



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра дизайна одежды



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки(Специальность)	Дизайн	
Код направления и уровня подготовки	54.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	11.08.2016
	№	1004
Тип образовательной программы	Прикладной бакалавриат	
Профиль	Дизайн костюма	
Учебный план	Прием 2016, 2017, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Оборудование швейного производства» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении дисциплин «Материаловедение и конфекционирование» и «Основы производственного мастерства». Полученные в ходе изучения дисциплины «Оборудование швейного производства» знания, умения и навыки, используются в последующих дисциплинах: «Производственное мастерство», «Проектирование швейного производства», а также при подготовке ВКР бакалавра.

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из пяти разделов:

1. Особенности и задачи автоматизации и механизации процесса проектирования и изготовления одежды.
2. Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин.
3. Швейные машины общего и специального назначения.
4. Оборудование для выполнения ВТО
5. Оборудование подготовительно-раскройного производства.

В рамках данных разделов студенты знакомятся классификацией и принципами работы оборудования для швейного производства и учится выполнять подбор оптимального комплекта оборудования для выполнения моделей/коллекций различного назначения, развивают практические навыки в процессе работы над созданием дизайн-проектов.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: проектный метод, работа в команде. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические и контрольные работы, эссе.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет (3 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических и контрольных работ, реферата и сдачи зачета.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ПК-2: способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

ПК-6: способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике, способность создавать опытные образцы моделей/коллекций одежды, используя знания о современных требованиях к процессу проектирования и изготовления одежды, о передовых технологиях, материалах и производственных возможностях предприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: способы обработки материалов, основы классификации швейного оборудования, необходимого для создания промышленных образцов и коллекций.

Уметь:

а) применять знание и понимание при выполнении опытных образцов изделий, подбирая оптимальный комплект оборудования; уметь пользоваться нормативными документами и специальной литературой при подготовке проектной документации, оценивать эффективность использования оборудования;

б) выносить суждения о применяемом швейном оборудовании;

в) комментировать, систематизировать, обобщать и представлять данные и результаты в виде устного и письменного отчета о проделанной работе коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при создании опытных образцов моделей/коллекций одежды; при определении технологической последовательности изготовления моделей и ее корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, передовых технологий, современного оборудования.

1.5 Объем дисциплины

			<i>Аудиторные занятия</i>		<i>Самостоятельная работа</i>															
	<i>По Семестрам</i>	<i>Зачетных единиц (з.е.)</i>	<i>Часов (час)</i>	<i>Аудиторные занятия всего</i>	<i>Лекции (Л)</i>	<i>Практические занятия (ПЗ), Семинары</i>	<i>Другие виды занятий (Др)</i>	<i>Самостоятельная работа всего</i>	<i>Курсовой проект (КП)</i>	<i>Курсовая работа (КР)</i>	<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	<i>Графическая работа (ГР)</i>	<i>Расчетная работа (РР)</i>	<i>Реферат (Р)</i>	<i>Домашняя работа (ДР)</i>	<i>Творческая работа (эссе, клаузура)</i>	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	<i>Подготовка к экзамену, зачету</i>	<i>Другие виды самостоятельных занятий</i>	<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине*</i>
Э	2	72	36	30	6			36								10	4		22	Зач
Итого	2	72	36	30	6			36								10	4		22	

*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет - Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р.1	<p>Особенности и задачи автоматизация и механизации процесса проектирования и изготовления одежды.</p> <p>Т. 1.1 Введение. Развитие швейного машиностроения в России и за рубежом.</p> <p>Т. 1.2 Классификация швейного оборудования.</p>
Р.2	<p>Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин.</p> <p>Т. 2.1 Составные части головки машины. Индивидуальный привод к швейным машинам.</p> <p>Т. 2.2 Типы передач и основные рабочие органы в швейных машинах, их функции. Понятия: деталь, звено, механизм.</p> <p>Т. 2.3 Структурная схема механизма, принципы изображения.</p> <p>Т. 2.4 Кинематический анализ механизмов. Циклы и циклограммы работы машин.</p> <p>Т. 2.5 Надёжность и производительность швейных машин. Виды систем смазок швейных машин.</p>
Р.3	<p>Швейные машины общего и специального назначения.</p> <p>Т. 3.1 Универсальные швейные машины. Классификация строчек и их свойства. Общая характеристика универсальных швейных машин. Характеристика швейной машины 1022-М кл. ПМЗ. Принципы образования челночного стежка.</p> <p>Т. 3.2 Устройство и принципы действия механизма иглы, челнока, нитепритягивателя, лапки и двигателя материала. Основные регулировки механизмов.</p> <p>Т. 3.3 Общая технологическая характеристика, конструктивные особенности, применение машин на базе 97-А класса. Виды приспособлений к швейным машинам. Знакомство с машинами для соединения деталей с посадкой материала: характеристика, особенности, область их применения.</p> <p>Т. 3.4 Машины цепного стежка. Основные свойства цепной строчки. Процесс образования цепного стежка. Машины одно, двух, трёх и многониточного цепного переплетения.</p> <p>Т. 3.5 Машины цепного потайного стежка на примере машины 85 кл. ПМЗ, С-761 кл. «Паннония» и др. Процесс образования и область использования специальных машин потайного подшивочного стежка.</p> <p>Т. 3.6 Машины зигзагообразной строчки. Виды оборудования, применяемого для изготовления зигзагообразного стежка.</p> <p>Т. 3.7 Стачивающе-обмёточные машины. Виды обмёточных строчек, их свойства. Характеристика машин 51 кл. ПМЗ и их аналогов. Процесс образования одно, двух, трёх ниточного цепного обмёточного стежка. Область использования указанных машин.</p> <p>Т. 3.8 . Машины специального назначения. Стачивающие швейные машины полуавтоматического действия. Область применения, основные технологические характеристики специальных полуавтоматов. КМЛ (комплексно-механизированные линии) в швейном производстве.</p> <p>Т. 3.9 Характеристика и устройство машин для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок.</p> <p>Т. 3.10 Особенности работы петельных машин. Характеристика и конструктивные особенности петельных полуавтоматов.</p>
Р.4	<p>Оборудование для выполнения ВТО</p> <p>Т. 4.1 Общая характеристика оборудования для ВТО. Основные факторы ВТО, выбор рационального режима ВТО. Характеристика и устройство утюгов электрических, утюжильных столов.</p>

	Т. 4.2 Принципы работы и область применения прессов, отпаривателей, паровоздушных манекенов. Перспективы дальнейшей механизации и автоматизации процессов ВТО швейных изделий.
Р.5	Оборудование подготовительно-раскройного производства. Т. 5.1 Промерочно - разбраковочные машины РС, оборудование для и настила и раскроя тканей и материалов, их устройство, принципы работы, область использования. Способы раскроя материалов. Т. 5.2 . Передвижные раскройные машины с вертикальным и дисковым ножом. Стационарные раскройные машины: устройство, принципы работы. Комплексная механизация, автоматизация, раскройно-подготовительного производства.

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
3	1	Т.1.1, Т.1.2	4	2		2	
3	2-4	Т.2.1, Т.2.2, Т.2.3, Т. 2.4, Т. 2.5	12	4	2	6	Контр.работа № 1 Практ.работа № 1
3	5-13	Т.3.1, Т.3.2, Т.3.3, Т.3.4, Т.3.5, Т.3.6, Т.3.7, Т.3.8, Т.3.9, Т.3.10	36	15	3	18	эссе
3	14-15	Т. 4.1 Т. 4.2	8	3	1	4	Контр.работа № 2 Практ.работа № 2
3	16-18	Т. 5.1 Т. 5.2	12	6		6	
		Итого:	72	30	6	36	зачет

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

Не предусмотрено

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Новое оборудование для производства одежды.
2. О современном состоянии швейного машиностроения в Российской Федерации.
3. Проблемы поставщиков швейного оборудования.

4. Проблема оснащения отечественных предприятий современным оборудованием для ВТО швейных изделий.
5. Обзор САПР для швейной промышленности.

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

1. Классификация швейного оборудования. Новое оборудование для производства одежды, основные поставщики отечественного и зарубежного швейного оборудования.
2. Составные части швейной машины, их рабочие органы и функции в процессе образования строчки. Основные правила структурного изображения деталей и механизмов швейной машины.

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Проектный метод	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.3,Р.4, Р.5					*			*							

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : КНИТУ, 2014. - 164 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>
2. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. :
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778>
3. Технология швейных изделий : история моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учеб. пособие / П. Н. Умяков, Н.В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умякова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 264 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432266>

5.1.2 Дополнительная литература

1. Сторожев В. В. Машины и аппараты легкой промышленности: учеб. пособие / В. В. Сторожев.- М. : Академия, 2010. – 400 с. Гриф УМО
2. Технологические процессы в сервисе. Отделка швейных изделий из различных материалов: учеб. пособие/ Н.А.Крюкова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2007.- 240 с.: ил.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

- Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. :
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778>

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Работа с видео	PowerDVD	Лицензионная программа	

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

Pintorest

5.4 Электронные образовательные ресурсы

biblioclub.ru
znanium.com/

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
 - 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
 - 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
 - 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория, лаборатория с оборудованием (швейные машины).

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	
2	Выполнение практических работ	№ 1- 3 задания № 2- 3 задания
3	Выполнение контрольных работ	№ 1- 2 задания № 2- 3 задания
4	Эссе	5 заданий
5	Зачет	Выполнение всех работ

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень оценочных заданий для практических работ:

При выполнении работ необходимо продемонстрировать навыки применения современных технологий, требуемых для реализации дизайн- проекта на практике:

№ 1 «Изучение работы механизмов иглы и нитепротягивателя на примере универсальной машины 1022- М класса. Принцип образования челночного стежка. Основные правила структурного изображения деталей и механизмов швейной машины. Основные регулировки механизмов

швейных машин. неполадки в работе машины и способы их устранения. Правила ухода за швейным оборудованием»:

1. ознакомиться с устройством механизмов машины, сняв фронтальную крышку с рукава машины. Найти детали механизмов в рукаве машины, ознакомиться с принципами движения и взаимодействия в процессе образования стежка; найти и обозначить детали данных механизмов на структурных схемах.

2. ознакомиться с основными правилами регулировки механизмов.

3. оформить в виде отчета по практической работе в рабочей тетради.

№ 2 «Подбор оптимального набора универсального и специального швейного оборудования, технологической оснастки, игл и ниток в соответствии с мощностью проектируемого потока и видом изготавливаемой одежды. Выбор специальных приспособлений к универсальным машинам. Выбор параметров обработки и оборудования для ВТО в соответствии с составом материалов изделий». Данная работа воспроизводит элементы технологической части ВКР:

1. создать небольшой эскизный блок изделий коллекции на одной базовой основе (3 эскиза), с применением унифицированных деталей.

2. в соответствии с выбранными моделями и материалами для их изготовления, подобрать оптимальный комплект оборудования, специальных приспособлений, параметров для ВТО.

3. оформить в виде отчета в папке (итоговая работа).

8.3.2 Перечень заданий для эссе:

При выполнении реферата показать творческий подход к выполнению задания, способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи:

1. Структура эссе: введение, тезисы, аргументы, заключение, список литературы.

2. В составе эссе должен быть раздел по существу темы, возможно историческая справка.

3. Обязательно приложение с иллюстрациями по теме.

4. Прилагается образец, если это предполагается темой эссе.

5. Объем эссе- 3-5 листов. Студент рассказывает о проведенной работе по сбору материала для эссе на занятии в аудитории.

8.3.3 Перечень оценочных заданий для контрольных работ:

Контрольная работа № 1:

1. описать принципы классификации швейного оборудования.

2. назвать основных поставщиков отечественного и зарубежного швейного оборудования.

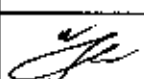
Контрольная работа № 2:

1. назвать составные части швейной машины, их рабочие органы и функции в процессе образования строчки.

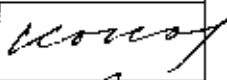
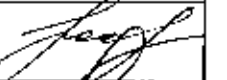

2. сделать схематичную зарисовку частей головки швейной машины.

3. изобразить структурные схемы деталей и механизмов швейной машины.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра дизайна одежды		доцент	Е.Л. Ёжикова	

Рабочая программа дисциплины согласована:

Заведующая кафедрой дизайна одежды	Л.В.Кокорева	
Директор библиотеки УрГАХУ	Н.В. Нохрина	
Декан факультета дизайна	Е.Э.Павловская	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям обучения	Студент демонстрирует соответствие требованиям обучения	Студент демонстрирует соответствие требованиям обучения	Студент демонстрирует несоответствие требованиям обучения
Умения*	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует отсутствие навыков и опыта в области изучения
Личностные качества (умения в обучении)	<u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения	Студент не способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4