



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

**Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955  
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки	Градостроительство
Код направления и уровня подготовки	07.03.04
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	<b>Год начала подготовки 2023</b>
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ входит в обязательную часть дисциплин образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и готовности обучающихся к практической деятельности, приобретенные при изучении учебных курсов общеобразовательной школы в области географии и общественных отношений.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении дисциплин «Градостроительный анализ», «Территориальное планирование», «Градостроительное проектирование», «Экономика градостроительства» при выполнении выпускной квалификационной работы и в практической деятельности в области градостроительства.

### 1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: работа в команде, семинар. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют две графические работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических и домашних работ, ответов на вопросы экзамена.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО И ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.2. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; ОПК-2.3. знает методы сбора и анализа данных о градостроительных, экономических, социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

- методы сбора и анализа данных о градостроительных, экономических, социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
- особенности хозяйственно-экономического районирования территорий, применяемые основные методы сбора, анализа данных о социально-культурных условиях района застройки и моделирования, изученные в данной дисциплине.

**Уметь:**

- применять знание и понимание особенностей хозяйственно-экономического районирования территорий при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы и в практической деятельности в области градостроительства;
- участвовать в сборе, обработке и анализе исходных данных для проектирования; осуществлять поиск, обработку и анализ данных отражённых в разработанных программах и иных документах по развитию конкретных территорий.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умения в области сбора и анализа данных при выполнении курсовых проектов и курсовых работ по дисциплинам «Градостроительное проектирование», «Территориальное планирование», в выпускной квалификационной работе и в практической деятельности в области градостроительства.

**1.4. Объем дисциплины**

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины	Всего	2 семестр
Зачетных единиц (з.е.)	4	4
Часов (час)	144	144
Контактная работа (минимальный объем):	36	36
По видам учебных занятий:		
Аудиторные занятия всего, в т.ч.	36	36
Лекции (Л)	31	31
Практические занятия (ПЗ)	5	5
Семинары (С)		
Другие виды занятий (Др)		
Консультации (10 % от Л, ПЗ, С, Др)		
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	72+36	72+36
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Графическая работа (ГР)	36	36
Расчетная работа (РР)		
Реферат (Р)		
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)		
Творческая работа (эссе, клаузура)		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к экзамену, зачету	36	36
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	36	36
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины

P1	<p>Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.</p> <p>Тема 1. Экономическая география как наука о размещении и территориальной организации общественного производства. Основные категории и понятия.</p> <p>Исторические этапы развития экономической географии. Предмет, методы и задачи экономической географии. Территориальная организация общественного производства (содержание, составные части, определение, понятия). Территория и ее свойства. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Численность и воспроизводство населения. (Для самостоятельного изучения).</p> <p>Тема 2. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производительных сил.</p> <p>Закономерности размещения производительных сил. Факторы размещения. Принципы размещения. Основные теории размещения хозяйства. Подходы зарубежных ученых к пространственной организации производства. Отечественные теории экономического районирования.</p> <p>Тема 3. Методы анализа в экономической географии.</p> <p>Общие и специфические методы. Методика обоснования размещения отраслей и предприятий промышленности. Классификация отраслей промышленности по факторам размещения. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства. Методы учета и анализа транспортно-экономических связей. Анализ структуры территориально-производственных систем. Экономико-географическая характеристика территории (страны, района и т.д.), содержание и логическая последовательность анализа. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические характеристики различных типов градостроительных объектов.</p>
P2	<p>Территориальная организация общественного производства России.</p> <p>Тема 4. Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.</p> <p>Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. (Для самостоятельного изучения). Демографический и трудовой потенциал. Инфраструктурный потенциал. Инвестиционный потенциал. Научно-технический потенциал.</p> <p>Тема 5. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы.</p> <p>Экономический анализ структуры хозяйства и методы обоснования размещения производства. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Аграрно-промышленный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс.</p> <p>Тема 6. Научный потенциал территории и его влияние на распределение деятельности на территории.</p>
P3	<p>Особенности и тенденции современного регионального развития России.</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием.</p> <p>Понятие экономической район, экономическое районирование. История экономического районирования. (Для самостоятельного изучения.) Виды районирования в России (административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, проблемное экономическое районирование, отраслевое районирование, транснациональные экономические районы).</p> <p>Тема 8. Федеральные округа и экономические районы России.</p> <p>Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Черноземный экономические районы). Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный федеральный округ (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).</p> <p>Тема 9. Региональные эколого-экономические проблемы России.</p>

	Особенности эколого-географического положения России и ее регионов. Экологические проблемы регионов европейской части России. Экологические проблемы регионов азиатской части России. (для самостоятельного изучения)
P4	<p>Экономическая география Свердловской области. Тема 10. Свердловская область на карте России. Общие сведения о Свердловской области: краткая характеристика ЭГП, природных условий и ресурсов, административно-территориальное деление. Географическое положение: физико-географическое и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы: полезные ископаемые, рельеф, погода, климат, воды, почвы (для самостоятельного изучения). Тема 11. География расселения. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала (Для самостоятельного изучения) Демографическое развитие Среднего Урала. Трудовые ресурсы и рынок труда. Уровень жизни и проблемы населения. Расселение населения. Процесс урбанизации. Тема 12. География хозяйственной деятельности. Общая характеристика хозяйства. Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения (металлурго-химический комплекс, машиностроительный и металлообрабатывающий комплекс, лесопромышленный комплекс (для самостоятельного изучения). Межотраслевые хозяйственные комплексы внутриобластного значения (строительный комплекс, АПК, социальный комплекс, ЖКХ, культура (Для самостоятельного изучения), транспортный комплекс). Экономические проблемы. География внешних экономических связей свердловской области. Тема 13. Экономико-географические районы Свердловской области. Горнопромышленный район. Промышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Зауралье. Лесопромышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Предуралье. Проблемы регионального неравенства. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях географического района. Тема 14. Экологические проблемы Свердловской области. Современная экологическая ситуация и проблема экологической безопасности (общая оценка экологической обстановки). Основные факторы и причины возникновения экологически кризисных ситуаций. Загрязнение воздуха. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Состояние использования лесных ресурсов. Радиоактивное загрязнение территории. Районы экологического неблагополучия (для самостоятельного изучения). Экологизация общества и оптимизация природопользования. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий. Тема 15. Основные направления территориального и социально-экономического развития Свердловской области. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года. Схема развития и размещения производительных сил Свердловской области на период до 2015 года. Схема территориального планирования Свердловской области. Стратегический план развития (Для самостоятельного изучения).</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
2	1	P1 Тема 1.	6	2	-		4	
	2	P1	6	2	-		4	

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
		Тема 2.						
	3	P1 Тема 3.	6	2	-		4	
	4-5	P2 Тема 4.	10	3	-		7	
	5-7	P2 Тема 5.	14	3	1	1	10	Семинар по темам 4-5
	8	P2 Тема 6.	6	2	-		4	
	9	P3 Тема 7.	6	2	-		4	
	10	P3 Тема 8.	6	2	-		4	
	11	P3 Тема 9.	6	2	-		4	ГР № 1 по темам 7-9
	12	P4 Тема 10.	3	1	-		2	
	12	P4 Тема 11.	3	1	-		2	
	13-14	P4 Тема 12.	12	2	2	2	8	ГР № 2 по темам 10-12
	15-16	P4 Тема 13.	8	2	1	1	5	
	16-17	P4 Тема 14.	8	2	1	1	5	ГР № 2 по темам 13-14
	18	P4 Тема 15.	8	2	1	1	5	ГР № 2 по теме 15
		Подготовка к экзамену	36				36	Экзамен
		Итого по дисциплине:	144	30	6	6	108	

### 3.2. Примерный перечень тем графических работ

ГР № 1 «Экономические районы Урало-сибирского региона»; «Экономические районы Забайкалья и Дальнего востока»;

ГР № 2 «Территориальное размещение экономических ресурсов в границах региона» (по данным программ развития региона).

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (семинар)	Другие методы (какие)	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P2								*				*			
P3					*							*			
P4					*							*			

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М : Дашков и К°, 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

##### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Е.В. Вавилова. - М. : КНОРУС, 2011. - 224 с.
2. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 556 с.
3. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. пособие / А.В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 320 с.
4. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. - М. : Юрайт, 2017. - 135 с.
5. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>
6. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:

учебное пособие / В.А. Ермолаева. – М. : Флинта, 2010. - 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11522>.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Примеры выполнения РГР и Методические указания представлены в методкабинете кафедры.

## 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

### 5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## 5.4. Электронные образовательные ресурсы

- 1 Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - 978-5-394-01244-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>
- 2 Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова, Л.В. Шубцова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01162-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>
- 3 Электронный учебный курс «Экономическая география» (размещен в системе Moodle УрГАХУ). Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/edit.php?id=841&returnto=catmanage>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

### 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);



- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория, оборудованная классной доской и проектором, средства мониторинга и мультимедийные средства, ноутбук.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС\*:

Таблица 7

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение А

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 8

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1.	Посещение лекций и практических занятий	-
2.	Семинар	12 тем докладов
3.	Выполнение расчетно-графической работы: ГР 1 ГР 2	по 3 задание для каждой работы
4.	Экзамен	38 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3.** Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Таблица 9

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении А

## **8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **8.3.1. Темы докладов подготовки к семинару:**

«Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы»

Темы докладов на выбор:

- 1) Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.
- 2) Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал.
- 3) Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов: Демографический и трудовой потенциал.
- 4) Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов: Инфраструктурный потенциал. Инвестиционный потенциал. Научно-технический потенциал.
- 5) Экономический анализ структуры хозяйства и методы обоснования размещения производства.

- 6) Топливо-энергетический комплекс.
- 7) Metallургический комплекс.
- 8) Химико-лесной комплекс.
- 9) Машиностроительный комплекс.
- 10) Аграрно-промышленный комплекс.
- 11) Социальный комплекс.
- 12) Транспортный комплекс.

### **8.3.2. Перечень заданий расчетно-графической работы:**

**ГР № 1** на тему «Экономические районы Урало-сибирского региона»; «Экономические районы Забайкалья и Дальнего востока»

- 1) собрать и проанализировать данные о социально-культурных условиях географического района, выявить основные отраслевые и межотраслевые комплексы на выбранной территории;
- 2) определить границы территорий концентрации отраслевых и межотраслевых комплексов на выбранной территории;
- 3) подготовить схему и графическую презентацию отражающую экономические районы на выбранной территории.

**ГР № 2** на тему «Территориальное размещение экономических ресурсов в границах региона» (по данным программ развития региона) на примере Свердловской области

- 1) выявить основные отраслевые и межотраслевые экономические ресурсы на выбранной территории;
- 2) определить границы территорий концентрации отраслевых и межотраслевых экономических ресурсов на выбранной территории;
- 3) подготовить схему и графическую презентацию, отражающую районы и центры распределения экономических ресурсов на выбранной территории.

### **8.3.3. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Исторические этапы развития экономической географии.
2. Предмет, методы и задачи экономической географии.
3. Территориальная организация общественного производства (содержание, составные части, определение, понятия).
4. Территория и ее свойства.
5. Закономерности размещения производительных сил. Факторы размещения. Принципы размещения.
6. Основные теории размещения хозяйства.
7. Подходы зарубежных ученых к пространственной организации производства.
8. Отечественные теории экономического районирования.
9. Физико-географическое и экономико-географическое положение.
10. Природные условия и ресурсы.
11. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
12. Население и трудовые ресурсы. Численность и воспроизводство населения.
13. Методы анализа экономической географии.
14. Научный потенциал и научно-технический прогресс.
15. Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов: Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал.
16. Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов: Демографический и трудовой потенциал.
17. Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов: Инфраструктурный потенциал. Инвестиционный потенциал. Научно-технический потенциал.
18. Экономический анализ структуры хозяйства и методы обоснования размещения производства.

19. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Топливо-энергетический комплекс. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Metallургический комплекс.
20. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Химико-лесной комплекс.
21. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Машиностроительный комплекс.
22. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Аграрно-промышленный комплекс.
23. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Социальный комплекс.
24. Хозяйственный комплекс России и его структура. Важнейшие межотраслевые комплексы: Транспортный комплекс.
25. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием.
26. Внешнеэкономические связи России.
27. Региональные эколого-экономические проблемы России.
28. Теория устойчивого развития.
29. Свердловская область на карте России.
30. География населения Свердловской области: Демографическое развитие Среднего Урала. Трудовые ресурсы и рынок труда. Уровень жизни и проблемы населения.
31. География населения Свердловской области: Расселение населения. Процесс урбанизации.
32. География хозяйства Свердловской области: Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения.
33. География хозяйства Свердловской области: Межотраслевые хозяйственные комплексы внутриобластного значения.
34. География хозяйства Свердловской области: экономические проблемы.
35. География внешних экономических связей Свердловской области.
36. Экономико-географические районы Свердловской области.
37. Экологические проблемы Свердловской области.
38. Основные направления территориального и социально-экономического развития Свердловской области.

### **Критерии экзаменационной оценки**

#### Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»**

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1.	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	канд. арх., профессор	Заведующий кафедрой	С.И. Санок	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры				М.Н. Дивакова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института УрГАХУ				В.А. Опарин	

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100 %, но не менее чем 90 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90 %, но не менее чем на 70 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70 %, но не менее чем на 50 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50 %.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3