



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»  
(УрГАХУ)

**Кафедра Экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdef24ba2aac5ee7ab3710  
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.03.01
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	<b>Год начала подготовки 2021</b>
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующей дисциплины образовательной программы: Экономика.

## 1.2 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу в форме подготовки к контрольным аудиторным работам и практическим занятиям. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют контрольные работы в форме тестовых заданий и в форме решения задач. Для закрепления материала лекций по отдельным темам студенты выполняют практические аудиторные и внеаудиторные (домашние) задания в форме ролевых игр (симуляций). Основные формы интерактивного обучения: деловая или ролевая игра.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных работ и практических аудиторных и внеаудиторных (домашних) заданий по темам дисциплины.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. знает основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; УК-9.3. знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; УК-9.4. умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

### Знать и понимать:

- основные виды доходов и расходов, принципы ведения личного бюджета;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- основные финансовые организации (Центральный банк РФ, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ; коммерческий банк, страховая организация, НПФ, фондовая биржа и др.) и

принципы взаимодействия индивида с ними;

- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование).

**Уметь:**

- решать типичные задачи в сфере личного налогового и финансового планирования;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умений в условиях личного финансового поведения, а также при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**1.4 Объем дисциплины**

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам
		8
Зачетных единиц (з.е.)	<b>2</b>	<b>2</b>
Часов (час)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа (минимальный объем):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>По видам учебных занятий:</b>		
<b>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	<b>22</b>	<b>22</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>14</b>	<b>14</b>
Семинары (С)		
Другие виды занятий (Др)		
Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)		
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Графическая работа (ГР)		
Расчетная работа (РР)		
Реферат (Р)		
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	<b>12</b>	<b>12</b>
Творческая работа (эссе, клаузура)		
Подготовка к контрольной работе	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка к экзамену, зачету	<b>4</b>	<b>4</b>
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
P1	<p><b>Тема 1.</b> Как мы принимаем финансовые решения: ловушки мышления и их последствия Почему мы ошибаемся. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Поведенческие эксперименты.</p> <p><b>Тема 2.</b> Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование Типичные этапы жизненного цикла индивида: детство, юность («становление», «молодая семья», зрелость, пожилой возраст). Виды доходов. Доходы самозанятых. Доходы от предпринимательской деятельности. Структура расходов, инфляция и дефляция. Различия в динамике доходов, расходов и сбережений на разных этапах жизненного цикла.</p> <p><b>Тема 3.</b> Доходы от предпринимательской деятельности и бизнес-планирование Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (ОПФ). Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности. Генерация бизнес идеи. Портал бизнес-навигатора. Корпорации малого и среднего предпринимательства. Электронный сервис «Расчет бизнес-плана онлайн».</p> <p><b>Тема 4.</b> Налогообложение граждан, ИП и юридических лиц Общая характеристика налоговой системы РФ. Действующие налоги и сборы: федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Страховые взносы. Особенности налогообложения самозанятых и предпринимателей. Общий налоговый режим. Специальные налоговые режимы и особенности их применения для индивидуальных предпринимателей (ИП) и юридических лиц.</p> <p><b>Тема 5.</b> Инструменты управления личными финансами: расчеты, сбережения, кредиты и займы Виды денег: наличные, безналичные, электронные, «квазиденьги» (бонусы, мили и т.д.), криптовалюта (биткоины и пр.). Способы расчетов и платежей. Сбережения и инвестиции. Понятие ликвидности и рисков для разных типов сбережений. Депозиты: виды вкладов, параметры. Риски вкладчика и страхование вкладов. Псевдодепозитные продукты. Расчет процентных ставок. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Сумма кредита (займа), процентная ставка, срок, платеж. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (образовательные, автокредиты и др.), потребительские нецелевые, в том числе карточные, POS-кредиты, кредиты (займы) «до зарплаты». Возможные конфликты заемщика и кредитора.</p> <p><b>Тема 6.</b> Пенсионное обеспечение граждан Пенсионные системы: распределительная и накопительная. Устройство пенсионной системы в РФ. Право на пенсию. Страховая пенсия и страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Инструменты негосударственного пенсионного обеспечения.</p> <p><b>Тема 7.</b> Инструменты управления личными финансами: финансовые рынки, инвестиции, валюта Природа инвестирования. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Валютно-обменные операции. Валютный курс. Номинальный и реальный курс. Паритет покупательной способности. Валюта как средство сбережения. Инфляция и валютный курс. Кэрри трейд.</p> <p><b>Тема 8.</b> Управление личными рисками. Страхование в личных финансах Риск и неопределенность. Основная цель страхования. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Законы: о страховании, об обязательных видах страхования, о защите прав потребителей. Виды страхования: имущественное, личное, ответственности. Добровольное, обязательное и принудительное страхование. Конфликты на страховом рынке. Страхование в цифровую эпоху.</p> <p><b>Тема 9.</b> Права потребителей финансовых услуг и их защита Риски при покупке товаров и услуг. Защита потребителя в РФ. Права потребителя. Нарушение прав. Потребительский экстремизм (когда нужно защищать продавца от потребителя). Психология и механика мошенничеств на рынке финансовых услуг.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия		
8		<b>Раздел 1</b>					
	1-2	Тема 1	<b>6</b>	2	1	3	Входное тестирование Контрольная работа №1 (тестирование)
	2-3	Тема 2	<b>6</b>	2	1	3	Контрольная работа №2 (тестирование, решение задач)
	4-6	Тема 3	<b>12</b>	4	2	6	Контрольная работа №3 (тестирование) Ролевая игра (симуляция) №1
	7-9	Тема 4	<b>12</b>	4	2	6	Контрольная работа №4 (тестирование, решение задач) Ролевая игра (симуляция) №2
	10-11	Тема 5	<b>8</b>	2	2	4	Контрольная работа №5 (тестирование, решение задач). Ролевая игра (симуляция) №3,4
	11-12	Тема 6	<b>8</b>	2	2	4	Контрольная работа №6 (тестирование) Ролевая игра (симуляция) №5
	13-14	Тема 7	<b>8</b>	2	2	4	Контрольная работа №7 (тестирование, решение задач)
	14-15	Тема 8	<b>6</b>	2	1	3	Контрольная работа №8 (тестирование)
	16-18	Тема 9	<b>6</b>	2	1	3	Контрольная работа №9 (тестирование)
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 3.2 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

##### 3.2.1 Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы выполняются на основе тестовых заданий и решения задач. Тестирование охватывает все темы дисциплины.

##### 3.3.2 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ в форме ролевых игр

1. Ролевая игра (симуляция) №1 по теме 3 «Разработка примерного бизнес-плана и имитационной модели открытия собственного бизнеса с помощью электронного сервиса портала «Бизнес-навигатор МСП».
2. Ролевая игра (симуляция) №2 по теме 4 «Формирование справки по форме 3-НДФЛ с моделированием доходов физического лица и возможных налоговых вычетов (стандартных, на образование, имущественного налогового вычета и т.п.) с помощью электронного сервиса ФНС РФ».
3. Ролевая игра (симуляция) №3 по теме 5 «Выбор наиболее оптимального вклада по заданным параметрам и ограничениям с использованием депозитного калькулятора».

4. Ролевая игра (симуляция) №4 по теме 5 «Выбор наиболее оптимального кредита по заданным параметрам и ограничениям с использованием кредитного калькулятора».
5. Ролевая игра (симуляция) №5 по теме 6 «Моделирование и расчет потенциальной будущей пенсии с использованием пенсионного калькулятора»».

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Проектный метод	Другие методы (какие)	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*							*					

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z. Под ред.

Кокорева Р.А. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://finuch.ru/>

### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

#### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

#### 5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### 5.3.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Портал Бизнес-навигатор корпорации МСП». Режим доступа: <https://smbn.ru>
2. Учебные материалы обучающихся программ Корпорации МСП. Режим доступа: <https://corpmsp.ru/programmy-obucheniya-korporatsii-msp/programmy-obucheniya-subektov-msp/>
3. Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/em/>
4. Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z. Под. ред. Кокорева Р.А. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://finuch.ru/>
5. Электронный учебный курс «Основы финансовой грамотности» (размещен в системе Moodle УрГАХУ). Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru>

#### 5.3.4 Интернет - ресурсы

- Сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
- Сайт Центрального Банка РФ. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
- Сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <https://www.nalog.ru>
- Сайт Пенсионного фонда РФ. Режим доступа: <https://www.pfrf.ru>
- Сайт Роспотребнадзора. Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Сайт Регионального центра финансовой грамотности Свердловской области. Режим доступа: <http://rcfg.usue.ru/>
- Сайт Финансовая культура. Режим доступа: <https://fincult.info/>
- Сайт Ваши финансы. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>
- Банки.ру – финансовый супермаркет. Режим доступа: <https://www.banki.ru>
- Сравни.ру. Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория, учебная мебель, экран, проектор, компьютер, доска.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС\*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.



**8.1.2.** Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение контрольных работ (тестирование и решение задач) по темам занятий	9 заданий
3	Выполнение практических аудиторных внеаудиторных (домашних) работ	5 заданий
4	Зачет	16 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3.** Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Практические занятия** проходят в форме решения тестов, задач и практических занятий в форме ролевых игр (симуляций).

Тестирование охватывает все темы дисциплины. Целью тестирования является усвоение и

закрепление теоретического материала, и применение его при анализе различных финансово-экономических ситуаций, возникающих в процессе потребительского поведения, а также в профессиональной деятельности.

Решение задач выполняется по следующим темам дисциплины:

Тема 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 4. Налогообложение граждан, ИП и юридических лиц.

Тема 5. Инструменты управления личными финансами: расчеты, сбережения, кредиты и займы.

Тема 7. Инструменты управления личными финансами: финансовые рынки, инвестиции, валюта.

### **8.3.2. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:**

1. Основные поведенческие эффекты в принятии финансово-экономических решений.
2. Функции Центрального банка РФ.
3. Функции коммерческих банков.
4. Отличия целевых и нецелевых кредитов.
5. Виды банковских вкладов.
6. Особенности применения общего режима налогообложения ИП и юридических лиц.
7. Особенности применения специальных налоговых режимов.
8. Особенности применения налога на профессиональный доход для самозанятых.
9. Основные виды налоговых вычетов для граждан и предпринимателей.
10. Виды страхования по объекту страхования.
11. Финансовое мошенничество: виды, особенности, способы защиты.
12. Примеры финансового кибермошенничества.
13. Значение, цели и сущность инвестирования в личных финансах.
14. Понятие инвестиционного портфеля.
15. Понятие диверсификации инвестиционных рисков.
16. Отличие реструктуризации кредита от рефинансирования.

### **Критерии зачетной оценки:**

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии		Доцент	Н.В. Титаренко	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Заведующий кафедрой экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии				С.М. Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института УрГАХУ				В.А. Опарин	

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3