

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aacf5ee7ab3710  
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(рассредоточенной)

|                                                            |      |                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                     |      | Искусствоведение                                                 |
| Код направления и уровня подготовки                        |      | 50.06.01                                                         |
| Реквизиты приказа Минобрнауки<br>РФ об утверждении ФГОС ВО | дата | 30.07.2014                                                       |
|                                                            | №    | 909                                                              |
| Тип образовательной программы                              |      | Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре            |
| Профиль (согласно ОХОП)                                    |      | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура |
| Учебный план                                               |      | Прием 2021                                                       |
| Форма обучения                                             |      | Заочная                                                          |

Актуализировано «01» сентября 2021 г.  
Приказ от 26.08.2021 г. № 241/01-02-13

Екатеринбург  
2020

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рассредоточенная)

### 1.1 Место научно-исследовательской деятельности (рассредоточенной) в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами

Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная) (далее – НИД(р)) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, направленность «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура», входит в Блок 3 «Научные исследования».

НИД(р) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура», «Методология научного исследования», «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы», на дисциплинах по выбору обучающихся: «Стилистика научной речи», «Синергетика в научном исследовании», «Презентационные технологии в научно-исследовательской деятельности», «Проблемы современного искусства», а также производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская и педагогическая.

### 1.2 Аннотация содержания НИД(р)

НИД(р) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта и включает в себя:

**Подготовительный этап.** Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.

**Ознакомительный этап.** Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения.

**Основной этап.** Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.

**Завершающий этап.** Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. Участие в научных конференциях с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.

Научные исследования аспирантов предусматривают:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- участие в научных конференциях, запись текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 1.3 Краткий план построения процесса НИД(р)

Система НИД(р) должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом



разработанного и утвержденного индивидуального плана. Организацию НИД(р) обеспечивают научные руководители аспирантов, руководитель ОПОП ВО.

Процесс научно-исследовательской деятельности строится на самостоятельной работе аспиранта.

Форма промежуточного контроля НИД(р) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой. Аспирант по итогам учебного года представляет отчет научному руководителю. Для проведения промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств.

Оценка носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия аспирантов в выступлениях с докладами на научных конференциях, симпозиумах, семинарах, качество и своевременность написания глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

#### 1.4 Планируемые результаты НИД(р)

В период прохождения НИД(р) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

Процесс ведения НИД(Р) направлен на формирование следующих компетенций:

|       | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                           |
| УК-2  | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                        |
| УК-3  | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                                  |
| УК-4  | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                        |
| УК-5  | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                               |
|       | <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                                      |
|       | <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1  | способностью разрабатывать замысел, программу, структуру и методологию научного исследования проектного эксперимента                                                                                                                                         |
| ПК-2  | способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования                                                                                                                                             |
| ПК-3  | способностью презентовать результаты научного исследования в различных форматах (научная и популярная статья, доклад, презентация и т.д.)                                                                                                                    |
| ПК-4  | способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры                                                                                                         |
| ПК-5  | способностью организовать работу профессионального и межпрофессионального проектно-исследовательского коллектива и реализовать преподавательскую деятельность в области в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры |



Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность осуществлять научно-исследовательскую и инновационно-творческую деятельность как самостоятельно, так и в составе научного коллектива в качестве руководителя или исполнителя с применением современных средств информационно-технических коммуникаций и оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать** методы организации и проведения НИД; структуру научного исследования, требования к составлению отчетов по НИР и публикациям в научных журналах, виды и формы научных публикаций; способы систематизации полученных результатов и их обнародования; информационно-коммуникационные технологии ведения НИД, новейшие результаты исследований в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры.

**Уметь:**

- применять знание и понимание названных методов для планирования и проведения научно-исследовательской деятельности.
- выносить суждения в отношении завершенных и реализуемых научно-исследовательских работ в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры.
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и руководителю.
- делать устные сообщения, доклады и презентации на профессиональные темы и принимать участие в их обсуждении.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умений при планировании и проведении научно-исследовательской работы, представлении результатов своих исследований в виде научных публикаций и презентаций, проведении занятий с обучающимися в высших и средних специальных учебных заведениях.

### 1.5 Объем процесса НИД(р)

|              |                        |             | Аудиторные занятия       |            |                                         |                          | Самостоятельная работа       |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      |                                    |                                 |                               |                                                             |                                               |
|--------------|------------------------|-------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| По Семестрам | Зачетных единиц (з.е.) | Часов (час) | Аудиторные занятия всего | Лекции (Л) | Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | Другие виды занятий (Др) | Самостоятельная работа всего | Курсовой проект (КП) | Курсовая работа (КР) | Расчетно-графическая работа (РГР) | Графическая работа (ГР) | Расчетная работа (РР) | Реферат (Р) | Домашняя работа (ДР) | Творческая работа (тезисы, статьи) | Подготовка к контрольной работе | Подготовка к экзамену, зачету | Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | Форма промежуточной аттестации по дисциплине* |
| 1            | 12                     | 432         | -                        |            | -                                       |                          | 432                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 216                                |                                 | 10                            | 206                                                         | 30                                            |
| 2            | 12                     | 432         | -                        |            | -                                       |                          | 432                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 216                                |                                 | 10                            | 206                                                         | 30                                            |
| 3            | 18                     | 648         | -                        |            | -                                       |                          | 648                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 324                                |                                 | 10                            | 314                                                         | 30                                            |
| 4            | 21                     | 756         | -                        |            | -                                       |                          | 756                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 378                                |                                 | 10                            | 368                                                         | 30                                            |
| 5            | 12                     | 432         | -                        |            | -                                       |                          | 432                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 216                                |                                 | 10                            | 206                                                         | 30                                            |
| 6            | 12                     | 432         | -                        |            | -                                       |                          | 432                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 216                                |                                 | 10                            | 206                                                         | 30                                            |
| 7            | 18                     | 648         | -                        |            | -                                       |                          | 648                          |                      |                      |                                   |                         |                       |             |                      | 324                                |                                 | 10                            | 314                                                         | 30                                            |

|           |     |      |   |   |      |  |  |  |  |  |  |      |    |      |    |
|-----------|-----|------|---|---|------|--|--|--|--|--|--|------|----|------|----|
| Ит<br>ого | 105 | 3780 | - | - | 3780 |  |  |  |  |  |  | 1890 | 70 | 1820 | 30 |
|-----------|-----|------|---|---|------|--|--|--|--|--|--|------|----|------|----|

\*Зачет с оценкой - 3О, Зачет –Зач, Экзамен – Экз, Курсовые проекты – КП, Курсовые работы – КР

## 2 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (рассредоточенной)

| Код<br>раздела | Раздел, тема, содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р1</b>      | <b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно- квалификационной работой (диссертацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Р2</b>      | <b>Ознакомительный этап.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- определение цели, объекта и предмета исследования;</li> <li>- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Р3</b>      | <b>Основной (научно-исследовательский) этап.</b> Этот период включает в себя следующие виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;</li> <li>- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;</li> <li>- выбор методов и методик анализа;</li> <li>- проведение теоретических и экспериментальных исследований;</li> <li>- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;</li> <li>- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров;</li> <li>- участие в конференциях, семинарах и пр. по теме научного исследования (тезисы, статьи, доклады).</li> </ul> |
| <b>Р4</b>      | <b>Завершающий этап.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение данных экспериментальной работы,</li> <li>- разработка рекомендаций,</li> <li>- формулирование выводов и заключения.</li> <li>- оформление итогового варианта текста НКР (диссертации).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



### 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

| Семестр | Неделя семестра                                            | Раздел, тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) |                          | Самост. Работа (час.) | Оценочные средства                    |
|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Лекции и                  | Практ. Занятия, семинары |                       |                                       |
|         | Научно-исследовательская деятельность (распределоточенная) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                           |                          |                       |                                       |
| 1       | 1-18                                                       | Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования.                                                                                                                                                                                                                   | 432   | -                         | -                        | 432                   | Консультации с руководителем          |
| 2       | 1-18                                                       | Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 432   | -                         | -                        | 432                   | Консультации с руководителем<br>Отчет |
| 3       | 1-18                                                       | Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями. Написание первой главы диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                       | 648   | -                         | -                        | 648                   | Консультации с руководителем          |
| 4       | 1-18                                                       | Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др. | 756   | -                         | -                        | 756                   | Консультации с руководителем<br>Отчет |
| 5       | 1-18                                                       | Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Написание второй главы диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 432   | -                         | -                        | 432                   | Консультации с руководителем          |
| 6       | 9-21                                                       | Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, разработка рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                              | 432   | -                         | -                        | 432                   | Консультации с руководителем<br>Отчет |
| 7       | 1-18                                                       | Формулирование выводов и заключения. Написание третьей главы, заключения. Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации).                                                                                                                                                                                                                         | 648   | -                         | -                        | 648                   | Консультации с руководителем          |
|         |                                                            | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3780  | -                         | 3780                     | 3780                  |                                       |

### 3.2 Другие виды занятий

- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в Университете;
- выступление на научных конференциях и других научных мероприятиях, проводимых в других вузах и научных организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в том числе рецензируемых ВАК);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Университете в рамках плана НИИТД вуза.

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*«не предусмотрено»*

#### 3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*«не предусмотрено»*

#### 3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

*«не предусмотрено»*

#### 3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*«не предусмотрено»*

#### 3.3.5 Примерный перечень (статьи, тезисы, доклады)

- публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях по теме исследования;
- публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по теме исследования;
- апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях по теме исследования.

#### 3.3.6 Примерный перечень тем домашних работ

*«не предусмотрено»*

#### 3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

*«не предусмотрено»*

#### 3.3.8 Примерная тематика клаузур

*«не предусмотрено»*

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения  |            |                          |           |                  |                              |                             |            | Дистанционные технологии и электронное обучение |                       |                                    |                             |                                        |                                         |                         |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|                              | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Обсуждение | Другие методы (какие)                           | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1                           |                           |            |                          | +         |                  |                              |                             | +          |                                                 |                       |                                    |                             |                                        |                                         |                         |
| P2                           |                           |            |                          | +         |                  |                              |                             | +          |                                                 |                       |                                    |                             |                                        |                                         |                         |
| P3                           |                           |            |                          | +         |                  |                              |                             | +          |                                                 |                       |                                    |                             | +                                      |                                         |                         |
| P4                           |                           |            |                          | +         |                  |                              |                             | +          |                                                 |                       |                                    |                             | +                                      |                                         |                         |



## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### 5.1.1 Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. -М. : Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1>.

#### 5.1.2 Дополнительная литература

1. Логика диссертации: учебное пособие/ Г. Ч. Синченко - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : «Дашков и К°», 2017. - 283 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 448 с.
4. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 11-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 224 с. -
5. Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции / Урал. гос. архит.-художеств. акад. ; МООСАО; РААСН. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 438 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019&razdel=134>.

### 5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М.: Ось-89, 2001. - 224 с.

### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

| Тип ПО                              | Название           | Источник               | Доступность для аспирантов                                                      |
|-------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/<br>Офисный пакет     | Microsoft Office   | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО/<br>Офисный пакет     | Adobe Premiere Pro | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО/<br>Графический пакет | Corel DRAW         | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |



|                                        |           |                           |                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Прикладное ПО/<br>Графический<br>пакет | PhotoShop | Лицензионная<br>программа | Доступно в компьютерном классе<br>и в аудиториях для<br>самостоятельной работы УрГАХУ |
|----------------------------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

### **5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы:**

2. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
8. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>
9. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
10. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>
11. База данных по грантообразующим фондам. Режим доступа: <http://www.rsci.ru/grants/fonds/>
12. Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКТР). Режим доступа: <http://www.rosrid.ru/>
13. ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
14. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

### **5.3.3 Информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
3. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
5. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>

### **5.4 Электронные образовательные ресурсы**

«не предусмотрено»

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Аспирант обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит аспирантов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы аспирантам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине и индивидуальным графиком аспиранта (преподаватель и/или научный руководитель ведет непрерывный мониторинг учебной и научной деятельности аспирантов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает обучающихся о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

Реализация НИД(р) осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций; читальный зал библиотеки, методические кабинеты кафедры, мультимедийное оборудование для передачи информации (компьютер, проектор, экран) с подключением к сети Интернет.

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым аспирантом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### **8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации ПО НИД**

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*:



| Критерии             |            | Шкала оценок                           |
|----------------------|------------|----------------------------------------|
| Оценка по дисциплине |            | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично              | Зачтено    | Высокий                                |
| Хорошо               |            | Повышенный                             |
| Удовлетворительно    |            | Пороговый                              |
| Неудовлетворительно  | Не зачтено | Элементы не освоены                    |

\* описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

| № п/п | Форма КОМ                                                               | Состав КОМ                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Выполнение заданий по структуре НИД(р)                                  | Консультации с руководителем, индивидуальный учебный план работы аспиранта, отчет |
| 2     | Написание статей, выступление с докладами по теме научного исследования | Сборники конференций, научные журналы                                             |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных аспирантами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений аспиранта (оценки) | Критерии для определения уровня достижений                                                 | Шкала оценок            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                             | Выполненное оценочное задание:                                                             |                         |
| Высокий (В)                                 | соответствует требованиям*, замечаний нет                                                  | Отлично (5)             |
| Средний (С)                                 | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4)              |
| Пороговый (П)                               | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания                                | Удовлетворительно (3)   |
| Недостаточный (Н)                           | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления            | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О)                          | не выполнено или отсутствует                                                               | Оценка не выставляется  |

\*) Требования и уровень достижений аспирантов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

**8.2 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

### 8.3 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### 8.3.1 Система критериев оценки НИД(р), НИД и подготовки НКР (диссертации):

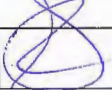
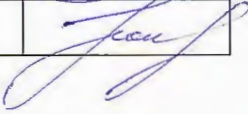
| Критерии                       |                                                                                                                               | Семестры  |         |           |         |           |         |         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|
|                                |                                                                                                                               | 1         | 2       | 3         | 4       | 5         | 6       | 7       |
| Процесс обучения               | Утверждение темы НИ                                                                                                           | v         | -       | -         | -       | -         | -       | -       |
|                                | Обоснование актуальности НИ                                                                                                   | v         | v       | -         | -       | -         | -       | -       |
|                                | Составление структура НИ                                                                                                      | -         | v       | v         | -       | -         | -       | -       |
|                                | Составление списка основной литературы                                                                                        | -         | -       | v         | v       | v         | -       | -       |
|                                | Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых впоследствии для НКР (диссертации) и готовность текста | До 10 %   | До 30 % | До 40 %   | До 55 % | До 65 %   | До 80 % | До 90 % |
| Публикации                     | Апробация результатов исследований в виде тезисов докладов, статей на всероссийских и международных конференциях              | минимум 1 |         | минимум 1 |         | минимум 1 |         |         |
|                                | Статьи в рецензируемых журналах ВАК                                                                                           | -         |         | минимум 1 |         | минимум 1 |         |         |
| Участие в научных мероприятиях | Конференции, семинары                                                                                                         | v         | v       | v         | v       | v         | v       | v       |



**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций                         | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий                                                     | Повышенный                                                   | Пороговый                                                    | Компоненты не освоены                                        |
| <b>Знания*</b>                                 | <u>Аспирант демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>                                                                                                               | Аспирант демонстрирует высокий уровень                      | Аспирант демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов | Аспирант демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов | Аспирант демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов |
| <b>Умения*</b>                                 | <u>Аспирант может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>                                                                       | соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к | ниже 90%, но не менее чем на 70%.                            | ниже 70%, но не менее чем на 50%.                            | менее чем на 50%.                                            |
| <b>Личностные качества (умения в обучении)</b> | <u>Аспирант демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u><br><u>Аспирант способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u><br><u>Аспирант может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u> | 100%, но не менее чем 90%.                                  |                                                              |                                                              |                                                              |
| <b>Оценка по дисциплине</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Отл.</b>                                                 | <b>Хор.</b>                                                  | <b>Удовл.</b>                                                | <b>Неуд.</b>                                                 |

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4

| Рабочая программа составлена авторами:                         |             |                                       |                 |               |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                       | Кафедра     | Ученая степень,<br>ученое звание      | Должность       | ФИО           | Подпись                                                                             |
| 1                                                              | Кафедра ДПИ | Кандидат<br>архитектуры,<br>профессор | Директор<br>ИИИ | О.В. Загребин |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры и согласована: |             |                                       |                 |               |                                                                                     |
| Руководитель ОПОП ВО                                           |             |                                       |                 | О.В. Загребин |  |
| Директор библиотеки УрГАХУ                                     |             |                                       |                 | Н.В. Нохрина  |  |