Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра теории и истории архитектуры и искусств

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.01 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра теории и истории архитектуры и искусств, к.арх., профессор Шипицына О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

Знать:

ОПК-1.1 знает законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия

Уметь:

ОПК-1.2 умеет применять эстетические категории, знания и умения художественной культуры в процессе архитектурно-градостроительного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	109	3,03	32	16	16	40	Текущий контроль 1,0 (1) Экзамен (36)
Всего	109	3,03	32	16	16	40	37

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы			кие занятия	тельная работа

	Всего	Лекции	Практичес	Самостоят
Раздел 1. Современные концепции в теории изучения архитектурно-пространственной среды города	**22**	**4**	**5**	**13**
Тема 1.1. Архитектурная среда: классификация форм и типология видов проектной деятельности	4	1	1	2
Тема 1.2. Типология открытых форм городской среды	4	1	1	2
Тема 1.3. Формирование городских пространств: основные этапы развития и направленность проектной деятельности	6	1	1	4
Тема 1.4. Закономерности исторического развития образа города	3	1		2
Тема 1.5. Практическое занятие 1. Архитектурное эссе. Образы современного го-рода.	5		2	3
Раздел 2. Современные концепции теории и методологии архитектурного формо-образования	**24**	**6**	**6**	**12**
Тема 2.1. Архитектурная форма как объект исследования и понятие архитектуры.	4	1	1	2
Тема 2.2. Архитектурное формообразование как процесс организации ар-хитектурного объекта	4	1	1	2
Тема 2.3. Проблема соотношения исторического и нового в процесс создания ар-хитектурной формы	4	1	1	2
Тема 2.4. Функция и типологические системы в архитектуре. Функциональный потенциал архитектурного сооружения	4	2		2
Тема 2.5. Практическое занятие 2. Функциональный потенциал архитектурного сооружения.	4		2	2
Тема 2.6. Процесс реализации авторской концепции в архитектурном объекте	4	1	1	2

Раздел 3. Современные концепции историко-теоретических исследований в архитектуре и градостроительстве	**26**	**6**	**5**	**15**
Тема 3.1. Общее понятие архитектурной науки и архитектуроведения	4	1	1	2
Тема 3.2. Архитектуроведение как наука о развитии архитектурной мысли.	4	2		2
Тема 3.3. Практическое занятие 3. Концепции теории архитектуры и градострои-тельства в научных публикациях.	5		2	3
Тема 3.4. История архитектуры: становление, специфика и строение исторических исследований.	3	1		2
Тема 3.5. . Основные концепции теории архитектуры и градостроительства. Подведение итогов курса. Дискуссия	4	2		2
Тема 3.6. Практическое занятие 3. Концепции теории архитектуры и градострои-тельства в научных публикациях.	6		2	4
Итого	**72**	**16**	**16**	**40**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Современные концепции в теории изучения архитектурно-пространственной среды города

Тема 1.1. Архитектурная среда: классификация форм и типология видов проектной деятельности

Понятия «архитектурная среда», «средовой объект», средовая система». Основные характеристики средового объекта. Типология форм архитектурной среды и типология видов проектной деятельности по созданию архитектурной среды.

Тема 1.2. Типология открытых форм городской среды

Понятие открытое городское пространство в контексте средового подхода. Классификация открытых городских пространств по конфигурации (локальные образования; линейные системы и системы расчлененных и взаимосвязанных пространств). Классификация открытых городских пространств в зависимости от характера смысловой нагрузки (ориентирующие, поведенческие, промежуточные и предваряющие).

Тема 1.3. Формирование городских пространств: основные этапы развития и направленность проектной деятельности

Этапы развития городского пространства (формирование, обживание, стабильная эксплуатация, реконструкция). Типы городского пространства в зависимости от этапа развития (формирующиеся пространства, обживаемые пространства, стабильно эксплуатируемые пространства, реконструируемые пространства). Требование художественной завершенности облика городского пространства.

Тема 1.4. Закономерности исторического развития образа города

Модификации образных представлений о городе, в зависимости от роли субъекта по отношению к среде. Понятие образного каркаса города. Структура образного каркаса исторического центра города.

Тема 1.5. Практическое занятие 1. Архитектурное эссе. Образы современного го-рода.

В течение практического занятия описывается образ городского пространства, которое вызывает у магистранта наиболее яркие эмоциональные впечатления. При этом используется профессиональная терминология. Работа выполняется в форме архитектурного эссе.

Раздел 2. Современные концепции теории и методологии архитектурного формо-образования

Тема 2.1. Архитектурная форма как объект исследования и понятие архитектуры.

Эволюция понятия «архитектурная форма» от академической традиции, ко-гда архитектурными формами назывались элементы системы классического ордера, до современности, когда имеется множество подходов к осознанию архитектурной формы как таковой. Классы описания архитектурной формы: морфологические, символические и феноменологические.

Тема 2.2. Архитектурное формообразование как процесс организации ар-хитектурного объекта

Понятие «архитектурное формообразование». Формообразующие факторы как совокупность конкретно-исторических условий и многообразных влияний, которые определяют творческий поиск архитектора. Уровни архитектурного формообразования: уровень материальной организации; коммуникативно-средовой уровень; художественный уровень. Понятие системы и структуры в контексте архитектурного формообразования. Архитектурная форма как опре-деленное структурное образование, как результат синтеза различных структур, которые, в свою очередь, связывают между собой различные системы.

Тема 2.3. Проблема соотношения исторического и нового в процесс создания ар-хитектурной формы

Этапы поиска новизны в архитектурном формообразовании начиная со второй половины XIX века по настоящее время. Тенденция возврата к историческому опыту, традициям и образам прошлого. Историзм в архитектуре. Стадии использования исторического наследия в архитектуре. Два основных пути, которые ведут к формальному обновлению языка архитектурной формы в современной архитектуре.

Тема 2.4. Функция и типологические системы в архитектуре. Функциональный потенциал архитектурного сооружения

Динамика развития типологических представлений и понятия «тип» в архи-тектуре. Кризис функциональной типологии в настоящее время. Понятие функциональный потенциал здания или сооружения. Две группы функции, входящих в функциональный потенциал архитектурного сооружения.

Тема 2.5. Практическое занятие 2. Функциональный потенциал архитектурного сооружения.

В течение практического занятия проводится анализ функционального потенциала архитектурного или градостроительного объекта, который магистрант выбирает самостоятельно и приносит на занятие изображение этого объекта (фото, чертеж, зарисовка и т.п.)

Тема 2.6. Процесс реализации авторской концепции в архитектурном объекте

Понятие архитектурной концепции. Схема процесса реализации авторской концепции в архитектурном объекте. Основные пути формирования авторской концепции архитектурного объекта. Классификация путей формирования ав-торской концепции архитектурного объекта у различных архитекторов в зави-симости от соотношения практической или теоретической составляющей в их творчестве: основные группы

Раздел 3. Современные концепции историко-теоретических исследований в архитектуре и градостроительстве

Тема 3.1. Общее понятие архитектурной науки и архитектуроведения

Архитектурная наука и архитектуроведение, подразумевает изучение, интерпретацию, критику разных исторических фактов и образований. Основные блоки задач архитектуроведения.

Тема 3.2. Архитектуроведение как наука о развитии архитектурной мысли.

Понятие «архитектурная мысль», уровни архитектурного мышления, формы выражения архитектурной мысли (визуальная и вербальная). Иерархия в структуре визуальных и вербальных форм архитектурной мысли.

Тема 3.3. Практическое занятие 3. Концепции теории архитектуры и градострои-тельства в научных публикациях.

В течение практического занятия проводится анализ статьи по архитектурной проблематике по следующим позициям: проблема, поднимаемая в статье; главная позиция автора статьи, структура статьи, терминология, рефлексия (собственное сужение) по поводу проблематики статьи. Статья выбирается магистрантом самостоятельно, как правило, по теме своего научного исследования.

Тема 3.4. История архитектуры: становление, специфика и строение исторических исследований.

Этапы становления архитектурной истории, определение ее роли и функций в архитектурной деятельности, механизма ее развития. Уровни исторической работы. Архитектурный взгляд на историю, который заключается в архитектоническом аспекте рассмотрения явлений. Формы описания исторических событий в архитектурной истории.

Тема 3.5. . Основные концепции теории архитектуры и градостроительства. Подведение итогов курса. Дискуссия

Обобщаются все рассмотренные темы дисциплины и коротко обозначаются современные концепции теории архитектуры и градостроительства. В процессе дискуссии определяются концепции, наиболее актуальные с точки зрения магистрантов.

Тема 3.6. Практическое занятие 3. Концепции теории архитектуры и градострои-тельства в научных публикациях.

В течение практического занятия проводится анализ статьи по архитектурной проблематике по следующим позициям: проблема, поднимаемая в статье; главная позиция автора статьи, структура статьи, терминология, рефлексия (собственное сужение) по поводу проблематики статьи. Статья выбирается магистрантом самостоятельно, как правило, по теме своего научного исследования.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Первый семестр.
1. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии по установленным учебным планом дисциплинам. При проведении экзаменов используются экзаменационные билеты, утвержденные заведующим кафедрой, ответственной за преподавание дисциплины.
2. Студент обязан явиться на экзамен к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам (включающим теоретические вопросы и/или практические задачи). На подготовку студенту отводится не менее 20 минут. Ответ оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Допускается использование разрешённых справочных материалов (перечень утверждается в рабочей программе).

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Современные концепции в теории изучения архитектурно-пространственной среды города

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Вопросы текущего контроля. Общий перечень вопросов текущего контроля указана в Разделе № 3

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Контрольное задание № 1 Описание средового объекта по заданным характеристикам

Задание: Описать один из предложенных средовых объектов по заданным характеристи-кам: эмоциональной окрашенности; набору средств формирования средового объекта, отвечаю-щему эмоциональной окрашенности средовой ситуации; порядку сочетания средств формирова-ния среды; месту средового объекта в общей системе возможных ощущений от ряда средовых ситуаций.

2. Контрольное задание № 2. Определение структуры ориентации в закрепленном в памяти маршруте движения (ориентирующем пространстве)

Задание: Определить структуру ориентации в закрепленном в Вашей памяти маршруте движения по следующей схеме: назвать любимый Вами маршрут движения, привычный и удоб-ный для Вас (начальный и конечный пункт); выявить в процессе описания ключевые ориентиры; показать взаимодействие этих ориентиров между собой, то есть ту структуру взаимосвязей, которая делает маршрут удобно опознаваемым благодаря знакомой последовательности акцентов.

3. Контрольное задание № 3. Определение стадии развития открытого городского пространства

Задание: Определить стадию развития открытого городского пространства на примере хо-рошо знакомого вам пространства двора по следующей схеме: обозначить местоположение двора; назвать стадию развития дворового пространства; аргументировать свою позицию, описав определенные качества дворового пространства.

4. Практическая работа № 1. «Архитектурное эссе. Образы современного города».

Задание:

1. Охарактеризовать эмоционально-образное состояние значимого для магистранта места любого города в точки зрения архитектора-профессионала. Работа является архитектурным эссе и не имеет четко выраженной структуры. Однако текст должен отражать архитектурное прочтение пространства, то есть содержать архитектурное понимание появления тех или иных образов в пространствах города.

Раздел 2. Современные концепции теории и методологии архитектурного формо-образования

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Вопросы текущего контроля. Общий перечень вопросов текущего контроля указана в Разделе № 3

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Контрольное задание № 4. Выработка общего мнения об архитектурном объекте, используя три типа описания архитектурной формы. Работа в малых группах.

Задание. Дать описание предложенного архитектурного объекта в соответствии с тремя ти-пами (морфологическим, символическим и феноменологическим) и выработать, работая в группе, общее мнение об архитектурном объекте на основании всех трех описаний.

2. Контрольное задание № 5. Описание систем на разных уровнях формообразования архитектурного объекта

Задание: проанализировать на примере собственного проекта архитектурного объекта или любого другого архитектурного объекта запроектированные на разных уровнях формообразова-ния (материальном, коммуникативно-средовом и художественном) системы.

3. Контрольное задание № 6. Определение места собственного творчества в системе основных направлений развития современной архитектуры

Задание: определить место собственного творчества в системе основных направлений развития современной архитектуры, ориентированных либо на заимствование исторических форм – направление ретроспективизма или историзма, либо на следование за непрерывно прогрессирующей, западной по преимуществу, технологией – направление хай-тек архитектуры.

4. Практическая работа № 2. «Функциональный потенциал архитектурного объекта».

Определить функциональный потенциал архитектурного сооружения в соответствии с последовательностью выполнения заданий:

1. Дать краткое описание объекта (местонахождение, дата постройки, архитектор). Очень коротко.

2. Определить функциональный потенциал архитектурного объекта (первичные (порождающие), рабочие (порождаемые), доминирующие, сопутствующие функции и т.п.). Функциональный потенциал представляется в работе виде блок-схемы, в которой перечисляются все функции архитектурного объекта согласно имеющейся классификации. Не допускается оформ-ление этой части работы сплошным текстом.
3. Сформулировать выводы. Перспективы изменения функции архитектурного объекта с обоснованием причин появления новых функций в будущем или наоборот невозможности такой трансформации.

5. Контрольное задание № 7. Определение механизма создания авторской концепции объекта в собственном архитектурном творчестве.

Задание: определить механизм разработки авторской концепции объекта в собственном ар-хитектурном творчестве, опираясь на материалы лекции.

Раздел 3. Современные концепции историко-теоретических исследований в архитектуре и градостроительстве

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Перечень вопросов для текущего контроля

1. Дайте определение понятия «архитектурная среда».
2. Дайте определение понятия «открытое городское пространство».
3. Назовите этапы формирования городских пространств
4. Дайте определение понятия «образный каркас города»
5. Назовите типы описания архитектурной формы.
6. Назовите уровни архитектурного формообразования.
7. Дайте определение понятия «историзм в архитектуре».
8. Дайте определение понятия «функциональный потенциал».
9. Дайте определение понятия «архитектурная концепция».
10. Перечислите основные задачи архитектуроведения.
11. Перечислите уровни исторической работы.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Контрольное задание № 8. Анализ влияния концепций теории архитектуры и градостроительства на формирование архитектурно-градостроительного решения объекта.

Задание: проанализируйте влияние конкретных концепций теории архитектуры и градостроительства на архитектурно-градостроительное решение спроектированного Вами объекта, определив при этом к сфере фундаментального или прикладного знания архитектурной науки относятся эти концепции.

2. Критерии оценки – контрольное задание (для всех контрольных заданий дисциплины)

Оценка «отлично»

- выполненное в срок контрольное задание, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненное в полном объеме контрольное задание, согласно индивидуальному заданию на контрольное задание;
- систематизированные, глубокие и полные знания по теме лекционного занятия;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы задания;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- выполненное в срок контрольное задание, согласно календарному учебному графику, без

грубых ошибок;
- выполненное в полном объеме контрольное задание, согласно индивидуальному заданию на контрольное задание;
- достаточно полные и систематизированные знания по теме лекционного занятия;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
- выполненное в срок контрольное задание, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненное в полном объеме контрольное задание, согласно индивидуальному заданию на контрольное задание;
- достаточный минимальный объем знаний по теме лекционного занятия;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- выполненное в срок контрольное задание, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненное в полном объеме контрольное задание, согласно индивидуальному заданию на контрольное задание;
- фрагментарные знания по теме лекционного занятия;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций

3. Практическая работа № 3. «Анализ статьи по архитектурной проблематике»

Провести анализ статьи согласно следующим заданиям:
1. Определить проблему, поднимаемую в статье.
2. Выделить главную мысль (идею) статьи (личное отношение автора к проблеме).
3. Проанализировать структуру статьи.
4. Выделить терминологию, используемую в статье.
5. Сформулировать выводное суждение о статье (оценка главной мысли автора с позиции обозначенной проблематики статьи).

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.Понятие архитектурной среды и основные характеристики средового объекта. Классифи-кация форм архитектурной среды.
2.Типология видов проектной деятельности по проектированию архитектурной среды.
3.Типология открытых городских пространств в зависимости от их материально-физической формы.
4.Типология открытых городских пространств в зависимости от их смысловой нагрузки (ориентирующие, поведенческие, промежуточные и предваряющие пространства).
5.Формирование городских пространств: основные этапы развития и направленность

про-ектной деятельности
6.Закономерности исторического развития образа города.
7.Понятие архитектурной формы, его эволюция и основные способы понимания. Концеп-ция рассмотрения понятия на современном этапе.
8.Виды описания архитектурной формы.
9. Архитектурное формообразование как процесс организации архитектурного объекта.
10.Развитие позиций «нового» в архитектуре второй половины XIX-конца XX вв. Причины кризиса форм модернизма в конце XX в.
11.Понятие историзма в архитектуре. Основные пути обновления архитектурного языка на современном этапе.
12.Функция и типологические системы в архитектуре.
13.Функциональный потенциал архитектурного сооружения.
14. Процесс реализации авторской концепции в архитектурном объекте.
15. Общее понятие архитектуроведения и архитектурной науки. Задачи архитектуроведения и его место в архитектурной деятельности.
16.Архитектуроведение как наука о развитии архитектурной мысли.
17.Основные этапы становления истории архитектуры.
18.Архитектурный взгляд на историю. Уровни исторической работы.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре: учеб. пособие / Л. П. Холодова. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 - 978-5-7408-0165-0. - Текст: непосредственный.

2. Теория и история архитектуры: направления исследований: учебник / Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 152 - 978-5-7408-0194-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: основы методологии: учеб. пособие / В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина, Е. С. Гагарина и др. - М.: Архитектура-С, 2016. - 248 - 978-5-9647-0294-8. - Текст: непосредственный.

2. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка / М. Ф. Уткин, В. Т. Шимко, Г. Е. Пялль, Е. В. Никитина, А. В. Гаврюшкина. - М.: Архитектура-С, 2010. - 204 - 978-5-9647-0176-7. - Текст: непосредственный.

3. Шипицына, О. А. Предметно-пространственный ансамбль: дворы Екатеринбурга: монография / О. А. Шипицына, А. С. Филатенко. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 140 - 978-5-7408-0188-9. - Текст: непосредственный.

4. Добрицына, И. А. От постмодернизма - к нелинейной архитектуре: Архитектура в контексте современной философии и науки / И. А. Добрицына. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - [32] - 5-89826-178-8. - Текст: непосредственный.

5. Азизян, И. А. Теория композиции как поэтика архитектуры / И. А. Азизян; И. А. Азизян. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - [32] - 5-89826-123-0. - Текст: непосредственный.

6. Дуцев, М. В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре: монография / М. В. Дуцев. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2013. - 389 - 978-5-87941-926-9. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
4. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ЛИРА-САПР;
2. МОНОМАХ-САПР;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Учебная мебель (парты) - 10 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Доцент, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, к.ф-м.н., доцент Гущин А. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

УК-2.1 знает теоретические и методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта

УК-2.3 умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации его жизненного цикла

УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта

УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1 знает стратегии командной работы

УК-3.2 знает способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.3 умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников

УК-3.4 умеет планировать и организовывать работу команды в соответствии с целями проекта, определять стратегию работы, контроль ее реализации

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Знать:

ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Уметь:

ОПК-5.2 умеет участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Управление проектом» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	73	2,03	16	8	8	54	Зачет (2) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	73	2,03	16	8	8	54	3

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные понятия и термины.	**8**	**2**		**6**
Тема 1.1. Основные понятия и термины.	8	2		6
Раздел 2. Руководитель и его команда.	**8**		**2**	**6**
Тема 2.1. Руководство проектами. Формирование команды.	8		2	6
Раздел 3. Жизненный цикл проекта.	**16**	**2**	**2**	**12**
Тема 3.1. Жизненный цикл проекта.	16	2	2	12
Раздел 4. Инициация проекта.	**16**	**2**	**2**	**12**
Тема 4.1. Инициация проекта.	16	2	2	12
Раздел 5. Планирование проекта.	**15**	**1**	**2**	**12**
Тема 5.1. Управление содержанием проекта. Структура работ проекта. Составление расписания проекта. Управление стоимостью проекта.	15	1	2	12

Раздел 6. Мониторинг и контроль исполнения.	**7**	**1**		**6**
Тема 6.1. Мониторинг и контроль выполнения проекта.	7	1		6
Итого	**70**	**8**	**8**	**54**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные понятия и термины.

Тема 1.1. Основные понятия и термины.

Понятие проекта, виды проектов. Архитектурные и градостроительные проекты. Организационная структура проекта. Понятие управления проектом. Профессиональные стандарты управления проектами: ISO 21500: «Guidance on project management», ГОСТ Р 58184-2018, ГОСТ Р 54869-2011. Проекты в организации. Проектный офис в организации. Проектные организации (проектные бюро). Стандарты организационной зрелости в управлении проектами. ГОСТ Р 58305-2018.

Раздел 2. Руководитель и его команда.

Тема 2.1. Руководство проектами. Формирование команды.

Тема 2. Руководство проектами.
Руководство и лидерство. Стили руководства. Компетенции руководителя. Модели поведения руководителя. Этический кодекс проектного руководителя. Конфликты в команде как часть проекта.

Тема 3. Формирование команды.
Психологический портрет «проектного» сотрудника. Этический кодекс архитектора. Распределение обязанностей в команде. Модели командного поведения. Эмоциональный интеллект и его роль в команде. Эффективность работы группы. Психологические роли в команде.

Раздел 3. Жизненный цикл проекта.

Тема 3.1. Жизненный цикл проекта.

Разделение проекта на фазы. Цикл Деминга. Закономерности жизненного цикла проекта. Стандарты жизненного цикла проекта. Жизненный цикл здания и его стадии. Жизненный цикл архитектурно-градостроительного проекта. Группы процессов в проекте. Стратегии исполнения проекта.

Раздел 4. Инициация проекта.

Тема 4.1. Инициация проекта.

Процедура инициации проекта. Процедуры закупки в организации. Договор и контракт на выполнение проекта. Назначение руководителя. Устав проекта. Методы сбора требований к проекту. Анализ и уточнение требований к проекту. Процедуры общественных слушаний.

Раздел 5. Планирование проекта.

Тема 5.1. Управление содержанием проекта. Структура работ проекта. Составление расписания проекта. Управление стоимостью проекта.

Тема 6. Управление содержанием проекта.
Понятие содержания проекта. Процесс управления содержанием. Техническое задание. Задание на проектирование. Концепция проекта. Шаблон концепции проекта. Полный план проекта. Составляющие полного плана проекта. Процедура планирования.

Тема 7. Структура работ проекта.
Понятие структуры работ проекта. Процедура декомпозиции работ по проекту. Методы построения структуры работ проекта. Требования к структуре работ. Структуры работ для архитектурных и градостроительных проектов.

Тема 8. Составление расписания проекта.
Понятие расписания. Процедура составления расписания. Работы и операции. Виды зависимостей между работами. Виды зависимостей для архитектурных и градостроительных проектов. Методы оценки длительности операций. Составление расписания проекта. Методы составлении расписания. Оптимизация расписания. Критический путь проекта. Базовый план проекта.

Тема 9. Управление стоимостью проекта.
Понятие управления стоимостью проекта. Бюджет и смета проекта. Процедура управления стоимостью. Методы оценки стоимости операций. Финансовый план проекта. Финансовые потоки. Кассовые разрывы в финансовых потоках. Финансирование рисков проекта.

Раздел 6. Мониторинг и контроль исполнения.

Тема 6.1. Мониторинг и контроль выполнения проекта.

Процедура мониторинга. Отчетность о ходе выполнения. Управляющий комитет проекта. Внесение изменений в базовый план проекта. Системы управления проектами. Корпоративная система управления проектами.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные понятия и термины.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Руководитель и его команда.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Результаты деловой игры «Выборы руководителя», «Формирование команды».

Деловая игра «Выборы руководителя».
Учебная цель: формирование компетенции ОПК-5 и сопутствующих индикаторов.
Общие указания
Перед началом деловой игры студентам необходимо изучить лекционный материал, по компетенциям руководителя.
Порядок проведения деловой игры
Предварительная стадия - выбор студентами одного из своих учебных проектов для определения темы и развертывания игровой ситуации.
Задание:
1. Сформулировать цель проекта в сфере архитектуры согласно приведенному в лекциях шаблону.
2. Предложить свой проект вниманию остальных студентов
3. Студенты, проекты которых набирают максимальное число голосов, получают право набирать команду для продолжения работ по своему проекту.

Деловая игра «Формирование команды»
Учебная цель: формирование компетенции ОПК-5 и сопутствующих индикаторов.
Общие указания
Перед началом деловой игры студентам необходимо изучить лекционный материал, но формированию команды.
Порядок проведения деловой игры
Предварительная стадия - выбор студентами одного из своих учебных проектов для определения темы и развертывания игровой ситуации.
Задание:
1. Сформулировать цель согласно приведенному в лекциях шаблону.
2. Презентация цели и подбор команды.
3. Распределение ролей среди участников команды в рамках темы проекта.

Раздел 3. Жизненный цикл проекта.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Вопросы теста.

Выполнение заданий теста «Тест по управлению проектом». Режим доступа: http://fdpo.online

Тестовые вопросы по курсу - в составе электронного курса. Пример тестового задания:

Вопрос 1 Кто готовит план управления проектом?
1. Руководитель проекта и члены проектной команды;
2. Спонсор проекта;
3. Заказчик;
4. Управляющий комитет.

Вопрос 2. В каком процессе происходит вдептификация заинтересованных лиц и анализ требований к коммуникациям?

1. Планирования коммуникаций;
2. Составления устава проекта;
3. Распространения информации;
4. Реализации проекта.

Вопрос 3 Требование заказчика, чтобы все консультанты компании исполнителя имели сертификаты профессионала по уиравлепию проектами, является примером
1. Допущения;
2. Ограничения;
3. Исключения;
4. Выравнивания ресурсов.

Раздел 4. Инициация проекта.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Результаты деловой игры «Общественные слушания по проекту».

Деловая игра «Общественные слушания по проекту».
Учебная цель: формирование компетенции УК-2 и сопутствующих ей индикаторов
Общие указания
Перед началом деловой игры студентам необходимо изучить лекционный материал по процедуре инициации проекта.
Порядок проведения деловой игры
Предварительная стадия - выбор студентами одного ш своих учебных проектов для определения темы и развертывания игровой ситуации.
Задание:
1. Выбрать не менее 15 требований и зафиксировать их в реесіре требований.
2. Согласовать требования и отразить это в протоколе согласования требований.
3. Для требований, которые могут изменяться в будущем, написать план управлен ия требованиями.
4. Для требований, которые не будут меняться в будущем, написать магрицу отслеживания требований.

Раздел 5. Планирование проекта.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Результаты деловой игры «Концепция проекта и структура работ проекта».

Расчетная работа: «Создание плана проекта».

Деловая игра «Концепция проекта и структура работ проекта».

Учебная цель: формирование компетенций УК-2 и УК-3 и сопутствующих им индикаторов
Общие указания
Перед началом деловой игры студентам необходимо изучить лекционный материал по планированию содержания.
Порядок проведения деловой игры
Предварительная стадия - выбор студентами одного из своих учебных проектов для определения темы н развертывания игровой ситуации.
Задание:
1. Создать и презентовать концепцию проекта, согласно заданному шаблону
2. Создать и презентовать структуру работ проекта

Расчетная работа «Создание плана проекта».

Учебная цель: формирование компетенций УК-2 и УК-3 и сопутствующих им индикаторов
Общие указания
Расчетная работа выполняется в аудитории и самостоятельно. Перед началом расчетной работы студентам необходимо изучить лекционный материал по управлению сроками и

стоимостью проект. Проводится в компьютерном классе
Порядок проведения деловой игры
Предварительная стадия - выбор студентами одного из своих учебных проектов для определения темы и развертывания игровой ситуации.
Задание:
1. Используя метод экспертной оценки, оценить длительность выбранной работы
2. Создать и презентовать расписание проекта
3. Создать и презентовать бюджет проекта.
4. Представить расписание и бюджет в компьютерном формате *.mpp

Раздел 6. Мониторинг и контроль исполнения.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету.

1. Причины внедрения проектного управления,
2. Определение проекта.
3. Определение дисциплины управление проектом.
4. Типологии проектов.
5. Проект и программа. Портфель проектов.
6. Компетентность руководителя. Стандарты управления проектом.
7. Родительская оргаЕпгеация, Проект и его окружение,
8. Основные роли. Управляющий комитет.
9. Руководство и лидерство.
10. Составляющие поведенческой компетентности.
11. Модели поведения руководителя.
12. Психологический портрет проектного сотрудника.
13. Модель групповой эффективности.
14. Эмоциональный интеллект.
15. Корпоративная культура. Конфликты.
16. Процедура инициации. Устав проекта,
17. Управление требованиями.
18. Планирование содержания проекта.
19. Планирование времени.
20. Планирование стой мости.
21. Процедура мониторинга.
22. Еженедельные отчеты. Запросы на изменение,
23. Процедура завершения проекта.
24. Постпросктный отчет.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика: термины и определения / А. Н. Гущин. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 310 - 978-5-9903022-6-6. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Этенко, В. П. Менеджмент в архитектуре. Основы методики управления архитектурным проектом: учебник / В. П. Этенко. - Изд. стер. - М.: УРСС, 2014. - 224 - 978-5-9710-0678-7. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
6. https://www.scopus.com - Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus
7. http://.webofknowledge.com - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science.
8. http://fdpo.online - Электронный учебный курс «Школа проектного мышлени».

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
1. Консультант+;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра теории и истории архитектуры и искусств

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.03 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Ведущий научный сотрудник, кафедра
научно-исследовательская часть, к.т.н., доцент Захарова Г.
Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

Знать:

ОПК-2.1 знает: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена

Уметь:

ОПК-2.2 умеет выбирать оптимальные средства и методы отображения и описания градостроительного решения в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации

ОПК-2.3 умеет подготавливать и представлять проектную документацию для согласования в соответствующих инстанциях

ПК-ПК2 способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования

Уметь:

ПК-ПК2.6 использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 «Современные информационно-компьютерные технологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	73	2,03	16	12	4	54	Зачет (2) Текущий контроль 1,0 (1)
Всего	73	2,03	16	12	4	54	3

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Умный город	**15**	**3**		**12**
Тема 1.1. Общее понятие, критерии и индикаторы умного города, обзор технологических решений	7	1		6
Тема 1.2. Технологические решения умного города	8	2		6
Раздел 2. Информационное моделирование объектов строительства (BIM-технологии)	**15**	**2**	**1**	**12**
Тема 2.1. BIM как процесс создания и управления информацией об объекте на всех этапах жизненного цикла	8	2		6
Тема 2.2. Программные средства BIM-технологий – различные платформы	7		1	6
Раздел 3. Green BIM – проектирование энергоэффективных зданий для устойчивого развития территорий	**8**	**2**		**6**
Тема 3.1. Green BIM	8	2		6
Раздел 4. Геоинформационные технологии в архитектуре и градостроительстве	**8**	**2**		**6**
Тема 4.1. Геоинформационные системы	8	2		6
Раздел 5. Технологии визуализации	**16**	**2**	**2**	**12**
Тема 5.1. Виртуальный тур	4		1	3
Тема 5.2. 3D- визуализация и анимация	4		1	3
Тема 5.3. Интерактивная трехмерная визуализация в режиме реального времени	4	1		3
Тема 5.4. Технологии быстрого прототипирования	4	1		3

Раздел 6. Мультимедиа технологии для презентации и продвижения архитектурных объектов	**8**	**1**	**1**	**6**
Тема 6.1. Технологии презентации – как создать презентацию и как выступать с ней	4		1	3
Тема 6.2. Проекционные технологии.	4	1		3
Итого	**70**	**12**	**4**	**54**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Умный город

Тема 1.1. Общее понятие, критерии и индикаторы умного города, обзор технологических решений

Ключевые вызовы для российских городов. Цифровая трансформация. Понятие умного города. Критерии. Поколения умных городов. Индикаторы умных городов: международные и российские подходы. IQ города. Краткий обзор лучших мировых практик реализации концепции умных городов. Банк решений умного города. Нормативная правовая база для внедрения технологий умных городов

Тема 1.2. Технологические решения умного города

Конфигурация умного цифрового города. Обзор рынков технологий умного города. Передовые технологические решения для умных городов. Как технологии умного города трансформируют городскую экосистему. Основные стратегии создания 3D моделей городов. BigData: источники, методы анализа, преимущества.
Практика и технологические заделы. Децентрализованная и централизованная модели цифрового перехода. Барьеры для развития технологий умного города

Раздел 2. Информационное моделирование объектов строительства (BIM-технологии)

Тема 2.1. BIM как процесс создания и управления информацией об объекте на всех этапах жизненного цикла

Что дает BIM-модель участникам процесса (заказчик, ген. проектировщик, ген. подрядчик). Результаты использования BIM за рубежом. Примеры реализации крупных проектов в России. Поддержка BIM-технологий в России на государственном уровне. n-D, 4D, 5D, 6D моделирование в проектировании и строительстве. Стандарт предприятия по работе с BIM моделями. Новые роли при проектировании: BIM-менеджер, координатор, мастер – какие задачи решают.

Тема 2.2. Программные средства BIM-технологий – различные платформы

Обзор программных продуктов Autodesk для реализации BIM (Revit, NawisWorks, Civil, InfraWorks). Программные продукты GRAPHISOFT. Российская платформа Renga.
Коллективная разработка проектов (на примере Autodesk Revit). Способы организации совместной работы. Работа со связанными файлами. Работа в едином файле с помощью рабочих наборов. Импорт и экспорт данных. Базы данных для взаимодействия (Vault, TDMS).
Семейства в Revit. Разновидности семейств (системные, загружаемые, контекстные) и их особенности. Принципы создания семейств (базы 3D и 2D-контента). Создание разрезов. Топоповерхности. Создание и анализ концептуальной модели здания.

Раздел 3. Green BIM – проектирование энергоэффективных зданий для устойчивого развития территорий

Тема 3.1. Green BIM

Технологии проектирования и строительства энергоэффективных зданий. Программные средства. Энергомоделирование. Пассивный и активный дом. Сертификация зданий по «зелёным» стандартам.

Раздел 4. Геоинформационные технологии в архитектуре и градостроительстве

Тема 4.1. Геоинформационные системы

Определение, назначение, обзор программных средств (MapInfo, InGeo, Civil). Возможности геоинформационных систем

Раздел 5. Технологии визуализации

Тема 5.1. Виртуальный тур

Определение, примеры. Технология изготовления. Проект Google maps

Тема 5.2. 3D- визуализация и анимация

Назначение, примеры. Историческая 3D-реконструкция объектов. Обзор программных средств 3D-моделирования (3DSMax, Scetch Up, Maya, InfraWorks, Cad Works и др.)

Тема 5.3. Интерактивная трехмерная визуализация в режиме реального времени

Инновационные средства визуализации архитектурных объектов. Примеры. Обзор программных инструментариев (Unreal Engine, Unity 3D). Технологии виртуальной реальности – продукты и решения. Оборудование для ВР.
Системы дополненной реальности. Примеры. Оборудование. Проект Argin как инструментарий для реализации AR. Области применения систем виртуальной и дополненной реальностей (в образовательной, архитектурной, музейной, коммерческой и др. деятельности). Проектный опыт в мировой практике.

Тема 5.4. Технологии быстрого прототипирования

Фотограмметрия – технология визуализации с помощью фотокамеры (3D-сканирование). Программы Agisoft PhotoScan, Reality Capture, Autodesk Remake.
3D-печать. Определение, области применения. Виды 3D-принтеров.

Раздел 6. Мультимедиа технологии для презентации и продвижения архитектурных объектов

Тема 6.1. Технологии презентации – как создать презентацию и как выступать с ней

Основные ошибки презентаций и как с ними бороться (на примере презентации Алексея Каптерева «Смерть через Power Point»). Инфографика – «увидел и понял». Выступление с презентацией – «услышал и поверил».
Power Point – новые возможности новых версий. Программа для разработки презентаций Prezi.

Тема 6.2. Проекционные технологии.

От мультимедиа к цифровому искусству. Видеомеппинг – определение, примеры проектов. Технология и программные средства для разработки 3D-меппинга.
Генеративная графика, видео и звук. Интерактивные презентационные технологии, медиа перфомансы.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Умный город

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая внеаудиторная (домашняя) работа

1. Выбрать и описать 2-3 наиболее интересных примера из банка решений умного города на сайте https://russiasmartcity.ru/. Какие проблемы нашего региона они помогают решить?
2. Выписать основные положения документа «Базовые и дополнительные требования к умным городам (стандарт «Умный город»)» http://www.minstroyrf.ru/docs/18039/.
3. Перечислить индикаторы умного города. Методика определения IQ городов как оценка хода и эффективности цифровизации городского хозяйства.

Раздел 2. Информационное моделирование объектов строительства (BIM-технологии)

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая внеаудиторная (домашняя) работа

Перенести любой из своих проектов на одну из платформ BIM. Показать возможности единой цифровой модели.

Раздел 3. Green BIM – проектирование энергоэффективных зданий для устойчивого развития территорий

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая внеаудиторная (домашняя) работа

Представить описание мультикомфортного дома Сен-Гобен, получившего главный приз конкурса в один из сезонов http://www.isover-students.ru/.

Раздел 4. Геоинформационные технологии в архитектуре и градостроительстве

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 5. Технологии визуализации

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая внеаудиторная (домашняя) работа

1. Найти в интернет, кратко охарактеризовать и показать визуализацию (можно только виды 3D) проектов, получивших притцеровскую премию.
2. Создать проект дополненной реальности в инструментарии Argin.
3. Разработать интерактивный учебный проект в системе Unity по заданным заготовкам.
4. Освоить 3D сканирование с помощью фотокамеры и свободного программного обеспечения, создать модель городской скульптуры.

Раздел 6. Мультимедиа технологии для презентации и продвижения архитектурных объектов

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая внеаудиторная (домашняя) работа

1. Разработать резюме (самопрезентацию) языком инфографики.
2. Разработать презентацию своего архитектурного проекта.
3. Найти в интернет, определить тип и охарактеризовать проект видеомеппинга.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие умного города. Критерии.
2. Поколения умных городов. Индикаторы умных городов: международные и российские подходы. IQ города.
3. Краткий обзор лучших мировых практик реализации концепции умных городов.
4. Конфигурация умного цифрового города.
5. Барьеры для развития технологий умного города.
6. BIM как процесс создания и управления информацией об объекте на всех этапах жизненного цикла.
7. Что дает BIM-модель участникам процесса (заказчик, ген. проектировщик, ген. подрядчик).
8. Результаты использования BIM за рубежом.
9. Примеры реализации крупных BIM проектов в России.
10. Поддержка BIM-технологий в России на государственном уровне.
11. n-D, 4D, 5D, 6D моделирование в проектировании и строительстве.
12. Стандарт предприятия по работе с BIM моделями.
13. Новые роли при проектировании: BIM-менеджер, координатор, мастер.
14. Обзор программных продуктов Autodesk для реализации BIM (Revit, NawisWorks, Civil,

InfraWorks).
15. Программные продукты GRAPHISOFT.
16. Российская BIM платформа Renga.
17. Green BIM – проектирование энергоэффективных зданий для устойчивого развития территорий.
18. Пассивный и активный дом.
19. Сертификация зданий по «зелёным» стандартам.
20. Геоинформационные системы. Определение, назначение, обзор программных средств (MapInfo, InGeo, Civil).
21. Виртуальный тур .Определение, примеры. Технология изготовления.
22. Технологии виртуальной реальности – продукты и решения. Оборудование для ВР.
23. Системы дополненной реальности. Примеры. Оборудование. Проект Argin. Области применения систем виртуальной и дополненной реальностей.
24. Видеомеппинг – определение, технология и программные средства для разработки.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рылько, М. А. Компьютерные методы проектирования зданий: учеб. пособие / М. А. Рылько. - М.: АСВ, 2012. - 224 - 978-5-93093-876-0. - Текст: непосредственный.

2. Сагарадзе, И. В. Визуализация проектного предложения с помощью графического пакета ARCHICAD: методические рекомендации / И. В. Сагарадзе, М. В. Галкина. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 29 - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Солоницын, Ю. А. Презентация на компьютере / Ю. А. Солоницын. - СПб.: Питер, 2006. - 176 - 5-469-00869-X. - Текст: непосредственный.

2. Глазычев, В. Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011. - 400 - 978-5-91129-072-6. - Текст: непосредственный.

3. Миловская, О. С. 3ds Max Design 2014. Дизайн архитектуры и интерьеров / О. С. Миловская. - СПб.: Питер, 2014. - 400 - 978-5-496-00935-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. Microsoft Office;
2. CorelDRAW Graphics Suite;
3. ArchiCAD;
4. MapInfo;
5. ИнГЕО;
6. Антивирус Касперского;
7. Microsoft Windows;
8. AstraLinux;
9. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

компьютерный класс №107 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 13 шт.

Столы - 13 шт.

Стулья - 26 шт.

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:
1) знать:
- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными

организационно-методическими материалами);
2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.04 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Доцент, кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования Титаренко Н. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта

УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта

УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Уметь:

ОПК-5.2 умеет участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания

Знать:

ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Уметь:

ОПК-6.2 умеет определять градостроительные и объемно- планировочные параметры территориального объекта в увязке со стратегией его развития, нормативными требованиями и требованиями заказчика; использовать специализированные пакеты прикладных программ

Знать:

ОПК-6.1 знает основные виды требований к различным типам территориальных объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 «Технико-экономическое обоснование градостроительных решений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	146	4,06	32	16	16	76	Текущий контроль 1,0 (2) Экзамен (36)
Всего	146	4,06	32	16	16	76	38

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методические основы технико-экономического обоснования и оценки экономической эффективности архитектурно-проектных и градостроительных решений	**108**	**16**	**16**	**76**
Тема 1.1. Экономические аспекты градостроительного проектирования и инвестиционно-строительной деятельности	6	2		4
Тема 1.2. Развитие методов технико-экономического обоснования и оценки эффективности градостроительных решений	24	4	4	16
Тема 1.3. Экономические аспекты оптимизации архитектурно-проектных решений	24	4	4	16

Тема 1.4. Экономические аспекты оптимизации градостроительных решений	22	2	4	16
Тема 1.5. Общая методика оценки коммерческой (финансовой) эффективности принимаемых архитектурно-проектных и градостроительных решений в рамках ИСП.	32	4	4	24
Итого	**108**	**16**	**16**	**76**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методические основы технико-экономического обоснования и оценки экономической эффективности архитектурно-проектных и градостроительных решений

Тема 1.1. Экономические аспекты градостроительного проектирования и инвестиционно-строительной деятельности

Инвестиционно-строительный проект (ИСП): фазы развития ИСП; состав предынвестиционных исследований; ТЭО и бизнес-план ИСП. Состав и инвестиций, источники, формы и методы финансирования ИСП. Согласование интересов субъектов инвестиционно-строительной и градостроительной деятельности

Тема 1.2. Развитие методов технико-экономического обоснования и оценки эффективности градостроительных решений

Сложившиеся методики проведения технико-экономических расчетов в градостроительном проектировании. Методы определения стоимости строительства на ранних этапах проектирования. Современные методы оценки коммерческой (финансовой), бюджетной и социально-экономической эффективности градостроительных решений. Оценка экономической эффективности комплексного развития территорий.

Тема 1.3. Экономические аспекты оптимизации архитектурно-проектных решений

Общая методика технико-экономического обоснования и оценки жилых, общественных, производственных и многофункциональных зданий и их комплексов. Формирование и выбор оптимальных архитектурно-проектных решений жилых, общественных, производственных и многофункциональных зданий при заданных экономических ограничениях на ранних этапах проектирования. Факторы ценообразования на рынке недвижимости. Условия и факторы экономичности и коммерческой эффективности объемно-планировочных, конструктивных и инженерно-технических решений жилых, общественных и многофункциональных зданий различных типов

Тема 1.4. Экономические аспекты оптимизации градостроительных решений

Общая методика технико-экономического обоснования и оценки градостроительных решений на ранних этапах проектирования. Экономика градостроительного проектирования: нормирование, стандартизация, целевые модели городской среды и экономическая эффективность. Условия и факторы экономичности планировочных решений при формировании проектов планировки территорий районов, микрорайонов (кварталов), градостроительных комплексов. Экономические требования к освоению свободных и развитию застроенных территорий.

Тема 1.5. Общая методика оценки коммерческой (финансовой) эффективности принимаемых архитектурно-проектных и градостроительных решений в рамках ИСП.

Инвестиционное моделирование финансовых последствий реализации архитектурных и градостроительных решений на ранних этапах проектирования. Система показателей коммерческой эффективности архитектурных и градостроительных решений принятых в ИСП. Дисконтирование затрат и результатов при экономической оценке. Определение интегрального эффекта по данным потока денежных средств.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Третий семестр.

1. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии по установленным учебным планом дисциплинам. При проведении экзаменов используются экзаменационные билеты, утвержденные заведующим кафедрой, ответственной за преподавание дисциплины.
2. Студент обязан явиться на экзамен к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам (включающим теоретические вопросы и/или практические задачи). На подготовку студенту отводится не менее 20 минут. Ответ оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Допускается использование разрешённых справочных материалов (перечень утверждается в рабочей программе).

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методические основы технико-экономического обоснования и оценки экономической эффективности архитектурно-проектных и градостроительных решений

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 1,0

Вопросы/Задания:

1. Расчетная работа: выбор темы

Примерный перечень тем расчетных работ

1. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многофункционального общественного здания» (комплекса)».
2. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта производственного здания (комплекса)».
3. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многоквартирного жилого здания (комплекса)».
4. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта планировки и эскиза застройки микрорайона (квартала)».
5. «Технико-экономическая оценка проекта планировки территории городского района».
6. «Технико-экономическая оценка проекта генерального плана городского поселения (городского округа)».

2. Примерный перечень заданий для расчетных работ по темам: «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многофункционального общественного здания», «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта производственного здания», «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многоквартирного жилого здания (комплекса)»:

1. Составить краткое резюме проекта (сформулировать цель и задачи проекта; определить возможные источники финансирование проекта);
2. Провести анализ ПЗЗ в части видов разрешенного использования территории проектируемого объекта;
3. Представить архитектурно-проектные решения;
4. Провести краткий анализ рынка недвижимости в сегменте проектируемого объекта и маркетинговый SWOT-анализ проекта;
5. Дать технико-экономическую характеристику архитектурно-проектных решений;
6. Установить график развития инвестиционно-строительного проекта;
7. Обосновать планируемые показатели коммерческой эффективности проекта;
8. Охарактеризовать экономическую целесообразность реализации архитектурного проекта.

3. Примерный перечень заданий для расчетной работы по теме: «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта планировки и эскиза застройки микрорайона (квартала)»

1. Определить расчетные ТЭП микрорайона (Расчетный баланс территории микрорайона, расчетная численность населения, расчетный жилищный фонд, расчетная обеспеченность территории объектами социальной инфраструктуры);
2. Разработать проектный баланс территорий микрорайона;
3. Определить проектный жилищный фонд и уровень жилищной обеспеченности;
4. Определить проектную численность населения;
5. Обосновать развитие объектов социальной и бытовой инфраструктуры;
6.Рассчитать планируемую стоимость строительства микрорайона;
7. Разработать график реализации проекта и смоделировать денежные потоки по проекту;
8. Обосновать планируемые показатели коммерческой эффективности градостроительных решений микрорайона.

4. Примерный перечень заданий для расчетной работы по теме: «Технико-экономическая оценка проекта планировки территории городского района»:

1. Разработать современный баланс территорий планировочного района;
2. Проанализировать состояние и обеспеченность жилищным фондом населения;
3. Провести анализ обеспеченности территорий объектами социальной и бытовой инфраструктуры;
4. Обосновать расчетную (проектную) численность населения;
5. Обосновать новое жилищное строительство;
6. Обосновать развитие объектов социальной и бытовой инфраструктуры;
7. Обосновать проектный баланс территорий планировочного района;
8. Определить планируемую стоимость строительства по мероприятиям реализации проекта планировки территории.

5. Примерный перечень заданий для расчетной работы по теме: «Технико-экономическая оценка проекта генерального плана городского поселения (городского округа)».

1. Разработать современный баланс территорий функциональных зон (категорий земель);
2. Проанализировать состояние и обеспеченность жилищным фондом населения;
3. Провести анализ обеспеченности территорий объектами социальной и бытовой инфраструктуры;
4. Обосновать расчетную (проектную) численности населения;
5. Обосновать перспективное жилищное строительство;
6. Обосновать планируемое развитие объектов социально-бытовой и общественно-деловой инфраструктуры территории;
7. Обосновать проектный баланс функциональных зон и территории (категорий земель);

8. Определить ориентировочную стоимость строительства по мероприятиям реализации проекта генерального плана городского поселения (городского округа).

6. Контрольная работа № 1

Определение объемно-пространственных и планировочных технико-экономических показателей (на примере проекта градостроительного комплекса) для расчета ориентировочной стоимости строительства.

7. Контрольная работа № 2

Расчет планируемой ориентировочной стоимости строительства различными методами (на примере архитектурного проекта многоэтажного жилого здания и/или архитектурного проекта многофункционального здания).

8. Выполнение расчетной работы: ЗАДАНИЕ 1

Содержание заданий указаны в Теме № 1

9. Контрольная работа № 3

Расчет стоимости проектных работ различными методами (на примере архитектурного проекта).

10. Выполнение расчетной работы. ЗАДАНИЯ 2 и 3

Содержание заданий указаны в Теме № 1

11. Контрольная работа № 4

Расчет планируемой ориентировочной стоимости строительства (на примере проекта градостроительного комплекса).

12. Выполнение расчетной работы. ЗАДАНИЯ 4 и 5

Содержание заданий указаны в Теме № 1

13. Контрольная работа № 5

Прогнозирование доходности проекта (на примере проекта градостроительного комплекса) на основе конъюнктуры рынка недвижимости.

14. Контрольная работа № 6

Разработка инвестиционной модели (на примере проекта градостроительного комплекса) и определение показателей коммерческой (финансовой) эффективности проекта.

15. Выполнение расчетной работы. ЗАДАНИЯ 6, 7 и 8

Содержание заданий указаны в Теме № 1

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Инвестиционно-строительный проект (ИСП): фазы развития ИСП; состав прединвестиционных исследований; ТЭО, бизнес-план ИСП.
2. Состав и инвестиций, источники, формы и методы финансирования инвестиций в архитектурно-строительной деятельности и градостроительстве.
3. Согласование интересов субъектов инвестиционно-строительной и градостроительной деятельности
4. Основные методы определения стоимости архитектурно-проектных работ для строительства
5. Методы проведения технико-экономических расчетов в архитектурно-строительном и градостроительном проектировании.
6. Особенности технико-экономического обоснования и оценки проектов жилых зданий (комплексов).
7. Особенности технико-экономического обоснования и оценки проектов общественных и производственных зданий (комплексов).
8. Особенности технико-экономического обоснования и оценки проектов общественных и

производственных зданий (комплексов).
9. Особенности технико-экономического обоснования и оценки проектов многофункциональных зданий (комплексов).
10. Микрорайон (квартал) и его технико-экономические показатели, методика определения показателей.
11. Жилой район и его технико-экономические показатели, методика определения показателей.
12. Методика оценки коммерческой (финансовой) эффективности архитектурно-проектных решений в рамках инвестиционно-строительного проекта.
13. Методика оценки коммерческой (финансовой), бюджетной и социально-экономической эффективности градостроительного проекта
14. Экономические аспекты оптимизации архитектурно-проектных решений жилых, общественных, производственных зданий, сооружений и их комплексов.
15. Экономические аспекты оптимизации градостроительных решений в проектах генеральных планов и проектах планировки территорий
16. Пути повышения эффективности использования городских территорий. Экономическое обоснование плотности застройки, максимального процента застройки и коэффициента строительного использования земельного участка. Влияние данных показателей на стоимость строительства и коммерческую эффективность инвестиций (по элементам застройки: жилищное строительство, объекты обслуживания, инженерное оборудование и благоустройство).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кирюшечкина, Л. И. Экономика для архитектора: основы экономики архитектурных решений : учеб. пособие / Л. А. Солодилова, О. Э. Дружинина, Л. И. Кирюшечкина. - М.: АСВ, 2013. - 152 - 978-5-93093-913-2. - Текст: непосредственный.

2. Титаренко, Н. В. Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учеб. пособие / Н. В. Титаренко. - Екатеринбург: Архитектон, 2018. - 216 - 978-5-7408-0226-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; Рук. авт. кол.: В. В. Коссов, В. Н. Лившиц, А. Г. Шахназаров. - Офиц. изд. - М.: Экономика, 2000. - 421 с. - 5-282-01987-6. - Текст: непосредственный.

2. Титаренко, Н. В. Экономика проектных решений общественных зданий: метод. указания / Н. В. Титаренко. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 83 - Текст: непосредственный.

3. Титаренко, Н. В. Технико-экономическая оценка проектных решений планировки и застройки микрорайона (жилого комплекса): метод. указания / Н. В. Титаренко, В. Н. Шатун. - Екатеринбург: Архитектон, 2011. - 32 - Текст: непосредственный.

4. Титаренко, Н. В. Основные методы определения стоимости архитектурно-проектных работ для строительства: метод. указания по дисциплине "Экономика архитектурных решений и строительства" (выполнение практических работ) / Н. В. Титаренко, В. Н. Шатун. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2019. - 60 - Текст: непосредственный.

5. Кирюшечкина, Л. И. Экономика архитектурных решений: экономические основы для архитектора : учебник для студентов вузов / Л. И. Кирюшечкина, Л. А. Солодилова. - М.: Проспект, 2017. - 304 - 978-5-9988-0453-3. - Текст: непосредственный.

6. Барановская, Н. И. Формирование стоимости и определение эффективности инвестиций в комплексную жилую застройку с участием иностранного капитала / Н. И. Барановская, ФэйФэй Гу, НаньНань Чжан. - СПб.: Питер, 2015. - 224 - 978-5-4461-0237-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
5. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://www.urccs.ru - Сайт Уральского регионального центра экономики и ценообразования в строительстве

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра теории и истории архитектуры и искусств

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ АРХИТЕКТУРЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:
Доцент, кафедра теории и истории архитектуры и искусств,
к.арх., доцент Тарасова И. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

Уметь:

УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности

УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности

УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

Знать:

ОПК-1.1 знает законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия

Уметь:

ОПК-1.2 умеет применять эстетические категории, знания и умения художественной культуры в процессе архитектурно-градостроительного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Второй семестр	73	2,03	32	14	18	36	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	73	2,03	32	14	18	36	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Актуальные проблемы теории и истории архитектуры: основные вопросы	**19**	**4**	**5**	**10**
Тема 1.1. Современные проблемы и тенденции развития архитектуры	4	1	1	2
Тема 1.2. Место архитектора и архитектуры в истории и практике с I в до н.э.	4	1	1	2
Тема 1.3. Критерии оценки архитектурных объектов, стандарты	4	1	1	2
Тема 1.4. Архитектурное образование: от Витрувия до наших дней	7	1	2	4
Раздел 2. Актуальные проблемы теории и истории градостроительства	**23**	**5**	**6**	**12**
Тема 2.1. Становление градостроительной науки	4	1	1	2
Тема 2.2. Новый урбанизм и шестой ордер Леона Крие	4	1	1	2
Тема 2.3. Градостроительная доктрина и новые города России	4	1	1	2
Тема 2.4. Нью-Йорк: Мозес, Джекобс и Колхас	4	1	1	2
Тема 2.5. Невидимые города Итало Кальвино	7	1	2	4
Раздел 3. Актуальные проблемы в архитектуре: от модернизма к постмодернизму	**26**	**5**	**7**	**14**

Тема 3.1. Глобальные архитектурные стили, Роберт Вентури и критический анализ модернизма	4	1	1	2
Тема 3.2. Деконструктивизм как постструктуралистическая критика модернизма. Рэм Кулхаас и венецианское архитектурное биеннале Чарльз Дженкс: принципы постмодернизма	8	2	2	4
Тема 3.3. Новый урбанизм. Джейн Джекобс «Жизнь и смерть больших американских городов» Генри Санофф: соучаствующее проектирование	14	2	4	8
Итого	**68**	**14**	**18**	**36**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Актуальные проблемы теории и истории архитектуры: основные вопросы

Тема 1.1. Современные проблемы и тенденции развития архитектуры

Основные современные проблемы и тенденции развития архитектуры

Тема 1.2. Место архитектора и архитектуры в истории и практике с I в до н.э.

Эволюция понимания места архитектора и архитектуры в обществе начиная с 1 века до н.э., изменение роли и значимости архитектора в настоящее время, актуальные проблемы в нормативно-правовой базе архитектурной деятельности, кодекс этики архитектора.

Тема 1.3. Критерии оценки архитектурных объектов, стандарты

Критерии оценки архитектурных объектов в античности, в эпоху Возрождения, в эпоху модернизма

Тема 1.4. Архитектурное образование: от Витрувия до наших дней

Архитектурное образование, истоки, теория архитектуры как база для поисков новых методов обучения.

Раздел 2. Актуальные проблемы теории и истории градостроительства

Тема 2.1. Становление градостроительной науки

Становление градостроительной науки. Камилло Зитте.
- Связь между постройками, монументами и площадями, размеры и форма площадей
- Скудность идей и безликость современного городского строительства
- Границы эстетических преобразований в современном градостроительстве
- Примеры градостроительных преобразований на основе художественных принципов

Тема 2.2. Новый урбанизм и шестой ордер Леона Крие

Идея реконструкции и критика зонирования. Критика мегаструктурного города и индустриализации. Город в городе – Les Quartiers. Критика модернизма.Реконструкция европейского города
Что такое городской квартал? Форма и законодательство

Тема 2.3. Градостроительная доктрина и новые города России

Цели градостроительства России при переходе страны на новую модель социально-экономического развития.
Принципы и модели градостроительства, в том числе модельно-имитационное прогнозирование. Оценка достижений.

Тема 2.4. Нью-Йорк: Мозес, Джекобс и Колхас

Планировка и застройка Нью-Йорка середины XX века (Роберт Мозес). «Смерть и жизнь великих городов Америки» Джейн Джейкобс
Теории и концепции Рэма Колхаса.

Тема 2.5. Невидимые города Итало Кальвино

Постмодернизм и структурализм в произведении "Невидимые города" Итало Кальвино

Раздел 3. Актуальные проблемы в архитектуре: от модернизма к постмодернизму

Тема 3.1. Глобальные архитектурные стили, Роберт Вентури и критический анализ модернизма

Позиции теоретиков архитектуры этого периода, новые направления в теории архитектуры и определяющие их теоретики. Книга Роберта Вентури «Сложность и противоречия в архитектуре».

Тема 3.2. Деконструктивизм как постструктуралистическая критика модернизма. Рэм Кулхаас и венецианское архитектурное биеннале
Чарльз Дженкс: принципы постмодернизма

Основные принципы постмодернизма, сформулированные Ч. Дженксом
«Уроки Лас-Вегаса» Дениз Скотт Браун и Стивен Айзенауэр

Тема 3.3. Новый урбанизм. Джейн Джекобс «Жизнь и смерть больших американских городов» Генри Санофф: соучаствующее проектирование

Основные направления теоретической мысли Джейн Джекобс, Генри Саноффа и Рэма Колхаса.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Актуальные проблемы теории и истории архитектуры: основные вопросы

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Контрольное задание 1. Описание современных проблем в области архитектуры и градостроительства

Задание: Перечислить основные проблемы в области архитектуры и градостроительства; раскрыть ключевые аспекты рассмотрения проблемы; обосновать тенденции развития архитектуры, опираясь на сформулированные проблемы.

2. Контрольное задание 2. Описание значения и роли архитектора в различные исторические периоды

Задание: Сформулировать основные отличия определения значимости и роли архитектора и архитектуры в различные исторические эпохи (эпоха античности, возрождения, период модернизма, период постмодернизма, настоящее время); описать основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности; сформулировать основные положения кодекса этики архитекторов.

3. Контрольное задание 3. Определение критериев оценки архитектурного объекта

Задание: Сформулировать критерии оценки архитектурного объекта, предложенные разными теоретиками и практиками архитектуры (Альберти, Д. Рескин и другие); провести сравнительный анализ предложенных критериев; предложить свои критерии в соответствии с современными требованиями.

4. Контрольное задание 4. Описание проблем и тенденций развития архитектурного образования

Задание: Описать основные архитектурные школы мира; сформулировать основные тенденции в области архитектурного образования; проанализировать межкультурное разнообразие педагогических практик в области архитектуры в социально-историческом контексте.

5. Практическая работа № 1 «Архитектурное эссе. Актуальные проблемы в современной архитектуре».

Задание:

1. Охарактеризовать актуальные проблемы в современной архитектуре. Работа является архитектурным эссе и не имеет четко выраженной структуры. Текст должен отражать авторскую позицию к сформулированным проблемам.

Критерии оценки – практическая работа (применяются ко всем практическим работам курса)
Оценка «отлично»

- выполненная в срок практическая работа, согласно календарному учебному графику, без грубых ошибок;
- выполненная в полном объеме практическая работа, согласно индивидуальному заданию на практическая работу;
- систематизированные, глубокие и полные знания по одному из трех разделов дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически

правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»
- выполненная в срок практическая работа, согласно календарному учебному графику, в зависимости от грубости ошибок;
- выполненная в полном объеме практическая работа, согласно индивидуальному заданию на практическая работу;
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- самостоятельная работа на практических занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»
- выполненная в срок практическая работа, согласно календарному учебному графику, в зависимости от грубости ошибок;
- выполненная не в полном объеме практическая работа, согласно индивидуальному заданию на практическая работу;
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»
- выполненная не в срок практическая работа, согласно календарному учебному графику, с грубыми ошибками;
- выполненная не в полном объеме практическая работа, согласно индивидуальному заданию на курсовую работу;
- фрагментарные знания по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций

Раздел 2. Актуальные проблемы теории и истории градостроительства

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Контрольное задание 5. Описание художественных основ градостроительства, предложенных К.Зитте

Задание: Выполнить тестовое задание.

2. Практическая работа № 2 «Архитектура и градостроительство: ключевые теоретики, практики, теоретические труды и проектные работы

Выполнить ленту времени с последовательностью выполнения заданий.

1. Графически представить хронологию появления основополагающих трудов в теории архитектуры, изученных в этом разделе.

2. Обозначить на ленте времени основных теоретиков, практиков, проектные работы в области архитектуры, которые оказали влияние на развитие архитектуры и градостроительства. Не допускается оформление работы сплошным текстом.

Раздел 3. Актуальные проблемы в архитектуре: от модернизма к постмодернизму

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Практическое задание № 3. «Архитектура и градостроительство: от модернизма к постмодернизму»

Выполнить ленту времени с последовательностью выполнения заданий.

1. Графически представить хронологию появления основополагающих трудов в теории архитектуры модернизма и постмодернизма, изученных в этом разделе.

2. Обозначить на ленте времени основных теоретиков, практиков, проектные работы в области архитектуры, которые оказали влияние на развитие архитектуры и градостроительства. Не допускается оформление работы сплошным текстом.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Примерные вопросы подготовки к зачету

1. Основные проблемы в архитектуре и градостроительстве.
2. Глобальные архитектурные стили.
3. Теории и концепции Рэма Колхаса.
4. Критерии оценки архитектурных объектов: от Витрувия до наших дней.
5. Особенности архитектурного образования: от Витрувия до наших дней.
6. Основные архитектурные идеи Роберта Вентури.
7. От модернизма к постмодернизму: проблемы перехода, основные теоретические подходы.
8. Основные принципы постмодернизма, сформулированные Ч. Дженксом.
9. Направления теоретической мысли Джейн Джекобс.
10. Принципы соучаствующего проектирования Генри Саноффа.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория и история архитектуры: направления исследований: учебник / Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 152 - 978-5-7408-0194-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Рескин, Д. Семь светочей архитектуры / Д. Рескин; Д. Рёскин ; вст. ст. А. Г. Раппапорта; пер. с англ. М. В. Куренной, Н. Г. Лебедевой, С. Л. Сухарева. - М.: Книга по требованию, 2018. - 316 - 978-5-521-00444-7. - Текст: непосредственный.

2. Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития: материалы Междунар. науч. конф. / ред. совет: С. П. Постников [и др.]. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 204 - 978-5-7408-0191-9. - Текст: непосредственный.

3. Шипицына, О. А. Предметно-пространственный ансамбль: дворы Екатеринбурга: монография / О. А. Шипицына, А. С. Филатенко. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 140 - 978-5-7408-0188-9. - Текст: непосредственный.

4. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре: учеб. пособие / Л. П. Холодова. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 - 978-5-7408-0165-0. - Текст: непосредственный.

5. Джекобс, Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Д. Джекобс; Д. Джекобс; пер. с англ. Л. Мотылева. - 2-е изд., испр. - М.: Новое издательство, 2015. - 512 - 978-5-98379-185-5. - Текст: непосредственный.

6. Колхас, Р. Нью-Йорк вне себя: ретроактивный манифест Манхэттена / Р. Колхас; Рем Колхас ; пер. с англ. А. Смирновой. - Изд. 2-е, испр. - Strelka Press, 2021. - 256 - 978-5-907163-07-2. - Текст: непосредственный.

7. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов: учеб. пособие / Д. Б. Веретенников. - ИНФРА-М, 2016. - 88 - 978-5-00091-153-2. - Текст: непосредственный.

8. Веретенников, Д. Б. Структуроформирование мегаполисов: учеб. пособие / Д. Б. Веретенников. - ИНФРА-М, 2018. - 112 - 978-5-00091-154-9. - Текст: непосредственный.

9. Архитектура: современный опыт профессиональной саморефлексии: сб. науч. тр. и докладов на Девятых и Десятых Иконниковских чтениях / М.: ЛЕНАНД, 2017. - 426 - 978-5-9710-4128-3. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
2. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
3. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ЛИРА-САПР;
2. МОНОМАХ-САПР;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.
Столы - 30 шт.
Стулья - 60 шт.
Экран - 0 шт.

аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.
Учебная мебель (парты) - 10 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.
Проектор - 1 шт.
Сканер - 2 шт.
Столы - 10 шт.
Стулья - 20 шт.
Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:
- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.06 СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

Уметь:

УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности

УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности

УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

Знать:

ОПК-3.1 знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Уметь:

ОПК-3.2 умеет применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Современная теория и практика градостроительства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	73	2,03	32	8	24	36	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Второй семестр	109	3,03	32	8	24	40	Текущий контроль 0,5 (1) Экзамен (36)
Третий семестр	73	2,03	32	4	28	36	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	255	7,08	96	20	76	112	47

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теория градостроительства	**68**	**8**	**24**	**36**
Тема 1.1. Эволюция отечественного градостроительства в постсоветский период	8	4		4
Тема 1.2. Развитие общей методологии теории градостроительства	8	4		4
Тема 1.3. Методология и технология стратегического градостроительного планирования	52		24	28
Раздел 2. Инновационнное градостроительство	**72**	**8**	**24**	**40**
Тема 2.1. Инновационное градостроительство как система	4	2		2
Тема 2.2. Моделирование развития инновационного градостроительства	6	2		4
Тема 2.3. Сценарии развития инновационного градостроительства	6	2		4

Тема 2.4. Освоение наследия градостроительного авангарда XX века.	56	2	24	30
Раздел 3. Пространственное развитие регионов	**68**	**4**	**28**	**36**
Тема 3.1. Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения	6	2		4
Тема 3.2. Пространственное развитие регионов	4	2		2
Тема 3.3. Программирование экспериментального проектирования системы расселения.	58		28	30
Итого	**208**	**20**	**76**	**112**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теория градостроительства

Тема 1.1. Эволюция отечественного градостроительства в постсоветский период

Актуальность, цель, задачи, объект, предмет и общая характеристика содержания дисциплины «Современная теория и практика градостроительства». Директивная и нормативно-правовая база современного градостроительства и градостроительного образования. Особенности развития теории градостроительства России в постсоветский период. Два этапа взаимодействия теории и практики градостроительства. Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки.

Тема 1.2. Развитие общей методологии теории градостроительства

Системный подход к градостроительству. Три группы закономерностей общей теории систем в градостроительстве: закономерности целеобразования, построения и развития систем. Три части теории градостроительства: теория расселения, теория города, теория планировки и застройки территории. Прогнозирование развития теории градостроительства. Архитектурные и междисциплинарные разделы теории градостроительства. Стратегический подход к градостроительству. Принципы и методы стратегического планирования в градостроительстве. Взаимодействие стратегического и градостроительного планирования. Принципы, правила и методы синергетики в градостроительстве. Средовой подход: социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в т.ч. с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, создания безбарьерной среды.

Тема 1.3. Методология и технология стратегического градостроительного планирования

Интеграция принципов и методов системного и стратегического подходов к градостроительному планированию. Адаптация и использование данных принципов при выполнении работ по стратегическому градостроительному планированию развития конкретного поселения.
Практические занятия №1,2. Определение внешней градостроительной миссии поселения.
Практические занятия № 3-5. Определение внутренней градостроительной миссии поселения.
Практическое занятие № 6. Определение целей, задач, критериев и стратегических направлений развития.
Практическое занятие № 7. Разработка предложений по развитию производственной инфраструктуры.
Практическое занятие № 8. Разработка предложений по развитию социальной инфраструктуры.
Практическое занятие № 9. Разработка предложений по развитию экологической инфраструктуры.
Практическое занятие № 10. Разработка предложений по развитию транспортной инфраструктуры.
Практическое занятие № 11. Разработка предложений по развитию композиционных инфраструктур.
Практическое занятие № 12-14. Разработка предложений по созданию градостроительных механизмов реализации проектов.

Раздел 2. Инновационнное градостроительство

Тема 2.1. Инновационное градостроительство как система

Предпосылки исследования проблемы развития инновационного градостроительства. Понятие и закономерности инновационного градостроительства. Принципы инновационно-стратегического подхода к градостроительному проектированию.

Тема 2.2. Моделирование развития инновационного градостроительства

Методика синергетического моделирования развития инновационного градостроительства. Общая характеристика циклично-волнового процесса коэволюции новаторства и традиции в градостроительстве конца XIX- начала XXI веков.

Тема 2.3. Сценарии развития инновационного градостроительства

Сценарий циклического развития градостроительства. Сценарий возрождения и актуализации традиций. Сценарий опережающего развития. Формирование методологической базы и структуры теории градостроительства на основе концепции опережающего развития.

Тема 2.4. Освоение наследия градостроительного авангарда XX века.

Использование историко-культурного наследия XX века в инновационном развитии России и конкретном градостроительном проектировании. Критерии оценки наследия.
Практическое занятие № 1-4. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского авангарда. (1917г.-1935г.)
Практическое занятие № 5-8. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского классицизма. (1935г.-1955г.)
Практическое занятие № 9-14. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского индустриального строительства. (1955г.-1991г.)

Раздел 3. Пространственное развитие регионов

Тема 3.1. Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения

Формирование основных понятий в области пространственной организации расселения. Директивная и нормативно-правовая база инновационно-стратегического градостроительного планирования расселения. Современный отечественный и зарубежный опыт проектирования систем расселения. Инновационные территории в системе расселения России.

Тема 3.2. Пространственное развитие регионов

Стратегическое градостроительное планирование федерального округа и регионов. Моделирование развития расселения на основе зон стратегического партнерского взаимодействия и реализации потенциала уникальности территории.

Тема 3.3. Программирование экспериментального проектирования системы расселения.

Составление программы экспериментального проектирования конкретной (локальной) системы расселения.
Практические занятия №1,2. Основания программы экспериментального проектирования: директивные и нормативно-правовые документы, проблемы пространственного развития расселения.
Практические занятия №3,4. Целеполагание эксперимента: градостроительная миссия, цели, приоритетные задачи пространственного развития расселения.
Практические занятия №5,6. Теоретическая концепция развития расселения: принципы градостроительной организации пространства территории.
Практические занятия №7,8. Моделирование пространственного развития расселения на основе территорий партнерского взаимодействия.
Практические занятия №9,10. Моделирование пространственного развития расселения на основе уникальности территорий
Практические занятия №11,12. Планирование результатов и определение эффективности экспериментального проекта: градостроительные критерии качества среды и показатели эффективности проектных решений.
Практические занятия №13-15. Механизмы реализации экспериментального проекта: очередность разработки документации и освоения инвестиционных территорий, маркетинговые стратегии.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Экзамен, Второй семестр.
1. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии по установленным учебным планом дисциплинам. При проведении экзаменов используются экзаменационные билеты,

утвержденные заведующим кафедрой, ответственной за преподавание дисциплины.
2. Студент обязан явиться на экзамен к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам (включающим теоретические вопросы и/или практические задачи). На подготовку студенту отводится не менее 20 минут. Ответ оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Допускается использование разрешённых справочных материалов (перечень утверждается в рабочей программе).

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теория градостроительства

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Задания для практических работ. Раздел 1

Практические занятия № 1,2
1. Этапы формирования внешней миссии поселения.
2. Формирования внешней миссии поселения в настоящее время.
3. Перспектива развития внешней миссии поселения.

Задание: Определить внешнюю градостроительную миссию поселения
Практические занятия №3-5
1. Влияние современных экономических, экологических, функциональных, инженерно-транспортных и эстетических условий на внутреннюю миссию поселения.
2. Определение миссии поселения на основе анализа его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развитию.

Задание: определить внутреннюю градостроительную миссию поселения
Практическое занятие №6
1. Цели, приоритетные задачи и направления градостроительной стратегии развития поселения.
2. Критерии оценки современного состояния поселения и реализации градостроительной стратегии его развития.

Задание: Определить цели, задачи, критерии и стратегические направления развития поселения.
Практическое занятие №7
1. Традиционные и инновационные объекты производственной инфраструктуры поселения.
2. Производственные кластеры в стратегии развития поселения.

Задание: Разработать предложения по развитию производственной инфраструктуры.
Практическое занятие №8
1. Традиционные (нормативные) и инновационные объекты социальной инфраструктуры поселения.
2. Кластерный подход к развитию социальной инфраструктуры.

Задание: Разработать предложения по развитию социальной инфраструктуры поселения.
Практическое занятие №9
1. Объекты экологической инфраструктуры поселения.
2. Принципы формирования экологического поселения.

Задание: Разработать предложения по развитию экологической инфраструктуры поселения.
Практическое занятие №10

1. Традиционные и инновационные объекты транспортной инфраструктуры поселения.
2. Влияние стратегии развития транспорта и инновационного и пространственного развития России на модернизацию поселения.
Задание: Разработать предложения по развитию транспортной инфраструктуры поселения.
Практическое занятие №11
1. Предложения по совершенствованию композиции плана поселения.
2. Предложения по совершенствованию объемно-пространственной композиции поселения и формированию его художественного образа.
Задание: Разработать предложения по развитию композиционных инфраструктур.
Практические занятия №12-14
1. Объекты капитального строительства и территории инвестиционной инфраструктуры поселения.
2. Дорожная карта (план) реализации градостроительной стратегии развития поселения.
3. Маркетинговые стратегии развития поселения.
4. Критерии эффективности реализации градостроительной стратегии развития поселения.
Задание: Разработать предложения по созданию градостроительных механизмов реализации проектов.

Раздел 2. Инновационнное градостроительство

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Задания для практических работ. Раздел 2

Практические занятия №1-4
1. Предпосылки становления советского градостроительного авангарда.
2. Теоретические и проектно-творческие концепции в градостроительстве эпохи советского авангарда.
3. Освоение наследия советского авангарда в отечественном и зарубежном градостроительстве.
4. Перспективы использования градостроительного наследия советского авангарда.
Задание: Обобщить теоретическое и проектное наследие периода советского авангарда.
Практические занятия №5-8
1. Теоретические и проектно-творческие концепции в градостроительстве эпохи советского классицизма.
2. Влияние градостроительного авангарда на проектирование систем населенных мест и поселений в эпоху советского классицизма
Задание: Обобщить теоретическое и проектное наследие периода советского классицизма.
Практические занятия №9-14
1. Достижения и недостатки градостроительства периода индустриального и типового строительства в СССР.
2. Теоретические и проектно-творческие концепции градостроительства 1960-1980 годов.
3. Освоение наследия периода советского индустриального и типового строительства в современном отечественном и зарубежном градостроительстве.
4. Перспектива использования наследия советского градостроительства 1960-1980-х годов в инновационном развитии России.
Обобщить теоретическое и проектное наследие периода советского индустриального наследия.

Раздел 3. Пространственное развитие регионов

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Задания для практических работ. Раздел 3

Практические занятия №1,2
1. Директивные и нормативно правовые документы в обосновании актуальности экспериментального проекта.
2. Характеристика проблем современного развития системы расселения и степень их изучения в градостроительной науке как условие обоснования актуальности эксперимента.

Задание: Анализ директивных и нормативно-правовых документов и проблем пространственного развития расселения.
Практические занятия №3.4
1. Теоретическая модель "стратегического дерева целей" в программе эксперимента.
2. Определение миссии, цели, приоритетных задач и стратегических направлений развития конкретной системы расселения.
Задание: Определить миссию, цели, приоритетные задачи и стратегические направления развития конкретной системы расселения.
Практические занятия №5.6
1. Принципы развития системы расселения как теоретическая основа эксперимента.
2. Вариантность теоретической модели в программе эксперимента.
Задание: Сформулировать принципы развития системы расселения в программе эксперимента.
Практические занятия №7.8
1. Территории партнерского взаимодействия в модели пространственного развития расселения.
2. Перспективы развития партнерского взаимодействия в системе расселения.
Задание: Смоделировать пространственное развитие территории на основе территории партнерского взаимодействия.
Практические занятия №9,10
1. Уникальные объекты в стратегии пространственного развития расселения.
2. Историко-культурные, природные, функциональные и эстетические особенности территории в стратегии пространственного развития расселения.
Задание: Смоделировать пространственное развитие территории на основе уникальности территорий.
Практические занятия 11,12
1. Планирование результатов и видов эффекта экспериментального проектирования системы расселения.
2. Расчет эффективности эксперимента
Задание: Рассчитать эффективность эксперимента по градостроительным критериям качества среды и показателям эффективности проектных решений.
Практические занятия № 13-15
1. Дорожная карта реализации экспериментального проекта развития системы расселения.
2. Градостроительный маркетинг экспериментального проекта.
Задание: Сформулировать основные принципы градостроительного маркетинга.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет
Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачетам

1. Какие директивные и нормативные правовые документы оказали наиболее существенное влияние на развитие отечественного градостроительства после распада СССР?
2. Какие проблемы и тенденции развития выделяются в современном отечественном градостроительстве?
3. Какие разделы теории и практики градостроительства стали развиваться в постсоветский период?
4. Какие принципы и методы определяют системный подход к градостроительству?
5. Какие принципы и методы определяют стратегический подход к градостроительству?
6. Как формируется методология и технология градостроительного проектирования?
7. Какие принципы, правила и методы характеризуют синергетический подход к градостроительству?
8. Как определяется градостроительная миссия поселения?

9. Как определяются цели, задачи и стратегические направления развития поселений?
10.Какие стратегические направления развития поселения?
11.Какие механизмы реализации разрабатываются в современном стратегическом градостроительном планировании?

Второй семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. В каких директивных и нормативно-правовых документах определены актуальность, цели, задачи и основные направления разработки проблемы развития инновационного градостроительства?
2. Что понимается под термином "инновационное градостроительство"?
3. Какие системные закономерности проявляются в инновационном градостроительстве?
4. Какие принципы раскрывают закономерности системного градостроительства?
5. Какие новые методологические подходы могут быть использованы в развитии инновационного градостроительства?
6. Какие особенности характеризуют синергетическое моделирование развития градостроительных объектов и градостроительной деятельности?
7. Какие основные теоретические и проектно-творческие концепции были разработаны в эпоху советского авангарда?
8. Как наследие советского авангарда используется в настоящее время в отечественном и зарубежном градостроительстве?
9. Каковы перспективы использования наследия советского авангарда?
10. Какие основные теоретические и проектно-творческие концепции были разработаны в эпоху советского классицизма?
11. В чем ценность градостроительства эпохи советского классицизма?
12. Какое влияние оказал советский градостроительный авангард на проектирование городов в эпоху советского классицизма?
13. Как сегодня используется градостроительное наследие эпохи советского классицизма в проектировании?
14. Какие достижения и недостатки характеризуют градостроительство периода индустриального и типового строительства в СССР?
15. Какие основные теоретические и проектно-творческие концепции были разработаны в 1960-1980-е годы в СССР. Как они используются сегодня в отечественном и зарубежном градостроительстве?
16. Каковы перспективы использования наследия советского градостроительства 1960-1980 –х годов в инновационном развитии России?

Третий семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

2. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачетам

1. Как трактуется понятие " организация пространства системы расселения"?
2. Какие директивные и нормативно-правовые документы определяют смену приоритетов территориального планирования приоритетами пространственного развития расселения?
3. Какие инновационные территории характеризуют пространственное развитие систем расселения России?
4. Как используется принцип стратегического целеполагания при составлении программы экспериментального проектирования системы расселения?
5. Какие принципы характеризуют содержание экспериментального проектирования системы расселения?
6. Какие территории партнерского взаимодействия могут быть выделены в модели пространственного развития расселения?
7. Как определяется специализация и своеобразие территорий?
8. Какие механизмы реализации предусматриваются градостроительными стратегиями

развития систем расселения?
9. Какие маркетинговые стратегии используются при реализации проектов развития территорий?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В. Ю. Спиридонов, В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 194 - 978-5-7408-0180-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Владимиров, В. В. Проблемы развития теории расселения в России: труды Рос. акад. архитектуры и строит. наук / В. В. Владимиров, Н. И. Наймарк. - М.: УРСС, 2002. - 376 - 5-8360-0428-5. - Текст: непосредственный.

2. Основы теории градостроительства: учебник / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров и др.; под ред. З. Н. Яргиной. - М.: Интеграл, 2014. - 326 - Текст: непосредственный.

3. Косицкий, Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций : учеб. пособие / Я. В. Косицкий; предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидной. - М.: Архитектура-С, 2005. - 648 - 5-9647-0046-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. CorelDRAW Graphics Suite;
2. ArchiCAD;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;
5. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 313 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 26 шт.

Стулья - 52 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.07 ИННОВАЦИОННЫЕ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

Знать:

ОПК-4.1 знает историю и современную теорию градостроительства и архитектуры, новейший отечественный и мировой опыт градостроительства

Уметь:

ОПК-4.2 умеет разрабатывать варианты концептуальных решений на основе научных исследований объекта

ОПК-4.3 умеет вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Знать:

ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Уметь:

ОПК-5.2 умеет участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Знать:

ОПК-6.1 знает основные виды требований к различным типам территориальных объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений

Уметь:

ОПК-6.2 умеет определять градостроительные и объемно- планировочные параметры территориального объекта в увязке со стратегией его развития, нормативными требованиями и требованиями заказчика; использовать специализированные пакеты прикладных программ

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Инновационные архитектурно-планировочные инфраструктуры» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	73	2,03	32	32	36	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Третий семестр	109	3,03	32	32	72	Зачет с оценкой (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	182	5,06	64	64	108	10

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Логистический подход к формированию градостроительных инфраструктур поселений	**12**	**6**	**6**
Тема 1.1. Логистика в градостроительных системах	4	2	2
Тема 1.2. Концепция логистики как модели управления развитием территории	4	2	2
Тема 1.3. Основы формирования градологистических инфраструктур	4	2	2
Раздел 2. Градологистические инфраструктуры поселения	**56**	**26**	**30**
Тема 2.1. Транспортно-логистическая инфраструктура	6	2	4

Тема 2.2. Производственно-логистическая инфраструктура	6	2	4
Тема 2.3. Агропромышленная логистическая инфраструктура	4	2	2
Тема 2.4. Научно-информационная логистическая инфраструктура	4	2	2
Тема 2.5. Инженерно-логистическая инфраструктура	4	2	2
Тема 2.6. Градоэкологическая логистическая инфраструктура	8	4	4
Тема 2.7. Рекреационно-туристическая логистическая инфраструктура	8	4	4
Тема 2.8. Социальная логистическая инфраструктура	8	4	4
Тема 2.9. Формирование интегрированной градологистической системы	8	4	4
Раздел 3. Стратегический подход к формированию градостроительных инфраструктур расселения	**52**	**16**	**36**
Тема 3.1. Директивная и нормативно-правовая база стратегического проектирования градостроительных инфраструктур в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.	6	2	4
Тема 3.2. Принципы стратегического проектирования градостроительных инфра-структур	6	2	4
Тема 3.3. Формирование градостроительных инфраструктур в конкретных условиях стратегического и территориального планирования расселения	40	12	28
Раздел 4. Влияние высокоскоростной транспортной инфраструктуры на стратегическое развитие территории	**52**	**16**	**36**
Тема 4.1. Особенности формирования высокоскоростных транспортных магистралей	6	2	4

Тема 4.2. Концепция градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей региона	6	2	4
Тема 4.3. Градостроительная организация коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния в конкретных условиях территориального планирования расселения.	40	12	28
Итого	**172**	**64**	**108**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Логистический подход к формированию градостроительных инфраструктур поселений

Тема 1.1. Логистика в градостроительных системах

Актуальность, цель, задачи, объект, предмет и общая характеристика содержа-ния дисциплины "Архитектурно-планировочные инфраструктуры". Толкование термина "инновационная инфраструктура". Основные понятия в области логистики градостроительных систем. Логистический подход как методологическая основа исследования и моделирования развития градостроительных систем и инфраструктур. Классификация функциональных и пространственных логистических систем. Основные территориальные и объектные элементы логистических систем в градостроительстве. Градостроительные системы и инфраструктуры как способ распределения материальных сред территориальной организации деятельности.

Тема 1.2. Концепция логистики как модели управления развитием территории

Принципы прогнозного и программного планирования развития систем на ос-нове логистического подхода. Средства и методы планировочной организации территории и градостроительных объектов в управлении их развитием. Логи-стические методы оптимизации планировочной организации территорий и градостроительных объектов. Логистика как модель организации систем и управления процессами. Логистика как модель формирования материально-пространственных систем. Логистика как интегральный инструмент менедж-мента, способствующий достижению стратегических, тактических и оператив-ных целей развития градостроительных систем.

Тема 1.3. Основы формирования градологистических инфраструктур

Принципы организации логистических систем и формирования градологисти-ческих инфраструктур из условий образования, перемещения и потребления ресурсов. Создание логистического алгоритма моделирования градостроитель-ных систем и законодательные, нормативно-правовые требования к инфраструктурам. Основные законодательные, нормативно-правовые требования к инфраструктурам. Технические характеристики, параметры и принципы функционирования структурных элементов логистических систем по видам. Критерии существования градостроительной системы: гибкость, целостность, связ-ность, ориентированность. Соподчиненность, преемственность, устойчивость, развитие. Структурные элементы логистических систем разного типа в градостроительстве.

Раздел 2. Градологистические инфраструктуры поселения

Тема 2.1. Транспортно-логистическая инфраструктура

Виды транспортных систем, инфраструктур и объектов. Обеспечивающих логистику на территориях. Логистические принципы организации инфраструктур: выделение основных и вспомогательных процессов, оптимизация территориального размещения и развития. Грузовая, пассажирская и складская логистика.
Практические занятия №1,2. Моделирование транспортно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.2. Производственно-логистическая инфраструктура

Типы, виды и отрасли производства. Принципы организации: выделение структурных элементов, оптимизация территориального размещения, учет рыночных условий производства. Технопарки. Кластеры и особые экономические зоны как пространственные структуры организации производства.
Практические занятия №3,4. Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.3. Агропромышленная логистическая инфраструктура

Сельскохозяйственная логистика как способ организации агропромышленного комплекса. Виды и типы элементов агропромышленного комплекса. Отраслевая специфика, основные параметры и условия размещения элементов.
Практическое занятие №5. Моделирование агропромышленной логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.4. Научно-информационная логистическая инфраструктура

Образовательная и научно-техническая деятельность как логистическая система: основные элементы и связи, параметры, условия и принципы планировочной организации и размещения элементов инфраструктуры. Инновационные градостроительные объекты: наукопарки, научно-исследовательские центры, технологические платформы.
Практическое занятие №6. Моделирование научно-информационной инфра-структуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.5. Инженерно-логистическая инфраструктура

логистика систем инженерного обеспечения: основные элементы и принципы формирования и развития инфраструктур, условия деятельности, технико-технологические параметры, перераспределение ресурсов, взаимозаменяемость.
Практическое занятие №7. Моделирование инженерно-логистической инфра-структуры в генеральном плане поселения.

Тема 2.6. Градоэкологическая логистическая инфраструктура

основные принципы градологистического управления подвижностью и состоянием экологических систем. Элементы и связи градоэкологической логистической инфраструктуры.
Практическое занятие №8,9. Моделирование градоэкологической логистиче-ской инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.7. Рекреационно-туристическая логистическая инфраструктура

Историко-ландшафтная логистика как способ управления внешними формами моделей человеческой деятельности. Принцип согласованности и преемственности развития социальных и градостроительных систем во времени и пространстве. Основные принципы логистики рекреационных и туристических процессов. Логистический подход к управлению рекреационными и туристическими потоками. Элементы и связи рекреационно-туристической логистической инфраструктуры.
Практическое занятие №10,11. Моделирование рекреационно-туристической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.8. Социальная логистическая инфраструктура

Виды и типы нормативных и уникальных объектов социальной логистической инфраструктуры, обеспечивающих логистику социальных процессов. Оптимизация территориального размещения объектов и развития инфраструктуры.
Практическое занятие №12,13. Моделирование социальной логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Тема 2.9. Формирование интегрированной градологистической системы

Способы устранения противоречий между архитектурно-планировочным и логистическим подходами при формировании градостроительных систем и инфраструктур разных типов и уровней. Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. Критерии эффективности градологистических инфраструктур.
Практическое занятие №14,15. Комплексное моделирование градологистиче-ских инфраструктур в генеральном плане конкретного поселения.

Раздел 3. Стратегический подход к формированию градостроительных инфраструктур расселения

Тема 3.1. Директивная и нормативно-правовая база стратегического проектирования градостроительных инфраструктур в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.

Градостроительные инфраструктуры в стратегиях инновационного и пространственного развития России. Федеральных округов и субъектов российской Федерации. Особенности формирования гардостроительных инфраструктур с учетом решения стратегических задач улучшения качества жизни российских граждан, перехода экономики на новую модель пространственного развития обеспечения национальной безопасности усиления роли России в мировом пространстве.

Тема 3.2. Принципы стратегического проектирования градостроительных инфра-структур

Принципы стратегического целеполагания: иерархичность и структурность целей и задач. Принципы стратегического конструирования градостроительных инфраструктур: деление на основные виды и типы, коммуникативность и динамичность, многообразие в пределах единства, оптимальность и гармоничность. Принципы реализации стратегии развития градостроительных инфраструктур: очередность, измеряемость, координация, инвестиционная привлекательность.

Тема 3.3. Формирование градостроительных инфраструктур в конкретных условиях стратегического и территориального планирования расселения

Моделирование
- производственной инфраструкту-ры на основе стратегий развития территорий.
- социальной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
- рекреационно-туристической ин-фраструктуры на основе стратегий развития территорий.
- средоохранной и средозащитной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Раздел 4. Влияние высокоскоростной транспортной инфраструктуры на стратегическое развитие территории

Тема 4.1. Особенности формирования высокоскоростных транспортных магистралей

Предпосылки развития, виды и требования к проектированию высокоскоростных транспортных магистралей. Объекты высокоскоростных транспортных инфраструктур. Высокоскоростные транспортные магистрали в системе расселения России и стран мира (Япония, США, Франция, Китай и др.).

Тема 4.2. Концепция градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей региона

Уральский регион в стратегии развития транспорта страны. Влияние транскон-тинентальных магистралей на систему расселения и инновационное развитие региона. Принципы и модели градостроительной организации коридоров и зон влияния высокоскоростных транспортных магистралей. Примеры проектирования новых и реконструкции существующих поселений с учетом создания высокоскоростной транспортной инфраструктуры и взаимодействия её с другими видами инфраструктур.

Тема 4.3. Градостроительная организация коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния в конкретных условиях территориального планирования расселения.

Определение территорий формирования коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
Моделирование функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
Моделирование композиционной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
Презентация моделей градостроительной организа-ции коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным

учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Третий семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Логистический подход к формированию градостроительных инфраструктур поселений

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Градологистические инфраструктуры поселения

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практические занятия №1,2. Моделирование транспортно-логистической инфра-структуры в генеральном плане конкретного посе-ления.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры на основе ло-гистических принципов; дать предложения по корректировке решений генерального плана (при установлении несоответствий логистическим принципам).

2. Практические занятия №3,4. Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры на основе логистических принципов; дать предложения по корректировке решений генерального плана.

3. Практическое занятие №5. Моделирование агропромышленной логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры, а также дать предложения по корректировке генерального плана при установлении несоответствий его решений в данной части логистическим принципам.

4. Практическое занятие №6. Моделирование научно-информационной инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры, а также при необходимости дать предложения по корректировке решений генерального плана.

5. Практическое занятие №7. Моделирование инженерно-логистической инфраструктуры в гене-ральном плане поселения

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры, а также при необходимости дать предложения по корректировке решений генерального плана.

6. Практическое занятие №8,9. Моделирование градоэкологической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры; при необхо-димости дать соответствующие предложения по корректировке решений генерального плана.

7. Практическое занятие №10,11. Моделирование рекреационно-туристической логистической инфраструктуры в генеральном плане кон-кретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры; при необхо-димости дать соответствующие предложения по корректировке решений генерального плана.

8. Практическое занятие №12,13. Моделирование социальной логистической инфраструктуры в гене-ральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры; при необхо-димости дать соответствующие предложения по корректировке решений генерального плана.

9. Практическое занятие №14,15. Комплексное моделирование градологистических инфраструктур в генеральном плане кон-кретного поселения

Задание: провести анализ эффективности взаимодействия инфраструктуры и при необходимости дать предложения по корректировке предложений по их формированию в генеральном плане.

10. Графическая работа (по всему разделу)

Примерный перечень тем графических работ

Раздел 2. Темы 1-9:

1. Моделирование транспортно-логистической инфраструктуры в генеральном плане кон-кретного поселения.
2. Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
3. Моделирование агропромышленной логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
4. Моделирование научно-информационной инфраструктуры в генеральном плане конкрет-ного поселения.
5. Моделирование инженерноно-логистической инфраструктуры в генеральном плане кон-кретного поселения.
6. Моделирование градоэкологической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
7. Моделирование рекреационно-туристической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
8. Моделирование социальной логистической инфраструктуры в генеральном плане кон-кретного поселения.
9. Комплексное моделирование градостроительных инфраструктур в генеральном плане конкретного поселения.

Раздел 3. Стратегический подход к формированию градостроительных инфраструктур расселения

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическое занятие №1,2. Моделирование производственной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) раз-вития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов производственной инфраструктуры.

2. Практическое занятие №3,4. Моделирование социальной инфраструктуры на основе стратегий раз-вития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) раз-вития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов производственной инфраструктуры.

3. Практическое занятие №5,6. Моделирование рекреационно-туристической инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) раз-вития

Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов рекреационно-туристической инфраструктуры; установить наличие природных и рукотворных достопримечательностей мирового, национального (федерального) и регионального уровней уникальности.

4. Практическое занятие №7. Моделирование средоохранной и средозащитной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) раз-вития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов средоохранной и средозащитной инфраструктур.

5. Графическая работа (по всему разделу)

3.2 Примерный перечень тем графических работ

Раздел 3. Тема 3:

1. Моделирование производственной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
2. Моделирование социальной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
3. Моделирование рекреационно-туристической инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
4. Моделирование средоохранной и средозащитной инфраструктур на основе стратегий развития территорий.

Раздел 4. Влияние высокоскоростной транспортной инфраструктуры на стратегическое развитие территории

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическое занятие №1,2. Определение территорий формирования ко-ридоров высокоскорост-ных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: на основе анализа стратегий развития транспорта, теоретических концепций и нормативно-правовых документов установить основные параметры коридоров высокоскорост-ных магистралей и зон их влияния на расселение.

2. Практическое занятие №3,4. Моделирование функционально-планировочной организа-ции коридоров высоко-скоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: на основе анализа теоретического и практического опыта разработать модель функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

3. Практическое занятие №5,6. Моделирование композиционной органи-зации коридоров высоко-скоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: на основе анализа теоретического и практического опыта разработать модель функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

4. Практическое занятие №7. Презентация моде-лей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: подготовить презентацию моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

5. Графическая работа (по всему разделу)

Примерный перечень тем графических работ

Раздел 4. Тема 3:

1. Определение территорий формирования коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
2. Моделирование функционально-планировочной организации коридоров высокоскорост-ных магистралей и зон их влияния на расселение.
3. Моделирование композиционной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
4. Презентация моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачетам

По разделам 1, 2 (зачет)

1. Как трактуется термин "инновационная градостроительная инфраструктура"?
2. Дайте определение понятиям "логистика градостроительных систем" и "градологистиче-ская инфраструктура".
3. Какие принципы и методы характеризуют логистический подход к формированию градо-строительных систем и инфраструктур?
4. В чем особенности логистического алгоритма моделирования градостроительных систем и инфраструктур?
5. Назовите основные технико-технологические характеристики, параметры и принципы функционирования структурных элементов логистических систем по отраслям.
6. Сформулируйте основные логистические принципы организации градостроительных ин-фраструктур.
7. Какие виды транспортных систем, инфраструктур и объектов обеспечивают логистику на территориях?
8. Какие объекты составляют социально-логистическую инфраструктуру?
9. Приведите пример формирования градоэкологической логистической инфраструктуры.
10. Приведите примеры формирования рекреационно-туристической инфраструктуры на ос-нове логистических принципов.
11. Раскройте особенности разработки интегрированной логистической инфраструктуры.

Третий семестр, Зачет с оценкой

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету (с оценкой)

По разделам 3, 4 (зачет)

1. Какие градостроительные инфраструктуры обеспечивают решение стратегических задач инновационного развития территорий?
2. Сформулируйте основные принципы градостроительных инфраструктур.
3. О создании каких объектов инновационной производственной инфраструктуры говорится в стратегиях социально-экономического развития Уральского федерального округа и Свердловской области.
4. Какие объекты социальной инфраструктуры можно отнести к инновационным?
5. Приведите примеры моделирования инновационной рекреационно-туристической инфраструктуры.
6. Приведите примеры моделирования средоохранной и средозащитной инфраструктур с учетом стратегий инновационного и пространственного развития территорий.
7. Как влияют высокоскоростные транспортные магистрали на системы расселения страны?
8. Какие условия и требования определяют формирование коридоров высокоскоростных транспортных магистралей?
9. Какие коридоры высокоскоростных транспортных магистралей могут быть созданы в Уральском федеральном округе, и какое влияние они окажут на инновационное и про-странственное развитие расселения?
10. Какие принципы определяют градостроительную организацию коридоров высокоскоростных транспортных магистралей и зон их влияния на расселение?
11. Приведите примеры концепций градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей и зон их влияния на расселение?
12. Дайте характеристику градостроительной организации коридоров высокоскоростных ма-гистралей и зон их влияния в конкретных условиях территориального планирования

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы теории градостроительства: учебник / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров и др.; под ред. З. Н. Яргиной. - М.: Интеграл, 2014. - 326 - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Рекомендации по архитектурно-планировочной реконструкции промышленной застройки в городах Урала / А. В. Попов, А. А. Корсаков, Родионова Г. С., Дроган А. В.. - Екатеринбург: , 2009. - 57 - Текст: непосредственный.
2. Колясников, В. А. Градостроительная экология Урала: Монография: В 3 ч. / В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 1999. - 532 с. - 5-7408-0020-X. - Текст: непосредственный.
3. Анимица, Е. Г. Градоведение: учеб. пособие / Н. Ю. Власова, Е. Г. Анимица. - 4-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2010. - 433 - 5-9656-0138-7. - Текст: непосредственный.
4. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование: Учеб. для архитектур. вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - М.: Стройиздат, 1989. - 432 с. - 5-274-00602-7. - Текст: непосредственный.
5. Тарасова, Л. Г. Взаимосвязь процессов управления и самоорганизации в развитии крупных городов / Л. Г. Тарасова. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2009. - 142 - 978-5-292-03940-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. CorelDRAW Graphics Suite;
2. ArchiCAD;
3. ИнГЕО;
4. Microsoft Windows;
5. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.08 ТРАНСПОРТ В ПЛАНИРОВКЕ ГОРОДОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Знать:

ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Уметь:

ОПК-5.2 умеет участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Транспорт в планировке городов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	145	4,03	32	16	16	108	Зачет с оценкой (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	145	4,03	32	16	16	108	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы			кие занятия	тельная работа

	Всего	Лекции	Практичес	Самостоят
Раздел 1. Комплексная характеристика и оценка транспортной системы города	**32**	**4**	**4**	**24**
Тема 1.1. Понятие транспортной системы города, характеристика подсистем и их составляющих	4	1		3
Тема 1.2. Градостроительные критерии планировочного начертания улично-дорожной сети. Оценочные показатели	20	1	4	15
Тема 1.3. Экологическая оценка составляющих транспортной системы. Градостроительные ме-роприятия по устранению негативного влияния транспорта на городскую среду	4	1		3
Тема 1.4. Неоднородность транспортной системы в плане города	4	1		3
Раздел 2. Планировочная структура города как отражение массовых передвижений населения	**24**	**2**	**4**	**18**
Тема 2.1. Суточные планы передвижений	4	1		3
Тема 2.2. Городская среда как фактор формирования суточных планов передвижений. Оценка городской среды через суточные планы передвижений	20	1	4	15
Раздел 3. Совершенствование транспортно-планировочных структур городов. Отечественный и зарубежный опыт	**84**	**10**	**8**	**66**
Тема 3.1. Особенности транспортных систем городов разной величины	30	2	4	24
Тема 3.2. Организация одностороннего движения на улично-дорожной сети города	8	2		6
Тема 3.3. Пешеходные пути и обеспечение безопасности движения пешеходов	8	2		6
Тема 3.4. Транспортное обслуживание различных функциональных зон города	30	2	4	24
Тема 3.5. Перспективы развития транспортных систем	8	2		6

Итого	**140**	**16**	**16**	**108**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Комплексная характеристика и оценка транспортной системы города

Тема 1.1. Понятие транспортной системы города, характеристика подсистем и их составляющих

Транспортная система и транспортная инфраструктура. Сходства и отличия понятий в теории и практике градостроительства. Транспортная система города как совокупность подсистем и элементов её составляющих. Подсистемы транспортной системы: улично-дорожная сеть внутригородского и внешнего транспорта; подвижной состав всех видов транспорта; объекты транспортной инфраструктуры; управление транспортной системой. Основные характеристики подсистем транспортной системы.

Тема 1.2. Градостроительные критерии планировочного начертания улично-дорожной сети. Оценочные показатели

Планировочная организация улично-дорожной сети как отражение оптимальности развития города. Типология улично-дорожных сетей городов. Особенности формирования, положительные и отрицательные характеристики различных типов УДС города. Соответствие структуры и состава магистральной УДС величине города. Критерии оптимальности трассировки магистральной УДС города по соответствию размещению основных функциональных зон и функциональных элементов города, трассировке транспортных путей. Влияющие природно-климатические факторов на трассировку УДС. Взаимное размещение улиц и дорог различных категорий в плане города, нормируемые показатели плотности УДС, особенности распределения транспортных узлов и подключений в зависимости от категорий улиц и дорог.

Тема 1.3. Экологическая оценка составляющих транспортной системы. Градостроительные ме-роприятия по устранению негативного влияния транспорта на городскую среду

Транспортная система города как источник негативного влияния на прилегающие территории. Транспортное электромагнитное загрязнение городских территорий. Методы оценки территорий города по уровню транспортного шума. Инженерно-технические, планировочные, организационные и административные мероприятия по обеспечению экологической безопасности городского населения от негативного воздействия транспортной системы.

Тема 1.4. Неоднородность транспортной системы в плане города

Затраты времени на передвижения населения как основной критерий оптимальности транспортной системы. Показатель удельно-долевых затрат времени на передвижения населения как критерий неоднородности транспортной системы города. Зависимость удельно-долевых затрат времени от показателей плотности УДС, уровней загрузки сети транспортными потоками, скорости движения транспортных средств, частоты пересечений, особенностей регулирования движения, времени года и т.д. Методы исследования неоднородности транспортной системы для индивидуального и общественного транспорта на разных этапах развития транспортной системы

Раздел 2. Планировочная структура города как отражение массовых передвижений населения

Тема 2.1. Суточные планы передвижений

«Суточные планы передвижений населения»: понятие, содержание. Особенности суточных планов передвижения в городах разной величины и народнохозяйственного профиля. Модель формирования суточных планов передвижения индивида и выбор способов его реализации. Суточные цели плана передвижений. Личный и общественный транспорт в суточных планах передвижения; особенности выбора способа передвижени. Влияние социально-демографического статуса индивида на выбор целей и способов передвижения. Критерии оценки городской среды при выборе способов передвижений.

Тема 2.2. Городская среда как фактор формирования суточных планов передвижений. Оценка городской среды через суточные планы передвижений

Неоднородность городской среды по возможностям реализации целей передвижения как основа формирования типов планировочных единиц. Оценка планировочных единиц с точки зрения суточных планов передвижения. Критерии и показатели оптимальности районов города и планировочных единиц. Зависимость промежуточных целей в планах передвижения от планировочной структуры района и функциональных объектов, ориентированных на удовлетворение потребностей населения. Универсальный критерий оптимальности (комфорта проживания). Влияние функционально-планировочной структуры района, типа и плотности застройки на способ реализации суточных планов передвижения. Выравнивание неоднородности городской среды транспортно-планировочными приемами.

Раздел 3. Совершенствование транспортно-планировочных структур городов. Отечественный и зарубежный опыт

Тема 3.1. Особенности транспортных систем городов разной величины

Зависимость транспортно-планировочной структуры от величины города и типа застройки. Закономерности формирования магистральной УДС крупного, крупнейшего города: связность, иерархичность, ориентированность. Магистральная УДС в центральных и периферийных районах крупного, крупнейшего города. Особенности формирования местной УДС в центральных и периферийных районах крупного, крупнейшего города. Магистральная УДС малого города и посёлка, особенности формирования, планировочных и технических параметров. Местная УДС, особенности формирования. Особенности формирования систем общественного транспорта в городах разной величины.

Тема 3.2. Организация одностороннего движения на улично-дорожной сети города

Организация одностороннего движения как способ оптимизации транспортной инфраструктуры. Условия, при которых целесообразна и возможна организация одностороннего движения: особенности морфологии уличной сети; плотность улично-дорожной сети; расстояния между пересечениями. Преимущества и недостатки одностороннего движения.

Тема 3.3. Пешеходные пути и обеспечение безопасности движения пешеходов

Пешеходные пути в населённых пунктах. Виды пешеходного движения населения. Возможности и особенности формирования пешеходных путей в различных функциональных зонах, планировочных узлах и на территориях с различными типами застройки. Принципы и приёмы организации пешеходного движения. Особенности взаимодействия пешеходного и транспортного движения. Пересечения пешеходных и транспортных путей. Уличные и внеуличные пешеходные переходы. Инженерное оборудование путей движения пешеходов. Учет потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.

Тема 3.4. Транспортное обслуживание различных функциональных зон города

Особенности транспортного обслуживания жилых зон с применением разных типов застройки. Особенности транспортного обслуживания в общественно-деловых зонах и в зоне общегородского общественного центра (центрального планировочного района). Особенности транспортного обслуживания промышленных и коммунально-складских зон. Особенности транспортного обслуживания рекреационных зон.

Тема 3.5. Перспективы развития транспортных систем

Транспортные инфраструктуры и транспортное обслуживание в развитых странах и особенности сложившихся транспортных инфраструктур в городах России. Сравнительная оценка уровня развития транспортных инфраструктур. Общие закономерности и тенденции развития. Особенности развития транспортных инфраструктур территорий с высокой степенью процессов урбанизации. Общественный и личный транспорт – перспективные формы передвижения населения в городских поселениях. Политика использования индивидуального транспорта в пассажироперевозках. Оценка уровня развития общественного транспорта. Тенденции развития общественного транспорта на урбанизированных и слабо урбанизированных территориях. Перспективные виды общественного транспорта для поселений разной величины и степени урбанизации. Перспективные направления реконструкции наземных уличных и внеуличных видов транспорта. Развитие подземных видов транспорта. Интермодальные транспортные системы.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Второй семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Комплексная характеристика и оценка транспортной системы города

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 1,0

Вопросы/Задания:

1. Расчетно-графическая работа (часть 1) «Оценка оптимальности транспортных систем городов по заданным критериям»

Общие требования и примерный перечень заданий для расчетно-графической работы

1. Для выполнения работы найти в специальной литературе три примера генеральных пла-нов крупных городов, отличающихся по типу планировочной структуры (компактный, линейный, расчленённый); согласовать их с преподавателем.
2. Привести схемы генеральных планов выбранных городов к одному масштабу.
3. Составить схемы магистральных улично-дорожных сетей городов; определить категории

магистральных улиц и дорог.
4. Выявить основные функциональные зоны городов.
5. Оценить соответствие начертания магистральной УДС размещению основных функцио-нальных зон городов и основных транспортных объектов.
6. Определить положение на планах городов главных городских улиц.
7. Определить показатели плотности магистральной УДС и сравнить их с рекомендуемыми в нормативной литературе.
8. Определить коэффициенты непрямолинейности магистральных улично-дорожных сетей по основным направлениям и сравнить их с рекомендуемыми в специальной литературе.
9. На основе выполненной аналитической работы сделать выводы об оптимальности (не оп-тимальности) транспортных сетей рассмотренных городов.

2. Практическая работа № 1 «Выявление категорий внешних автомобильных дорог, входящих в проектируемый город, и установление элементов их поперечных профилей»

1) Выявить категории внешних автомобильных дорог, входящих в проектируемый город и установить элементы их поперечных профилей;
2) Установить элементы поперечного профиля автомобильных дорог в зависимости от их категорий

Раздел 2. Планировочная структура города как отражение массовых передвижений населения

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0

Вопросы/Задания:

1. Практическая работа № 2 «Составление схемы существующей улично-дорожной сети проектируемого города»

1) Выявить магистральные улицы общегородского значения по заданным критериям.
2) Выявить магистральные улицы районного значения по заданным критериям.
3) Составить схему магистральной улично-дорожной сети.

Раздел 3. Совершенствование транспортно-планировочных структур городов. Отечественный и зарубежный опыт

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 1,0

Вопросы/Задания:

1. Расчетно-графическая работа «Оценка оптимальности транспортных систем городов по заданным критериям на основе изучения генпланов городов», часть 2

Примерный перечень заданий для расчетно-графической работы приведен в части № 1.

2. Практическая работа № 4 «Моделирование транспортно-планировочной структуры проектируемого города на расчетный срок»

1) Предложить вариант транспортно-планировочной структуры, учитывающий требование вывода транзитных потоков за пределы центрального района.
2) Предложить вариант транспортно-планировочной структуры, учитывающий максималь-ное разделение пешеходного и транспортного движения.
3) Предложить общую концепцию транспортно-планировочной структуры проектируемого города на расчетный срок.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0

Вопросы/Задания:

1. Семинар по теме «Особенности транспортно-планировочной организации городов разной величины»

Примерный перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям

1. Особенности транспортно-планировочной организации средних и малых городов и сельских населенных пунктов.
2. Особенности транспортно-планировочной организации больших и крупных городов.
3. Особенности транспортно-планировочной организации крупнейших городов и город-ских агломераций.

2. Практическая работа №3 «Оценка правильности транспортно-планировочного начертания магистральной УДС»

1) Проанализировать положение на плане города магистральных улиц общегородского зна-чения по функциональному назначению.
2) Проанализировать положение на плане города магистральных улиц общегородского зна-чения по отношению к жилым районам.
3) Проанализировать положение на плане города магистральных улиц районного значения по функциональному назначению.
4) Проанализировать положение на плане города магистральных улиц районного значения по отношению к жилым районам.
5) Проанализировать положение на плане города путей движения грузового транспорта по отношению к жилым образованиям.
6) Оценить правильность транспортно-планировочного начертания магистральной улично-дорожной сети.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет с оценкой

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для самоконтроля и подготовки к зачету:

1. Понятие транспортной системы города как совокупности подсистем и элементов её со-ставляющих.
2. Факторы, влияющие на формирование улично-дорожных сетей городов.
3. Характеристики различных типов УДС города.
4. Критерии оптимальности трассировки магистральной УДС города.
5. Основные градоэкологические критерии оценки правильности местоположения элемен-тов транспортной системы на плане города.
6. Систематизация приемов защиты от негативного воздействия транспортных факторов (специальные,планировочные, транспортно-планировочные методы и приемы).
7. Неоднородность транспортной системы города.
8. Показатель удельно-долевых затрат времени на передвижения населения как критерий неоднородности транспортной сети.
9. Зависимость удельно-долевых затрат времени от характеристик городской среды.
10. Методы исследования неоднородности транспортной системы для индивидуального и общественного транспорта.
11. Оценка неоднородности планировочной структуры через суточные планы передвижений.
12. Влияние типа жилого района (места проживания) на формирование суточных планов пе-редвижений.
13. Особенности организации систем общественного транспорта в городах разной величины.
14. Особенности организации пешеходных путей в различных функциональных зонах города. Учет потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
15. Организация пешеходного движения в центральных частях городов и жилых районах, обзор отечественного и зарубежного опыта.
16. Особенности транспортного обслуживания жилых зон с применением разных типов за-стройки.
17. Особенности транспортного обеспечения общественно-деловых зон.
18. Особенности транспортного обеспечения промышленных и коммунально-складских тер-риторий.
19. Особенности транспортного обслуживания рекреационных зон и территорий.
20. Общие закономерности и тенденции развития транспортных инфраструктур.
21. Проблемы реконструкции улично-дорожных сетей городов.
22. Тенденции развития общественного транспорта на урбанизированных и слабо урбанизи-рованных территориях.

23. Проблема организации временного и постоянного хранения легковых автомобилей в городах; прогрессивные способы ее решения.
24. Обзор предложений по новым транспортно-планировочным структурам городов.
25. Прогрессивные подходы к формированию транспортно-планировочных структур городов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вучик, В. Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Р. Вучик; В. Р. Вучик; пер. с англ. А. Калинина под науч. ред. М. Блинкина. - М.: Территория будущего, 2011. - 576 - 978-5-91129-058-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бочаров, Ю. П. Планировочная структура современного города / Ю. П. Бочаров, О. К. Кудрявцев. - М.: Изд-во литературы по строительству, 1972. - 160 - Текст: непосредственный.

2. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов / А. К. Заремба, С. И. Санок. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 84 - Текст: непосредственный.

3. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. Населенный пункт / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2020. - 128 - Текст: непосредственный.

4. Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. Муниципальное образование (локальная система расселения) / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Екатеринбург: Архитектон, 2020. - 92 - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
3. http://repository.vzfei.ru - Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. CorelDRAW Graphics Suite;
2. ArchiCAD;
3. Microsoft Windows;

4. AstraLinux;
5. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет

непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.09 ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования Базаева Е. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Знать:

ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Уметь:

ОПК-5.2 умеет участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Знать:

ОПК-6.1 знает основные виды требований к различным типам территориальных объектов, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений

Уметь:

ОПК-6.2 умеет определять градостроительные и объемно- планировочные параметры территориального объекта в увязке со стратегией его развития, нормативными требованиями и требованиями заказчика; использовать специализированные пакеты прикладных программ

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Инженерная инфраструктура территорий» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	145	4,03	32	16	16	108	Зачет с оценкой (4) Текущий контроль 1,0 (1)
Всего	145	4,03	32	16	16	108	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Инженерная инфраструктура территории	**32**	**4**	**4**	**24**
Тема 1.1. Инженерно-техническая инфраструктура объектов РФ.	8	1	1	6
Тема 1.2. Инженерная инфраструктура городского округа, города.	8	1	1	6
Тема 1.3. Муниципальный район и сельское поселение	16	2	2	12
Раздел 2. Размещение объектов и трассировка инженерных сетей в населённых пунктах	**108**	**12**	**12**	**84**
Тема 2.1. Системы водоснабжения	8	1	1	6
Тема 2.2. Канализация населённых пунктов	8	1	1	6
Тема 2.3. Системы теплоснабжения	34	4	3	27
Тема 2.4. Системы электроснабжения	34	4	3	27
Тема 2.5. Системы газоснабжения	8	1	1	6
Тема 2.6. Прокладка инженерных сетей вне жилой зоны застройки	16	1	3	12
Итого	**140**	**16**	**16**	**108**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Инженерная инфраструктура территории

Тема 1.1. Инженерно-техническая инфраструктура объектов РФ.

Инженерно-техническая инфраструктура объектов РФ. Межселенная инженерно-техническая инфраструктура. Системы электроснабжения, источники электроснабжения, линии электропередачи. Топливные ресурсы Газоснабжение, транспортировка газа, компрессорные станции, газгольдерные станции. Водные ресурсы, водоохранные зоны. Локальные инженерные системы.

Тема 1.2. Инженерная инфраструктура городского округа, города.

Инженерная инфраструктура городского округа, города. Вводы межселенных сетей электро-, теплоснабжения, центральные и местные котельные. Вводы систем газоснабжения, газораспределительные станции. Источники водоснабжения, системы хозяйственно-питьевого водоснабжения. Бассейны канализования, районные, городские системы канализования. Загрязненные, условно-чистые воды. Очистные сооружения, санитарно-защитная зона.

Тема 1.3. Муниципальный район и сельское поселение

Вводы межселенных сетей, центральное водоснабжение, использование подземных источников, системы очистки стоков, локальные и индивидуальные системы теплоснабжения.

Раздел 2. Размещение объектов и трассировка инженерных сетей в населённых пунктах

Тема 2.1. Системы водоснабжения

Системы водоснабжения. Выбор источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, санитарно-защитные зоны источников водоснабжения, водопроводных сооружений и водоводов. Трассировка и схемы сетей, вертикальное и горизонтальное зонирование водопроводной сети. Связь зонирования с планировочным решением населённых мест. Водонапорные башни, пневматические установки, подземные резервуары. Виды сетей. Особенности водоснабжения промышленных предприятий. Производственное водоснабжение: прямоточное водоснабжение, последовательное использование воды, оборотная. Сооружения для охлаждения воды в оборотных системах производственного водоснабжения, габариты, размещение. Градирни. Элементы оборотных систем на генплане предприятия.

Тема 2.2. Канализация населённых пунктов

Канализация населённых пунктов. Схемы канализации, элементы. Виды канализации, раздельная, общесплавная и полураздельная каналищации. Типовые схемы канализации. Городские и районные системы канализации, самотечная и напорная канализация. Режим работы канализационных систем, глубина заложения сети, продольный профиль системы канализации и влияние его на размещение насосных станций. Районная и главная станция перекачки сточных вод. Перекачка стоков и связь её с решением планировки населённых мест и промышленных предприятий. Размещение насосных станций канализации в пределах жилой и промышленной территорий. Очистка сточных вод, понятие о необходимой степени очистки, состав очистных сооружений. Методы естественной и искусственной очистки сточных вод, физическая, биологическая очистка. Выбор типа ОС, определение площади земельного участка, размеры СЗЗ. Утилизация осадков ОС и иловых осадков. Канализация жилого сектора и производственного. Локальные и индивидуальные ОС.

Тема 2.3. Системы теплоснабжения

Расходы тепла на ОВК, горячее водоснабжения, на технологические нужды промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Теплоносители в системах теплоснабжения, сравнения теплоносителей с экономической и энергетической точек зрения. Источники тепла. Индивидуальные и централизованные тепловые установки, размещение и площади их территорий. Топливо, СЗЗ. Охрана воздушного бассейна. Преимущества централизованного теплоснабжения. Взаимосвязь условий выбора источника тепла с энергообеспечением города, агломерации, экономического района. Перспективные направления развития теплоэнергетических установок: АТЭЦ, гелионагревателей, тепловых насосов, ВИЭ.
Водяные системы теплоснабжения и их классификация. Присоединение потребителей к тепловым сетям. Индивидуальные абонентские и центральные тепловые пункты, их площади, размещение. Схемы тепловых сетей и их связь с планировочным решением микрорайона, жилого района, города. Выбор трассы тепловой сети. Тепловая изоляция, компенсаторы тепловых сетей.

Тема 2.4. Системы электроснабжения

Источники, энергетическая система. Потребление электроэнергии для промышленных и сельскохозяйственных предприятий, транспорта, на коммунально-бытовые нужды населённых пунктов. Размещение электростанций. Электрические сети, выбор типа электросетей от планировочных условий, высоковольтные коридоры. Подстанции глубокого ввода, распределительные и понизительные подстанции и устройства, трансформаторные пункты, Городские электрические сети высокого и низкого напряжения.

Тема 2.5. Системы газоснабжения

Системы газоснабжения. Расходы газопотребления на промышленные предприятия, с/х, хозяйственно-бытовые и коммунально-бытовые нужды. Одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые системы газоснабжения в зависимости от размера населённого пункта. Газгольдерные станции, ГРП, ГРС, газонаполнительные станции. Прокладка газовых сетей. СЗЗ.

Тема 2.6. Прокладка инженерных сетей вне жилой зоны застройки

Прокладка инженерных сетей вне жилой зоны застройки, подземная, наземная, прокладка по территории населённого пункта. Взаимосвязь транспорта, пешеходных зон и инженерных сетей по территории населённого пункта (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Особенности трассировки сетей, магистральные общегородские и районные, распределительные сети. Подземная прокладка сетей, совмещённая прокладка, полупроходная и проходные каналы. Глубина заложения сетей, расстояние между параллельными сетями, ширина технической полосы. Прокладка трубопровода через препятствия.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Третий семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Инженерная инфраструктура территории

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая работа, Задание № 1

Определить максимальный расход воды на бытовые, промышленные и с/х нужды.

2. Расчётно-графическая работа

Примерный перечень тем расчётно-графических работ

Выполняется расчётно-графическая работа на тему: «Формирование инженерно-технической инфраструктуры проекта планировки территории». Планировка территории выбирается с учётом темы ВКР.

1. Формирование инженерно-технической инфраструктуры проекта городского округа.
2. Формирование инженерно-технической инфраструктуры проекта муниципального района.
3. Формирование инженерно-технической инфраструктуры проекта города.
4. Формирование инженерно-технической инфраструктуры проекта сельского поселения.

Примерный перечень заданий для расчётно-графической работы «Формирование инженерно-технической инфраструктуры проекта планировки территории».

1, 2,3 Для проекта планировки территории (микрорайона, города) выполнить расчёты по потребности расхода основных инженерных систем жизнеобеспечения: водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, связи.

4. Спроектировать схему развития инженерно-технической инфраструктуры и показать на подоснове существующее (сохраняемые, демонтируемые) и планируемые объекты электро-, тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения, связи в границах проекта, в том числе линейные объекты. На схеме формирование инженерной инфраструктуры в виде таблицы показать условные обозначения и основные характеристики объектов инженерно-технической инфраструктуры.

5. На схемы указать трассировку всех инженерных сетей. Выбрать и согласовать с преподавателем поперечный разрез улицы, на котором отображаются основные сети, показать из размещение и определить техническую ширину. Оформить в соответствии с нормами.

6. В заключительном разделе дать комплексную оценку устойчивого развития территории (микрорайона, города). Сделать вывод.

Раздел 2. Размещение объектов и трассировка инженерных сетей в населённых пунктах

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Практическая работа, Задание № 2,3

КР 2 Определить расход сточных вод бытовой системы канализации.

КР 3 Определить расход тепла по населённому пункту. Выбрать и обосновать место для котельной.

2. Практическая работа, Задание № 4

КР 4 Определить расход электроэнергии в населённом пункте. Расчёт ТП.

3. Семинар

4. Практическая работа, Задание № 5, 6

КР 5 Определить расход газоснабжения в населённом пункте. Расчёт ГРП.

КР 6 Определить ширину технической полосы.

5. Домашняя работа

В часы, отведённые для самостоятельной работы, студенты заканчивают выполнение практических (аудиторных) работ и оформляют отчёты в соответствии с требованиями по оформлению, кроме расчётов даются пояснения по выбору, источника, схемы транспортировки сетей, особенности и обоснование своего выбора.

1. Определение расхода водопотребления на бытовые, промышленные, с/х нужды.
2. Определение расхода сточных вод системы канализации.
3. Определение расхода тепла на бытовые нужды в населённом пункте. Выбор источника для системы теплоснабжения и обоснование выбора.
4. Определение расхода газа в населённом пункте и количества ГРП.
5. Определение расхода электроэнергии в населённом пункте и количества ТП.
6. Расчёт ширины технической полосы и трассировка инженерных сетей по территории населённого пункта.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет с оценкой

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачёту

1. Основные инженерно-технические системы и особенности их территориальной организации.
2. Функции межселенной инженерно-технической инфраструктуры и требования к ее планировочной организации.
3. Требования к формированию инженерно-технических коридоров и их охранных зон.
4. Основные виды инженерно-технических систем поселений и особенности их планировочной организации.
5. Оценка водных, топливных, энергетических ресурсов района проектирования.
6. Способы прокладки инженерных систем
7. Инженерная инфраструктура различных поселений.
8. Прокладка инженерных сетей.
9. Альтернативные источники энергоснабжения населенных пунктов. Возможности и перспективы развития.
10. Трассировка инженерных сетей по территории населённого пункта: водопровод, водоотведение, теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение. Правила, особенности, глубина заложения.
11. В чем особенности взаимосвязи транспортной структуры, пешеходных зон и инженерных сетей по территории населённого пункта (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлов, Е. В. Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение: учеб. пособие / Е. В. Орлов. - М.: АСВ, 2015. - 216 - 978-5-4323-0113-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Белогорцев, И. Д. Районная планировка и региональное расселение: Учеб. пособие для вузов / И. Д. Белогорцев, А. Д. Кудиненко, В. М. Соломенник. - Минск: Вышейшая школа, 1986. - 136 с. - Текст: непосредственный.

2. Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений: учебник / Е. Н. Бухаркин, В. В. Кушнирюк, Н. М. Лелеева и др.; под ред. Ю. П. Соснина. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2009. - 416 - 978-5-06-006141-3. - Текст: непосредственный.

3. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник для вузов / В. В. Владимиров, Г. Н. Давидянц, О. С. Расторгуев, В. Л. Шафран. - М.: Архитектура-С, 2016. - 240 - 978-5-9647-0296-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
2. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
4. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
6. www.abok.ru - Официальный сайт ассоциации инженеров по отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха
7. http://www.urccs.ru - Сайт Уральского регионального центра экономики и ценообразования в строительстве

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ArchiCAD;
2. Microsoft Windows;
3. AstraLinux;
4. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших

задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата
Требования к реферату:
1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;
2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;
3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm;
4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;
Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводов. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.
Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.
Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.
После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.
При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена, выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.10 МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.2 умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

УК-1.3 умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.4 умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения про-блемной ситуации

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

Уметь:

УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

УК-6.1 знает приоритеты собственной дея-тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

УК-6.2 умеет критически анализировать собствен-ный профессиональный уровень, принимать ответственность за собственное развитие

УК-6.3 умеет планировать и совершенствовать собственную профессиональную деятельность, управлять собственными ресурсами и временем

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

Знать:

ОПК-3.1 знает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Уметь:

ОПК-3.2 умеет применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства

ПК-ПК3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

Знать:

ПК-ПК3.1 знает методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для

градостроительной деятельности

ПК-ПК3.2 знает методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений

Уметь:

ПК-ПК3.3 умеет собирать информацию, составлять программы исследования и экспериментального проектирования конкретного градостроительного объекта.

ПК-ПК4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики

Знать:

ПК-ПК4.1 знает правила и приемы пред-ставления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности; методы и средства участия общественности в области градостроительства

Уметь:

ПК-ПК4.2 умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства

ПК-ПК4.3 умеет коммуницировать с представителями академического и профессионального сообществ, подготавливать презентации, отчеты, рефераты

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Методика, методология и презентация научного исследования» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	73	2,03	32	32	36	Зачет с оценкой (4) Текущий контроль 0,5 (1)

Второй семестр	109	3,03	32	32	72	Зачет с оценкой (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Третий семестр	145	4,03	32	32	76	Текущий контроль 0,5 (1) Экзамен (36)
Всего	327	9,08	96	96	184	47

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Программа научно-исследовательской работы.	**68**	**32**	**36**
Тема 1.1. Методологические основы и разработка программы научно-исследовательской работы.	16	8	8
Тема 1.2. Обзорный реферат как первичный метод выбора направления исследований.	22	10	12
Тема 1.3. Разработка программы научно-исследовательской работы.	30	14	16
Раздел 2. Формирование теоретической концепции.	**32**	**8**	**24**
Тема 2.1. Методы формирования теоретической концепции.	32	8	24
Раздел 3. Методы исследования объекта.	**72**	**24**	**48**
Тема 3.1. Методические основы исследования.	24	8	16
Тема 3.2. Направления, методы и подходы исследования градостроительного объекта.	24	8	16
Тема 3.3. Синтез результатов анализа как цель исследования.	24	8	16

Раздел 4. Апробация результатов научных исследований.	**36**	**10**	**26**
Тема 4.1. Апробация результатов научной работы как метод проверки достоверности исследования.	36	10	26
Раздел 5. Подготовка и проведение научного эксперимента.	**72**	**22**	**50**
Тема 5.1. Методические основы проектного эксперимента.	36	10	26
Тема 5.2. Разработка экспериментальной проектной концепции.	36	12	24
Итого	**280**	**96**	**184**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Программа научно-исследовательской работы.

Тема 1.1. Методологические основы и разработка программы научно-исследовательской работы.

Выбор и обоснование актуальности темы НИР. Определение объекта, предмета, цели и задачи НИР. Понятие методики НИР. Методы НИР. Этапы НИР. Понятие гипотезы. Логическая структура и содержание НИР. Основные результаты и но-визна НИР. Внедрение результатов в практику 4 часа
Практические занятия:
- выбор направления исследования 2 час.
- обоснование актуальности темы, определение целей, задач, границ, предмета и объекта исследований 2 часа.

Тема 1.2. Обзорный реферат как первичный метод выбора направления исследований.

Цели и задачи обзорного реферата, Подготовка обзорного реферата. Методы изучения литературы. Выявление главной проблемы, объекта, предмета, метода в публикации. Правила составления библиографии. 6 часов.
Практические занятия:
- обзор литературы 2 часа,
- подготовка реферата 2 часа,
- составление библиографии 2 часа.

Тема 1.3. Разработка программы научно-исследовательской работы.

Основные положения программы НИР. Установление связей НИР и экс-периментального проектирования. Определение формы опубликование хода и результатов научных исследований. Составление календарного плана НИР. Согласование и утверждение программы 8 часов.
Практические занятия:
- определение круга вопросов и задач НИР 2часа, связь НИР с курсовым проектированием 2 часа.
- определение тематики статей и докладов по этапам НИР 4
- составление календарного плана НИР 2 часа.

Раздел 2. Формирование теоретической концепции.

Тема 2.1. Методы формирования теоретической концепции.

Методы формирования теоретических концепций. (Метод «следующего шага» (выявление закономерностей последовательных изменений и формулирование прогноза); метод «противоречий» (сравнения существующих концепций и их практической реализации); метод «гипотезы» (формулирование необходимых признаков на базе известных представлений) и т.д. Способы определения исходных понятий. Способы систематизации теоретических концепций и проектных аналогов. Способы изучения практического опыта. Способы формулирования первичной гипотезы 6 часов.
Практические занятия:
Формирования основополагающего замысла научной работы 2 часа
Формулирование исходных понятий. – 2 час
Формулирование гипотезы – 2 час.

Раздел 3. Методы исследования объекта.

Тема 3.1. Методические основы исследования.

Анализ и синтез как базовые методы научного исследования Основные на-правления и содержание анализа в градостроительных исследованиях. Примеры анализа градостроительного объекта. Синтез в градостроительном исследовании. Использование других методов анализа, в том числе методов с учетом формирования безбарьерной среды 4 часа.
Практические занятия:
- выбор основных методов исследования 4 часа.

Тема 3.2. Направления, методы и подходы исследования градостроительного объекта.

Основные виды анализа объекта градостроительства – натурный анализ, анализ моделей градостроительного объекта, анализ описаний градостроительного объекта, Натурный анализ объекта: цели и особенности применения, разработка алгоритма и реализация задания. Средства и методы сбора данных об объективных условиях застройки, включая фотофиксацию. Анализ моделей и описания: цели и особенности применения, разработка алгоритма и реализация задания.
Основные направления исследований градостроительного объекта: архитектурно-планировочный, социально-экономический, экономико-градостроительный эколого-градостроительный, архитектурно-пространственный, историко-культурный и др.
Основные подходы и методы научных исследований в области градостроительства: комплексный, системно-структурный, средовой. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в т.ч. принципы, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и мобильных групп граждан. Принципы взаимосвязи объемно-пространственных и инженерных решений. Прикладные методы исследований в градостроительстве: графоаналитические, статистические, математические, и др.
Особенности анализа функционально-планировочной и композиционной структуры; анализа положения объекта в вышележащей градостроительной системе, анализа проектных предложений по организации объекта, разработанных ранее. 4часа.
Практические занятия:
- анализ теоретического опыта с применением выбранных методов 2 часа.
- анализ практики проектирования 2 часа.

Тема 3.3. Синтез результатов анализа как цель исследования.

Синтез результатов анализа как метод достижения результата НИР. Представление конечного результата в виде теоретических положений, моделей или объекта. Определение принципов и закономерностей формирования объекта исследования (теоретический результат). Формирование проектной модели градостроительного объекта (теоретико-практический результат исследований). Реализация объекта в натуре (практический результат).4 часа.
Практические занятия:
- обобщение результатов анализа теоретических источников и определение принципов и закономерностей формирования объекта 4 часа.

Раздел 4. Апробация результатов научных исследований.

Тема 4.1. Апробация результатов научной работы как метод проверки достоверности исследования.

Виды апробации научных исследований: дискуссия, научный доклад, научная статья, научный реферат, научный эксперимент, отчёт о результатах научного исследования.
Особенности подготовки, проведения и участия в дискуссии. Цель, основные тезисы, ожидаемый результат, участники.
Особенности подготовки научного доклада (тезисов научного доклада). Цель, основные тезисы, основные выводы, последовательность построения изложения, особенности иллюстрирования сообщения. Особенности оформления материалов научного доклада.
Особенности подготовки научной статьи. Цель; основной тезис; типовые части научной статьи – введение, изложение проблемы, основных положений, заключение, разработка плана статьи; лексика научной статьи, правила и особенности цитирования, подготовка иллюстраций, типовые требования к оформлению. 6 часов.
Практические занятия:
- подготовка научного доклада на конференцию 2 часа
- подготовка плана, тезисов и основных иллюстраций научной статью 4 часа.

Раздел 5. Подготовка и проведение научного эксперимента.

Тема 5.1. Методические основы проектного эксперимента.

Научный эксперимент как метод апробации результатов и проверки достоверности научного исследования. Основные типы научных экспериментов (прямой, опосредованный). Основные требования к эксперименту. Контроль за экспериментом. Результаты эксперимента и их обработка. Особенности научного эксперимента в градостроительстве (разработка теоретической модели и проверка методом экспертной оценки; разработка экспериментальной проектно-творческой концепции (проектной модели) и проверка методом экспертных оценок; экспертная оценка ранее реализованных с выявленными принципами объектов; реализация объекта в натуре и проверка оптимальности объекта в действии). 6 часов.
Практические занятия:
- определение вида и подготовка программы научного эксперимента по теме исследования 6 часов.

Тема 5.2. Разработка экспериментальной проектной концепции.

Описание предпосылок и направлений разработки проектной концепции. Вариантное проектирование функционально-планировочной и композиционной структуры объекта с использованием компьютерного моделирования. Эколого-градостроительное, экономико-градостроительное и др. моделирование. Управленческие, нормативно-правовые, финансовые и иные механизмы реализации проектной концепции, методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчиеу. 6 часов.
Практические занятия:
- определение предпосылок и направлений разработки проектной концепции 6 часов.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Первый семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Второй семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Экзамен, Третий семестр.
1. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии по установленным учебным планом дисциплинам. При проведении экзаменов используются экзаменационные билеты, утвержденные заведующим кафедрой, ответственной за преподавание дисциплины.
2. Студент обязан явиться на экзамен к его началу во время, указанное в расписании

промежуточной аттестации.
3. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам (включающим теоретические вопросы и/или практические задачи). На подготовку студенту отводится не менее 20 минут. Ответ оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Допускается использование разрешённых справочных материалов (перечень утверждается в рабочей программе).

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Программа научно-исследовательской работы.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Практические занятия №1, 2.

Темы и задания к выполнению практических занятий:

1. Выбор направления исследования
2. Обоснование актуальности НИР.

2. Практические занятия №3, 4, 5.

Темы и задания к выполнению практических занятий:

3. Определение целей, задач, границ, предмета и объекта исследования
4. Обзор литературы, работа с аналогами
5. Подготовка реферата: формирование структуры, особенности выявления и систематизации принципов формирования объекта исследования, составление библиографии.

3. Практические занятия №6, 7, 8, 9, 10.

Темы и задания к выполнению практических занятий:

6. Определение круга вопросов и задач выполнения НИР
7. Связь НИР с курсовым градостроительным проектированием
8. Определение тематики статей и докладов по этапам НИР
9. Составление календарного плана НИР
10. Подготовка устного сообщения по результатам исследований.

Раздел 2. Формирование теоретической концепции.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Практические занятия №9, 10, 11.

Темы и задания к выполнению практических занятий:

1. Формирование основополагающего замысла НИР
2. Формирование исходных понятий
3. Формирование гипотезы.

Раздел 3. Методы исследования объекта.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Практические занятия №12.

Темы и задания к выполнению практических занятий:

4. Выбор основных методов исследования
5. Анализ теоретического опыта
6. Анализ практики проектирования.

2. Практические занятия №13, 14.

7. Разработка новых принципов формирования объекта исследования
8. Разработка теоретических моделей формирования объекта исследования.

3. Практические занятия №15.

9. Обобщение результатов анализа теории и практики формирования объекта исследования
10. Подготовка устного сообщения по результатам исследований.

Раздел 4. Апробация результатов научных исследований.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Практические занятия №16, 17.

1. Подготовка научного доклада на конференцию
2. Подготовка плана, тезисов и основных иллюстраций научной статьи.

Раздел 5. Подготовка и проведение научного эксперимента.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Практические занятия №18.

3. Разработка программы эксперимента
4. Разработка экспериментальной проектной концепции в конкретном проекте схемы территориального планирования.

2. Практические занятия №19.

5. Подготовка устного сообщения по результатам исследований.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет с оценкой

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов-заданий для подготовки к зачету.

1. Какое значение имеет программа научно-исследовательской работы в деятельности учёного?
2. Как выбрать тему исследования и обосновать её актуальность?
3. Как определить объект, предмет, цель и задачи НИР?
4. Что такое методика НИР?
5. Какие методы используются в градостроительном исследовании?
6. Какие методологические подходы используются в градостроительном исследовании?
7. Что такое логическая структура исследования?
8. Что такое научная гипотеза?
9. Как составить содержание исследования?
10. Как определить новизну НИР?
11. Как внедрить результаты НИР в практику?
12. Какие требования предъявляются к публикациям?
13. Как составить библиографию?
14. Как составить календарный план НИР?
15. Как установить связь НИР с проектированием?
16. Какие существует способы определения исходных понятий?
17. Как систематизировать теоретический и практический опыт?
18. Что такое принцип? Как определить принципы формирования объекта исследования?
19. Что такое основополагающий замысел НИР?

Второй семестр, Зачет с оценкой

Вопросы/Задания:

2. Перечень примерных вопросов-заданий для подготовки к зачету.

20. Какие методы используются в градостроительном исследовании?
21. Какие направления анализа выделяются в градостроительном исследовании?
22. Как провести синтез результатов анализа?

23. Какие требования предъявляются к проектному эксперименту?

Третий семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов-заданий для подготовки к экзамену.

24. Какие предпосылки выделяются для разработки экспериментальной проектной концепции?
25. Какие методы используются при разработке экспериментальной проектной концепции?
26. Какие механизмы обеспечивают реализации проектной концепции?
27. Какие требования предъявляются к теоретической части творческой проектно-экспериментальной диссертации?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы теории градостроительства: учебник / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров и др.; под ред. З. Н. Яргиной. - М.: Интеграл, 2014. - 326 - Текст: непосредственный.

2. Реставрация и исследование памятников культуры / редкол.: А. Б. Бодэ [и др.]. - СПб.: Коло, 2013. - 328 - 978-5-4462-0016-0. - Текст: непосредственный.

3. Потаев, Г. А. Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев. - ИНФРА-М, 2014. - 432 - 978-5-91134-803-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Реставрация и исследование памятников культуры / М.: Коло, 2016. - 272 - 978-5-4462-0060-3. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата

Требования к реферату:

1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;

2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;

3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на

пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm;

4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводов. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.

Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена, выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.01 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 22 з.е.
в академических часах: 792 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

УК-2.1 знает теоретические и методологические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь:

УК-2.2 умеет формулировать цели, задачи, определять потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта

УК-2.3 умеет планировать проект с учетом последовательности этапов реализации его жизненного цикла

УК-2.4 умеет оценивать эффективность реализации проекта

УК-2.5 умеет выявлять ограничительные факторы реализации проекта, оптимизировать задачи и способы их решения

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1 знает стратегии командной работы

УК-3.2 знает способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.3 умеет формировать состав команды, определять функциональные и ролевые критерии отбора участников

УК-3.4 умеет планировать и организовывать работу команды в соответствии с целями проекта, определять стратегию работы, контроль ее реализации

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

УК-6.1 знает приоритеты собственной дея-тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уметь:

УК-6.2 умеет критически анализировать собствен-ный профессиональный уровень, принимать ответственность за собственное развитие

УК-6.3 умеет планировать и совершенствовать собственную профессиональную деятельность, управлять собственными ресурсами и временем

ПК-ПК1 Способен участвовать в создании концепту-альных градострои-тельных проектов, произведений градостроительного искусства

Знать:

ПК-ПК1.1 знает методология территориального маркетинга и брендинга; методология стратегического планирования развития территорий и поселений; методы, способы, приемы и технологии прогнозирования последствий реализации градостроительных решений

Уметь:

ПК-ПК1.2 умеет разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные), прогнозировать последствия

реализации градостроительных реше-ний

ПК-ПК2 способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования

Знать:

ПК-ПК2.1 знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации

ПК-ПК2.2 знает методологию градостроительного проектирования и планирования; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения

ПК-ПК2.3 знает современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы

Уметь:

ПК-ПК2.4 умеет разрабатывать градостроительные решения, применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений

ПК-ПК2.5 умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства, оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства

ПК-ПК2.6 использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

ПК-ПК3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

Знать:

ПК-ПК3.1 знает методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности

ПК-ПК3.2 знает методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений

Уметь:

ПК-ПК3.3 умеет собирать информацию, составлять программы исследования и экспериментального проектирования конкретного градостроительного объекта.

ПК-ПК4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики

Уметь:

ПК-ПК4.2 умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Градостроительное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	96	96	72	Зачет с оценкой (12) Курсовой проект
Второй семестр	288	8	64	64	216	Зачет с оценкой (8) Курсовой проект
Третий семестр	324	9	64	64	252	Зачет с оценкой (8) Курсовой проект
Всего	792	22	224	224	540	28

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Архитектурно-планировочное проектирование городских поселений	**168**	**96**	**72**
Тема 1.1. Разработка технико-экономического обоснования развития городского поселения (города, населённого пункта)	18	10	8

Тема 1.2. Принципы разработки общей архитектурно-планировочной модели поселения (города, населённого пункта)	38	22	16
Тема 1.3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях	18	10	8
Тема 1.4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	38	22	16
Тема 1.5. Методы разработки вариантов планировочной организации территории поселения (города, населённого пункта).	18	10	8
Тема 1.6. Подготовка материалов проекта генерального плана поселения (города, населённого пункта).	38	22	16
Раздел 2. Архитектурно-планировочное проектирование развития территорий	**280**	**64**	**216**
Тема 2.1. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.	32	8	24
Тема 2.2. Принципы разработки общей планировочной модели района.	62	14	48
Тема 2.3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях	32	8	24
Тема 2.4. Методы разработки вариантов застройки территории.	62	14	48
Тема 2.5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	32	8	24
Тема 2.6. Подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.	60	12	48
Раздел 3. Архитектурно-планировочное проектирование систем расселения.	**316**	**64**	**252**

Тема 3.1. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития системы расселения.	36	8	28
Тема 3.2. Формирование социально-экономического каркаса территории.	70	14	56
Тема 3.3. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях	36	8	28
Тема 3.4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	70	14	56
Тема 3.5. Экологическая модель развития территории муниципального образования.	36	8	28
Тема 3.6. Подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования (генерального плана).	68	12	56
Итого	**764**	**224**	**540**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Архитектурно-планировочное проектирование городских поселений

Тема 1.1. Разработка технико-экономического обоснования развития городского поселения (города, населённого пункта)

Структура ТЭО генерального плана городского поселения (города, населённого пункта). Определение современного состояния социально-экономической инфраструктуры, материально-пространственной среды и видов использования территорий поселения (города, населённого рункта) Определение планируемых показателей развития поселения (города, населённого пункта) (численность населения, плотность населении, нормируемые мощности объектов социальной, культурно-бытовой, и инженерно-транспортной инфраструктуры и др.). Особености расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурно-планировочных решений.

Тема 1.2. Принципы разработки общей архитектурно-планировочной модели поселения (города, населённого пункта)

Выявление основных сложившихся планировочных членений территории поселения (города, населённого пункта). Определение оптимальных направлений развития поселения (города, населённого пункта) в целом и отдельных функциональных зон. Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории. Методы оптимизации функциональной, планировочной и объёмно-пространственной структуры территории с учётом природно-климатических и градостроительных условий развития.

Тема 1.3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях

Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения. Нормирование территорий функциональных объектов жилых, общественно-деловых и производственных территорий. Формирование социальной инфраструктуры города и системы культурно-бытового обслуживания населения. Влияние сложившейся и планируемой планировочной структуры населённого пункта на формирование функционального каркаса поселения (города, населённого пункта).

Тема 1.4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом сложившейся и планируемого развития планировочной структуры, формирующейся системы расселения, размещения объектов капитального строительства местного значения.

Тема 1.5. Методы разработки вариантов планировочной организации территории поселения (города, населённого пункта).

Особенности планировочного членения и пространственной организации жилых, общественно-деловых, производственных, рекреационных и иных зон поселения (города, населённого пункта) с учётом видов жилой, общественной и производственной застройки. Разработка архитектурно-пространственной организации поселения (города, населённого пункта) с учётом формирующейся планировочной структуры, функционального зонирования и природных особенностей территории.

Тема 1.6. Подготовка материалов проекта генерального плана поселения (города, населённого пункта).

Особенности подготовки материалов генерального плана поселения. Правила выполнения карт генерального плана и Положения о территориальном планировании поселения (города, населённого пункта). Особенности подготовки материалов положений по территориальному планированию поселения (города, населённого пункта) в графической и текстовой форме. Особенности защиты архитектурно-планировочного раздела проектной документации и применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации в процессе защиты.

Раздел 2. Архитектурно-планировочное проектирование развития территорий

Тема 2.1. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.

Разработка социальной модели населения района - социальные группы по возрасту и уровню дохода (для жилых территорий), потребители (для общественно-деловых зон), промышленные (коммунально-складские) предприятия (для производственных зон). Определение показателей планируемого использования территории (численность населения, плотность населения. коэффициент застройки, нормируемые мощности объектов социальной, культурно-бытовой, и инженерно-транспортной инфраструктуры и др.). Особенности анализа технико-экономических показателей.

Тема 2.2. Принципы разработки общей планировочной модели района.

Выявление основных планировочных членений территории на основе генерального плана города (населённого пункта). Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории. Методы согласования планировочных и объёмно-пространственных членений территории с планировочной и пространственной структурой прилегающих районов.

Тема 2.3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях

Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения. Нормирование территорий функциональных объектов жилых, общественно-деловых и производственных территорий. Влияние природных условий и градостроительного окружения. Учет особенностей объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Тема 2.4. Методы разработки вариантов застройки территории.

Особенности планировочного членения и пространственной организации жилых территорий с учётом видов жилой застройки и типов жилых зданий по уровню комфорта; обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства. Особенности планировочного членения и пространственной организации территорий общественно-деловой (производственной) зоны в зависимости от назначения и мощности объектов; места и роли планировочного узла в структуре города, района; общего архитектурно-пространственного решения города, района; обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства Разработка новых архитектурно-планировочных решений с учетом особенностей участков застройки, в т.ч. соблюдения правила формирования безбарьерной среды.

Тема 2.5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства. Учет потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.

Тема 2.6. Подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.

Особенности подготовки основной части проекта планировки территории. Правила выполнения чертежей планировки территорий и Положения о размещении объектов капитального строительства и характеристиках планируемого развития территорий. Особенности представления материалов по обоснованию проекта планировки территории в графической и текстовой форме с учетом деловых документов и научных исследований.

Раздел 3. Архитектурно-планировочное проектирование систем расселения.

Тема 3.1. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития системы расселения.

Определение социально-демографических показателей территории в целом и отдельных населённых пунктов района (округа). Формирование модели использования территорий муниципального района (городского округа) с учётом существующих инженерно-транспортной и социальной инфраструктур, сложившегося функционального зонирования территории, расселения, природных условий, историко-культурного потенциала и направлений развития территории, определённых документами территориального планирования высшего ранга.

Тема 3.2. Формирование социально-экономического каркаса территории.

Выявление «точек роста» социально-экономического каркаса, «поясов освоения» территории, формирование транспортно-логистического каркаса, центров локальных систем расселения на территории. Методика формирования социально-функциональных, планировочных и пространственно-композиционных взаимосвязей региона и территории района (округа). Согласование предложений документов высшего ранга с концепцией развития территории. Особенности работы творческого коллектива по обеспечению координации архитектурно-планировочного развития муниципальных образований (мониторинг ситуации, активность гражданской позиции и готовность к противодействию коррупционным проявлениям.

Тема 3.3. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях

Перечень объектов капитального строительства местного значения. Нормирование объектов местного значения. Формирование социальной инфраструктуры муниципального образовния с учётом складывающейся системы расселения.

Тема 3.4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом сложившейся и планируемого развития планировочной структуры, формирующейся системы расселения, размещения объектов капитального строительства местного значения.

Тема 3.5. Экологическая модель развития территории муниципального образования.

Требования охраны окружающей среды, жизни и здоровья населения. Зоны с особыми условиями использования территорий, местоположение, характеристики, требования к использованию. Особенности формирования природно-экологического каркаса территории муниципального образования.

Тема 3.6. Подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования (генерального плана).

Особенности подготовки материалов Схемы территориального планирования муниципального района (генерального плана городского округа). Правила выполнения карт схемы территориального планирования и Положения о территориальном планировании муниципального образования. Особенности подготовки материалов по обоснованию Схемы территориального планирования муниципального района (генерального плана городского округа) в графической и текстовой форме.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Первый семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, Первый семестр.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Второй семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, Второй семестр.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, Третий семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, Третий семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Архитектурно-планировочное проектирование городских поселений

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Архитектурно-планировочное проектирование развития территорий

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Архитектурно-планировочное проектирование систем расселения.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Курсовой проект
Вопросы/Задания:

1. КП1 Генеральный план городского поселения.

Первый семестр, Зачет с оценкой
Вопросы/Задания:

1. Зачет выставляется по итогам защиты проекта

Второй семестр, Курсовой проект
Вопросы/Задания:

2. КП2. Планировка и застройка территории.

Второй семестр, Зачет с оценкой
Вопросы/Задания:

1. Зачет выставляется по итогам защиты проекта

Третий семестр, Курсовой проект
Вопросы/Задания:

3. КП3. Развитие системы расселения.

Третий семестр, Зачет с оценкой
Вопросы/Задания:

3. Зачет выставляется по итогам защиты проекта

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В. Ю. Спиридонов, В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 194 - 978-5-7408-0180-3. - Текст: непосредственный.

2. Шукуров, И. С. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству: учеб. пособие / И. С. Шукуров, М. А. Луняков, И. Р. Халилов. - М.: АСВ, 2015. - 336 - 978-5-4323-0088-1. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Города России в XXI веке: проблемы архитектурного формирования и пространственного развития: материалы Междунар. науч. конф. / ред. совет: С. П. Постников [и др.]. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 204 - 978-5-7408-0191-9. - Текст: непосредственный.

2. Основы теории градостроительства: учебник / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров и др.; под ред. З. Н. Яргиной. - М.: Интеграл, 2014. - 326 - Текст: непосредственный.

3. Проектирование городских велодорожек / пер. с англ. Н. Андреева. - М.: Альпина нон-фикшн, 2015. - 256 - 978-5-91671-387-9. - Текст: непосредственный.

4. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В. А. Греджев, В. И. Римшин; В. И. Римшин, В. А. Греджев; под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 461 - 978-5-16-006110-8. - Текст: непосредственный.

5. Архитектурная среда и качество жизни населения городов: материалы Междунар. науч. конф. (21-22 октября 2014 г.) / ред. С. П. Постников [и др.]. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 164 - 978-5-7408-0213-8. - Текст: непосредственный.

6. Проектирование городских улиц / предисл. Д. Садик-Хан; под ред. В. Мылова; пер. с англ. Н. Андреева. - М.: Альпина нон-фикшн, 2015. - 192 - 978-5-91671-355-8. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
2. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. CorelDRAW Graphics Suite;
2. ArchiCAD;
3. MapInfo;
4. ИнГЕО;
5. AstraLinux;
6. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Профессор, кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры, д.арх., профессор Колясников В. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

УК-1.1 знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:

УК-1.2 умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

УК-1.3 умеет выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними

УК-1.4 умеет разрабатывать и обосновывать план действий, выбор способа решения про-блемной ситуации

ПК-ПК2 способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования

Знать:

ПК-ПК2.1 знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации

Уметь:

ПК-ПК2.5 умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства, оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Правовое регулирование архитектурной и градостроительной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	73	2,03	32	16	16	36	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	73	2,03	32	16	16	36	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Архитектура и градостроительство деятельность как область права	**12**	**4**	**2**	**6**
Тема 1.1. Законодательная база градостроительной и архитектурной деятельности.	8	2	2	4
Тема 1.2. Исторический обзор развития законодательной базы о градостроительстве и архитектуре. (XVIII-XX вв)	4	2		2
Раздел 2. Правовое обеспечение архитектурной и градостроительной деятельностей	**17**	**5**	**3**	**9**
Тема 2.1. Архитектурное и градостроительное законодательства как гарантии архитектурной и градостроительной деятельности	4	2		2
Тема 2.2. Договорные отношения при градостроительной и архитектурной деятельности	2		1	1
Тема 2.3. Земельные отношения, как обеспечение возможности создания архитектурного объекта	7	2	1	4
Тема 2.4. Предоставление земельного участка для строительства объекта капитального строительства из государственных и муниципальных земель.	4	1	1	2

Раздел 3. Объект архитектуры как результат реализации градостроительной деятельности	**39**	**7**	**11**	**21**
Тема 3.1. Архитектурный объект, объект капитального строительства, объект градо-строительной деятельности	2		1	1
Тема 3.2. Проектная документация для строительства объектов капитального строительства.	2		1	1
Тема 3.3. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий	2		1	1
Тема 3.4. Градостроительная документация: виды, состав, правовой статус	10	2	2	6
Тема 3.5. Особенности правовых отношений при осуществлении деятельности по землепользованию и застройке территорий	8	2	2	4
Тема 3.6. Вопросы архитектурно-градостроительной деятельности в прочих Законах Российской Федерации	15	3	4	8
Итого	**68**	**16**	**16**	**36**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Архитектура и градостроительство деятельность как область права

Тема 1.1. Законодательная база градостроительной и архитектурной деятельности.

Понятие «Право». Право как система общеобязательных норм, установленных или санкционированных государством. Градостроительство и архитектура как виды деятельности, подлежащие правовому регулированию.
Правовое поле градостроительной и архитектурной деятельности.
Структура законодательства Российской федерации. Нормативные правовые документы: кодексы и законы, подзаконные правовые акты, технические регламенты и нормы.
Законы прямого и косвенного действия регулирующие отношения при градо-строительной и архитектурной деятельности.
Субъекты права градостроительной и архитектурной деятельности. Основные обязанности специалиста (архитектора) и юридического лица, осуществляющего градостроительную и архитектурную деятельность.
Структура управления и организации градостроительной и архитектурной деятельности. Саморегулируемые организации и Союз архитекторов России.

Тема 1.2. Исторический обзор развития законодательной базы о градостроительстве и архитектуре. (XVIII-XX вв)

Централизация и децентрализация градостроительного управления в России. Централизованная разработка генпланов городов. Подготовка кадров. Роль земства в управлении градостроительством. Городские строительные уставы.
Октябрьская революция и перестройка управления: ликвидация земства и централизация управления. Отмена собственности на землю.
Разрушение реального самоуправления и власти городских Советов в после нэповский период. Теоретические дискуссии 1930 годов как обоснование новой градостроительной политики. Централизация функций заказчика в руках государства, создание систем государственного нормирования и проектирования.
Ликвидация Академии архитектуры и вмешательство государственной власти в творческую сферу деятельности архитектора. Роль Союза архитекторов СССР.
Система градостроительного управления в СССР. Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам архитектуры 1950 годов. Индустриализация строительства и законодательная база ее развития.
Постановление «О дальнейшем развитии советской архитектуры и гра-достроительства» как последний законодательный документ советского периода (семинар).

Раздел 2. Правовое обеспечение архитектурной и градостроительной деятельностей

Тема 2.1. Архитектурное и градостроительное законодательства как гарантии архитектурной и градостроительной деятельности

Закон об архитектурной деятельности в Российской федерации, градостроительный кодекс Российской федерации. Общие положения и правовые коллизии данных нормативно-правовых документов.
Определение понятий как основа регулирования правовых отношений. Взаимодополнение и взаимоисключение законов. Наличие и отсутствие главного субъекта. Области регулирования.

Тема 2.2. Договорные отношения при градостроительной и архитектурной деятельности

Обязательность договорных отношений при осуществлении проектной градо-строительной и архитектурной деятельности. Нормативно-правовые акты регламентирующие договорные отношения при проектной градостроительной и архитектурной деятельности.
Муниципальный договор и Договор подряда
Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Заказчик и подрядчик. Права и обязанности заказчика и подрядчика.
Цена договора. Порядок и особенности определения цены при осуществлении архитектурной деятельности.
Процесс завершения работы и передачи заказчику.
Гарантийный срок и срок исковой давности для проектов объектов капитального строительства (архитектурных объектов). (Семинар)

Тема 2.3. Земельные отношения, как обеспечение возможности создания архитектурного объекта

Объект капитального строительства как неотъемлимая часть земельного участка, на котором он существует (построен). Право возведения объекта капитального строительства.
Правовые основы использования земель. Категории земель Российской федерации. Виды собственности на землю. Собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность на землю, муниципальная собственность на землю. Управление и распоряжение земельными участками в соответствии с их принадлежностью тому или иному собственнику. Права и обязанности собственника земельного участка. Получение земельного участка в собственность физическим/юридическим лицом.
Особенности распоряжения землями, находящимися в государственной собственности на современном этапе.
Виды права на земельные участки не находящиеся в собственности лица, использующего земельный участок (владельца). Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение. Аренда земельных участков.
Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут). Частный сервитут. Публичные сервитуты. Особенности установления частных и публичных сервитутов в отношении земельных участков.

Тема 2.4. Предоставление земельного участка для строительства объекта капитального строительства из государственных и муниципальных земель.

Общие положения по предоставлению земельных участков для строительства. Предоставление земельных участков для строительства без предварительного согласования места размещения объектов. Предоставление земельных участков с предварительным согласованием мест размещения объектов. Особенности применения обеих процедур.

Раздел 3. Объект архитектуры как результат реализации градостроительной деятельности

Тема 3.1. Архитектурный объект, объект капитального строительства, объект градо-строительной деятельности

Архитектурный объект, объект капитального строительства, объект градо-строительной деятельности в нормативно-правовой литературе. Особенности понимания, правовая обусловленность объекта. Правомерность создания объекта. Возможность создания архитектурного объекта (объекта К.С.) как результат исполнения решений, принятых в градостроительной документации. Роль заказчика (застройщика), органов управления архитектурной и градостроительной деятельностью, населения и проектировщика при создании архитектурного объекта (объекта К.С.).

Тема 3.2. Проектная документация для строительства объектов капитального строительства.

Необходимость подготовки проектной документации для строительства (реконструкции, капитального ремонта) объектов капитального строительства. Объекты капитального строительства, для которых законодательством предусмотрена возможность исключения подготовки проектной документации для строительства.
Состав проектной документации, согласованиие, утверждение проектной документации для строительства (реконструкции, капитального ремонта).
Инженерные изыскания для строительства. (Семинар)

Тема 3.3. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий

Необходимость государственной экспертизы проектной документации и инженерных изысканий для строительства. Объекты капитального строительства, в отношении которых не проводится государственная экспертиза.
Предмет государственной экспертизы проектной документации, уполномоченные органы в области государственной экспертизы проектной документации для строительства (реконструкции, капитального ремонта) и инженерных изысканий. Негосударственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.
Разрешение на строительство. Разрешение на строительство как правовое обеспечение действий заказчика/застройщика по возведению (реконструкции, капитальному ремонту) объектов капитального строительства.
Процедура получения разрешения на строительство.
Особенности получения разрешения на строительство в случае намерения осуществления строительства объектов капитального строительства разных типов, уполномоченные органы, осуществляющие выдачу разрешений на строительство для объектов разных типов. Срок действия разрешения на строительство.
Объекты, не требующие получения разрешения на строительство. (Семинар)

Тема 3.4. Градостроительная документация: виды, состав, правовой статус

Полномочия органов государственного управления и местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Особенности административно-правового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Муниципальное образование, муниципальный район, городское, сельское поселение, городской округ, (населённый пункт) городской округ с внутригородским делением внутригородской район внутригородская территория.
Особенности разработки, согласования и утверждения документации по территориальному планированию. Схемы территориального планирования. Генеральные планы муниципальных образований. Подготовка, согласование и утверждение документов территориального планирования, порядок и особенности. (Дискуссия)
Планировка территории как правовое обеспечение выделения земельного участка под строительство объектов капитального строительства или осуществления вида деятельности.
Виды документов планировки территории. Проект планировки, проект межевания, градостроительный план земельного участка. Структура и содержание документов по планировки территории.
Особенности подготовки проекта межевания на застроенных территориях. Правовое обеспечение.
Подготовка и утверждение документов по планировке территорий поселения (населённого пункта). (Дискуссия)

Тема 3.5. Особенности правовых отношений при осуществлении деятельности по землепользованию и застройке территорий

Градостроительное зонирование как определение права использовния земельных участков. Правила землепользования и застройки как документ правового регулирования осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.
Территориальные зоны. Особенности назначения территориальных зон.
Градостроительные регламенты. Виды разрешённого использования земельных участков и объектов строительства Предельные параметры видов разрешённого использования.
Порядок получения разрешения на превышение предельных параметров разрешённых видов использования земельных участков и объектов капитального строительства.
Порядок подготовки и утверждения Правил землепользования и застройки.

Тема 3.6. Вопросы архитектурно-градостроительной деятельности в прочих Законах Российской Федерации

Закон РФ «О местном самоуправлении»: права и обязанности местных органов власти в вопросах строительства, архитектуры и градостроительства. Утверждение градостроительной документации.
Принципы разработки местного градостроительного законодательства. Региональные и местные градостроительные нормативы.
Водный кодекс, Лесной кодекс, Закон «Об охране окружающей среды» Закон «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации». (Семинар)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.
1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Архитектура и градостроительство деятельность как область права

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Доклады, опрос на семинаре

1. Особенности законодательной базы в Российской Федерации в области архитектурной и градостроительной деятельности

Раздел 2. Правовое обеспечение архитектурной и градостроительной деятельностей

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Опрос на семинаре

1. Предоставление земельных участков для строительства. Особенности применения процедур в разных случаях.
2. Правовые основы использования земель при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности. Ограничения прав использовния земель при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности

Раздел 3. Объект архитектуры как результат реализации градостроительной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Семинар, Дискуссия

1. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.
2. Градостроительная документация. Виды. Особенности разработки, согласования, ут-верждения и реализации документации о территориальном планировании МО (генеральный план).
3. Планировка территории как правовое обеспечение выделения земельного участка под строительство объектов капитального строительства или осуществления вида деятельности.
4. Закон РФ «О местном самоуправлении»: права и обязанности местных органов власти в вопросах строительства, архитектуры и градостроительства.
5. Водный кодекс и иные нормативно-правовые акты в вопросах.регулирования

использования территорий при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.
6. Лесной кодекс. Особенности использования лесов и залесённых территорий при осу-ществлении архитектурной и градостроительной деятельности.
7. Особенности применения Закона «Об объектах культурного наследия народов Рос-сийской Федерации» на современном этапе.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет
Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

Контрольные вопросы по разделу 1

1. Понятие «Право», особенности трактовки, отраслевое право, возможность приме-нения данных понятий и положений в области архитектурной и градостроительной деятельности.
2. Общая структура законодательства в Российской федерации. Система нормативно-правовых документов общего и отраслевого права.
3. Законодательная база архитектурной и градостроительной деятельности.
4. Субъекты права, субъекты отраслевых прав в области архитектурной и градостроительной деятельности.
5. Структура управления и организации архитектурной и градостроительной деятель-ности, органы государственного, муниципального регулирования, общественные и саморегули-руемые организации.
6. Формирование градостроительного управления в России.
7. Государственные и местные методы управления градостроительством и строи-тельством в России XVII – XIX вв.
8. Октябрьская революция и перестройка управления градостроительством Центра-лизация функций заказчика в руках государства, создание систем государственного норми-рования и проектирования.
9. Система градостроительного управления в СССР.
10. Система градостроительного управления России.

2. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

Контрольные вопросы по разделу 2

1 Закон об архитектурной деятельности. Области применения закона. Правовые кол-лизии.
2 Градостроительный Кодекс. Структура Кодекса. Общие положения и правовые кол-лизии.
3 Терминология в архитектурном и градостроительном законодательстве. Роль в про-цессах регулирования архитектурной и градостроительной деятельности.
4 Особенности установления основных субъектов правовых отношений в Законе об архитектурной деятельности и Градостроительном кодексе.
5 Договорные отношения при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.
6 Случаи возникновения правовых отношений между архитектором (градостроителем) и заказчиком при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности. Лица, являющиеся заказчиками при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности. Законодательная база.
7 Какие обязательства перед заказчиком и в каких случаях несёт (может нести) разра-ботчик проекта при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности. Законодательная база.
8 Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Цена договора. Процесс завершения работы и передачи заказчику.
9 Гарантийный срок и срок исковой давности для проектов объектов капитального строительства.
10 Земельные отношения и землепользование как основа существования материальных

объектов архитектуры и объектов градостроительной деятельности. Законодательная база
11 Правовые основы использования земель при осуществлении архитектурной и градо-строительной деятельности. Ограничения прав использовния земель при осуществлении архи-тектурной и градостроительной деятельности.
12 Образование земельного участка (случаи). Как можно получить участок под строи-тельство. Законодательная база.
13 Собственники, пользователи, владельцы, арендаторы земельных участков. Права и обязанности при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности. Законода-тельная база.
14 Предоставление земельных участков для строительства. Особенности применения процедур в разных случаях.
15 Категории земель в Земельном Кодексе РФ. Особенности и правовые коллизии ис-пользования земель различных категорий при осуществлении архитектурной и градостроитель-ной деятельности. Законодательная база.
16 Земли населённых пунктов в Градостроительном и Земельном Кодексах РФ. (состав, правовые нормы использования).
17 Особенности распоряжения землями, находящимися в государственной собственно-сти на современном этапе

3. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

Контрольные вопросы по разделу 3

1 Архитектурный объект, объект капитального строительства, объект градостроитель-ной деятельности в нормативно-правовой литературе. Особенности понимания, правовая обу-словленность объекта.
2 Возможность создания архитектурного объекта (объекта К.С., объекта градострои-тельной деятельности) как результат исполнения решений, принятых в градостроительной доку-ментации. Роль заказчика (застройщика), органов управления архитектурной и градостроительной деятельностью, населения и проектировщика при создании архитектурного объекта (объекта К.С.).
3 Необходимость подготовки проектной документации для строительства (реконст-рукции, капитального ремонта) объектов капитального строительства. Объекты капитального строительства, для которых законодательством предусмотрена возможность исключения подго-товки проектной документации для строительства.
4 Необходимость государственной экспертизы проектной документации и инженер-ных изысканий для строительства. Объекты капитального строительства, в отношении которых не проводится государственная экспертиза. Предмет государственной экспертизы проектной документации,
5 Роль, права и обязанности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
6 Особенности административно-правового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации. Муниципальное образование, муниципальный район, городское, сельское поселение, городской округ, (населённый пункт) городской округ с внутригородским делением внутригородской район внутригородская территория.
7 Градостроительная документация. Виды. Особенности разработки, согласования, ут-верждения и реализации документации о территориальном планировании МО (генеральный план).
8 Планировка территории как правовое обеспечение выделения земельного участка под строительство объектов капитального строительства или осуществления вида деятельности. Виды документов планировки территории. Структура и содержание документов по планировки территории.
9 Правовое обеспечение и особенности подготовки проекта межевания на застроенных территориях. Установление границ земельных участков для застройки. Виды проектной документации, параметры регламентирования границ. Законодательная база.
10 Градостроительное зонирование как определение права использовния земельных участков. Правовые коллизии. Правила землепользования и застройки как документ правового регулирования осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.

11 Какие градостроительные регламенты и правила регулируют процедуры застройки населённых мест. Структура и состав градостроительных регламентов, особенности учёта соци-ально-экономического положения и градостроительных особенностей. Законодательная база.
12 Права и обязанности лица, осуществляющего (желающего осуществить) строитель-ство (заказчика). Права граждан и правообладателей земельных участков при осуществлении градостроительной деятельности всех видов третьими лицами. Законодательная база.
13 Закон РФ «О местном самоуправлении»: права и обязанности местных органов вла-сти в вопросах строительства, архитектуры и градостроительства.
14 Принципы разработки местного градостроительного законодательства. Региональные строительные нормативы, правила застройки городов .
15 Водный кодекс. Регулирование использования территорий при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.
16 Лесной кодекс. Особенности использования лесов и залесённых территорий при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.
17 Закон «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации». Осо-бенности градостроительной деятельности на территориях сложившейся и исторической за-стройки при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики: учеб. пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. - М.: Дело, 2009. - 368 - 978-5-7749-0541-6. - Текст: непосредственный.

2. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В. А. Греджев, В. И. Римшин; В. И. Римшин, В. А. Греджев; под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 461 - 978-5-16-006110-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Из истории советской архитектуры. 1926-1932: Документы и материалы. Творческие объединения / Сост. В. Э. Хазанова; Отв. ред. К. Н. Афанасьев. - М.: Наука, 1970. - 210 - Текст: непосредственный.

2. Солопова, Н. С. Правоведение: учеб. пособие / Н. С. Солопова. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 150 - 978-5-7408-0174-2. - Текст: непосредственный.

3. Макагонов, П. П. Управление развитием городских территорий: Учеб. пособие / П. П. Макагонов. - М.: ИПКгосслужбы, 2001. - 351 - 5-8081-0080-1. - Текст: непосредственный.

4. Римшин, В. И. Основы правового регулирования градостроительной деятельности: учеб. пособие для строит. вузов / В. А. Греджев, В. И. Римшин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Студент, 2015. - 399 - 978-5-4363-0067-2. - Текст: непосредственный.

5. Самыгин, С. И. Деловое общение: учеб. пособие / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 438 - 978-5-406-04713-2. - Текст: непосредственный.

6. Из истории советской архитектуры. 1917-1925: Документы и материалы / Отв. ред.: К. Н. Афанасьев, В. Э. Хазанова. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1963. - 248 - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
5. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Доцент, кафедра социальных и гуманитарных наук,
к.филос.н. Зейферт А. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

Уметь:

УК-4.2 умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументирует выводы

УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Профессиональный иностранный язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	145	4,03	32	32	76	Текущий контроль 0,5 (1) Экзамен (36)
Всего	145	4,03	32	32	76	37

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	ная работа

Наименование раздела, темы	Всего	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Деятельность архитектора в современных условиях.	**108**	**32**	**76**
Тема 1.1. Особенности архитектурного проектирования в современных условиях. Анализ и оценка текстов профессионального характера на иностранном языке в рамках проектного и предпроектного исследований.	36	10	26
Тема 1.2. Архитектурное проектирование как сфера профессиональной деятельности. Основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику на иностранном языке.	36	10	26
Тема 1.3. Научный и методологический аспекты архитектурного проектирования в свете историографических, архивных и культурологических научных концепций.	36	12	24
Итого	**108**	**32**	**76**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Деятельность архитектора в современных условиях.

Тема 1.1. Особенности архитектурного проектирования в современных условиях. Анализ и оценка текстов профессионального характера на иностранном языке в рамках проектного и предпроектного исследований.

Особенности архитектурного проектирования в современных условиях. Анализ и оценка текстов профессионального характера на иностранном языке в рамках проектного и предпроектного исследований.

Тема 1.2. Архитектурное проектирование как сфера профессиональной деятельности. Основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику на иностранном языке.

Архитектурное проектирование как сфера профессиональной деятельности. Основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику на иностранном языке.

Тема 1.3. Научный и методологический аспекты архитектурного проектирования в свете историографических, архивных и культурологических научных концепций.

Научный и методологический аспекты архитектурного проектирования в свете историографических, архивных и культурологических научных концепций.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Третий семестр.

1. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии по установленным учебным планом дисциплинам. При проведении экзаменов используются экзаменационные билеты, утвержденные заведующим кафедрой, ответственной за преподавание дисциплины.
2. Студент обязан явиться на экзамен к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам (включающим теоретические вопросы и/или практические задачи). На подготовку студенту отводится не менее 20 минут. Ответ оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Допускается использование разрешённых справочных материалов (перечень утверждается в рабочей программе).

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Деятельность архитектора в современных условиях.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Устное высказывание по теме 1 - рассказ о современном архитектурном проекте, внеаудиторное чтение объемом 5000 зн.

Задания для подготовки устных высказываний

1. Составить на иностранном языке монологическое высказывание объемом 15 -20 предложений по теме «Современный архитектурный проект», соответствующее нормам академического и профессионального взаимодействия и соотнесенное с реальной ситуацией. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-3.
2. Составить на иностранном языке рассказ о своем профессиональном опыте с опорой на составленное резюме, соответствующее нормам академического и профессионального взаимодействия. Формируемые компетенции: УК-4.
3. Составить доклад-презентацию, демонстрируя способность оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и навыки работы с библиографическими и иконографическими источниками. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-3.

Устные высказывания представляют собой монологическую или диалогическую речь в рамках тем, пройденных в ходе изучения дисциплины. Разновидностью устного высказывания может быть доклад-презентация.

2. Устное высказывание по теме 2 – рассказ о своем профессиональном опыте с опорой на составленное резюме, внеаудиторное чтение объемом 5000 зн.

Задания для подготовки устных высказываний

1. Составить на иностранном языке монологическое высказывание объемом 15 -20 предложений по теме «Современный архитектурный проект», соответствующее нормам академического и профессионального взаимодействия и соотнесенное с реальной ситуацией. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-3.
2. Составить на иностранном языке рассказ о своем профессиональном опыте с опорой на составленное резюме, соответствующее нормам академического и профессионального взаимодействия. Формируемые компетенции: УК-4.
3. Составить доклад-презентацию, демонстрируя способность оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и навыки работы с библиографическими и иконографическими источниками. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-3.

Устные высказывания представляют собой монологическую или диалогическую речь в рамках тем, пройденных в ходе изучения дисциплины. Разновидностью устного высказывания может быть доклад-презентация.

Задания для внеаудиторного чтения

Прочитать текст по профилю обучения, выписать и выучить новую лексику.

Внеаудиторное чтение предполагает самостоятельную проработку текстов по профилю обучения объемом 15 000 печатных знаков в семестр с последующим чтением и переводом нескольких абзацев на усмотрение преподавателя. Студент должен выбрать и выучить100 новых слов или словосочетаний из прочитанного текста и уметь использовать их в ответах на вопросы преподавателя по прочитанному материалу с соблюдением норм делового общения.

3. Устное высказывание по теме 3 – рассказ о своей научной работе, проекте.

Задания для подготовки устных высказываний

1. Составить на иностранном языке монологическое высказывание объемом 15 -20 предложений по теме «Современный архитектурный проект», соответствующее нормам академического и профессионального взаимодействия и соотнесенное с реальной ситуацией. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-3.
2. Составить на иностранном языке рассказ о своем профессиональном опыте с опорой на составленное резюме, соответствующее нормам академического и профессионального взаимодействия. Формируемые компетенции: УК-4.
3. Составить доклад-презентацию, демонстрируя способность оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и навыки работы с библиографическими и иконографическими источниками. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-3.

Устные высказывания представляют собой монологическую или диалогическую речь в рамках тем, пройденных в ходе изучения дисциплины. Разновидностью устного высказывания может быть доклад-презентация.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Задания к экзамену.

1. Устное реферирование текста по специальности на иностранном языке.
2. Обсуждение диссертационного исследования.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 270 - 978-5-9916-7017-3. - Текст: непосредственный.

2. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей: учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 364 - 978-5-222-21040-6. - Текст: непосредственный.

3. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов: учеб. пособие / И. С. Ивянская. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - ИНФРА-М, 2018. - 400 - 978-5-905554-38-4. - Текст: непосредственный.

4. Попова, И. Н. Французский язык: учеб. для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2016. - 576 - 978-5-903262-95-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение: учеб. пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - ИНФРА-М, 2014. - 304 - 978-5-98281-379-4. - Текст: непосредственный.

2. Шевелева, С. А. Деловой английский: учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 382 - 978-5-238-01128-8. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
3. www.multitran.ru - Словарь «Мультитран».

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
6. https://www.scopus.com - Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus
7. http://.webofknowledge.com - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ЛИРА-САПР;

2. МОНОМАХ-САПР;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Учебная мебель (парты) - 10 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра теории и истории архитектуры и искусств

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.04 СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:
Преподаватель Вукович И. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1 знает принципы и приемы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

Уметь:

УК-4.2 умеет использовать русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументирует выводы

УК-4.3 умеет формулировать собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Стилистика научного текста» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	73	2,03	32	32	36	Зачет (4) Текущий контроль 1,0 (1)
Всего	73	2,03	32	32	36	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	ная работа

Наименование раздела, темы	Всего	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Стилистика научного текста.	**68**	**32**	**36**
Тема 1.1. Общая структура и ключевые понятия курса.	4	2	2
Тема 1.2. Научный стиль в системе функциональных стилей речи.	4	2	2
Тема 1.3. Продуктивные и репродуктивные виды письменного научного текста.	8	4	4
Тема 1.4. Формальные и смысловые особенности структуры научного текста.	10	4	6
Тема 1.5. Основы грамматической стилистики научного текста.	12	6	6
Тема 1.6. Основы лексической стилистики научного текста.	10	4	6
Тема 1.7. Основы редактирования научного текста.	12	6	6
Тема 1.8. Общие особенности устного научного текста.	8	4	4
Итого	**68**	**32**	**36**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Стилистика научного текста.

Тема 1.1. Общая структура и ключевые понятия курса.

Обзор структуры курса. Основные понятия: функциональные стили речи; научный стиль речи; жанры научного стиля; научный текст; типология научных текстов; смысловая структура текста; грамматические и лексические нормы русского языка в контексте научного стиля; редактирование научного текста.

Тема 1.2. Научный стиль в системе функциональных стилей речи.

Дифференциация функциональных стилей речи; анализ стилевой доминанты текста. Научный стиль: общие языковые особенности, стилеобразующие черты и их текстовая репрезентация. Парадигма научных подстилей; научные жанры и типы научных текстов.

Тема 1.3. Продуктивные и репродуктивные виды письменного научного текста.

Общая характеристика продуктивных жанров: диссертации, монографии, научной статьи, тезисов. Общая характеристика репродуктивных жанров: конспекта, реферата, аннотации. Метод компрессии научного текста и его практическая реализация.

Тема 1.4. Формальные и смысловые особенности структуры научного текста.

Смысловая структура текста и алгоритм её анализа (на примере научных текстов). Особенности текстовой организации научной информации; логические и композиционные нормы; типология алогизмов; проблема образности и эмоционально-экспрессивной окраски речи.

Тема 1.5. Основы грамматической стилистики научного текста.

Классификации основных синтаксических и морфологических норм русского языка (повторение); анализ грамматических погрешностей. Грамматические особенности научного текста: специфика употребления частей речи и их грамматических форм, «именной» характер изложения, проблема синтаксической «безличности» и т.д.

Тема 1.6. Основы лексической стилистики научного текста.

Классификации основных лексических норм русского языка (повторение); анализ лексических погрешностей. Лексические особенности научного текста: научная терминология, соотношение «книжной» и «нейтральной» лексики, отсутствие эмоционально-экспрессивной лексики и т.д.

Тема 1.7. Основы редактирования научного текста.

Этапы редактирования научного текста: проверка норм словоупотребления (ис-правление лексических погрешностей); устранение необоснованно употребленных слов и конструкций иной стилистической окраски; логико-композиционная правка; корректура текста (устранение грамматических погрешностей, орфографических и пунктуационных ошибок, а также опечаток).

Тема 1.8. Общие особенности устного научного текста.

Феномен устного научного сообщения. Этапы подготовки текста устного доклада и техника его воспроизведения.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Стилистика научного текста.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль

Вопросы/Задания:

1. Эссе.

Примерный перечень тем эссе

1. Функциональные стили речи в профессиональной жизни архитектора.
2. Научный стиль речи в архитектурном дискурсе: «за» и «против».
3. Почему принято считать, что научному общению мешает образность и эмоциональность речи?
4. Есть ли у архитекторов свой сленг?
5. Как прочитать популярную лекцию по архитектурным терминам?
6. Можно ли сделать научный текст «увлекательным»?
7. Логика и этика научной дискуссии.
8. Научный стиль в рекламном архитектурном тексте.
9. Уместен ли научный стиль в общении архитектора и заказчика?
10. Как можно «рекламировать» студентам курс «Стилистика научного текста»?

Самостоятельная работа №1 – эссе

Задание: напишите эссе на одну из предлагаемых тем:

1. Функциональные стили речи в профессиональной жизни архитектора.
2. Научный стиль речи в архитектурном дискурсе: «за» и «против».
3. Почему принято считать, что научному общению мешает образность и эмоциональность речи?
4. Есть ли у архитекторов свой сленг?
5. Как прочитать популярную лекцию по архитектурным терминам?
6. Можно ли сделать научный текст «увлекательным»?
7. Логика и этика научной дискуссии.
8. Научный стиль в рекламном архитектурном тексте.
9. Уместен ли научный стиль в общении архитектора и заказчика?
10. Как можно «рекламировать» студентам курс «Стилистика научного текста»?

Критерии оценки – самостоятельная работа №1 – эссе

Оценка «Зачтено» - при раскрытии темы эссе, грамотном изложении мысли

Оценка «Не зачтено» - если не раскрыта тема эссе или неграмотно изложена мысль.

2. Контрольная работа 1.

Примерная тематика контрольных работ

1. Анализ «дефектного» научного текста: выявление стилистических несоответствий.

Контрольная работа №1

Задание 1: охарактеризуйте предложенный текст с точки зрения его соответствия канону научного стиля; исправьте стилистические ошибки.

Порядок анализа материала:

а) найдите контексты, в которых есть элементы, не соответствующие научному стилю; определите, к какому функциональному стилю относятся найденные единицы текста;

б) отредактируйте «дефектные» контексты с учётом канона научного стиля; запишите исправ-ленный вариант текста.

3. Контрольная работа 2.

Примерная тематика контрольных работ

2. Анализ грамматических особенностей научного текста.

Задание 2: определите жанр данного научного текста, поясните ответ письменно.

Контрольная работа №2

Задание 1: перепишите текст, исправляя грамматические (морфологические и синтаксиче-ские) ошибки.

Задание 2: подчеркните в переписанном тексте грамматические структуры, характерные именно для научного текста, дайте им название.

4. Контрольная работа 3.

Примерная тематика контрольных работ

3. Анализ лексических особенностей научного текста.

Контрольная работа №3
Задание 1: перепишите текст, исправляя лексические ошибки.
Задание 2: подчеркните в переписанном тексте лексические единицы, характерные имен-но для научного текста, дайте им название.
Критерии оценки – контрольная работа
Оценка «Зачтено» - при положительном ответе на 60 и более % вопросов
Оценка «Не зачтено» - при положительном ответе на менее 60% вопросов.

5. Научная статья (фрагмент).

Самостоятельная работа №2 – научная статья (фрагмент)
Задание: напишите фрагмент научной статьи (в контексте магистерского исследования / проектирования), содержащий описание-характеристику архитектурного объекта.
План характеристики архитектурного объекта:
1. Введение: общие сведения об архитектурном объекте (минимальная «историче-ская справка»: объект в градостроительном контексте).
2. Характеристика архитектурного сооружения:
а) объект в контексте городской среды;
б) описание внешнего вида здания;
в) описание интерьера (если это актуально для исследования);
г) техническая и функциональная характеристики здания;
д) иные аспекты характеристики объекта.
3. Заключение: авторская оценка архитектурного сооружения на основании дан-ных, представленных в характеристике.

6. Выступление.

Самостоятельная работа №3 – подготовка и проведение выступления перед аудиторией.

Задание: выступите перед аудиторией, подготовив научное сообщение на одну из предложенных тем:
1. Общая характеристика темы магистерского исследования / проекта.
2. Самый уникальный памятник архитектуры в Екатеринбурге / в России / в мире.
3. Самый оригинальный архитектурный стиль.
4. Общий обзор частотной архитектурной терминологии.
5. Что такое «теория архитектуры»?
6. Какие искусствоведческие знания нужны архитектору?
7. Архитектор – дизайнер – художник: суть профессиональных различий и пересечений.
8. Что такое «философия архитектуры»?
9. Что такое «проектное мышление»?
10 Проблема соотношения «визуального» и «умозрительного» в научном архитектурном тексте.
Критерии оценки – самостоятельная работа №1, №2
Оценка «Зачтено» - при выполнении всех пунктов задания, соблюдении требований стиля.
Оценка «Не зачтено» - при выполнении не всех пунктов задания, при несоблюдении требований стиля.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

Общая характеристика научного стиля речи.
1. Классификация научных жанров.
2. Общая характеристика особенностей научного текста.

3. Типология научных текстов.
4. Продуктивные виды письменного научного текста.
5. Репродуктивные виды письменного научного текста.
6. Характеристика метода «компрессии» текста.
7. Характеристика алгоритма анализа смысловой структуры текста.
8. Проблема «безОбразности» и «неэмоциональности» научного текста.
9. Логическая и композиционная структура научного текста (общий обзор).
10. Грамматические особенности научного текста (общий обзор).
11. Лексические особенности научного текста (общий обзор).
12. Этапы редактирования научного текста (общий обзор).
13. Общие особенности устного научного сообщения.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н. В. Барышников. - ИНФРА-М, 2014. - 368 - 978-5-9558-0314-2. - Текст: непосредственный.

2. Лазарева, Э. А. Профессиональные коммуникации. Корпоративная область архитектурной деятельности: краткий курс. Ключевые слова, максимы, правила: учеб. пособие / Э. А. Лазарева. - Екатеринбург: Архитектон, 2013. - 186 - 978-5-7408-0166-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Новая Российская энциклопедия / 2016. - 496 - 978-5-94802-064-8. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ЛИРА-САПР;
2. МОНОМАХ-САПР;
3. ИнГЕО;

4. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 313 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 26 шт.

Стулья - 52 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Учебная мебель (парты) - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.ДВ.01.01 АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра градостроительства и
ландшафтной архитектуры, к.арх., доцент Дивакова М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.ДВ.01.01 «Архитектурно-ландшафтная реконструкция» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	109	3,03	32	16	16	72	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	109	3,03	32	16	16	72	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:
1) знать:
- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы,

предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата
Требования к реферату:
1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;
2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;
3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm;
4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;
Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводов. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.
Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.
Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.
После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.
При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена, выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра теории и истории архитектуры и искусств

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.ДВ.01.02 ФОРМИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО АНСАМБЛЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:
Профессор, кафедра теории и истории архитектуры и искусств, к.арх., доцент Шипицына О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

Знать:

ОПК-1.1 знает законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия

Уметь:

ОПК-1.2 умеет применять эстетические категории, знания и умения художественной культуры в процессе архитектурно-градостроительного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

Знать:

ОПК-4.1 знает историю и современную теорию градостроительства и архитектуры, новейший отечественный и мировой опыт градостроительства

Уметь:

ОПК-4.2 умеет разрабатывать варианты концептуальных решений на основе научных исследований объекта

ОПК-4.3 умеет вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.ДВ.01.02 «Формирование архитектурного ансамбля в условиях современного города» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Второй семестр	109	3,03	32	16	16	72	Зачет (4) Текущий контроль 0,5 (1)
Всего	109	3,03	32	16	16	72	5

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теория архитектурного ансамбля на современном этапе развития архитектурной науки	**36**	**8**	**4**	**24**
Тема 1.1. Введение в курс лекций. Цели, задачи и результаты освоения курса	6	2		4
Тема 1.2. Эволюция представлений об архитектурном ансамбле	6	2		4
Тема 1.3. Теоретические предпосылки расширения смыслового наполнения понятия «архитектурный ансамбль»	12	2	2	8
Тема 1.4. Ансамблевый потенциал архитектурного пространства. Типы состояний архитектурного пространства	12	2	2	8
Раздел 2. Методология и практические аспекты формирования архитектурного ансамбля в контексте современных подходов к проектированию	**68**	**8**	**12**	**48**
Тема 2.1. Ансамблевый потенциал архитектурных пространств города: исторический центр и периферия	15	2	1	12

Тема 2.2. Практическое занятие 1. Выдача задания на практическую работу «Ан-самблевый потенциал архитектурного пространства города и направление его дальнейшего формирования». Презентации с использованием различных вспомогательных средств.	7	2	1	4
Тема 2.3. Ансамблевый подход к проектированию в историческом центре города	10	2		8
Тема 2.4. Метод ансамблевого моделирования жилой застройки периода индустриального домостроения	6	2		4
Тема 2.5. Практическое занятие 2. Этапы формирования выбранного архитектурно-го пространства: модель исторического развития. Работа в малых группах.	6		2	4
Тема 2.6. Практическое занятие 3. Характеристика выбранного архитектурного пространства на момент исследования: аналитические схемы. Работа в малых группах.	6		2	4
Тема 2.7. Практическое занятие 4. Ансамблевый потенциал выбранного архитек-турного пространства: описание и графическая модель. Работа в малых группах.	6		2	4
Тема 2.8. Практическое занятие 5. Направление формирования выбранного архи-тектурного пространства с учетом их ансамблевого потенциала: описание и графическая модель.	6		2	4
Тема 2.9. Практическое занятие 6. Обсуждение основных направлений формирова-ния архитектурных пространств города с учетом их ансамблевого потенциа-ла. Круглый стол. Дискуссия.	6		2	4
Итого	**104**	**16**	**16**	**72**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теория архитектурного ансамбля на современном этапе развития архитектурной науки

Тема 1.1. Введение в курс лекций. Цели, задачи и результаты освоения курса

Основные проблемы, связанные с формированием архитектурных ансамблей в условиях развивающихся городов. Ставятся цели и задачи курса.

Тема 1.2. Эволюция представлений об архитектурном ансамбле

Динамика изменения смыслового наполнения понятия архитектурный ансамбль от момента возникновения в XVIII веке во Франции до настоящего времени. Более подробное рассмотрение эволюции этого понятия в России, в том числе и на примере публикаций в российской профессиональной периодической печати, посвященных теме архитектурного ансамбля. Понимание архитектурного ансамбля в двух направлениях либо как неотъемлемый элемент городского пространства, либо как прекрасный образец архитектуры прошлых лет.

Тема 1.3. Теоретические предпосылки расширения смыслового наполнения понятия «архитектурный ансамбль»

Изучение архитектурного ансамбля с позиции традиционного архитектуроведения. Необходимость переосмысления такого явления, как архитектурный ан-самбль, в том числе и с позиции теории самоорганизации, которая позволяет сместить акцент с рассмотрения только наличного состояния городского архитектурного пространства в сферу потенциально возможных путей его развития.

Тема 1.4. Ансамблевый потенциал архитектурного пространства. Типы состояний архитектурного пространства

Актуальность рассмотрения архитектурного пространства как процесса его самоорганизации в контексте концепции философских исследований эволюционизма и синергетического моделирования в гуманитарной сфере и в сфере искусства. Свойства архитектурного пространства как открытой самоорганизующейся системы. Ансамблевый потенциал архитектурного пространства. Типы состояний архитектурного пространства.

Раздел 2. Методология и практические аспекты формирования архитектурного ансамбля в контексте современных подходов к проектированию

Тема 2.1. Ансамблевый потенциал архитектурных пространств города: исторический центр и периферия

Теоретическое осмысление с позиций современной науки механизмов посте-пенного формирования полноценного архитектурного ансамбля, не разрушая, а сохраняя основополагающие характеристики сложившейся городской среды. Коммуникативная природа архитектурного ансамбля. Ансамблевый потенциал архитектурных пространств города в таких его разнородных частях как центр и периферия.

Тема 2.2. Практическое занятие 1. Выдача задания на практическую работу «Ан-самблевый потенциал архитектурного пространства города и направление его дальнейшего формирования». Презентации с использованием различных вспомогательных средств.

В течение практического занятия происходит закрепление лекционного материала по темам, посвященным рассмотрению теоретических основ выявления ансамблевого потенциала архитектурных пространств города, и представление структуры практической работы по основным этапам.

Тема 2.3. Ансамблевый подход к проектированию в историческом центре города

Ансамблевый подход к проектированию в историческом центре города – это подход где реальному процессу проектирования в уже сложившейся исторической среде города всегда предшествует исследовательский процесс, на основе результа-тов которого и создается проект нового объекта или комплекса. Ансамблевый подход включает два этапа: аналитический и проектный Первый этап (аналитиче-ский) предполагает выявление ансамблевого потенциала архитектурного про-странства. Второй этап (проектный) предопределяет определение стратегии фор-мирования архитектурного пространства с учетом его ансамблевого потенциала

Тема 2.4. Метод ансамблевого моделирования жилой застройки периода индустриального домостроения

Ансамблевое моделирование – это комплексная трансформация застройки, соединение ее частей в единое целое посредством обогащения и насыщения ее структуры новыми элементами и связями. Этот метод позволяет оценить застройку периферийного жилого района с точки зрения композиционной, архитектурно-планировочной, художественно-образной и социальной организации его среды. С помощью этого метода рассматривается вся проблематика периферийного района в целом, и выявляются причины возникновения негативных факторов.

Тема 2.5. Практическое занятие 2. Этапы формирования выбранного архитектурно-го пространства: модель исторического развития. Работа в малых группах.

В течение практического занятия происходит создание модель исторического развития выбранного архитектурного пространства на основе собранных генеральных планов этого места и соотнесения с ними найденных исторических фактов. Согласно этим описаниям выделяется несколько периодов в развитии выбранного архитектурного пространства. Выделенные этапы подтверждаются планировками.

Тема 2.6. Практическое занятие 3. Характеристика выбранного архитектурного пространства на момент исследования: аналитические схемы. Работа в малых группах.

В течение практического занятия происходит построение аналитических схем, раскрывающих особенности архитектурно-планировочной структуры, параметры функциональной направленности, качества художественной выразительности выбранного архитектурного пространства.

Тема 2.7. Практическое занятие 4. Ансамблевый потенциал выбранного архитек-турного пространства: описание и графическая модель. Работа в малых группах.

В течение практического занятия происходит создание графической модели, благодаря которой дается оценка уровня ансамблевого потенциала архитектурного пространства согласно шкале консонансов и диссонансов (шкала имеется в методических рекомендациях для студентов).

Тема 2.8. Практическое занятие 5. Направление формирования выбранного архи-тектурного пространства с учетом их ансамблевого потенциала: описание и графическая модель.

В течение практического занятия происходит создание графической модели дальнейшего развития выбранного архитектурного пространства с учетом его ан-самблевого потенциала, а также текст, в котором дается описание разработанной стратегии будущего развития выбранного архитектурного пространства

Тема 2.9. Практическое занятие 6. Обсуждение основных направлений формирова-ния архитектурных пространств города с учетом их ансамблевого потенциа-ла. Круглый стол. Дискуссия.

В течение практического занятия происходит освоение навыков выступления на круглом столе в форме дискуссии по теме своего исследования и защиты своей стратегии развития архитектурного пространства с учетом ансамблевого потенциала.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теория архитектурного ансамбля на современном этапе развития архитектурной науки

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Методология и практические аспекты формирования архитектурного ансамбля в контексте современных подходов к проектированию

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Контрольное задание № 1. Ознакомление со структурой, задачами практической работы и определение архитектурного пространства для изучения и разработки стратегии дальнейшего развития.

Задание: после ознакомления со структурой и задачами практической заботы определить архитектурное пространство, находящееся в стадии формирования для выявления уровня его ансамблевого потенциала и создания стратегии дальнейшего развития. Выполняется с применением метода презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

2. Домашнее задание № 1

Каждому этапу выполнения практической работы предшествует подготовка в форме

выполнения домашних заданий.

Задание: выбрать архитектурное пространство для выявления ансамблевого потенциала.

3. Домашняя работа № 2

Задание: провести натурное обследование выбранного архитектурного пространства для последующего определения ансамблевого потенциала

4. Домашняя работа № 3

Задание: изучить историю создания и формирования выбранного архитектурного пространства для проведения ретроспективного анализа.

5. Домашняя работа № 4

Задание: создать графические схемы разных этапов формирования выбранного архитектурного пространства для создания модели исторического развития.

6. Контрольное задание № 2. Формирование модели исторического развития выбранного архитектурного пространства на основе ретроспективного анализа и описание ее в тексте

Задание: после изучения материалов ретроспективного анализа (письменные и графиче-ские источники) сформировать исторического развития выбранного архитектурного пространст-ва на основе ретроспективного анализа и описать ее в тексте. Выполняется малых группах.

7. Домашняя работа № 5

Задание: описать модель исторического развития выбранного архитектурного пространства.

8. Контрольное задание № 3. Создание аналитических схем, характеризующих выбранное архитектурного пространства на момент исследования

Задание: после изучения материалов натурного обследования и других исследований соз-дать ряд аналитических схем, характеризующих выбранное архитектурного пространства на мо-мент исследования по следующим показателям: особенности архитектурно-планировочной структуры, параметры функциональной направленности, качества художественной выразитель-ности. Выполняется малых группах.

9. Домашняя работа № 6

Задание: сформировать итоговую характеристику состояния выбранного архитектурного пространства.

10. Контрольное задание № 4. Создание графической модели ансамблевого потенциала выбранного архитектурного пространства и описание ее в тексте

Задание: после проведенного исследования оценить уровень ансамблевого потенциала ар-хитектурного пространства согласно шкале консонансов и диссонансов (шкала имеется в мето-дических рекомендациях для студентов) и на основе созданных аналитических схем создать суммарную схему или графическую модель ансамблевого потенциала выбранного архитектурного пространства. Выполняется малых группах.

11. Домашняя работа № 7

Задание: описать ансамблевый потенциал выбранного архитектурного пространства

12. Контрольное задание № 5. Создание графической модели дальнейшего развития выбранного архитектурного пространства с учетом их ансамблевого потенциала и описание заключенную в ней стратегию развития территории тексте

Задание: создать графическую модель дальнейшего развития выбранного архитектурного пространства с учетом их ансамблевого потенциала и описание заключенную в ней стратегию развития территории тексте. Причем при выработке стратегии учитываются следующие условия: уровень ансамблевого потенциала; изменение характера коммуникаций в ходе эволюции пространства; накопившиеся противоречия, которые характеризуют качество внешних ансамблевых и способ построения связей архитектурной структуры. Выполняется малых группах.

13. Домашняя работа № 8

Задание: описать направления формирования выбранного архитектурного пространства с учетом их ансамблевого потенциала

14. Контрольное задание № 6. Подготовка доклада на круглом столе о направлении дальнейшего развития выбранного архитектурного пространства с учетом его ансамблевого потенциала.

Задание: подготовить доклад на 5-10 минут, который должен содержать краткое описание архитектурного пространства города; представление модели исторического развития; описание текущего состояния архитектурного пространства; итоговую характеристику архитектурного пространства; описание стратегии развития выбранного архитектурного пространства с учетом их ансамблевого потенциала. Обсуждение доклад происходит в форме дискуссии

15. Домашняя работа № 9

Задание: оформить практическую работу и подготовиться к докладу на круглом столе об ансамблевом потенциале и направлении дальнейшего формирования выбранного архитектур-ного пространства

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Перечень вопросов (заданий) для подготовки к зачету:

1. Эволюция представлений об архитектурном ансамбле
2. Теоретические предпосылки расширения смыслового наполнения понятия «архитектурный ансамбль»
3. Признаки архитектурного пространства как самоорганизующейся системы.
4. Понятие «ансамблевый потенциал архитектурного пространства». Типы состояний архитектурного пространства
5. Ансамблевый потенциал архитектурных пространств исторический центра города на примере Екатеринбурга
6. Ансамблевый потенциал архитектурных пространств периферии города на примере Екатеринбурга
7. Ансамблевый подход к проектированию в историческом центре города
8. Метод ансамблевого моделирования жилой застройки периода индустриального домостроения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: учеб. пособие / Г. А. Потаев. - ИНФРА-М, 2015. - 304 - 978-5-91134-966-0. - Текст: непосредственный.

2. Щенков, А. С. Реконструкция исторических городов: учеб. пособие в 2 ч. / А. С. Щенков. - М.: Памятники исторической мысли, 2013. - 420 - 978-5-88451-315-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Шипицына, О. А. Предметно-пространственный ансамбль: дворы Екатеринбурга: монография / О. А. Шипицына, А. С. Филатенко. - Екатеринбург: Архитектон, 2017. - 140 - 978-5-7408-0188-9. - Текст: непосредственный.

2. Город как средоточие коммуникаций: монография / авт.-сост. И. М. Волчкова, авт.-сост. Э. А. Лазарева, науч. ред. Л. П. Холодова, ред. Н. В. Сиротина. - Екатеринбург: Архитектон, 2009. - 298 - 978-5-7408-0161-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
2. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
3. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ЛИРА-САПР;
2. МОНОМАХ-САПР;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Учебная мебель (парты) - 10 шт.

аудитория № 523 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.
Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:
1) знать:
– график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
– порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендо-ванную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную лите-ратуру и методические материалы;
4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, пре-дусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерыв-ный мониторинг учебной деятельности студентов);
5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания се-местра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмот-ренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необхо-димости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФТД.01 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра ландшафтной архитектуры
и дизайна, к.арх., доцент Дивакова М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Уметь:

ОПК-5.2 умеет участвовать в разработке заданий на проектирование междисциплинарного и специализированного характера; работать с представителями смежных областей знания

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «Озеленение городской среды» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	18	5	13	18	Зачет
Всего	36	1	18	5	13	18	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Градостроительные основы создания озелененных территорий в населенных местах.	**16**	**4**	**4**	**8**

Тема 1.1. Типология озелененных территорий	4	1	1	2
Тема 1.2. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов	4	1	1	2
Тема 1.3. Типы и нормативы объектов озеленения	4	1	1	2
Тема 1.4. Типы и соотношение пространственной структуры	4	1	1	2
Раздел 2. Формирование растительных композиций	**8**		**4**	**4**
Тема 2.1. Приемы создания растительных композиций	4		2	2
Тема 2.2. Приемы ухода за декоративными деревьями, кустарникам, цветочными и травянистыми растениями	4		2	2
Раздел 3. «Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения»	**12**	**1**	**5**	**6**
Тема 3.1. Организация пространства.	2	1		1
Тема 3.2. Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения: общие принципы композиции.	4		2	2
Тема 3.3. Территории жилой застройки и производственного назначения	4		2	2
Тема 3.4. Магистрали и улицы. Санитарно-защитные зоны	2		1	1
Итого	**36**	**5**	**13**	**18**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Градостроительные основы создания озелененных территорий в населенных местах.

Тема 1.1. Типология озелененных территорий

Краткий исторический очерк. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, функциональном зонировании территорий городов и поселков. Классификация населенных мест.

Тема 1.2. Особенности создания озелененных пространств в виде объектов

Понятие о застройке населенных мест, функциональном зонировании территорий городов и поселков.

Тема 1.3. Типы и нормативы объектов озеленения

Методы и стилевые решения ландшафтной организации урбанизированных территорий, числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Тема 1.4. Типы и соотношение пространственной структуры

Структура системы озеленения. Факторы, влияющие на создание систем озеленения в городах и поселках.

Раздел 2. Формирование растительных композиций

Тема 2.1. Приемы создания растительных композиций

Рассматриваются создание композиционных доминант и фоновых насаждений, использование солитеров, древесно-кустарниковых групп, устройство аллейных посадок, живых изгородей и зеленых стен, приемы топиарного искусства и вертикального озеленения. Отрабатываются навыки создания композиций открытых пространств различных типов. Знакомство с ролью растительности на открытых пространствах объекта.

Тема 2.2. Приемы ухода за декоративными деревьями, кустарникам, цветочными и травянистыми растениями

Знакомство со способами обрезки и формовки деревьев и кустарников, особенностями ухода за многолетними, однолетними цветочными растениями и травянистыми растениями.

Раздел 3. «Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения»

Тема 3.1. Организация пространства.

Пространственное воздействие. Пространственные качества. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Тема 3.2. Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения: общие принципы композиции.

Понятие об общественном центре города. Скверы, бульвары, пешеходные улицы, прогулочные аллеи, береговые полосы водных объектов, городские сады. Общие требования к озеленению. Принципы композиций зеленых насаждений. Многофункциональные парки. Специализированные парки. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиций зеленых насаждений

Тема 3.3. Территории жилой застройки и производственного назначения

Понятие о территории жилой застройки. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиции зеленых насаждений. Понятие о территории производственного назначения. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиции зеленых насаждений

Тема 3.4. Магистрали и улицы. Санитарно-защитные зоны

Магистрали и улицы. Санитарно-защитные зоны. Функциональное зонирование. Общие требования к озеленению. Принципы композиции зеленых насаждений

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Градостроительные основы создания озелененных территорий в населенных местах.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Формирование растительных композиций

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. «Система озеленения территорий общего пользования, ограниченного пользования и территорий специального назначения»

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Перечень примерных вопросов-заданий для подготовки к зачету:

Вариант 1

1. Перечислите основные планировочные зоны современного города.
2. Перечислите категории и типы озелененных территорий города.
3. Какие вы знаете виды объектов озеленения? Каково их основное назначение?

Вариант 2

1.Какова структура системы озеленения территорий в крупнейшем городе?
2. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
3. Как проявляется позитивная роль зеленых насаждений в городской среде?

Вариант 3

1. Перечислите основные типы композиций из древесно-кустарниковой растительности.
2. Перечислите основные типы композиций из цветочных и травянистых растений.
3. Назовите основные приемы при устройстве аллейных посадок.
Вариант 4
1. Расскажите об устройстве живых изгородей и зеленых стен.
2. Перечислите основные приемы создания вертикального озеленения.
3. Дайте определение общественного центра города и перечислите его функции.
Вариант 5
1. Дайте классификацию улиц в городских центрах общегородского и районного значения.
2. Каковы особенности подбора ассортимента древесных растений для озеленения территории бульваров?
3. Приведите примеры озеленения набережных.
Вариант 6
1. Перечислите типы специализированных парков и для чего они предназначены в современном городе.
2. Каковы особенности планировочной структуры ботанических садов в зависимости от природных особенностей местности?
3. Перечислите функциональные зоны территории жилой застройки.
Вариант 7
1. Как правильно подобрать ассортимент растений для озеленения территории жилой застройки?
2. Назовите принципы композиции зеленых насаждений на территории промышленного предприятия.
3. Каковы ограничения при размещении насаждений на улицах?
Вариант 8
1. Озеленение санитарно-защитных зон.
2. Природные компоненты лесопарка и принципы их сохранения.
3. Природные парки и особенности их использования.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фокин, С. В. Инженерное обустройство территорий: учеб. пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М.: КНОРУС, 2017. - 378 - 978-5-406-05719-3. - Текст: непосредственный.

2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство: основы топиарного искусства: учеб. пособие / Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. - СПб.: Лань, 2015. - 336 - 978-5-8114-1951-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры: учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2010. - 210 - 978-5-8135-0198-3. - Текст: непосредственный.

2. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 - 978-5-8114-1303-4. - Текст: непосредственный.

3. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие / В. С. Теодоронский, М. М. Фатиев. - М.: Форум, 2011. - 240 - 978-5-91134-468-9. - Текст: непосредственный.

4. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н. А. Нехуженко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 - 978-5-459-00394-9. - Текст: непосредственный.

5. Фокин, С. В. Инженерное обустройство территорий: учеб. пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М.: КНОРУС, 2019. - 378 - 978-5-406-06636-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
4. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. CorelDRAW Graphics Suite;
2. ArchiCAD;
3. ИнГЕО;
4. Антивирус Касперского;
5. AstraLinux;
6. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 313 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 26 шт.

Стулья - 52 шт.

Экран - 1 шт.

аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 0 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Столы - 30 шт.

Стулья - 60 шт.

Экран - 0 шт.

аудитория № 406 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 3 шт.

Столы - 6 шт.

Стулья - 12 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

– график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

– порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;

(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Кафедра социальных и гуманитарных наук

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 4c 6b 47 52 25 28 e7 03 f5 9c 72 92 c6 91 16 74
Действителен с 21.01.2026 по 16.04.2027

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФТД.02 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

г. Екатеринбург, 2026

Разработчики:
Доцент, кафедра социальных и гуманитарных наук
Кондакова Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 523, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Градостроитель", утвержден приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

4. Содержание дисциплины
   4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   4.2. Содержание разделов, тем дисциплины

5. Оценочные материалы текущего контроля

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

УК-5.1 знает особенности межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

Уметь:

УК-5.2 умеет анализировать социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности

УК-5.3 умеет объективно оценивать разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности

УК-5.4 умеет уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному наследию

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Технологии социальных коммуникаций» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	18	18	18	Зачет
Всего	36	1	18	18	18	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	актические занятия	мостоятельная работа

	Вс	Пр	Ср
Раздел 1. Основные темы	**36**	**18**	**18**
Тема 1.1. Теория коммуникации в системе наук	4	2	2
Тема 1.2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций	6	3	3
Тема 1.3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире	10	5	5
Тема 1.4. Технологии социальных коммуникаций	16	8	8
Итого	**36**	**18**	**18**

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные темы

Тема 1.1. Теория коммуникации в системе наук

Понятие и типология социальных коммуникаций. История возникновения и развития коммуникации. Характеристика коммуникативного процесса. Типы, виды, функции, средства коммуникации. Социальные коммуникации глобального и локального характера. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации. Коммуникатор и коммуниканты. Содержание коммуникации. Семиотика языка. Разновидности коммуникационных каналов. Роль технологий социальных коммуникаций в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
Коммуникативная личность. Переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей. Самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активная гражданская позиция. Образование. Профессиональный рост. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

Тема 1.2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций

Сущность исследуемых процессов, особенности их проявления в национально-территориальных образованиях, измерение качественных и количественных характеристик. Диалектическая связь с другими процессами, видами социальной деятельности. Основные парадигмы социальных коммуникаций. Производство и потребление информации: глобальный аспект. Информатизация социума и информационная безопасность.

Тема 1.3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире

Социальный потенциал конкретной технологии. Проблемы внедрения и пути решения социальных коммуникаций. Факторы, влияющие на внедрение социальных коммуникаций. Этапы технологизации: теоретический, методический, процедурный. Эффективность социальных коммуникаций. Аудитория коммуникации. Коммуникация и распространение информации в обществе. Использование СМИ при осуществлении связей с общественностью. Реклама как один из элементов связей с общественностью.

Тема 1.4. Технологии социальных коммуникаций

Универсальные и частные технологии. Технологии сфер жизни общества: социальной структуры, социальных институтов и процессов. Социальные технологии информационного воздействия. Эффективность технологий социальных коммуникаций. Коммуникация в сфере связей с общественностью. Общественное мнение как продукт коммуникативной деятельности. Специальные мероприятия при осуществлении связей с общественностью.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, установленный календарным учебным графиком.
2. Студент обязан явиться на зачет к его началу во время, указанное в расписании промежуточной аттестации.
3. Форма проведения зачета устанавливается кафедрой. Зачет может проводиться в форме собеседования, письменной работы, тестирования, просмотра и пр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные темы

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0

Вопросы/Задания:

1. Теория коммуникации в системе наук (кейс метод).

Семинар № 1 Тема 1

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике – раскрыть понятия «коммуникация» и «общение» и определить правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций (кейс метод).

Семинар № 2 Тема 2.

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике – классифицировать и охарактеризовать основные проблемы реализации технологий социальных коммуникаций проанализировать пути решения.

3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире (кейс метод).

Семинар № 3. Тема 3.

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике – раскрыть понятие коммуникации с точки зрения манипуляции и пропаганды, охарактеризовать двустороннюю ассиметричную коммуникацию.

Форма контроля/оценочное средство: Текущий контроль 0,5

Вопросы/Задания:

1. Задания к реферату

1) Требование: объем – от 10 и не более 20 с., список литературы от 10 источников. Необходимо четко и грамотно формулировать свои мысли, в работе требуется введение (следует указать актуальность проблемы, цели, задачи, предмет, объект реферата), 1 глава, предполагающая теоретический экскурс в проблему , 1 глава - практическая – в ней имеет место эстетический анализ объекта (- ов)), а также вывод – подведение итогов работы, определение перспектив изучения проблемы.
2) Выявить, как фактор изменения временного периода влияет на характер коммуникации
3) Охарактеризовать коммуникационные модели
4) Охарактеризовать типы и виды коммуникации
5) Описать разновидности коммуникативных проблем
6) Проанализировать коммуникативные приемы
7) Описать типы коммуникационных каналов
8) Проанализировать методы, используемые для исследования коммуникативных проблем.

Работу над рефератом рекомендуется начать с составления рабочего плана, который имеет произвольную форму. В процессе подготовки реферата необходимо максимально полно ознакомиться с литературой и источниками и составить библиографию. При использовании фактического материала обязательна ссылка на источник.

Законченный реферат включает в себя введение, основную часть и заключение. Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель формулируется в виде общего.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы.

В заключении подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем, по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1) Теория коммуникации как перспективная отрасль современного научного знания.
2) Предмет теории коммуникации, взаимосвязь с другими науками.
3) Категории и законы коммуникации.
4) Функции теории и практики социальных коммуникаций.
5) Общенаучные и частнонаучные методы теории коммуникации.
6) Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста
7) Генезис массовых коммуникаций.
8) Коммуникативные революции.
9) Истоки и основные парадигмы теории коммуникации.
10) Современные концепции социальных коммуникаций.
11) Представление о социальных коммуникаций как о процессе и структуре.
12) Структурные модели социальных коммуникаций.
13) Модель коммуникации Аристотеля и Г. Лассуэла.
14) Модель коммуникации Шеннона-Уивера и де Флера.
15) Циркулярная модель коммуникации У. Шрамма и Ч.Осгуда.
16) Модель двухступенчатой коммуникации.
17) Особенности структурных компонентов коммуникации в различных коммуникативных процессах.
18) Социальное пространство как объект технологизации.
19) Инновационный потенциал управления: технологии реализации.
20) Типология и классификация социальных коммуникаций.
21) Социальные, информационные и интеллектуальные технологии.
22) Социальный потенциал и внедрение социальных коммуникаций
23) Эффективность социальных коммуникаций
24) Пути совершенствования социальных коммуникаций
25) Развитие социальных коммуникаций в регионах и городах.
26) Аргументация в коммуникативном процессе.
27) Многообразие коммуникаций и их классификация.
28) Средства вербальной и невербальной коммуникации.
29) Понятие и многообразие видов специализированной коммуникации.
30) Сущность и функции массовой коммуникации.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Добреньков, В. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко, В. И. Добреньков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 624 - 978-5-16-003522-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Самыгин, С. И. Социология и психология управления: учеб. пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М.: КНОРУС, 2012. - 256 - 978-5-406-01557-5. - Текст: непосредственный.
2. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н. В. Барышников. - ИНФРА-М, 2014. - 368 - 978-5-9558-0314-2. - Текст: непосредственный.
3. Вильковский, М. Б. Социология архитектуры / М. Б. Вильковский. - М.: Русский авангард, 2010. - 592 - 978-5-91566-021-1. - Текст: непосредственный.
4. Ветошкин, В. И. Социология: учебное пособие / В. И. Ветошкин. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 128 - 978-5-7408-0108-7. - Текст: непосредственный.
5. Фролов, С. С. Социология: Учеб. для вузов / С. С. Фролов. - 3-е изд., доп. - М.: Гардарики, 1999. - 344 - 5-8297-0007-7. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. http:// znanium.com - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
3. http://biblioclub.ru/ - ЭБС Университетская библиотека
4. https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ЛИРА-САПР;
2. МОНОМАХ-САПР;
3. ИнГЕО;
4. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

аудитория № 331 - помещение для самостоятельной работы (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 2 шт.

Учебная мебель (парты) - 10 шт.

аудитория № 417 для проведения практических занятий (620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23)

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 8 шт.

Проектор - 1 шт.

Сканер - 2 шт.

Столы - 10 шт.

Стулья - 20 шт.

Экран - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата

Требования к реферату:

1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;

2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;

3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm;

4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводов. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.

Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена, выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.