



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aac5bee7ab3710  
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«29» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИЯ ДИЗАЙНА

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>              | <b>Дизайн</b>             |
| <b>Код направления и уровня подготовки</b> | <b>54.03.01</b>           |
| <b>Профиль</b>                             | <b>Графический дизайн</b> |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>Бакалавр</b>           |
| <b>Учебный план</b>                        | <b>Прием 2021 года</b>    |
| <b>Форма обучения</b>                      | <b>Очная</b>              |

Актуализировано «01» сентября 2021 г.  
Приказ от 02.07.2021 г. № 204/01-02-13

Екатеринбург, 2020

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ДИЗАЙНА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «ТЕОРИЯ ДИЗАЙНА» входит в обязательную часть образовательной программы. Курс взаимосвязан с дисциплиной «Дизайн-проектирование». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как «Методология дизайн-проектирования» и «Методы научно-проектной деятельности».

## 1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, семинары и самостоятельную работу. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельные работы в виде клаузур и эссе.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств (представлен в п.8 настоящей программы).

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий, сдачи зачета.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций       | Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   |
|-----------------------------|--|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1<br>Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;<br>рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1.<br>знает основы истории и теории дизайна;<br>ОПК-1.2.<br>знает основные течения, направления и стили в искусстве и дизайне;<br>ОПК-1.3.<br>знает современные тенденции развития искусства, дизайна и техники;<br>ОПК-1.4.<br>умеет анализировать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте;<br>ОПК-1.5.<br>умеет ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства;<br>ОПК-1.6.<br>умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна. |

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:  
Способность применять знания по истории и теории дизайна в проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы истории и теории дизайна, основные направления, современные тенденции.

**Уметь:** распознавать разные направления в дизайне, примерно ориентироваться в смежных направлениях дизайна (что необходимо при заимствовании концепций из смежных сфер деятельности).

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины  | Всего        | По семестрам |  |  |  |
|--|--------------|--------------|--|--|--|
|  |              | 3            |  |  |  |
| Зачетных единиц (з.е.)   | 2            | 2            |  |  |  |
| Часов (час)  | 72           | 72           |  |  |  |
| <b>Контактная работа (минимальный объем):</b>                                  |              |              |  |  |  |
| <b>По видам учебных занятий:</b>   |              |              |  |  |  |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>  | <b>36</b>    | 36           |  |  |  |
| Лекции (Л)   | <b>36</b>    | 36           |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)  |              |              |  |  |  |
| Семинары (С)   |              |              |  |  |  |
| Другие виды занятий (Др)   |              |              |  |  |  |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)   |              |              |  |  |  |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>                                    | <b>36</b>    | 36           |  |  |  |
| Курсовой проект (КП)   |              |              |  |  |  |
| Курсовая работа (КР)   |              |              |  |  |  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |              |              |  |  |  |
| Графическая работа (ГР)  |              |              |  |  |  |
| Расчетная работа (РР)  |              |              |  |  |  |
| Реферат (Р)  |              |              |  |  |  |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)                         |              |              |  |  |  |
| Творческая работа (эссе, клаузура)   | <b>18</b>    | 18           |  |  |  |
| Подготовка к контрольной работе  |              |              |  |  |  |
| Подготовка к экзамену, зачету  |              |              |  |  |  |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)                    | <b>18</b>    | 18           |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b> |  |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины*  |
|-------------|---|
| <b>Р.1.</b> | <p><b>«Общая теория дизайна»</b></p> <p>Тема 1. Происхождение и становление дизайна: основные теории и подходы. Рассматривается понятие «дизайн». Разные точки зрения на возникновения дизайна. Эволюция понятия «дизайн». Виды дизайна.</p> <p>Тема 2. Дизайн в контексте культуры. Понятие культуры, каноническая и проектная культуры.</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | Тема 3. Дизайн как проектная деятельность. Отличия проектной деятельности от научной, художественной, производственной деятельности.  |
| <b>Р.2</b> | <p><b>«Теория дизайна интерьера и городской среды»</b></p> <p>Тема 4. Специфика средового дизайна. Понятие «среда», средовой подход в проектировании, типология объектов средового дизайна.</p> <p>Тема 5. Развитие зарубежного средового дизайна в XX веке. Европейская школа дизайна. Дизайн США. Японский дизайн.</p> <p>Тема 6. Современные концепции в средовом дизайне. Постмодернизм, деконструктивизм и пр.</p>   |
| <b>Р.3</b> | <p><b>«Теория графического дизайна / дизайна коммуникации»</b></p> <p>Тема 7. Специфика графического дизайна. Основные виды и понятия. Продвижение средствами графического дизайна (реклама и ambient-media, моушн-дизайн, айдентика и брендинг).</p> <p>Тема 8. Графический дизайн в XX веке. Швейцарский стиль, «новая волна» и пр.</p> <p>Тема 9. Современные концепции и тренды в дизайне графики и коммуникаций. Полиморфная айдентика. Генеративный дизайн.</p> <p>Тема 10. Графика в среде. Коммуникационный дизайн как часть средового дизайна.</p> |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО     | Аудиторные занятия (час.) |                          |   | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|
|         |                 |                         |           | Лекции                    | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки |                       |   |
| 3       | 1-6             | Р.1<br>Тема 1-3         | 24        | 12                        |                          |   | 12                    | эссе  |
| 3       | 7-12            | Р.2<br>Тема 4-6         | 24        | 12                        |                          |   | 12                    | эссе  |
| 3       | 13-18           | Р.3<br>Тема 7-10        | 24        | 12                        |                          |   | 12                    | клаузура<br>доклады                               |
|         |                 | <b>Итого:</b>           | <b>72</b> | <b>36</b>                 |                          |   | <b>36</b>             | <b>Зачет</b>                                      |

#### 3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

#### 3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

##### 3.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Эссе:

- 1) генеративный дизайн
- 2) интересное графическое решение, концепция

##### 3.3.2 Примерная тематика клаузур

- 1) ambient media

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения  |            |                          |           |                  |                              |                             |                 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |               |   |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Другие методы (какие)   | Мастер-классы | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Р.1                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             |                 | *   | *             |   |                                    |                             |  |   |                         |
| Р.2                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             |                 | *   | *             |   |                                    |                             |  |   |                         |
| Р.3                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             |                 | *   | *             |   |                                    |                             |  |   |                         |

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1. Розенсон И. А. Основы теории дизайна : учебник для вузов / И. А. Розенсон. – 2-е изд. – СПб. : Питер Пресс, 2013. – 256 с.- Гриф УМО.
2. Графический дизайн. Современные концепции : учеб. пособие / под ред. Е. Э. Павловской. - М. : Юрайт, 2017. - 183 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883](http://www.biblio-online.ru/book/5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883).
3. Овчинникова Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учеб. пособие. -М.: Юнити-Дана, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115010&sr=1>
4. Головки С. Б. Дизайн деловых периодических изданий: учеб. пособие. - М.: Юнити-Дана, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115037&sr=1>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Лесняк В. И. Графический дизайн: основы профессии.- М.: ИндексМаркет, 2011.- 416 с.: ил.
2. Михайлов С. М. История дизайна: учеб. для вузов: в 2 т. Т 1: Становление дизайна как самостоятельного вида проектно-художественной деятельности / С. М. Михайлов – М.: СДР, 2004. – 270 с.
3. Михайлов С. М. История дизайна: учеб. для вузов: в 2 т. Т 2: Дизайн индустриального и постиндустриального общества / С. М. Михайлов – М.: СДР, 2004. – 270 с.
4. Хрестоматия по дизайну. - Тюмень : Ин-т дизайна, 2005. - 1056 с. : ил.

5. Буковецкая О. А. Дизайн текста [Электронный ресурс]: шрифт, эффекты, цвет / О. А. Буковецкая.- М.: ДМК Пресс, 2006. – Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131020>

6. Лесняк В. И. Графический дизайн: основы профессии.- М.: ИндексМаркет, 2011.- 416 с.:ил.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Тарасова О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Тарасова, О.Р. Халиуллина. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270309&sr=1>

### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО                          | Название         | Источник               | Доступность для студентов   |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---|
| Прикладное ПО/<br>Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

#### 5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### 5.4 Электронные образовательные ресурсы

- Электронный учебный курс «Теория дизайна». Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/user/view.php?id=218&course=1018>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Сайт научных статей на английском языке Academia.edu. Режим доступа: <https://www.academia.edu/>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория:

Учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**8.1.1.** Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС\*:

| Критерии             |            | Шкала оценок                           |
|----------------------|------------|--|
| Оценка по дисциплине |            | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично              | Зачтено    | Высокий                                |
| Хорошо               |            | Повышенный                             |
| Удовлетворительно    |            | Пороговый                              |
| Неудовлетворительно  | Не зачтено | Элементы не освоены                    |

\*) описание критериев см. Приложение А.

**8.1.2.** Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

**Таблица 7**

| № п/п | Форма КОМ  | Состав КОМ                              |
|-------|--|---|
| 1     | Посещение лекций и практических занятий              | -                                       |
| 2     | Выполнение заданий по темам занятий (эссе, клаузуры) | 1 задание по каждой теме                |
| 3     | Зачёт  | в форме семинара с докладами по 3 темам |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3.** Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений   | Шкала оценок            |
|--|--|-------------------------|
|  | Выполненное оценочное задание:   |                         |
| Высокий (В)                                | соответствует требованиям*, замечаний нет  | Отлично (5)             |
| Средний (С)                                | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4)              |
| Пороговый (П)                              | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания                                | Удовлетворительно (3)   |
| Недостаточный (Н)                          | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления            | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О)                         | не выполнено или отсутствует   | Оценка не выставляется  |

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Перечень заданий для подготовки творческих работ:**

Эссе:



- 1) найти примеры генеративного дизайна
- 2) найти примеры интересного графического решения, концепции
- 3) оформить информацию в виде эссе

Клаузура:

- 1) придумать свой вариант ambient media

### **8.3.3 Перечень примерных тем докладов для подготовки к зачету:**

1. Заимствование концепций: деконструктивизм в дизайне интерьера, графическом дизайне и дизайне одежды.
2. Современные концепции в дизайне (на выбор) и т.д.
3. Дизайн в культуре: школы дизайна (на выбор) и пр.

**Критерии зачетной оценки:**

#### «Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### «Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| <b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b> |                                    |                                  |           |                 |         |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------------|---------|
| № п/п  | Кафедра                            | Ученая степень,<br>ученое звание | Должность | ФИО             | Подпись |
| 1  | Кафедра<br>графического<br>дизайна |                                  | доцент    | М.С. Третьякова |         |
| <b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>         |                                    |                                  |           |                 |         |
| Заведующая кафедрой графического дизайна                 |                                    |                                  |           | Е.Э. Павловская |         |
| Директор библиотеки УрГАХУ                               |                                    |                                  |           | Н.В. Нохрина    |         |
| Декан факультета дизайна                                 |                                    |                                  |           | И.С. Зубова     |         |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций                         | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | Дескрипторы  | Высокий  | Повышенный  | Пороговый   | Компоненты не освоены   |
| <b>Знания*</b>                                 | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| <b>Умения*</b>                                 | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  |  |   |   |   |
| <b>Личностные качества (умения в обучении)</b> | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u><br><u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения.<br><u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. |  |   |   |   |
| <b>Оценка по дисциплине</b>                    |  | <b>Отл.</b>  | <b>Хор.</b>   | <b>Удовл.</b>   | <b>Неуд.</b>  |

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3