



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
В.И. Исаченко  
04 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТРАНСПОРТНО-ПЕШЕХОДНЫЕ КОММУНИКАЦИИ  
В ПЛАНИРОВКЕ ГОРОДОВ**

Направление подготовки(Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы	Академический бакалавриат	
Профиль	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Приём 2016, 2017, 2018	
Форма обучения	Очно-заочная	

Екатеринбург, 2018

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНО-ПЕШЕХОДНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПЛАНИРОВКЕ ГОРОДОВ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:**

Дисциплина ТРАНСПОРТНО-ПЕШЕХОДНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПЛАНИРОВКЕ ГОРОДОВ входит в вариативную часть образовательной программы бакалавров. Дисциплина взаимосвязана дисциплинами:

- Основы архитектурного проектирования;
- Основы геодезии;
- Инженерная подготовка территории;
- Рабочее проектирование.

Результаты изучения дисциплины будут использованы при осуществлении профессиональной проектной деятельности.

## **1.2 Аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина состоит из 10 разделов. Раздел 1 «Роль транспорта в формировании поселений. Автомобилизация и проблемы развития городов» даёт представление о структуроформирующей роли транспортных коммуникаций в формировании поселений и современной транспортно-планировочной проблематике, обусловленной ростом автомобилизации. Раздел 2 «Система транспорта и транспортного обслуживания территорий. Виды транспорта» даёт представление о совокупности путей движения как сложной системы, представленной различными видами транспорта. В разделе 3 «Задачи транспортно-планировочной организации объектов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования» говорится о специфике решения транспортно-планировочных задач при работе с объектами проектирования разных уровней. Раздел 4 «Внутригородская и внутрипоселковая улично-дорожные сети» и «Практическое занятие» дают основные знания о функциональном назначении улиц и дорог и базовые практические навыки по классификации улично-дорожных сетей. Раздел 5 «Транспортные узлы (пересечения улиц и дорог)» и «Практическое занятие» дают знания о систематизации транспортных узлов по организации движения транспорта и базовые практические навыки проектирования развязок. Раздел 6 «Планировочная организация и транспортное обеспечение жилых территорий», «Практические занятия» и «Домашняя работа» дают основные знания об организации движения транспорта и пешеходов на жилых территориях и обеспечении автомобильными стоянками. Раздел 7 «Транспортно-планировочные задачи и рекомендации по их решению для объектов различного функционального назначения в архитектурно-строительном проектировании», «Практическое занятие» и «Расчетно-графическая работа» дают основные знания о транспортном и пешеходном обеспечении различных объектов и базовые практические навыки по разработке схем планировочной организации земельных участков объектов капитального строительства в части их транспортного обслуживания. Раздел 8 «Сооружения внешнего транспорта и их транспортное обслуживание» даёт знания об основных типах автобусных и железнодорожных станций и вокзалов. Раздел 9 «Транспортное обслуживание промышленных предприятий» даёт основные знания об организации транспортного движения на территориях предприятий и на предзаводских площадях. Раздел 10 «Общественный транспорт» даёт знания о видах общественного транспорта и его роли в организации внутригородских передвижений.

## **1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические работы, расчетно-графическую работу, домашнюю работу. Все выполненные студентом работы оформляются в виде альбома с целью подтверждения профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических, расчетно-графической работ, экзамена.

#### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

**ПК-3:** способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности применять методы планировочного проектирования транспортных и пешеходных коммуникаций, используя полученные знания, умения и навыки.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать и понимать:** требования к транспортному обслуживанию территорий и объектов; базовые принципы проектирования транспортно-пешеходных коммуникаций, в т.ч. – вертикального транспорта; классификацию внешних автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожных сетей в границах населённых пунктов; основные транспортные задачи и способы их решения на жилых территориях, в границах участков объектов капитального строительства разного функционального назначения; основные виды общественного транспорта и их характеристики;

**Уметь:**

- а) применять знание и понимание структуроформирующей роли транспортных и пешеходных коммуникаций, выбирать и правильно использовать системы транспортного обеспечения; использовать теоретические знания по организации транспортной инфраструктуры при разработке архитектурных решений, полно и грамотно решать задачи транспортно-пешеходного обеспечения для жилых территорий, в границах участков объектов капитального строительства разного функционального назначения с составлением соответствующих схем транспортного обслуживания и организации пешеходного движения; работать с нормативными документами и литературными источниками в области организации транспортно-пешеходного обслуживания;
- б) выносить суждения по анализу и критической оценке опыта создания элементов транспортной системы;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений в курсовом, дипломном и реальном проектировании.**

#### 1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	3				3
Часов (час)	108				108
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	18				18
Лекции (Л)	13				13
Практические занятия (ПЗ)	5				5
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	<b>90</b>				<b>90</b>
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)	<b>26</b>				<b>26</b>
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	<b>20</b>				<b>20</b>
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	<b>36</b>				<b>36</b>
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	<b>8</b>				<b>8</b>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)					<b>Экзамен</b>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
<b>Р1</b>	<p><b>Роль транспорта в формировании поселений. Автомобилизация и проблемы, развития города.</b></p> <p><u>Тема 1.</u> Роль транспорта в формировании поселений.</p> <p><u>Тема 2.</u> Автомобилизация городов.</p> <p>Пути передвижения человека и возникновение поселений. Водный транспорт как основа формирования расселения. Особенности формирования поселений в период гужевого транспорта. Возникновение рельсового транспорта; урбанизация, линейные формы расселения. Автомобильный транспорт, развитие урбанизации и дезурбанизации. Сетевые формы расселения. Понятие автомобилизации. Уровень автомобилизации. Динамика насыщения индивидуальными автомобилями в России и за рубежом. Автомобилизация и подвижность населения. Транспортно-планировочные и экологические проблемы автомобилизации, пути их решения в отечественной и зарубежной практике.</p>
<b>Р2</b>	<p><b>Система транспорта и транспортного обслуживания поселений. Виды транспорта.</b></p> <p><u>Тема 3.</u> Краткая характеристика единой транспортной системы. Транспортное обслуживание поселений.</p> <p><u>Тема 4.</u> Виды транспорта</p> <p>Единая транспортная система (ЕТС). Понятия и определения: пути сообщения; перевозочные средства; подвижной состав; технические устройства и механизмы; средства управления и связи; обустройства видов транспорта; объем перевозок; грузооборот; пассажирооборот. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Вертикальный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. Промышленный транспорт. Городской транспорт: пассажирский, грузовой, специальный.</p>
<b>Р3</b>	<p><b>Задачи транспортно-планировочной организации объектов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования.</b></p> <p><u>Тема 5.</u> Транспортно-планировочные задачи градостроительного проектирования.</p> <p><u>Тема 6.</u> Транспортно-планировочные задачи архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>Структурная взаимосвязь планировочных и транспортных вопросов проектирования</p>

	<p>градостроительных объектов. Система транспорта как основа планировочных решений. Иерархия и взаимосвязь объектов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования. Виды градостроительной документации. Перечень графических материалов, отражающих решение транспортных задач. Транспортные задачи, решаемые при разработке генерального плана, проекта планировки территории. Транспортно-планировочные задачи организации земельных участков объектов капитального строительства. Общие рекомендации и основные требования к решению транспортно-планировочных задач в рамках архитектурно-строительного проектирования. Взаимосвязь объемно-пространственных и транспортно-планировочных задач в архитектурно-строительном проектировании.</p>
P4	<p><b>Внутригородская и внутрипоселковая улично-дорожные сети.</b>  <b>Тема 7.</b> Классификация внутригородской и внутрипоселковой улично-дорожной сети. Функциональное назначение улиц и дорог разных категорий.  <b>Тема 8.</b> Основные критерии и показатели правильности планировочного начертания улиц, дорог разных категорий и проездов относительно различных типов жилых образований.          Понятия: улицы, дороги, проезда, красной линии, поперечного профиля, магистральной и местной улично-дорожной сети. Перечень категорий городских и внутрипоселковых улиц и дорог. Нормативные значения элементов поперечного профиля и ширины улиц и дорог в красных линиях (схемы поперечного профиля). Присвоение категорий улицам и дорогам в зависимости от их функций. Обусловленность местоположения улиц и дорог на плане города их функциональным назначением. Классификация поселковой улично-дорожной сети. Перечень основных критериев и показателей правильности планировочного начертания улиц и дорог разных категорий, проездов относительно различных типов жилых образований: планировочных районов, жилых районов, микрорайонов, кварталов (поясняющие схемы). Оценка магистральной сети по показателю плотности и протяженности.</p>
P5	<p><b>Транспортные узлы (пересечения улиц и дорог).</b>  <b>Тема 9.</b> Систематизация транспортных узлов по организации движения транспорта.          Классификация пересечений в зависимости от категорий улиц и дорог. Схемы пересечений с разной организацией движения транспорта: нерегулируемые, саморегулируемые, с принудительным режимом регулирования, комбинированные, в разных уровнях. Принципы классификации пересечений. Рекомендации по типовым схемам планировочного начертания пересечений улиц и дорог каждого класса.</p>
P6	<p><b>Планировочная организация и транспортное обеспечение жилых территорий и объектов.</b>  <b>Тема 10.</b> Планировочная организация и транспортное обслуживание городских жилых районов в условиях секционной застройки.  <b>Тема 11.</b> Планировочная организация и транспортное обслуживание городских жилых микрорайонов и кварталов в условиях секционной застройки.  <b>Тема 12.</b> Планировочная организация и транспортное обслуживание индивидуальной и блокированной жилой застройки.  <b>Тема 13.</b> Организация мест постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей.          Структурные планировочные элементы города: планировочный район, жилой район. Особенности организации транспортной инфраструктуры планировочного и жилого районов города. Взаимосвязь функционального зонирования планировочного и жилого районов и организации их транспортной инфраструктуры. Структурные планировочные элементы города: микрорайон, квартал. Понятие межмагистральной территории. Понятие междуличной территории. Планировочные типы микрорайонов. Основные требования к организации движения транспорта (общественного, индивидуального, специального) в жилых образованиях, размещаемых на межмагистральных территориях. Понятие жилой группы, жилого двора и придомовой территории. Основные принципы и приемы организации движения транспорта и пешеходов. Планировочные типы жилых кварталов. Основные требования к организации движения транспорта (индивидуального, специального) в жилых образованиях, размещаемых на междуличных территориях. Основные принципы и приемы организации движения транспорта и пешеходов. Особенности планировочной организации индивидуальной и блокированной жилой застройки. Типы жилых кварталов. Принципы и приемы организации движения транспорта (общественного, индивидуального, специального). Требования к размещению мест постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей для различных гра-</p>

	<p>достроительных условий. Нормативные показатели к расчету вместимости автостоянок. Методика расчета автостоянок.</p>
P7	<p><b>Транспортно-планировочные задачи и рекомендации по их решению для объектов различного функционального назначения в архитектурно-строительном проектировании.</b></p> <p><u>Тема 14.</u> Планировочная организация и транспортное обслуживание административно-деловых зон и объектов.</p> <p><u>Тема 15.</u> Планировочная организация земельных участков и транспортное обслуживание торговых объектов и торгово-развлекательных объектов.</p> <p><u>Тема 16.</u> Планировочная организация земельных участков и транспортное обслуживание крупных спортивных и культурно-зрелищных комплексов.</p> <p><u>Тема 17.</u> Транспортно-планировочная организация земельных участков гостиничных комплексов</p> <p><u>Тема 18.</u> Транспортно-планировочная организация земельных участков учебных заведений</p> <p><u>Тема 19.</u> Транспортно-планировочная организация земельных участков больничных комплексов</p> <p>Планировочные типы административно-деловых площадей (центров). Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации административно-деловых площадей. Организация транспортного и пешеходного движения, системы хозяйственных проездов, автомобильных стоянок, остановок общественного транспорта. Требования к размещению торговых и торгово-развлекательных объектов по отношению к магистральным улицам, линиям скоростного транспорта, остановкам общественного транспорта. Организация пешеходного движения. Организация системы хозяйственных проездов. Организация стоянок индивидуального транспорта.</p> <p>Требования к размещению спортивных и культурно-зрелищных объектов по отношению к магистральным улицам, линиям скоростного транспорта, остановкам общественного транспорта. Организация пешеходного движения, системы хозяйственных проездов и стоянок индивидуального транспорта. Типы гостиниц. Требования к размещению гостиниц по отношению к магистральным улицам, линиям скоростного транспорта, остановкам общественного транспорта. Организация пешеходного движения. Организация системы хозяйственных проездов. Организация стоянок такси и индивидуального транспорта. Требования к размещению учебных заведений в структуре города и по отношению к магистральным улицам, линиям скоростного транспорта, остановкам общественного транспорта. Организация пешеходного движения. Организация системы хозяйственных проездов. Организация стоянок индивидуального транспорта. Требования к размещению учреждений здравоохранения в структуре города, по отношению к магистральным улицам, остановкам общественного транспорта. Организация въездов и системы хозяйственных проездов с учетом движения специальных автомобилей. Организация стоянок такси и индивидуального транспорта.</p>
P8	<p><b>Сооружения внешнего транспорта и их транспортное обслуживание.</b></p> <p><u>Тема 20.</u> Автобусные станции и вокзалы</p> <p><u>Тема 21.</u> Железнодорожные пассажирские вокзалы.</p> <p>Типы автобусных станций и вокзалов. Их расположение относительно магистральной улично-дорожной сети. Транспортно-планировочная организация территорий автовокзалов. Типы железнодорожных вокзалов. Их расположение относительно магистральной улично-дорожной сети. Транспортно-планировочная организация территорий железнодорожных вокзалов.</p>
P9	<p><b>Транспортное обслуживание промышленных предприятий.</b></p> <p><u>Тема 22.</u> Транспортно-планировочная организация предзаводских площадей.</p> <p><u>Тема 23.</u> Организация движения транспорта по территории крупных промышленных зон и отдельных предприятий.</p> <p>Основные принципы и приемы транспортно-планировочной организации промышленных территорий. Основные требования к транспортно-планировочной организации входных зон промышленных предприятий. Организация движения и размещение остановок общественного транспорта. Организация движения и размещение стоянок индивидуального транспорта. Организация пешеходного движения.</p>

<b>P10</b>	<p><b>Общественный транспорт.</b>  <b>Тема 24.</b> Виды общественного транспорта, основные показатели, характеризующие его работу, основные рекомендации.          Перечень наземных и внеуличных видов общественного транспорта. Понятие основных показателей: скорости сообщения, провозной способности полосы движения, пропускной способности остановочного пункта. Нормативные расстояния между остановочными пунктами; рекомендации по размещению остановочных пунктов на перегонах и в зонах перекрестков; схемы карманов остановочных пунктов; нормативные значения дальности подходов к остановочным пунктам.</p>
------------	--

### 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	Всего	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия		
<b>Раздел 1. Роль транспорта в формировании поселений. Автомобилизация и проблемы, развития города.</b>							
4	1	<u>Тема 1.</u> Роль транспорта в формировании поселений.	4	0,5		3	
		<u>Тема 2.</u> Автомобилизация городов.		0,5			
<b>Раздел 2. Система транспорта и транспортного обслуживания поселений. Виды транспорта.</b>							
4	1	<u>Тема 3.</u> Краткая характеристика единой транспортной системы. Транспортное обслуживание поселений.	4	0,5		3	
		<u>Тема 4.</u> Виды транспорта		0,5			
<b>Раздел 3. Задачи транспортно-планировочной организации объектов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования.</b>							
4	2	<u>Тема 5.</u> Транспортно-планировочные задачи градостроительного проектирования.	4	0,5		3	
		<u>Тема 6.</u> Транспортно-планировочные задачи архитектурно-строительного проектирования.		0,5			
<b>Раздел 4. Внутригородская и внутрипоселковая улично-дорожные сети.</b>							
4	2	<u>Тема 7.</u> Классификация внутригородской и внутрипоселковой улично-дорожной сети. Функциональное назначение улиц и дорог разных категорий.	4	0,5		3	
		<u>Тема 8.</u> Основные критерии и показатели правильности планировочного начертания улиц, дорог разных категорий и проездов относительно различных типов жи-		0,5			

		лых образований.					
4	3	<b>Практическая работа №1</b> Тема: «Классификация улично-дорожной сети поселка».	4		1	3	ПР №1
<b>Раздел 5. Транспортные узлы (пересечения улиц и дорог).</b>							
4	3	Тема 9. Систематизация транспортных узлов по организации движения транспорта.					
		<b>Практическая работа №2</b> Тема: «Графическое построение саморегулируемой транспортной развязки на пересечении магистральных улиц», М 1:2000.	4	0,5	0,5	3	ПР №2
<b>Раздел 6. Планировочная организация и транспортное обеспечение жилых территорий и объектов.</b>							
4	4	Тема 10. Планировочная организация и транспортное обслуживание городских жилых районов в условиях секционной застройки.		0,5			
		Тема 11. Планировочная организация и транспортное обслуживание городских жилых микрорайонов и кварталов в условиях секционной застройки.	4			3	
	4	Тема 12. Планировочная организация и транспортное обслуживание индивидуальной и блокированной жилой застройки.					
4		<b>Практическая работа №3</b> Тема: «Проектирование проездов в жилой группе секционной застройки 5-9 этажей».	4	0,5	0,5	3	ПР №2
4	5	<b>Практическая работа №4</b> Тема: «Проектирование проездов в индивидуальной и блокированной застройке».	4		1	3	ПР №4
4	5	Тема 13. Организация мест постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей.	4	1		3	ДР
	6	<b>Практическая работа №5</b> Тема: «Расчет мест постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей. Выбор способов хранения».	4		1	3	ПР №5 ДР
<b>Раздел 7. Транспортно-планировочные задачи и рекомендации по их решению для объектов различного функционального назначения в архитектурно-строительном проектировании.</b>							
		Тема 14. Планировочная организация и транспортное обслуживание административно-деловых зон и объектов.	4	0,5		3	
4	6	Тема 15. Планировочная организация земельных участков и		0,5			ПГР



		транспортное обслуживание торговых объектов и торгово-развлекательных объектов.					
4	7	Тема 16. Планировочная организация земельных участков и транспортное обслуживание крупных спортивных и культурно-зрелищных комплексов.	4	0,5		3	
		Тема 17. Транспортно-планировочная организация земельных участков гостиничных комплексов		0,5			
4	7	Тема 18. Транспортно-планировочная организация земельных участков учебных заведений	4	0,5		3	
		Тема 19. Транспортно-планировочная организация земельных участков больничных комплексов		0,5			
4	8	Практическая работа №6 Тема: «Транспортное обслуживание общественного здания».	4		1	3	ПР №6
<b>РАЗДЕЛ 8. Сооружения внешнего транспорта и их транспортное обслуживание.</b>							
4	8	Тема 20. Автобусные станции и вокзалы	4	0,5		3	
		Тема 21. Железнодорожные пассажирские вокзалы.		0,5			
<b>Раздел 9. Транспортное обслуживание промышленных предприятий.</b>							
4	9	Тема 22. Транспортно-планировочная организация предзаводских площадей.	4	0,5		3	
		Тема 23. Организация движения транспорта по территории крупных промышленных зон и отдельных предприятий.		0,5			
<b>Раздел 10. Общественный транспорт.</b>							
4	9	Тема 24. Виды общественного транспорта, основные показатели, характеризующие его работу, основные рекомендации.	4	1		3	
		Экзамен				36	Экзамен
		Всего часов:	108	13	5	90	

ПР – практическая работа;  
РГР – расчетно-графическая работа;  
ДР – домашняя работа;  
СК – самоконтроль.

### 3.2 Другие виды занятий:

работа с нормативной литературой.

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) «не предусмотрено»

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

- «Организация автостоянок и транспортно-пешеходного движения на территории выставочного павильона»;
- «Организация автостоянок и транспортно-пешеходного движения на территории клуба»;
- «Организация автостоянок и транспортно-пешеходного движения на территории музея».

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ «не предусмотрено»

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) «не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) «не предусмотрено»

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ:

тема 1 - «Расчет и размещение мест постоянного хранения автомобилей жилой группы»;

тема 2 - «Схема транспортно-пешеходного обеспечения существующего объекта культурно- бытового обслуживания»;

тема 3 - «Схема транспортно-пешеходного обеспечения существующей жилой группы».

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ «не предусмотрено»

3.3.8 Примерная тематика Klausur «не предусмотрено»

## 4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии в электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
4С					*										

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### 5.1.1 Основная литература

1. Основы теории градостроительства: Учеб. для вузов. Спец. «Архитектура»/ З.Н.Яргина, Я.В.Косицкий, В.В.Владимиров и др.; Под ред. З.Н.Яргиной.-М.:Интетра, 2014.(с.75-79. Раздел 4.3. Транспортная инфраструктура города).
2. Проектирование городских улиц / М.: Альпина нон-фикшн, 2015. – 192 с.
3. Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах : транспортно-градостроительные проблемы / А.А. Агасьянц ; Моск. гос. строит. ун-т. – М. : МГСУ: АСВ, 2010. – 248 с.
4. Транспорт в городах, удобных для жизни / В.Р. Вучик – М. : Территория будущего, 2011. – 576 с.

#### 5.1.2 Дополнительная литература

1. Авдотьи Л.Н. и др. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов /Л.Н. Авдотья, И.Г.Лежава, И.М.Смоляр.- М.: Стройиздат, 1989, - 432 с.: ил. (с.96-114. Раздел 7. Транспортно-планировочная организация города).
2. Горбанёв Р.В. Городской транспорт: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 1990. – 215 с.: ил.
3. ГОСТ 21.204-93 «Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».
4. Градостроительный кодекс РФ.
5. Заремба А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. [Ч. 2]. Населенный пункт / А. К. Заремба, С. И. Санок ; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 102 с.
6. Заремба А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов : учеб.-метод. пособие. [Ч. 1]. Район города / А. К. Заремба, С. И. Санок ; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 94 с.
7. Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации. Утв.пр. Госстроя России от 29 октября 2002 года № 150.
8. Ковалёв А.С., Луков А.В., Малахова А.Н. и др. Проектирование многоэтажных автостоянок: Учебное пособие – М.: Издательство А.С.В., 2003-216 с.(с. 8-215, раздел 4, темы 2,3).
9. НГПСО 1-2009.66. Нормативы градостроительного проектирования Свердловской области. УралНИИПРОЕКТ РААСН. Екатеринбург, 2009.
10. Панова Л.И. Планировка малого города в системе расселения. Братск, 2003. с.(с. , раздел 2, темы 2,3,4)
11. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию". (Раздел 2. «Схема планировочной организации земельного участка»).
12. Сафронов Э.А. Транспортные системы городов и регионов. Уч.пособие.- М.:2005.- 272 с.(с. 9-12 раздел 1, тема 1; с. 110-165 раздел 2, тема 2; с. 172-190, раздел 5, темы 1,2 ).
13. СП 42.13330.2011. Актуализированная редакция СНиП. 2.07.01-89\*. «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»;
14. СП 113.13330.2012 Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99\*.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы «не используются»

### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

#### 5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

\* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

#### 5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- 1 Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- 2 Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – URL: <http://repository.vzfei.ru>
- 3 «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- 4 «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 5 «Научная электронная библиотека» <http://www.lawlibrary.ru>

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы «не используются»

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются учебная аудитория, оборудованная компьютером, экраном и проектором, фонд демонстрационных материалов на электронных и бумажных носителях.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение практических работ	Задания для 6 практ. работ
3	Выполнение РГР	Задание для РГР
4	Выполнение домашней работы (ДР)	Задание для ДР
5	Экзамен	40 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков**, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\* Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1.** Перечень аудиторных заданий, выполняемых в ходе практических занятий:

### **Практическая работа №1.**

**Тема: «Классификация улично-дорожной сети поселка».**

**Перечень задач:**

**Задача № 1** – установить местоположение основных въездов в поселок;

**Задача № 2** – оценить функциональное зонирование территории поселка, т.е. взаимное расположение основных функциональных зон: жилой, общественно-деловой, производственной, рекреационной.

**Задача № 3** – установить основные элементы транспортного каркаса (поселковые дороги, главные улицы);

**Задача № 4** – установить дополнительные элементы транспортного каркаса (основные жилые улицы);

**Задача № 5** – установить элементы собирающей транспортной сети (второстепенные жилые улицы и проезды);

**Задача № 6** – выполнить графическую схему улично-дорожной сети поселка в соответствии с предложенными условными обозначениями.

Работа выполняется на кальке формата А4, которая накладывается на раздаточный лист, и сдаётся на проверку в конце занятия.

### **Практическая работа №2.**

**Тема: «Графическое построение саморегулируемой развязки на пересечении магистральных улиц»**

**Перечень задач:**

**Задача № 1.** Определить тип развязки по геометрической форме островка регулирования (круг, треугольник, вытянутое кольцо) в зависимости от категорий улиц и типа пересечения.

**Задача № 2.** Задать количество полос движения на пересекающихся улицах в соответствии с заданными категориями.

**Задача № 3.** Определить число полос движения на развязке.

**Задача № 4.** Выполнить графический чертеж развязки.

Работа выполняется в М 1:2000 на раздаточном листе формата А4 и сдаётся на проверку в конце занятия.

### **Практическая работа №3.**

**Тема: «Проектирование проездов в жилой группе секционной застройки»**

**Перечень задач:**

**Задача № 1.** Определить ширину проездов в зависимости от этажности застройки.

**Задача № 2.** Определить расстояние от фасадов жилых домов до проездов.

**Задача № 3.** Предложить принципиальную схему организации проездов к жилым домам.

**Задача № 4.** Организовать проезд к участку детского сада.

**Задача № 5.** Организовать разворотные площадки на завершениях тупиковых проездов.

**Задача № 6.** Разместить вдоль проездов стоянки для временного хранения автомобилей (ориентировочно 10 машино-мест на одной стоянке).

Работа выполняется в М 1:2000 на раздаточном листе формата А4 и сдаётся на проверку в конце занятия.

### **Практическая работа №4.**

**Тема: «Проектирование проездов в индивидуальной и блокированной застройке»**

**Перечень задач:**

**Задача № 1.** Задать ширину проезжих частей улиц в соответствии с их категориями.

**Задача № 2.** Организовать местные проезды там, где это необходимо.

**Задача № 3.** Организовать жилые проезды.

**Задача № 4.** Организовать разъездные площадки на однополосных проездах.

**Задача № 5.** Разместить стоянки для временного хранения автомобилей.

**Задача № 6.** Разместить контейнерные площадки.

Работа выполняется в М 1:2000 на раздаточном листе формата А4 и сдаётся на проверку в конце занятия.

### **Практическая работа №5.**

**Тема: «Расчет мест постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей. Выбор способов хранения».**

**Перечень задач:**

**Задача № 1.** Определить численность парка легковых автомобилей в городе с населением 100 тыс. жителей.

**Задача № 2.** Определить численность парка индивидуальных автомобилей в микрорайоне на 10 тыс. жителей в крупнейшем городе.

**Задача № 3.** Определить необходимое число машино-мест для постоянного хранения индивидуальных автомобилей в микрорайоне на 10 тыс.

**Задача № 4.** Выбрать способы постоянного хранения индивидуальных автомобилей в микрорайоне на 10 тысяч жителей и распределить расчетное число машино-мест по способам хранения.

**Задача № 5.** Определить площадь земельных участков под заданные места постоянного хранения индивидуальных автомобилей.

**Задача № 6.** Определить вместимость и площадь автостоянки перед заводом с заданными численностью работающих и числом рабочих смен.

**Задача № 7.** Определить вместимость автостоянки перед одним из объектов общественного назначения, включенных в приложение «К» СП 42.13330.2011 (СНиП 2.07.01-89\*).

Работа выполняется в лекционных тетрадях.

### **Практическая работа №6.**

**Тема:** «Транспортное обслуживание общественного здания»

Работа выполняется на условной градостроительной ситуации.

#### **Перечень задач:**

**Задача № 1.** Задать ширину улиц в красных линиях с учетом их категорий.

**Задача № 2.** Задать линии застройки.

**Задача № 3.** Задать ширину проезжих частей улиц.

**Задача № 4.** Разместить местный проезд вдоль магистральной улицы.

**Задача № 5.** Разместить остановки общественного транспорта.

**Задача № 6.** Разместить в зоне перекрестка два общественных здания.

**Задача № 7.** Организовать хозяйственные проезды к зданиям.

**Задача № 8.** Разместить стоянки индивидуальных автомобилей.

**Задача № 9.** Организовать систему тротуаров и пешеходных площадок.

Работа выполняется в М 1:2000 на раздаточном листе формата А4 и сдаётся на проверку в конце занятия.

### **Расчётно-графическая работа**

**Тема:** «Организация автостоянок и транспортно-пешеходного движения на территории общественного здания»

#### **Перечень задач:**

**Задача № 1.** Уточнить границы участка проектирования.

**Задача № 2.** Разместить на участке проектируемое здание с учетом рациональной ориентации входов (главного, хозяйственного).

**Задача № 3.** Организовать хозяйственный проезд с разворотной площадкой.

**Задача № 4.** Выполнить расчёт автостоянок в соответствии с рекомендациями СНиП.

**Задача № 5.** Разместить автомобильные стоянки в границах участка проектирования.

**Задача № 6.** Организовать систему пешеходных дорожек и площадок.

Расчётно-графическая работа выполняется на основе курсового проекта «Несложное общественное здание».

На листе формата А3 размещаются:

- ситуационный план;
- схема планировочной организации территории общественного здания (М1:500);
- расчет автостоянок;
- штамп.



## Домашняя работа

Студент выполняет домашнюю работу по одной из ниже предложенных тем.

### Тема 1: «Расчет и размещение мест постоянного хранения автомобилей жилой группы».

Домашняя работа выполняется на основе РГР по дисциплине «Основы теории градостроительства». Цель работы – закрепление пройденного материала.

#### **Перечень задач:**

**Задача № 1.** Задать уровень комфорта существующего жилого фонда.

**Задача № 2.** Определить количество квартир.

**Задача № 3.** Задать показатель обеспеченности местами постоянного хранения по нормативам в зависимости от уровня комфортности жилья и уровня автомобилизации.

**Задача № 4.** Распределить расчетное количество машино-мест по способам хранения (подземные стоянки, надземные стоянки).

**Задача № 5.** Найти место для размещения подземной автостоянки на придомовой территории.

**Задача № 6.** Определить этажность подземной автостоянки.

**Задача № 7.** Нанести автостоянку на чертеж.

Работа выполняется в ручной или компьютерной графике на топографической основе в М 1:500 или в М 1:1000 на листе формата А3 или А2.

На листе размещаются:

- ситуационный план;
- жилая группа (М1:500);
- расчет автостоянок;
- варианты размещения стоянок;
- штамп.

Работа по теме 1 выполняется в команде.

**Тема 2.** «Схема транспортно-пешеходного обеспечения существующего объекта культурно-бытового обслуживания». Работа выполняется с использованием топографической основы в М 1:500 (М1:1000). Цель работы – закрепление пройденного материала.

#### **Перечень задач:**

**Задача № 1.** Выбрать объект (клуб, кинотеатр, магазин).

**Задача № 2.** Определить контур объекта.

**Задача № 3.** Определить примерные границы земельного участка объекта.

**Задача № 4.** Определить границы проезжих частей магистральных и жилых улиц, примыкающих к земельному участку объекта

**Задача № 5.** Определить границы проезжих частей хозяйственных проездов, обслуживающих данный объект.

**Задача № 6.** Определить границы автомобильных стоянок, расположенных в границах участка данного объект.

**Задача № 7.** Определить границы тротуаров и пешеходных площадок в границах земельного участка данного объекта.

**Задача № 8.** Выполнить графический чертеж на листе формата А3.

Работа по теме 2 выполняется индивидуально.

**Тема 3.** «Схема транспортно-пешеходного обеспечения существующей жилой группы». Работа выполняется с использованием топографической основы в М 1:500 (М1:1000). Цель работы – закрепление пройденного материала.

**Перечень задач:**

**Задача № 1.** Выбрать жилую группу.

**Задача № 2.** Определить примерные границы жилой группы.

**Задача № 3.** Определить контуры капитальных зданий (жилых домов, инженерных объектов).

**Задача № 4.** Определить границы проезжих частей магистральных и жилых улиц, примыкающих к жилой группе.

**Задача № 5.** Определить границы проезжих частей жилых и хозяйственных проездов, обслуживающих жилую группу.

**Задача № 6.** Определить границы автомобильных стоянок, расположенных в жилой группе.

**Задача № 7.** Определить границы тротуаров и пешеходных площадок в границах земельного участка данного объекта.

**Задача № 8.** Выполнить графический чертеж на листе формата А3.

Работа по теме 3 выполняется индивидуально.

Образцы графического выполнения практических работ, расчетно-графической работы и домашней работы выдаются преподавателем.

Выполненные практические работы, расчетно-графическая работа и домашняя работа оформляются в виде альбома с общим титульным листом.

### **8.3.2. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Понятие транспортной системы, перечень составляющих ее подсистем.
2. Автомобилизация городов, понятие уровня автомобилизации. Каким документом нормируется уровень автомобилизации.
3. Градостроительные проблемы, обусловленные процессом автомобилизации, пути их решения.
4. Прогрессивные способы постоянного и временного хранения индивидуальных автомобилей.
5. Виды градостроительной документации для города.
6. Перечень транспортных задач, решаемых в проекте генерального плана города.
7. Перечень транспортных задач, решаемых в проекте планировки территории жилого района.
8. Классификация улично-дорожной сети города. Основные параметры улиц и дорог, вошедшие в классификацию.
9. Категории магистральных улиц, их основное назначение.
10. Местоположение магистральных улиц и дорог на плане города.
11. Классификация поселковой улично-дорожной сети.
12. Отличие улицы от дороги по функциональному назначению и положению на плане города.
13. Организация временного хранения индивидуальных автомобилей у объектов различного функционального назначения. Методика расчета.
14. Классификация транспортных узлов по организации движения транспорта.
15. Принципиальная схема транспортной развязки «клеверный лист».

16. Схема саморегулируемой развязки с вытянутым островком, параметры составляющих элементов.
17. Схема саморегулируемой развязки треугольного типа, параметры составляющих элементов.
18. Параметры простейшего узла в разных уровнях с тоннельным проложением одной из пересекающихся улиц.
19. Схема размещения и движения легковых автомобилей на стоянке.
20. Перечень транспортных задач, решаемых в локальном градостроительном узле.
21. Схема размещения местного проезда вдоль магистральной улицы.
22. Схема проезда вдоль жилых домов этажностью 1-4 этажа; параметры проезда, газона, разворотной площадки.
23. Схема проезда вдоль жилых домов этажностью 5 этажей и более, параметры проезда, тротуара, газона, разворотной площадки.
24. Схема размещения легковых автомобилей на стоянке с двумя горловинами.
25. Способы размещения легковых автомобилей на стоянке, направление движения автомобилей.
26. Структурные элементы жилой территории города, основные характеристики жилого района и микрорайона.
27. Схема размещения автостоянки в зоне пересечения магистральной и жилой улиц.
28. Положение на плане города магистральных улиц общегородского и районного значения относительно жилых районов
29. Виды промышленного транспорта, их назначение.
30. Виды общественного транспорта в городе, понятие и характеристика пропускной и провозной способности.
31. Схема размещения остановок общественного транспорта в зоне перекрестка.
32. Транспортное обслуживание административно-деловых зон и объектов.
33. Транспортное обслуживание торговых объектов.
34. Транспортное обслуживание культурно-зрелищных объектов.
35. Транспортное обслуживание спортивных комплексов.
36. Транспортное обслуживание гостиниц.
37. Транспортное обслуживание объектов здравоохранения.
38. Транспортное обслуживание учебных заведений.
39. Сооружения внешнего транспорта и их транспортное обслуживание.
40. Транспортное обслуживание промышленных предприятий.

#### **Критерии экзаменационной оценки**

##### Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

##### Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;


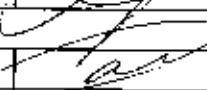
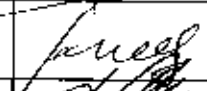
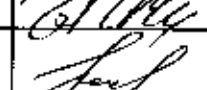
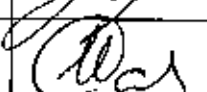

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Градостроительства и ландшафтной архитектуры	-	Доцент	С.В. Токарев	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой Градостроительства и ЛА				С.И. Санок	
Заведующий кафедрой основ архитектурного проектирования				В.И. Иовлев	
Заведующий кафедрой архитектурного проектирования				А.В. Меренков	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан ФОЗО				И.В. Сагарадзе	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщить собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4