



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.С. АЛФЁРОВА»
(УрГАХУ)

Кафедра архитектурного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1db2ffa66744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.03.01
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	Год начала подготовки 2022
Форма обучения	Очно-заочная

Екатеринбург, 2022

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина РАБОЧЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ входит в часть образовательной программы бакалавров, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплине должна предшествовать подготовка по дисциплинам «Архитектурно-строительное черчение», «Архитектурное проектирование», «Информационные технологии и компьютерная визуализация».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Рабочее проектирование», используются в дисциплинах «Архитектурное проектирование» и при разработке ВКР.

1.2 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия, самостоятельную работу.

Основные формы интерактивного обучения: Рейтинговая система. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют в 7 семестре – ГР-1 и контрольную работу; 8 семестр – ГР -2 и контрольную работу (итоговую).

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – в 7 семестре – зачет, в 8 семестре - зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит рейтинговый характер, учитывающую результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных, ГР, зачета, зачета с оценкой.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.2. знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПК-1.7. умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации;
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.6. умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: нормативно – правовые документы РФ в области архитектурно- строительного, градостроительного проектирования, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Уметь:

а)- применять знание и понимание процесса архитектурного проектирования с использованием нормативно- правовых документов в своей деятельности;

- разрабатывать архитектурные проекты согласно требованиям нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому, градостроительному проектированию,

- применять объемно-планировочные, функционально-технологические требования к различным средовым объектам на всех стадиях, в соответствии с критериями проектной программы;

-применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектной документации, действовать технически грамотно с использованием строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и информационно- компьютерных средств;

б) выносить суждения и оценки в отношении проектных решений грамотно, используя профессиональные термины;

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при проектировании объектов капитального строительства и разработке проектов детальной планировки и застройки жилой территории.

1.4 Объем дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
Зачетных единиц (з.е.)	4			2	2
Часов (час)	144			72	72
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	36			18	18
Лекции (Л)	28			14	14
Практические занятия (ПЗ)	8			4	4
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	108			54	54
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)	54			27	27
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе	48			24	24
Подготовка к экзамену, зачету	6			3	3
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет, зачет с оценкой			зачет	30

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р-1	<p>РАЗДЕЛ 1. Разделы рабочей документации: АР (архитектурные решения).</p> <p>ТЕМА 1. Место рабочего проекта в процессе архитектурно – строительного проектирования. Стадийность разработки рабочей документации. Комплекты рабочей документации, их структура и комплектация. Состав основного комплекта рабочих чертежей, марки АР. Правила выполнения рабочего чертежа: -- форматы, -- основные надписи, -- линии, -- масштабы</p> <p>ТЕМА 2. Рабочие чертежи планов зданий и сооружений Архитектурно-строительные планы (монтажные, кладочные, отделочные и т.п.). Методика изложения информации на чертеже. Нормативная и справочная документация. Спецификация, ведомости и экспликации к рабочим чертежам.</p> <p>ТЕМА 3. Рабочие чертежи фасадов и разрезов Особенности рабочих чертежей фасадов. Система условных изображений и обозначений. Обозначение узлов, деталей и фрагментов. Система отметок и нанесение размеров на фасадах. Примеры указаний по наружной отделке фасадов. Разрезы. Система условных изображений материалов. Узлы, детали и отметки на чертежах разрезов. Примеры многослойных конструкций из современных материалов.</p> <p>ТЕМА 4. Примечания и общие данные по рабочим чертежам. Общие данные по рабочим чертежам. Система и содержание общих данных к рабочему проекту. Ведомость рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов, спецификаций, ведомость основных комплектов. Общие указания на листах общих данных.</p> <p>ТЕМА 5. Специфика выполнения рабочих чертежей промышленных зданий, сооружений и комплексов. Особенности разработки рабочих чертежей планов, разрезов и фасадов промышленных зданий.</p>
Р-2	<p>Раздел 2. Разделы рабочей документации: ГП (генеральный план).</p> <p>ТЕМА 1. Градостроительная деятельность в Российской Федерации. Преимущество решений, заложенных в документах территориального планирования, документах градостроительного зонирования, документации по планировке территории, проектной документации. Архитектурно-строительное проектирование. Исходные данные и задание на проектирование при разработке проектной документации. Стадийность разработки проектной документации. Организация процесса проектирования в практической деятельности проектной организации.</p> <p>ТЕМА 2. Раздел ГП. Правила выполнения рабочей документации. Генеральные планы. Структура раздела ГП (застройка и благоустройство территории). Состав основного комплекта ГП. Особенности условных обозначений. Системы условных изображений для чертежей ГП. Инженерно-топографический план – основа для комплекта рабочих чертежей генерального плана. Масштабы и форматы. План благоустройства территории. Основные требования, структура чертежа. Система ведомостей, экспликаций и спецификаций. Элементы благоустройства. Привязка объектов. Пояснительная записка к комплекту чертежей ГП, структура и содержание. Нормативная литература и нормативные требования, необходимые для выполнения рабочей документации раздела ГП.</p> <p>ТЕМА 3. Решения по транспортному обеспечению проектируемой территории. Учет решений по транспорту, заложенных в генеральном плане города, в проекте планировки</p>

	<p>территории, при выполнении раздела ГП в составе рабочего проекта. Влияние положений градостроительной документации, в части проектируемых улиц и дорог, на выбор решений по транспортному обеспечению проектируемой территории. Организация въездов на территорию жилой застройки с учетом иерархии улиц. Учет рельефа при проектировании проездов. Обеспечение требований пожарной безопасности.</p> <p>Автостоянки. Классификация автостоянок, нормативные требования к размещению и объемно-планировочному решению автостоянок. Санитарные разрывы от сооружений для хранения автотранспорта до объектов застройки. Расчет парковочных мест постоянного и временного хранения легковых автомобилей при выполнении рабочих чертежей территории жилой группы, жилой застройки в графических работах: ГР 2(1) и ГР 2(2).</p> <p>ТЕМА 4. Планировка и застройка жилой территории. Исходные данные необходимые для разработки раздела ГП рабочего проекта жилой группы или жилого дома. Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ). Линии регулирования застройки; красная линия, линия застройки и др. Нормативные требования к функционально-планировочной организации проектируемой жилой территории: к инсоляции жилых домов и территорий жилой застройки, к защите от шума территории жилой застройки. Противопожарные требования для безопасной среды обитания.</p> <p>Внутриквартальные территории общего пользования. Размещение площадок для сбора твердых коммунальных отходов (ТКО), санитарные разрывы от площадок для сбора ТКО. Объекты инженерной инфраструктуры, которые размещаются на территории жилой застройки микрорайонов, кварталов, жилых групп (санитарные разрывы от объектов инженерной инфраструктуры). Основные технико-экономические показатели и баланс территории. Расчет площади элементов благоустройства жилых дворов. Пояснительная записка (содержание).</p> <p>ТЕМА 5. Озеленение и благоустройство жилых территорий. Классификация озелененных территорий как объектов градостроительного нормирования: парки, сады, скверы, бульвары и т.д.</p> <p>Функциональное и санитарно-гигиеническое назначение зеленых насаждений.</p> <p>Озеленение элементов благоустройства, нормативные требования к озеленению жилой территории.</p> <p>Требования доступности территорий зданий, сооружений и элементов благоустройства для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>Доступность общественных зданий и сооружений для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения.</p>
--	--

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1.								
7	1-2	Тема 1.	12	2	1	1	9	ГР-1 часть 1
7	2-4	Тема 2.	16	3	1	1	12	
7	4-6	Тема 3.	20	4	1	1	15	ГР-1 часть 2
7	7-9	Тема 4., Тема 5.	20	4	1	1	15	Кр 1
7	9	зачет	4	1	-	-	3	
		Всего за 7 семестр	72	14	4	4	54	зачет
Раздел 2.								
8	1	Тема 1.	8	2	-	-	6	ГР-2

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1.								
8	2-3	Тема 2.	12	2	1	1	9	часть 1
8	3-5	Тема 3.	16	3	1	1	12	ГР-2 часть 2
8	5-7	Тема 4.	16	3	1	1	12	
8	7-9	Тема 5.	16	3	1	1	12	
8	9	Зачет с оценкой	4	1	-	-	3	
Всего за 8 семестр			72	14	4	4	54	
Всего часов:			144	28	8	8	108	30

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем графических работ

7 семестр – выполняется ГР-1 :

часть 1 «Планы этажа жилого здания»;

часть 2 «Разрез и фасад общественного здания».

8 семестр – выполняется ГР-2 :

часть 1 «Схема плана благоустройства территории жилой группы»;

часть 2 «Схема планировочной организации жилой территории».

3.3.2 Примерная тематика контрольных работ

7 семестр – Правила выполнения рабочей документации марки «АР» ;

8 семестр – Состав и оформление рабочих чертежей комплектов марки «ГП»

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Проектный метод	Разбор конкретных ситуаций	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1-2							*		*	*					

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендованная литература

5.1.1 Основная литература

1. Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – Ч. 1. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>
2. Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – Ч. 2. – 78 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612039>

5.1.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 21.101 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»;
2. СП 113.13330 «Стоянки автомобилей». Актуализированная редакция СНиП 21-02-99* (утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2016 N 776/пр);
3. ГОСТ 21.508-2020 «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;
4. СП 31-102 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей»;
5. СП 59.13330 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;
6. СП 54.13330 «Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003» (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 883/пр);
7. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. СП 42.13330 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1034/пр);
9. Муртазина, Л.А. Курс лекций по дисциплине «Графика и стандарты в курсовом и дипломном проектировании» / Л.А. Муртазина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485481> – Библиогр.: с. 241. – ISBN 978-5-7410-1902-3. – Текст : электронный.
10. Инженерная графика : учебник / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-0525-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74681>
11. Пономарёв В.А. Архитектурное конструирование. Учебник для вузов по спец. «Архитектура». – М.: Архитектура-С, 2014. – 736 с. илл.
12. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0815-2. – Текст : электронный.
13. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2014. - 488 с. - Гриф УМО.
14. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений :

- учебное пособие / Гельфонд А. Л. - М. : Интеграл, 2013. - 280 с. Гриф УМО
15. Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И.А. Котенко. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483> – ISBN 978-5-9585-0458-9. – Текст : электронный.
 16. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений: [учеб. пособие для вузов] / И. А. Шерешевский. - Изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2013. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0244-3
 17. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий : [учеб. пособие для техникумов] / И. А. Шерешевский. - Изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2011. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9647-0204-7
 18. И.С. Родионовская, И.М. Ястребова «Планировка населенных мест». Методические указания (приложение к учебному пособию). Москва, 2002 г.;
 19. Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение: учеб. для вузов / Б. В. Будасов, В. П. Каминский, О.В.Георгиевский. - 6-е изд., перераб. и доп.- М. : Архитектура-С, 2004. - 456 с.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Луговая Л.Н. Методические указания по выполнению курсовых графических работ по дисциплине «Рабочее проектирование» ГР-1, Ч1,2/ Л.Н.Луговая. – Екатеринбург: УрГАХУ.
2. Луговая Л.Н. ПРИЛОЖЕНИЯ к методическим указаниям по выполнению курсовой графической работы ГР-1, часть 1 и 2
3. Луговая Л.Н. Методические указания по выполнению курсовых графических работ по дисциплине «Рабочее проектирование» ГР-2, Ч 1,2 / Л.Н.Луговая. – Екатеринбург: УрГАХУ.
4. «Методические разработки к выполнению курсового проекта на тему: Благоустройство и озеленение жилой группы». Екатеринбург, 1992 г.;
5. «Методические указания по проектированию планировки жилой территории». Москва, 2006 г.;

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Таблица 6

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Офисный пакет	CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Autodesk AutoCAD Revit Architecture Suite	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Adobe Creative Suite (Master Collection)	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Антивирус Касперского	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Astra Linux	Лицензионная программа	

Прикладное ПО/ Офисный пакет	Autodesk Education Master Suite	Лицензионная программа	
---------------------------------	------------------------------------	------------------------	--

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.3.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://moodle.usaaa.ru>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение практических занятий, 7 семестр	не менее 80%
2	Выполнение заданий в ходе практических занятий	15 заданий
3	Выполнение контрольной работы, 7 семестр	21 вопрос
4	Выполнение ГР-1, 7 семестр	4 задания
5	Посещение практических занятий, 8 семестр	не менее 80%
6	Выполнение ГР-2, 8 семестр	4 задания
7	Выполнение заданий в ходе практических занятий	26 заданий
9	Выполнение контрольной работы, 8 семестр	23 вопроса
10	Зачет.	21 вопрос
11	Зачет с оценкой.	20 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-

оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Примерный перечень заданий в ходе практических занятий, 7 семестр

Тема 1.

Графические упражнения выполняются на основе теоретического материала

(Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – Ч. 1. – 100 с. : ил. – Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>)

Задания выполняются на листе формата А4:

- Вычертить рамку и основную надпись;
- Заполнить основную надпись в соответствии с требованиями ГОСТ;
- вычертить таблицу условных графических обозначений материала в сечениях на рабочих чертежах;
- Выполнить выносные надписи к многослойным конструкциям;
- Нанести маркировку элементов конструкций здания на кладочном/монтажном плане: перемычки, ригель, колонна, дверные и оконные проемы;
- Выполнить и заполнить экспликацию помещений.

Тема 2.

На основе выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта –« Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы»:

- Выполнить чертеж участка плана жилого дома на листе формата А-3 с нанесением координационных осей, наружных и внутренних несущих конструкций и перегородок, название чертежа;
- На листе формата А-3 выполнить чертеж участка опалубочного (кладочного) плана жилого дома, нанести цепочки размеров для наружных стен, размеры, отметки, марки всех констр. элементов плана, условные обозначения материала стен и перегородок, обозначить сечение, выполнить состав многослойной конструкции нар. огражд. Конструкции и примечание к чертежу;
- Выполнить на листе формата А-3 чертежи отделочного плана взятого участка плана жилого дома в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими указаниями;

Тема 3.

На основе выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта –«Малого общественного образования»:

- Выполнить на чертеже участка разреза, общественного здания обозначение сечений, узлов, многослойных конструкций, марок конструктивных элементов, условное обозначение материалов конструкций, попавших в сечение. Чертеж выполнить в соответствии с требованиями ГОСТ и методическими указаниями к графической работе;
- Выполнить чертежи фасада, выбранного участка общественного здания в соответствии с

требованиями ГОСТ (Р21.1101-2020) и метод.указаниями к графической работе, с нанесением координатных осей, отметок и размеров;

- Выполнить цветное решение фасада с условными обозначениями и примечаниями. Нанести необходимые обозначения фрагментов, узлов и сечений, название чертежа и примечания.

Тема 4.

Графические упражнения выполняются на основе теоретического материала

(Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – Ч. 1. – 100 с. : ил. – Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>)

Задания выполняются на листе формата А4:

- Вычертить формы ведомостей и спецификаций, входящих в состав общих данных по рабочим чертежам

- Выполнить указания для заполнения примечаний к чертежам

Тема 5.

Графические упражнения выполняются на основе теоретического материала

(Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – Ч. 1. – 100 с. : ил. – Режим доступа: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>)

- Выполнить чертеж спецификации элементов заполнения проемов для собственного участка плана этажа

8.3.2 Примерный перечень заданий в ходе практических занятий, 8семестр

Тема 1.

На основе изучения теоретического материала, нормативно-правовых документов РФ:

1. Вычертить Схему последовательности разработки документов территориального планирования, документов градостроительного зонирования, документации по планировке территории, проектной документации.

Задания выполняются на листе формата А 4:

Тема 2.

На основе изучения теоретического материала:

- ГОСТ 21.204 выделить в нем Разделы 2,3,4, 5, 8,10.

- ГОСТ Р 21.1101 выделить в нем Раздел 5 (5.2; 5.3).

- ГОСТ 21.508 изучить Раздел 9. Формы 3, 4, 8, 9, 10. Приложение В, Г, Т, Ф.

- Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – Ч. 2. – 78 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612039>. Раздел 1, Раздел 2.

1. Вычертить рамку и основную надпись;

2. Заполнить основную надпись в соответствии с требованиями ГОСТ;

3. Вычертить таблицу условных графических обозначений линий для чертежей раздела генеральный план

4. Вычертить контур проектируемого здания, отмостку, координационные оси, входы в подъезды.

5. Вычертить экспликацию зданий, ведомость озеленения, ведомость тротуаров, дорожек площадок.

Задания выполняются на листе формата А 4:

Тема 3

На основе изучения теоретического материала:

- СП 42.13330 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*», (Раздел 11. Транспорт и улично-дорожная сеть. Таблицы: 11.1, 11.2, 11.5, 11.6, 11.8. Приложение Ж. Нормы расчета стоянок автомобилей)
- Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – Ч. 2. – 78 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612039>. Раздел 4, Раздел 5.

Задания выполняются на основе, выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» (курсовой проект 6-7 семестра) собственного эскизного проекта

1. Определить категории улиц и дорог, прилегающих к земельному участку жилого дома (жилой группы)
2. Вычертить проезды к жилому дому с учетом иерархии прилегающих улиц, парковки для временного хранения автомобилей, въезд в паркинг:
 - Вычертить контур проектируемого здания, отмостку, входы в подъезды.
 - Вычертить проезды.
 - Вычертить тротуары вдоль проездов.
3. Выполнить расчеты для жилого дома (жилой группы):
 - количества жителей,
 - количества парковочных мест постоянного и временного хранения автомобилей.

Задание выполняются на основе выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта – «Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы»

4. Вычертить проезды, въезды в паркинги, парковки на Схеме планировочной организации жилой территории»

Задания выполняются на листе формата А 3.

Тема 4

На основе изучения теоретического материала:

- СП 42.13330 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*», (Раздел 5. Жилые зоны. Раздел 7. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон. Раздел 9. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий. Пункты 9.5; 9.6 Таблицы 9.1 и 9.2. Раздел 10 Учреждения организации и предприятия обслуживания. Таблицы 10.1; 10.4 Приложение К.Нормы накопления коммунальных отходов);
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». (Изучить повторно Раздел 7.1.12 Сооружения санитарно-технические, транспортной инфраструктуры, объекты коммунального назначения, спорта, торговли и оказания услуг. Таблицу 7.1.1).
- Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – Ч. 2. – 78 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612039>. Раздел 3, Раздел 4.

Задания выполняются на основе выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта – «Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы»

1. Выполнить расчеты для «Схема плана благоустройства территории жилой группы»
 - количества жителей,
 - площади для площадок благоустройства двора жилого дома.
 - количества контейнеров для сбора твердых коммунальных отходов.
 2. Вычертить контур проектируемого здания, отмостку, входы в подъезды.
 3. Вычертить проезды и парковки для временного хранения автомобилей и въезд в подземный паркинг.
 4. Вычертить тротуары вдоль проездов.
 5. Вычертить площадки благоустройства
 6. Выполнить расчеты площадей детских дошкольных образовательных учреждений, средних образовательных учреждений для жилой территории.
 7. Вычертить территории детских дошкольных образовательных учреждений, средних образовательных учреждений и подъезды к ним на Схеме планировочной организации жилой территории.
- Задания выполняются на листе формата А3.

Тема 5

На основе изучения теоретического материала:

- СП 31-102 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей»;
- СП 59.13330 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»

В папке для нормативной документации в своем компьютере повторно найти и изучить следующие документы:

- СП 42.13330 « Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*», (Раздел 9. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий. Пункты 9.5; 9.6 Таблицы 9.1 и 9.2);
- Луговая, Л. Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 частях / Л. Н. Луговая, Е. А. Голубева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. – Ч. 2. – 78 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612039>. Раздел 4, Раздел 6.

Задания выполняются на основе выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта – «Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы»

1. Выполнить расчеты для «Схема планировочной организации жилой территории»:
 - Количества жителей,
 - Нормируемую площадь озеленения.
 - Необходимое количество парковочных мест для МГН
2. Вычертить контур проектируемого здания, отмостку, входы в подъезды.
3. Вычертить проезды и парковки для временного хранения автомобилей .
4. Вычертить и заполнить ведомость элементов озеленения.
5. Вычертить парковки для маломобильных групп населения.
6. Вычертить пандусы для маломобильных групп населения и инвалидов на входах в здание и на пересечениях проездов и тротуаров.
7. Вычертить разбивочный план зеленых насаждений.
8. Выполнить расчеты площади озеленения для жилой территории.

9. Вычертить территории озеленения общего пользования (внутриквартальное озеленение – сквер или бульвар) на Схеме планировочной организации жилой территории.
Задания выполняются на листе формата А 3.

8.3.3 Примерный перечень заданий для выполнения ГР - 1 (графической работы), 7 семестр

Часть 1. «Планы этажа жилого здания»:

Задание 1. Разработка кладочного (монтажного или опалубочного) плана этажа жилого здания (лист формата А3).

Работа выполняется на основе собственного эскиза (курсовой проект 6-7 семестра) с подбором наиболее типичных аналогов и проектных материалов, применяя понимание процесса архитектурного проектирования с использованием нормативно - правовых документов, применения знаний смежных и сопутствующих дисциплин, используя современные материалы, конструкции и строительные технологии; на формате А-3, в соответствии с выданным заданием.

Задание 2. Разработка отделочного плана жилого здания (лист формата А3).

Работа выполняется на основе собственного эскизного проекта (курсовой проект 6-7 семестра) с подбором наиболее типичных аналогов и проектных материалов, используя нормативно - правовые документы, применяя знания смежных и сопутствующих дисциплин, используя современные материалы, конструкции и строительные технологии; на формате А-3, в соответствии с выданным заданием.

Часть 2. «Разрез и фасад общественного здания»:

Задание 1. Разработка чертежа фасада фрагмента общественного здания (лист формата А3).

Работа выполняется на основе собственного эскиза (курсовой проект 6-7 семестра) с подбором наиболее типичных аналогов и проектных материалов, применяя знания смежных и сопутствующих дисциплин, используя нормативно – правовые документы, современные материалы, конструкции и строительные технологии; на формате А-3, в соответствии с выданным заданием.

Задание 2. Разработка чертежа разреза фрагмента общественного здания (лист формата А3).

Работа выполняется на основе собственного эскиза (курсовой проект 6-7 семестра) с подбором наиболее типичных аналогов и проектных материалов, применяя знания смежных и сопутствующих дисциплин, используя нормативно – правовые документы, современные материалы, конструкции и строительные технологии; на формате А-3, в соответствии с выданным заданием.

8.3.4 Примерный перечень заданий для выполнения ГР – 2 (графической работы), 8 семестр:

Часть 1. «Схема плана благоустройства территории жилой группы»

Задание 1. Выполнение расчета для «Схемы плана благоустройства территории жилой группы»:

1. количества жителей,
2. площади площадок благоустройства,
3. количества парковочных мест постоянного и временного хранения автомобилей.

Задание 2. Разработка чертежа «Схемы плана благоустройства территории жилой группы» (лист 1 формата А2).

Работа выполняется на основе выполненного в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта (курсовой проект 6-7 семестра), используя нормативно – правовые документы, согласно функциональным, эстетическим и экономическим требованиям, изучая и анализируя современные аналоги и применяя современные технологии и материалы; на формате А2, в соответствии с методическими указаниями и выданным заданием.

Часть 2. «Схема планировочной организации жилой территории»

Задание 1. Выполнение расчета для «Схемы планировочной организации жилой территории»:

1. Количества жителей,
2. Площади участков для детских дошкольных учреждений, площади участка для общеобразовательной школы.
3. Площади площадок благоустройства,
4. Количества парковочных мест постоянного и временного хранения автомобилей.

Задание 2. Разработка чертежа «Схемы планировочной организации жилой территории» (лист формата А2).

Работа выполняется на основе собственного эскиза в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» собственного эскизного проекта (курсовой проект 7 семестра), используя нормативно – правовые документы, согласно функциональным, эстетическим и экономическим требованиям, изучая и анализируя современные решения по планировочной организации жилой территории; на формате А2, в соответствии с методическими указаниями и выданным заданием. Студентам предлагаются эталонные чертежи раздела ГП, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ.

8.3.5 Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы 7 семестр :

1. Правила заполнения основной надписи на листах рабочих чертежей (ГОСТ Р 21.1101).
2. Что такое СПДС и ЕСКД и какую функцию они выполняют для проектировщика?
3. Что входит в состав основного комплекта (перечень чертежей и документов) рабочих чертежей марки АР (архитектурные решения)?
4. Система обозначений координационных осей здания, сооружения на рабочих чертежах планов этажей.
5. Что определяют осевые линии на изображении плана здания? Какие размеры допускается устанавливать между координационными осями?
6. Что указывают в названии изображения на рабочих чертежах здания, сооружения (план, фасад, разрез)?
7. В каком масштабе (как правило) выполняются рабочие чертежи планов, фасадов, разрезов зданий, сооружений?
8. Перечислите документы, регламентирующие выполнение рабочей документации для строительства.
9. Что указывают на рабочем чертеже кладочного, монтажного либо опалубочного плана здания, сооружения?
10. Что указывают на чертеже отделочного плана здания, сооружения?
11. Какие спецификации и ведомости выполняют к кладочным планам этажей здания, сооружения?
12. Какие ведомости, экспликации и спецификации выполняют к отделочным планам?
13. Что входит в состав проектной документации (перечень документов) на строительство зданий и сооружений?
14. Какие буквы русского алфавита не применяют для обозначения координационных осей?
15. Как обозначают координационные оси, если букв алфавита не достаточно?
16. минимальная глубина опирания железобетонной перемычки в самонесущих кирпичных стенах?
17. Какова глубина опирания (минимальная) железобетонной перемычки в несущих кирпичных стенах?
18. Перечислите размеры толщины кирпичных стен и перегородок, которые выполнены в однородной кладке из полнотелого кирпича.
19. Перечислите основные необходимые примечания для планов этажей
 - кладочного (монтажного или опалубочного)
 - отделочного

20. Чем обусловлено разделение чертежа плана этажа на кладочный и отделочный?
21. Какие ведомости, экспликации и спецификации выполняют к отделочным планам?

8.3.6 Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы – 8 семестр:

1. Правила заполнения основной надписи на листах рабочих чертежей (ГОСТ Р 21.1101).
2. Что такое СПДС и ЕСКД и какую функцию они выполняют для проектировщика?
3. Что входит в состав проектной документации (перечень документов) на строительство зданий и сооружений?
4. Что входит в состав основного комплекта (перечень чертежей и документов) рабочих чертежей марки ГП (генеральный план)?
5. Какие буквы русского алфавита не применяют для обозначения координационных осей?
6. Как обозначают координационные оси, если букв алфавита не достаточно?
7. Что такое инженерно-топографический план, для чего он служит?
8. В чем измеряются координаты, высотные отметки, размеры привязок, указанные на чертежах Генерального плана?
9. Что указывают на плане благоустройства территории?
10. Что указывают на плане благоустройства при обозначении проездов, дорожек, тротуаров, площадок?
11. Как обозначают дополнительные координационные оси, лежащие между основными?
12. Что определяют осевые линии на изображении плана здания? Какие размеры допускается устанавливать между координационными осями?
13. В каком масштабе (как правило) выполняются рабочие чертежи марки ГП (генеральный план)?
14. Перечислите документы, регламентирующие выполнение рабочей документации для строительства.
15. В каком масштабе выполняются графические материалы генеральных планов проектов застройки территории?
16. Что означает термин «красная линия» в градостроительной документации?
17. Что такое инженерно-топографический план, для чего он служит?
18. В чем измеряются координаты, высотные отметки, размеры привязок, указанные на чертежах Генерального плана?
19. Что указывают на плане благоустройства территории?
20. Что указывают на плане благоустройства при обозначении проездов, дорожек, тротуаров, площадок?
21. До чего нормируется расстояние размещения площадок различного назначения?
22. От чего зависит расстояние от открытой автостоянки до границы земельного участка детского дошкольного учреждения?
23. Основной нормативный документ для проектирования генеральных планов застройки территории?

8.3.7 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету – 7 семестр

1. Правила заполнения основной надписи на листах рабочих чертежей (ГОСТ Р 21.1101).
2. Что такое СПДС и ЕСКД и какую функцию они выполняют для проектировщика?
3. Что входит в состав основного комплекта (перечень чертежей и документов) рабочих чертежей марки АР (архитектурные решения)?
4. Система обозначений координационных осей здания, сооружения на рабочих чертежах планов этажей.
5. Что определяют осевые линии на изображении плана здания? Какие размеры допускается устанавливать между координационными осями?
6. Что указывают в названии изображения на рабочих чертежах здания, сооружения (план,

- фасад, разрез)?
7. В каком масштабе (как правило) выполняются рабочие чертежи планов, фасадов, разрезов зданий, сооружений?
 8. Перечислите документы, регламентирующие выполнение рабочей документации для строительства.
 9. Что указывают на рабочем чертеже кладочного, монтажного либо опалубочного плана здания, сооружения?
 10. Что указывают на чертеже отделочного плана здания, сооружения?
 11. Какие спецификации и ведомости выполняют к кладочным планам этажей здания, сооружения?
 12. Какие ведомости, экспликации и спецификации выполняют к отделочным планам?
 13. Что входит в состав проектной документации (перечень документов) на строительство зданий и сооружений?
 14. Какие буквы русского алфавита не применяют для обозначения координационных осей?
 15. Как обозначают координационные оси, если букв алфавита не достаточно?
 16. минимальная глубина опирания железобетонной перемычки в самонесущих кирпичных стенах?
 17. Какова глубина опирания (минимальная) железобетонной перемычки в несущих кирпичных стенах?
 18. Перечислите размеры толщины кирпичных стен и перегородок, которые выполнены в однородной кладке из полнотелого кирпича.
 19. Перечислите основные необходимые примечания для планов этажей
 - кладочного (монтажного или опалубочного)
 - отделочного
 20. Чем обусловлено деление чертежа плана этажа на кладочный и отделочный?
 21. Какие ведомости, экспликации и спецификации выполняют к отделочным планам?

Критерии зачетной оценки:

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

8.3.8 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (зачет с оценкой) – 8 семестр

1. Правила заполнения основной надписи на листах рабочих чертежей (ГОСТ Р 21.1101).
2. Что такое СПДС и ЕСКД и какую функцию они выполняют для проектировщика?
3. Система обозначений координационных осей здания, сооружения на рабочих чертежах планов этажей.
4. Какие буквы русского алфавита не применяют для обозначения координационных осей?
5. Как обозначают координационные оси, если букв алфавита не достаточно?
6. Что такое инженерно-топографический план, для чего он служит?
7. В чем измеряются координаты, высотные отметки, размеры привязок, указанные на чертежах Генерального плана?
8. Что указывают на плане благоустройства территории?
9. Что указывают на плане благоустройства при обозначении проездов, дорожек, тротуаров, площадок?
10. Как обозначают дополнительные координационные оси, лежащие между основными?
11. В каком масштабе (как правило) выполняются рабочие чертежи планов, фасадов, разрезов зданий, сооружений?
12. В каком масштабе выполняются графические материалы генеральных планов проектов застройки территории?
13. Что означает термин «красная линия» в градостроительной документации?
14. Что такое инженерно-топографический план, для чего он служит?
15. В чем измеряются координаты, высотные отметки, размеры привязок, указанные на чертежах Генерального плана?
16. Что указывают на плане благоустройства территории?
17. Что указывают на плане благоустройства при обозначении проездов, дорожек, тротуаров, площадок?
18. До чего нормируется расстояние размещения площадок различного назначения?
19. От чего зависит расстояние от открытой автостоянки до границы земельного участка детского дошкольного учреждения?
20. Основной нормативный документ для проектирования генеральных планов застройки территории?

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
 - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
 - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
 - владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
 - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
 - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
 - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
- Оценка «удовлетворительно»
- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
 - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
 - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
 - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
 - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
 - умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
 - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
 - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
- Оценка «неудовлетворительно»
- фрагментарные знания по дисциплине;
 - отказ от ответа (выполнения письменной работы);
 - знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
 - неумение использовать научную терминологию;
 - наличие грубых ошибок;
 - низкий уровень культуры исполнения заданий;
 - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра архитектурного проектирования	доцент	доцент	Луговая Л.Н.	
2	Кафедра архитектурного проектирования	--	ст. преподаватель	Дементьева В.Б.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой Архитектурного проектирования				А.В.Меренков	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан ФОЗО				И.В. Сагарадзе	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4