



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Факультет очно-заочного (вечернего) обучения

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1d02f1ae6744b7e4fc69c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурное проектирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и организации проектирования
и строительства Титаренко Н. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №509, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Архитектор", утвержден приказом Минтруда России от 06.04.2022 № 202н.

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2 знает основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования

УК-9.3 знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Уметь:

УК-9.4 умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.38 «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	18	11	7	54	Зачет
Всего	72	2	18	11	7	54	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы			урная контактная работа	ие занятия	урная контактная работа	льная работа

	Всего	Лекции	в.т.ч. Аудит Р	Практически	в.т.ч. Аудит Р	Самостоятел
Раздел 1. Основной раздел	72	11	11	7	7	54
Тема 1.1. Как мы принимаем финансовые решения	6	1	1	0,5	0,5	4,5
Тема 1.2. Доходы и расходы	6	1	1	0,5	0,5	4,5
Тема 1.3. Доходы от предпринимательской деятельности и бизнес-планирование	12	2	2	1	1	9
Тема 1.4. Налогообложение граждан, ИП и юридических лиц	12	2	2	1	1	9
Тема 1.5. Инструменты управления личными финансами: расчеты, сбережения, кредиты и займы	8	1	1	1	1	6
Тема 1.6. Пенсионное обеспечение граждан	8	1	1	1	1	6
Тема 1.7. Инструменты управления личными финансами: финансовые рынки, инвестиции, валюта	8	1	1	1	1	6
Тема 1.8. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	6	1	1	0,5	0,5	4,5
Тема 1.9. Права потребителей финансовых услуг и их защита	6	1	1	0,5	0,5	4,5
Итого	72	11	11	7	7	54

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основной раздел

Тема 1.1. Как мы принимаем финансовые решения

Как мы принимаем финансовые решения: ловушки мышления и их последствия
Почему мы ошибаемся. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Поведенческие эксперименты.

Тема 1.2. Доходы и расходы

Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование
Типичные этапы жизненного цикла индивида: детство, юность («становление», «молодая семья», зрелость, пожилой возраст). Виды доходов. Доходы самозанятых. Доходы от предпринимательской деятельности. Структура расходов, инфляция и дефляция. Различия в динамике доходов, расходов и сбережений на разных этапах жизненного цикла.

Тема 1.3. Доходы от предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (ОПФ). Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности. Генерация бизнес идеи. Портал бизнес-навигатора. Корпорации малого и среднего предпринимательства. Электронный сервис «Расчет бизнес-плана онлайн».

Тема 1.4. Налогообложение граждан, ИП и юридических лиц

Общая характеристика налоговой системы РФ. Действующие налоги и сборы: федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Страховые взносы. Особенности налогообложения самозанятых и предпринимателей. Общий налоговый режим. Специальные налоговые режимы и особенности их применения для индивидуальных предпринимателей (ИП) и юридических лиц

Тема 1.5. Инструменты управления личными финансами: расчеты, сбережения, кредиты и займы

Виды денег: наличные, безналичные, электронные, “квазиденьги” (бонусы, мили и т.д.), криптовалюта (биткоины и пр.). Способы расчетов и платежей. Сбережения и инвестиции. Понятие ликвидности и рисков для разных типов сбережений. Депозиты: виды вкладов, параметры. Риски вкладчика и страхование вкладов. Псевдодепозитные продукты. Расчет процентных ставок. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Сумма кредита (займа), процентная ставка, срок, платеж. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (образовательные, автокредиты и др.), потребительские нецелевые, в том числе карточные, POS-кредиты, кредиты (займы) «до зарплаты». Возможные конфликты заемщика и кредитора

Тема 1.6. Пенсионное обеспечение граждан

Пенсионные системы: распределительная и накопительная. Устройство пенсионной системы в РФ. Право на пенсию. Страховая пенсия и страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Инструменты негосударственного пенсионного обеспечения

Тема 1.7. Инструменты управления личными финансами: финансовые рынки, инвестиции, валюта

Природа инвестирования. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Валютно-обменные операции. Валютный курс. Номинальный и реальный курс. Паритет покупательной способности. Валюта как средство сбережения. Инфляция и валютный курс. Кэрри трейд

Тема 1.8. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах

Риск и неопределенность. Основная цель страхования. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Законы: о страховании, об обязательных видах страхования, о защите прав потребителей. Виды страхования: имущественное, личное, ответственности. Добровольное, обязательное и принудительное страхование. Конфликты на страховом рынке. Страхование в цифровую эпоху

Тема 1.9. Права потребителей финансовых услуг и их защита

Риски при покупке товаров и услуг. Защита потребителя в РФ. Права потребителя. Нарушение прав. Потребительский экстремизм (когда нужно защищать продавца от потребителя). Психология и механика мошенничеств на рынке финансовых услуг

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет, Девятый семестр.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/478219>
2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

Дополнительная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)
2. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. <https://finuch.ru> - Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z. Под ред. Кокорева Р.А. [Электронный ресурс].
5. <https://corpmsp.ru/programmy-obucheniya-korporatsii-msp/programmy-obucheniya-subektov-msp/> - Учебные материалы обучающихся программ Корпорации МСП.
6. <https://fingramota.econ.msu.ru/em/> - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

7. <http://refg.usue.ru/> - Сайт Регионального центра финансовой грамотности Свердловской области
8. <https://fincult.info/> - Сайт Финансовая культура
9. <https://vashifinancy.ru/> - Сайт Ваши финансы.
10. <https://www.banki.ru> - Банки.ру – финансовый супермаркет
11. <https://www.sravni.ru/> - Сравни.ру

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. AstraLinux;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного типа (г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Доска - 0 шт.

Ноутбук(компьютер) - 0 шт.

Проектор - 0 шт.

Учебная мебель (парты) - 0 шт.

Экран - 0 шт.

учебная аудитория № 523 для проведения занятий семинарского типа (г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Столы - 1 шт.

Стулья - 1 шт.

Учебная мебель (парты) - 25 шт.

Экран - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу,

рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата

Требования к реферату:

1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;

2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;

3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – <http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm>;

4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводы. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.

Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена, выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.