



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии



ТВЕРЖДАЮ:
Протокол № 1/2018
Исаченко
18 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки (Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Академический бакалавриат	
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Прием 2016,2017,2018	
Форма обучения	Очно-заочная	

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА входит в базовую часть образовательной программы бакалавров. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы: «Экономика», «Архитектурно-строительные технологии», «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Архитектурное материаловедение».

Изучение дисциплины предшествует изучению дисциплины «Архитектурное проектирование». Результаты ее изучения будут использованы в ходе выполнения экономического раздела выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из двух разделов. Первый раздел включает в себя темы: экономическое значение архитектурного проекта в создании и использовании объектов недвижимости, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, сметная документация. Второй раздел включает в себя темы: методика технико-экономической оценки архитектурно-проектных решений, экономика архитектурных решений жилых зданий, экономика архитектурных решений общественных зданий, основы экономики градостроительных проектных решений.

1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют три контрольные работы в форме тестовых заданий и курсовую работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных тестовых заданий и курсовой работы.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-1: умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1: способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
ПК-5: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность проведения экономического анализа и технико-экономических расчетов в архитектурно-

строительном проектировании для выявления экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: общие вопросы экономики строительства, основы ценообразования в строительстве и методы определения сметной стоимости проектирования и строительства; условия и факторы экономичности и экономической эффективности архитектурно-проектных решений; теории и методы экономической оценки и контроля стоимости архитектурных решений и строительства.

Уметь:

- применять знание и понимание действующих нормативно-методических документов при разработке проектно-сметной документации;
- выносить суждения в процессе проектирования о технико-экономических показателях проектов зданий и их комплексов и контролировать стоимость проектных решений;
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при технико-экономической оценке проектных решений.

1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		7	8	9	10
Зачетных единиц (з.е.)	3			3	
Часов (час)	108			108	
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	18			18	
Лекции (Л)	12			12	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	90			90	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)	50			50	
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе	20			20	
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	20			20	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет с оценкой			30	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины
Р1	<p style="text-align: center;">Основы экономики строительства</p> <p>Тема 1.1 Экономическое значение архитектурного проекта в создании и использовании основных фондов (недвижимости).</p> <p>Предмет и задачи дисциплины, экономические предпосылки формирования архитектурных решений. Роль архитектурных решений как основного фактора эффективности градостроительных проектов, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Архитектурная практика в условиях рыночных отношений.</p> <p>Архитектурно-строительный процесс как отрасль материального производства. Роль капитального строительства в решении социально-экономических задач. Капитальные вложения (инвестиции), источники формирования, технологическая структура. Капитал и основные фонды в строительстве: основные понятия, состав и структура, принципы и классификация. Моральный и физический износ основных фондов. Амортизационный фонд, его формирование и расходование. Роль и значение архитектурного проекта при решении экономических задач воспроизводства основных фондов – зданий, сооружений и их комплексов.</p> <p>Тема 1.2 Основы сметного ценообразования в строительстве.</p> <p>Состав и функции сметной стоимости строительства зданий и сооружений. Сметная стоимость и себестоимость СМР. Сметная стоимость оборудования, мебели и инвентаря. Прочие затраты. Сметная стоимость проектных работ. Виды сметных нормативов. Единичные расценки на строительные работы. Сметные цены на ресурсы, применяемые в строительстве. Сметные цены на материалы. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин. Нормативная база для определения средств на оплату труда рабочих. ГЭСН на строительные работы.</p> <p>Тема 1.3 Сметная документация.</p> <p>Виды и состав сметной документации на разных стадиях проектирования. Методы определения сметной стоимости. Локальные сметы (сметные расчеты). Объектные сметы (сметные расчеты). Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию. Сводные сметные расчеты стоимости строительства. Сводка затрат. Расчет стоимости строительства в составе предпроектных проработок. Сметные расчеты на отдельные виды затрат.</p>

P2

Основы экономической эффективности инвестиций в архитектуре и строительстве

Тема 2.1 Методика технико-экономической оценки архитектурно-проектных решений.

Технико-экономические обоснования проектных решений. Экономическое значение выбор критериев эффективности и оптимальности решений. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные, расчетные единицы измерения. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор проекта - аналога для сравнения. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. Понятие экономичности. Окупаемость инвестиций. Оценка социального эффекта. Общая и сравнительная эффективность инвестиций. Метод технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам.

Тема 2.2 Экономика архитектурных решений жилых зданий.

Основные факторы, влияющие на экономику объемно-планировочных решений жилых домов; коэффициенты объемно-планировочных решений; эксплуатационные расходы по жилым домам; методы оценки вариантов проектных решений; расчетные единицы. Социальные и экономические задачи при проектировании жилых зданий. Условия и факторы экономичности архитектурных решений жилых зданий различных типов.

Система технико-экономической оценки объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий на различных этапах проектирования: состав ТЭП, основные методы оперативной и комплексной оценки. Состав и содержание единовременных и текущих (эксплуатационных) затрат в жилищном строительстве

Тема 2.3 Экономика архитектурных решений общественных зданий.

Экономические задачи при формировании архитектурно-пространственных решений общественных зданий. Условия и факторы экономичности архитектурных решений общественных зданий различных типов. Экономическое значение формирования многофункциональных общественных комплексов, укрупнения и кооперирования зданий трансформируемых помещений. Влияния объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации общественных зданий с учетом сохранения экологического равновесия.

Система технико-экономической оценки архитектурных решений общественных зданий на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки. Современные методы постановки и решения экономических задач при проектировании общественных зданий.

Тема 2.4 Основы экономики градостроительных проектных решений.

Формирование и выбор оптимальных градостроительных решений при заданных экономических ограничениях. Общая методика технико-экономической оценки проекта планировки микрорайона (квартала).

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия		
9		Раздел 1					
	1	Тема 1.1	6	1	-	5	Контрольная работа №1 (тестирование)
	1-2	Тема 1.2	18	2	1	15	Контрольная работа №2 (тестирование)
	3-4	Тема 1.3	18	2	1	15	Контрольная работа №3 (тестирование)
		Раздел 2					
	4-5	Тема 2.1	12	1	1	10	Выполнение КР (ч.1 разделы 1.1-1.4)
	5-7	Тема 2.2	24	3	1	20	Выполнение КР (ч.1 разделы 1.5-1.8)
	7-8	Тема 2.3	12	1	1	10	Выполнение КР (ч.2 разделы 2.1-2.4)
	8-9	Тема 2.4	18	2	1	15	Выполнение КР (ч.2 разделы 2.5-2.6)
		ИТОГО	108	12	6	90	Курсовая работа

3.2 Другие виды занятий

«не предусмотрено»

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых работ:

1. «Технико-экономическая оценка инвестиционного проекта жилого здания в составе градостроительного комплекса»;

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

3.3.6 Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы выполняются на основе тестовых заданий по следующим темам:
Контрольная работа №1 «Основы сметного ценообразования в строительстве»;
Контрольная работа №2 «Сметная документация»;
Контрольная работа №3 «Сметные нормативы».

3.3.8 Примерная тематика Klausur

«не предусмотрено»

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*										
P2					*										

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Кирюшечкина Л.И. Экономия для архитектора: Основы экономики архитектурных решений: Учебное пособие / Л. И. Кирюшечкина, Л. А. Солодялова, О. Э. Дружинина. - М.: АСВ, 2013. - 152 с.

2. Титаренко Н.В. Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учеб. пособие / Н.В.Титаренко. – Екатеринбург: Архитектон, 2018 – 216 с.

3. Лихобабин В.К. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / В.К. Лихобабин. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (17.09.2018).

5.1.2 Дополнительная литература

1. Барановская Н.И., Котов А.А.. Основы сметного дела в строительстве: Учебное пособие для образовательных учреждений. - М., 2005. - 300 с.

2. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.

3. Методические рекомендации по экономическому обоснованию применения конструктивных элементов и технологий, обеспечивающих повышение эффективности инвестиций за счёт снижения эксплуатационных затрат, повышения долговечности зданий и сооружений, сокращения продолжительности строительства и одновременном росте сметной стоимости. МРР-3.2.23-97. - М., 1997.

4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. - М. : Экономика, 2000. - 421 с.

5. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации МДС 81-35.2004. - М., 2004 - 91 с.

6. Нормативы градостроительного проектирования Свердловской области НГПСО 1-2009.66 / УРАЛНИИПРОЕКТ РААСН. - Екатеринбург, 2009.

7. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.

8. Общие указания по применению справочников базовых цен на проектные работы для строительства. - М., 2002. - 27 с.

9. Рекомендации по технико-экономической оценке типов зданий и проектов культурно-просветительских, зрелищных, физкультурно-спортивных учреждений / ЦНИИЭП им. Б.С. Меженцева. - М.: Стройиздат, 1988. - 88 с.

10. Справочник УПБС-2001. «Укрупнённые показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам» / (под общей редакцией П.В. Горячкина и В.С. Башкатова). - СПб, ООО «Координационный центр по ценообразованию и сметному нормированию в строительстве» (КЦЦС), ООО «Санкт-Петербургский региональный центр по ценообразованию в строительстве» (РЦЦС СПб), 2005. - 332с.

11. Бузырев В.В., Суворова А.П., Амосова Н.М. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учебник для вузов. - М.: Академия, 2008.- 240 с.

12. Экономика строительства : учебник / под общей ред. И.С. Степанова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М : Юрайт-Издат, 2008. - 591с.

13. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Титаренко Н.В. Экономика проектных решений общественных зданий: Учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012.

2. Титаренко Н.В., Шатун В.Н. Техничко-экономическая оценка проектных решений планировки и застройки микрорайона (жилого комплекса): Метод. указания. - Екатеринбург: УралГАХА, 2011.

3. Шатун В.Н., Титаренко Н.В. Техничко-экономическая оценка инвестиционных проектов жилых зданий: Метод. указания. - Екатеринбург: УралГАХА, 2011.

4. Шатунов В.Н. Расчет сметной стоимости строительных работ ресурсно-индексным и базисно-индексным методами: Метод. указания. Екатеринбург: УралГАХА, 2004 - 24 с.
5. Шатунов В.Н. Определение стоимости проектных работ для строительства на основе справочников базовых цен: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УралГАХА.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Гильдии Управляющих и Девелоперов. Режим доступа: <http://www.gud-estate.ru>
2. Сайт Уральской палаты недвижимости. Режим доступа: <http://upn.ru>
3. Сайт Министерства строительства РФ. Режим доступа: <http://minstroyrf.ru> –
4. Сайт Уральского регионального центра экономики и ценообразования в строительстве. Режим доступа: <http://www.urccs.ru>
5. Сайт Министерства строительства и инфраструктуры Свердловской области. Режим доступа: <http://minstroy.midural.ru>

5.5 Электронные образовательные ресурсы

1. Давиденко В.П. Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. - Библиогр. в кв. - ISBN 978-5-9585-0528-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104> (25.05.2016).
2. Давиденко В.П. Экономика проектирования: учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мельхов. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142907> (25.05.2016).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
 - 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
 - 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
 - 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оборудованная классной доской, компьютером, экраном и проектором.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику :

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Контрольные работы в форме тестирования	3 контрольные (10 заданий)
3	Выполнение Курсовой работы	2 части (2 задания)
4	Зачет	22 вопроса

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Задания для выполнения контрольных работ в форме тестов, выполняемых в ходе аудиторных практических занятий:

Контрольная работа №1 «Основы сметного ценообразования в строительстве»:

1. Дать определение сметной стоимости строительства ;
2. Определить состав элементов сметной стоимости строительства;
3. Определить структуру базовой цены разработки проектной документации.

Контрольная работа №2 «Сметная документация»:

1. Указать виды документации для определения стоимости и сметной стоимости;

2. Определить назначение сметной документации;
3. Установить порядок составления отдельных видов документации.

Контрольная работа №3 «Сметные нормативы»:

1. Определить виды сметных нормативов;
2. Сформулировать порядок формирования единичной расценки;
3. Составить схему составления единичной расценки на строительные работы;
4. Показать формулы, используемые для ценообразования в строительстве.

8.3.2 Задания для выполнения Курсовой работы: «Технико-экономическая оценка инвестиционного проекта жилого здания в составе градостроительного комплекса».

Часть 1. *Технико-экономическая оценка инвестиционного проекта жилого здания в составе градостроительного комплекса*

Задание 1:

- 1.1 Определить объёмно-планировочные параметры жилого здания;
- 1.2 Дать характеристику конструктивной системы и инженерно-технического оборудования принятых по проекту жилого здания;
- 1.3 Рассчитать объёмно-планировочные показатели по проекту жилого здания;
- 1.4 Рассчитать стоимость строительства по проекту жилого здания;
- 1.5 Определить годовые эксплуатационные расходы по проекту жилого здания;
- 1.6 Рассчитать приведённые затраты;
- 1.7 Проанализировать показатели коммерческой эффективности проекта жилого здания;
- 1.8 Дать сравнительную технико-экономическую оценку проекта жилого здания.

Часть 2. *Технико-экономическая оценка проекта планировки и застройки микрорайона в составе градостроительного комплекса*

Задание 2:

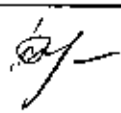
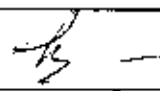
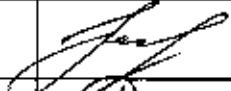

- 2.1 Разработать баланс территории по проекту микрорайона ;
- 2.2 Определить общие технико-экономические показатели по проекту микрорайона;
- 2.3 Рассчитать стоимость строительства по проекту микрорайона;
- 2.4 Определить годовые эксплуатационные расходы по проекту микрорайона;
- 2.5 Рассчитать приведенные затраты;
- 2.6 Дать сравнительную технико-экономическую оценку по проекту микрорайона.

8.3.3 Примерные вопросы к зачету

1. Технико-экономические обоснования проектных решений.
2. Экономическое значение выбор критериев эффективности и оптимальности решений.
3. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования.
4. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные, расчетные единицы измерения.
5. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор проекта - аналога для сравнения.
6. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций.
7. Понятие экономичности. Окупаемость инвестиций. Оценка социального эффекта.
8. Общая и сравнительная эффективность инвестиций.
9. Метод технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам
10. там.
11. Основные факторы, влияющие на экономику объёмно-планировочных решений жилых домов; коэффициенты объёмно-планировочных решений; эксплуатационные

расходы по жилым домам; методы оценки вариантов проектных решений; расчетные единицы.

12. Социальные и экономические задачи при проектировании жилых зданий. Условия и факторы экономичности архитектурных решений жилых зданий различных типов.
13. Система технико-экономической оценки объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий на различных этапах проектирования: состав ТЭП, основные методы оперативной и комплексной оценки.
14. Состав и содержание единовременных и текущих (эксплуатационных) затрат в жилищном строительстве
15. Экономические задачи при формировании архитектурно-пространственных решений общественных зданий.
16. Условия и факторы экономичности архитектурных решений общественных зданий различных типов.
17. Экономическое значение формирования многофункциональных общественных комплексов, укрупнения и кооперирования зданий трансформируемых помещений.
18. Влияния объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации общественных зданий с учетом сохранения экологического равновесия.
19. Система технико-экономической оценки архитектурных решений общественных зданий на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки.
20. Современные методы постановки и решения экономических задач при проектировании общественных зданий.
21. Формирование и выбор оптимальных градостроительных решений при заданных экономических ограничениях.
22. Общая методика технико-экономической оценки проекта планировки микрорайона (квартала).

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра экономики проектирования и АСЭ		доцент	Н.В. Титаренко	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой экономики проектирования и АСЭ				С.М. Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан ФЗО				И.В. Сагардзе	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям	Студент демонстрирует соответствие требованиям
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения
Личностные качества (умения в обучении)	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4