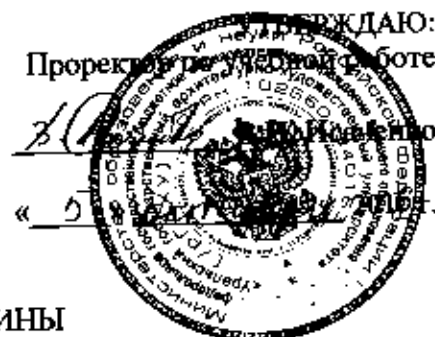




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра социальных наук

Проректор по учебной работе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки (Специальность)	Дизайн	
Код направления и уровня подготовки	54.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	11.08.2016
	№	1004
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Академический бакалавриат	
Профиль (согласно ОХОП)	Дизайн среды	
Учебный план	22.09.2016	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2016

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ входит в вариативную по выбору студента часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих гуманитарных дисциплин «История», «Культурология», «Социально-культурная история Урала», «Экономика», «Правоведение», «Философия». Полученные умения и навыки применяются в дисциплинах соответствующего профессионального профиля.

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Тема 1. Сущность и специфика социологической науки, предмет, структура, функции и методы.

Тема 2. Классические и современные социологические теории.

Тема 3. Понятие общества. Общество как система. Понятие общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 4. Социальные институты современного общества.

Тема 5. Социальный статус, социальная позиция, социальная роль.

Тема 6. Социальный контроль и его основные элементы.

Тема 7. Социальное поведение и социальные конфликты.

Тема 8. Основы социологии труда и трудовых отношений.

Тема 9. Социально-демографическая общность. Территориальное строение общества.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия (семинары). Основные формы интерактивного обучения: лекции с элементами дискуссии, проблемные семинары. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют реферативную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения реферативной работы и зачета.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-10: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-4: способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, определять требования к дизайн-проекту на основе социологических исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: социальное многообразие различных обществ; формы и модели социального развития; социальное измерение научной картины мира;

Уметь:

а) применять знание и понимание социологического материала, делать необходимые сопоставления и выводы по процессам социального развития общества; оценивать качество и содержание информации; толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

б) выносить суждения о наиболее существенных фактах и концепциях в прикладной социологии, давать им собственную оценку и интерпретацию; оформлять результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы в виде докладов, сообщений, рефератов, работы на семинарских занятиях; анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;

в) комментировать данные и результаты, связанные с изучением прикладной социологии, коллегам и преподавателю; апробировать результаты самостоятельной исследовательской работы.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при работе с источниками прикладных социологических исследований и использовании современной терминологии прикладной социологии; владеть базовыми навыками самостоятельного поиска социологической информации в печатных и электронных источниках.

1.5 Объем дисциплины

По Семестрам	Аудиторные занятия						Самостоятельная работа												
	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
в	3	108	18	12	6		90					10						80	Зач
Ит ог о	3	108	18	12	6		90					10						80	

*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет - Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Т.1	<p>Сущность и специфика социологической науки, предмет, структура, функции и методы. Понятие социологии, социология как наука. Методы социального познания. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста. Прикладная социология в структуре социологической науки.</p>
Т.2	<p>Классические и современные социологические теории. Возникновение социологии как науки. Ключевые этапы развития социологии. Социология О. Конта, Э. Дюркгейма. Марксизм в социологии. «Понимающая» социология М. Вебера. Теория «человеческих отношений» Э. Мейо. Теория иерархий потребностей А. Маслоу. Прикладные социологические исследования.</p>
Т.3	<p>Понятие общества. Общество как система. Понятие общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Основные критерии стратификации современных обществ. Характеристика основных социальных слоев общества. Изменение стратификации и эволюции классов в России. Понятие социальной мобильности, ее причины. Основные виды социальной мобильности. Особенности социальной стратификации современной России.</p>
Т.4	<p>Социальные институты современного общества. Содержание понятие «социальный институт». Признаки, структура, элементы социальных институтов. Виды и функции социальных институтов. Социальные ценности и нормы. Институт образования, институт экономики, институт семьи и брака. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p>
Т.5	<p>Социальный статус, социальная позиция, социальная роль. Статусно-ролевая концепция личности. Социализация личности и её этапы. Понятие социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Социальная роль и социальная позиция. Социальные статусы и личностный статус. Статусные права, обязанности и ответственность. Статусный набор. Понятие главного статуса.</p>
Т.6	<p>Социальный контроль и его основные элементы. Социальные нормы. Социальные санкции. Понятие и основные характеристики социального контроля. Типы социального контроля. Условия социального контроля. Социальные нормы: их характеристики. Виды социальных норм. Социальные санкции. Девиантное поведение. Понятие аномии. Социальные причины девиации. Концепция Э.Дюркгейма. Социологический подход Р.Мертона. Типы девиации.</p>
Т.7	<p>Социальное поведение и социальные конфликты. Основные теории происхождения социального конфликта. Основные концепции происхождения социальных конфликтов. Социально-биологическая, социально-психологическая парадигмы. Марксистский подход. Диалектическая теория социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Технологии решения конфликтов.</p>
Т.8	<p>Основы социологии труда и трудовых отношений. Специфика дизайнерского труда. Определение труда. Понятие трудового коллектива. Характеристики трудовых коллективов. Виды трудовых коллективов. Функции трудовых коллективов. Специфика дизайнерского труда. Социологический анализ дизайн-проекта. Особенности социокультурной вариативности в дизайн-проектировании.</p>

Т.9	Социально-демографическая общность. Территориальное строение общества. Половозрастная структура общества. Типы миграции. Население, этапы развития и современное состояние. Темпы роста населения. Типы поселений и их характеристики. Понятие миграции. Понятие урбанизации. Процесс урбанизации и его основные характеристики.
------------	--

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
8	1	Сущность и специфика социологической науки, предмет, структура, функции и методы.	12	2		10	
8	2	Классические и современные социологические теории.	12	2		10	
8	3	Понятие общества. Общество как система. Понятие общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	12	2		10	
8	4	Социальные институты современного общества.	12	2		10	Задание к лекции с элементами дискуссии
8	5	Социальный статус, социальная позиция, социальная роль.	12	2		10	
8	6	Социальный контроль и его основные элементы.	12	2		10	
8	7	Социальное поведение и социальные конфликты.	12		2	10	Задание к семинару № 1
8	8	Основы социологии труда и трудовых отношений. Специфика дизайнерского труда.	12		2	10	Задание к семинару № 2
8	9	Социально-демографическая общность. Территориальное строение общества.	12		2	10	Задание к семинару № 3. Презентация реферата
		Итого:	108	12	6	90	зачет

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов

- 1) Роль прикладной социологии в жизни общества.
- 2) Общество как целостная система.

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Лекция с элементами дискуссии	Проблемный семинар	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.4															
Т.7-9															

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2015. – 623 с.
2. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Шендрик А.И. Социология культуры. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. 479 с. (ЭБС «Университетская б-ка онлайн»)
2. Ветошкин, В.И. Социология: учебное пособие / В.И. Ветошкин; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 128 с.
3. Волков, Ю.Г. Социология. Учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Изд-во «Феникс», 2015. – 667 с.
4. Горелов, А.А. Социология. Учебник / А.А. Горелов. – М.: КноРус, 2016. – 400 с.
5. Лавриненко, В.Н. Социология. Учебник / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 480 с.
6. Фролов, С.С. Общая социология. Учебник / С.С. Фролов. – М.: Проспект, 2016. – 384 с.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный научный архив УрФУ. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория с соответствующей инфраструктурой.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных заданий	
2	Выполнение заданий по темам занятий (лекций)	1 устный ответ на вопрос
3	Участие в семинарских занятиях	1 устный ответ на вопрос
4	Реферат	5 заданий
5	Зачет	20 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий для аудиторных занятий (лекции):

Тема 4. Социальные институты современного общества (лекция с элементами дискуссии)

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1. Охарактеризовать содержание понятие «социальный институт».
2. Назвать основные признаки социальных институтов.
3. Описать структуру социальных институтов.
4. Назвать основные элементы социальных институтов.
5. Охарактеризовать институционализацию как процесс утверждения в обществе социальных институтов.
6. Проанализировать виды и функции социальных институтов.
7. Охарактеризовать институт образования, институт экономики, институт семьи и брака.

8.3.2 Перечень заданий для семинарских занятий:

Семинарское занятие № 1. Тема 7. Социальное поведение и социальные конфликты (проблемный семинар):

Постановка проблемы: выявить основные особенности социального поведения и социальных конфликтов.

- 1) Охарактеризовать основные теории происхождения социального конфликта.
- 2) Назвать причины и субъекты социальных конфликтов.
- 3) Описать виды и формы социальных конфликтов.
- 4) Проанализировать процесс управления социальным конфликтом.

Семинарское занятие № 2. Тема 8. Основы социологии труда и трудовых отношений. Специфика дизайнерского труда (проблемный семинар):

Постановка проблемы: выявить основные особенности социологии труда и трудовых отношений.

- 1) Дать определение труда.
- 2) Охарактеризовать понятие трудового коллектива.
- 3) Описать основные характеристики трудовых коллективов.
- 4) Назвать виды трудовых коллективов.
- 5) Описать функции трудовых коллективов.
- 6) Определить специфику дизайнерского труда.
- 7) Сформулировать основные параметры социологического анализа дизайн-проекта.

Семинарское занятие № 3. Тема 9. Социально-демографическая общность (проблемный семинар). Защита реферата в виде обсуждения презентаций:

Постановка проблемы: выявить основные особенности развития социально-демографической общности.

- 1) Проанализировать половозрастную структуру общества.
- 2) Охарактеризовать этапы развития населения и его современное состояние.
- 3) Проанализировать темпы роста населения.


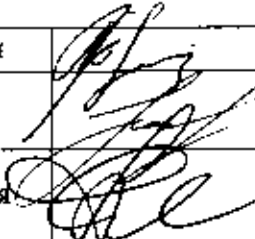
- 4) Описать типы поселений и их характеристики.
- 5) Охарактеризовать понятие и типы миграции.
- 6) Проанализировать процесс урбанизации и его основные характеристики.

8.3.3 Перечень заданий для реферата:

- 1) Сформулировать актуальность исследуемой проблемы, цель и задачи исследования.
- 2) Показать генетическую связь прикладной социологии с гуманитарными науками.
- 3) Описать функции прикладной социологии в обществе.
- 4) Охарактеризовать методы прикладной социологии.
- 5) Описать систему методологических приемов прикладной социологии при решении различных социальных проблем.

8.3.4. Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет прикладной социологии
2. Методы прикладных социологических исследований
3. Структура социологического знания
4. Функции прикладной социологии
5. Классическая социология (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер)
6. Социология XX века
7. Основные направления прикладной социологии
8. Социоцентрическая парадигма развития общества
9. Антропоцентрическая парадигма развития общества
10. Интегративная парадигма развития общества
11. Общество как социокультурная система
12. Основные социальные институты: семья, образование, экономика
13. Личность и общество: статусно-ролевая концепция личности в социологии
14. Социализация личности
15. Социология труда и трудовых коллективов. Виды и функции трудовых коллективов
16. Специфика дизайнерского труда
17. Социологический анализ дизайн-проекта
18. Теория социальной мобильности П.Сорокина
19. Теория социальной стратификации
20. Типы стратификации
21. Определение и типология социальных конфликтов
22. Научные парадигмы объяснения социальных конфликтов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, учебное звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра социальных наук	Кандидат исторических наук	Доцент	В.С. Терехов	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (Протокол от 03.10.2016 № 2) и согласована:					
Заведующий кафедрой социальных наук				В.И. Ветюшкин	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета дизайна				Е.Э. Павловская	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровня освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области <u>изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует <u>высокий уровень</u> соответствия требованиям дескрипторов, <u>равный или близкий к 100%</u> , но не менее чем <u>90%</u> .	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов <u>ниже 90%</u> , но не менее чем <u>на 70%</u> .	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов <u>ниже 70%</u> , но не менее чем <u>на 50%</u> .	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов <u>менее чем на 50%</u> .
Умения*	Студент <u>может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует <u>навыки и опыт в области изучения.</u>	Студент способен <u>высказать суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u>	Студент <u>может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4