировать профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке(ах); |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | УК-4.3. умеет выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность вести научную и профессиональную дискуссию, используя знание иностранного языка как средства делового общения во время осуществления проектной, творческой, научной, производственной и общекультурной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать иностранный язык как средство делового общения в объеме, достаточном для решения профессиональных коммуникативных задач в рамках изучаемых тем.

Уметь:

- а) применять знание и понимание иностранного языка как средства делового общения в профессиональной деятельности;
- б) выносить суждения по основным профессиональным вопросам в рамках изучаемых разговорных тем;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений для создания письменной речи в рамках письменных работ и при осуществлении дискуссии на разговорные темы, заявленные в содержании дисциплины.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|--------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 6 | 3 | 3 | | |
| Часов (час) | 216 | 108 | 108 | | |
| Контактная работа (минимальный объем): | 72 | 36 | 36 | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 72 | 36 | 36 | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 36 | 36 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 144 | 72 | 72 | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 8 | 4 | 4 | | |

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 136 | 68 | 68 | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, эк-замен) | | зачет | 30 | | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Тема |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т.1 | Возможности дальнейшего продолжения образования (конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом) |
| Т.2 | Дизайн как вид человеческой деятельности (подходы к дизайну, взаимосвязь различных видов дизайна, дизайн-проектирование). |
| Т.3 | Современное состояние дизайна (направления, выдающиеся дизайнеры, международные выставки, фестивали, проблемы дизайна). |
| Т.4 | Деятельность дизайнера в условиях современного рынка. Проект |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 1 | 1-9 | Возможности дальнейшего продолжения образования | 54 | | 18 | | 36 | Домашние задания: работа с текстами, устные высказывания, внеаудиторное чтение |
| 1 | 10-18 | Дизайн как вид человеческой деятельности | 54 | | 18 | | 36 | Домашние задания: работа с текстами, письменные работы, устные высказывания, внеаудиторное чтение |
| | | Итого за 1 семестр: | 108 | | 36 | | 72 | зачет |
| 2 | 1-9 | Современное состояние дизайна | 54 | | 18 | | 36 | Домашние задания: работа с |

| Семестр | Неделя семестра | Тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | | | | | | | текстами, письменные работы, устные высказывания, внеаудиторное чтение |
| 2 | 10-18 | Деятельность дизайнера в условиях современного рынка Проект | 54 | | 18 | | 36 | |
| | | Итого за 2 семестр: | 108 | | 36 | | 72 | Зачет с оценкой |
| | | Итого: | 216 | | 72 | | 144 | |

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено.

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля.

3.3.1 Примерный перечень практических внеаудиторных (домашних) работ:

аннотация статьи,
реферирование статьи,
пояснительная записка,
презентация,
доклад,
тезисы научной статьи,
деловое письмо.

3.3.2 Примерная тематика контрольных работ:

Предусмотрено просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение профессионально ориентированной литературы по профилю обучения.

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные-технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Творческие задания | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Разработка проекта | Работа в команде, в мини-группах | Метод развивающей кооперации | Обсуждение и разрешение проблем | Дискуссия | Эвристическая беседа | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| 1. | | | | | * | | | * | | * | | | | | |
| 2. | | | | | * | | | * | | * | | | | | |
| 3. | * | | | | * | | * | * | | * | | | | | |
| 4. | | | | | * | | * | * | | | | | | | |
| 5. | * | | | | * | | * | * | | | | | | | |
| 6. | | | | | * | | | * | | | | | | | |

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

- 1) Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов / И. С. Ивянская. - М. : Инфра-М, 2018. – 400 с.- Гриф УМО. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405033>.
- 2) Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие / Л. Зарицкая. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349>
- 3) Гарагуля С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей : учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с. Гриф.
- 4) Попова И. Н. Французский язык: учеб. для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - М.: Нестор Академик, 2014. - 576 с. - Гриф Минобрнауки.
- 5) Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник/ А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 269 с. Режим доступа: - <https://biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-vuzov-audiomaterialy-v-eps>

5.1.2 Дополнительная литература

- 1) Новый самоучитель английского языка : Практический курс / А. В. Петрова. - М. : АСТ, 2015. - 607 с.

- 2) Данчевская О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]. - М.: Флинта, 2011. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369
- 3) Яковлева В. А. Современная французская архитектура : учеб. пособие / В. А. Яковлева. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. - 194 с.
- 4) Зайцева И.Е. Construire. Французский язык для строительных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/C5FD2CB0-944F-4A0F-97AC-364E65F05FCD/construire-francuzskiy-yazyk-dlya-stroitelnyh-vuzov#page/1>

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2 Базы данных и информационно-справочные системы

База данных EBSCO по искусству и архитектуре Art & Architecture Complete. Ре-

жим доступа: <http://search.ebscohost.com/>

Российский сервис для проверки орфографии, грамматики, пунктуации и стилистики. Режим доступа: <http://orfogrammka.ru/>

Форум на proZ.com, предоставляющий возможность консультации с носителями языка в любой языковой паре. Режим доступа: <http://www.proz.com/kudoz>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный учебный курс ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Режим доступа:

<https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=2161>

<https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=2162>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

- (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
 - 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
 - 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
 - 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, лингафонный кабинет, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD и DVD-диски, видео и аудио кассеты.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Внеаудиторное чтение | 20 000 тысяч печатных знаков за 1 учебный семестр (3 задания) |
| 3 | Контрольная работа на применение разных видов чтения | 2 задания |
| 4 | Письменные домашние работы | 7 заданий |
| 5 | Дискуссия на тему (6 тем) | 2 задания |
| 6 | Зачет (1 семестр) | 3 задания |
| 7 | Зачет с оценкой (2 семестр) | 3 задания |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для внеаудиторного чтения:

Внеаудиторное чтение предполагает самостоятельную проработку текстов по профилю обучения объемом 10 000 печатных знаков за один семестр с последующим чтением и переводом не-

скольких абзацев на усмотрение преподавателя. Обучающийся должен выбрать и выучить 100 новых слов или словосочетаний из прочитанного текста и уметь использовать их в ответах на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

Задания:

- 1) показать знание лексики в размере 100 слов на каждые 10 000 печатных знаков
- 2) подготовить чтение и перевод 2-3 абзацев из оригинального текста
- 3) подготовить ответы на 1-2 вопроса преподавателя по прочитанному материалу.

8.3.2. Перечень заданий для контрольной работы на разные виды чтения:

- 1) Найти в предложенном тексте необходимую (заданную преподавателем) информацию, применяя тот или иной вид чтения.
- 2) Обосновать свой выбор вида чтения для поиска нужной информации.

Критерии оценки контрольных работ

- «неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;
- «удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% - 60% в полном объёме;
- «хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов;
- «отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов.

8.3.3. Перечень заданий для выполнения письменных домашних работ:

- 1) Написать и устно представить перед группой аннотацию статьи.
- 2) Осуществить реферирование статьи и устно представить адаптированный текст перед группой.
- 3) Составить пояснительную записку к своему художественному проекту.
- 4) Создать презентацию на одну из тем и выступить с ней перед группой.
- 5) Написать доклад на одну из тем и выступить с ним перед группой.
- 6) Написать тезисы к одной из научных статей по профилю обучения.
- 7) Написать деловое письмо на одну из изучаемых тем.

8.3.4. Перечень заданий для подготовки к заключительным дискуссиям (работа в малых группах):

Задания для группы:

- 1) Составить 15 -20 специальных вопросов по тексту/текстам на тему и подготовить ответы на них.
- 2) Подготовиться к дискуссии на тему в виде своих вопросов для членов группы и ответов на вопросы членов группы без опоры на оригинал.

8.3.5. Перечень заданий к зачету (1 семестр):

- 1) Подготовить диалог с преподавателем на одну из пройденных в соответствующем учебном семестре тем.
- 2) Найти, определить и объяснить необходимость употребления в предложенном преподавателем тексте грамматических форм.
- 3) Перевести предложения с русского языка на английский, используя грамматические формы.

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

8.3.5 Перечень заданий к зачету с оценкой (2 семестр):

- 1) Подготовиться к чтению, переводу, участию в обсуждении с преподавателем текста по теме курса.
- 2) Составить высказывание на иностранном языке по предложенной теме.
- 3) Подготовить ответы на вопросы преподавателя в рамках предложенной темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра СиГН | - | Старший преподаватель | П. В. Шакин | |
| 2 | | к. фил. н. | доцент | А. Д. Зейферт | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой СиГН | | | | С. П. Постников | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u> | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u> | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u> | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих гуманитарных дисциплин: «Деловой иностранный язык». Параллельно изучается такая гуманитарная дисциплина как «Педагогика творческого образования», «Презентационные технологии». Результаты изучения дисциплины будут использованы при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: лекция с элементами эвристической беседы, case-study, деловая игра. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют реферат и творческую работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качество и своевременность выполнения заданий самостоятельной работы и реферата, сдачи экзамена.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 знает модели коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде УК-4.2 умеет составлять деловую документацию и редактировать профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке(ах) УК-4.3 умеет выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей |

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2 умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе - УК-5.3 умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |
| Организаторская деятельность | ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу | ОПК-4.1 знает принципы и технологии организации и проведения художественных мероприятий - ОПК-4.2 умеет профессионально подготовить творческие работы для участия в выставках, конкурсах, фестивалях (презентация, демонстрация, инсталляция и т.д.) |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- модели деловой коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде,
- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,
- принципы выступлений и технологии создания и проведения презентаций на арт-мероприятиях

Уметь:

- составлять деловую документацию и редактировать профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей
- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействуя с представителями различных культур
- профессионально подготовить творческие работы для участия в выставках, конкурсах, фестивалях (презентация, демонстрация, инсталляция и т.д.)

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---|------------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Зачетных единиц (з.е.) | 3 | | | 3 | |
| Часов (час) | 108 | | | 108 | |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 24 | | | 24 | |
| Лекции (Л) | 6 | | | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 18 | | | 18 | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i> | 84 | | | 84 | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | 36 | | | 36 | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | 10 | | | 10 | |
| Подготовка к контрольной работе | 2 | | | 2 | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 36 | | | 36 | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа) | экзамен | | | Экз | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р.1 | <p align="center"><u>Устные деловые коммуникации»</u></p> <p>Тема 1. Специфика устного публичного выступления дизайнера Общая характеристика устной деловой коммуникации дизайнера. Устное публичное выступление в сфере дизайна как триединый процесс (коммуникация - интеракция – перцепция). Специфика работы над публичным выступлением. Функции публичного выступления: информационно-коммуникативная, интерактивная, гносеологическая, аксиологическая, нормативная, перцептивная.</p> <p>Тема 2. Основы подготовки к устному публичному выступлению. Матрица самоанализа качества речи: анализ проблем, связанных с метасообщением (косвенным сообщением дизайнера о себе и о степени освоенности материала). Матрица самоанализа качества речи: анализ качества голоса и речи выступающего дизайнера. Матрица самоанализа качества речи: анализ текста устного выступления дизайнера. Этапы</p> |

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>подготовки публичного выступления. Инвенция как подбор необходимого материала для выступления дизайнера. Диспозиция как этап распределения материала в некой логической последовательности. Элокуция как этап литературной обработки речи перед устным выступлением дизайнера. Мемория как этап запоминания текста перед презентацией. Акция как этап отработки произнесения текста перед устным выступлением дизайнера.</p> |
| | <p>Тема 3. Формы устной деловой коммуникации. Специфика переговоров в сфере дизайна: баланс между рациональностью и эмоциями клиента. Собеседование и переговоры: показатели успешности. Деловая беседа и переговоры: общее и отличия. Принципы подготовки успешной презентации. Основные элементы подготовки эффективных переговоров: разработка плана и программы переговоров, решение организационных вопросов. Специфика ведения дискуссии в научной деятельности и бизнес-практике дизайнера. Совещание: этапы, методы оптимизации проведения. Роль дизайнера как участника и организатора совещания.</p> |
| P.2 | <p style="text-align: center;"><u>Письменные деловые коммуникации</u></p> <p>Тема 4. Стилистика деловой речи. Особенности официально-делового стиля речи. Стилистика деловой речи как стандартизация моделей языка. Синтаксические особенности официально-делового стиля. Универсальные слова в деловом документе. Анализ текста делового документа с точки зрения проверки представленных сведений, работа над стилем изложения. Исправление распространённых стилистических ошибок в деловом письме.</p> <p>Тема 5. . Служебный этикет в деловой коммуникации дизайнера. Конструктор делового письма. Служебный этикет как норма делового общения. Использование языковых этикетных форм в деловой коммуникации дизайнера. Виды деловых писем дизайнера: информирующие, убеждающие, коммерческие предложения, письма-претензии, ответы на претензии. Этика в деловой корреспонденции, возможности положительного психологического воздействия на адресата. Типы речевых ошибок в деловой корреспонденции.</p> |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 3 | 1 | P.1. Тема 1. Специфика устного публичного выступления дизайнера | 6 | 2 | | | 4 | Опрос Задание к семинару (case-study) |
| 3 | 2-4 | P.1. Тема 2. Основы подготовки к устному публичному выступлению | 18 | 2 | 4 | | 12 | Опрос Задания к семинарам (case-study, |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | | | | | | | тематический доклад) |
| 3 | 5-7 | Р.1. Тема 3. Формы устной деловой коммуникации. | 18 | | 6 | | 12 | Задания к семинарам (творческая работа деловая игра) |
| 3 | 8-9 | Р.2. Тема 4. Стилистика деловой речи. Особенности официально-делового стиля речи | 12 | 2 | 2 | | 8 | Составление словаря терминов Задание к семинарам (реферат) |
| 3 | 10-12 | Р.2. Тема 5. Служебный этикет в деловой коммуникации дизайнера. Конструктор делового письма | 18 | | 6 | | 12 | Задание к семинарам (деловая игра) |
| 3 | | Подготовка к экзамену | 36 | | | | 36 | |
| | | Итого: | 108 | 6 | 18 | | 84 | экзамен |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы рефератов:

1. Основные модели и стили деловых коммуникаций.
2. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.
3. Коммуникационные барьеры в зависимости от социальных, культурных и этнических аспектов.
4. Особенности деловой коммуникации по телефону и Интернету
5. Влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
6. Формы деловой коммуникации: беседы, совещания, собрания.

Темы творческих работ:

Выступление на открытии выставки

3.3.2 Примерная тематика контрольных работ

Предусмотрены тестовые задания.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Другие методы (какие) | Мастер-классы | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р.1 | * | * | * | | * | * | | | | * | | | | | | |
| Р.2 | * | * | * | | * | * | | | | * | | | | | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Рекомендуемая литература

5.2.1. Основная литература

1. Деловое общение : учеб. пособие / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 438 с. http://irbis.usaaa.ru/Isapi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

5.2.2 Дополнительная литература

1. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус : [16+] / Н. С. Болотнова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 384 с..
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>
2. Деловое общение : учебное пособие. / П. К. Магомедова, А. С. Шапиева, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева ; Дагестанский государственный педагогический университет, – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 252 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=613810
3. Кузнецов, П.А. Современные технологии коммерческой рекламы : практическое пособие / П.А. Кузнецов. - М.: Дашков и К , 2016. - 296 с. URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=345403>
4. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. – М.: ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974>
5. Связи с общественностью: стратегическое управление коммуникациями : учебное пособие / под ред. Л.С. Сальникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 445 с. URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480378>

6. Сердобинцева Е. Н. Структура и язык рекламных текстов/ Е.Н. Сердобинцева – М.: Флинта, 2010. – 160 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57575&sr=1
7. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф.И. Шарков. – М.: Дашков и К, 2016. - 324 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453044>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science**. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

Электронный учебный курс ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ. Режим доступа: <http://edu.usaaa.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется традиционная оборудованная аудитория (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающая чтение лекций и проведение практических занятий. Используется мультимедийное оборудование при проведении интерактивных форм обучения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Выполнение аудиторных заданий | опрос составление словаря терминов, тест. |
| 3 | Участие в семинарских занятиях | Подготовка докладов, case-study, тест, выполнение творческой работы, деловая игра Защита реферата |
| 4 | Подготовка реферата | 5 заданий |
| 5 | Подготовка творческих заданий | 6 заданий |
| 6 | Экзамен | 28 вопросов |

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для аудиторных занятий (лекций):

Тема № 1

Задания для проведения устного и фронтального опросов:

1. Определить специфику понятий «коммуникация», «интеракция», «перцепция».
2. Выявить отличия информационно-коммуникативной и интерактивной функций публичного выступления.
3. Охарактеризуйте устную деловую коммуникацию дизайнера.

Тема № 2.

Задания для проведения устного и фронтального опросов:

1. Выявить ключевые проблемы, анализируемые при помощи матрицы самоанализа качества речи.
2. Охарактеризовать инвенцию, диспозицию, элокуцию, меморию как этапы подготовки публичного выступления.

Тема № 4.

Работа со справочной литературой: составление словаря терминов.

Задания:

1. Составление тезауруса (гlossария);
2. Пояснить: когда и для чего вводится то или иное определение или понятие.

8.3.2. Перечень заданий для семинарских занятий:

Семинар № 1. Тема 1. (case-study:).

Задания к case-study:

1. Прочитайте примеры реализации перцептивной функции в конкретных коммуникативных ситуациях.

2. Поясните, как реkvизит обеспечивает продуктивную реализацию перцептивной функции в этих коммуникативных ситуациях.

Приведите свой пример, как подобным образом «прикоснуться к событию» в деловой коммуникации:

1. На уроке истории учитель, рассказывая о блокаде Ленинграда, показывает классу те самые 125 грамм хлеба в сутки, которые получали дети в самые суровые дни блокады, сковавшей город во время Великой Отечественной войны.

2. «Ежегодно в памятные блокадные даты на Пискаревском мемориальном кладбище проходит акция «Блокадный хлеб Ленинграда». К выступлениям представителей Международного благотворительного фонда «Защитников Невского плацдарма» выпекают несколько десятков буханок блокадного хлеба. В первый раз акция прошла в 2009 году: тогда использовали рецепт 1942 года.

Семинар № 2. Тема 2 (case-study:).

Задания к case-study:

1. Открыть книгу по истории дизайна на любой странице. Отметив, с какого слова начинается эта страница, взять это слово как тему выступления.

2. Сразу спонтанно начать раскрывать эту тему, вспоминая любые интересные факты, связанные с этой темой. Задача – продержаться 2 минуты, причем без пауз-зависаний, и, по возможности, с интересным и увлекательным содержанием.

Семинар № 3. Тема 2 (case-study:).

Задания к case-study:

1. Охарактеризуйте факты, которые вы считаете возможным отнести к избранной теме

2. Отберите главные факты, обоснуйте свой выбор.

3. Составьте план речи, разбив его на вступление, основную часть и заключение, обоснуйте данную структуру речи.

4. Подключите к выступлению демонстрационные средства, обоснуйте выбор демонстрационных средств.
5. Охарактеризуйте проблемы, связанные с метасообщением (косвенным сообщением дизайнера о себе и о степени освоенности материала).

Семинар № 4. Тема 2 (тематический доклад):

Темы докладов:

Инвенция как подбор необходимого материала для выступления дизайнера.

Элокуция как этап литературной обработки речи перед устным выступлением дизайнера

Мемория как этап запоминания текста перед презентацией.

Семинар № 5. Тема 3 (творческая работа):

Тема творческой работы:

Выступление на открытии выставки

Задания к творческой работе:

1. Составить несколько новых вариантов первой фразы выступления, согласно разным типам проработки: вызвать ощущение конфликта, показать контраст, пробудить любознательность, обсудить варианты в группе.
2. Прописать основной текст выступления
3. Составить несколько новых вариантов последней фразы, согласно разным типам проработки: дать конкретное представление, возбудить практический интерес, обратиться к злободневным интересам.
4. Из вариантов первой и последней фразы выступления, выбрать наилучший.
5. Выступить перед аудиторией.
6. Выступление обсудить в группе.

Семинар № 6. Тема 3 (деловая игра):

Перечень заданий для деловой игры:

1. Разделиться на роли: ведущий и собеседники разных типов восприятия (визуал, кинестетик, дигитал, аудиал) и характера (всезнайка, болтун, незаинтересованный, почемучка и т.д.).
2. Моделирование ситуации: деловая беседа ведущего с собеседниками разных типов восприятия и характера, провести беседу с учетом данной проблемы.
3. Проанализировать итоги деятельности (реализованности задания).

Семинар № 7. Тема 3 (деловая игра):

Перечень заданий для деловой игры:

1. Разделиться на роли: презентаторы, аудитория.
2. Моделирование ситуации: информационное сообщение презентатора перед арт-аудиторией с использованием как можно большего количества различных видов наглядных пособий. К началу презентации одно из пособий (какое конкретно, выбирает аудитория перед началом презентации) будет исключено, провести презентацию с учетом данной проблемы.
3. Проанализировать итоги деятельности (реализованности задания).

Семинар № 8. Тема 5 (защита реферата).

Перечень заданий для защиты реферата:

1. Обозначить проблему, обосновать выбор, сформулировать тему.
2. Охарактеризовать основные источники по теме.
3. Систематизировать зафиксированную и отобранную информацию.
4. Определить основные понятия.
5. Провести самоанализ, предполагающий выявление новизны текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.

Темы рефератов:

1. Основные модели и стили деловых коммуникаций.
2. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации.
3. Коммуникационные барьеры в зависимости от социальных, культурных и этнических аспектов.
4. Особенности деловой коммуникации по телефону и Интернету
5. Влияние протокольных мероприятий на процесс делового общения.
6. Формы деловой коммуникации: беседы, совещания, собрания.

Семинар № 9. Тема 5 (деловая игра):

Перечень заданий для деловой игры:

1. Разделиться на роли: составителей деловых писем; получателей, принимающих на основе писем решение (затем поменяться ролями).
2. Моделирование ситуации: информационные сообщения составителей текстов деловых писем перед арт-аудиторией
Задания для составителей деловых писем:
- на основе правил деловой документации составить деловое письмо-коммерческое предложение,
- презентовать текст арт-аудитории.
Задание получателям:
- составить критерии оценки письма коммерческого предложения,
- оценить представленные тексты, выбрав лучший.
3. Проанализировать итоги деятельности (реализованности задания).

8.3.4. Перечень вопросов к экзамену:

1. Общая характеристика устной деловой коммуникации дизайнера.
2. Устное публичное выступление в сфере дизайна как триединый процесс (коммуникация - интеракция – перцепция).
3. Функции публичного выступления: информационно-коммуникативная, интерактивная гносеологическая.
4. Функции публичного выступления: аксиологическая, нормативная, перцептивная.
5. Инвенция как подбор необходимого материала для выступления дизайнера.
6. Диспозиция как этап распределения материала в некой логической последовательности.
7. Элокуция как этап литературной обработки речи перед устным выступлением дизайнера.
8. Мемория как этап запоминания текста перед презентацией.
9. Акция как этап отработки произнесения текста перед устным выступлением дизайнера.
10. Матрица самоанализа качества речи: анализ проблем, связанных с метасообщением (косвенным сообщением дизайнера о себе и о степени освоенности материала).
11. Матрица самоанализа качества речи: анализ качества голоса и речи выступающего дизайнера
12. Матрица самоанализа качества речи: анализ текста устного выступления дизайнера
13. Специфика переговоров в сфере дизайна: баланс между рациональностью и эмоциями клиента.
14. Собеседование и переговоры: показатели успешности.
15. Деловая беседа и переговоры: общее и отличия.
16. Основные элементы подготовки эффективных переговоров: разработка плана и программы переговоров, решение организационных вопросов.
17. Кинесика и ее роль в межкультурных коммуникациях
18. Специфика ведения дискуссии в научной деятельности и бизнес-практике дизайнера
19. Совещание: этапы, методы оптимизации проведения.
20. Роль дизайнера как участника и организатора совещания.
21. Стилистика деловой речи как стандартизация моделей языка. Синтаксические особенности официально-делового стиля.

22. Анализ качества деловой речи
23. Универсальные слова в деловом документе. Принципы анализа текста делового документа с точки зрения проверки представленных сведений.
24. Служебный этикет как норма делового общения. Использование языковых этикетных форм в деловой коммуникации дизайнера.
25. Виды деловых писем дизайнера: информирующие, убеждающие, коммерческие предложения.
26. Виды деловых писем дизайнера: письма-претензии, ответы на претензии
27. Этика в деловой корреспонденции, возможности положительного психологического воздействия на адресата.
28. Типы речевых ошибок в деловой корреспонденции.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра СиГН | канд. фил. н., доцент | доцент | Ю. В. Кондакова | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой СиГН | | | | С. П. Постников | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u> | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u> | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u> | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

Кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИЗАЙН В МЕДИАКОММУНИКАЦИЯХ

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДИЗАЙН В МЕДИАКОММУНИКАЦИЯХ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Дизайн в медиакоммуникациях» является факультативной дисциплиной образовательной программы. Данной дисциплине предшествует изучение дисциплин «Теория искусства, культуры и дизайна», «Дизайн-проектирование» (1 семестр), «Методы научно-проектных исследований» (1 семестр). Знания, умения, навыки, полученные в рамках освоения дисциплины, используются в процессе освоения таких дисциплин, как «Современные проблемы дизайна и искусства», при прохождении научно-исследовательской, проектной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы магистра. В профессиональной деятельности выпускника магистратуры компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Дизайн в медиакоммуникациях», используются в научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой деятельности.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает в себя: лекции, практические занятия в интерактивных формах, самостоятельную работу в форме выполнения различных видов индивидуальных и групповых заданий и практических работ. Основные формы интерактивного обучения: case-study (анализ конкретных медиапроектов, посвященных дизайну); опросы и интервью экспертов, заказчиков, потребителей; круглые столы (обсуждение, дискуссия, рефлексия); мозговые штурмы (работа в группах). В ходе освоения дисциплины студенты выполняют аудиторские задания, связанные с тематикой кейсов, а также самостоятельные задания – индивидуально и в группах (аналитический обзор медиарынков, интервьюирование и опросы, создание и тестирование медиапродуктов, подготовка презентаций и др.).

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств (представлен в п.8 настоящей программы).

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода; УК-1.3. умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1.4. умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта; |

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | УК-1.5. умеет вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. знает модели коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде; УК-4.3. умеет выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2. умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; УК-5.3. умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. |
| История и теория искусств и дизайна | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. знает исторические и современные течения, направления и стили в искусстве и дизайне; ОПК-1.2. знает современные тенденции развития искусства и дизайна; ОПК-1.3. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна. |
| Проектная деятельность | ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека; выдвигать и реализовывать креативные идеи | ОПК-3.1. знает методы и принципы концептуального проектирования; ОПК-3.2. знает способы представления проектной идеи; ОПК-3.3. умеет грамотно сформулировать проектную идею, концепцию и описать проектное решение; ОПК-3.5. умеет подготовить презентацию проекта с учетом конкретных задач и целевых аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, профессиональное сообщество) |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организаторская деятельность | ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу | ОПК-4.1. знает принципы и технологии организации и проведения художественных мероприятий; ОПК-4.2. умеет профессионально подготовить творческие работы для участия в выставках, конкурсах, фестивалях (презентация, демонстрация, инсталляция и т.д.). |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Зачетных единиц (з.е.) | 2 | | 2 | | |
| Часов (час) | 72 | | 72 | | |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 36 | | 36 | | |
| Лекции (Л) | 8 | | 8 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | | 28 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i> | 36 | | 36 | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 36 | | 36 | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | | зачет | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р.1. | Медиакоммуникации. Вводная часть (лекции) Тема 1.1. Основные виды, типы и форматы медиакоммуникаций (4 часа). Тема 1.2. Дизайн как инструмент (субъект) проектирования медиакоммуникаций (2 часа). Тема 1.3. Дизайн как объект медиакоммуникаций (4 часа). |
| Р.2. | Формирование образа дизайн в системах медиакоммуникаций. Тема 2.1. Выбор и обсуждение группового задания (кейса) на основе нескольких медиаформатов, представляющих современный российский дизайн (специализированное издание, телевизионный проект, интернет-ресурс, документальный фильм, выставочный проект, дизайн-ивент и др.) . Проблематизация и критика в режиме круглого стола. Формирование рабочих групп в составе 2-4 человек по выбранным направлениям. Обсуждение задания в группах. Представление и обсуждение результатов групповой работы на пленарном заседании в формате круглого стола (4 часа). Тема 2.2. Аналитический этап. Выявление основных характеристик и предпочтений потенциальных аудиторий проекта (изучение источников, аналогов, опросы, интервью и др.). Работа индивидуально и в группах (4 часа). Тема 2.3. Концептуальный этап. Генерация идей. Мозговой штурм в рабочих группах, пленарная сессия (4 часа). Тема 2.4. Проектный этап. Разработка контента, пользовательского сценария, организационной модели создания медиапродукта. Работа в группах (4 часа) Тема 2.5. Организационный этап – подготовка необходимых ресурсов для реализации медиапроекта (4 часа) Тема 2.6. Реализация проекта, обсуждение, доработка и защита итоговой презентации (6 часов). Итогом работы в семестре является практическая работа, выполненная группой в составе от 2-х до 4-х человек, в формате цифровой презентации, отражающей содержание проведенных исследований и представляющей разработанный медиапроект (медиапродукт) |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|----------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 2 | 1-4 | Р.1 Тема 1.1-1.3 | 16 | 8 | | | 8 | Задания по темам 1.1-1.3, Доклады |
| 2 | 5-18 | Р.2 Тема 2.1-2.6 | 56 | | 28 | | 28 | Задания по темам 2.1-2.6, Разделы презентации |
| | | Итого за 2 семестр: | 72 | 8 | 28 | | 36 | зачет |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Аналитический обзор медиарынков, интервьюирование и опросы, создание и тестирование медиапродуктов, подготовка презентаций.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Другие методы: мастер-классы, мозговые штурмы, дискуссии, опросы, фокус-группы | Электронные учебные курсы, электронного обучения размещенные в системе Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р.1 | | * | | | * | | | * | * | | | | | * | |
| Р.2 | | * | | | * | | | * | * | | | | | * | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Выпускная квалификационная работа магистра дизайнера : учеб. пособие / Е. Э. Павловская, П. Г. Ковалев. – Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 228 с. : ил.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Коломиец В.П. Концептуализация медиакоммуникации // Медиаскоп. 2019. Вып. 4. Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/2575>
2. Визуальная культура – визуальное мышление в дизайне: методические материалы / В. Ф. Колейчук, А. Н. Лаврентьев [и др.]; отв. ред. О. И. Генисаретский. – М.: ВНИИТЭ, 1990. – 88 с.
3. Гринфилд А. Радикальные технологии: устройство повседневной жизни. М.: Дело, 2018.
4. Гриффин Эм. Коммуникация: теория и практика. Харьков: Гуманитарный Центр, 2015.
5. Жердев Е.В. Метафора в дизайне : учеб. пособие / Е. В. Жердев. – М.: Архитектура-С, 2012. – 464 с.
6. Кемпкенс О. Дизайн-мышление. – М.: Изд-во Бомбора. – 2019.
7. Кастельс М. Власть коммуникации. М.: Изд-во Высш. шк. экономики, 2016.
8. Леврик М., Линк П., Лейфер Л. Дизайн-мышление. От инсайта к новым продуктам и рынкам. – М.: Изд-во Питер. – 2020.

9. Макеенко М.И. Развитие теории медиа в российских научных журналах в 2010-е гг.: результаты первого этапа исследования // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10: Журналистика. 2017. № 6. С. 3–31.
10. Пескова Е.Н. Медиакоммуникация и медиадискурс: подходы к определению понятий, структура и функции // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2015. №. 2 (16). С. 26–31.
11. Савчук В.В. Медиафилософия. Приступ реальности. СПб: Изд-во РХГА, 2014.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2

5.3.3 Базы данных и информационные справочные системы

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

Design Thinking: A Method For Creative Problem Solving [Электронный ресурс] // IDEO U – Режим доступа: <https://www.ideo.com/pages/design-thinking>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение А.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Посещение лекций и практических занятий | - |
| 2 | Выполнение заданий по темам занятий | 5 заданий |
| 3 | Зачет | Выполнение заданий семестра |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Перечень аудиторных и самостоятельных заданий, выполняемых в ходе практических занятий:

1. Аналитический этап. Выявление основных характеристик и предпочтений потенциальных аудиторий проекта (изучение источников, аналогов, опросы, интервью и др.).
2. Концептуальный этап. Генерация идей. Мозговой штурм в рабочих группах, пленарная сессия
3. Проектный этап. Разработка контента, пользовательского сценария, организационной модели создания медиапродукта.
4. Организационный этап – подготовка необходимых ресурсов для создания контента и реализации медиапроекта

5. Реализация проекта (размещение созданного контента в медийной среде), обсуждение, доработка и защита итоговой презентации

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|------------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра ГД | Д.иск., проф. | Зав.каф. | Е. Э. Павловская | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой ГД | | | | Е. Э. Павловская | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях</u> , и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 аа 14 66 4е 20 b7 7а а7 97 cf d8 f7 а1 80 с1 е5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТ входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Дизайн-проектирование», «Бренд-технологии в дизайне». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

1.2 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: работа в командах, мозговой штурм, метод «case study». В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практическую работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практической работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. знает принципы формирования концепции проекта; УК-2.2. знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.3. умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. знает общие формы организации деятельности команды; УК-3.3. знает основы стратегического планирования работы команды для достижения поставленной цели; УК-3.4. умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.5. умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.6. умеет принимать ответственность за общий результат. |
| ОПК-4. Способен организовывать, про- | ОПК-4.2. умеет профессионально подготовить творческие работы для |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>водить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p> | <p>участия в выставках, конкурсах, фестивалях (презентация, демонстрация, инсталляция и т.д.).</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать:

- основные результаты исследований по проблемам проектного управления с ориентацией на клиента;
- сущность стартапа как концепции ведения бизнеса;
- основные экономические, технологические, правовые и пр. ограничения, препятствующие успешному проекту;
- профессиональный, деловой и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;
- специфику реализации дизайн-проектов.

Уметь:

- использовать подходящие методы и инструменты дизайн-мышления для разработки идеи проекта и его управления;
- осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формировать бизнес-идеи;
- формулировать цели проекта, ожидаемые результаты проекта, планировать деятельность по управлению проектом;
- разрабатывать основные документы проекта, осуществить юридическое оформление стартапов;
- организовывать и управлять творческим процессом создания художественного произведения на всех этапах его жизненного цикла;
- координировать взаимодействие основных участников в процессе создания художественного произведения с учетом профессионального разделения труда;
- обосновать целесообразность вложения денежных средств в проект для различных категорий потенциальных инвесторов.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при анализе и оценке эффективности проектов с учетом имеющихся ограничений

1.4 Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | |
|-----------------------------------------------|-----------|--------------|----|---|
| | | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 2 | | 2 | |
| Часов (час) | 72 | | 72 | |
| Контактная работа (минимальный объем): | 24 | | 24 | |
| По видам учебных занятий: | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 24 | | 24 | |
| Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | | 6 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 48 | | 48 | |

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----|---|
| | | 2 | 3 | 4 |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | 40 | | 40 | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 8 | | 8 | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет | | Зач | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т.1 | ДИЗАЙН И ИННОВАЦИИ Введение в дизайн и инновации на основе дизайна. Роль дизайна в компании. Типы добавленной стоимости, создаваемые системой дизайна. Методы и технологии, применяемые в дизайн-процессе. Использование дизайн-процесса для создания инновационных решений |
| Т.2 | УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ Особенности управление дизайн-проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Цели проекта. Требования к проекту. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Этапы инвестиционного проекта. |
| Т.3 | СТАРТАП КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА Понятия стартапа и особенности его функционирования. Стратегии создания стартапа. Инструменты бизнес-моделирования стартапа. Юридическое оформление стартапа. |
| Т.4 | ПОДГОТОВКА И ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА Предварительный анализ и инициация проекта. Бизнес-процесс подготовки и обоснования проекта. Анализ потенциального спроса и конкурентоспособности продукции проекта. Описание продукта. Разработка плана проекта. Процессы планирования: определение перечня операций; оценка длительности, ресурсов, стоимости, персонала, планирование взаимодействия. |
| Т.5 | УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПРОЕКТА Система стейкхолдеров проекта (инвесторы, партнеры, команда проекта, органы гос. власти, СМИ и пр.). Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. |
| Т.6 | УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды. Основные подходы формирования и примерный состав команды. Основные характеристики формируемой команды |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т.7 | РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА/СТАРТАПА Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту/стартапу. Источники финансирования проектов/стартапов. Анализ доступных источников финансирования. Критерии, влияющие на выбор источников финансирования. Оценка эффективности проектов/стартапов |
| Т.8 | УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТОВ/СТАРТАПОВ Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Основные риски стартапов. |
| Т.9 | ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТОВ Представление проекта инвесторам. Продвижение продукции проекта/стартапа. |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | В том числе в форме практ. под | | |
| 3 | 1 | ДИЗАЙН И ИННОВАЦИИ | 6 | 2 | | - | 4 | |
| 3 | 2 | УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ | 6 | 2 | | - | 4 | |
| 3 | 3 | СТАРТАП КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА | 6 | 2 | | - | 4 | ПР |
| 3 | 4-5 | ПОДГОТОВКА И ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА | 12 | 2 | 2 | - | 8 | ПР |
| 3 | 6 | УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПРОЕКТА | 6 | 2 | | - | 4 | ПР |
| 3 | 7 | УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА | 6 | 2 | | - | 4 | ПР |
| 3 | 8-9 | РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА/СТАРТАПА | 12 | 2 | 2 | - | 8 | ПР |
| 3 | 10 | УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТОВ/СТАРТАПОВ | 6 | 2 | | - | 4 | ПР |
| 3 | 11-12 | ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТОВ | 12 | 2 | 2 | - | 8 | ПР |
| | | Итого: | 72 | 18 | 6 | - | 48 | Зачет |

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Итоговая практическая работа на тему «Разработка и продвижение проекта/стартапа»

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | Дистанционные технологии и электронное обучение | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Другие методы (какие) | Другие методы (какие) | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Т.1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Т.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Т.3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Т.4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Т.5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Т.6 | | | | | | | | | | | | | | | |

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - М.:, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#page/4>
2. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Поташева Г.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930921>.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сбоева, И.А. Стратегический маркетинг инновационного продукта : учебное пособие / И.А. Сбоева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 204 с. 174-175. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559>
2. Романов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. – М. : Дашков и К°, 2018. - 440 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496077>
3. Потехина Е.В. Ценообразование: практикум/ Е.В. Потехина; СибГУ им. М.Ф.Решетнева.-Красноярск, 2019.-86 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/147559/#2>

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

Управление проектом. Электронный учебный курс. Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=461>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания се-

местра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются оборудованные аудитории (доска, экран, проектор, компьютер, аудиторные столы и стулья).

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Посещение лекций и практических занятий | - |
| 2 | Выполнение практической работы | задание для практической работы |
| 3 | Итоговая практическая работа | задания |
| 4 | Зачет | 16 вопросов |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий для практических (аудиторных) занятий:

Практическое задание № 1. Кейсы для обсуждения «Акционерное общество как форма организации проектного бизнеса (риски и преимущества)», «Самозанятые – особенности регистрации и налогообложения», «Индивидуальное предпринимательство».

Практическое задание № 2. «Управление рисками»

Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.

Для проекта вашей курсовой работы (проекта) попробуйте определить основные виды риска. Определить вероятность и тяжесть рисков и составить матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта?

Практическое задание № 3. «Календарное планирование проекта»

Работа выполняется индивидуально

Построить сетевой граф выполнения вашей курсовой работы (проекта). Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом (оценить длительность операций по методу PERT)? Какие ресурсы вам необходимы? Построить график Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта

Практическое задание № 4. «Управление финансовыми ресурсами проекта»

Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.

Оценить стоимость выполнения вашей курсовой работы (проекта). Какие затраты и на каких этапах выполнения проекта вы будете нести? Какими методами вы пользуетесь? Составить бюджет вашего проекта.

Практическое задание № 5. «Управление коммуникациями проекта»

Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.

Продумать систему взаимодействия команды проекта с заказчиками, инвесторами и другими заинтересованными участниками проекта

8.3.2. Перечень заданий для итоговой практической работы:

Итоговая практическая работа на тему «Разработка и продвижение проекта/стартапа» выполняется студентами самостоятельно или в группе по 2-3 человека.

Объект исследования: любой проект, связанный с будущей профессиональной деятельностью (организация выставок, открытие бизнеса, проведение мастер-класса и пр.).

8.3.3. Перечень вопросов к зачету

1. Место и роль проектов в деятельности организации.
2. Проект как объект управления.
3. Стартап: сущность и основные составляющие развития
4. Современные модели финансирования стартапов
5. Команда проекта. Команда управления проектом.
6. Организационные формы реализации проекта в компании.
7. Процессы инициацией проекта.
8. Управление разработкой и планированием проекта: определение содержания проекта.
9. Оценка стоимости ресурсов и работ, разработка календарного плана,
10. Определение структуры и состава работ проекта.
11. Назначение ответственных исполнителей.
12. Планирование с учетом ограничений по ресурсам.
13. Контроль стоимости проекта.
14. Разработка плана реагирования на риски.
15. Набор команды проекта.
16. Функции стекхолдеров проекта

Критерии зачета

Оценка «отлично», зачет

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», зачет

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», зачет

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», незачет

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования | к. пед. наук | доцент | Т. И. Банникова | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой современных технологий архитектурно-строительного проектирования | | | | Е. А. Голубева | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание</u> , умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ входит в обязательную часть образовательной программы. Курс взаимосвязан с дисциплинами «Теория и практика консюмеризма в дизайн-проектировании», «Методы научно-проектных исследований», «Актуальные проблемы промышленного дизайна», «Творческие концепции современного промышленного дизайна».

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой части дисциплины уровень профессиональной подготовки необходим для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение результатов на этапах проектирования; презентация и обсуждение результатов дизайн-проекта; презентация концепции и результатов; публичная защита проекта; групповое обсуждение портфолио студентов; публичная защита дизайн-проекта. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют проектные упражнения, курсовые проекты, проектные отчеты, макеты и самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – курсовой проект. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств. Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения курсовых упражнений и проектов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода; УК-1.3. умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1.4. умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на ос- |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нове действий и опыта; УК-1.5. умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> |
| Разработка и реализация проектов | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. знает принципы формирования концепции проекта; УК-2.2. знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; УК-2.3. умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. знает общие формы организации деятельности команды; УК-3.2. знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста; УК-3.3. знает основы стратегического планирования работы команды для достижения поставленной цели; УК-3.4. умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.5. умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; УК-3.6. умеет принимать ответственность за общий результат.</p> |
| Проектная деятельность | <p>ОПК-3. Способен разрабатывать кон-</p> | <p>ОПК-3.1. знает методы и принципы кон-</p> |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>цептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p> | <p>цептуального проектирования; ОПК-3.2. знает способы представления проектной идеи; ОПК-3.3. умеет грамотно сформулировать проектную идею, концепцию и описать проектное решение; ОПК-3.4. умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; ОПК-3.5. умеет подготовить презентацию проекта с учетом конкретных задач и целевых аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, профессиональное сообщество).</p> |
| <p>Организаторская деятельность</p> | <p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p> | <p>ОПК-4.1. знает принципы и технологии организации и проведения художественных мероприятий; ОПК-4.2. умеет профессионально подготовить творческие работы для участия в выставках, конкурсах, фестивалях (презентация, демонстрация, инсталляция и т.д.).</p> |
| <p>Участвовать в разработке художественно-конструкторских предложений; проводить детализацию форм промышленных изделий; демонстрировать навыки композиционного формообразования</p> | <p>ПК-1. Способен моделировать композиционно-художественное, колористическое дизайнерское решение, удовлетворяющее эмоциональные и эстетические потребности человека.</p> | <p>ПК-1.1. знает основы проектной композиции и колористики; ПК-1.2. умеет создавать и прорабатывать эскизы от руки, а также с использованием компьютерных программ и информационной среды интернета.</p> |
| <p>Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстети-</p> | <p>ПК-2. Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна.</p> | <p>ПК-2.1. знает теорию и методику концептуализации и проектирования в дизайне; ПК-2.2. знает структуру проектной концепции в зависимости от объекта</p> |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ческих качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики</p> | | <p>проектирования; ПК-2.3. знает этапы проектного процесса, соответствующие им проектные документы; ПК-2.4. знает эргономические требования к объекту проектирования; ПК-2.5. умеет разрабатывать дизайн-концепцию; ПК-2.6. умеет собирать и обрабатывать проектную информацию, проводить предпроектные исследования; ПК-2.7. умеет изготавливать соответствующие этапам проектные документы; ПК-2.8. умеет осуществлять эргономическую проработку промежуточных и финальных дизайнерских решений.</p> |
| <p>Владеть современными информационными базами и программами 3D прототипирования; владеть техникой компьютерной визуализации своих идей.</p> | <p>ПК-3. Способен разрабатывать графическую и мультимедийную презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> | <p>ПК-3.1. знает компьютерные программы 3D моделирования и разработки графики; ПК-3.2. знает цифровые технологии и компьютерные программы для разработки мультимедийных презентаций и способы их представления; ПК-3.3. умеет изготавливать презентацию дизайн-проекта в аналоговом и цифровом виде; ПК-3.4. умеет проводить публичную презентацию дизайн-проекта в том числе в информационной среде интернета.</p> |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:
Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта в промышленном дизайне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: теорию и методологию проектирования в дизайне; методику разработки проектной идеи, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; тенденции развития мирового дизайна.

Уметь:

- а) применять знание и понимание при решении основных типов проектных задач;
- б) выносить суждения на тему выявления художественно-выразительных средств в проектировании современной формы, ее социально-культурный замысел.
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при проектировании сложных объектов.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 15 | 5 | 6 | 4 |
| Часов (час) | 540 | 180 | 216 | 144 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 192 | 72 | 72 | 48 |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 192 | 72 | 72 | 48 |
| Семинары (С) | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 348 | 108 | 144 | 96 |
| Курсовой проект (КП) | 348 | 108 | 144 | 96 |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | КП | КП | КП |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Проект промышленных изделий и интерфейсов |
| Тема 1.1. | Проектное упражнение «DIY – Сделай Это Сам» |
| Тема 1.2. | Проектное упражнение «Цифровой дизайн для реального заказчика» |
| Тема 1.3. | Проектное упражнение «Модный аксессуар» |
| Раздел 2 | Дизайн-проект для реального заказчика |
| Тема 2.1 | Предпроектные исследования. Разработка проектных схем и проектной концепции. |
| Тема 2.2. | Дизайн-предложение. |
| Тема 2.3 | Эскизный дизайн-проект. |
| Тема 2.4. | Технический дизайн-проект. Изготовление проектных документов и цифровой презентации. |
| Раздел 3. | Конкурсный дизайн-проект |
| Тема 3.1. | Предпроектные исследования по теме конкурсного задания. |
| Тема 3.2. | Разработка вербальной и визуальной концепции дизайн-конкурса. |
| Тема 3.3. | Изготовление проектных материалов по условиям дизайн-конкурса. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Проект промышленных изделий и интерфейсов | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Проектное упражнение «DIY – Сделай Это Сам». Клаузура формат А3. | 10 | | 4 | 4 | 6 | Клаузура |
| 1 | 2-3 | Новое изделие из «старого». Изготовление макета. | 20 | | 8 | 8 | 12 | Задание 1 |
| 1 | 4-5 | Разработка эскизных вариантов DIY | 20 | | 8 | 8 | 12 | Задание 2 |
| 1 | 6 | Изготовление проектных документов и презентации. | 10 | | 4 | 4 | 6 | Задание 3 |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| 1 | 7 | Проектное упражнение «Цифровой дизайн для реального заказчика» Клаузура формат А3. | 10 | | 4 | 4 | 6 | Клаузура |
| 1 | 8-11 | Эскизные варианты решения | 40 | | 16 | 16 | 24 | Задание 4 |
| 1 | 12 | Изготовление проектных документов и презентации. | 10 | | 4 | 4 | 6 | Задание 5 |
| 1 | 13 | Проектное упражнение «Модный аксессуар» Клаузура формат А3. | 10 | | 4 | 4 | 6 | Клаузура |
| 1 | 14-17 | Изготовить Story Board и Inspiration Board. Эскизные варианты решения. | 40 | | 16 | 16 | 24 | Задание 6 |
| 1 | 18 | Изготовление проектной презентации и макетного образца. | 10 | | 4 | 4 | 6 | Задание 7 |
| | | Итого за 1 семестр | 180 | | 72 | 72 | 108 | КП |
| Раздел 2. Дизайн-проект для реального заказчика | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Формулирование темы. Клаузура. формат А3. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Клаузура |
| 2 | 2-4 | Анализ проектной ситуации: аналоги, производство, потребитель, рынок. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 1 |
| 2 | 5-7 | Дизайн-предложение. Поиск вариантов. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 2 |
| 2 | 8-10 | Эскизный дизайн-проект. Разработка эскизного варианта. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 3 |
| 2 | 11-13 | Технический дизайн-проект доработка окончательного варианта. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 4 |
| 2 | 14-15 | «Товарный знак персональной студии». Разработка вариантов. | 24 | | 8 | 8 | 16 | Задание 5 |
| 2 | 16-18 | Изготовление проектных материалов. Защита КП | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 6 |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| | | Итого за 2 семестр | 216 | | 72 | 72 | 144 | КП |
| Раздел 3. Конкурсный дизайн-проект | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Первое представление по теме конкурсного проекта. Клаузура формат А3. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Клаузура |
| 3 | 2-4 | Разработка проектных схем «Сценарии» и конкурсной дизайн-концепции. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 1 |
| 3 | 5-7 | Дизайн-предложение. Разработка вариантов. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 2 |
| 3 | 8-10 | Эскизный дизайн-проект. Разработка эскизного варианта. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 3 |
| 3 | 11-12 | Разработка промежуточных проектных материалов по конкурсному заданию. | 24 | | 8 | 8 | 16 | Задание 4 |
| | | Итого за 3 семестр | 144 | | 48 | 48 | 96 | КП |
| | | ИТОГО за 1-2 курс | 540 | | 192 | 192 | 348 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1 семестр – Проект промышленных изделий и интерфейсов.

2 семестр – Дизайн-проект для реального заказчика.

3 семестр – Конкурсный дизайн-проект.

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика клаузур

- DIY – Сделай это сам.
- Цифровой дизайн для реального заказчика.
- Модный аксессуар.
- Дизайн-проект для реального заказчика.
- Первое представление по теме конкурсного проекта.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | + | | + | + | | | + | + | | | | | + | + |
| Раздел 2 | | + | | | + | | | + | + | | | | | + | + |
| Раздел 3 | | + | | + | + | | | + | + | | | | | + | + |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Базилевский, А.А. Дизайн. Технология. Форма: учеб.пособие / А.А. Базилевский, В.Е. Барышева. – М.: Архитектура-С, 2010. – 248 с. – Гриф УМО.
2. Вязникова, Е.А. Цветовое моделирование в дизайне и художественном творчестве: учеб.-методич. пособие. / Е.А. Вязникова. – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 168 с.: ил.
3. Розенсон, И.А. Основы теории дизайна: Учебник для вузов. / И.А. Розенсон. – СПб.: Питер, 2013.- 256 с.: ил.– Гриф УМО.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, С.М., Михайлова, А.С. Основа дизайна: Учебник для вузов под редакцией С.М. Михайлова. - Казань: Дизайн-квартал, 2008.- 288 с., ил. – Гриф УМО.
2. Михайлов, С.М. История дизайна. Т.1: Учебник для вузов. / С.М. Михайлов. – 2-е изд. исправл. и дополн. Москва: «Союз Дизайнеров России». 2002.- 270с., ил.

3. Райли, Н. Элементы дизайна. Развитие дизайна и элементов стиля от Ренессанса до Постмодернизма. Перевод с англ. / Н. Райли. – М.: ООО «Магма», 2004. – 544с., ил.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Г.М. Бренькова, О.Г. Виниченко. Анализ промышленной формы в дизайне. Методические рекомендации по дисциплине «Дизайн-проектирование», УрГАХУ, Екатеринбург, 2018

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. – М. : Европа, 2006. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>.

2. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды : учеб. пособие / ВНИИТЭ ; под ред.: В. И. Кулайкина, Л. Д. Чайновой. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 311 с.

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | Adobe Photoshop | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО САПР | SolidWorks | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО 3D-моделирование | Blender | Программа с открытым доступом | |
| Прикладное ПО Графический пакет | Figma | Программа с открытым доступом | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Методический кабинет позволяет демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Курсовой проект «Проект промышленных изделий и интерфейсов» | 7 заданий |
| 2 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Курсовой проект «Дизайн-проект для реального заказчика» | 6 заданий |
| 3 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Курсовой проект «Конкурсный дизайн-проект» | 4 задания |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| | | не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для курсового проекта 1 семестра по теме «Проект промышленных изделий и интерфейсов»:

Задание 1. Разработка и изготовление макета «Новое изделие из «старого».

Задание 2. Разработка эскизных вариантов DIY. Формат А3.

Задание 3. Изготовление проектных документов и презентации:

— Папка-портфолио. Формат А3.

— Макетный образец М 1:1.

— Цифровая презентация в PowerPoint с видеоклипком макетного образца.

Задание 4. Эскизные варианты решения проектного упражнения «Цифровой дизайн для реального заказчика».

Задание 5. Изготовление проектных документов и презентации «Цифровой дизайн для реального заказчика».

Задание 6. Разработать и изготовить Story Board и Inspiration Board, эскизные варианты решения модного аксессуара. Формат А3.

Задание 7. Изготовление проектной презентации и макетного образца:

— Папка-портфолио. Формат А3.

— Макетный образец модного аксессуара М 1:1.

8.3.2. Перечень заданий для курсового проекта 2 семестра по теме «Дизайн-проект для реального заказчика»:

Задание 1. Выполнить анализ проектной ситуации: аналоги, производство, потребитель, рынок. Формат А3.

Задание 2. Дизайн-предложение. Разработка и поиск вариантов. Формат А3

Задание 3. Разработка эскизного варианта. Формат А3.

Задание 4. Доработка окончательного варианта. 3D-модель.

Задание 5. Разработать «Товарный знак персональной студии». Формат А4. Заявление о регистрации. Форма в Word.

Задание 6. Изготовление проектных материалов:

— Папка-портфолио. Формат А3.

— Макетный образец М 1:1.

— 3D-модель.

— Цифровая презентация.

8.3.3. Перечень заданий для курсового проекта 3 семестра по теме «Конкурсный дизайн-проект»:

Задание 1. Разработка проектных схем «Сценарию» и конкурсной дизайн-концепции. Формат А3.

Задание 2. Разработка вариантов дизайн-предложения. Формат А3.

Задание 3. Разработка эскизного варианта. Формат А3.

Задание 4. Разработка промежуточных проектных материалов по конкурсному заданию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена автором: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустриального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустриального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагарадзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является элективной дисциплиной образовательной программы. Данная дисциплина основывается на предшествующей подготовке по иностранному языку, взаимосвязана с дисциплинами «Дизайн-проектирование», «Теория культуры, искусства и дизайна». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», используются в «Дизайн-проектировании» и научно-исследовательской работе.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основные формы интерактивного обучения: творческие домашние задания; работа в малых группах; дискуссия. В ходе изучения дисциплины студенты осуществляют подготовку и сдачу внеаудиторного чтения по профилю обучения в объеме 20 000 печатных знаков в каждом учебном семестре; выполняют контрольную работу на применение разных видов чтения для решения конкретных задач по поиску и обработке полученной информации (аудиторно, устно); выполняют письменные домашние задания (написание аннотации статьи, реферирование статьи, составление пояснительной записки, презентации, написание доклада, тезисов и делового письма); участвуют в дискуссиях на разговорные темы, заявленные в содержании дисциплины.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий посещаемость студентами аудиторных занятий, результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения письменных домашних заданий, сдачи устных высказываний на пройденные темы, сдачи внеаудиторного чтения и зачетов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. знает модели коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде; УК-4.2. умеет составлять деловую документацию и редактировать профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | иностранном языке(ах); УК-4.3. умеет выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность вести научную и профессиональную дискуссию, используя знание иностранного языка как средства делового общения во время осуществления проектной, творческой, научной, производственной и общекультурной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать иностранный язык как средство делового общения в объеме, достаточном для решения профессиональных коммуникативных задач в рамках изучаемых тем.

Уметь:

- а) применять знание и понимание иностранного языка как средства делового общения в профессиональной деятельности;
- б) выносить суждения по основным профессиональным вопросам в рамках изучаемых разговорных тем;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений для создания письменной речи в рамках письменных работ и при осуществлении дискуссии на разговорные темы, заявленные в содержании дисциплины.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 6 | 3 | 3 | | |
| Часов (час) | 216 | 108 | 108 | | |
| Контактная работа (минимальный объем): | 72 | 36 | 36 | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 72 | 36 | 36 | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 72 | 36 | 36 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 144 | 72 | 72 | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|--|--|
| Подготовка к экзамену, зачету | 8 | 4 | 4 | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 136 | 68 | 68 | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | зачет | 30 | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Тема |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Т.1 | Исторические и современные тенденции развития дизайна |
| Т.2 | Изобразительно-выразительные средства дизайна. |
| Т.3 | Композиционные законы в дизайне. |
| Т.4 | Предпроектный анализ в дизайне. Мой проект. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 1 | 1-9 | Т.1. Исторические и современные тенденции развития дизайна | 54 | | 18 | | 36 | Домашние задания: работа с текстами, устные высказывания, внеаудиторное чтение |
| 1 | 10-18 | Т.2. Изобразительно-выразительные средства дизайна. | 54 | | 18 | | 36 | Домашние задания: работа с текстами, письменные работы, устные высказывания, внеаудиторное чтение |
| | | Итого за 1 семестр: | 108 | | 36 | | 72 | зачет |
| 2 | 1-9 | Композиционн | 54 | | 18 | | 36 | Домашние задания: |

| | | | | | | | | |
|---|-------|---------------------------------------------|------------|--|-----------|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | ые законы в дизайне. | | | | | | работа с текстами, письменные работы, устные высказывания, внеаудиторное чтение |
| 2 | 10-18 | Предпроектный анализ в дизайне. Мой проект. | 54 | | 18 | | 36 | |
| | | Итого за 2 семестр: | 108 | | 36 | | 72 | Зачет с оценкой |
| | | Итого: | 216 | | 72 | | 144 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено.

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля.

3.3.1. Примерный перечень практических внеаудиторных (домашних) работ:

аннотация статьи,
реферирование статьи,
пояснительная записка,
презентация,
доклад,
тезисы научной статьи,
деловое письмо.

3.3.2. Примерная тематика контрольных работ:

Предусмотрено просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение профессионально ориентированной литературы по профилю обучения.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| | Творческие задания | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Разработка проекта | Работа в команде, в мини-группах | Метод развивающей кооперации | Обсуждение и разрешение проблем | Дискуссия | Эвристическая беседа | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| T.1 | | | | | * | | | * | | | | | | | |
| T.2 | | | | | * | | | * | | | | | | | |
| T.3 | * | | | | * | | * | * | | | | | | | |
| T.4 | | | | | * | | * | * | | | | | | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

- Ивянская И. С. Английский язык для архитекторов / И. С. Ивянская. - М. : Инфра-М, 2018. – 400 с.- Гриф УМО. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405033>.
- Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие / Л. Зарицкая. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349?id=259349"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349?id=259349) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349?id=259349?id=259349"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259349?id=259349?id=259349)
- Гарагуля С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей : учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 364 с. Гриф.
- Попова И. Н. Французский язык: учеб. для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - М.: Нестор Академик, 2014. - 576 с. - Гриф Минобрнауки.
- Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник/ А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 269 с. Режим доступа: - <https://biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-vuzov-audiomaterialy-v-ebs>

5.1.2. Дополнительная литература

- Новый самоучитель английского языка : Практический курс / А. В. Петрова. - М. : АСТ, 2015. - 607 с.
- Данчевская О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]. - М.: Флинта, 2011. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"book_id=93369"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"&](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"book_id=93369"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"book_id=93369"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369"book_id=93369"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93369) HYPERLINK

3. Яковлева В. А. Современная французская архитектура : учеб. пособие / В. А. Яковлева. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. - 194 с.
4. Зайцева И.Е. Construire. Французский язык для строительных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C5FD2CB0-944F-4A0F-97AC-364E65F05FCD/construire-francuzskiy-yazyk-dlya-stroitelnyh-vuzov#page/1>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
Не используется

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2 Базы данных и информационно-справочные системы

База HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" данных HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" EBSCO HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" по HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" искусству HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" и HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" архитектуре HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" Art HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" & HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" HYPERLINK "<http://search.ebscohost.com/>" Architecture Complete. Режим доступа: <http://search.ebscohost.com/>

Российский сервис для проверки орфографии, грамматики, пунктуации и стилистики. Режим доступа: <http://orfogrammka.ru/> HYPERLINK "<http://orfogrammka.ru/>" HYPERLINK "<http://orfogrammka.ru/>" orfogrammka.ru HYPERLINK "<http://orfogrammka.ru/>"

Форум на proZ.com, предоставляющий возможность консультации с носителями языка в любой языковой паре. Режим доступа: <http://www.proz.com/kudoz>

5.4. Электронные образовательные ресурсы

Электронный учебный курс ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Режим доступа:

<https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=2161>

<https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=2162>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

-график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

-порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория, лингафонный кабинет, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD и DVD-диски, видео и аудио кассеты.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Внеаудиторное чтение | 20 000 тысяч печатных знаков за 1 учебный семестр (3 задания) |
| 3 | Контрольная работа на применение разных видов чтения | 2 задания |
| 4 | Письменные домашние работы | 7 заданий |
| 5 | Дискуссия на тему (6 тем) | 2 задания |
| 6 | Зачет (1 семестр) | 3 задания |
| 7 | Зачет с оценкой (2 семестр) | 3 задания |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для внеаудиторного чтения:

Внеаудиторное чтение предполагает самостоятельную проработку текстов по профилю обучения объемом 10 000 печатных знаков за один семестр с последующим чтением и

переводом нескольких абзацев на усмотрение преподавателя. Обучающийся должен выбрать и выучить 100 новых слов или словосочетаний из прочитанного текста и уметь использовать их в ответах на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

Задания:

- показать знание лексики в размере 100 слов на каждые 10 000 печатных знаков
- подготовить чтение и перевод 2-3 абзацев из оригинального текста
- подготовить ответы на 1-2 вопроса преподавателя по прочитанному материалу.

8.3.2. Перечень заданий для контрольной работы на разные виды чтения:

- Найти в предложенном тексте необходимую (заданную преподавателем) информацию, применяя тот или иной вид чтения.
- Обосновать свой выбор вида чтения для поиска нужной информации.

Критерии оценки контрольных работ:

- «неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;
- «удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% - 60% в полном объеме;
- «хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов;
- «отлично» - даны подробные четкие ответы на более чем 90% вопросов.

8.3.3. Перечень заданий для выполнения письменных домашних работ:

- Написать и устно представить перед группой аннотацию статьи.
- Осуществить реферирование статьи и устно представить адаптированный текст перед группой.
- Составить пояснительную записку к своему художественному проекту.
- Создать презентацию на одну из тем и выступить с ней перед группой.
- Написать доклад на одну из тем и выступить с ним перед группой.
- Написать тезисы к одной из научных статей по профилю обучения.
- Написать деловое письмо на одну из изучаемых тем.

8.3.4. Перечень заданий для подготовки к заключительным дискуссиям (работа в малых группах):

Задания для группы:

- Составить 15 -20 специальных вопросов по тексту/текстам на тему и подготовить ответы на них.
- Подготовиться к дискуссии на тему в виде своих вопросов для членов группы и ответов на вопросы членов группы без опоры на оригинал.

8.3.5. Перечень заданий к зачету (1 семестр):

- Подготовить диалог с преподавателем на одну из пройденных в соответствующем учебном семестре тем.
- Найти, определить и объяснить необходимость употребления в предложенном преподавателем тексте грамматических форм.
- Перевести предложения с русского языка на английский, используя грамматические формы.

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

8.3.6. Перечень заданий к зачету с оценкой (2 семестр):

- Подготовиться к чтению, переводу, участию в обсуждении с преподавателем текста по теме курса.
- Составить высказывание на иностранном языке по предложенной теме.
- Подготовить ответы на вопросы преподавателя в рамках предложенной темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра СиГН | - | Старший преподаватель | П. В. Шакин | |
| 2 | | к.фил.н. | доцент | А. Д. Зейферт | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой СиГН | | | | С. П. Постников | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием

| фонда оценочных средств компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина МЕТОДЫ НАУЧНО-ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ входит в обязательную часть образовательной программы. Курс взаимосвязан с дисциплинами «Теория и практика консюмеризма в дизайн-проектировании», «Дизайн-проектирование», «Актуальные проблемы промышленного дизайна», «Творческие концепции современного промышленного дизайна».

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой части дисциплины уровень профессиональной подготовки необходим для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение результатов исследования; презентация и обсуждение результатов на этапах; презентация; публичная защита результатов; групповое обсуждение; публичная презентация научной статьи. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют курсовые работы и самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – курсовая работа. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств. Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения курсовых упражнений и проектов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода; УК-1.3. умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1.4. умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на ос- |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нове действий и опыта; УК-1.5.</p> <p>умеет выработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> |
| История и теория искусств и дизайна | <p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p> | <p>ОПК-1.1.</p> <p>знает исторические и современные течения, направления и стили в искусстве и дизайне;</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>знает современные тенденции развития искусства и дизайна;</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна.</p> |
| Научно-исследовательская деятельность | <p>ОПК-2.</p> <p>Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</p> | <p>ОПК-2.1.</p> <p>знает методы и приемы работы с научной литературой, мультимедийными и интернет-источниками;</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>знает стандарты составления отчетов о научно-исследовательской работе;</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>умеет работать с научной литературой; самостоятельно собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований;</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>умеет выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов;</p> <p>ОПК-2.5.</p> <p>умеет представлять результаты научной деятельности в формате рефератов, научных статей и докладов, разделов магистерской диссертации.</p> |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектная деятельность | ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи | ОПК-3.1. знает методы и принципы концептуального проектирования; ОПК-3.2. знает способы представления проектной идеи; ОПК-3.3. умеет грамотно сформулировать проектную идею, концепцию и описать проектное решение; ОПК-3.4. умеет проектировать, моделировать, конструировать объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; ОПК-3.5. умеет подготовить презентацию проекта с учетом конкретных задач и целевых аудиторий (заказчики, инвесторы, СМИ, профессиональное сообщество). |
| Участвовать в разработке художественно-конструкторских предложений; проводить детализацию форм промышленных изделий; демонстрировать навыки композиционного формирования | ПК-1. Способен моделировать композиционно-художественное, колористическое дизайнерское решение, удовлетворяющее эмоциональные и эстетические потребности человека. | ПК-1.1. знает основы проектной композиции и колористики; ПК-1.2. умеет создавать и прорабатывать эскизы от руки, а также с использованием компьютерных программ и информационной среды интернета. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению исследования, способность к научному обоснованию научно-проектных исследований и оценке полученных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: традиционные и новые методы научно-проектных исследований.

Уметь:

- а) применять знание и понимание при разработке и обосновании научной гипотезы и дизайн-концепции;
- б) выносить аргументированные суждения об актуальности, постановке проблемы, о целях и задачах исследования;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателям.

давателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при проектировании сложных объектов.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 10 | 3 | 4 | 3 |
| Часов (час) | 360 | 108 | 144 | 108 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 96 | 36 | 36 | 24 |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 96 | 36 | 36 | 24 |
| Семинары (С) | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 264 | 72 | 108 | 84 |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | 348 | 108 | 144 | 96 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | КР | КР | КР |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Социокультурная проблематика в дизайне |
| Тема 1.1. | Выбор и утверждение направления магистерского исследования. |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2. | <p>Определение состава научно-проектного исследования магистерской диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Актуальность и новизна темы, социокультурная значимость проблемы, характеризующие научный и творческий потенциал предстоящего исследования. — Адресность научно-исследовательской работы, ориентирующая на реальный социокультурный контекст, определяющая возможность использования ее результатов для решения задач, поставленных в рамках концептуального проектирования. — Комплексность и системность объекта исследования, возможность апробации магистрантом своего научного и творческого потенциала в различных видах проектных исследований и концептуальном проектировании. |
| Раздел 2 | Формулирование научно-проектной гипотезы |
| Тема 2.1 | Структура научно-проектной гипотезы. |
| Тема 2.2. | <p>Научные исследования по выбранной тематике в синтезе с разработкой поисковых вариантов концептуального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Обсуждение на стадиях выдвижения рабочей научной гипотезы, объединяющей научно-исследовательскую и проектную часть диссертации. — Анализ вариантов и выбора основной научно-проектной гипотезы проекта. |
| Раздел 3. | Разработка научно-проектной концепции |
| Тема 3.1. | Структура проектной концепции в рамках выбранного исследования. |
| Тема 3.2. | Разработка вербальной и визуальной концепции исследования. |
| Тема 3.3. | Обсуждение различных методов концептуального проектирования, которые представлены в магистерских диссертациях обучающихся, выявление различных форм представления концептуальных проектов. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Социокультурная проблематика в дизайне | | | | | | | | |
| 1 | 1-4 | Выбор и утверждение направления магистерского исследования. | 24 | | 8 | 8 | 16 | Задание 1 |
| 1 | 5-18 | Определение состава научно-проектного исследования магистерской диссертации. Написание курсовой работы. | 20 | | 28 | 28 | 56 | |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| | | Итого за 1 семестр | 108 | | 36 | 36 | 72 | КР |
| Раздел 2. Формулирование научно-проектной гипотезы | | | | | | | | |
| 2 | 1-9 | Структура научно-проектной гипотезы. | 72 | | 18 | 18 | 54 | Задание 1 |
| 2 | 10-18 | Научные исследования по выбранной тематике в синтезе с разработкой поисковых вариантов концептуального проекта. | 72 | | 18 | 18 | 54 | Эссе (научная статья) |
| | | Итого за 2 семестр | 144 | | 36 | 36 | 108 | КР |
| Раздел 3. Разработка научно-проектной концепции | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Структура проектной концепции в рамках выбранного исследования. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Задание 1 |
| 3 | 2-4 | Разработка вербальной и визуальной концепции исследования. Обсуждение различных методов концептуального проектирования | 36 | | 12 | 12 | 24 | Задание 2 |
| | | Итого за 3 семестр | 108 | | 24 | 24 | 84 | КР |
| | | ИТОГО за 1-2 курс | 360 | | 96 | 96 | 264 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1 семестр — Социокультурная проблематика в дизайне.

2 семестр — Формулирование научно-проектной гипотезы.

3 семестр — Разработка научно-проектной концепции.

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Эссе – Научная статья по теме исследования для студенческой научно-практической конференции УрГАХУ «Дизайнавтика».

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + |
| Раздел 2 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + |
| Раздел 3 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Основная литература**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — СПб. : Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2006. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>.

2. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды : учеб. пособие / ВНИИТЭ ; под ред.: В. И. Кулайкина, Л. Д. Чайновой. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 311 с., 8 цв. ил. : ил. - Допущено УМО вузов РФ. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=59254.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Г.М. Бренькова, О.Г. Виниченко. Анализ промышленной формы в дизайне. Методические рекомендации по дисциплине «Дизайн-проектирование», УрГАХУ, Екатеринбург, 2018

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2006. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>.

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | Adobe Photoshop | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblionline.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Методический кабинет позволяет демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | Шкала оценок |
|----------------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | Уровень освоения элементов компетенций |

| Критерии | | Шкала оценок |
|---------------------|------------|---------------------|
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Курсовая работа «Социокультурная проблематика в дизайне» | 1 задание |
| 2 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Курсовая работа «Формулирование научно-проектной гипотезы» | 1 задание Эссе |
| 3 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Курсовая работа «Разработка научно-проектной концепции» | 2 задания |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому

контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для курсовой работы 1 семестра по теме «Социокультурная проблематика в дизайне»:

Задание 1. Написание реферативного отчета:

- Обосновать актуальность темы исследования.
- Использовать не менее 20 актуальных источников информации, в т.ч. не менее 10 печатных изданий и 5 аналогов (для реферативного отчета).
- Оформить реферативный отчет в соответствии с требованиями ГОСТов. —

8.3.2. Перечень заданий для курсовой работы 2 семестра по теме «Формулирование научно-проектной гипотезы»:

Задание 1. Сформулировать научно-проектную гипотезу по следующему плану:

1. Актуальность исследования.
2. Цель (цели) исследования.
3. Задачи исследования.
 - Собрать материал.
 - Составить (исторический) обзор.
 - Классифицировать.
 - Доказать.
 - Сравнить точки зрения.
 - Изучить (тенденции, материалы, технологии).
- Актуализировать дизайн, как возможный инструмент.
4. Объект исследования.
 - Системный объект как социально-культурная ситуации.
 - Социально-культурные проблемы.
5. Предмет исследования.
6. Методологическая база исследования.
 - Статистические данные.
 - Сформулированные выводы по отношению к дизайну.
7. Новизна результатов исследования.
 - Изученность темы.
8. Выводы и предложения.
 - Сформулированное предположение направления проектирования.
 - Прогноз на перспективность в дизайн-проектировании.

Эссе (научная статья). Алгоритм написания:

1. Определится с готовностью приступить к написанию статьи и возможностью ее опубликования в открытой печати.

2. Составить подробный план построения статьи.
3. Найти всю необходимую информацию (монографии, статьи, выступления, книги, патенты и др.) и проанализировать ее.
4. Написать введение, в котором сформулировать необходимость данной статьи и ее основные направления.
5. Разработать варианты названия статьи.
6. В основной части статьи изложить ее содержание.
7. Сделать выводы.
8. Составить список использованных источников.
9. Написать аннотацию.
10. Провести авторское редактирование. Сократить все, что не несет полезной информации, вычеркнуть лишние слова, непонятные термины, неясности.
11. Отправить статью в редакцию с учетом редакторских замечаний, не допуская искажения содержания эссе при редактировании.
12. Разработать PowerPoint презентацию по теме статьи-эссе.

8.3.3. Перечень заданий для курсовой работы 3 семестра по теме «Разработка научно-проектной концепции»:

Задание 1. Разработка научно-проектной концепции по следующему плану:

1. Объект дизайн-проектирования.
2. Область применения и назначение объекта проектирования.
3. Определение сегмента потребителей.
4. Проектные проблемы, как объективные противоречия.
 - Потребитель (пользователь, покупатель, заказчик).
 - Производство.
 - Маркетинг (рыночное позиционирование, продажа).
 - Проектировщик (дизайнер).
5. Проектные задачи, как направления, способы, методы решения проблемы.
6. Проектные требования и ограничения (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПИН, СНИП и т.д.).
7. Выводы и предложения.
 - Предположения по дизайн-проектированию (стиль, форма, цвет).
 - Рекомендации по внедрению и реализации дизайн-проекта.

Задание 2. Разработка вариантов инфографики визуальной научно-проектной концепции. Формат А3.

- Выявить актуальные факты и современную статистику. Разработать систему профессионально значимых аргументов.
- Определить соответствующий формат для передачи ваших данных. Инфографика и презентация существует во множестве разных форматов, так что необходимо определить визуальное отображение статистики (временная шкала, движущаяся схема, карта с пояснениями, график, диаграмма, сопоставление каких-либо явлений по размеру и ценности).
- Выбрать лаконичную и информативную передачу основных элементов.
- Использовать соответствующую и гармоничную цветовую схему (цветовое кодирование).
- Установить взаимосвязь между фактами и элементами в инфографике и презентации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по

основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена автором: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустриального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустриального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагардзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Профессиональная педагогика», «Психология творческого процесса», «История изобразительных искусств» «Культурология». Курс взаимосвязан с дисциплинами образовательной программы магистратуры «Теория культуры, искусства и дизайна», «Современные проблемы дизайна и искусства», «История и методология дизайна», «Методы проектных исследований», изучается совместно с дисциплиной «Деловые коммуникации».

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Основные формы интерактивного обучения: лекции в форме эвристических бесед, проблемные семинары и семинары-дискуссии с использованием мультимедийных технологий.

Форма заключительного контроля – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических работ и домашних заданий по темам дисциплины.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. знает основные принципы организации командной работы. УК-3.2. умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. умеет определять приоритеты личностного роста и оптимально |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | использовать их для успешного выполнения порученного задания. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования | ОПК-5.1. знает основные законодательные и нормативные правовые акты в области профессионального и дополнительного профессионального образования, педагогические приемы образовательной деятельности. ОПК-5.2. умеет планировать и осуществлять педагогическую деятельность в области профессионального и дополнительного профессионального образования. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:
Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированность на разработку и внедрение инновационных форм обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основные принципы организации командной работы; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; возрастную психологию, основные законодательные и нормативные правовые акты в области профессионального образования; основы, содержание, цели, организацию образовательной деятельности, принципы выбора образовательных технологий; важность и продуктивность социального взаимодействия в творческой, научной, производственной и художественной жизни.

Уметь:

- а) руководить членами команды для достижения поставленной задачи;
- б) определять приоритеты личностного роста и оптимально использовать их для успешного выполнения порученного задания;
- в) осуществлять преподавательскую деятельность в области теории и практики творческого образования и проектной работы, выполнять методическую работу.
- г) разрабатывать и внедрять инновационные формы обучения с помощью компьютерной техники, создавать авторские программы и курсы;
- д) выносить суждения о творческой, научной, производственной и художественной жизни, об использовании творческого потенциала.
- е) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в процессе осуществления преподавательской и профессиональной деятельности, проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|-----------------------------------------------|-------|--------------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 2 | | | 2 | |
| Часов (час) | 72 | | | 72 | |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 24 | | | 24 | |

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---|-------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лекции (Л) | 16 | | | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 8 | | | 8 | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 48 | | | 48 | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат) (Р) | | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | 12 | | | 12 | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 12 | | | 12 | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 24 | | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет | | | зачет | |

*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет – Зач, Экзамен – Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Р.1 | Теоретические основы педагогической деятельности |
| Т.1 | Цели, содержание и структура высшего профессионального образования Образовательный процесс и его важнейшие характеристики. Образование как индивидуальный или коллективный результат. Образовательная система России. Основные функции классической модели университета. Проблема определения целей высшего образования. Образование в цифровую эпоху. Современные образовательные стандарты. Нормативные документы, регулирующие процесс творческого образования. Педагогический менеджмент, общие принципы управления профессиональными образовательными учреждениями |
| Т.2 | Сущность и закономерности процесса обучения. Содержание понятия «дидактика». Основные дидактические концепции. Современные дидактические принципы средней и высшей школы. Законы и закономерности обучения, их содержание. Тенденции и актуальные парадигмы современного высшего образования. Компетентностный подход в образовании. Проблемы модернизации системы высшего образования в мире. Сущность и основные принципы организации системы высшего образования на условиях Болонского процесса. Проблемы присоединения российского высшего образования к Болонской системе. |
| Т.3 | Методы и технологии обучения. Педагогическое общение. |

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Классификация методов обучения. Современные педагогические технологии. Инструменты цифрового обучения. Принципы самообразования. Значение основных функций общения в педагогическом процессе. Стили педагогического управления. Эффективность общения в педагогическом процессе. Общая характеристика затрудненного общения. Конфликты в педагогическом общении и проблемы управления конфликтными ситуациями. Профессионально важные качества, необходимые педагогу для общения с аудиторией. |
| Т.4 | Система организационных форм обучения в вузе. Роль и место лекции в вузе. Формирование ориентировочной основы учебно-познавательной деятельности студентов, направленной на усвоение знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Основные требования, предъявляемые к современной лекции. Оценка качества лекции. Семинарские занятия. Основные виды семинаров. Структура семинарских занятий. Основные критерии оценки качества семинарского занятия. Порядок проведения практического занятия. Порядок проведения практического занятия. Лабораторный практикум. Алгоритмы разработки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. |
| Т.5 | Самостоятельная работа студентов. Теоретико-методологические основания, значение и сущность самостоятельной работы. Основные признаки. Виды и этапы самостоятельной работы. Новые парадигмальные подходы к самостоятельной работе студентов. Проектирование и организация самостоятельной работы. Требования к методическим рекомендациям по самостоятельной работе студентов. Научно-исследовательская деятельность студентов. Классификация и формы научно-исследовательской деятельности. Продукты научно-исследовательской деятельности. Прочие научные жанры. |
| Т.6 | Система контроля учебной деятельности студентов. Текущий, рубежный, итоговый контроль. Портфолио студента творческого вуза. Рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов при изучении дисциплин. Принципы, на которых базируется рейтинговая система оценивания. Преимущества для студентов и для преподавателей. Создание учебных заданий и тестов разного уровня сложности с учетом таксономии целей Б. Блума. |
| Т.7 | Психология и педагогика творческой деятельности. Ведущие идеи в исследованиях творчества. Компоненты творческого процесса. Проблема творческого мышления в ассоциативной психологии. Психоаналитическая теория творчества. Проблема творчества в гештальтпсихологии. Соотношение творчества и репродуктивности в образовательном процессе. Технологии поддержания и развития творческой активности. Методы развития творческого мышления: Синектика, “Мозговой штурм”, Шесть шляп, Морфологический ящик, Инверсия, Метод фокальных объектов, Списки контрольных вопросов и т.д. |
| Т.8 | Воспитательный процесс в высшей школе. Основные идеи технократической педагогики, гуманистической педагогики. Классификация методов и форм воспитания, направления воспитательной работы. Принципы и содержание семейного воспитания, основные типы неправильного воспитания в семье. Формы зависимого поведения ребенка, которые могут сформировать родители. Критерии эффективности воспитательных систем и диагностики воспитанности учащихся. |
| Р.2 | Технология проектирования учебного модуля дисциплины. |
| Т.9 | Технология проектирования рабочей учебной программы курса. Компетентностно-ориентированная рабочая программа дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации дисциплины; это часть основной образовательной программы, учитывающая все особенности изучения дисциплины в конкретном образовательном учреждении и отражающая |

| | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | индивидуальный педагогический стиль преподавателя. Рабочая программа должна быть составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и является единой в части результатов и содержания образования для всех форм обучения: очной, заочной, очно - заочной (вечерней), а также для обучения в сокращенные или ускоренные сроки. |
| Т.10 | Проектирование содержания лекционного занятия. Определение места лекции в курсе, связь с темами смежных дисциплин, составление плана, отбор материала, составление текста лекции, выработка модели своего выступления. При этом преподаватель решает, какие вопросы он будет освещать более обстоятельно, какие он предоставит студентам изучать самостоятельно, а какие рассмотрит на семинарском занятии. |
| Т.11 | Проектирование содержания практических занятий и самостоятельной работы. Подготовка преподавателя объединяет теоретическую и методическую области. Теоретическая часть – сформулировать план и замысел семинара, изучить литературу, посетить лекции ведущего преподавателя. Методическая часть - выдать студентам методические рекомендации, которые обеспечат и эффективность, и качество занятия. Предполагается разработка заданий для самостоятельной работы, оказание помощи в повышении эффективности и качества работы; контроль как непосредственный, так и опосредованный через контрольно-проверочные мероприятия; коррекция - групповая и индивидуальная. |
| Т.12 | Эстетическое воспитание и художественно-проектная подготовка студентов. Задачи эстетического воспитания: формирование эстетических знаний и идеала; воспитание эстетической культуры; формирование эстетического отношения к действительности; развитие эстетических чувств и т.д. Основопологающий принцип изучения стержневых дисциплин — приобретение и практическое использование в учебном процессе композиционных знаний и композиционного опыта. Главными задачами являются развитие композиционного мышления, освоение методов решения творческих задач, усвоение методов критического анализа. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы педагогической деятельности. | | | | | | |
| 3 | 1 | Тема 1. Цели, содержание и структура высшего профессионального образования. | 6 | 2 | - | | 4 | |
| 3 | 2 | Тема 2. Сущность и закономерности | 6 | 2 | - | | 4 | Задание к лекции № 2: эссе |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | процесса обучения. | | | | | | |
| 3 | 3 | Тема 3. Методы и технологии обучения. Педагогическое общение. | 6 | 2 | - | | 4 | Задание к лекции № 3: сравнительная таблица |
| 3 | 4 | Тема 4. Система организационных форм обучения в вузе. | 6 | 2 | - | | 4 | Задание к лекции № 4: эссе |
| 3 | 5 | Тема 5. Самостоятельная работа студентов. | 6 | 2 | - | | 4 | Задание к лекции № 5: методич. пособие для написания реферата |
| 3 | 6 | Тема 6. Система контроля учебной деятельности студентов. | 4 | 2 | - | | 2 | Задание к лекции № 6: Таксономия |
| 3 | 7 | Тема 7. Психология и педагогика творческой деятельности. | 6 | 2 | - | | 4 | Задание к лекции № 7: сравнительная таблица |
| 3 | 8 | Тема 8. Воспитательный процесс в высшей школе. | 6 | 2 | - | | 4 | Задание к лекции № 8: эссе |
| | | РАЗДЕЛ 2. Технология проектирования учебного модуля дисциплины. | | | | | | |
| 3 | 9 | Тема 9. Технология проектирования рабочей учебной программы курса. | 6 | - | 2 | | 4 | Задания к семинару №1: аналитическая справка |
| 3 | 10 | Тема 10. Проектирование содержания | 6 | - | 2 | | 4 | Задания к семинару № 2: |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | лекционного занятия. | | | | | | проект |
| 3 | 11 | Тема 11. Проектирование содержания практических занятий и самостоятельной работы. | 6 | - | 2 | | 4 | Задания к семинару № 3: проект |
| 3 | 12 | Тема 12. Эстетическое воспитание и художественно-проектная подготовка студентов. | 6 | - | 2 | | 4 | Задания к семинару № 4: аналитическая справка |
| | | Итого: | 72 | 16 | 8 | | 48 | зачет |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 . Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы эссе:

- 1) «Специфика нормативных документов, регулирующих процесс творческого образования».
- 2) «Выбор организационных форм обучения в творческом вузе»
- 3) «Основные требования к организации процесса воспитания в творческом вузе».

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Другие методы (какие) | Проблемный семинар | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р.1 | | | | | | | | | | * | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| P.2 | | | | | | | | * | * | * | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Педагогика творческого образования : учебник / сост. Е. В. Штифанова, А. В. Киселева, Н. С. Солопова. – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 234 с. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498301&sr=1
2. Психология и педагогика: учеб. Пособие / под ред. Э. В. Островского. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. – 381 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
3. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И.П. Калошина. – 3-е изд., доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 671 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>
4. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с. – Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Солопова, Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии : монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева . – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 185 с. - – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89669>
2. Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>
3. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. Пособие / И.А. Трегубенко – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Гос. Акад. Ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. – 204 с.
4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Ветошкин В.И. Организация самостоятельной работы студентов. Уч.-мет. Пособие. / В.И. Ветошкин, Ю.В. Кондакова. – Екатеринбург: изд-во УралГАХА «Архитектон», 2009. – 87 с.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

5.3.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://znanium.com

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.4. Электронные образовательные ресурсы:

Электронный учебный курс ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=955>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется традиционная оборудованная аудитория (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающая чтение лекций и проведение практических занятий.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок:

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение аудиторных занятий | |
| 2. Выполнение заданий по темам занятий (лекций) | Лекция № 3,7: Сравнительная таблица - 2 задания Лекция № 2,4,8: эссе – 6 заданий Лекция № 5: Методические рекомендации -5 заданий Лекция № 6: Таксономия - 2 задания |
| 3. Участие в семинарских занятиях | Семинар № 9,12: Аналитическая справка - 3 задания Семинар № 10,11: проект - 4 задания |
| 4. Зачет | 25 вопросов |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для аудиторных занятий (лекции):

Лекция № 2 Тема: Сущность и закономерности процесса обучения.

Лекция № 4 Тема: Система организационных форм обучения в вузе.

Лекция № 8 Тема: Воспитательный процесс в высшей школе.

Темы эссе см. п. 3.2.1.

Задания:

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения предложенной тематикой (проблематикой).
2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.
6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Лекция № 3. Составление сравнительной таблицы «Технологии, методы и средства обучения»

Задания:

- заполнить таблицу, используя материалы лекции, учебников и справочников по педагогике.
- Сделать вывод

Технологии, методы и средства обучения.

| | Знаниевая парадигма | Компетентностная парадигма |
|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Технологии обучения | | |
| Методы обучения | | |
| Средства обучения | | |

Вывод:

Лекция № 5. Составление методических рекомендаций для написания учебного реферата по выбранной дисциплине.

Задания:

1) Составление рабочего плана, который имеет произвольную форму. В процессе подготовки реферата необходимо максимально полно ознакомиться с литературой и источниками и составить библиографию. При использовании фактического материала обязательна ссылка на источник.

2) Законченный реферат включает в себя введение, основную часть и заключение. Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель формулируется в виде общего.

3) Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы.

4) В заключении подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

5) После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем, по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

Лекция № 6. Применение таксономии Б. Блума

Задания:

1. Выбрать дисциплину и отдельную тему;

2. Используя таксономию, определить этапы и задачи освоения темы по плану:

| |
|-------------------------------------------|
| Категория (общая образовательная цель) |
| Знание |
| Понимание |
| Применение |
| Анализ (Критическое мышление) |
| Синтез (критическое мышление) |
| Оценка (критическое мышление) |

Лекция № 7. Заполнить сравнительную таблицу «Методы генерирования идей»

Задания:

- заполнить таблицу, используя материалы лекции, учебников и справочников по педагогике.
- Сделать вывод

| № | метод | характеристика | применение |
|---|-------|----------------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Вывод:

8.3.2. Перечень заданий для аудиторных занятий (семинаров):

Технология проектирования учебного модуля дисциплины.

Семинар: Составление аналитической справки.

Тема 9. Технология проектирования рабочей учебной программы курса.

1. На основе научно-методической литературы выделить базовые технологии проектирования рабочей учебной программы.
2. Определить цели, содержание, образовательные технологии. Ориентироваться на разработку и внедрение инновационных форм обучения.
3. Выбрать необходимые методы научного исследования для создания авторских образовательных программ.

Тема 12. Эстетическое воспитание и художественно-проектная подготовка студентов.

1. Раскрыть проблемы модернизации системы высшего образования.
2. Выявить задачи эстетического воспитания.
3. Выбрать необходимые способы эстетического воспитания для создания авторских образовательных программ.

Семинар: Подготовка и защита проекта учебного модуля дисциплины (тема 10, тема 11)

1. В соответствии с предложенными планами лекционного и практического занятий составить по выбранной теме планы 1 лекции и 1 практического занятия.
2. Разработать задания для самостоятельной работы.
3. Разработать задания для текущего контроля.
4. Провести защиту, используя презентацию.

8.3.3. Перечень вопросов к зачету:

1. Образовательный процесс и его важнейшие характеристики.
2. Образовательная система России.
3. Основные функции классической модели университета.
4. Проблема определения целей высшего образования.
5. Образование в цифровую эпоху.
6. Современные образовательные стандарты.
7. Нормативные документы, регулирующие процесс творческого образования.
8. Соотношение дидактических принципов средней и высшей школы.
9. Тенденции и актуальные парадигмы современного высшего образования.
10. Проблемы присоединения российского высшего образования к Болонской системе.
11. Классификация методов обучения.
12. Современные педагогические технологии.
13. Инструменты цифрового обучения.
14. Принципы самообразования.
15. Стили педагогического управления.
16. Конфликты в педагогическом общении и проблемы управления конфликтными ситуациями.
17. Профессионально важные качества, необходимые педагогу для общения с аудиторией.
18. Система организационных форм обучения в вузе.
19. Новые парадигмальные подходы к самостоятельной работе студентов.
20. Проектирование и организация самостоятельной работы.
21. Система контроля учебной деятельности студентов.
22. Соотношение творчества и репродуктивности в образовательном процессе.
23. Технологии поддержания и развития творческой активности.
24. Методы развития творческого мышления.
25. Критерии эффективности воспитательных систем и диагностики воспитанности учащихся

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| Кафедра СиГН | канд. философ. н. | доцент | Е. В. Штифанова | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | |
| Заведующий СиГН | | | С. П. Постников | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | И. С. Зубова | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u> | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u> | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u> | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. С. АЛФЁРОВА»
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ЭРГНОМИКА

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.03.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ЭРГОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ПРИКЛАДНАЯ ЭРГОНОМИКА входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Курс опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Эргономика и инженерная психология», «Теория и методология дизайн-проектирования», а также «Теория и практика консюмеризма в дизайн-проектировании». Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения используются при изучении дисциплины «Дизайн-проектирование» и при подготовке магистерских диссертаций.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины включает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу, которая предполагает выполнение практических заданий по темам дисциплины. Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение задания, деловая игра, групповая дискуссия. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания, реферат.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических заданий и реферата.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные | ПК-2. Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна | ПК-2.6. умеет осуществлять эргономическую проработку промежуточных и финальных дизайнерских решений |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: специфику эргономического проектирования и эргодизайна.

Уметь:

- а) применять знание и понимание эргономики при разработке дизайн-концепций, поиске и обосновании оптимального проектного решения;
- б) выносить обоснованные суждения относительно эргономических свойств объектов дизайна.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности в дизайн-проектах, в оформлении магистерских диссертаций.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
| | | 1 | 2 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 7 | 3 | 4 |
| Часов (час) | 180 | 108 | 144 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | |
| По видам учебных занятий: | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 72 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 28 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 180 | 72 | 108 |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | |
| Реферат (Р) | 20 | 20 | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 160 | 52 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Зачет | 30 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------------|--------------------------------------------|
| Раздел 1 | Эргономические проблемы в современном мире |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | <p>Эргономика- проектная дисциплина Специфика эргономики как научной дисциплины. Сущность эргономического подхода: деятельностный, системный, человекоориентированный. Эргодизайн: сущность и принципы. Синкретизм эргономики и дизайна.</p> |
| 1.2. | <p>Гуманитарные аспекты дизайн-проектирования Глобализация, конкуренция, потребительство и развитие человека. Гуманистические проблемы современного дизайна. Дизайн – как преодоление человеческих ограничений и расширение человеческих возможностей. Приоритетные направления эргономики и выбор объекта дизайн-проектирования. Практическое занятие: Гуманитарные аспекты дизайн-проектирования. - Гуманитарная оценка тематики и реализации дизайн-проектов (обсуждение разработок магистрантов и известных дизайн-проектов).</p> |
| 1.3. | <p>Эргономические аспекты взаимодействия человека и техники в современном мире Возможности современной науки и техники и человеческие факторы. Техно-экономическая и социально-личностная эффективность. Техноцентрический, социоцентрический и антропоцентрический подходы в проектировании современной техники. Практическое занятие: «Человеческие» проблемы современной техники и «технические» проблемы современного человека</p> |
| 1.4. | <p>Проблема безопасности человека в современном мире Физическая безопасность человека. Телесность человека и современная техника. Автоматизация и безопасность. Экологические аспекты безопасности. Психологическая безопасность человека в информационном обществе. Психика человека и современная техника. Практическое занятие: Актуальность дизайн-проекта в аспекте безопасности человека. - Обсуждение тематики разрабатываемых проектов в аспекте безопасности человека в современном мире: психологической, физической и др.</p> |
| Раздел 2 | Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования |
| 2.1. | <p>Эргономический анализ объектов дизайна Эргономическая цель и эргономические требования к объекту проектирования. «Человеческие факторы» и их выделение в рабочей системе. Оценка эргономических свойств реальных объектов. Использование комплексного критерия оптимальности. Подготовка и использование контрольных карт для эргономической оценки объекта. Практическое занятие: Эргономическая оценка дизайн-объекта. Обсуждение в группе индивидуальных курсовых проектов: выявление эргономических проблем и преимуществ перед аналогами.</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. | <p>Современные системы отображения информации и оптимизация психической нагрузки человека</p> <p>Когнитивные факторы в дизайн-проектировании. Визуальные средства отображения информации. Кодирование зрительной информации исходя из закономерностей восприятия, основные требования. Принципы компоновки средств отображения информации. Взаимное расположение средств отображения информации и органов управления.</p> <p>Практическое занятие: Эргономический анализ средств отображения информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эргономический анализ планшетов по курсовым проектам на основе закономерностей восприятия, внимания, мышления. - Эргономический анализ технических средств отображения информации. |
| 2.3. | <p>Оптимизация физической нагрузки человека во взаимодействии со средой и техникой</p> <p>Биомеханика тела человека и биомеханические аспекты проектирования оборудования и среды. Снижение динамической и повышение статической нагрузки человека при взаимодействии с современной техникой. Эффективность позы и движений. Полный стресс и его последствия.</p> <p>Практическое занятие: Оптимизация физической нагрузки человека во взаимодействии со средой и техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение нагрузки на позу и манипулирующие мышцы при взаимодействии человека с проектируемым объектом. - Оценка эффективности и оптимальности позы и движений. - Определения путей оптимизации позы и движений. |
| Раздел 3 | Эргономическое обоснование дизайн-проекта |
| 3.1. | <p>Эргономическая программа дизайн-проекта</p> <p>«Рабочая система», выявление «человеческих» факторов на основании анализа задач систем «человек – объект», «человек – среда». Функции вещи и функции человека. Конкретизация эргономической цели и эргономических задач при проектировании конкретных объектов дизайна. Определение «человеческих» факторов, основных эргономических свойств и требований к объекту.</p> <p>Практическое занятие: Эргономическая программа дизайн-проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкретизация эргономической цели и задач в дизайн-проекте. - Выделение «рабочих систем». - Определение эргономических требований к объекту. - Выявление «человеческих факторов». - Подбор эргономической информации, нормативов и стандартов для проектирования. |
| 3.2. | <p>Соматографические схемы в дизайн-проекте</p> <p>Сенсомоторное поле деятельности и его основные характеристики. Антропометрическое соответствие среды и оборудования. Динамические и статические размеры человека и их использование в проектировании.</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Практическое занятие: Соматографические схемы в дизайн-проекте. - Анализ сенсомоторного поля деятельности. - Подбор необходимых для проектирования антропометрических признаков (работа в подгруппах). - Разработка соматографических схем. Анализ их актуальности и адекватности. |
| 3.3. | Эргономическое обоснование дизайн-проекта Представление дизайн-проекта и его эргономическое обоснование. Определение эргономических преимуществ; выявление эргономических недостатков; обсуждение направлений и способов оптимизации. Практическое занятие: Эргономическое обоснование дизайн-проекта. - Подготовка и написание, оформление эргономического обоснования проекта. - Обсуждение представленного обоснования в группе. |
| * Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы | |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Эргономические проблемы в современном мире | | | | | | | |
| | 1 | Тема 1.1 | 6 | 2 | | | 4 | Реферат |
| | 2-3 | Тема 1.2. | 12 | 2 | 2 | | 8 | Задание №1 |
| | 4-5 | Тема 1.3. | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| | 6-7 | Тема 1.4. | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| | Раздел 2. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования. | | | | | | | |
| | 8-10 | Тема 2.1. | 18 | - | 6 | | 12 | Задание №2 |
| | 11-14 | Тема 2.2. | 24 | - | 8 | | 16 | |
| | 15-18 | Тема 2.3. | 24 | - | 8 | | 16 | |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | Итого за 1 семестр | 108 | 8 | 28 | | 72 | Зачет |
| | Раздел 3. Эргономическое обоснование дизайн-проекта | | | | | | | |
| 2 | 1-6 | Тема 3.1. | 48 | | 12 | | 36 | Задание №3 |
| | 7-12 | Тема 3.2. | 48 | | 12 | | 36 | |
| | 13-18 | Тема 3.3. | 48 | | 12 | | 36 | |
| | | Итого за 2 семестр | 144 | | 36 | | 108 | Зачет с оценкой |
| | | Итого | 252 | 8 | 64 | | 180 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрены

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем рефератов

Выполняется реферат на тему: «Человеческие факторы проектирования».

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Метод проектов | Работа в малых группах (взаимоконтроль) | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| 1.2. | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 1.3. | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 1.4. | | | | | + | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 2.2. | | + | + | | + | + | | | | | | | | | |
| 2.3. | | + | + | | + | + | | | | | | | | | |
| 3.1. | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| 3.2. | | | | | | + | | | | | | | | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Кошелева, А. А. Эргономика в промышленном дизайне : учебное пособие / А. А. Кошелева. — Тула : ТулГУ, 2018. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201236>
2. Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. / С. Уэйншенк. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с., ил.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вязникова, Е.А. Цветовое моделирование в дизайне и художественном творчестве: учеб.-методич. пособие / Е.А. Вязникова. – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 168 с.
2. Мунипов, В.М. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учебник / В.М. Мунипов, В.П. Зинченко. - М., 2003. – 356 с., ил.
3. Панеро Дж. Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер: справочник по проектным нормам / Дж. Панеро, М. Зелник. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 320 с.
4. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Манусевич Ю.П. – М.: Архитектура-С, 2005. – 327 с.
5. Рунге, В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: учеб. пособие /В.Ф. Рунге: - М.: Архитектура-С, 2004. – 156 с.
6. Ульрих К., Эппингер С. Промышленный дизайн: создание и производство продукта / К. Ульрих, С. Эппингер; под общ. ред. А. Матвеева. – М.: Вершина, 2007. – 448 с.
7. Стадниченко, Л. И. Эргономика: учеб. пособие / Стадниченко Л.И. - М. :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/884608>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО/ Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО/ Графический пакет | PhotoShop | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>

9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный учебный курс ПРИКЛАДНАЯ ЭРГОНОМИКА. Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
 (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине осуществляются в учебной аудитории, оснащенной посадочными местами.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Выполнение практических заданий | №1-2 |
| 3 | Реферат | 2 задания |
| 4 | Зачет | Выполнение всех заданий |
| 2 семестр | | |
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Выполнение практических заданий | № 3 |
| 3 | Зачет с оценкой | Выполнение всех заданий |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для реферата:

Тема «Человеческие факторы проектирования»:

1. При написании реферата использовать не менее 10-ти актуальных источников информации;
2. Оформление в соответствии с ГОСТом.

8.3.2. Перечень практических заданий:

1. Обоснование актуальности дизайн-проекта в аспекте безопасности и благополучия человека в современном мире;
2. Эргономическая оценка дизайн-проекта;
3. Эргономическая программа дизайн-проекта.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра Индустиального дизайна | - | Доцент | Т. А. Губарева | |
| 2 | | - | Преподаватель | Д. А. Комаров | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой ИнД | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. С. Зубова | |

Приложение 1

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения</u> . <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ЭРГНОМИКА

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИКЛАДНАЯ ЭРГОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ПРИКЛАДНАЯ ЭРГОНОМИКА входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Курс опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Эргономика и инженерная психология», «Теория и методология дизайн-проектирования», а также «Теория и практика консюмеризма в дизайн-проектировании». Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения используются при изучении дисциплины «Дизайн-проектирование» и при подготовке магистерских диссертаций.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины включает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу, которая предполагает выполнение практических заданий по темам дисциплины. Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение задания, деловая игра, групповая дискуссия. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания, реферат.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических заданий и реферата.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные | ПК-2. Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна | ПК-2.6. умеет осуществлять эргономическую проработку промежуточных и финальных дизайнерских решений |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: Способность использовать эргономику для проведения научно-проектных исследований и проектирования объектов промышленного и дизайна интерфейсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: специфику эргономического проектирования и эргодизайна.

Уметь:

- а) применять знание и понимание эргономики при разработке дизайн-концепций, поиске и обосновании оптимального проектного решения;
- б) выносить обоснованные суждения относительно эргономических свойств объектов дизайна.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности в дизайн-проектах, в оформлении магистерских диссертаций.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|
| | | 1 | 2 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 7 | 3 | 4 |
| Часов (час) | 180 | 108 | 144 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | |
| По видам учебных занятий: | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 72 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 28 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 180 | 72 | 108 |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | |
| Реферат (Р) | 20 | 20 | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 160 | 52 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Зачет | 30 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Эргономические проблемы в современном мире |
| Тема 1.1. | <p>Эргономика- проектная дисциплина Специфика эргономики как научной дисциплины. Сущность эргономического подхода: деятельностный, системный, человекоориентированный. Эргодизайн: сущность и принципы. Синкретизм эргономики и дизайна.</p> |
| Тема 1.2. | <p>Гуманитарные аспекты дизайн-проектирования Глобализация, конкуренция, потребительство и развитие человека. Гуманистические проблемы современного дизайна. Дизайн – как преодоление человеческих ограничений и расширение человеческих возможностей. Приоритетные направления эргономики и выбор объекта дизайн-проектирования. Практическое занятие: Гуманитарные аспекты дизайн-проектирования. — Гуманитарная оценка тематики и реализации дизайн-проектов (обсуждение разработок магистрантов и известных дизайн-проектов).</p> |
| Тема 1.3. | <p>Эргономические аспекты взаимодействия человека и техники в современном мире Возможности современной науки и техники и человеческие факторы. Техничко-экономическая и социально-личностная эффективность. Техноцентрический, социоцентрический и антропоцентрический подходы в проектировании современной техники. Практическое занятие: «Человеческие» проблемы современной техники и «технические» проблемы современного человека</p> |
| Тема 1.4. | <p>Проблема безопасности человека в современном мире Физическая безопасность человека. Телесность человека и современная техника. Автоматизация и безопасность. Экологические аспекты безопасности. Психологическая безопасность человека в информационном обществе. Психика человека и современная техника. Практическое занятие: Актуальность дизайн-проекта в аспекте безопасности человека. — Обсуждение тематики разрабатываемых проектов в аспекте безопасности человека в современном мире: психологической, физической и др.</p> |
| Раздел 2 | Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования |
| Тема 2.1. | <p>Эргономический анализ объектов дизайна Эргономическая цель и эргономические требования к объекту проектирования. «Человеческие факторы» и их выделение в рабочей системе. Оценка эргономических свойств реальных объектов. Использование комплексного критерия оптимальности. Подготовка и использование контрольных карт для эргономической оценки объекта. Практическое занятие: Эргономическая оценка дизайн-объекта. Обсуждение в группе индивидуальных курсовых проектов: выявление эрго-</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | номических проблем и преимуществ перед аналогами. |
| Тема 2.2. | <p>Современные системы отображения информации и оптимизация психической нагрузки человека</p> <p>Когнитивные факторы в дизайн-проектировании. Визуальные средства отображения информации. Кодирование зрительной информации исходя из закономерностей восприятия, основные требования. Принципы компоновки средств отображения информации. Взаимное расположение средств отображения информации и органов управления.</p> <p>Практическое занятие: Эргономический анализ средств отображения информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Эргономический анализ планшетов по курсовым проектам на основе закономерностей восприятия, внимания, мышления. — Эргономический анализ технических средств отображения информации. |
| Тема 2.3. | <p>Оптимизация физической нагрузки человека во взаимодействии со средой и техникой</p> <p>Биомеханика тела человека и биомеханические аспекты проектирования оборудования и среды. Снижение динамической и повышение статической нагрузки человека при взаимодействии с современной техникой. Эффективность позы и движений. Полный стресс и его последствия.</p> <p>Практическое занятие: Оптимизация физической нагрузки человека во взаимодействии со средой и техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Определение нагрузки на позу и манипулирующие мышцы при взаимодействии человека с проектируемым объектом. — Оценка эффективности и оптимальности позы и движений. — Определения путей оптимизации позы и движений. |
| Раздел 3 | Эргономическое обоснование дизайн-проекта |
| Тема 3.1. | <p>Эргономическая программа дизайн-проекта</p> <p>«Рабочая система», выявление «человеческих» факторов на основании анализа задач систем «человек – объект», «человек – среда». Функции вещи и функции человека. Конкретизация эргономической цели и эргономических задач при проектировании конкретных объектов дизайна. Определение «человеческих» факторов, основных эргономических свойств и требований к объекту.</p> <p>Практическое занятие: Эргономическая программа дизайн-проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конкретизация эргономической цели и задач в дизайн-проекте. — Выделение «рабочих систем». — Определение эргономических требований к объекту. — Выявление «человеческих факторов». — Подбор эргономической информации, нормативов и стандартов для проектирования. |
| Тема 3.2. | Соматографические схемы в дизайн-проекте |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Сенсомоторное поле деятельности и его основные характеристики. Антропометрическое соответствие среды и оборудования. Динамические и статические размеры человека и их использование в проектировании.</p> <p>Практическое занятие: Соматографические схемы в дизайн-проекте.</p> <p>— Анализ сенсомоторного поля деятельности.</p> <p>— Подбор необходимых для проектирования антропометрических признаков (работа в подгруппах).</p> <p>— Разработка соматографических схем. Анализ их актуальности и адекватности.</p> |
| Тема 3.3. | <p>Эргономическое обоснование дизайн-проекта</p> <p>Представление дизайн-проекта и его эргономическое обоснование. Определение эргономических преимуществ; выявление эргономических недостатков; обсуждение направлений и способов оптимизации.</p> <p>Практическое занятие: Эргономическое обоснование дизайн-проекта.</p> <p>— Подготовка и написание, оформление эргономического обоснования проекта.</p> <p>— Обсуждение представленного обоснования в группе.</p> |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Эргономические проблемы в современном мире | | | | | | | |
| | 1 | Тема 1.1. | 6 | 2 | | | 4 | Реферат |
| | 2-3 | Тема 1.2. | 12 | 2 | 2 | | 8 | Задание №1 |
| | 4-5 | Тема 1.3. | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| | 6-7 | Тема 1.4. | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| | Раздел 2. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования. | | | | | | | |
| | 8-10 | Тема 2.1. | 18 | - | 6 | | 12 | Задание №2 |
| | 11-14 | Тема 2.2. | 24 | - | 8 | | 16 | |
| | 15-18 | Тема 2.3. | 24 | - | 8 | | 16 | |
| Итого за 1 семестр | | | 108 | 8 | 28 | | 72 | Зачет |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| 2 | Раздел 3. Эргономическое обоснование дизайн-проекта | | | | | | | |
| | 1-6 | Тема 3.1. | 48 | | 12 | | 36 | Задание №3 |
| | 7-12 | Тема 3.2. | 48 | | 12 | | 36 | |
| | 13-18 | Тема 3.3. | 48 | | 12 | | 36 | |
| Итого за 2 семестр | | | 144 | | 36 | | 108 | 30 |
| | | ИТОГО | 252 | 8 | 64 | | 180 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрены

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем рефератов

Реферат на тему: «Человеческие факторы проектирования».

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Раздел 2 | | + | + | | + | + | | | | | | | | | |
| Раздел 3 | | | | | + | + | | | | | | | | | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. / С. Уэйшенк. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с., ил.
2. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды : учеб. пособие / под ред. В. И. Кулайкиной, Л. Д. Чайновой. - М.: Владос, 2009. – 311 с. – Гриф УМО.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вязникова, Е.А. Цветовое моделирование в дизайне и художественном творчестве: учеб.-методич. пособие / Е.А. Вязникова. – Екатеринбург: Архитектон, 2015. – 168 с.
2. Мунипов, В.М. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды: Учебник / В.М. Мунипов, В.П. Зинченко. - М., 2003. – 356 с., ил.
3. Панеро Дж. Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер: справочник по проектным нормам: пер. с англ. / Дж. Панеро, М. Зелник. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 320 с.
4. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Манусевич Ю.П. – М.: Архитектура-С, 2005. – 327 с.
5. Рунге, В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: учеб. пособие /В.Ф. Рунге: - М.: Архитектура-С, 2004. – 156 с., ил.
6. Ульрих К., Эппингер С. Промышленный дизайн: создание и производство продукта / К. Ульрих, С. Эппингер; пер. с англ. М. Лебедева; под общ. ред. А. Матвеева. – М.: Вершина, 2007. – 448 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio->

online.ru/.

7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/>.

5.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный учебный курс ПРИКЛАДНАЯ ЭРГОНОМИКА. Режим доступа:
<https://moodle.usaaa.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

— график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

— порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине осуществляются в учебной аудитории, оснащенной посадочными местами.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИН

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | |
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Выполнение практических заданий | №1-2 |
| 3 | Реферат | 2 задания |
| 4 | Зачет | Выполнение всех заданий |
| 2 семестр | | |
| 1 | Посещение аудиторных занятий | |
| 2 | Выполнение практических заданий | № 3 |
| 3 | Зачет с оценкой | Выполнение всех заданий |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий для реферата:

Тема «Человеческие факторы проектирования»:

1. При написании реферата использовать не менее 10-ти актуальных источников информации;
2. Оформление в соответствии с ГОСТом.

8.3.2. Перечень практических заданий:

1. Обоснование актуальности дизайн-проекта в аспекте безопасности и благополучия человека в современном мире;
2. Эргономическая оценка дизайн-проекта;
3. Эргономическая программа дизайн-проекта.

КРИТЕРИИ ЗАЧЕТНОЙ ОЦЕНКИ

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно

использовать в постановке научных и практических задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой

по дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра Индустриального дизайна | – | Доцент | Т. А. Губарева | |
| 2 | | – | Старший преподаватель | Д. А. Комаров | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой ИнД | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И. В. Сагарадзе | |

Приложение 1

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание</u> , умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Промышленный дизайнер

246

Регистрационный номер

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения | 1 |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)..... | 3 |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций | 6 |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна» | 6 |
| 3.2. Обобщенная трудовая функция «Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна» | 11 |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция «Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований»..... | 19 |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция «Определение и разработка требований к продукции (изделию)» | 24 |
| 3.5. Обобщенная трудовая функция «Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)»..... | 30 |
| 3.6. Обобщенная трудовая функция «Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)» | 38 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта | 50 |

I. Общие сведения

Деятельность в области дизайна и проектирования промышленно
изготавливаемой продукции

(наименование вида профессиональной деятельности)

40.059

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Формообразование промышленно изготавливаемой продукции (изделия) с учетом производственных и маркетинговых технологий, конструирования, материаловедения, структурных и функциональных характеристик, а также эргономических требований

Группа занятий:

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| 1223 | Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам | 2141 | Инженеры в промышленности и на производстве |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды | 3432 | Художники-декораторы и оформители |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74.10 | Деятельность специализированная в области дизайна |
| 74.90 | Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна | 5 | Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия) | А/01.5 | 5 |
| | | | Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств | А/02.5 | 5 |
| В | Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | 6 | Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна | В/01.6 | 6 |
| | | | Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна | В/02.6 | 6 |
| | | | Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) | В/03.6 | 6 |
| | | | Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям | В/04.6 | 6 |
| С | Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции | 6 | Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям | С/01.6 | 6 |
| | | | Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях | С/02.6 | 6 |
| | | | Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, анализа и исследований в области | Д/01.6 | 6 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | (изделию) требований | | промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребите | | |
| D | Определение и разработка требований к продукции (изделию) | 6 | Подбор документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию), подбор результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию) | D/02.6 | 6 |
| | | | Определение показателей технического уровня проектируемой продукции (изделия) | D/03.6 | 6 |
| | | | Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к продукции (изделию), влияющих на безопасность и комфорт использования продукции (изделия), возможность его реализации в условиях производства | D/04.6 | 6 |
| E | Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия) | 7 | Разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров | E/01.7 | 7 |
| | | | Определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии | E/02.7 | 7 |
| | | | Выполнение сложных работ при проведении исследований, касающихся характеристик продукции и (или) элементов промышленного дизайна, безопасности и комфортности использования, технологичности производства, актуальности на современном рынке, свойств и примене | E/03.7 | 7 |
| | | | Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации элементов промышленного дизайна | E/04.7 | 7 |
| F | Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции | 7 | Разработка стратегии организации в области промышленного дизайна и (или) эргономики | F/01.7 | 7 |
| | | | Организация, обеспечение и контроль выполнения | F/02.7 | 7 |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| (изделий) | мероприятий по реализации требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | | |
| | Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по определению и разработке требований к продукции (изделию) | F/03.7 | 7 |
| | Руководство исследовательскими работами в области производимой продукции (изделия) | F/04.7 | 7 |
| | Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделия) | F/05.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна»

| | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна | Код | A | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | <p>Техник-конструктор I категории</p> <p>Техник-конструктор II категории</p> <p>Техник-конструктор</p> <p>Техник-лаборант I категории</p> <p>Техник-лаборант II категории</p> <p>Техник-лаборант</p> <p>Помощник промышленного дизайнера</p> <p>Ассистент дизайнера-визуализатора</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Требования к опыту практической работы | Для должностей с категорией - опыт работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | <p>Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p> |
| Другие характеристики | Рекомендуется не реже одного раза в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики и (или) промышленного дизайна |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ | 3432. | Художники-декораторы и оформители |
| ЕТКС или ЕКС | | Техник-конструктор |
| | | Техник-лаборант |
| ОКПДТР | 26996 | Техник-конструктор |

| | | |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | 26999 | Техник-лаборант |
| | 27440 | Художник-конструктор (дизайнер) (средней квалификации) |
| ОКСО 2016 | 2.15.01.22 | Чертежник-конструктор |
| | 2.22.01.07 | Модельщик |
| | 2.29.01.04 | Художник по костюму |
| | 8.54.01.01 | Исполнитель художественно-оформительских работ |
| | 8.54.01.02 | Ювелир |
| | 8.54.01.05 | Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью |
| | 8.54.01.06 | Изготовитель художественных изделий из металла |
| | 8.54.01.07 | Изготовитель художественных изделий из керамики |
| | 8.54.01.13 | Изготовитель художественных изделий из дерева |
| | 2.23.02.02 | Автомобиле- и тракторостроение |
| | 2.26.02.02 | Судостроение |
| | 2.27.02.01 | Метрология |
| | 2.29.02.01 | Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи |
| | 2.29.02.03 | Конструирование, моделирование и технология изделий из меха |
| | 2.29.02.07 | Производство изделий из бумаги и картона |
| | 8.54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| | 8.54.02.03 | Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности |

3.1.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия) | Код | A/01.5 | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заемствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Сбор исходных данных для проектирования продукции и (или) элементов промышленного дизайна |
| | Анализ российского и международного опыта в области промышленного дизайна |
| | Эскизирование элементов продукции или изделия (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) |
| | Выполнение отдельных работ при создании макета продукции, в том числе с использованием аддитивных технологий (под руководством |

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | специалиста более высокого уровня квалификации) |
| | Выполнение отдельных работ при создании физической модели продукции или изделия, в том числе с использованием аддитивных технологий (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) |
| | Создание компьютерных моделей продукции (изделия) с помощью специальных программ моделирования, в том числе с использованием аддитивных технологий (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) |
| | Разработка конструкторской документации (требуемого уровня проработки) с использованием в качестве источника информации предоставленных трехмерных моделей |
| | Подготовка презентаций по итогам эскизирования, макетирования, физического моделирования продукции и (или) элементов промышленного дизайна |
| Необходимые умения | Систематизировать данные, научные исследования и разработки в области промышленного дизайна |
| | Использовать материалы и инструменты для макетирования |
| | Вычерчивать и вырезать развертку |
| | Составлять и использовать в работе документацию, выполненную согласно Единой системе конструкторской документации (ЕСКД)/стандартам Международной организации по стандартизации |
| | Склеивать макет (прототип) |
| | Создавать элементы физических моделей из различных материалов |
| | Использовать комбинированные техники для достижения художественной целостности моделей продукции (изделия) |
| | Использовать приемы работы с различными материалами при создании физических моделей продукции и (или) элементов промышленного дизайна |
| | Применять законы композиции для формирования эстетически привлекательного внешнего вида изделия |
| | Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий) |
| | Разрабатывать конструкторскую документацию (требуемого уровня проработки), используя в качестве источника информации предоставленные трехмерные модели |
| | Подготавливать трехмерные модели для использования их в среде аддитивных технологий |
| | Выполнять чертежи с применением компьютерных программ |
| | Использовать программные продукты и технологии визуализации продукции и (или) элементов промышленного дизайна |
| | Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя |
| Необходимые знания | Правовые основы в области промышленного дизайна, национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | Основы авторского права |
| | ЕСКД |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Принципы дизайна, промышленного дизайна |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Принципы коррективной эргономики |
| | Основные приемы макетирования |
| | Свойства материалов для макетирования |
| | Способы окрашивания макетов |
| | Основные приемы создания физических моделей |
| | Основные приемы создания эскизов |
| | Современные тренды в материалах и формообразовании |
| | Влияние особенностей технологии на внешний вид объекта |
| | Антропометрические таблицы |
| | Особенности колористики в промышленном дизайне |
| | Материалы и инструменты для сборки макета |
| | Способы соединения объемных конструкций |
| | Композиционные закономерности, категории, свойства и средства композиции |
| | Пропорции |
| | Свойства современных материалов |
| | Ограничения в применяемости материалов и их экологические свойства |
| | Особенности аддитивных технологий |
| | Программное обеспечение и программные продукты для построения чертежей для ЕСКД |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.1.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств | Код | A/02.5 | Уровень квалификации | 5 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Подготовка оборудования (приборов, аппаратуры) к проведению антропометрических исследований, исследований и экспериментов согласно инструкциям и технической документации |
| | Проверка и простая регулировка оборудования (приборов, аппаратуры) |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>для проведения антропометрических исследований, исследований и экспериментов согласно инструкциям и технической документации</p> <p>Выполнение наблюдений, снятие показаний приборов в процессе антропометрических исследований, исследований и экспериментов в соответствии с утвержденной программой работы</p> <p>Ведение рабочих журналов, сбор и обработка данных и материалов в процессе антропометрических исследований, исследований и экспериментов в соответствии с утвержденной программой работы</p> <p>Выполнение лабораторных измерений, испытаний, анализов и работ при проведении исследований по эргономике продукции или элементов промышленного дизайна (под руководством более квалифицированного специалиста)</p> <p>Анализ информации и данных из различных источников, реферативных и информационных изданий, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием</p> <p>Вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми антропометрическими исследованиями и экспериментами в области промышленного дизайна</p> <p>Обработка, систематизация и оформление в соответствии с нормативно-технической документацией результатов анализов, испытаний, измерений, исследований (под руководством более квалифицированного специалиста)</p> |
| Необходимые умения | <p>Производить измерения, испытания, анализы и исследования в области промышленного дизайна и эргономики</p> <p>Работать с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительной аппаратурой в области промышленного дизайна и эргономики</p> <p>Работать с системами высокоточного сканирования, быстрого прототипирования, проведения натурных испытаний, оценки эргономики и системами с применением технологий виртуальной и дополненной реальности</p> <p>Оформлять в соответствии с нормативно-технической документацией результаты исследований, испытаний и экспериментов</p> <p>Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> |
| Необходимые знания | <p>Национальные и международные стандарты в области эргономики</p> <p>Технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления</p> <p>Основы эргономики</p> <p>Методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований в области промышленного дизайна и эргономики</p> <p>Методы эргономических исследований (предпроектные исследования)</p> <p>Виды и назначение лабораторного оборудования, измерительно-контрольной аппаратуры и правила их эксплуатации</p> <p>Современные системы высокоточного сканирования</p> <p>Современные системы быстрого прототипирования</p> <p>Современные системы с применением технологий виртуальной и дополненной реальности</p> |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | Современные системы оценки эргономики |
| | Современные системы проведения натурных испытаний |
| | Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ |
| | Приемы обработки данных |
| | Эргономические антропометрические требования (статические и динамические) |
| | Основы видеоэкологии |
| | Свойства современных материалов |
| | Ограничения в применяемости материалов и их экологические свойства |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция «Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна»

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | Код | В | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер Инженер-конструктор (конструктор) Инженер-конструктор (конструктор) III категории Инженер-проектировщик Чертежник-конструктор Макетчик макетно-модельного проектирования Макетчик художественных макетов Промышленный дизайнер Дизайнер-визуализатор Дизайнер - 3D-модельер |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики и (или) промышленного дизайна или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна Высшее образование - бакалавриат Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | профессиональное образование - профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Требования к опыту практической работы | Для инженера-конструктора (конструктора) III категории не менее трех лет в должности инженера-конструктора (конструктора) При наличии среднего профессионального образования опыт работы не менее одного года в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Рекомендуется не реже одного раза в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики и (или) промышленного дизайна |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ | 2163. | Дизайнеры товаров и одежды |
| ЕТКС или ЕКС | | Инженер-конструктор (конструктор) |
| | | Чертежник-конструктор |
| ОКПДТР | 27439 | Художник-конструктор (дизайнер) |
| | 27534 | Чертежник-конструктор |
| ОКСО 2016 | 2.23.02.02 | Автомобиле- и тракторостроение |
| | 2.26.02.02 | Судостроение |
| | 2.27.02.01 | Метрология |
| | 2.29.02.01 | Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи |
| | 2.29.02.03 | Конструирование, моделирование и технология изделий из меха |
| | 2.29.02.07 | Производство изделий из бумаги и картона |
| | 8.54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| | 8.54.02.03 | Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности |
| | 2.07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| | 2.11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств |
| | 2.12.03.01 | Приборостроение |
| | 2.15.03.01 | Машиностроение |
| | 2.24.03.04 | Авиастроение |
| | 2.26.03.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| | 2.27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| | 2.29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| | 2.29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| 8.54.03.01 | Дизайн | |
| 8.54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | |

3.2.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна | Код | B/01.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий |
| | Органолептический анализ (анализ восприятия изделий) и размерный анализ конструкций изделий-аналогов |
| | Формирование концепции продукта, изделия или элемента в соответствии с требованиями, задачами |
| | Создание эскизов продукта (изделия, элемента) |
| | Конструирование макетов продукта (изделия, элемента) |
| | Разработка физического прототипа продукта (изделия, элемента) |
| | Создание физических моделей продукта (изделия, элемента) |
| Необходимые умения | Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий) |
| | Использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для эскизирования, макетирования, моделирования, прототипирования продукции (изделия, элемента) |
| | Создавать эскизы продукта (изделия, элемента) |
| | Использовать материалы и инструменты для макетирования продукта (изделия, элемента) |
| | Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета |
| | Создавать модели простых и сложных конструкций продукта (изделия, элемента) с помощью макетирования |
| | Использовать комбинированные техники для достижения художественной целостности моделей продукции (изделий, элементов) |
| | Выполнять чертежи с применением компьютерных программ |
| | Создавать физические модели продукта (изделия, элемента) из различных материалов |
| | Работать с различными материалами при создании физических моделей продукта (изделия, элемента) |
| Необходимые знания | Правовые основы в области промышленного дизайна |
| | Национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | Основы дизайн-анализа |
| | ЕСКД |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Основные приемы создания эскизов |
| | Основные приемы макетирования |
| | Виды макетирования |
| | Этапы макетирования |
| | Материалы и инструменты для сборки макета |
| | Способы соединения объемов |
| | Композиционные закономерности, категории, свойства и средства композиции |
| | Размер и пропорции в промышленном дизайне |
| | Использование цвета в промышленном дизайне, особенности колористики |
| | Формообразование промышленного изделия |
| | Бионические принципы формообразования |
| | Эргономика и антропометрия; влияние конструкции на форму |
| | Основные приемы создания физических моделей |
| | Технологии прототипирования (стереолитография, отверждение на твердом основании, селективное лазерное спекание полимерных порошков, ламинирование, моделирование при помощи склейки, моделирование изделия сплавляемыми частицами, распыление термопластов, многосопельное моделирование) |
| | Особенности аддитивных технологий |
| | Современные технологии трехмерной печати |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.2.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна | Код | В/02.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Создание компьютерной модели продукта (изделия, элемента) с помощью специальных программ моделирования |
| | Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | продукта (изделия, элемента) |
| | Проработка компоновочных и композиционных решений для модели продукта (изделия, элемента) в специализированных программных продуктах |
| | Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции продукта (изделия, элемента) |
| | Создание компьютерных презентаций модели продукта (изделия, элемента) |
| | Подготовка графических материалов для презентации модели продукта (изделия, элемента), в том числе на выставках |
| | Визуализация проектных решений в области промышленного дизайна с помощью специализированных программ |
| Необходимые умения | Создавать 2D-чертежи в специализированных компьютерных программах |
| | Строить трехмерные модели продукта (изделия, элемента) по абсолютным и относительным координатам в специализированных компьютерных программах |
| | Создавать твердотельные трехмерные модели продукта (изделия, элемента) в специализированных компьютерных программах |
| | Строить разрезы и сечения трехмерных моделей продукта (изделия, элемента) в специализированных компьютерных программах |
| | Создавать трехмерные каркасные модели продукта (изделия, элемента) в специализированных компьютерных программах |
| | Использовать встроенные средства визуализации в специализированных компьютерных программах |
| | Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий) |
| | Работать с аддитивными технологиями и оборудованием в области промышленного дизайна |
| Необходимые знания | Работать в специализированных компьютерных программах в области промышленного дизайна |
| | Основы промышленного дизайна |
| | Национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Виды моделирования и принципы моделирования |
| | Проекции и типы трехмерных моделей |
| | Визуализация проектных решений в специализированных компьютерных программах |
| | Исходные материалы для трехмерной визуализации модели (планы, развертки, разрезы в установленном формате; чертежи; ручные рисунки, наброски, эскизы; трехмерные модели; фотографии) |
| | Особенности аддитивных технологий |
| | Специализированные программные продукты для моделирования в области промышленного дизайна |
| | Специализированные программные продукты для визуализации в области промышленного дизайна |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Специализированные программные продукты для презентации модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.2.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) | Код | В/03.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Разработка художественно-конструкторских предложений по элементам продукта (изделия) с учетом эргономических требований |
| | Разработка конструкторской документации согласно требованиям ЕСКД |
| | Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов производственного и бытового назначения, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики |
| | Приведение конструкции продукта (изделия) в соответствие с эргономическими требованиями |
| | Выполнение отдельных стадий (этапов) и направлений исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач |
| | Составление технических заданий на проектирование и согласование их с заинтересованными лицами |
| | Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования |
| | Подготовка данных для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции продукта (изделия) |
| | Разработка необходимой технической документации на проектируемый продукт или изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), подготовка пояснительных записок к проектам |
| | Подготовка предложений по разработке технологической карты продукта (изделия) |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Анализ современного опыта в области художественного конструирования промышленных изделий |
| Необходимые умения | Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий) |
| | Разрабатывать конструкцию изделия и (или) элементов продукта с учетом технологий изготовления |
| | Выполнять технические чертежи |
| | Разрабатывать технологическую карту исполнения продукта (изделия) |
| | Использовать инструменты конструирования |
| | Использовать приемы конструирования |
| | Работать в специализированных программных продуктах для конструирования продукта (изделия) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, методические материалы и стандарты, касающиеся конструкторской подготовки производства |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы по художественному конструированию и правовой охране промышленных образцов |
| | Национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | ЕСКД |
| | Системы и методы проектирования |
| | Приемы и методы конструирования |
| | Графические средства представления конструкций |
| | Требования к оформлению рабочих чертежей, обозначение допусков, посадок, отклонений формы, шероховатости поверхностей |
| | Принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технология их производства |
| | Структура конструкции и кинематика машин и механизмов |
| | Основы теории напряженного состояния элементов промышленных технических средств и обрабатываемых материалов |
| | Типология конструкций промышленных изделий |
| | Стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации |
| | Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации |
| | Методы технических расчетов при конструировании |
| | Применяемые в конструкциях материалы и их свойства |
| | Основы патентных исследований |
| | Основы изобретательства |
| | Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии |
| | Основы технической эстетики и художественного конструирования |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Современный российский и международный опыт конструирования промышленной продукции (изделий) |
| | Особые условия допуска к работе |
| Другие характеристики | - |

3.2.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям | Код | V/04.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Разработка предложений при эскизировании, моделировании, прототипировании, конструировании продукта (изделия) |
| | Проверка соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) эргономическим требованиям |
| | Анализ технологической карты продукта (изделия) |
| | Детализация форм продукта (изделий) при выявлении несоответствия эргономическим требованиям |
| | Приведение эскиза, конструкции продукта (изделия) в соответствие с эргономическими требованиями |
| Необходимые умения | Использовать инструменты эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования |
| | Использовать компьютерные инструменты моделирования и конструирования |
| | Использовать приемы эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования |
| Необходимые знания | Основы эргономики |
| | Основы технической эстетики и художественного конструирования |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы, национальные и международные стандарты в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы по художественному конструированию и правовой охране промышленных образцов |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства |
| | Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок |
| | Основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические) |
| | Методы художественного конструирования и художественно-графических работ |
| | Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации |
| | Специализированные программные продукты в области конструирования и моделирования промышленных продуктов (изделий) |
| | Методы технических расчетов при конструировании |
| | Основы стандартизации и патентования |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Основы изобретательства |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция «Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований»

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований | Код | С | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер-конструктор (конструктор) II категории Инженер-конструктор (конструктор) I категории Ведущий конструктор Ведущий дизайнер-визуализатор Ведущий дизайнер - 3D-модельер |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет опыта работы в должности конструктора, инженерно-технических должностях и (или) в области промышленного дизайна |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Для должностей с категорией при переходе от более низкой (предшествующей) категории к более высокой - опыт работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией не менее трех |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лет Рекомендуется не реже одного раза в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ | 2163. | Дизайнеры товаров и одежды |
| ЕТКС или ЕКС | | Инженер-конструктор |
| ОКПДТР | 22491 | Инженер-конструктор |
| | 27439 | Художник-конструктор (дизайнер) |
| ОКСО 2016 | 2.07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| | 2.11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств |
| | 2.12.03.01 | Приборостроение |
| | 2.15.03.01 | Машиностроение |
| | 2.24.03.04 | Авиастроение |
| | 2.26.03.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| | 2.27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| | 2.29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| | 2.29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| | 8.54.03.01 | Дизайн |
| | 8.54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы |

3.3.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям | Код | C/01.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ конструкторской и производственно-технологической документации по рабочему проекту продукта (изделия) |
| | Исследование рабочего проекта продукта (изделия) по соответствующей документации |
| | Контроль соответствия рабочих чертежей продукта (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту |
| | Авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений рабочего проекта продукта (изделия) и подготовкой технической документации для серийного (массового) производства |
| | Разработка предложений по внесению изменений в техническую |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | документацию для серийного (массового) производства продукта (изделия) |
| | Выявление несоответствия параметров рабочего проекта продукта (изделия) эргономическим требованиям |
| | Разработка предложений об изменении рабочего проекта продукта (изделия) и согласование внесения изменений |
| Необходимые умения | Анализировать конструкторскую, производственно-технологическую и нормативно-техническую документацию продукции (изделий) |
| | Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий) |
| | Идентифицировать основные опасности производственной деятельности человека, оценивать их риск |
| | Использовать нормативную правовую базу в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Работать в специализированных компьютерных программах для моделирования и проектирования продукции (изделий) |
| Необходимые знания | Разделы эргономики |
| | Основы проведения эргономической оценки в системе «человек - техника - среда» |
| | Основы конструирования изделий |
| | Основы инженерной графики, начертательной геометрии |
| | Основы материаловедения |
| | Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях |
| | Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям |
| | Специализированные программные продукты в области конструирования и моделирования промышленных продуктов (изделий) |
| | Методы технических расчетов при конструировании |
| | Основы стандартизации и патентования |
| | Основы изобретательства |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы, национальные и международные стандарты в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы по художественному конструированию и правовой охране промышленных образцов |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.3.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях | Код | C/02.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|--------------------------|----------|---|-----------------|--|-----|
| Происхождение обобщенной | Оригинал | X | Займствовано из | | 246 |
|--------------------------|----------|---|-----------------|--|-----|

| | | | |
|--|-----------|------------------|---------------------------------------------------------|
| | оригинала | | |
| | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ конструкторской и технической документации на опытный образец продукции (изделия) |
| | Исследование проекта опытного образца продукции (изделия) по соответствующей документации |
| | Контроль соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции |
| | Надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов продукции (изделия) |
| | Разработка предложений для внесения изменений в техническую документацию на опытный образец продукции (изделия) |
| | Выявление несоответствия параметров опытного образца продукции (изделия) эргономическим требованиям |
| | Разработка предложений об изменении проекта опытного образца продукции (изделия) |
| | Анализ технической документации на серийное (массовое) производство продукции (изделия) |
| | Формирование предложений для внесения изменений в техническую документацию на серийное (массовое) производство продукции (изделия) |
| Необходимые умения | Анализировать конструкторскую и техническую документацию на опытный образец и на серийное (массовое) производство продукции (изделия) |
| | Идентифицировать основные опасности производственной деятельности человека, оценивать их риск |
| | Использовать нормативную правовую базу в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Работать в специализированных компьютерных программах для конструирования и проектирования продукции (изделий) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, методические материалы, национальные и международные стандарты в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы по художественному конструированию и правовой охране промышленных образцов |
| | Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок |
| | Эргономика |
| | Основы проведения эргономической оценки в системе «человек - техника - среда» |
| | Основы конструирования изделий |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | Основы инженерной графики, начертательной геометрии |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Основы материаловедения |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.3.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребите | Код | D/01.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ технического задания на проектирование продукции (изделия) |
| | Выявление критериев эргономичности продукции (изделия) |
| | Выявление критериев эргономичности продукции (изделия), по которым существует нехватка информации, для формулирования и разработки эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Определение параметров продукции (изделия), влияющих на ее эргономичность |
| | Определение параметров продукции (изделия), влияющих на ее эргономичность, по которым существует нехватка информации |
| | Выявление потребности в научно-технической, патентной информации |
| | Формулирование и постановка задачи по поиску научно-технической информации, результатов научных исследований, а также по проведению патентно-информационных исследований |
| | Подготовка предложений для создания справочно-информационного фонда организации |
| Необходимые умения | Организовывать и планировать работу с информацией в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия) |
| | Выявлять необходимые параметры продукции (изделия), критерии и показатели ее эргономичности, по которым существует нехватка информации |
| | Анализировать технический уровень проектируемой продукции (изделия) |
| | Работать со справочно-информационным фондом, с базами и банками |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | данных по научно-технической, нормативной и патентной информации |
| | Использовать новые информационные и цифровые технологии в области эргономики и промышленного дизайна |
| Необходимые знания | Технология производства, специализация и перспективы развития отрасли разрабатываемого продукта (изделия) |
| | Разделы эргономики |
| | Промышленная безопасность соответствующей отрасли экономики |
| | Нормативные правовые акты, касающиеся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники по тематике проводимых работ |
| | Нормативные правовые акты в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Методы организации и планирования информационной работы |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях продукции (изделия) |
| | Оборудование организации, применяемые оснастка и инструмент |
| | Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемой продукции (изделию) |
| | Основы стандартизации и сертификации |
| | Современные тенденции совершенствования проектируемой продукции (изделий) |
| | Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемой продукции (изделий), действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся эргономики, безопасности, а также художественно-конструкторских аспектов продукции (изделия) |
| | Особенности аддитивных технологий |
| | Требования ЕСКД |
| | Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии |
| Основы экономики | |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.4. Обобщенная трудовая функция «**Определение и разработка требований к продукции (изделию)**»

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Определение и разработка требований к продукции (изделию) | Код | D | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заемствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер по разработке эргономических требований Инженер по научно-технической информации Ведущий инженер-конструктор |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности конструктора, инженерно-технических должностях и (или) в области промышленного дизайна |
| Особые условия допуска к работе | Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Рекомендуется не реже одного раза в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики и (или) промышленного дизайна |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ | 2141. | Инженеры в промышленности и на производстве |
| ЕТКС или ЕКС | | Инженер-конструктор |
| | | Инженер по научно-технической информации |
| ОКПДТР | 22623 | Инженер по научно-технической информации |
| | 24074 | Менеджер в подразделениях (службах) научно-технического развития |
| ОКСО 2016 | 2.07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| | 2.11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств |
| | 2.12.03.01 | Приборостроение |
| | 2.15.03.01 | Машиностроение |
| | 2.24.03.04 | Авиастроение |
| | 2.26.03.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| | 2.27.03.01 | Стандартизация и метрология |
| | 2.29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| | 2.29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| | 8.54.03.01 | Дизайн |
| 8.54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | |

3.4.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Подбор документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию), подбор | Код | D/02.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

результатов всех видов исследований,
содержащих требования к
разрабатываемой продукции (изделию)



Происхождение обобщенной
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ технического задания на проектирование продукции (изделия) |
| | Анализ потребностей исполнителей технического задания в документах по эргономике |
| | Исследование потребностей исполнителей технического задания, исследовательской группы в результатах антропометрических и социологических исследований |
| | Поиск и анализ нормативных правовых актов в области эргономики |
| | Поиск и подбор данных по антропометрическим исследованиям |
| | Поиск и подбор данных по социологическим исследованиям |
| | Анализ результатов научных антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию) |
| | Мониторинг изменений нормативных правовых актов по эргономике и промышленной безопасности |
| | Разработка предложений для создания справочно-информационного фонда организации |
| | Пополнение справочно-информационного фонда организации материалами по эргономике и промышленной безопасности в соответствии с профилем организации, их обработка и систематизация с использованием современных цифровых технологий |
| | Разработка предложений по формам и методам информационной работы в области эргономики |
| Необходимые умения | Организовывать и планировать информационную работу в области эргономики |
| | Работать со справочно-информационным фондом, с базами и банками данных по научно-технической и нормативной информации в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Анализировать нормативно-техническую документацию и нормативные правовые акты, относящиеся к эргономике и промышленной безопасности |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | Требования нормативных правовых актов, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники, к тематике проводимых разработок |
| | Нормативные правовые акты, методические материалы, касающиеся научно-технической и экономической информации |
| | Методы организации и планирования информационной работы в области |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | промышленной безопасности |
| | Применяемые в конструкциях материалы и их свойства |
| | Оборудование организации, применяемые оснастка и инструмент |
| | Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемой продукции (изделию) |
| | Основы стандартизации и сертификации |
| | Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.4.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Определение показателей технического уровня проектируемой продукции (изделия) | Код | D/03.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ и исследование потребностей исполнителей технического задания, исследовательской группы в результатах патентных исследований в области эргономики |
| | Выявление технического уровня проектируемой продукции (изделия) и определение показателей технического уровня проектируемой продукции (изделия) |
| | Поиск и подбор данных по патентным исследованиям в области эргономики |
| | Выявление угроз со стороны других производителей аналогичной продукции (изделия), обладающих охранными документами (патентами, лицензиями) |
| | Определение возможности предоставления правовой охраны для проектируемой продукции (изделия) |
| | Разработка предложений для пополнения справочно-информационного фонда организации материалами патентных исследований в области эргономики и промышленной безопасности, их обработка и систематизация с использованием современных цифровых технологий |
| Необходимые умения | Организовывать и планировать анализ и исследование потребностей исполнителей технического задания, исследовательской группы в результатах патентных исследований |
| | Выявлять показатели технического уровня проектируемой продукции (изделия) |
| | Анализировать технический уровень проектируемой продукции (изделия) |
| | Выявлять угрозы со стороны других производителей продукции (изделия), обладающих охранными документами (патентами, |

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лицензиями) Работать со справочно-информационным фондом организации, с базами и банками данных по научно-технической, нормативной и патентной информации в области эргономики |
| Необходимые знания | Основы патентования Виды патентной информации Базы данных российских и международных патентных ведомств Порядок оформления патентных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и объекты Нормативные правовые акты в сфере результатов интеллектуальной деятельности Нормативные правовые акты в области эргономики и промышленной безопасности Национальные и международные стандарты в области эргономики Требования нормативных правовых актов, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники, к тематике проводимых разработок Средства и методы патентного поиска Электронные каталоги и библиотеки патентно-правовой и научно-технической литературы Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемой продукции (изделию) Порядок оформления заявок на изобретения и открытия Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.4.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к продукции (изделию), влияющих на безопасность и комфорт использования продукции (изделия), возможность его реализации в условиях производства | Код | D/04.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Выявление параметров продукции (изделия), влияющих на безопасность и комфорт ее использования, на основе сформулированных эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Выявление элементов конструкции продукции (изделия), влияющих на |

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ее безопасность и комфорт ее использования |
| | Формулирование рекомендаций, разработка технических предложений по изменению конструкции продукции (изделия) с целью обеспечения и повышения безопасности и комфорта ее эксплуатации (в случае необходимости) |
| | Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям, нормативно-технической документации и документам по проектированию, а также заданию на их разработку |
| | Разработка технического задания на проектирование элементов конструкции, влияющих на безопасность эксплуатации продукции (изделия) |
| | Разработка методики выполнения проектно-конструкторских работ |
| | Координация работ по повышению качества проектов, изысканию рациональных конструкторских решений с обеспечением высокого уровня стандартизации и унификации изделий |
| | Руководство выполнением необходимых технико-экономических расчетов и обоснований по разрабатываемым проектам |
| | Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях, необходимых для выполнения проектно-конструкторских работ, оформление соответствующих заявок |
| | Авторский надзор при изготовлении опытных образцов (опытных партий) продукции (изделий) в организациях-изготовителях |
| | Обеспечение подготовки актов передачи разрабатываемой продукции (изделия) в серийное производство |
| | Подготовка отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технических условий, касающиеся отдельных элементов разрабатываемых конструкций и влияющие на безопасность их эксплуатации |
| Необходимые умения | Организовывать и планировать конструкторские работы в области промышленного дизайна |
| | Производить технические расчеты при конструировании продукции (изделия) |
| | Выявлять опасные и вредные факторы, действующие при эксплуатации продукции (изделия) |
| | Использовать приемы и инструменты проектирования и конструирования |
| | Работать в специализированных компьютерных программах в области промышленного дизайна |
| Необходимые знания | Технология производства |
| | Основы эргономики |
| | Национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | Нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности |
| | Нормативные правовые акты в области промышленной безопасности |
| | Требования нормативных правовых актов, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники, к тематике проводимых разработок |
| | Системы и методы проектирования |
| | Методы конструирования, принципы работы, условия монтажа и |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технической эксплуатации разрабатываемых конструкций, технология их производства |
| | Требования стандартов, технических условий, нормативно-технической документации и документов по разработке и оформлению конструкторской документации |
| | Методы технических расчетов при конструировании |
| | Современные технические средства проектирования и выполнения вычислительных работ, копирования и размножения конструкторской документации |
| | Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации |
| | Основы технической эстетики и художественного конструирования |
| | Современный российский и международный опыт проектирования и конструирования аналогичной продукции (изделия) |
| | Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым продукции (изделию), объектам |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Требования к организации труда при проектировании и конструировании |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.5. Обобщенная трудовая функция «Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)»

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия) | Код | Е | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Инженер-исследователь |
| | Инженер по научно-технической информации I категории |
| | Инженер по научно-технической информации II категории |

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - специалитет, магистратура или Высшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование - профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в области промышленного дизайна |
| Особые условия допуска к | Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, стажировки и |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работе | <p>проверки знаний требований охраны труда</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p> |
| Другие характеристики | <p>Для должностей с категорией при переходе от более низкой (предшествующей) категории к более высокой- опыт работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией не менее трех лет</p> <p>Рекомендуется не реже одного раза в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики и (или) промышленного дизайна</p> |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ | 2141. | Инженеры в промышленности и на производстве |
| ЕТКС или ЕКС | | Инженер по научно-технической информации |
| ОКПДТР | 22488 | Инженер-исследователь |
| | 22623 | Инженер по научно-технической информации |
| ОКСО 2016 | 2.07.04.03 | Дизайн архитектурной среды |
| | 2.11.04.03 | Конструирование и технология электронных средств |
| | 2.12.04.01 | Приборостроение |
| | 2.15.04.01 | Машиностроение |
| | 2.15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств |
| | 2.24.04.04 | Авиастроение |
| | 2.26.04.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| | 2.27.04.05 | Инноватика |
| | 2.27.04.06 | Организация и управление наукоемкими производствами |
| | 2.27.04.07 | Наукоемкие технологии и экономика инноваций |
| | 2.29.04.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| | 2.29.04.04 | Технология художественной обработки материалов |
| | 2.29.04.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| | 8.54.04.01 | Дизайн |
| | 2.15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов |
| | 2.24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов |
| | 2.24.05.07 | Самолето- и вертолетостроение |
| 2.26.05.01 | Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники | |

3.5.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Разработка методики проведения исследований, касающихся | Код | Е/01.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров



Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|--|-----|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
|----------|---|---------------------------|--|-----|

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ политики организации в области эргономики |
| | Анализ проблем проектирования продукции (изделия), связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимы социологические исследования |
| | Разработка алгоритма, формирование необходимых критериев, разработка методики социологических исследований по эргономике продукции (изделия) |
| | Разработка планов и методических программ проведения социологических исследований, касающихся требований к продукции (изделию), ее параметров |
| | Составление практических рекомендаций по использованию результатов социологических исследований, касающихся требований к продукции (изделию), ее параметров |
| | Организация сбора и исследования научно-технической информации в области эргономики, промышленной безопасности и промышленного дизайна |
| | Выявление и обоснование направлений новых социологических исследований и разработок, касающихся требований к современной продукции (изделию), ее параметров, методов их выполнения; внесение предложений для включения их в планы исследовательских работ в организации |
| | Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем в области эргономики, а также разработок, являющихся частью (разделом, этапом) темы, проведение социологических исследований и разработок в качестве исполнителя наиболее сложных и ответственных работ |
| | Обеспечение практического применения результатов социологических исследований, касающихся требований к современной продукции (изделию), ее параметров |
| Необходимые умения | Планировать и организовывать социологические исследования и разработки в области промышленного дизайна |
| | Обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической информации и информации в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Разрабатывать научно-методическую документацию в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия) |
| | Работать в специализированных компьютерных программах в области |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | промышленного дизайна для проведения исследований, разработки, доработки и переработки изделий |
| Необходимые знания | Основы социологии |
| | Методы проведения социологических исследований |
| | Российские и международные социологические исследования и разработки, касающиеся эргономических параметров продукции (изделия) |
| | Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне |
| | Основы психологии поведения человека |
| | Научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники, направления развития отрасли экономики |
| | Системы управления научными исследованиями и разработками |
| | Современные методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации) |
| | Научные проблемы по тематике социологических исследований и разработок |
| | Требования нормативных правовых актов, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники, к тематике проводимых разработок |
| | Нормативные правовые акты в области эргономики и промышленной безопасности |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.5.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических свойств материалов и их актуальности в изделии | Код | Е/02.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Выявление проблем проектирования продукции (изделия), связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимо проведение антропометрических исследований |
| | Определение параметров элементов продукции (изделия), для установления величин которых необходимо проведение антропометрических исследований |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Определение системы показателей антропометрических исследований в организации</p> <p>Разработка планов и методических программ проведения антропометрических исследований в организации</p> <p>Составление практических рекомендаций по использованию результатов антропометрических исследований</p> <p>Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных в области антропометрических исследований</p> <p>Выявление и обоснование направлений новых исследований и разработок антропометрических исследований, методов их выполнения, разработка предложений для включения их в планы исследовательских работ в организации</p> <p>Разработка предложений по формированию системы показателей антропометрических исследований</p> <p>Обеспечение практического применения результатов антропометрических исследований и оказание помощи при их внедрении в организации</p> |
| Необходимые умения | <p>Разрабатывать методики, планы, методические программы для проведения антропометрических исследований</p> <p>Определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия)</p> <p>Планировать и организовывать антропометрические исследования в организации</p> <p>Обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической информации и информации в области антропометрических исследований</p> <p>Разрабатывать научно-методическую документацию по антропометрическим исследованиям в организации</p> <p>Работать в специализированных компьютерных программах для проведения исследований, разработки, доработки и переработки изделий в области промышленного дизайна</p> |
| Необходимые знания | <p>Основы эргономики</p> <p>Национальные и международные стандарты в области эргономики</p> <p>Антропометрия</p> <p>Основы психологии поведения человека</p> <p>Нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и промышленной безопасности</p> <p>Научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники, направления развития отрасли экономики</p> <p>Системы управления научными исследованиями и разработками</p> <p>Современные методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения антропометрических исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации)</p> <p>Научные проблемы по тематике проводимых антропометрических исследований и разработок</p> <p>Требования нормативных правовых актов, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники, к</p> |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | тематике проводимых разработок |
| | Методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований в области промышленного дизайна и эргономики |
| | Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ |
| | Приемы обработки данных антропометрических исследований и разработок |
| | Эргономические антропометрические требования (статические и динамические) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.5.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Выполнение сложных работ при проведении исследований, касающихся характеристик продукции и (или) элементов промышленного дизайна, безопасности и комфортности использования, технологичности производства, актуальности на современном рынке, свойств и примене | Код | Е/03.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Выполнение сложных лабораторных измерений, испытаний, анализов и работ при проведении исследований по эргономике продукции (изделия) |
| | Сбор и обработка материалов в процессе сложных антропометрических исследований и исследований в соответствии с утвержденной программой работы в организации |
| | Подготовка оборудования (приборов, аппаратуры) к проведению сложных антропометрических исследований и исследований и экспериментов, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования, его проверка и простая регулировка согласно разработанным инструкциям и технической документации |
| | Контроль правильности эксплуатации лабораторного оборудования для проведения сложных антропометрических исследований и исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Выполнение наблюдений за приборами и снятие показаний приборов в ходе проведения сложных антропометрических исследований и исследований и экспериментов, касающихся эргономичности продукции |

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Обеспечение ведения рабочих журналов о ходе и результатах сложных антропометрических исследований и исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Выполнение расчетов по проведенным антропометрическим исследованиям и исследованиям и экспериментов, касающимся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Руководство простыми работами при проведении антропометрических исследований и исследований и экспериментов, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Разработка новых видов продукции (изделия) и исследование их в период освоения |
| | Разработка новых и усовершенствование действующих методов лабораторных анализов, испытаний, проведения антропометрических исследований и исследований и экспериментов, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Составление и оформление технической документации в соответствии с документами о результатах проведения антропометрических исследований и исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| Необходимые умения | Производить измерения, испытания, анализы, антропометрические исследования и исследования и экспериментов, касающиеся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Работать с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительной аппаратурой для проведения испытаний, исследований, экспериментов |
| | Работать с системами высокоточного сканирования, быстрого прототипирования, проведения натуральных испытаний, оценки эргономики и системами с применением технологий виртуальной и дополненной реальности |
| | Организовывать общекомандную работу над проектом, ставить задачи и цели сотрудникам в рамках проекта |
| | Выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы в ходе и по итогам сложных антропометрических исследований и исследований и экспериментов, касающихся эргономичности продукции (изделия), безопасности и комфортности использования |
| | Оформлять в соответствии с нормативно-технической документацией результаты исследований, испытаний, экспериментов |
| | Использовать специализированные программные продукты для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты и методические материалы, касающиеся эргономичности, безопасности и комфортности использования |
| | Национальные и международные стандарты в области эргономики |
| | Методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления |
| | Виды и назначение лабораторного оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры и правила их эксплуатации |
| | Современные системы высокоточного сканирования |
| | Современные системы быстрого прототипирования |
| | Современные системы с применением технологий виртуальной и дополненной реальности |
| | Современные системы оценки эргономики |
| | Современные системы проведения натурных испытаний |
| | Методы и средства выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ |
| | Методы эргономических исследований, предпроектных исследований |
| | Обработка большого объема данных с применением современных цифровых технологий |
| | Эргономические антропометрические требования (статические и динамические) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.5.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации элементов промышленного дизайна | Код | Е/04.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия) |
| | Определение сферы применения результатов исследований и разработок, обеспечение практической реализации этих результатов в организации |
| | Формирование предложений по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия) |
| | Разработка планов по внедрению разработанных рекомендаций для повышения эргономичности продукции (изделия) |
| | Выявление и обоснование направлений новых исследований и разработок, методов их выполнения, внесение предложений для включения их в планы исследовательских работ по повышению эргономичности продукции (изделия) |

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые умения | Определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия) |
| | Планировать и организовывать исследования и разработки в области эргономичности продукции (изделия) |
| | Обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической информации и информации с применением современных цифровых технологий |
| | Разрабатывать научно-методическую документацию |
| | Использовать специализированные программные продукты для работы в области эргономики и промышленного дизайна |
| Необходимые знания | Технология производства, структура организации, профиль производства, специализация, перспективы развития отрасли |
| | Эргономика и безопасность жизнедеятельности |
| | Нормативные правовые акты и стандарты в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Система стандартов эргономических требований и эргономического обеспечения |
| | Эргономическое проектирование машин для обеспечения безопасности |
| | Методы измерения и оценки эргономических параметров и параметров безопасности |
| | Эргономические требования к конструированию средств отображения информации и органов управления |
| | Принципы зрительной эргономики |
| | Современные методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации) |
| | Современные исследования в области эргономичности продукции и (или) элементов промышленного дизайна |
| Особенности аддитивных технологий | |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.6. Обобщенная трудовая функция «Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)»

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий) | Код | F | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возможные наименования должностей, профессий | Главный инженер-конструктор Главный художник-конструктор Главный конструктор по эргономике |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Главный дизайнер</p> <p>Заместитель директора (начальника) учреждения (организации) по научной работе</p> <p>Заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом (отделением, лабораторией)</p> <p>Заведующий (начальник) научно-исследовательским сектором (лабораторией)</p> <p>Руководитель структурного подразделения в области промышленного дизайна</p> <p>Руководитель структурного подразделения по эргономике</p> <p>Арт-директор</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к образованию и обучению | <p>Высшее образование - специалитет, магистратура или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) - специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области эргономики и (или) промышленного дизайна</p> |
| Требования к опыту практической работы | Не менее четырех лет на инженерно-технических должностях или в области эргономики и (или) промышленного дизайна |
| Особые условия допуска к работе | <p>Прохождение обучения и инструктажа по охране труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p> |
| Другие характеристики | Рекомендуется не реже одного раза в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области эргономики, промышленного дизайна или управления персоналом |

Дополнительные характеристики

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКЗ | 1223. | Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам |
| ЕТКС или ЕКС | | Главный инженер |
| | | Главный конструктор проекта |
| | | Главный инженер проекта |
| | | Главный архитектор проекта |
| | | Заместитель директора (начальника) учреждения (организации) по научной работе. Главный инженер учреждения (организации) |
| | | Заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом (лабораторией) учреждения; заведующий (начальник) научно-исследовательским сектором (лабораторией), входящим в состав научно-исследовательского отдела (отделения, лаборатории) института |

| | | |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Заведующий конструкторским отделом |
| | | Начальник (руководитель) бригады (группы) |
| ОКПДТР | 20743 | Главный дизайнер проекта |
| | 20755 | Главный инженер (в промышленности) |
| | 20780 | Главный конструктор |
| | 20783 | Главный конструктор проекта |
| | 21447 | Директор (начальник) организации (изыскательской, конструкторской, проектной) |
| ОКСО 2016 | 2.07.04.03 | Дизайн архитектурной среды |
| | 2.11.04.03 | Конструирование и технология электронных средств |
| | 2.12.04.01 | Приборостроение |
| | 2.15.04.01 | Машиностроение |
| | 2.15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств |
| | 2.24.04.04 | Авиастроение |
| | 2.26.04.02 | Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры |
| | 2.27.04.05 | Инноватика |
| | 2.27.04.06 | Организация и управление наукоемкими производствами |
| | 2.27.04.07 | Наукоемкие технологии и экономика инноваций |
| | 2.29.04.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| | 2.29.04.04 | Технология художественной обработки материалов |
| | 2.29.04.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| | 8.54.04.01 | Дизайн |
| | 2.15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов |
| | 2.24.05.01 | Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов |
| | 2.24.05.07 | Самолето- и вертолетостроение |
| | 2.26.05.01 | Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники |

3.6.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Разработка стратегии организации в области промышленного дизайна и (или) эргономики | Код | F/01.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заемствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Определение количественных величин критериев эргономичности и безопасности для конкретного вида продукции (изделия) в соответствии с нормативными данными, данными научных исследований, научно-технической и социологической информацией |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Формулирование задания соответствующим подразделениям организации на проверку установленных количественных величин критериев эргономичности и безопасности продукции (изделия) с помощью моделирования; анализ полученных результатов</p> <p>Формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции (изделия) на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции (изделия), антропометрических исследований и результатов социологических исследований</p> <p>Организация создания методики разработки эргономических требований к продукции (изделиям) в организации</p> <p>Организация создания методики реализации эргономических требований к продукции (изделиям) в организации</p> <p>Определение и разработка стратегии развития организации в области эргономики на основе критериев эргономичности и безопасности</p> <p>Согласование разработанной стратегии организации в области эргономики и безопасности</p> |
| Необходимые умения | <p>Определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия)</p> <p>Планировать и организовывать исследования и разработки в области эргономики</p> <p>Обобщать и анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической информации и информации в области эргономичности (безопасности и комфортности) продукции (изделий)</p> <p>Формулировать и разрабатывать предложения по развитию организации в области эргономики, безопасности и комфортности продукции (изделий)</p> <p>Использовать специализированные программные продукты в области промышленного дизайна</p> |
| Необходимые знания | <p>Система национальных и международных стандартов (ИСО) эргономических требований и эргономического обеспечения</p> <p>Современные исследования и разработки в области эргономики, безопасности и комфортности продукции (изделий)</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники по тематике проводимых разработок</p> <p>Нормативные правовые акты в области эргономики и промышленной безопасности</p> <p>Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением современных цифровых технологий</p> <p>Методы организации и планирования информационной работы</p> <p>Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемой продукции (изделиям)</p> <p>Основы стандартизации и сертификации</p> <p>Современные тенденции совершенствования проектируемой продукции (изделий)</p> <p>Требования ЕСКД</p> |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | Современные аддитивные технологии |
| | Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.6.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по реализации требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | Код | F/02.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Формулирование и разработка задач конструирования и моделирования продукции или элементов изделия с учетом эргономических требований |
| | Распределение задач по конструированию продукции (изделия) между исполнителями |
| | Координация действий исполнителей заданий по конструированию и моделированию продукции (изделия) |
| | Консультирование исполнителей по выполнению заданий, оказание помощи исполнителям при выполнении ими заданий |
| | Выполнение отдельных стадий (этапов) и направлений исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, работ по составлению технических заданий на проектирование и согласованию их с заказчиками, по разработке художественно-конструкторских предложений |
| | Поиск с использованием современных цифровых и информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализаций форм продукции (изделия); разработка компоновочных и композиционных решений |
| | Формирование предложений по разработке технической документации на проектируемую продукцию (изделие) (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей) |
| | Анализ патентной и научно-технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования продукции (изделия) |
| | Анализ требований, предъявляемых заказчиками к проектируемой |

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>продукции (изделию), и технических возможностей организации для их удовлетворения</p> <p>Организация подготовки материалов для проведения работ по стандартизации в области художественного конструирования продукции (изделия)</p> <p>Контроль соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, в том числе деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции</p> <p>Контроль и надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов продукции (изделия), подготовке технической документации для серийного (массового) производства</p> <p>Организация оформления заявок на промышленные образцы, подготовки материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов</p> <p>Обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, касающиеся разрабатываемых конструкций продукции (изделия), проектов стандартов, технических условий, нормативно-технической документации и документов по художественному проектированию продукции (изделия)</p> <p>Организация и контроль ведения внедренных проектов, образцов применяемых материалов для изготовления продукции (изделия)</p> <p>Анализ современного российского и международного опыта в области художественного конструирования продукции (изделия)</p> <p>Контроль сроков выполнения заданий на конструирование и моделирование продукции (изделия)</p> |
| Необходимые умения | <p>Применять инструменты конструирования продукции (изделия)</p> <p>Разрабатывать техническую документацию на проектируемую продукцию (изделие), включая чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки, цветографические эргономические схемы, рабочие проекты моделей</p> <p>Использовать приемы конструирования</p> <p>Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий)</p> <p>Организовывать работу по определению и разработке эргономических требований к продукции (изделию)</p> <p>Разрабатывать предложения для антикоррупционной политики организации и внедрять меры по предотвращению коррупции в области конструирования и моделирования продукции (изделий)</p> <p>Формулировать и распределять задачи между сотрудниками в области конструирования и моделирования продукции (изделий)</p> <p>Использовать специализированные программные продукты для конструирования продукции (изделий)</p> |
| Необходимые знания | <p>Технология производства, виды продукции</p> <p>Основы эргономики, антропометрии, промышленной безопасности</p> <p>Национальные и международные стандарты в области эргономики</p> <p>Требования нормативных правовых актов, касающихся конструкторской подготовки производства</p> |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Системы и методы конструирования продукции (изделий) |
| | Принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций продукции (изделия) |
| | Перспективы технического развития отрасли организации |
| | Оборудование организации, применяемые оснастка и инструмент |
| | Технические характеристики и экономические показатели лучших российских и международных образцов продукции (изделий), аналогичных проектируемым |
| | Стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации |
| | Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям продукции (изделия), порядок их сертификации |
| | Средства автоматизации проектирования и конструирования продукции (изделий) |
| | Методы технических расчетов при конструировании |
| | Применяемые в конструкциях продукции (изделия) материалы и их свойства |
| | Порядок и методы проведения патентных исследований в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Основы изобретательства |
| | Основные требования к организации труда при проектировании и конструировании |
| | Основы технической эстетики и художественного конструирования |
| | Российский и международный опыт конструирования аналогичной продукции (изделий) |
| | Современные системы высокоточного сканирования, быстрого прототипирования, системы проведения натуральных испытаний, оценки эргономики |
| | Современные системы с применением технологий виртуальной и дополненной реальности |
| | Основы экономики |
| | Менеджмент и управление персоналом |
| | Требования нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность |
| | Требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений |
| | Основные меры по предупреждению коррупции в организации |
| | Этика делового общения и правила ведения переговоров |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.6.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по определению и разработке требований к продукции (изделию) | Код | F/03.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

Происхождение обобщенной
трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Формулирование и постановка цели работы над показателями эргономичности продукции (изделия), определение предполагаемых результатов работы |
| | Выявление аспектов проекта, связанных с эргономичностью и безопасностью продукции (изделия) |
| | Определение параметров продукции (изделия), влияющих на эргономичность |
| | Определение и постановка задач подразделениям по формулированию и разработке эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, плановых документов и методических материалов в области разработки эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Организация новых направлений исследований и разработок в области эргономических требований к продукции (изделию), составление программы работ, определение методов и средств их выполнения |
| | Формирование планов исследовательских работ в области разработки эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Определение потребностей руководимых подразделений в оборудовании, материалах и ресурсах, необходимых для проведения работ по разработке эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Обеспечение практического применения результатов работы по разработке эргономических требований к продукции (изделию), контроль внедрения и оказание технической помощи при их внедрении |
| | Организация работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, обеспечение регистрации изобретений и рационализаторских предложений в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Обеспечение эффективности работы подразделения, рациональной постановки задач работникам, принятие мер для повышения их творческой активности |
| | Разработка перспективных и годовых планов работы подразделения по разработке эргономических требований к продукции (изделию) |
| | Обеспечение соблюдения нормативных требований, комплектности и качественного оформления технической документации по эргономическим требованиям к продукции (изделию) |
| Организация и контроль сохранности оборудования, аппаратуры и приборов для разработки эргономических требований к продукции (изделию) | |
| Необходимые умения | Обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической информации и информации в области эргономики и промышленного дизайна |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Формулировать, разрабатывать и распределять среди исполнителей задачи по разработке эргономических требований к продукции (изделию)</p> <p>Разрабатывать научно-методическую документацию в области эргономики</p> <p>Применять современные цифровые и информационные технологии для разработки эргономических требований к продукции (изделию)</p> <p>Работать с оборудованием, аппаратурой, приборами для разработки эргономических требований к продукции (изделию)</p> <p>Оформлять научно-техническую документацию, оформлять заявки на приобретение приборов, материалов, исследовательского оборудования для разработки эргономических требований к продукции (изделию)</p> <p>Разрабатывать предложения для антикоррупционной политики организации и внедрять меры по предотвращению коррупции в области разработки эргономических требований к продукции (изделию)</p> |
| Необходимые знания | <p>Система национальных и международных стандартов (ИСО) эргономических требований и эргономического обеспечения</p> <p>Современные исследования и разработки в области эргономики, безопасности и комфортности продукции (изделий)</p> <p>Порядок составления заявок на изобретения и открытия, оформления научно-технической документации</p> <p>Системы управления исследованиями и разработками в области эргономики и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Порядок организации делопроизводства</p> <p>Менеджмент и управление персоналом</p> <p>Требования нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность</p> <p>Основы проведения эргономической оценки в системе «человек - техника - среда»</p> <p>Алгоритмы маркетинговых исследований в промышленном дизайне, методы и закономерности появления трендов и тенденций в промышленном дизайне</p> <p>Основы психологии поведения человека</p> <p>Основы конструирования изделий</p> <p>Основы материаловедения</p> <p>Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях</p> <p>Требования нормативных правовых актов, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники</p> <p>Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям</p> <p>Нормативные правовые акты в области эргономики и промышленной безопасности</p> <p>Требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>Основные меры по предупреждению коррупции в организации</p> |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.6.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Руководство исследовательскими работами в области производимой продукции (изделия) | Код | F/04.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------|---|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала | | 246 |
| | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Формулирование и постановка цели работы по проведению исследований в области эргономики |
| | Выявление аспектов проекта, связанных с эргономичностью и безопасностью продукции (изделия) |
| | Определение параметров продукции (изделия), влияющих на ее эргономичность |
| | Определение и постановка задач по проведению исследований в области эргономики продукции (изделий) |
| | Организация исследовательских работ в области эргономики, формирование предложений по выбору методов и средств их проведения |
| | Разработка проектов перспективных и годовых планов работы по проведению исследований в области эргономики |
| | Организация разработки технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, плановых и методических документов в области эргономики |
| | Определение соисполнителей плановых исследовательских работ в области эргономики |
| | Обеспечение потребностей в оборудовании, материалах и ресурсах, необходимых для проведения исследований в области эргономики |
| | Организация работ по патентованию результатов интеллектуальной деятельности по итогам проведения исследовательских работ в области эргономики |
| | Контроль выполнения предусмотренных планом заданий, договорных обязательств, а также качества работ, выполненных специалистами подразделения и соисполнителями |
| | Обеспечение соблюдения нормативных требований, комплектности и качественного оформления документации в ходе проведения исследовательских работ в области эргономики |
| | Контроль и обеспечение сохранности оборудования, аппаратуры и приборов для проведения исследовательских работ в области эргономики |
| Необходимые умения | Обобщать информацию и производить анализ больших объемов сложной научно-технической, социологической информации и информации в области эргономики |
| | Формулировать, разрабатывать и распределять задачи для проведения исследовательских работ в области эргономики |
| | Разрабатывать научно-методическую документацию для исследовательских работ в области эргономики |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Работать с оборудованием, аппаратурой и приборами в ходе исследовательских работ в области эргономики |
| | Оформлять заявки на приобретение приборов, материалов, оборудования для проведения исследовательских работ в области эргономики |
| | Использовать специализированные программные продукты для проведения исследовательских работ в области эргономики |
| | Разрабатывать предложения для антикоррупционной политики организации и внедрять меры по предотвращению коррупции в области исследовательских работ по эргономике |
| Необходимые знания | <p>Научные материалы и информация по исследованиям и разработкам в области эргономики</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации и методические материалы, касающиеся эргономичности, безопасности и удобства использования продукции (изделия)</p> <p>Национальные и международные стандарты в области эргономики</p> <p>Методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований</p> <p>Технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления</p> <p>Порядок составления заявок на изобретения и открытия, оформления научно-технической документации и заявок на приобретение приборов, материалов, исследовательского оборудования</p> <p>Современные методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации) в области эргономики</p> <p>Современные научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок в области эргономики</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники</p> <p>Требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>Основные меры по предупреждению коррупции в организации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

3.6.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделия) | Код | F/05.7 | Уровень квалификации | 7 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----------------------|---|

Происхождение обобщенной трудовой функции

| | | | | |
|----------|---|---------------------------|--|-----|
| Оригинал | X | Займствовано из оригинала | | 246 |
|----------|---|---------------------------|--|-----|

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Выявление проектов организации, связанных с эргономичностью и безопасностью продукции (изделий) |
| | Разработка предложений по формированию политики организации в области эргономики и промышленного дизайна |
| | Руководство направлениями научной, научно-технической, производственно-хозяйственной деятельности организации |
| | Организация и обеспечение фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Координация деятельности структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Руководство работой по опытной проверке результатов исследований и разработок, заключению договоров на выполнение работ сторонними организациями и оказанию научно-методической помощи организациям в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Обеспечение рационального использования кадровых ресурсов структурных подразделений организации, соблюдения производственной и трудовой дисциплины в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Разработка и определение мер ответственности, применяемых к должностным лицам организации за совершение действий (бездействие), в результате которых были нарушены требования законодательства Российской Федерации в области эргономики, безопасности жизнедеятельности и промышленной безопасности |
| | Координация вопросов научно-технической и хозяйственной деятельности организации и мероприятий по обеспечению выполнения утвержденных планов работ в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий), сокращению сроков и стоимости исследований и проектирования продукции (изделий), повышению эффективности исследований и разработок, ускорению использования в отраслях экономики достижений науки и техники в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| Необходимые умения | Определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия) |
| | Организовывать исследования и разработки в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Обобщать и анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической информации и информации в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Контролировать выполнение планов в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) в организации |
| | Обеспечивать использование современных цифровых и |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информационных технологий в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) в организации |
| | Обеспечивать своевременное исполнение договоров при совместном выполнении работ с организациями в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Разрабатывать меры дисциплинарной ответственности должностных лиц организации за совершение действий (бездействия), которые привели к нарушению законодательства Российской Федерации в области эргономики, безопасности жизнедеятельности и промышленной безопасности |
| | Контролировать выполнение требований нормативных правовых актов в области эргономики и безопасности продукции (изделий) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации и методические материалы, касающиеся эргономичности, безопасности и комфортности использования |
| | Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники |
| | Эргономика и безопасность жизнедеятельности |
| | Национальные и международные стандарты и нормативные правовые акты Российской Федерации в области эргономики и промышленной безопасности |
| | Достижения российской и зарубежной науки и техники в области деятельности организации |
| | Научные методы исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Результаты исследований и разработок по смежным проблемам, осуществляемых другими организациями, в области промышленного дизайна и эргономики продукции (изделий) |
| | Методы планирования и финансирования исследований и разработок |
| | Менеджмент и управление персоналом |
| | Системы оплаты труда и формы материального стимулирования |
| | Порядок заключения и исполнения договоров и контрактов |
| | Экономика, организация труда, производство и управление в организации |
| | Трудовое законодательство Российской Федерации |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | - |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торгово-промышленная палата Российской Федерации, город Москва Вице-президент Фатеев Максим Альбертович |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2. Наименования организаций-разработчиков

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | АНО «Центр оценки квалификаций», город Москва |
| 2 | Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», город Москва |
| 3 | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», город Новосибирск |
| 4 | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», город Москва |
| 5 | ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», город Москва |
| 6 | ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, город Москва |
| 7 | Фонд развития профессиональных квалификаций Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, город Москва |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3D ПРОТИПИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ИНЖИНИРИНГ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках бакалавриата.

Полученные знания и навыки необходимы для освоения дисциплины «Цифровые технологии презентации в дизайне», «Дизайн-проектирование», а также при прохождении производственной преддипломной практики, подготовки ВКР.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах, портфолио, проектный метод. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют реферат, графические и проектно-исследовательскую работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения упражнений и графических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные | ПК-2. Способен проводить предпроектные исследования, разрабатывать оригинальную идею и концепцию дизайн-проекта, используя методологию и теорию дизайна | ПК-2.2. знает структуру научной гипотезы и проектной концепции в зависимости от объекта проектирования; ПК-2.3. знает компьютерные технологии 3D моделирования и разработки инфографики; ПК-2.4 умеет разрабатывать композиционное, колористическое, конструктивное решение с использованием ручной графики, компьютерных программ 3D прототипирования и моделирования, а также информационной среды интернета; ПК-2.5. умеет изготавливать соответствующие |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | этапам проектные документы; |
| | ПК-3. Способен разрабатывать графическую и мультимедийную презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта, в том числе, с использованием цифровых технологий | ПК-3.1 знает компьютерные программы 3D моделирования и разработки графики; ПК-3.2. знает цифровые технологии и компьютерные программы для разработки мультимедийных презентаций и способы их представления; ПК-3.3. умеет изготавливать презентацию дизайн-проекта в аналоговом и цифровом виде; ПК-3.4. умеет проводить публичную презентацию дизайн-проекта в том числе в информационной среде интернета. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: Способность использовать информационные, информационно-коммуникационные, современные цифровые технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основные функциональные возможности современных программ 3D-моделирования в проектировании, визуализации и документирования дизайн-проектов; методические приемы цифрового 3D-моделирования объектов в программах САД-проектирования.

Уметь:

- а) понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную терминологию в области компьютерной графики;
- б) применять знание и понимание при выборе способа и метода моделирования трёхмерной формы в современных компьютерных САД-программах при проектировании, визуализации и документировании дизайн-проекта;
- в) анализировать и синтезировать методы решения прикладных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- г) участвовать в обсуждении данных и результатов, связанных с областью изучения их коллегами и преподавателем.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в процессе профессиональной деятельности промышленного дизайнера.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| | | 1 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 3 | 3 |
| Часов (час) | 108 | 108 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | |
| По видам учебных занятий: | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | |
| Другие виды занятий (Др) | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i> | 72 | 72 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Графическая работа (ГР) | 18 | 18 |
| Расчетная работа (РР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | 18 | 18 |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | |
| Подготовка к контрольной работе | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет с оценкой | 30 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Информационные технологии в дизайн-проектировании. |
| Тема 1.1. | Цель, задачи, общая характеристика курса. Содержание и основные разделы дисциплины. |
| Тема 1.2. | Обзор современных информационных технологий в постановке и решении технических и проектных задач в дизайне. Функционал и методы современных 3D-редакторов в дизайн проектировании, визуализации и документировании дизайн-проектов. |
| Тема 1.3. | Создание цифровых форм и объектов на базе современных технологий и их комбинаций. Алгоритмизация цифрового искусства, Алгоритмический дизайн. |
| Тема 1.4. | Цифровое моделирование и цифровое производство в промышленном дизайне. Аддитивное производство объектов и компонентов дизайна. |
| Раздел 2 | CAD-моделирование сложных объектов. |
| Тема 2.1 | Методы моделирования сложных по форме объектов предметного дизайна с использованием вспомогательных тел, поверхностей и библиотеки модели- |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | рования. |
| Тема 2.2. | Приемы моделирования поверхностей 3 класса. |
| Тема 2.3 | Параметрическое моделирование. Использование композитных кривых в параметрическом моделировании. |
| Тема 2.4 | Мастер-модель. Конфигурации и библиотеки проектирования. Вариативность в моделировании объектов промышленного дизайна. |
| Раздел 3 | Методические приемы художественного цифрового моделирования |
| Тема 3.1. | Методические приемы художественного цифрового моделирования объектов промышленного дизайна средствами новейших технологий. |
| Тема 3.2. | Разработка обучающего ролика по использованию инструментария программ 3D-моделирования и визуализации на примере объекта промышленного дизайна |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Информационные технологии в дизайн-проектировании | | | | | | | | |
| 1 | 1-2 | Тема 1.1-1.4. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Графическая работа № 1 |
| Раздел 2. CAD-моделирование сложных объектов | | | | | | | | |
| 1 | 3-12 | Тема 2.1-2.4. | 60 | | 20 | 20 | 40 | Графическая работа № 2 |
| Раздел 3. Методические приемы художественного цифрового моделирования | | | | | | | | |
| 1 | 13-18 | Тема 3.1-3.2. | 36 | | 12 | 12 | 24 | Проектно-исследовательская работа |
| | | Итого за 1 семестр | 108 | | 36 | 36 | 72 | 30 |
| | | ИТОГО | 108 | | 36 | 36 | 72 | 30 |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем графических работ

Графическая работа № 1. CAD-моделирование объекта дизайна поверхностями 3 класса гладкости (пластмассовая канистра сложной формы, Bluetooth-наушники, лейка).

Графическая работа № 2. Моделирование и визуализация объекта сложной формы (стул или

кресло) с использованием вспомогательных поверхностей и композитных кривых.

3.3.2. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

В качестве домашних работ предусмотрено завершение аудиторных практических упражнений.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | | | + | + | | | | + | | | | | | + |
| Раздел 2 | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + |
| Раздел 3 | | | | + | + | | | + | | | | | | + | + |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473416>
2. Системы автоматизированного проектирования технических объектов: лабораторный практикум - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016
3. Системы автоматизированного проектирования технических объектов : лабораторный практикум / Д.М. Ласточкин, А.А. Медяков, А.Д. Каменских, Е.М. Онучин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-8158-1732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459513> (20.11.2018).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Прерис А. М. SolidWorks 2005/2006: учебный курс / А. М. Прерис. СПб. : Питер, 2006. - 528 с.
2. Тику Ш. Эффективная работа: SolidWorks 2005: пер. с англ. / Ш. Тику. СПб. : Питер, 2006. - 816 с.
3. Дударева, Наталья Юрьевна. SolidWorks 2011 на примерах / Н. Ю. Дударева, С. А. Загайко СПб. : Питер, 2012. - 496 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО САПР | SolidWorks | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
- (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, реко-

мендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов, а также компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением. Компьютеры имеют доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Выполнение графических заданий | 2 работы |
| 3. | Проектно-исследовательская работа | 1 задание |
| 4. | Зачет с оценкой | Выполнение заданий семестра |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень домашних графических заданий в 1 семестре:

Графическая работа № 1. САД-моделирование объекта дизайна поверхностями 3 класса гладкости (пластмассовая канистра сложной формы, Bluetooth-наушники, лейка).

Графическая работа № 2. Моделирование и визуализация объекта сложной формы (стул или кресло) с использованием вспомогательных поверхностей и композитных кривых.

Проектно-исследовательская работа. Методические приемы цифрового 3D-моделирования: разработка обучающего ролика по использованию инструментария программ 3D-моделирования и визуализации на примере объекта промышленного дизайна.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень

культуры исполнения заданий

— достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

— фрагментарные знания по дисциплине;

— отказ от ответа (выполнения письменной работы);

— знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;

— неумение использовать научную терминологию;

— наличие грубых ошибок;

— низкий уровень культуры исполнения заданий;

— низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | СТАСП | — | Старший преподаватель | О.Н. Мысакова | |
| 2. | СТАСП | Канд. пед. наук Доцент | Доцент | Т.В. Чернякова | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой СТАСП | | | | Е.А. Голубева | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н.В. Нохрина | |
| Директор Института дизайна | | | | И.В. Сагардзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА**

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА входит в обязательную часть образовательной программы. Курс взаимосвязан с дисциплинами «Теория и практика консюмеризма в дизайн-проектировании», «Дизайн-проектирование», «Актуальные проблемы промышленного дизайна», «Теория культуры, искусства и дизайна».

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой части дисциплины уровень профессиональной подготовки необходим для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение мультимедийных источников, результатов разработки проектной концепции ВКР, а также её публичная презентация. В ходе изучения дисциплины студенты конспектируют лекции, выполняют эссе и самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, наличие конспекта лекций, качества и своевременности выполнения эссе и сдачи зачета.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История и теория искусств и дизайна | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. знает исторические и современные течения, направления и стили в искусстве и дизайне; ОПК-1.2. знает современные тенденции развития искусства и дизайна; ОПК-1.3. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: Формирование у магистров знаний об исторических корнях формирования современных творческих концепций, об основных концептуальных направлениях развития современного дизайна, а также о структуре проектной концепции в промышленном дизайне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: исторические корни современных творческих концепций; проблемы, связанные с умением постановки художественно-творческих задач и предложением их решение; способы создания авторской творческой концепции дизайн-проекта.

Уметь:

а) применять знание и понимание исторических корней при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерских проблем и задач;

б) выносить аргументированные суждения о способах трансформации художественных идей и результатов научных исследований в проектную дизайнерскую концепцию, и внедрению её в практическую деятельность;

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в создании проектных концепций в дизайне с учетом современных стилевых течений и тенденций.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам |
|--------------------------------------------------------|------------|--------------|
| | | 1 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 10 | 3 |
| Часов (час) | 108 | 108 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | |
| По видам учебных занятий: | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Семинары (С) | | |
| Другие виды занятий (Др) | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 72 | 72 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Графическая работа (ГР) | | |
| Расчетная работа (РР) | | |
| Реферат (Р) | 60 | 60 |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | |
| Подготовка к контрольной работе | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 12 | 12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам |
| | | 1 |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Зачет |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Основные концептуальные направления развития современного дизайна |
| Тема 1.1. | Ведущие стилевые течения современного промышленного дизайна. |
| Тема 1.2. | Проектирование как творческий процесс. Структура проектной концепции. |
| Тема 1.3. | Формулирование проектной концепции «Герой Дизайна» в рамках самостоятельной работы. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Социокультурная проблематика в дизайне | | | | | | | | |
| 1 | 1-2 | Основные концептуальные направления развития современного дизайна. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| 1 | 3-4 | Ведущие стилевые течения современного дизайна. | 12 | | 4 | 4 | 8 | |
| 1 | 5-18 | Формулирование проектной концепции в рамках самостоятельной работы. | 84 | | 28 | 28 | 56 | Эссе |
| | | Итого за 1 семестр | 108 | | 36 | 36 | 72 | Зачет |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Эссе «Проектная концепция «Герой Дизайна».

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Основная литература**

1. Брызгов, Н.В. Промышленный дизайн: история, современность, футурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Брызгов, Е.В. Жердев.— М. : МГХПА, 2015. — 537 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73829>.
2. Рунге В.Ф. История дизайна, науки и техники : в 2 кн. : учеб. пособие. Кн. 1 / В.Ф. Рунге. - М. : Архитектура-С, 2008. - 368 с. - Гриф УМО

5.1.2. Дополнительная литература

1. Брызгов Н.В. Творческая лаборатория дизайна : проектная графика: учеб. пособие / Н.В. Брызгов, С.В. Воронежцев, В.Б. Логинов; МГХПА им. С. Г. Строганова. – М.: В.Шевчук, 2010. – 192 с.
2. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2006. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>.
3. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория : учебное пособие / Н. А. Ковешникова. – М.: Омега-Л, 2015. - 256 с.
4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 197 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/414118>
5. Эксперимент в дизайне : источники дизайнерских идей / сост. Александр Лаврентьев. - М. : Университетская книга, 2010. - 244 с.
6. Эксперимент в дизайне : источники дизайнерских идей / сост. Александр Лаврентьев. - М. : Университетская книга, 2010. - 244 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | Adobe Photoshop | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

5.3.3. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Методический кабинет позволяет демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | Конспект лекций |
| 2. | Эссе «Проектная концепция «Дизайн-герой» | 1 задание |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО

КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Эссе «Проектная концепция «Герой Дизайна»:

Задание 1. Написание реферативного отчета:

Объем текстовых и иллюстративных материалов – не менее 10 страниц формата А4.

1. Исторический обзор.
2. Творческий образ и ценности стиля жизни. Выводы и оценка.
3. Работа в дизайн-структурах и фриланс-деятельность.
4. Проекты в дизайне, выполненные в последние 5-7 лет.
5. Заказчики и покупатели дизайна.
6. Руководство и лидерство в дизайнерской деятельности.
7. Участие в дизайнерских конкурсах, основные победы и награды.
8. Творческая и дизайн-концепция.
9. Айдентика. Вэб-сайты. Товарные знаки, логотипы, цвет, шрифт.
10. Стилистая трактовка Героя Дизайна.
11. Список использованных источников.

КРИТЕРИИ ЗАЧЕТНОЙ ОЦЕНКИ

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустириального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| 2. | | — | Старший преподаватель | Д. А. Комаров | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустриального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагарадзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСЮМЕРИЗМА
В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ**

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСЮМЕРИЗМА В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСЮМЕРИЗМА В ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИИ входит в обязательную часть образовательной программы. Курс взаимосвязан с дисциплинами «Дизайн-проектирование», «Актуальные проблемы промышленного дизайна», «Теория культуры, искусства и дизайна».

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой части дисциплины уровень профессиональной подготовки необходим для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение мультимедийных источников, семинарские занятия. В ходе изучения дисциплины студенты конспектируют лекции, выполняют эссе и самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, наличие конспекта лекций, качества и своевременности выполнения эссе.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; УК-5.2. умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; УК-5.3. умеет толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. |
| Участвовать в разработке | ПК-1. | ПК-1.1. |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| художественно-конструкторских предложений; проводить детализацию форм промышленных изделий; демонстрировать навыки композиционного формообразования | Способен моделировать композиционно-художественное, колористическое дизайнерское решение, удовлетворяющее эмоциональные и эстетические потребности человека. | знает основы проектной композиции и колористики; ПК-1.2. умеет создавать и прорабатывать эскизы от руки, а также с использованием компьютерных программ и информационной среды интернета. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: формирование у магистров знаний истории методологии и применения методических навыков в проектной деятельности в промышленном дизайне. Понимание современных течений и тенденций в глобальном консюмеризме и дизайне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: исторические корни современной методологии дизайнерского проектирования; проблемы глобализации в дизайне; методы исследования поведения потребителя в рыночном поле.

Уметь:

- а) применять знание и понимание научного обоснования своих предложения; аргументирования и прогнозирования поведения потребителя.
- б) выносить суждения о социокультурном феномене в рамках различных стратегий и освоения ряда технологий организации научной деятельности, современной методологии глобального консюмеризма и применении её в своей практике;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в создании проектных концепций в дизайне с учетом современных стилевых течений и тенденций.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам |
|-----------------------------------------------|-----------|--------------|
| | | 1 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 10 | 3 |
| Часов (час) | 108 | 108 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | |
| По видам учебных занятий: | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | | |
| Другие виды занятий (Др) | | |

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| | | 1 |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 72 | 72 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Графическая работа (ГР) | | |
| Расчетная работа (РР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | 60 | 60 |
| Подготовка к контрольной работе | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 12 | 12 |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Зачет |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | История потребительского движения. Глобализация в дизайне |
| Тема 1.1. | История потребительского движения за рубежом и в России. Социальный феномен идеологии и практики потребительства. |
| Тема 1.2. | Силы и течения в глобализме. |
| Тема 1.3. | Феномен консюмеризма. Образ и стиль потребления. |
| Тема 1.4. | Потребитель в социокультурном поле. Поведение в момент покупки и психологический эффект шопинга. |
| Раздел 2 | Социально-психологические факторы поведения потребителя |
| Тема 2.1. | Современный мир и психология потребления. Психологические механизмы поведения потребителей. |
| Тема 2.2. | Социально-психологические факторы поведения потребителя. |
| Тема 2.3. | Закономерности психологических процессов и оценка дизайн-продукта. Социально-психологический портрет потенциального потребителя. Социально-культурное обоснование темы проекта. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Социокультурная проблематика в дизайне | | | | | | | | |
| 1 | 1-2 | История потребительского движения за рубежом и в России. Социальный феномен идеологии и практики потребления. Силы и течения в глобализме. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| 1 | 3-4 | Феномен глобального консюмеризма. Потребитель в социокультурном поле. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| 1 | 5-6 | Формулирование проектной концепции в рамках самостоятельной работы. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| 1 | 7-8 | Образ и стиль потребления. Поведение в момент покупки и психологический эффект шопинга. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| Раздел 2. Социально-психологические факторы поведения потребителя | | | | | | | | |
| 1 | 9-10 | Современный мир и психология потребления. Психологические механизмы поведения потребителей. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| 1 | 11-12 | Социально-психологические факторы поведения потребителя. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Конспект лекции |
| 1 | 13-14 | Личностные факторы в потребительском поведении. Закономерности психологических процессов и оценка дизайн-продукта. | 12 | | 4 | 4 | 8 | Эссе |
| 1 | 15-16 | Социально-психологический | 12 | | 4 | 4 | 8 | |
| 1 | 17-18 | портрет потенциального потребителя. Социокультурное обоснование темы проекта. | 12 | | 4 | 4 | 8 | |
| Итого за 1 семестр | | | 108 | | 36 | 36 | 72 | Зачет |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля**3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Эссе «Описание социально-психологического портрета потенциального потребителя».

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | |
| Раздел 2 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Рекомендуемая литература**

5.1.1. Основная литература

1. Базилевский А.А. Дизайн. Технология. Форма : учеб. пособие / А.А. Базилевский, В.Е. Барышева. - М.: Архитектура-С, 2010. - 248 с.
2. Брызгов, Н.В. Промышленный дизайн: история, современность, футурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Брызгов, Е.В. Жердев. — М. : МГХПА, 2015. — 537 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73829>.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Глазычев, В.Л. Дизайн как он есть / В.Л. Глазычев. – М. : Европа, 2006. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44829>.
2. Лидвелл, У. Универсальные принципы дизайна / Уильям Лидвелл, Критина Холден, Джилл Батлер ; авт. предисл. Кимберли Элам; пер. А. Мороза. - СПб. : Питер, 2012. - 272 с.
3. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория : учебное пособие / Н. А. Ковешникова. – М.: Омега-Л, 2015. - 256 с.
4. Сложеникина Н. С. Основные этапы истории российского и зарубежного дизайна : учеб. пособие / Н. С. Сложеникина. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 368 с.
5. Эксперимент в дизайне : источники дизайнерских идей / сост. Александр Лаврентьев. - М. : Университетская книга, 2010. - 244 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**5.3.1. Перечень программного обеспечения****Таблица 6**

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

5.3.3. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Методический кабинет позволяет демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения

дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | Конспект лекций |
| 2. | Эссе «Описание социально-психологического портрета потенциального потребителя» | Эссе |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Эссе «Описание социально-психологического портрета потенциального потребителя»:

Выполнить описание социально-психологического портрета потенциального потребителя. 5-7 страниц текста.

КРИТЕРИИ ЗАЧЕТНОЙ ОЦЕНКИ

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустрального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| 2. | | — | Доцент | Т. А. Губарева | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустрального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагардзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Приём 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА входит в обязательную часть образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных предшествующим уровнем образования, полученным в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия», «Культурология», «История изобразительных искусств», «История дизайна», «Теория и методология дизайн-проектирования».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплины «Дизайн-проектирование», «Методы научно-проектных исследований», в процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа», а также во время производственной преддипломной практики, подготовки ВКР.

1.2 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает интерактивные лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение мультимедийных источников – слайдов, видеоматериалов, текстов авторитетов в области искусства, культуры и дизайна, результатов исследований тем, проведение семинаров. В ходе изучения дисциплины студенты конспектируют лекции и выполняют самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения исследования, аудиторных заданий и сдачи экзамена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Индекс и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История и теория искусств и дизайна | ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. знает исторические и современные течения, направления и стили в искусстве и дизайне ОПК-1.2. знает современные тенденции развития искусства и дизайна ОПК-1.3 умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Формирование у обучающихся знания проблем классического и современного искусства и дизайна, понимания их в широком историко-культурном контексте, включая религиозные, философские и аспекты, а также в связи с методологиями их решения в проектной деятельности. Понимание современных течений и тенденций в искусстве и дизайне, включая теории и опыт классиков и современных мастеров искусства, дизайна.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: историю и методологию искусства и дизайна прошлого и современности в России и мире; сущность культурно-исторических и технологических изменений, их влияние на общество; взаимосвязь трёх культур – научной, гуманитарной, проектной, их взаимосвязь и влияние на общество.

Уметь:

- а) применять знание и понимание влияния исторических, культурных, художественных и технологических факторов на творческо-проектную деятельность;
- б) анализировать процессы развития искусств и дизайна, понимать их смысл и последствия, способы использования средств и методов искусства и дизайна в проектировании;
- в) использовать полученные знания в предпроектных исследованиях и творческой практике.

Демонстрировать навыки, полученные знания и умения в профессиональной деятельности дизайнера.

1.4 Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоёмкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|-----------------------------------------------|------------|--------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 3 | 3 | | | |
| Часов (час) | 108 | 108 | | | |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 36 | 36 | | | |
| Лекции (Л) | 30 | 30 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 6 | 6 | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 72 | 72 | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |

| Трудоёмкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Исследование по избранной теме (И) | 32 | 32 | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | 4 | 4 | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 36 | 36 | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Экз | | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Цивилизация Дизайна и три культуры |
| Тема 1.1 | Современные концепции канон-культуры и проектной культуры. |
| Тема 1.2 | Место изобразительных и выразительных искусств в культуре и обществе. |
| Тема 1.3 | Дизайн - философия жизни и поэтика. Соттсасс, Беллини и другие. |
| Тема 1.4 | Развитие стилей и направлений в исторической эволюции дизайна, их связь с общественными процессами. |
| Раздел 2 | Искусство и дизайн как текст. Проблемы значимости и интерпретации |
| Тема 2.1 | Семантика цвета, формы в искусстве и дизайне прошлого и современности. |
| Тема 2.2 | Использование исторических традиций в современном творчестве. |
| Тема 2.3 | Дизайн, общество и культурная типология. Культурная типология как проектный фактор. |
| Тема 2.4 | Художественное проектирование. Утилитарное и художественное в искусстве и дизайне, функции и ценности. |
| Раздел 3 | Искусства и дизайн. Проблемы исторического изучения и современных средств |
| Тема 3.1 | Плоскость, объём, пространство как проектные средства. Эволюция средств искусства в прошлом и современности. |

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2 | Цвет и форма в искусстве и дизайне – конфликт и взаимовлияние. |
| Тема 3.3 | Эволюция понятия проектирования у новейших студий и школ дизайна. |
| Тема 3.4 | Искусство и арт-дизайн. |
| Раздел 4 | Проект, творческое мышление. Творческие и поисковые методы |
| Тема 4.1 | Потребительское общество, социальные модели и отечественный дизайн. |
| Тема 4.2 | Понятие проектного мышления: виды и методы. |
| Тема 4.3 | Стили и направления современного искусства и дизайна. |
| Тема 4.4 | Время и пространство в искусствах и дизайне. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа, (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в т.ч. в форме практ. подготовки | | |
| Раздел 1. Цивилизация Дизайна и три культуры | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Современные концепции канон-культуры и проектной культуры. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 2 | Место изобразительных и выразительных искусств в культуре и обществе. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 3 | Дизайн – философия жизни и поэтика. Соттсасс, Беллини и другие. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 4 | Развитие стилей и направлений в исторической эволюции дизайна, их связь с общественными процессами. | 4 | 2 | | | 2 | Контрольный опрос |
| Раздел 2. Искусство и дизайн как текст. Проблемы значимости и интерпретации | | | | | | | | |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа, (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в т.ч. в форме практ. подготовки | | |
| 1 | 5 | Семантика цвета, формы в искусстве и дизайне прошлого и современности. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 6 | Использование исторических традиций в современном творчестве. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 7 | Дизайн, общество и культурная типология. Культурная типология как проектный фактор. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, обсуждение хода исследования |
| 1 | 8-9 | Художественное проектирование. Утилитарные функции и поэтика в искусстве и дизайне. Функции и ценности. | 8 | 2 | 2 | | 4 | собеседование Письменный опрос (тест) |
| Раздел 3. Искусства и дизайн. Проблемы исторического изучения и современных средств | | | | | | | | |
| 1 | 10 | Плоскость, объём, пространство как проектные средства. Эволюция средств искусства. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 11 | Цвет и форма в искусстве и дизайне – конфликт и взаимовлияние. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 12 | Эволюция понятия проектирования на примерах деятельности новейших студий и школ дизайна. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| 1 | 13 | Понятие проектного мышления: виды и методы. | 4 | | 2 | | 2 | собеседование, конспект лекций |
| | 14 | Семинар по темам исследований в семестре | 4 | | 2 | | 2 | Письменный опрос |
| Раздел 4. Проект, творческое мышление. Творческие и поисковые методы | | | | | | | | |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа, (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия, семинары | в т.ч. в форме практ. подготовки | | |
| 1 | 15 | Потребительское общество, социальные модели и отечественный дизайн. | 4 | 2 | | | 2 | собеседование |
| 1 | 16 | Понятие проектного мышления: виды и методы. | 4 | 2 | | | 2 | Рассмотрение концепции исследования |
| 1 | 17 | Стили и направления современного искусства и дизайна. | 4 | 2 | | | 2 | |
| 1 | 18 | Время и пространство в искусствах и дизайне. | 4 | 2 | | | 2 | |
| | | Подготовка к экзамену | 36 | | | | 36 | |
| Итого за 1 семестр: | | | 108 | 30 | 6 | | 72 | Экзамен |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Методология проектного поиска в избранном направлении проектирования и темой ВКР.

Поэтика стилей и направлений (выборочно) изучаемого профиля дизайна.

Роль искусств в формировании паттернов собственной проектной работы.

Соединение аналоговых и инновационных методов и средств в избранно теме проектирования.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисци- плины | Активные методы обучения | | | | | | | | | Дистанционные образова- тельные технологии и электронное обучение | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Бально-рейтинговая система | Групповая дискуссия | Синектика | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конф. и семинары | Совм. работа и разработка контента | Другие – Исследование поэтики по теме ВКР |
| Раздел 1 | | + | | | | | + | + | + | | + | + | | | + |
| Раздел 2 | | + | | | | | + | + | + | | + | + | | | + |
| Раздел 3 | | + | | | | | + | | + | | + | | | | + |
| Раздел 4 | | + | | + | | | + | | + | | + | | | | + |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Вёльфлин Г. Основные понятия истории искусств. – Санкт-Петербург : МИФРИЛ, 1994.
2. Воронов, Н. В. Российский дизайн : очерки истории отечественного дизайна / Н. В. Воронов. – Москва : Союз дизайнеров России, 2001. – Т. 1. – 423 с.; – Т. 2. – 382 с.
3. Михайлов С.М. История дизайна. – Москва : Союз дизайнеров России; т. I. – 2000. – 264 с.: ил.; т. II. – 2003. – 392 с.: ил.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Аронов В. Дизайн в культуре XX века. 1945 – 1990. – Москва : Издатель Д. Аронов, 2013. – 406 с.: ил. ISBN 978-5-94056-028-9.

2. Бард А., Зодерквист Я. Нетократия: Новая правящая элита и жизнь после капитализма. – Санкт-Петербург : Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2004. – 252 с. ISBN 5-315-00015-X. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=2617&p=1>
3. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 352 с.
4. Браун, Тим. Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей / Тим Браун ; пер. с англ. Владимира Хозинского. – 3-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 256 с.
5. Герман М.Ю. Модернизм. Искусство первой половины XX века. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2003. – 480 с.: ил.; Изд. 2-е. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2019. – 384 с. : ил. ISBN 978-5-389-10294-1/ URL: <https://may.alleng.org/d/art/art531.htm>.
6. Глазычев В. Дизайн как он есть. Изд. 2-е, доп. – Москва : Издательство «Европа», 2006. – 320 с. ISBN 5-9739-0066-5.
7. Джекобс, Дж. Смерть и жизнь больших американских городов / пер. с англ. Л. Мотылев, под ред. А. Курилкина. – Москва : Новое издательство, 2019. – 512 с.
8. Дженкс Ч. Новая парадигма в архитектуре // проект international . – 2003. – № 5, с. 98 – 112.
9. Дженкс Ч. Язык архитектуры постмодернизма / пер. с англ. А.В. Рябушина, М.В. Уваровой; Под ред. А.В. Рябушина, В.Л. Хайта. – Москва : Стройиздат, 1985.
10. Драгунский В. В. Цветовой личностный тест. – Минск: Харвест, 1999. – 448 с. – (Библиотека практической психологии). – ISBN 985-433-497-X.
11. Касьянова К. О русском национальном характере. – Москва : Институт национальной модели экономики, 1994. – 367с. ISBN 5-900520-01-3;
12. Клок К., Голдсмит Д. Конец менеджмента и становление организационной демократии. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 368 с.: ил. – ISBN5-94723-592-7. URL: <https://baguzin.ru/wp/kennet-klok-dzhoan-goldsmit-konets-mene/>
13. Кричевский В.Г. Марки голландского дизайнера // Дизайн на Западе. – Москва : ВНИИТЭ, 1991.
14. Кричевский В.Г. Типографика в терминах и образах. – Москва : Слово, 2000.
15. Лаврентьев А.Н. История дизайна: учебное пособие / А.Н. Лаврентьев. – Москва : Гардарики, 2006. – 303 с.: ил. ISBN 5-8297-0262-2. URL: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/8488/Html/index.htm>.
16. Мальковская И.А. Знак коммуникации. Дискурсивные матрицы. – Москва : Едиториал УРСС, 2004. – 240 с. ISBN 5-354-00599-X.
17. Нельсон, Дж. Проблемы Дизайна / пер. с англ. Д. Э. Куниной, Д. В. Сильвестрова; под редакцией К. М. Кантора. – Москва : Искусство, 1971. – 207 с.
18. Папанек, В. Дизайн для реального мира / пер. с англ. Г. Северской – Москва : Издатель Д. Аронов, 2004. – 416 с.
19. Рид, Герберт. Краткая история современной живописи / Герберт Рид. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2017. – 360 с.: ил. ISBN 978-5-911103-364-4.
20. Рябушин А.В. Архитекторы рубежа тысячелетий. Книга 1. Лидеры профессии и новые имена. – Москва : Искусство - XXI век, 2010. – 432 с. ISBN 978-5-98051-073-2.
21. Рябушин А.В. Архитекторы рубежа тысячелетий. Книга 2. Поиски и открытия. – Москва : Искусство - XXI век, 2014. – 416 с. ISBN 978-5-98051-117-3.
22. Сидоренко В.Ф.. Эстетика проектного творчества. – Москва : ВНИИТЭ, 2007. – 136 с.
23. Тромпенаарс Ф. и Хэмпден-Тернер Ч. Национально-культурные различия в контексте глобального бизнеса / Ф. Тромпенаарс и Ч. Хэмпден-Тернер // Перс. С англ. Е.П. Самсонов. – Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 528 с.: ил. ISBN 985-483-290-2.
24. Хрестоматия по дизайну. – Тюмень : Институт дизайнера, 2005. – 1056 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Название | Источник | Доступность для студентов |
|------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе УрГАХУ |
| PryffMe | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе УрГАХУ и на личном компьютере |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblionline.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.4. Электронные образовательные ресурсы

Информационный ресурс ТРО ООО «Союз Дизайнеров России». Режим доступа: <http://art-design.tyumen.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
- (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующая количеству студентов и позволяющая осуществлять практические занятия под руководством преподавателя, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 СЕМЕСТР | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | |
| 2. | Участие в семинарах | Письменный опрос по темам исследования, тест |
| 3. | Выполнение аудиторных заданий | Конспект лекций. Исследование по избранной теме |
| 4. | Экзамен | 20 вопросов |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы текущей аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень оценочных аудиторных заданий по Разделу 1

1. Контрольный опрос по изученному материалу .

8.3.2. Перечень оценочных аудиторных заданий по Разделу 2

1. Письменный опрос по изученному материалу.

8.3.3. Перечень оценочных аудиторных заданий по Разделу 3

1. Письменный опрос по изученному материалу.

8.3.4. Перечень оценочных заданий по Разделу 4

1. Предварительная оценка хода самостоятельного исследования

2. Обсуждение и защита исследования по избранной теме.

8.3.5. Перечень вопросов к экзамену:

1. Современные концепции культур. Третья культура Б. Арчера.

2. Методы культур.

3. Предмет науки, гуманитарной культуры, Дизайна.

4. Ценности культур.

5. Произведения искусства как текст: символика и семантика.

6. Утилитарные особенности искусств и дизайна и художественная ценность.

7. Средства поэтики графического (коммуникативного) дизайна.

8. Средства поэтики промышленного дизайна.

9. Культурная и национальная идентификация в современном дизайне.

10. Средства поэтики в дизайне одежды.

11. Средства поэтики в дизайне среды, интерьере.

12. Как читать дизайнерские тексты.

13. Художественное проектирование: методы Сенежа.

14. Искусство и арт-дизайн. Студия Олафура Элиассона

15. Определения дизайна.

16. Образы и функции искусства и дизайна.

17. Дизайн как философия.

18. Современные многопрофильные проектные студии – особенности организации.

19. Методы проектного поиска.

20. Дизайн и культурная составляющая.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование профессиональной терминологии;
- систематически и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно и творчески использовать изученный материал в проектной деятельности, обосновывать его использование;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку;
- высокая культура исследований и репрезентации материала;
- безупречная сформированность заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- полные и систематизированные знания по дисциплине;
- понимание основных теорий, концепций и направлений в искусства и дизайна;
- умение аналитически подавать материал;
- использование научной терминологии, логичные ответы на вопросы, умение обосновывать выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- хороший уровень культуры изложения материала;
- есть неточности в понимании явлений искусств и дизайна, в уровне сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры репрезентации;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- грубые ошибки, пробелы выполнения исследования и письменных работ;
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры репрезентации знаний;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Критерии контрольной оценки:

«Отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, входящим в пределы учебной программы;
- правильное использование терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке научных и практических задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, используя данные других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях и интерактивных лекциях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- полные и систематизированные знания по дисциплине;
- понимание основных теорий, концепций и направлений в искусства и дизайна;
- умение аналитически подавать материал;
- использование научной терминологии, логичные ответы на вопросы, умение обосновывать выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- хороший уровень культуры изложения материала;
- есть неточности в понимании материала дисциплины, в уровне сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры репрезентации;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры мышления, логики заданий; бессистемное изложение материала;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----------------|---------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Учёная степень, учёное звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | | Кандидат искусствоведения, профессор | Профессор | Г.В. Вершинин | |
| Рабочая программа дисциплины согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой ИНнД | | | В. А. Курочкин | | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | Н. В. Нохрина | | |
| Директор Института дизайна | | | И. С. Зубова | | |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Кафедра индустриального дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиЦТ

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 00 aa 14 66 4e 20 b7 7a a7 97 cf d8 f7 a1 80 c1 e5
Действителен с 30.08.2023 по 22.11.2024

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ДИЗАЙНЕ

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | Дизайн |
| Код направления и уровня подготовки | 54.04.01 |
| Профиль (согласно ОХОП) | Промышленный дизайн |
| Квалификация | Магистр |
| Учебный план | Прием 2024 года |
| Форма обучения | Очная |

Екатеринбург 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ДИЗАЙНЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ДИЗАЙНЕ входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Курс взаимосвязан с дисциплинами «Современные информационные технологии», «Дизайн-проектирование», «Актуальные проблемы промышленного дизайна», «Творческие концепции современного промышленного дизайна».

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемой части дисциплины уровень профессиональной подготовки необходим для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: групповое обсуждение результатов разработки цифровых презентаций и их смысловых блоков; публичная защита финальной презентации. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации во 2 семестре – зачет, в третьем семестре – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения самостоятельной работы и сдачи зачета.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки Дизайн:

Таблица 1

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. знает модели коммуникации и алгоритмы организации общения в академической и профессиональной среде; УК-4.2. умеет составлять деловую документацию и редактировать профессиональные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке(ах); УК-4.3. умеет выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных |

| Категории компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | целей. |
| Владеть современными информационными базами и программами 3D прототипирования; владеть техникой компьютерной визуализации своих идей. | ПК-3. Способен разрабатывать графическую и мультимедийную презентацию и осуществлять защиту дизайн-проекта, в том числе, с использованием цифровых технологий. | ПК-3.1. знает компьютерные программы 3D моделирования и разработки графики; ПК-3.2. знает цифровые технологии и компьютерные программы для разработки мультимедийных презентаций и способы их представления; ПК-3.3. умеет изготавливать презентацию дизайн-проекта в аналоговом и цифровом виде; ПК-3.4. умеет проводить публичную презентацию дизайн-проекта в том числе в информационной среде интернета. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: формирование у магистров навыков изготовления цифровых проектных документов и интерактивных мультимедийных презентаций в промышленном дизайне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: информационные технологии, комплекс информационных и технологических способов компьютерного проектирования и изготовления цифровых презентаций.

Уметь:

- а) применять знание и понимание новых информационных технологий для решения профессиональных задач в современной проектной деятельности;
- б) выносить суждения о методах современной компьютерной презентации средствами цифровых технологий;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при проектировании сложных объектов.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | |
|-----------------------------------------------|-------|--------------|----|
| | | 2 | 3 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 5 | 3 | 2 |
| Часов (час) | 180 | 108 | 72 |
| Контактная работа (минимальный объем): | | | |

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| | | 2 | 3 |
| По видам учебных занятий: | | | |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч. | 60 | 36 | 24 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 60 | 36 | 24 |
| Семинары (С) | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др) | | | |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч. | 120 | 72 | 48 |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | | Зачет | 30 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 | Основы цифровой 2D презентации «Герой Дизайна». |
| Тема 1.1. | Виды цифровой подачи и компьютерных файлов. Оцифровывание изображений. |
| Тема 1.2. | Текстовые редакторы и программы компьютерной верстки. |
| Тема 1.3. | Изготовление цифровых документов в Adobe Acrobat. |
| Тема 1.4. | Изготовление цифровой презентации в PowerPoint. |
| Раздел 2 | 3D интерактивная мультимедийная презентация «Герой Дизайна». |
| Тема 2.1 | Изготовление анимационных видеоклипов. Создание цифровых аудиофайлов. |
| Тема 2.2. | 2D- и 3D анимация. |
| Тема 2.3. | Цифровой рисунок для презентации |
| Тема 2.4. | Вывод цифровой презентации онлайн. Сетевая оптимизация. |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| Раздел 1. Основы цифровой 2D презентации «Герой Дизайна» | | | | | | | | |
| 2 | 1-5 | Основные виды цифровых файловых форматов. Наиболее применимые виды файлов для цифровой подачи проектных материалов. Оптимизация для интернета. Компьютерные шрифты. Шрифтовое оформление цифровой презентации и web-дизайна. | 30 | | 10 | 10 | 20 | — |
| 2 | 6-10 | Текстовые редакторы и программы компьютерной верстки. Их назначение и специфика. Программные продукты Microsoft - WordPad, Word Office. Программы компьютерной верстки. Их назначение и специфика. | 30 | | 10 | 10 | 20 | Задание 1 |
| 2 | 11-15 | Изготовление цифровых документов в Adobe Acrobat. Структура презентационного файла. Изготовление цифровых документов в Power Point. | 30 | | 10 | 10 | 20 | |
| 2 | 16-18 | Изготовление 2D графической части цифровой презентации. | 18 | | 6 | 6 | 12 | |
| | | Итого за 2 семестр | 108 | | 36 | 36 | 72 | Зачет |
| Раздел 2. 3D интерактивная мультимедийная презентация «Герой Дизайна». | | | | | | | | |
| 3 | 1-4 | Компьютерная анимация. Форматы видеофайлов. Создание цифровых аудиофай- | 24 | | 8 | 8 | 16 | — |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практич. занятия, семинары | в том числе в форме практич. подготовки | | |
| | | лов. Изготовление цифровых файлов в Adobe Audition. Оцифровывание звука. Форматы аудио-файлов. | | | | | | |
| 3 | 5-8 | 2D анимация и 3D интерактивные технологии для цифровых презентаций. Работа в программах 2D и GIF анимации в Adobe Photoshop. | 24 | | 8 | 8 | 16 | Задание 2 |
| 3 | 9-10 | Цифровой рисунок для презентации. Техники стилизации. Технология рисунка на дигитайзере. | 12 | | 4 | 4 | 8 | |
| 3 | 11-12 | Изготовление и вывод цифровой презентации на носители. Принципы оптимизации презентации для публикации on-line. Оптимизация мультимедийных файлов. | 12 | | 4 | 4 | 8 | |
| | | Итого за 3 семестр | 72 | | 24 | 24 | 48 | 30 |
| | | ИТОГО | 360 | | 96 | 96 | 264 | |

3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8. Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Групповая дискуссия | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Компьютерная практика проектирования |
| Раздел 1 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + |
| Раздел 2 | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | + | + |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Основная литература**

1. Аристов, А.В. Дизайн-проект. Создание видеопрезентации / А.В. Аристов. — М. : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 73 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73847>
2. Компьютерная графика и Web-дизайн / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2020. - 400 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=344626>
3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 208 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/473416>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Аббасов И. Б. Компьютерное моделирование в промышленном дизайне / И. Б. Аббасов. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 92 с. <https://e.lanbook.com/book/69947>
2. Аббасов, И.Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2009: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1341>

3. Лепская Н.А. Художник и компьютер. Учебное пособие – М.: Когито-центр, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145067&sr=1>.

4. Мельников В. П. Информационные технологии : учебник для вузов / В. П. Мельников. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 432 с.

5. Трошина Г. В.Трехмерное моделирование и анимация: учеб. пособие -.Новосибирск: НГТУ, 2010. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229305&sr=1>.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО Операционная система | Microsoft Windows | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | Adobe Photoshop | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО САПР | SolidWorks | Лицензионная программа | |
| Прикладное ПО 3D-моделирование | Blender | Программа с открытым доступом | |
| Прикладное ПО Графический пакет | Figma | Программа с открытым доступом | |
| Прикладное ПО Мультимедийный пакет | АудиоМАСТЕР | Программа с открытым доступом | |
| Прикладное ПО Мультимедийный пакет | DaVinci Resolve 19 | Программа с открытым доступом | |

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>.

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblionline.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/>.

5.3.3. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов, а также компьютеры с доступом к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Методический кабинет позволяет демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) Соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) Уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) Описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 7

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Раздел 1. Основы цифровой 2D презентация «Герой Дизайна». | 1 задание |
| 3 семестр | | |
| 1. | Посещение аудиторных занятий | — |
| 2. | Раздел 2. 3D интерактивная мультимедийная презентация «Герой Дизайна». | 1 задание |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Нет результата (0) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий 2 семестра «Основы цифровой 2D презентация «Герой Дизайна»:

Задание 1. Изготовление текстовой и иллюстративной части цифровой презентации дизайн-проекта.

Содержание и структура презентации:

1. Стартовый (титульный) слайд.
2. Содержание.
3. Исторический обзор:
 - Фотография.
 - Имя Фамилия.
 - Годы жизни.
 - Образование.
 - Основные этапы творческого пути – временная шкала
4. Творческий образ и ценности стиля жизни. Выводы и оценка:
 - Корни в архитектуре, дизайне и искусстве.
 - Стилиевые направления творческой деятельности.
5. Работа в дизайн-структурах и фриланс-деятельность.
6. Проекты в дизайне, выполненные в последние 5-7 лет:
 - Реализованные лучшие 5 проектов.
 - Концептуальные лучшие 5 проектов.
7. Заказчики и покупатели дизайна.
8. Руководство и лидерство в дизайнерской деятельности.
9. Участие в дизайнерских конкурсах, основные победы и награды.
10. Творческая и дизайн-концепция в инфографике.
11. Айдентика. Вэб-сайты. Товарные знаки, логотипы, цвет, шрифт.
12. Список использованных источников.

Формат презентации 3840x2160 px с возможностью печати на листах формата А3.

8.3.2. Перечень заданий 3 семестра «3D интерактивная мультимедийная презентация дизайн-проекта»:

Задание 2. Изготовление мультимедийной интерактивной части цифровой презентации «Герой Дизайна». Дополнение к 2D-презентации.

1. Видеоклипы.
2. Ваша стилизованная трактовка Героя Дизайна. Цифровые наброски, эскизы, рисунки 3D и т.д.
3. Оптимизация презентации для публикации онлайн.

КРИТЕРИИ ЗАЧЕТНОЙ ОЦЕНКИ

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1. | Индустиального дизайна | Профессор | Профессор | В. А. Брагин | |
| 2. | | — | Старший преподаватель | Д. А. Комаров | |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры | | | | | |
| Заведующий кафедрой индустиального дизайна | | | | В. А. Курочкин | |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н. В. Нохрина | |
| Директор института дизайна | | | | И. В. Сагардзе | |

Приложение 1

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины
с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | | | | |
| Личностные качества (умения в обучении) | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3.