



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова»

Факультет очно-заочного (вечернего) обучения

Кафедра архитектурного проектирования

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 2e1234de1d02f1ae6744b7e4f669c955
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурное проектирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 63 з.е.
в академических часах: 2 268 ак.ч.

Разработчики:

Профессор кафедры основ архитектурного проектирования,
кандидат арх., профессор Иовлев В. И.

Старший преподаватель кафедры основ архитектурного
проектирования Миронова Н. С.

Профессор кафедры архитектурного проектирования,
кандидат арх., профессор Акчурина Н. С.

Заведующий кафедрой архитектурного проектирования,
кандидат арх., профессор Меренков А. В.

Профессор кафедры архитектурного проектирования,
кандидат арх., профессор Никифоров Ю. А.

Старший преподаватель кафедры архитектурного
проектирования Дементьева В. Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 №509, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Архитектор", утвержден приказом Минтруда России от 06.04.2022 № 202н.

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплины
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников

УК-1.2 знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.3 умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.4 умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1 знает виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели

УК-2.2 знает способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта

Уметь:

УК-2.3 умеет формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта

УК-2.4 умеет выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.5 умеет оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта

ПК-П1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

Знать:

ПК-П1.1 знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и мало-мобильных групп граждан

ПК-П1.2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства

ПК-П1.3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений

ПК-П1.4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные

программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Уметь:

ПК-П1.5 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

ПК-П1.6 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации

ПК-П1.7 умеет проводить расчет технико-экономических показателей

ПК-П1.8 умеет использовать средства автоматизации архи-тектурного проектирования и компьютерного моделирова-ния

ПК-П2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

Знать:

ПК-П2.1 знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

ПК-П2.2 знает творческие приемы выдвигания авторского архитектурно-художественного замысла

ПК-П2.3 знает основные способы выра-жения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

ПК-П2.4 знает основные средства и методы архитектурного проектирования

ПК-П2.5 знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации

Уметь:

ПК-П2.6 умеет участвовать в анализе содержания задания на проек-тирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граж-дан)

ПК-П2.7 умеет участвовать в эскизиро-вании, поиске вариантных проектных решений

ПК-П2.8 умеет участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

ПК-П2.9 умеет использовать средства автоматизации архи-тектурного проектирования и компьютерного моделиро-вания

ПК-П3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Знать:

ПК-П3.1 знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, опреде-ляемые функциональным на-значением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости орга-низации безбарьерной среды

ПК-П3.2 знает нормативные, справоч-ные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектирова-нии

ПК-П3.3 знает основные методы анализа информации

Уметь:

ПК-П3.4 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-П3.5 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строи-тельства и эксплуатации аналогичных объектов капи-тального строительства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Архитектурное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	180	5	72	72	108	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Второй семестр	180	5	72	72	108	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Третий семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Четвертый семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Пятый семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2

Шестой семестр	252	7	72	72	180	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Седьмой семестр	144	4	36	36	108	Зачет с оценкой Курсовой проект
Восьмой семестр	324	9	72	72	252	Зачет с оценкой Курсовой проект 1 Курсовой проект 2
Девятый семестр	144	4	36	36	108	Зачет с оценкой Курсовой проект
Десятый семестр	396	11	72	72	288	Курсовой проект Экзамен (36)
Всего	2 268	63	648	648	1 584	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы архитектурного проектирования	792	288	288	504
Тема 1.1. Несложное архитектурное сооружение	180	72	72	108
Тема 1.2. Открытое пространство.	180	72	72	108
Тема 1.3. Элементарное жилое пространство	216	72	72	144
Тема 1.4. Несложное общественное пространство	216	72	72	144
Раздел 2. Архитектурное проектирование (часть II.)	1 440	360	360	1 080

Тема 2.1. Поселок; (проект)	108	36	36	72
Тема 2.2. Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования (проект)	108	36	36	72
Тема 2.3. Малое общественное здание в структуре градостроительного образования; (проект)	126	36	36	90
Тема 2.4. Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы; (проект)	126	36	36	90
Тема 2.5. Крупное общественное здание; (проект)	144	36	36	108
Тема 2.6. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы; (проект)	162	36	36	126
Тема 2.7. Универсальное промышленное здание (проект)	162	36	36	126
Тема 2.8. Градостроительный комплекс ()	144	36	36	108
Тема 2.9. Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса (преддипломный проект)	360	72	72	288
Итого	2 23 2	648	648	1 58 4

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы архитектурного проектирования

Тема 1.1. Несложное архитектурное сооружение

Несложное архитектурное сооружение. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Выполнение курсовых проектов: 1) чертежи несложного сооружения, 2) композиционная трансформация прототипа (макет, планшет)

Тема 1.2. Открытое пространство.

Открытое пространство. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Средства информационного обеспечения градостроительной деятельности;

Выполнение курсовых проектов: 3) открытое пространство (макет, планшет)

4) малое сооружение

Тема 1.3. Элементарное жилое пространство

Элементарное жилое пространство. Профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании. Виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании.
Выполнение курсовых проектов: 5) индивидуальный жилой дом,
6) малоэтажная жилая группа

Тема 1.4. Несложное общественное пространство

Несложное общественное пространство. - Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. Пространственный и градостроительный анализ территории. Принципы устойчивого развития территорий.
Выполнение курсовых проектов: 7) несложное общественное здание,
8) интерьер несложного общественного здания

Раздел 2. Архитектурное проектирование (часть II.)

Тема 2.1. Поселок; (проект)

Предпроектный анализ
Проектная разработка
Проектное макетирование
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ.)

Тема 2.2. Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования (проект)

Предпроектный анализ
Проектная разработка
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.3. Малое общественное здание в структуре градостроительного образования; (проект)

Предпроектный анализ
Проектная разработка
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.4. Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы; (проект)

Предпроектный анализ
Проектная разработка
Проектная графика
Проектное макетирование
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.5. Крупное общественное здание; (проект)

Предпроектные исследования
Проектная разработка
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.6. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы; (проект)

Предпроектный анализ
Проектная разработка
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.7. Универсальное промышленное здание (проект)

Предпроектные исследования
Проектная разработка
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.8. ; (проект)

Предпроектный анализ
Проектная разработка
Проектное макетирование
Проектная графика
Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, АПЗ.)

Тема 2.9. Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса (преддипломный проект)

Предпроектные исследования, написание реферата, формирование концепции проекта, оформление материалов предпроектного исследования
Разработка форэскиза преддипломного проекта, включая Интерьер и черновую редакцию ПЗ
Комплексная разработка преддипломного проекта на стадии форпроекта. Доработка градостроительного раздела, планов, фасадов, разрезов и интерьеров проектируемого объекта. Доработка и оформление основных разделов ПЗ, АПЗ.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Первый семестр.
Оценка выставляется по итогам выполнения и защиты курсовых проектов

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Второй семестр.
Оценка выставляется по итогам выполнения и защиты курсовых проектов

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Третий семестр.
Оценка выставляется по итогам выполнения и защиты курсовых проектов

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Четвертый семестр.
Оценка выставляется по итогам выполнения и защиты курсовых проектов

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Пятый семестр.

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет с оценкой, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Экзамен, Девятый семестр.

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Курсовой проект, Девятый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Первый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Первый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Второй семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Второй семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Третий семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Третий семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Пятый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Пятый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Девятый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет с оценкой, Девятый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовой проект, Десятый семестр.

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Экзамен, Десятый семестр.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие / М. В. Лисициан, В. Л. Пашковский, З. В. Петунина и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2014. - 488 - 978-5-9647-0104-0. - Текст: непосредственный.
2. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование. Формирование пространства: учебник / В. И. Иовлев. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 234 - 978-5-7408-0176-6. - Текст: непосредственный.
3. Титов, А. Л. Композиция внутреннего пространства: учеб. пособие / А. Л. Титов. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 81 - 978-5-7408-0122-3. - Текст: непосредственный.
4. Седова, Л. И. Несложные архитектурные сооружения: учебно-наглядное пособие / Л. И. Седова. - Екатеринбург: Архитектон, 2008. - 72 - Текст: непосредственный.
5. Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании: учеб. пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - СПб.: Лань, 2020. - 212 - 978-5-8114-4915-6. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Мелодинский, Д. Л. Архитектурная пропедевтика: история, теория, практика / Д. Л. Мелодинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Эдиториал УРСС, 2010. - 400 - 978-5-397-01481-6. - Текст: непосредственный.
2. Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование: учеб. пособие / И. С. Саркисова, Т. О. Сарвут. - М.: АСВ, 2015. - 160 - 978-5-4323-0094-2. - Текст: непосредственный.
3. Ламехова, Н. В. Архитектурное проектирование дошкольных образовательных учреждений : эколого-средовой подход: учебное пособие / Н. В. Ламехова. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2020. - 172 - 978-5-7408-0281-7. - Текст: непосредственный.
4. Никифоров, Ю. А. Архитектурное формирование многофункциональных спортивных комплексов: учеб. пособие / Ю. А. Никифоров, С. А. Белоносов, Т. М. Матвеева. - Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2020. - 113 - 978-5-7408-0269-5. - Текст: непосредственный.
5. Титов, А. Л. Интерьер несложного общественного здания: учеб. пособие / А. Л. Титов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. - 108 - 978-5-7408-0242-8. - Текст: непосредственный.
6. Стасюк, Н. Г. Макетирование: учеб. пособие для вузов / Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова. - М.: Архитектура-С, 2014. - 96 - 978-5-9647-0183-5. - Текст: непосредственный.
7. Акчурина, Н. С. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы: учеб. пособие / Н. С. Акчурина, М. Л. Губанкова. - Екатеринбург: Архитектон, 2018. - 136 - 978-5-7408-0244-2. - Текст: непосредственный.
8. Добрицына, И. А. От постмодернизма - к нелинейной архитектуре: Архитектура в контексте современной философии и науки / И. А. Добрицына. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - [32] - 5-89826-178-8. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
6. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС)

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office;
2. CorelDRAW Graphics Suite;
3. Autodesk Education Master Suite;
4. Autodesk AutoCAD Revit Architecture Suite;
5. ArchiCAD;
6. ЛИРА-САПР;
7. MapInfo;
8. ИнГЕО;
9. Антивирус Касперского;
10. Microsoft Windows;
11. Adobe Creative Suite CS3;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Консультант+;

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

учебная аудитория № 227 - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа (г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23, литер А)

Доска - 1 шт.

Компьютер, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 23 шт.

Столы - 24 шт.

Стулья - 48 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

Методические указания по выполнению реферата

Требования к реферату:

1) объем реферата – 15–20 страниц формата А4;

2) работа должна быть выполнена в печатном варианте;

3) для написания работы возможно использование любых источников информации с обязательным библиографическим описанием. При использовании интернет-источников необходимо приводить полные выходные данные материала: имя автора (если есть); название материала; название интернет-ресурса, на котором размещен материал; точный сетевой адрес материала (размещение в сети). Например: Рубинский Ю. Европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия // Современная Европа. 2000. №1 (январь-март). – [Электронный ресурс]. – <http://www.ieras.ru/journal/journal1.2000/6.htm>;

4) для написания реферата необходимо использовать не менее 3 источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель работы полезно сформулировать в виде общего тезиса, в котором устанавливается, что именно автор предполагает показать и доказать в работе. Цель, однако, не должна повторять название работы и предварять ее выводы. Далее следует сформулировать те задачи (их, как правило, 3–4), которые планируется выполнить в ходе работы. Задачи должны отражать пути достижения поставленной цели. Их содержание обычно вытекает из содержания глав реферата.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы. При этом заголовки глав не должны повторять названия реферата, а заголовки параграфов – названия глав.

Заключение, которое является самостоятельной частью реферата, не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые уже были сделаны в главах. Здесь подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены исторические документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

При упоминании фамилий в тексте инициалы ставятся перед фамилией (например, С.М. Соловьев). Цитаты из литературы и источников, статистический материал, даты, имена,

выводы и утверждения, заимствованные из опубликованных исследований обязательно должны сопровождаться ссылками.