



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:
Преподователь по учебной работе
В.И. Исаченко
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДОВ

Направление подготовки		Архитектура
Код направления и уровня подготовки		07.03.01
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы (согласно ОХОП)		Академический бакалавриат
Профиль (согласно ОХОП)		Архитектурное проектирование
Учебный план		Приём 2016, 2017, 2018
Форма обучения		Очно-заочная

Екатеринбург, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНОЕ БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДОВ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Архитектурное благоустройство городов» входит в блок дисциплин: вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в период изучения дисциплин «Экономика», «Право», «Основы геодезии», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов».

Курс взаимосвязан с дисциплинами: «Архитектурное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения, используются при разработке Выпускной квалификационной работы.

1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из 12 тем. Темы: Введение в курс и базовые понятия. Комплексная оценка элементов открытого пространства. Классификация объектов архитектурного благоустройства и их элементов. Индустриализация процессов архитектурного благоустройства. Факторы, определяющие характер архитектурного благоустройства городских территорий. Основные виды пешеходного движения. Три уровня архитектурного благоустройства городских территорий. Градостроительные принципы проектирования архитектурного благоустройства крупных городских образований. Архитектурное благоустройство жилого двора. Архитектурное благоустройство пешеходно-торговой улицы. Архитектурное благоустройство главной городской площади. Генеральная схема архитектурного благоустройства города.

1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает: традиционные лекционные занятия в сочетании с доминирующими практическими занятиями под руководством преподавателя, активное использование пространственных моделей на занятиях в режиме консультаций; внеаудиторную самостоятельную работу студента, связанную с выполнением курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование»; регулярное изучение литературы, интернет источников и методического фонда по темам практических работ, поиске материалов, анализе ситуаций, творческом переосмыслении эскизов, завершении начатой и аудиторная работы.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют 3 практические работы,

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических работ, зачета.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-13: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

ОК-16: готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

ПК-4: способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность к планированию и разработке проектов градостроительного развития территории на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основы архитектурного благоустройства городов (определение, цели архитектурного благоустройства городов и решаемые задачи), особенности формирования архитектурного благоустройства городов в современных условиях, методику разработки программ архитектурного благоустройства территориальных объектов разного уровня,

Уметь:

а) применять знание и понимание предпроектного градостроительного анализа и осуществлять комплексную оценку территории;

б) выносить суждения по разработке проектов архитектурного благоустройства жилого двора, торгово-пешеходной улицы, городской площади, схем архитектурного благоустройства города.

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при решении задач архитектурного благоустройства городских территорий разного уровня; при стратегическом и оперативном планировании и разработке схем и проектов архитектурного благоустройства города или градостроительного комплекса; методами оценки градостроительных и архитектурно-строительных проектов.

1.5 Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		6	7	8	9
Зачетных единиц (з.е.)	3			3	
Часов (час)	108			108	
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	18			18	
Лекции (Л)	12			12	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	90			90	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	46			46	
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	24			24	
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	20			20	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет			зач	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
Р 1.	<p>Теоретические основы архитектурного благоустройства</p> <p>Тема 1. Введение в курс и базовые понятия Цели и задачи курса. Актуальность проблемы совершенствования архитектурно-художественного облика городов в современных условиях и роль архитектурного благоустройства в решении проблемы. Определение понятий "архитектурное благоустройство" и "открытое пространство".</p> <p>Тема 2. Комплексная оценка элементов открытого пространства. Конструктивные элементы открытого пространства: застройка, обработанная поверхность земли, оборудование, озеленение. Утилитарное назначение, смысловая и эстетическая информация.</p> <p>Тема 3. Классификация объектов архитектурного благоустройства и их элементов. Основной принцип выделения составляющих благоустройства – "от общего к частному". Основные критерии классификации. Типы открытых пространств. Планировочные элементы территории. Группы элементов архитектурного благоустройства: обработка поверхности земли, зеленые насаждения, ограждения, городская мебель, оборудование площадок, монументально декоративные, и их первичные элементы. Нормативные параметры основных планировочных элементов.</p> <p>Тема 4. Индустриализация процессов архитектурного благоустройства. Применение потенциала строительной индустрии в архитектурном благоустройстве. Три метода индустриализации: метод сборных унифицированных элементов (в том числе "модульная система формообразования"), метод готовых форм, метод высокомеханизированного производства работ. Область применения, достоинства и недостатки каждого из методов. Отечественный и зарубежный опыт индустриализации на примерах реализованных разработок ведущих проектных институтов (в городах: Екатеринбурге, Минске, Каунасе, Берлине и других). Прогрессивные тенденции в индустриализации архитектурного благоустройства.</p>
Р 2.	<p>Особенности проектирования архитектурного благоустройства.</p> <p>Тема 5. Факторы, определяющие характер архитектурного благоустройства городских территорий. Комплексный учет группы факторов отображающих: градостроительную ситуацию, природно-климатические условия, социальные запросы людей, возможности материально-технической базы. Выделение частных факторов, отражающих специфику данной территории и общих (как главных), проявляющих свое действие при благоустройстве любых городских территорий, это: ранг городской территории, развитость функции территории, интенсивность использования территории, виды движения по территории и особенно специфику пешеходных видов движения.</p> <p>Тема 6. Основные виды пешеходного движения. Четыре вида пешеходного движения: организованное движение больших людских масс; торговое движение; импульсное пешеходное движение; прогулочное движение. Учет специфики каждого вида пешеходного движения при проектировании открытого пространства и его архитектурного благоустройства на примерах городов: Москва, Екатеринбург, Варшава, Каунас, Дрезден, Берлин и</p>

	<p>других.</p> <p>Тема 7. Три уровня архитектурного благоустройства городских территорий. Методика выделения «уровней». «Уровни» - как мера повышения или снижения эстетического потенциала среды. «Уровни» - как качественно-количественное соотношение индивидуальных и типовых элементов в благоустройстве. Определение уровней: «типовой», «экспериментально-эталонный», «уникальный». Примеры соответствия архитектурно-художественных качеств благоустройства каждому из уровней.</p> <p>Тема 8. Градостроительные принципы проектирования архитектурного благоустройства крупных городских образований. Принцип комплексного подхода к проектированию. Принцип этапности проектирования. Принцип зонирования городских территорий по социальной значимости, интенсивности использования территорий, преобладающему характеру движения, степени благоустроенности, очередности реализации программы благоустройства.</p>
Р 3.	<p>Реализация теоретических основ архитектурного благоустройства в проектировании</p> <p>Тема 9. Архитектурное благоустройство жилого двора. Практическая работа №1. Эскиз планировочной организации архитектурного благоустройства жилого двора. Включает градостроительный: анализ исходной ситуации и разработку эскиза планировочной организации архитектурного благоустройства территории двора. Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.</p> <p>Тема 10. Архитектурное благоустройство пешеходно-торговой улицы Практическая работа №2. Включает градостроительный анализ исходной ситуации и разработку эскиза планировочной организации архитектурного благоустройства пешеходно-торговой улицы. Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.</p> <p>Тема 11. Архитектурное благоустройство главной городской площади. Практическая работа № 3. Включает градостроительный анализ исходной ситуации и разработку эскиза планировочной организации архитектурного благоустройства главной городской площади. Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.</p> <p>Тема 12. Генеральная схема архитектурного благоустройства города. Разработка схемы проводится в 4 этапа. 1-й этап: Комплексная оценка городских территорий; 2 этап: Дифференциация городских территорий по принципу преобладания одного из трех «уровней» архитектурного благоустройства и составление «идеальной схемы»; 3 этап: Оценка современного состояния благоустройства городских территорий и определение потребностей в благоустройстве после сравнения реальной картины и «идеальной схемы»; 4 этап: Составление генеральной схемы архитектурного благоустройства города.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

№ сем.	№ нед.	Наименование тем разделов	Всего часов	Аудиторные занятия /час./		Самостоятельная работа /час./	Оценочные средства
				Лекции	Практика		
8		Раздел 1. Теоретические основы архитектурного благоустройства..					
8	1.	Тема 1. Введение в курс и базовые понятия.	6	1	-	5	
8	1	Тема 2. Комплексная оценка элементов открытого пространства	6	1	-	5	
8	2	Тема 3. Классификация объектов архитектурного благоустройства и их элементов	12	2	-	10	
8	3	Тема 4. Индустриализация процессов архитектурного благоустройства.	6	1	-	5	
8		Раздел 2. Основные принципы проектирования архитектурного благоустройства.					
8	3	Тема 5. Факторы, определяющие характер архитектурного благоустройства городских территорий.	6	1	-	5	
8	4	Тема 6. Основные виды пешеходного движения.	6	1	-	5	
8	4	Тема 7. Три уровня архитектурного благоустройства городских территорий.	6	1	-	5	
8	5	Тема 8. Градостроительные принципы проектирования архитектурного благоустройства крупных городских образований.	6	1	-	5	
8		Раздел 3. Реализация теоретических основ архитектурного благоустройства в проектировании.					
8	5-6	Тема 9. Архитектурное благоустройство жилого двора.	12		2	10	ПР №1
8	6-7	Тема 10. Архитектурное благоустройство пешеходно-торговой улицы.	12		2	10	ПР №2

8	7-8	Тема 11. Архитектурное благоустройство главной городской площади.	12	-	2	10	ПР №3
8	8-9	Тема 12. Генеральная схема архитектурного благоустройства города.	12	2	-	10	
8	9	зачет	6	1	-	5	
8		Итого:	108	12	6	90	

3.2 Другие виды занятий

«не предусмотрено»

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Тема 1 Архитектурное благоустройство жилого двора.

Тема 2 Архитектурное благоустройство пешеходно-торговой улицы.

Тема 3 Архитектурное благоустройство главной городской площади.

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

В часы, отведенные для самостоятельной работы, студент завершает выполнение и оформление аудиторных практических работ.

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

3.3.8 Примерная тематика клаузур

«не предусмотрено»

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					+										
P2					+										
P3					+										

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Благоустройство жилых зон городских территорий / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. - М. : АСВ, 2009. – 224 с. – Гриф УМО. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273379> (21.09.2018).

Организация инженерно-технического обустройства городских территорий : учеб. пособие / И. С. Шукуров. - М. : АСВ, 2015. - 440 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427061&sr=1.

5.1.2. Дополнительная литература

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий : учеб. пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - М. : КНОРУС, 2017. - 378 с.

Покатаев В. П. Дизайн и оборудование городской среды : учеб. пособие / В. П. Покатаев, С. Д. Михеев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 408 с. : ил.

Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/3905/#1>

Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика : [учебное пособие] / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М. : Форум, 2013. - 320 с.

Типология в архитектуре ландшафта / В. Г. Десятов. - Екатеринбург : Архитектон, 2006. - 76 с.

5.1.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	Autodesk Revit	Лицензионная программа	

* Ресурсы лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.1. Электронные образовательные ресурсы

1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 149 с. - 978-5-98276-366-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142258> (дата обращения 19.03.2014).
2. Барсуков, Г. М. Проектирование города, микрорайона [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Барсуков. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 300 с. - 978-5-98276-296-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142256> (дата обращения 19.03.2014).
3. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства. Территориальное планирование городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 с. - 978-5-7408-0153-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> (дата обращения 19.03.2014).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
 - 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
 - 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
 - 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий, используются персональные компьютеры со специализированным лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить тестовый контроль работы студентов.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение 3 практических работ	По 3 задания
4	Зачет	15 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень тем и заданий, выполняемых в ходе практических работ:

Тема 1. Архитектурное благоустройство жилого двора.

- 1) Выполнить градостроительный анализ исходной ситуации
- 2) Разработать эскиз планировочной организации архитектурного благоустройства территории двора.
- 3) Оформить работу в соответствии с требованиями.

Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.

Тема 2. Архитектурное благоустройство пешеходно-торговой улицы.

- 1) Выполнить градостроительный анализ исходной ситуации
- 2) Разработать эскиз планировочной организации архитектурного благоустройства пешеходно-торговой улицы.
- 3) Оформить работу в соответствии с требованиями.

Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.

Тема 3. Архитектурное благоустройство главной городской площади.

- 1) Выполнить градостроительный анализ исходной ситуации
- 2) Разработать эскиз планировочной организации архитектурного благоустройства главной городской площади.
- 3) Оформить работу в соответствии с требованиями.

Работа выполняется в аудитории под руководством преподавателя, завершается самостоятельно и сдается для проверки к следующему занятию.

8.3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Какие основные базовые понятия рассматриваются в лекционном курсе. Их суть?
2. Какие конструктивные элементы формируют открытые пространства?
3. Типология открытых пространств и планировочных элементов их территорий.
4. Типология групп элементов архитектурного благоустройства и их первичных элементов.
5. Какова роль индустриализации в формировании благоустройства?
6. Основные методы индустриализации архитектурного благоустройства.
7. В каких случаях наиболее эффективен каждый из методов индустриализации?
8. Факторы, определяющие характер архитектурного благоустройства: частные и главные.
9. Какие из факторов учитывают при проектировании архитектурного благоустройства территории жилого двора?
10. Какие из факторов учитывают при проектировании архитектурного благоустройства пешеходно-торговой улицы?
11. Какие из факторов учитывают при проектировании архитектурного благоустройства главной городской площади.
12. Основные виды пешеходного движения.
13. Как учитываются особенности различных видов пешеходного движения при проектировании открытых пространств города и их архитектурного благоустройства?
14. Смысл «уровней архитектурного благоустройства» как меры повышения или понижения информативно-эмоционального потенциала среды и как качественно-количественного соотношения индивидуального и типового в благоустройстве.
15. Основные положения генеральной схемы архитектурного благоустройства города.

Критерии зачетной оценки:


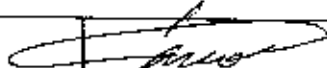
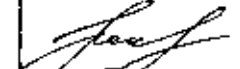

«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	градостроительства и ЛА	Канд. арх., доцент	профессор	Ю.Н.Потапов	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой градостроительства и ЛА				С.И.Санок	
Директор библиотеки УрГ АХУ				Н.В. Нохрина	
Декал ФОВО				И.В. Сагарадзе	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					Компоненты не освоены
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Удовл.	
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов, не менее чем на 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов, не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов, не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов, не менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.
Личностные качества (умения в обучении)	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.
Оценка по дисциплине						Неуд.
						Хор.
						Удовл.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4