

5



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)**

**Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Проектирование учебной работе**  
**саченко**  
**2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

<b>Направление подготовки</b>		<b>Дизайн</b>
<b>Код направления и уровня подготовки</b>		<b>54.03.01</b>
<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО</b>	<b>дата</b>	<b>11.08.2016</b>
	<b>№</b>	<b>1004</b>
<b>Тип образовательной программы</b>		<b>Академический бакалавриат</b>
<b>Профиль</b>		<b>Дизайн интерфейсов</b>
<b>Учебный план</b>		<b>Прнем 2019</b>
<b>Форма обучения</b>		<b>Очная</b>

**Екатеринбург 2019**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ЭКОНОМИКА входит в базовую часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующих дисциплин образовательной программы. Результаты ее освоения будут использованы при изучении дисциплин «Экономика дизайн-проектирования», «Маркетинг в дизайне», «Основы предпринимательства».

### 1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из десяти тем, в которых рассматриваются важнейшие экономические категории, необходимые для формирования экономического мышления студентов. Потребности и экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Рынок и его функции. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Предельная и общая полезность. Потребительское равновесие. Конкуренция. Типы конкурентных рыночных структур. Издержки и их основные виды. Прибыль и доход. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Экономические функции государства в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование. Инфляция и безработица и их специфика в условиях России.

### 1.3 Краткий план построения процесс изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: текущее тестирование, кейс-метод, деловые игры. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют задания по темам дисциплины: делают тесты и решают задачи.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий по темам дисциплины, домашних работ, экзамена

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
---

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способность применять экономические методы при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности, используя полученные знания, умения и навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать:** основные экономические понятия, законы и методы, используемые для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

а) применять знание и понимание экономического анализа при решении социальных и профессиональных задач;

б) выносить суждения на основе анализа и обобщения полученной информации, давать оценки в отношении решения типовых задач и полученных результатов, осуществлять основные экономические расчеты;

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных экономических знаний и умений при решении экономических проблем, возникающих в профессиональной деятельности, а также при разработке проектов.

### 1.5 Объем дисциплины

			<i>Аудиторные занятия</i>			<i>Самостоятельная работа</i>													
<b>По Семестрам</b>	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	<i>Аудиторные занятия всего</i>	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	<i>Самостоятельная работа всего</i>	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
<b>Итого</b>	4	144	36	30	6		108							24			36	48	Экз.

\*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет -Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины
	<p>Тема 1. Предмет экономики Потребности, блага, ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор. Понятие альтернативных издержек. Предмет экономики как науки. Что, как и для кого производить – главные вопросы экономики и их решение основными экономическими системами. Микроэкономика и макроэкономика.</p> <p>Тема 2. Рынок как форма организации общественного хозяйства Условия возникновения рынка. Натуральное хозяйство и товарное производство. Общественное разделение труда и экономическое обособление производителей на основе частной собственности. Определение рынка и его функций. Преимущества и недостатки рынка. Объекты и субъекты рыночной экономики. Схема экономического кругооборота. Структура рынка. Основные этапы развития рынка.</p> <p>Тема 3. Основы теории спроса и предложения Понятие спроса и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса и его виды. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Понятие предложения и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.</p> <p>Тема 4. Теория потребительского поведения Потребитель в экономике. Проблема потребительского выбора. Спрос и полезность. Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Закон равных предельных полезностей. Понятие потребительского равновесия. Кривая безразличия и бюджетная линия потребителя. Графический анализ потребительского равновесия.</p> <p>Тема 5. Типы конкурентных рынков Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике. Типы конкурентных рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее основные черты. Несовершенная конкуренция, ее разновидности: монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, олигополия, чистая монополия. Их основные особенности. Закрытая и естественная монополии и их характеристика. Антимонопольное законодательство и его роль в рыночной экономике.</p> <p>Тема 6. Издержки и прибыль Понятие издержек производства. Основные виды издержек: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные и их графики. Расчет издержек. Понятие прибыли. Прибыль и доход. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 7. Основные макроэкономические показатели Макроэкономика и ее основные проблемы и цели. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели. Определение валового национального продукта. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Измерение валового национального продукта методами расходов и доходов. Национальный доход. Чистый национальный продукт. Личный доход. Располагаемый личный доход. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт и его отличие от валового национального продукта.</p> <p>Тема 8. Государство в рыночной экономике.</p>

	<p>Место государства в рыночной экономике. Экономические функции государства. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики. Административное и экономическое государственное регулирование. Прямое и косвенное экономическое регулирование и его основные направления. Принципы и границы государственного регулирования экономики. Социальная ориентация государственного регулирования. Необходимость и сущность социальной защиты населения в рыночной экономике. Социальные гарантии. Программы борьбы с бедностью. Опыт развитых рыночных стран.</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая динамика</p> <p>Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Экономический кризис. «Великая депрессия» в Америке. Метод государственного антициклического регулирования Кейнса и его основные направления. Виды циклов. Циклы Н. Кондратьева. Понятие экономического роста и его факторы. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Их основные черты и особенности.</p> <p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Сущность и причины инфляции. Формы и уровни инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Инфляция спроса и издержек. Индекс цен. Измерение уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Антиинфляционная политика государства. Рынок труда и его современные тенденции. Особенности рынка труда. Рабочая сила как товар. Спрос и предложение рабочей силы. Понятие безработицы и причины ее возникновения. Основные формы безработицы. Естественная норма безработицы. Полная занятость населения. Социальные последствия безработицы. Государственная поддержка безработных.</p>
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

### 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
5	1	Тема 1	3	1		2	тест по теме 1
5	1	Тема 2	3	1		2	
5	2-3,16	Тема 3	18	4	2	12	Тесты по теме 3 Задачи по теме 3 (дом. работа) Деловая игра
5	4-5	Тема 4	12	4		8	Тест по теме 4
5	6-7	Тема 5	12	4		8	Тест по теме 5
5	8-9,17	Тема 6	18	4	2	12	Задачи по теме 6 (дом. работа) Деловая игра

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
5	10-11	Тема 7	12	4		8	Задачи по теме 7 (дом. работа)
5	12,18	Тема 8	12	2	2	8	Кейс-метод
5	13	Тема 9	6	2		4	Тест по теме 9
5	14-15	Тема 10	12	4		8	Задачи по теме 10 (дом. работа)
		Подготовка к экзамену	36			36	
		<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>экзамен</b>

### 3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ:

В процессе изучения дисциплины студенты решают экономические задачи, связанные с профессиональной деятельностью, по следующим темам:

1. Расчет равновесной цены и равновесного объема продаж в условиях рынка.
2. Расчет издержек и прибыли.
3. Расчет основных макроэкономических показателей.
4. Расчет уровня инфляции и нормы безработицы.

#### 3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

#### 3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Тема 3			*												
Тема 6			*												
Тема 8		*													

#### 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Рекомендуемая литература

###### 5.1.1 Основная литература

1. Фомин Г.Н. Основы экономической теории: учебник для вузов/Г.Н.Фомин.- 2-е изд., испр. - М.: Интеграл, 2014. - 408 с.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев и др. – М.: Кнорус, 2016. - 384 с.
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya>

###### 5.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика: учебник / под ред. проф. А.С. Булатова.- М.: БЕК, 2003. - 896 с.
2. Столяров В.И. Экономика: учебник/ В.И. Столяров.- М.: Академия, 2008.- 512 с.
3. Зубко Н.М., Каллаур А.Н. Основы экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур.- Минск: Вышэйшая школа, 2011.
4. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория. Учебник / под ред. И.К. Ларионова. – М.: Дашков и Ко, 2012.
5. Практикум по экономической теории / под ред. С.Н. Ивашковского, Г.Н. Котова, Н.А. Шмелева. – М.:МГИМО-УНИВЕРСИТЕТ, 2012.

##### 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Электронный сборник тестов задач и упражнений по Экономике.

##### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

### 5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

Тренировочный сайт компьютерных тестов. Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>

### 5.4. Электронные образовательные ресурсы

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

## 6. УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются традиционно оборудованные аудитории (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающие чтение лекций и проведение практических занятий.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:



- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.2. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	
2	Участие в тестировании	5 тестов (темы 1,3,4,5,9)
3	Участие в практических занятиях	Задания к деловой игре (тема 3, 6) Кейс-метод (тема 8)
3	Домашняя работа	Задачи по темам 3,6,7,10
4	Экзамен	40 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.3.4. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
		ся

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

#### **8.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

#### **8.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **8.3.1. Перечень заданий для практических занятий:**

##### **1. Деловая игра**

Тема «Основы теории спроса и предложения»:

показать, как под воздействием спроса и предложения происходит формирование рыночной цены.

Тема «Издержки и прибыль»:

1. показать, как образуется прибыль

2. выявить факторы, влияющие на процесс образования прибыли.

3. показать взаимозависимость действий экономических субъектов и их экономических решений, а также степень риска в условиях рынка.

##### **2. Кейс- метод**

Тема «Государство в рыночной экономике»:

проанализировать имеющиеся точки зрения по этому вопросу и привести аргументы в защиту своей позиции.

##### **8.3.2. Тестирование (ФЭПО):**

Проводится по следующим темам дисциплины:

1. Предмет экономической теории.
2. Основы теории спроса и предложения.
3. Теория потребительского поведения.
4. Типы конкурентных рынков.
5. Макроэкономическая динамика.

Целью тестирования является усвоение и закрепление теоретического материала, а также применение его при анализе различных ситуаций, возникающих в процессе работы над проектом.

### 8.3.3. Домашняя работа:

Проводится в виде решения задач по следующим темам дисциплины:

1. Основы теории спроса и предложения (построение графиков).
2. Расчет издержек и прибыли, оценка эффективности результатов деятельности при разработке дизайн-проектов. Применение методов экономического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
3. Расчет основных макроэкономических показателей.
4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории.
2. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы.
3. Проблема экономического выбора.
4. Сущность, функции, структура рынка.
5. Понятие спроса. Закон спроса. Факторы спроса.
6. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы предложения.
7. Эластичность спроса и ее виды.
8. Эластичность предложения. Ее факторы.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие,
10. Полезность. Предельная и общая полезность. Закон убывающей предельной полезности.
11. Кривые безразличия и бюджетная линия потребителя.
12. Потребительское равновесие и его графический анализ.
13. Издержки производства. Их основные виды.
14. Внешние и внутренние издержки.
15. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
16. Валовой доход и прибыль.
17. Совершенная конкуренция и ее основные черты.
18. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
19. Рынок олигополии и его особенности.
20. Рынок монополии. Политика демпинга.
21. Естественная и закрытая монополия.
22. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции.
23. Максимизация прибыли на рынке несовершенной конкуренции.
24. Валовой национальный продукт и его измерение по расходам.
25. Расчет ВВП по доходам.
26. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
27. Экономический цикл. Фазы цикла.
28. Основные направления государственного антициклического регулирования. Метод Кейнса.
29. Экономический рост. Основные типы экономического роста.
30. Последствия экономического роста.
31. Инфляция: сущность, причины, последствия.
32. Формы и уровни инфляции. Методы измерения.
33. Антиинфляционная политика государства.
34. Рынок труда и его особенности.
35. Безработица: сущность, причины, формы.
36. Естественная форма безработицы. Полная занятость населения.
37. Государственная политика в области занятости населения.
38. Необходимость вмешательства государства в экономику и его причины.
39. Государственное регулирование рыночной экономики. Основные методы регулирования.
40. Социальная защита населения в рыночной экономике.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра ЭП и АСЭ	К.э.н. доцент	профессор	С.М.Карпова	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Заведующая кафедрой Экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии				С.М.Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В.Нохрина	
Декан факультета дизайн				И.С.Зубова	

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	<u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4