



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»  
(УрГАХУ)

**Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aac5ee7ab3710  
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки	Градостроительство
Код направления и уровня подготовки	07.03.04
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	<b>Год начала подготовки 2019</b>
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и готовности обучающихся к практической деятельности, сформированных в период изучения дисциплин: «Социология», «Основы геодезии», «Архитектурно-градостроительная экология», «Архитектурно-строительное черчение», «Экономическая география», «Основы архитектурно-градостроительной деятельности», «Инженерное подготовка территорий», «Градостроительный анализ», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», «Инженерная защита и санитарная очистка территории», «Основы теории градостроительства», «Теория градостроительства», «Основы формирования градостроительных систем» и др.

Курс взаимосвязан с дисциплинами: «Градостроительный анализ», «Теория градостроительства», «Транспортная инфраструктура территорий», «История пространственных искусств», «Градостроительное законодательство и право», «Особенности формирования производственной инфраструктуры города», «Экономика градостроительства», «Территориальные информационные системы».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения, используются в изучении дисциплин: «Территориальное планирование», «Градостроительный анализ», «Особенности формирования производственной инфраструктуры города», «Экономика градостроительства», «Информационные технологии и компьютерная визуализация» и предшествуют производственной практике проектно-технологической, производственной практике преддипломной, выполнению выпускной квалификационной работы и в практической деятельности в области градостроительства.

### 1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает вводные лекции по темам занятий, работу над отдельными разделами и задачами курсового проекта под руководством преподавателя, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную работу в соответствии этапами выполнения курсового проекта. Основные формы интерактивного обучения: индивидуальные и групповые защиты принятых решений; коллективные обсуждения выполненных этапов курсового проекта; защиты курсовых проектов. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют курсовые проекты, а также сбор и анализ аналогов разрабатываемых объектов, комплексную оценку территорий и участков проектирования, поисковые клаузуры в составе выполняемых курсовых проектов, итоговые семестровые клаузуры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных и итоговых клаузур, курсовых проектов, ответов на вопросы зачёта.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. знает основные источники получения информации, включая

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. знает виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. знает способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта; УК-2.3. умеет формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта; УК-2.4. умеет выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.5. умеет оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. знает правила командной работы; УК-3.3. умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.4. умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. умеет соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды; УК-8.2. знает классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>
<p>ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</p>	<p>ПК-1.1. знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; ПК-1.2. знает профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; ПК-1.4. умеет использовать современные средства географических</p>

	информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
ПК-2. Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-2.1. знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; ПК-2.4. умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; ПК-2.8. умеет использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1. знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; ПК-3.2. знает методы пространственного и градостроительного анализа территории.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
- требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;
- профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;
- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании;
- виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации;
- систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон);
- основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов;
- принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне населённого пункта, части территории населённого пункта, градостроительного комплекса;
- основы методики разработки градостроительных проектов, основные требования смежных и сопутствующих дисциплин при разработке градостроительной документации.

**Уметь:**

- проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические;

- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования;
- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать их;
- работать в команде, координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;
- участвовать в написании пояснительных записок к проектам;
- участвовать в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях;
- участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;
- собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;
- использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;
- участвовать в анализе информации профессионального содержания; участвовать в коммунцировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций;
- оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
- комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства;
- применять знание и понимание при работе с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами;
- выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования, выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;
- применять отдельные методы научно-исследовательской работы при комплексном изучении предпосылок градостроительного проектирования;
- использовать методы планировочного и объемного моделирования, изобразительные средства визуализации профессиональных решений.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умения в области сбора и анализа данных при выполнении курсовых проектов и курсовых работ по дисциплинам «Градостроительное проектирование», «Территориальное планирование», в выпускной квалификационной работе и в практической деятельности в области градостроительства.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зачетных единиц (з.е.)	56	5	5	5	5	5	7	7	7	10

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Часов (час)	2016	180	180	180	180	180	252	252	252	360
Контактная работа (минимальный объем):	972	108	108	108	108	108	108	108	108	108
По видам учебных занятий:										
Аудиторные занятия всего, в т.ч.	972	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Лекции (Л)	62	4	8	6	6	8	8	6	8	8
Практические занятия (ПЗ)	820	94	90	92	92	90	90	92	90	90
Семинары (С)										
Другие виды занятий (Др)										
Консультации (10 % от Л, ПЗ, С, Др)	90	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	1044	72	72	72	72	72	144	144	144	252
Курсовой проект (КП)	976	68	68	68	68	68	140	140	140	216
Курсовая работа (КР)										
Расчетно-графическая работа (РГР)										
Графическая работа (ГР)										
Расчетная работа (РР)										
Реферат (Р)										
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)										
Творческая работа (эссе, клаузура)										
Подготовка к контрольной работе										
Подготовка к экзамену, зачету	68	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экз	30	30	30	30	30	30	30	30	Экз

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
Р1	<p>Основы архитектурно-градостроительного проектирования</p> <p>Введение студентов в творческую проектную деятельность путем изучения несложного сооружения и создания на его основе планировочной композиционной модели. Даются первые общие сведения о планировочном, пропорциональном, композиционном, тектоническом построении сооружения, его функциональном назначении, масштабе и стилевых особенностях. Изучаются общие правила и нормативные требования выполнения архитектурно-строительных чертежей, первичные методы анализа градостроительной ситуации и архитектурного построения сооружения, методы отображения объекта архитектуры в архитектурной графике и макете.</p> <p>Курсовой проект 1.1. «Основные методы отображения архитектурного сооружения».</p> <p>Содержание работы: освоение первичных методов предпроектного анализа, и графического моделирования объектов архитектуры и капитального строительства в городской среде на примере существующего несложного архитектурного объекта.</p> <p>Знакомство с кругом задач изучения первичных методов предпроектного анализа и графического моделирования объектов архитектуры. Изучение объекта и градостроительной ситуации, в которой существует объект архитектуры, зарисовка или фотографирование объекта и градостроительного окружения. Изучение объекта с использованием чертежей обмеров сооружения и топографической съёмки для определения ориентации объекта, транспортных и пешеходных связей, изучение особенностей формообразования объекта в контексте градостроительной среды. Изучение литературных источников, содержащих описание объекта, истории его возникновения и преобразования.</p> <p>Выполнение подготовительных упражнений по линейной графике и шрифтовой</p>

	<p>композиции.</p> <p>Подготовка графических и текстовых материалов, отражающих результаты предпроектного анализа.</p> <p>Разработка графических моделей изображения объекта на листе с использованием правил (архитектурно)строительного черчения. Выполнение ортогональных чертежей объекта и архитектурных деталей (ручная графика).</p> <p>Графическая часть.</p> <p>Аналитический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схема положения объекта в структуре населённого пункта (без масштаба);</li> <li>- Схема размещения объекта в градостроительном и архитектурном окружении (без масштаба);</li> <li>- иные схемы, раскрывающие особенности формирования объекта в градостроительной среде (по согласованию с руководителями).</li> </ul> <p>Подготовительный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение по линейной графике (формат А3);</li> <li>- упражнение по шрифтам (формат А3).</li> </ul> <p>Архитектурно-строительный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план размещения объекта в городском окружении М 1:500;</li> <li>- планы объекта М 1: 100 / 1:50;</li> <li>- разрезы М 1: 100 / 1:50;</li> <li>- фасады М 1: 100 / 1:50;</li> <li>- изображение архитектурной детали М 1:10 / 1:20.</li> </ul> <p>Текстовая часть:</p> <p>Разделы пояснительной записки:</p> <p>Аналитический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания и преобразования объекта;</li> <li>- положения объекта в структуре населённого пункта;</li> <li>- особенности размещения объекта в градостроительном и архитектурном окружении;</li> <li>- особенности объёмно-пространственного формирования объекта в градостроительной среде.</li> </ul> <p>Архитектурно-строительный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание общего архитектурно-планировочного решения объекта;</li> <li>- особенности стилового решения объекта (на примере архитектурных деталей).</li> </ul> <p>Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу, являются графические модели, зарисовки и т.д. выполняемые процессе разработки проекта.</p> <p>Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
	<p>Курсовой проект 1.2. «Графическое объёмно-пространственное моделирование».</p> <p>Содержание работы: освоение первичных (графических) методов объёмно-пространственного моделирования объектов архитектуры и капитального строительства в городской среде на примере существующего несложного архитектурного объекта: отмывка классической архитектурной детали на фоне городской среды.</p> <p>Освоение техники архитектурной отмывки в ходе выполнения подготовительных упражнений.</p> <p>Разработка графических моделей изображения объекта на листе. Изучение пропорций архитектурной детали. Компановка и вычерчивание контурного чертежа архитектурной детали и градостроительного окружения. Выполнение тушевой отмывки архитектурной детали и градостроительного окружения на формате А-1 (планшете 75x55 см.).</p> <p>Графическая часть.</p> <p>Подготовительный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические упражнения в технике отмывки тушью (формат А3);</li> </ul> <p>Основной раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображение архитектурного объекта и градостроительного окружения в технике отмывки тушью (на планшете 75x55 см.).</li> </ul>
Р2	<p>Основы проектирования открытого городского пространства</p> <p>Освоение методики проектирования открытого городского пространства. Знакомство с основными этапами решения планировочных, функциональных и объёмно-планировочных задач на уровне их функционально-планировочного, композиционного и художественного осмысления. Формирование начальных представлений о подготовительном этапе</p>

<p>проектирования и об его эргономических основах, приобретение навыков проектирования полуоткрытого пространства с элементарной функцией, изучение формообразующих свойств конструкций и их применения в поиске образа сооружения.</p>
<p>Курсовой проект 2.1. «Проект малой архитектурной формы в городской среде».  Содержание работы: освоение методов объёмно-пространственного композиционного моделирования городской среды на примере существующего городского пространства в технике макета.  Последовательность задач.  Формирование пространственного и образного представления о существующем городском пространстве на основе натурных исследований, топографических материалов и изучения литературы. Поиск нового образа городского пространства на основе изучения функций и ассоциативного графического моделирования предполагаемого композиционного решения. Разработка графических и макетных моделей (вариантов) объёмно-пространственной композиции городского пространства на основе сложившейся ситуации и сформированного образного решения. Выбор варианта объёмно-пространственной композиции. Разработка основного варианта объёмно-пространственной композиции городского пространства в материале (бумага, картон, пенопласт и т.д.).  Состав работы.  Аналитический раздел:  - схема положения городского пространства в структуре населённого пункта (без масштаба);  - схема функционально-планировочной, объёмно-пространственной и композиционно-образной организации существующего городского пространства. М 1:1000 / 1:500;  - иные схемы и графические материалы, раскрывающие особенности существующего городского пространства (по согласованию с руководителями).  Подготовительный раздел:  - графические и объёмно-пространственные модели образного и объёмно-пространственного решения (варианты);  Основной раздел:  - объёмно-пространственное решение малой архитектурной формы в городском окружении в материале (бумага, картон, пенопласт и т.д.) (на планшете).  Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
<p>Курсовой проект 2.2. «Проект детской игровой площадки на придомовой территории».  Содержание работы: освоение методов проектирования открытого городского пространства. Знакомство с основными этапами решения планировочных, функциональных и объёмно-пространственных задач в градостроительном проектировании в том числе с использованием градостроительных нормативов. Изучение формообразующих свойств конструкций и их применения в поиске образа сооружения.  Последовательность проектных задач.  Знакомство с кругом задач изучения первичных методов градостроительного проектирования. Изучение территории и градостроительной ситуации в натуре и на базе топографической съёмки, в которой расположен объект проектирования, для определения ориентации проектируемого объекта, транспортных и пешеходных связей, сбор сведений о количестве жилых помещений в здании, зарисовка или фотографирование территории и градостроительного окружения.  Освоение метода образного моделирования объекта в конкретной градостроительной ситуации путем разработки сценариев (текст и графическое эскизирование). Выполнение графических композиций в заданных условиях на основе ритмических сеток в графике и цвете.  Предварительный расчёт территорий для организации игровой площадки. Разработка вариантов функционально-планировочного и объёмно-пространственного решения игровой площадки. Разработка решения основного варианта в эскизном макете; выполнение эскизов ортогональных проекций; выполнение демонстрационного макета в цвете.  Разработка ортогональных чертежей игровой площадки на основе макета, корректировка планировочного и объёмно-пространственного решения. Освоение цветной отмычки в ходе выполнения упражнений; разработка эскиза в цвете; выполнение ортогональных чертежей в графике и цвете на формате А-1.</p>



	<p>Состав проекта. Графическая часть. Аналитический раздел: - схема положения территории в структуре населённого пункта (без масштаба); - схема придомовой территории с показом ориентации территории, транспортных подъездов и проездов, пешеходных путей, находящихся на придомовой территории хозяйственных площадок, автостоянок и пр. М 1:1000 / 1:500; - иные схемы, раскрывающие особенности придомовой территории (по согласованию с руководителями). Подготовительный раздел: - варианты функционально-планировочного и объёмно-пространственного решения игровой площадки; Архитектурно-строительный раздел: - схема размещения игровой площадки на придомовой территории М 1:1000 / 1:500; - планы детской игровой площадки М 1: 100 / 1:50; - развёртки по двум сторонам игровой площадки М 1: 100 / 1:50; - чертёж элемента игровой площадки М 1:10 / 1:20. Текстовая часть: Разделы пояснительной записки: Аналитический раздел: - положение территории в структуре населённого пункта; - описание особенностей планировочной организации придомовой территории. Архитектурно-строительный раздел: - описание принятого сюжетного решения площадки; - описание общего функционально-планировочного решения площадки в структуре придомовой территории; - описание объёмно-пространственного решения площадки. Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу, являются графические модели, зарисовки и т.д. выполняемые процессе разработки проекта.</p>
РЗ	<p>Особенности формирования локальных территорий населённых пунктов. Освоение методики проектирования локальных территорий городского пространства. Знакомство с основными этапами решения планировочных, функциональных и объёмно-планировочных задач при разработке проекта застройки локальных участков с размещением объекта капитального строительства. Формирование начальных представлений об этапах подготовки проектной документации, в том числе проектной документации для строительства объектов капитального строительства.</p> <p>Курсовой проект 3.1. Знак «Европа – Азия» (5 недель) Содержание работы: освоение методов сюжетно-композиционного моделирования городской среды на примере монументально-декоративного знака с развитыми общественными функциями. Последовательность задач. Формирование образного представления о явлении или событии требующем реализации в проектируемом объекте. Изучение топографических материалов и литературы. Поиск нового образа городского пространства на основе изучения функций и ассоциативного графического моделирования предполагаемого композиционного решения. Разработка графических и макетных моделей (вариантов) объёмно-пространственной композиции городского пространства на основе сложившейся ситуации и сформированного образного решения. Выбор варианта объёмно-пространственной композиции. Разработка основного варианта объёмно-пространственной композиции, планировочного и объёмно решения объекта в городском пространстве в материале (чертебумага, картон, пенопласт и т.д.). Состав работы. Аналитический раздел: - схема положения городского пространства в структуре населённого пункта (без масштаба); - схема функционально-планировочной и объёмно-пространственной организации существующего городского пространства. М 1:1000 / 1:500; - иные схемы и графические материалы, раскрывающие особенности существующего</p>

	<p>городского пространства (по согласованию с руководителями).</p> <p>Подготовительный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические и объёмно-пространственные модели образного и объёмно-пространственного решения (варианты);</li> </ul> <p>Основной раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертежи планировочной организации участка, планы, фасады монументально-декоративного объекта,</li> <li>- аннотация к проектному решению.</li> <li>- объёмно-пространственная композиция в материале (бумага, картон, пенопласт и т.д.) (на планшете).</li> </ul> <p>Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
	<p>Курсовой проект 3.2 «Проект застройки участка ИЖС». (12 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение метода проектирования локального участка с размещением объекта капитального строительства на основе моделирования образа потребителя на примере выполнения эскизного проекта застройки участка ИЖС.</p> <p>Последовательность задач.</p> <p>Знакомство с кругом задач проектирования локального участка с размещением объекта капитального строительства. Изучение и анализ аналогов на основе работы с литературой; составление блок схем функциональной структуры пространства. Составление «портрета потребителя» с применением методов «вживания в роль». Формирование планировочной и объёмно-пространственной модели объекта (графические и объёмные модели) с учётом градостроительных особенностей и ограничений участка проектирования (знакомство с ГПЗУ). Разработка планировочного решения участка, объёмно-пространственного и общего конструктивного решения объекта в графической форме. Выполнение ортогональных чертежей в цвете (ручная графика) и макета.</p>
	<p>Курсовой проект 3.3. «Проект малого общественного здания в городской среде» (выставочный павильон, клуб). (12 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение методики проектирования общественного здания в городской среде путем контекстуального моделирования.</p> <p>Последовательность проектных задач.</p> <p>Анализ реальной ситуации для размещения объекта, зарисовка или фотографирование участка. Анализ градостроительной ситуации на базе топографической съёмки (ГПЗУ) для определения ориентации здания, транспортных и пешеходных связей, изучение контекста среды. Поиск образа объекта на основе составления знаково-символического и ассоциативного ряда. Разработка проектных моделей функционально-пространственной организации здания. Разработка эскизных вариантов методом графических и объёмно-пространственных моделей. Проработка выбранного варианта. Выполнение ортогональных чертежей и макета основного решения в цвете (ручная графика).</p>
	<p>Курсовой проект 3.4. «Автосервис в производственной зоне». (5 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение методики проектирования зданий и сооружений с заданными технологическими процессами на основе типовых строительных конструкций в городской среде.</p> <p>Последовательность проектных задач.</p> <p>Знакомство с особенностями проектирования производственных зданий и сооружений.</p> <p>Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, изучение специфики проектирования промышленных зданий и возможности их функционально-технологического наполнения.</p> <p>Функционально-композиционные разработки объекта с учетом особенностей выбранной ситуации и заданным технологическим процессом методом графических и объёмно-пространственных моделей.</p> <p>Разработка объёмно-планировочного и конструктивного решения здания, фиксация его в чертежах (ручная графика).</p> <p>Формирование пояснительной записки и фиксация технико-экономических показателей.</p>
Р4	<p>Основы проектирования территорий населённых пунктов.</p> <p>Освоение основных методов разработки градостроительной документации по формированию территории населённого пункта с использованием градостроительного анализа территорий, социально-экономического моделирования и функционально-</p>

	<p>планировочного зонирования территории на примере выполнения эскизного проекта генерального плана и проекта застройки малого населённого пункта.</p> <p>Курсовой проект 4.1. «Эскизный проект малого населённого пункта» (генеральный план сельского поселения применительно к территории посёлка) (18 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение основных методов подготовки документов территориального планирования (генеральный план) применительно к территории населённого пункта.</p> <p>Последовательность задач.</p> <p>Знакомство с кругом задач проектирования территориального объекта. Изучение и анализ аналогов на основе работы с литературой. Изучение и оценка территории проектирования и развития населённого пункта по критериям пригодности и возможности освоения в целях жилищно-гражданского и промышленного строительства. Изучение ландшафтно- и архитектурно-пространственных особенностей территории в целях создания выразительного архитектурно-пространственного и планировочного решения. Предварительный расчёт населения, территорий, необходимых для освоения и объектов местного значения, необходимых для решения вопросов жизнедеятельности населения. Составление планировочных блок-схем функциональной структуры населённого пункта. Формирование модели объёмно-пространственной организации объекта (графические и объёмные модели) с учётом градостроительных особенностей и ограничений участка проектирования. Разработка общей и детальной планировочной структуры населённого пункта. Разработка фрагмента застройки территории населённого пункта. Выполнение чертежей в чёрно-белой или цветной графике (ручная или компьютерная) и макета. Подготовка пояснительной записки к проекту.</p> <p>Состав проекта.</p> <p>Графическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема положения населённого пункта в структуре системы расселения (без масштаба);</li> <li>- чертёж генерального плана М 1: 5000÷2000;</li> <li>- чертёж фрагмента застройки территории населённого пункта М 1: 1000÷2000;</li> <li>- панорама.</li> </ul> <p>Объёмно-пространственная часть – рабочий макет М 1:2000, поисковые макетные композиции (без масштаба).</p> <p>Текстовая часть:</p> <p>Пояснительная записка. Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- положение в системе расселения;</li> <li>- анализ планировочных и инженерно-строительных ограничений;</li> <li>- анализ современного использования территории;</li> <li>- ТЭО (предварительный расчёт населения, территорий и объектов местного значения);</li> <li>- функциональное зонирование и планировочная организация территории;</li> <li>- транспортная и инженерная инфраструктуры;</li> <li>- система КБО;</li> <li>- система озеленения;</li> <li>- итоговый баланс территорий.</li> </ul> <p>Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу являются графические и объёмные модели, выполняемые в процессе разработки проекта.</p> <p>Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
P5	<p>Основы проектирования территорий функциональных зон населённых пунктов.</p> <p>Освоение основных методов разработки градостроительной документации по формированию территории населённого пункта разного функционального назначения с использованием градостроительного анализа территорий, социально-экономического моделирования и функционально-планировочного зонирования территории.</p> <p>Курсовой проект 5.1. «Проект парка в структуре города». (12 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение методики проектирования рекреационных территорий в городской среде путем контекстуального моделирования.</p> <p>Последовательность проектных задач.</p> <p>Знакомство с кругом задач проектирования ландшафтно-рекреационного объекта. Изучение и анализ аналогов на основе работы с литературой. Изучение и оценка территории проектирования по критериям возможности освоения и развития в целях</p>

	<p>рекреационной деятельности: анализ реальной ситуации для размещения объекта, зарисовка или фотографирование участка, анализ ландшафтно-градостроительной ситуации на базе топографической съёмки для определения планировочных, транспортных и пешеходным связей, изучение архитектурно-пространственного контекста среды. Предварительный расчет технико-экономических показателей.</p> <p>Поиск образа объекта на основе составления знаково-символического и ассоциативного ряда. Разработка проектных моделей функционально-пространственной организации парка. Разработка эскизных вариантов ландшафтно-планировочной организации парка методом графических и объёмно-пространственных моделей.</p> <p>Проработка выбранного варианта. Выполнение чертежей архитектурно-планировочного решения в цвете (ручная или компьютерная графика). Проработка инженерных разделов проекта.</p> <p>Состав проекта.</p> <p>Графическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема положения парка в структуре населённого пункта (без масштаба);</li> <li>- чертёж планировочной организации парка с разработкой ландшафтного решения, размещением культурно-развлекательных объектов и объектов обслуживания М 1 : 500;</li> <li>- схема вертикальной планировки водоотвода и освещения парка М 1 : 500;</li> <li>- схема водоснабжения и канализации объектов парка;</li> <li>- схема транспортного обслуживания парка;</li> <li>- дендрологический план (фрагмент территории парка);</li> <li>- иллюстративная часть (перспектива, развертка, фрагменты парка).</li> </ul> <p>Текстовая часть:</p> <p>Разделы пояснительной записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- положение в структуре населённого пункта;</li> <li>- анализ ландшафтно-градостроительной ситуации;</li> <li>- анализ современного использования территории;</li> <li>- ТЭО (предварительный расчёт посетителей, территорий и объектов обслуживания);</li> <li>- идейно-образная идея проекта парка;</li> <li>- функциональное зонирование и планировочная организация территории парка;</li> <li>- ландшафтная организация территории парка;</li> <li>- система объектов обслуживания;</li> <li>- инженерное обеспечение объектов обслуживания и территории парка (по разделам: водоснабжение, водоотведение, энергообеспечение и освещение, транспортное обслуживание и др.).</li> </ul> <p>Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу, являются графические и объёмные модели, выполняемые процессе разработки проекта.</p> <p>Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
	<p>Курсовой проект 5.2. «Проект производственной зоны в посёлке». (5 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение методики формирования и развития производственных территорий и зон в городской среде.</p> <p>Последовательность проектных задач</p> <p>Знакомство с особенностями проектирования производственных территорий и зон.</p> <p>Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, изучение специфики проектирования производственных и коммерческих территорий и возможности их функционально-планировочной организации.</p> <p>Разработка функционально-планировочной модели территории с учетом производственных (отраслевых) особенностей выбранной ситуации методом графических и объёмно-пространственных моделей.</p> <p>Разработка объёмно-планировочного решения.</p> <p>Проработка выбранного варианта. Выполнение чертежей основного решения (ручная или компьютерная графика).</p> <p>Формирование пояснительной записки и фиксация технико-экономических показателей.</p> <p>Состав проекта.</p> <p>Графическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема положения производственно-коммерческой территории в структуре населённого</li> </ul>

	<p>пункта (без масштаба);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертёж планировочной организации территории М 1: 1000÷2000;</li> <li>- схема функционального зонирования (без масштаба);</li> <li>- схема транспортной и инженерной инфраструктуры (без масштаба);</li> <li>- схема системы КБО (без масштаба);</li> <li>- схема системы озеленения (без масштаба);</li> <li>- чертёж фрагмента застройки производственно-коммерческой территории (аксонометрия) М 1:500;</li> </ul> <p>- панорама, развёртка, перспектива «с высоты птичьего полёта».</p> <p>Текстовая часть:</p> <p>Разделы пояснительной записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- положение в структуре населённого пункта;</li> <li>- анализ планировочных и инженерно-строительных ограничений;</li> <li>- анализ современного использования территории;</li> <li>- ТЭО (предварительный расчёт территорий и объектов обслуживания);</li> <li>- функциональное зонирование и планировочная организация территории;</li> <li>- транспортная и инженерная инфраструктуры;</li> <li>- система КБО;</li> <li>- система озеленения;</li> <li>- итоговый баланс территорий.</li> </ul> <p>Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу являются графические и объёмные модели, выполняемые процессе разработки проекта.</p> <p>Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
Р6	<p>Проектирование объектов массового строительства и крупных градостроительных узлов. Освоение основных методов разработки градостроительной документации по формированию крупных градостроительных узлов разного функционального назначения с использованием градостроительного анализа территорий, социально-экономического моделирования, функционально-планировочного зонирования территории и объёмно-пространственной композиции.</p> <p>Курсовой проект 5.3 «Проект планировки и застройки участка массового жилищного строительства». (18 недель).</p> <p>Содержание проекта: освоение особенностей проектирования участков и многоквартирных жилых зданий для условий массового строительства с развитой функциональной организацией, в соответствии с требованиями нормативных документов в городской среде.</p> <p>Последовательность проектных задач.</p> <p>Проект разрабатывается в 3 этапа.</p> <p>1 этап Поиск и утверждение общей объёмно-пространственной и планировочной концепции застройки участка.</p> <p>2 этап Разработка проектных материалов по зданию.</p> <p>3 этап Разработка проектных материалов по схеме планировочной организации участка.</p> <p>Знакомство с особенностями проектирования многоквартирных жилых зданий массового строительства в условиях применения промышленных технологий.</p> <p>Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации (ГПЗУ), изучение специфики проектирования массовых типов зданий с развитой функциональной организацией.</p> <p>Функционально-планировочная и пространственно-композиционная разработка объекта с учетом особенностей выбранной ситуации, демографической структуры населения, требований равноценных по комфортности условий для всех семей, проживающих в доме; учетом факторов, оказывающих непосредственное влияние на структуру здания в конкретных природно-климатических условиях района строительства методом построения графических и объёмно-пространственных моделей.</p> <p>Разработка объёмно-планировочного и конструктивного решения здания и фиксация его в чертежах (возможно применение компьютерной графики).</p> <p>Формирование пояснительной записки и фиксация технико-экономических показателей.</p> <p>Состав проекта.</p> <p>Графическая часть:</p>

- схема положения производственно-коммерческой территории в структуре населённого пункта (без масштаба);
- чертёж планировочной организации территории М 1: 1000÷2000;
- схема функционального зонирования (без масштаба);
- схема транспортной и инженерной инфраструктуры (без масштаба);
- схема системы КБО (без масштаба);
- схема системы озеленения (без масштаба);
- чертёж фрагмента застройки производственно-коммерческой территории (аксонометрия) М 1: 500;
- панорама, развёртка, перспектива «с высоты птичьего полёта».

Текстовая часть:

Разделы пояснительной записки:

- общие положения;
- положение в структуре населённого пункта;
- анализ планировочных и инженерно-строительных ограничений;
- анализ современного использования территории;
- ТЭО (предварительный расчёт территорий и объектов обслуживания);
- функциональное зонирование и планировочная организация территории;
- транспортная и инженерная инфраструктуры;
- система КБО;
- система озеленения;
- итоговый баланс территорий.

Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу являются графические и объёмные модели, выполняемые процессе разработки проекта.

Сдача проекта проходит в форме представления проекта (защита).

При выведении и простановке итоговой оценки в зачетную ведомость учитываются оценки полученные студентом за выполнение каждой из частей проекта.

Курсовой проект 5.4. «Проект общественно-транспортного центра» (ОТЦ). (18 недель).

Цель проекта: Освоение особенностей проектирования градостроительных объектов со сложной функциональной структурой в городской среде.

Содержание проекта: проект выполняется в два этапа. На первом этапе разрабатывается градостроительная концепция развития территорий ОТЦ, т.е. тех участков города, которые оказываются в зоне функционально-планировочного влияния, проектируемого ТПУ. В результате устанавливаются планировочные границы участка проектирования, составляется модель функционального наполнения общественно-деловой зоны ОТЦ, решается принципиальная схема транспортно-пешеходного обслуживания. На втором этапе разрабатывается проект планировки ТПУ и архитектурно-композиционное решение комплекса зданий ТПУ в установленных ранее планировочных границах.

Часть 1. Разработка градостроительной концепции общественно-транспортного центра (ОТЦ). (9 недель).

Последовательность проектных задач

1. Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, изучение специфики проектирования общественных и транспортных центров со сложной функциональной структурой.
2. Комплексная оценка проектируемой территории с учетом:
  - а) положения в системе транспортного каркаса локальной системы расселения и города;
  - б) оценки пассажиропотоков междугороднего, пригородного и городского движения
  - с оценкой мощности пассажиропотоков каждого вида;
  - обоснованием ранга и класса ТПУ (по назначению, положению в генплане города и функциональным характеристикам).
3. Разработка прогноз-модели социально-экономического развития территории ОТЦ в зоне влияния ТПУ с учетом материалов генерального плана, принятых к разработке проектов планировки прилегающих территорий, экспертных оценок.

На уровне ТПУ модель отражает:

- целесообразный функциональный состав общественной зоны, учитывающий роль и место ТПУ в структуре города, района;
- способы взаимосвязи (кооперации) транспортной и общественных зон.

На уровне ОТЦ (прилегающих к ТПУ территорий) модель отражает:

- функционально-планировочную организацию прилегающих территорий, оптимизацию транспортных и пешеходных связей с учетом влияния ТПУ;

- локализацию новых планировочных узлов и градостроительных комплексов, связанных с ТПУ;

- предлагаемые планировочные границы территории ТПУ.

4. Разработка объемно-пространственной композиции ТПУ с учетом принятой функциональной структуры и требований ансамблевого решения прилегающей застройки на прилегающих территориях.

5. Расчёт предварительных технико-экономических показателей ТПУ.

Состав графических материалов первой части проекта.

- схемы комплексной оценки проектируемой территории (без масштаба);

- схема-модель функционально-планировочной организации территории ОТЦ и блок-схема функциональной структуры ТПУ;

- схема улично-дорожной сети и организации движения транспорта (междугородного, пригородного, городского) и основных пешеходных потоков на проектируемой территории;

- эскизное предложение по застройке ОТЦ (ТПУ и прилегающих территорий (макет в М1:5000 или 1:2000));

- 3D модель, раскрывающая авторский замысел объёмно-пространственного решения ТПУ в окружающей застройке (вид сверху).

- основные видовые кадры (пешеходный уровень).

Графические материалы оформляются в виде альбома формата А3.

В состав материалов, представляемых на сдачу, должны включаются графические и объёмные модели, выполняемые процессе разработки первой части проекта.

Сдача проекта проходит в форме представления проекта (защита).

Первая часть проекта оценивается по 5-бальной шкале. Оценка учитывает своевременность и качество выполнения промежуточных этапов, уровень защиты и фиксируется в журнале кафедры.

Часть 2. Разработка планировки и застройки транспортно-пересадочного узла (ТПУ). (9 недель).

Последовательность проектных задач

1. Уточнение схемы организации движения транспорта и пешеходов в транспортно-пересадочном узле с учетом принятой функционально-планировочной структуры ОТЦ.
2. Разработка схемы планировки территории ТПУ с отображением функционального зонирования зданий на уровне первых этажей, М1:2000 (1:1000)
3. Выполнение чертежа планировки территории ТПУ с эскизом застройки, М1:2000 (1:1000);
4. Разработка архитектурной композиции фасадов и объемно-планировочного решения комплекса зданий ТПУ.
5. Разработка плана благоустройства территории ТПУ (фрагмент М 1:500).
6. Выполнение схемы вертикальной планировки территории.
7. Разработка общей презентационной раскладки графических материалов проекта (первая часть + вторая часть). Формат А3(А2).

Состав графических материалов второй части проекта.

- Чертёж планировки территории ТПУ с эскизом застройки с отображением функциональных блоков на уровне первых этажей, М 1:2000 (1:1000);

- схема улично-дорожной сети и организации движения транспорта (междугородного, пригородного, городского) и основных пешеходных потоков;

- схема границ зон с особыми условиями использования территорий; (современное состояние; проектное предложение); М 1:5000 (2000);

- чертёж фрагмента участка проектирования с разработкой фрагмента схемы вертикальной планировки, водоотвода, благоустройства участка М 1:500;

- план благоустройства территории ТПУ (фрагмент М 1:500).

- схема вертикальной планировки территории (фрагмент М 1:500).

- архитектурные развертки фасадов зданий ТПУ по главным улицам, совмещенные со строительными разрезами М 1:500(1000);

- 3D модель, раскрывающая объёмно-пространственную композицию ТПУ в окружающей

	<p>застройке (архитектурный рендеринг 3D модели).</p> <p>- перспективные виды с основных точек восприятия комплекса зданий ТПУ.</p> <p>Графические материалы оформляются в виде альбома формата А3.</p> <p>В состав материалов, представляемых на сдачу, должны включаются графические и объёмные модели, выполняемые процессе разработки второй части проекта и общий презентационный лист, включающий графические материалы проекта.</p> <p>Вторая часть проекта оцениваются самостоятельно по 5-бальной шкале. Оценка учитывает своевременность и качество выполнения промежуточных этапов, уровень защиты и фиксируется в журнале кафедры.</p> <p>В составе проекта выполняется общая пояснительная записка.</p> <p>Разделы пояснительной записки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- положение общественно-транспортного центра в локальной системе расселения и в городе;</li> <li>- инженерно-строительные и планировочные и ограничения;</li> <li>- современное использование территории, существующий баланс;</li> <li>- предварительный расчёт территорий и объектов ОТС (ТЭО);</li> <li>- функционально-планировочная организация территории ОТС;</li> <li>- транспортно-пешеходное обеспечение территории ОТС;</li> <li>- организация системы озеленения территории ОТС.</li> </ul> <p>Сдача проекта проходит в форме представления проекта (защита).</p> <p>При выведении и простановке итоговой оценки в зачетную ведомость учитываются оценки, полученные студентом за выполнение первой и второй частей проекта.</p>
Р7 ?	<p>Основы проектирования территорий массового жилищного строительства.</p> <p>Особенности разработки проектов планировки территорий поселений в условиях комплексного освоения и(или) развития застроенных территорий, трансформации и реструктуризации производственных зон.</p> <p>Курсовой проект 6. «Проект планировки и застройки района крупного города». (18 недель)</p> <p>Содержание проекта: освоение особенностей проектирования территорий функционально насыщенных жилых и производственных районов с развитой социальной инфраструктурой, в структуре населённого пункта с применением многоквартирных и многоквартирных жилых зданий для условий массового строительства, в соответствии с требованиями нормативных документов в городской среде.</p> <p>Последовательность проектных задач</p> <p>Знакомство с особенностями проектирования жилых и производственных территорий с развитой социальной инфраструктурой в структуре населённого пункта с применением общественных и жилых зданий массового строительства.</p> <p>Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации (подготовка обоснования проекта планировки и застройки), изучение специфики разработки документации по планировке территорий.</p> <p>Разработка функционально-планировочной и пространственно-композиционной организации территории с учетом особенностей градостроительной ситуации, демографической структуры населения, требований равноценных по комфортности условий для социальных групп; учетом градостроительных природных и антропогенных факторов, оказывающих непосредственное влияние на планировочную структуру и пространственную организации территории методом построения графических и объёмно-пространственных моделей.</p> <p>Отражение функционально-планировочной организации территории и пространственно-композиционного решения застройки его в чертежах (возможно применение компьютерной графики).</p> <p>Формирование пояснительной записки и фиксация технико-экономических показателей.</p> <p>Состав проекта.</p> <p>Графическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема положения проектируемой территории в структуре населённого пункта (без масштаба);</li> <li>- схема использования территории в период подготовки проекта планировки территории; М 1:2000;</li> </ul>



	<p>- чертеж или чертежи планировки территории (М 1:2000), на которых отображаются:</p> <p>а) красные линии;</p> <p>б) линии, обозначающие дороги, улицы, проезды, линии связи, объекты инженерной и транспортной инфраструктур, проходы к водным объектам общего пользования и их береговым полосам;</p> <p>в) границы зон планируемого размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, иных объектов капитального строительства;</p> <p>г) границы зон планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;</p> <p>- схема границ зон с особыми условиями использования территорий; (современное состояние; проектное предложение); М 1: 5000 (2000);</p> <p>- схема границ территорий объектов культурного наследия (при наличии объектов культурного наследия); М 1: 5000;</p> <p>- схема организации улично-дорожной сети, включающая в себя схему размещения парковок (парковочных мест), и схему движения транспорта на соответствующей территории (современное состояние; проектное предложение); М 1: 5000 (2000);</p> <p>- схема вертикальной планировки и инженерной подготовки территории (проектное предложение); М.1: 5000;</p> <p>- иные схемы по согласованию с руководителями проекта</p> <p>- развёртки улиц и перспективы.</p> <p>Текстовая часть:</p> <p>Разделы пояснительной записки:</p> <p>- общие положения;</p> <p>- положение проектируемой территории в структуре населённого пункта;</p> <p>- использование территории в период подготовки проекта планировки:</p> <p>- анализ планировочных и инженерно-строительных ограничений;</p> <p>- анализ современного использования территории;</p> <p>- анализ влияния прилегающих территорий на участок проектирования</p> <p>- ТЭО (предварительный расчёт территорий и объектов планировочного образования);</p> <p>- функциональное зонирование и планировочная организация территории проектирования;</p> <p>- организации движения транспорта и пешеходов и транспортного обслуживания территории;</p> <p>- организация системы озеленения территории проектирования;</p> <p>- итоговый баланс территорий и ТЭП участка проектирования.</p> <p>Обязательной частью общего состава проекта, представляемого на сдачу, являются графические и объёмные модели, выполняемые в процессе разработки проекта.</p> <p>Сдача проекта происходит в форме представления проекта (защита).</p>
--	---

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
1	1-12	Р1 КП 1.1. Основные методы построения и отображения архитектурного сооружения. (12 недель)						

	1	Тема 1. Архитектурный объект и способы его отображения в проектной деятельности	2	1	-		1	
	1	Тема 2. Изучение архитектурного объекта и градостроительной ситуации	8	1	4		3	Натурные зарисовки и фотографии, конспекты литературных источников (Работа в бригаде)
	2-5	Тема 3. Оформление графических и текстовых материалов предпроектного анализа	35	-	21		14	Схема положения объекта в структуре населённого пункта. Схема размещения объекта в градостроительном и архитектурном окружении. Иные схемы. Историографические материалы Аналитический раздел пояснительной записки. (Работа в бригаде)
	5	Тема 4 Презентация	5	0,5	2,5		2	Защита аналитических материалов
	6-12	Тема 5 Особенности выполнения ортогональных чертежей объекта архитектуры	65	-	39		26	Графические упражнения. Ортогональные чертежи
	12	Тема 4 Презентация (продолжение)	5	0,5	2,5		2	Защита проекта
		Итого по курсовому проекту	120	3	69		48	
	13-17	Р1 КП 1.2. «Графическое объёмно-пространственное моделирование».						
1	13	Тема 1. Архитектурный объект и способы его отображения в проектной деятельности (продолжение)	1	1	-		-	

	13-17	Тема 7. Применение техники отмывки тушью при отображении архитектурного сооружения	44	-	26		18	Графические упражнения. Контурный чертёж. Изображение архитектурной детали и градостроительного окружения в технике отмывки тушью
	17	Тема 4. Презентация (продолжение)	5	-	3		2	Защита проекта
		Итого по курсовому проекту	50	1	29		20	
	18	Итоговая семестровая Klausura	10		6		4	Klausura
		Всего за семестр	180	4	104		72	
2		P2 КП 2.1. Проект малой архитектурной формы в городской среде. (5 недель)						
	1	Тема 8. Городская среда как пространственно и планировочного формирующий фактор. Специфика подготовки планировочных обоснований при проектировании	5	1	2		2	Схемы анализа градостроительной ситуации. (Работа в бригаде)
	1-2	Тема 9. Особенности применения техники макетирования как способа отражения архитектурного объекта	10	1	5		4	Упражнения на освоение техники макетирования
	2-3	Тема 10. Образ и облик пространства как составляющая проектного метода Особенности формирования образа пространства. Поисковое объёмно-пространственное моделирование.	15	1	8		6	Klausura. Объёмно-пространственные и графические модели архитектурно-планировочного и объёмно-пространственного решения.
	4-5	Тема 9. Особенности применения техники макетирования как способа отражения архитектурного объекта	16		10		6	Макет
2	5	Тема 4. Презентация (продолжение)	4	0	2		2	Защита
		Итого по курсовому проекту	50	3	27		20	

		P2 КП 2.2. Проект детской игровой площадки на придомовой территории. (12 недель)						
	6	Тема 11. Проектная деятельность. Основные этапы решения планировочных, функциональных и объемно-пространственных задач в градостроительном проектировании.	2	1	-		1	
	6-7	Тема 8. Городская среда как пространственно и планировочного формирующий фактор. Специфика подготовки планировочных обоснований при проектировании	13	1	8		4	Натурные зарисовки и фотографии, Схема положения объекта в структуре населённого пункта. Схема размещения объекта в градостроительном и архитектурном окружении. Иные схемы. Аналитический раздел пояснительной записки (Работа в бригаде)
	7	Тема 4. Презентация (продолжение)	5		2		3	Защита
	8	Тема 12. Детская игровая площадка как элемент городской среды. Тема 13. Подбор и анализ аналогов	5	1	2		2	Альбом аналогов
2	8	Тема 4. Презентация (продолжение)	2		1		1	Презентация альбома аналогов

8-10	Тема 10. Образ и облик объекта как составляющая проектного метода Особенности формирования образа сооружения. (продолжение)	23	1	13		9	Клаузура «Детская игровая площадка» Клаузуры «Объёмно-пространственные и графические модели архитектурно-планировочного и объёмно-пространственного решения». (макеты)
11	Тема 4. Презентация (продолжение)	6	-	4		2	Защита «Вариант архитектурно-планировочного и объёмно-пространственного решения»
11	Тема 14. Функциональная блок-схема объекта	4	-	2		2	Блок-схема планировочной организации площадки с учётом существующей градостр. ситуации и выбранного варианта
12	Тема 15. Особенности разработки вариантов функционально-планировочного и объёмно-пространственного решения игровой площадки	6	0,5	3,5		2	Клаузура. Варианты функционально-планировочного и объёмно-пространственного решения игровой площадки (с защитой)
12-16	Тема 16. Особенности отражения архитектурно-планировочного и объёмно-пространственного решения объектов благоустройства в графических и текстовых материалах	40	0,5	23,5		16	Чертежи в соответствии с заданием Пояснительная записка

	16-17	Тема 9. Особенности применения техники макетирования как способа отражения архитектурного объекта	10	-	6		4	Макет
2	17	Тема 4. Презентация (продолжение)	4	-	2		2	Защита курсового проекта
		Итого по курсовому проекту	120	5	67		48	
	18	Итоговая семестровая Klausura	10		6		4	Klausura
		Всего за семестр	180	8	100		72	
3	1-5	Р3 КП 3.1. Знак «Европа – Азия» (5 нед.)						
	1	Тема 8. Городская среда как пространственного и планировочного формирующий фактор. Специфика подготовка планировочных обоснований при проектирования (продолжение)	5,5	0.5	3		2	Схемы анализа градостроительной ситуации.
	1-4	Тема 10. Образ и облик объекта как составляющая проектного метода Особенности формирования образа сооружения. (продолжение) Поисковое объёмно-пространственное моделирование	28,5	0.5	16		12	Кlausura. Объёмно-пространственные и графические модели архитектурно-планировочного и объёмно-пространственного решения.
	4-5	Тема 8 Особенности применения техники макетирования как способа отражения архитектурного объекта	12	-	8		4	Макет
	5	Тема 4 Презентация (продолжение)	4	-	2		2	Защита курсового проекта
		Итого по курсовому проекту	50	1	29		20	
		Р3 КП 3.2. «Проект застройки участка ИЖС». (12 недель)						
	6	Тема 17. Застройка участка ИЖС как объект проектирования. Поиск и анализ аналогов	10	1	5		4	Альбом аналогов

3	7	Тема 4. Презентация (продолжение)	4	-	2		2	Презентация альбома аналогов
	7	Тема 18. Анализ размещения участка в структуре населённого пункта	6	0.5	3.5		2	
	8	Тема 18. Метод моделирования потребителя «Вживание в роль»	6	0.5	3.5		2	Защита. Раздел пояснительной «Портрет потребителя»
	8	Тема 14. Функциональная блок-схема объекта (продолжение)	4	0,5	1,5		2	Блок-схема здания
	9	Тема 8. Применения техники макетирования как способа отражения объекта проектирования (продложение) Поисковое объёмное моделирование	10		6		4	Объёмно-планировочная модель дома
	10-11	Тема 19. Вариантное проектирование	16	0,5	9,5		6	Варианты объёмно-планировочного и архитектурного решения
	11	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита «Вариант архитектурно-планировочного решения застройки участка»
	12-13	Тема 20. Особенности воплощения эскизного варианта в чертежи эскизного проекта	20	1	11		8	Чертежи планировочного решения участка и объёмно-пространственного решения здания
	14	Тема 21. Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта	10	1	5		4	Пояснительная записка
	15	Графическое оформление и защита проекта	10		6		4	Графическая часть курсового проекта
	16-17	Выполнение макета	16		10		6	Макет
	17	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита курсового проекта в полном объёме
	Итого по курсовому проекту	120	6	66		48		

	18	Итоговая семестровая клаузура	10		6		4	Клаузура
		Всего за семестр	180	6	102		72	
4		Р3 Курсовой проект 3.3. «Проект малого общественного здания в городской среде» (выставочный павильон, клуб). (12 недель)						
	1	Тема 22. Особенности проектирования и роль общественных зданий в формировании среды населённого пункта. Поиск и анализ аналогов	6	1	3		2	Альбом аналогов
	1	Тема 4 Презентация (продолжение)	4		2		2	Презентация альбома аналогов
	2-3	Тема 23. Городская среда как пространственного и планировочно- формирующий фактор. Анализ градостроительной ситуации	20	1	11		8	Схема анализа градостроитель- ной ситуации, текст. Клаузура, Объёмно- пространствен- ное и художественное решение здания в городской среде.
	4	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита клаузуры
	4-6	Тема 19. Вариантное проектирование (продолжение)	26	0,5	15,5		10	Варианты объёмно- планировочного и архитектурного решения
	7-9	Тема 20. Особенности воплощения эскизного варианта в чертежи эскизного проекта	30		18		12	Чертежи планировочного решения участка и объёмно- пространствен- ного решения здания
	10	Тема 24. Особенности проработки чертежей организации рельефа в Схеме планировочной организации участка	10	1	5		4	Схема планировочной организации участка
	11	Тема 20. Особенности воплощения эскизного варианта в чертежи эскизного проекта	10		6		4	Чертежи графической части проекта



12	Тема 21. Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта	6		4		2	Разделы пояснительной записки
12	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита курсового проекта в полном объёме
	Итого по курсовому проекту	120	3,5	68,5		48	
	РЗ КП 3.4. «Автосервис в производственной зоне». (5 недель)						
13	Тема 25. Особенности проектирования объектов капитального строительства с заданными технологическими процессами. Поиск и анализ аналогов	6	1	3		2	Альбом аналогов
13	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Презентация альбома аналогов
14	Тема 23. Городская среда как пространственного и планировочно-формирующий фактор. Анализ градостроительной ситуации	10	0,5	5,5		4	Схема анализа градостроительной ситуации, текст. Клаузура, Объёмно-пространственное и художественное решение здания в городской среде.
15	Тема 4 Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита клаузуры
15-16	Тема 26. Специфика разработки производственных (промышленных) зданий	12	0.5	7.5		4	Блок-схема планировочной организации участка и здания с учётом заданных технологических процессов. Объёмно-простр. и графические модели архитектурно-планировочного и объёмно-простр. решения.

	16-17	Тема 20 Особенности воплощения эскизного варианта в чертежи эскизного проекта. Тема 21 Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта. (продолжение)	10	0.5	5.5		4	Чертежи графической части проекта. Разделы пояснительной записки.
	17	Тема 4 Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита курсового проекта
		Итого по курсовому проекту	50	2.5	27.5		20	
	18	Итоговая семестровая Klausura	10		6		4	Klausura
		Всего за семестр	180	6	102		72	
5		P4 КП 4.1. «Эскизный проект малого населённого пункта» (18 недель)**						
	1	Тема 27. Малый населённый пункт как объект градостроительного проектирования Поиск и анализ аналогов	10	2	4		4	Альбом аналогов
	2	Тема 28. Комплексная оценка территории	6		4		2	Схема комплексной оценки территории Защита
	2-3	Тема 29. Планировочная композиция генерального плана на территории проектирования	10		6		4	Поисковые макеты и схемы
	3-4	Тема 29. Технико-экономическое обоснование проекта	14	2	6		6	Расчёт ТЭО посёлка
	5	Тема 30. Функционально-планировочная структура населённого пункта	10	1	5		4	Кlausura «Функционально-планировочная структура посёлка»
	6	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита Klausura
	6-10	Тема 31. Особенности разработки планировочной структуры населённого пункта	42	1	25		16	Схема генерального плана, Схемы инженерно-транспортной инфраструктуры, КБО, озеленения.

	10	Тема 4. Презентация (продолжение)	4		2		2	Защита схемы генерального плана
	11-13	Тема 32. Особенности разработки планировки фрагмента населённого пункта	30	1	17		12	Макет фрагмента посёлка М 1:2000
	14-15	Тема 33. Особенности разработки общественного центра населённого пункта	20		12		8	Чертёж центра населённого пункта, М 1:500
	16-17	Тема 21. Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта. (продолжение)	12	1	7		4	
	17	Тема 4. Презентация (продолжение)	8		4		4	Защита курсового проекта
		Итого по курсовому проекту	170	8	94		68	
	18	Итоговая семестровая Klausura	10		6		4	Klausura
		Всего за семестр	180	8	100		72	
6		P5 КП 5.1. Проект парка в структуре города. (12 недель)						
	1	Тема 34. Особенности проектирования и роль озеленённых территорий общего пользования в формировании среды населённого пункта. Поиск и анализ аналогов	8	1	3		4	Список библиографических источников Альбом аналогов
	1-2	Тема 23. Городская среда как пространственно и планировочно-формирующий фактор. Анализ градостроительной ситуации (продолжение)	20	0,5	7,5		12	Схемы анализа градостроительной ситуации, текст Схема анализа
								объекта проектирования, текст
	3	Тема 35. Содержание и образ градостроительного объекта на примере рекреационной территории	14	1	5		8	Кlausura; Содержательная, планировочная, архитектурно-ландшафтная модель
	4	Тема 4. Презентация (продолжение)	8		4		4	Защита Klausury
	4-5	Тема 29. Технико-экономическое обоснование проекта. (продолжение)	20	1	7		12	ТЭО. Проектная модель

6-8	Тема 20. Особенности воплощения эскизного варианта в чертежи эскизного проекта. (продолжение)	42		18		24	Чертежи планировки и ландшафтной организации парка в соответствии с заданием.
9	Тема 36. Особенности разработки инженерных разделов	14	0,5	5,5		8	Схемы инженерной подготовки территории, инженерных сетей, озеленения
10	Тема 21. Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта. (продолжение)	14	0,5	5,5		8	Пояснительная записка
11-12	Подготовка графических и текстовых частей проекта к сдаче.	20		8		12	Чертежи графической части проекта. Разделы пояснительной записки.
12	Тема 4. Презентация (продолжение)	8		4		4	Защита курсового проекта
	Итого по курсовому проекту	168	4,5	67,5		96	
	Р5 КП 5.2. Проект производственной зоны в посёлке. (5 недель)						
13	Тема 36. Особенности проектирования производственных территорий в структуре населённого пункта. Поиск и анализ аналогов	8	1	3		4	Список библиографических источников Альбом аналогов
13-14	Тема 23. Анализ градостроительной ситуации (продолжение)	20	0,5	7,5		12	Схемы анализа градостроительной ситуации, текст раздела
15	Тема 37. Особенности технико-экономического обоснования производственных территорий (продолжение)	7	1	2		4	ТЭО
15-17	Тема Особенности отражения планировочного и объемно-пространственного решения производственных территорий в проектных материалах.	29	1	12		16	Чертежи в соответствии с заданием. Пояснительная записка

	17	Тема 4. Презентация (продолжение)	6		2		4	Защита курсового проекта
		Итого по курсовому проекту	70	3,5	26,5		40	
	18	Итоговая семестровая Klausura	14		6		8	Kлаузура
		Всего за семестр	252	8	100		144	
7		Р6 КП 6.1. Проект планировки и застройки участка массового жилищного строительства.(18 недель)						
		1 этап Поиск и утверждение общей объёмно-пространственной и планировочной концепции застройки участка						
	1	Тема 38. Особенности застройки участков многоквартирных жилых зданий массового строительства. Поиск и анализ аналогов	8	1	3		4	Альбом аналогов
	1-2	Тема 23. Анализ градостроительной ситуации (продолжение)	20	0,5	7,5		12	Фотофиксация. Схемы анализа градостроительной ситуации, текст раздела
	3	Тема 24. Городская среда как пространственного и планировочно-формирующий фактор	8	0,5	3,5		4	Kлаузура, Объёмно-пространственное и художественное решение здания
								в городской среде
	3	Тема 4 Презентация (продолжение)	6		2		4	Защита Klausury
	4-5	Тема 19 Вариантное проектирование (продолжение)	28		12		16	Объёмно-пространственные (макетирование) и графические модели архитектурно-планировочного и объёмно-пространственного решения. (Kлаузура )

6	Тема 4 Презентация (продолжение)	4				4	Защита клаузуры, оценка работы за этап
	2 этап Разработка проектных материалов по зданию						
6-9	Тема 39. Особенности функционально-планировочной и пространственно-композиционной организации жилого объекта массового строительства	52	1	23		28	Конструктивная схема здания. Чертежи квартир, поэтажные блок-схемы планировочной организации здания с учётом заданных условий. Чертежи объёмно-пространственного решения здания. Схемы инженерных сетей здания.
10	Тема 21. Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта. (продолжение)	14	1	5		8	Разделы пояснительной записки
11	Тема 4. Презентация (продолжение)	8		4		4	Защита клаузуры, оценка работы за этап
	3 этап Разработка проектных материалов по схеме планировочной организации участка						
11-14	Тема 40. Особенности разработки планировочной организации участка.	41	1	16		24	Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Транспортная схема. Схема вертикальной планировки.
14	Тема 21. Особенности подготовки текстовых материалов эскизного проекта. (продолжение)	7	1	2		4	Разделы пояснительной записки
15-16	Подготовка графических и текстовых материалов проекта к защите	28		12		16	
17	Тема 4. Презентация (продолжение)	14		6		8	Защита курсового проекта

	18	Итоговая семестровая клаузура	14		6		8	Клаузура
		Всего за семестр	252	6	102		144	
8		Р6 КП 6.2. Проект планировки и застройки общественно- транспортного центра города.(18 недель)						
		1 этап. Разработка градостроительной концепции общественно- транспортного центра						
	1	Тема 41. Особенности проектирования общественных и транспортных центров и узлов со сложной функциональной организацией в городской среде. Поиск и анализ аналогов	14	2	4		8	Альбом аналогов
	2-4	Тема 24. Городская среда как пространственного и планировочно-формиру- ющий фактор. Градостроительный анализ территории	42	1	17		24	Схема анализа градостроитель- ной ситуации. Схема использования территории в период подготовки проекта планировки территории.
	5	Тема 42. Особенности технико-экономиче- ского обоснования территорий общественно-деловых зон	14	1	5		8	Расчёт ТЭО территории ОДЗ

6-8	Тема 43. Особенности планировочной организации и объемно-пространственного решения территорий общественно-деловых зон и транспортных зон населённых пунктов.	34	2	12		20	Блок-схема планировочной организации общественно-транспортного узла с учётом градостроительной ситуации и транспортно-технологических процессов. Объемно-пространственные и графические модели планировочного и объемно-пространственного решения. (Концепция)
8	Тема 4. Презентация (продолжение)	8		4		4	Защита концепции
	2 этап. Разработка планировки и застройки транспортно-планировочного узла.						
9-10	Тема 44. Транспортно-планировочные решения общественно-деловых зон	28	1	11		16	Блок-схема транспортной организации территории; Схема трассировки транспортных и пешеходных путей и транспортного обслуживания территории
11-13	Тема 45. Особенности отражения планировочного и объемно-пространственного решения территорий общественно-деловых зон и транспортных узлов в проектах планировки	42	0,5	17,5		24	Чертежи и схемы в соответствии с заданием на разработку курсового проекта
14-15	Тема 46. Особенности проработки чертежей благоустройства и озеленения в документах проекта планировки	22	0,5	9,5		12	Схема планировочной организации участка



	15	Тема (продолжение). Особенности отражения планировочного и объемно-пространственного решения общественно-деловых территорий в текстовых материалах	6		2		4	Пояснительная записка
	16	Подготовка текстовых и графических материалов курсового проекта к защите	14		6		8	Чертежи курсового проекта и текстовые материалы в соответствии с заданием
	17	Тема 4. Презентация (продолжение)	14		6		8	Защита курсового проекта
	18	Итоговая семестровая Klausura	14		6		8	Klausura
		Всего за семестр	252	8	100		144	
9		P7 КП 7.1. Проект планировки и застройки района крупного города. (18 недель)						
		1 этап Разработка планировочной концепции развития района города						
	1	Тема 47. Особенности развития планировочных районов крупного города. Знакомство с аналогами	6	2			4	
	1-2	Тема 24. Городская среда как пространственного и планировочно-формирующий фактор. Градостроительный анализ района	30	1	9		20	Схемы анализа градостроительной ситуации. Раздел пояснительной записки
	3-5	Тема 48. Особенности концептуального проектирования крупных планировочных районов	54	1	17		36	Концепция планировочного развития крупного планировочного района
	6	Тема 4 Презентация (продолжение)	18		6		12	Защита концепции. Выбор объекта проектирования
		2 этап Подготовка градостроительных обоснований проекта планировки территории.						

7	Анализ градостроительной ситуации территории проектирования.	18	1	5		12	Схемы анализа градостроительной ситуации. Раздел пояснительной записки
8	Тема 49. Особенности технико-экономического обоснования жилых территорий в проектах планировки	18	1	5		12	ТЭО развития проектируемой территории
9-10	Тема 50. Особенности подготовки схемы использования территории в период подготовки проекта планировки	36	1	11		24	Обосновывающие материалы согласно заданию на проектирование и требований ГрК РФ
11-14	Тема 51. Особенности планировочной организации и объёмно-пространственного решения территорий жилых зон населённых пунктов с учетом особенностей выбранной ситуации, социально-демографической структуры населения, требований равноценных по комфортности условий для всех семей	64	-	20		44	Блок-схема планировочной организации жилой территории с учётом градостроительной ситуации. Объёмно-пространственные и графические модели планировочного и объёмно-пространственного решения. Форпроект.
14	Тема 4. Презентация (продолжение)	8		4		4	Защита форпроекта
15-16	Тема 50. (продолжение) Особенности подготовки разделов по вертикальной планировке, инженерной подготовке инженерной и транспортной инфраструктур территории в проектах планировки	28	1	7		20	Чертежи схем вертикальной планировки и инженерной подготовки территории; схем организации улично-дорожной сети, размещения парковок и схему движения транспорта, схемы инженерной инфраструктуры территории

16	Подготовка текстовых и графических материалов курсового проекта к защите	8		4		4	Чертежи курсового проекта и текстовые материалы в соответствии с заданием
17	Тема 4 Презентация (продолжение)	18		6		12	Защита курсового проекта
	Итоговая семестровая Klausura	18		6		12	Klausura
	Всего за семестр	324	8	100		216	
	Подготовка к экзамену	36				36	экзамен
	Итого по дисциплине	2016	62	910		1044	

### 3.2. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.2.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Основные методы отображения архитектурного сооружения
2. Графическое объёмно-пространственное моделирование
3. Проект малой архитектурной формы в городской среде
4. Проект детской игровой площадки на придомовой территории
5. Знак «Европа – Азия»
6. Проект застройки участка ИЖС
7. Проект малого общественного здания в городской среде
8. Автосервис в производственной зоне
9. Эскизный проект малого населённого пункта
10. Проект парка в структуре города
11. Проект производственной зоны в посёлке
12. Проект планировки и застройки участка массового жилищного строительства
13. Проект общественно-транспортного центра (ОТЦ)
14. Проект планировки и застройки района крупного города

#### 3.2.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено (расчёты для принятия проектного решения выполняются в структуре курсового проекта)

#### 3.2.3. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено (расчёты для принятия проектного решения выполняются в структуре курсового проекта).

#### 3.2.4. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено (обзорные рефераты выполняются в структуре курсового проекта в виде альбомов аналогов).

#### 3.2.5. Примерная тематика Klausur

Klausur выполняются в виде отдельных работ в структуре курсового проекта.

#### Контрольные семестровые Klausur

1. Водонапорная башня.
2. Карусель.
3. Зона барбекю на участке ИЖС
4. Малая архитектурная форма у общественного здания
5. Главная площадь посёлка

6. Остановка общественного транспорта
7. Общественное здание в городской среде
8. Спортивный центр

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Другие методы (Защиты курсовых проектов и разделов курсовых проектов)	Другие методы (какие)	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1														
P2														
P3														
P4														
P5														
P6														
P7														

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1. Благоустройство жилых зон городских территорий / С.Д. Казнов, С.С. Казнов. - М.: АСВ, 2009. – 224 с. – Гриф УМО.
2. Особенности градостроительного проектирования: учеб. пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. - М.: АСВ, 2014. - 152 с.
3. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству: учеб. пособие / И.С. Шукуров. - М.: АСВ, 2015.
4. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 133 с.
5. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб. пособие/ В.А. Колясников; Урал. Гос. Архитектурно-художеств. Акад. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. Гриф.
6. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.
7. Экология города: учеб. пособие/ В.В.Денисов. – Ростов н/Д: MapT, 2011. – 832 с

### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Градостроительный Кодекс РФ № 190-ФЗ от 29.12.2004. (в редакции 2013 г.).
2. Инструкция «О порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации». Утв. Пр. Госстроя РФ 29.10.2002 г. № 150.
3. Авдоткин Л.Н. Градостроительное проектирование. Учебник для вузов. М. : Стройиздат, 1988г. –432с.
4. Анимиаца Е.Г., Бурьян А.П., Шарыгин М.Д. Территориальные системы расселения населения
5. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка /М.Ф. Уткин и др. – М.: Архитектура-С, 2010. Гриф.
6. Бархин М.Г. Город. Структура и композиция. – М.; Наука, 1986г. 264с.
7. Бочаров Ю.П., Любовный В.Я., Шевердяева Н.Н. Город и производство.- М.: Стройиздат, 1980.-124с.
8. Бочаров Ю.П., Фильваров Г.И. Производство и пространственная организация городов. – М.: Стройиздат, 1987.-256 с.
9. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Швидковский Д.О. Градостроительство и экология. - Самара: РАКС, 2010. 124 с
10. Гибберд Фредерик . Градостроительство. М.1959г. –глава1-5.
11. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. Уч. пособие. (Гриф УМО).- М.: Архитектура, 2005.
12. Основы Советского градостроительства. 1,2,3,4 тома – М.; Стройиздат , 1967г. в том числе том 1 раздел III Реконструкция городов
13. Основы формирования архитектурно-художественного облика городов/ В.Н. Белоусов, Л.Н. Кулига и др.;-М.: Стройиздат, 1981.
14. Пронин Е.С. Формирование городских центров . -М.;Стройиздат 1983г. –152с
15. Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах: транспортно-градостроительные проблемы/ А.А. Агасьянц; Моск. Гос. строит.ун-т.-М.: МГСУ; АСВ, 2010. – 248 с.
16. Соколов Л.И. центр города – функции, структура, образ .- М. ; Стройиздат, 1992.-352с
17. Черепанов В.А. Транспорт в планировке городов: Учебник для вузов.- 2-е изд.. перераб. И доп. - М.: Стройиздат, 1975.-254с.
18. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01.-89\* Москва. 2011г.
19. Градостроительство. Справочник проектировщика. М.; Стройиздат , 1978г. –367с

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Заремба А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. [Ч. 2]. Населенный пункт / А.К. Заремба, С. И. Санок; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 102 с.
2. Заремба А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов: учеб.-метод. пособие. [Ч. 1]. Район города / А.К. Заремба, С.И. Санок; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 94 с.
3. Заремба А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. [Ч. 3]. Градостроительная система муниципального образования / А.К. Заремба, С.И. Санок; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 84 с.

### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **5.3.1. Перечень программного обеспечения**

Таблица 6

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Офисный пакет	Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 97 от 18.12.2007)	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО	CorelDRAW Graphics Suite (государственный контракт № 96 от 18.12.2007)	Лицензионная программа	
	Autodesk AutoCAD Revit Architecture Suite	Лицензионная программа	
	ArchiCAD (соглашение о сотрудничестве от 29.03.2016)	Лицензионная программа	
	MapInfo (лицензионный договор 116/2014-У от 01.07.2014)	Лицензионная программа	
	ИнГЕО (лицензия 0708-18 от 30.07.2008)	Лицензионная программа	
	Astra Linux (лицензионный договор РБТ-14/1664-01-вуз от 12.04.2018)	Лицензионная программа	

### 5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblionline.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

### 5.4. Электронные образовательные ресурсы

- 1 Барсуков Г.М. Проектирование города, микрорайона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Барсуков. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 300 с. - 978-5-98276-296-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142256>.
- 2 Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>.
- 3 Косицына Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
  - (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные и диапроекторы, наборы слайдов, компьютеры учебной мастерской, фотоаппараты.

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов и позволяющей выполнять графические работы, осуществлять упражнения по макетированию и моделированию. Методический кабинет, позволяющий демонстрировать лучшие работы, устраивать методические выставки.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### **8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

- 8.1.1.** Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС\*:

Таблица 7

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение А

**8.1.2.** Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

Таблица 8

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1.	Посещение лекций и практических занятий	-
2.	Выполнение заданий по темам занятий	1 задание по каждому курсовому проекту
3.	Выполнение 14 курсовых проекта: КП 1.1 КП 1.2 КП 2.1 КП 2.2 КП 3.1 КП 3.2 КП 3.3 КП 3.4 КП 4.1 КП 5.1 КП 5.2 КП 6.1 КП 6.2 КП 7.1	14 курсовых проектов
4.	Выполнение контрольных клаузур	8 клаузур
5.	Экзамен	78 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3.** Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Таблица 9

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)



Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении А

## 8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## 8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

### 8.3.1. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

1. Какие населённые пункты должны быть отнесены к категории посёлков.
2. На какие типы делятся населённые пункты по социально-экономическому и производственному назначению, по виду занятости населения.
3. Какой документ определяет территориальное, функциональное, планировочное развитие посёлков и других населённых пунктов.
4. Какой документ определяет размещение объектов (регионального и) местного значения на территории населённых пунктов.
5. Какие факторы, ограничивающие территориальное развитие посёлка, должны учитываться при разработке документа, определяющего территориальное развитие посёлка.
6. Как понимаются термины «территория пригодная для освоения в целях гражданского и промышленного строительства», «территория ограниченно пригодная для освоения в целях гражданского и промышленного строительства», «территория не пригодная для освоения в целях гражданского и промышленного строительства».
7. Какие элементы и объекты современной планировки и застройки на территории посёлка должны быть отражены в аналитических схемах комплексного анализа территории.
8. На какой срок разрабатывается документ, определяющий территориальное развитие посёлка.
9. Как определяется необходимость резервирования новых территорий для жилищного, общественного, промышленного и рекреационного строительства на расчётный срок действия документа, определяющего территориальное развитие посёлка.
10. Что значит «рассчитать население посёлка», какие методы расчёта населения Вы знаете.
11. Что такое градообразующая база населённого пункта и как по её характеристикам определить будущую величину населённого пункта.
12. Что такое функциональное зонирование территории населённого пункта и какие функциональные зоны должны быть организованы в посёлке в обязательном порядке.
13. Какие функциональные зоны и планировочные элементы посёлка должны быть связаны между собой непосредственно; какие из них должны быть изолированы друг от друга.
14. Какие требования должны выполняться при размещении производственных объектов на территории посёлка.
15. Какие требования должны выполняться при размещении жилых образований на

- территории посёлка.
16. Какие требования и рекомендации должны выполняться при размещении объектов общественного назначения на территории посёлка.
  17. Какие требования и рекомендации должны выполняться при размещении рекреационных объектов на территории посёлка.
  18. Какие требования должны выполняться при размещении объектов инженерной инфраструктуры на территории посёлка.
  19. Что такое планировочная организация территории посёлка.
  20. Какие типы планировочных структур по форме плана населённого пункта, начертания улично-дорожной сети, взаиморазмещения функциональных зон выявлены теорией градостроительства и какие Вы используете.
  21. Из каких планировочных элементов могут состоять жилая, общественная, производственная зоны посёлка.
  22. Какие типы жилой застройки рекомендуется применять на территориях сельскохозяйственных посёлков, в какие планировочные элементы они организуются.
  23. На какие категории (виды) делятся компоненты улично-дорожной сети в посёлке сельского типа, как данные категории УДС должны формировать планировочную структуру посёлка, какие параметры для этих категорий должны быть выдержаны.
  24. Какие виды инженерного обеспечения посёлка могут быть использованы при разработке документа, определяющего территориальное развитие посёлка.
  25. Как определяется необходимая величина рекреационных территорий в границах посёлка.
  26. При каких условиях существующие границы населённого пункта могут (и должны быть) изменены.
  27. Какие основные технико-экономические показатели должны быть определены при подготовке документа, определяющего территориальное развитие посёлка.
  28. Какие элементы населённого пункта относятся к рекреационным территориям.
  29. Понятия «городской парк», «городской сад», «городской сквер».
  30. Типы городских парков/скверов.
  31. Какой документ разрабатывается для организации городского парка.
  32. Какие факторы, должны учитываться при проектировании парка/сквера.
  33. Какие элементы и объекты могут находиться на территории парка/сквера.
  34. Что значит «рассчитать территорию парка».
  35. Как определить возможное максимальное количество посетителей парка.
  36. Что такое функциональное зонирование территории парка/сквера.
  37. Какие функциональные зоны и планировочные элементы парка должны быть связаны между собой непосредственно; какие из них должны быть изолированы друг от друга.
  38. Что такое ландшафтно-планировочная организация территории парка.
  39. Какие типы планировочных структур по форме плана могут применяться при проектировании парка и какие Вы используете.
  40. Что такое «дендроплан».
  41. Какие основные технико-экономические показатели должны быть определены при подготовке проекта парка,
  42. Какие элементы населённого пункта относятся к производственным территориям.
  43. Понятия «производственная зона», «промышленный район», «промышленный узел».
  44. Какой документ определяет размещение производственных/промышленных территорий в структуре населённого пункта.
  45. Что такое класс опасности производственного объекта. Какие классы опасности определены нормативными документами.
  46. Какие факторы, должны учитываться при проектировании производственной зоны/промышленного района.
  47. Какие элементы и объекты могут находиться на территории производственной

- зоны/промышленного района.
48. Каким принципам должна подчиняться планировочная структура производственной зоны/промышленного района.
  49. Какие функциональные зоны и планировочные элементы производственной зоны/промышленного района должны быть связаны между собой непосредственно; какие из них должны быть изолированы друг от друга.
  50. В чём особенность организации транспортной инфраструктуры производственной зоны/промышленного района
  51. Какие требования должны выполняться при размещении объектов инженерной инфраструктуры на территории производственной зоны/промышленного района.
  52. Какие элементы населённого пункта относятся к общественно-деловым центрам; транспортным узлам.
  53. Понятия «общественно-деловой центр», «транспортный узел». Типы городских транспортных узлов.
  54. Какой документ определяет размещение общественно-деловых центров; транспортных узлов в населённых пунктах.
  55. Какие факторы, должны учитываться при проектировании общественно-деловых и транспортных узлов.
  56. Какие элементы и объекты могут находиться на территории общественно-делового центра и/или транспортного узла.
  57. В чём особенность функционально-планировочной организации автовокзала.
  58. Какие типы транспортных площадей автовокзалов существуют. Какой тип транспортной площади автовокзала принят в Вашем проекте и почему.
  59. В чём особенности планировочной организации транспортных и пешеходных путей на территории автовокзала.
  60. Какие территории населённого пункта могут быть отнесены к категории «жилой район», «микрорайон».
  61. Состав проекта планировки территории поселения, регламентированный Градостроительным кодексом Российской Федерации.
  62. Какой документ определяет размещение объектов (регионального и) местного значения на отдельных территориях населённых пунктов.
  63. Какие факторы должны учитываться при разработке проекта планировки территории поселения.
  64. Какие элементы и объекты современной планировки и застройки на окружающих территориях должны быть проанализированы при комплексном анализе положения проектируемого района в структуре населённого пункта.
  65. Какие элементы и объекты современной планировки и застройки на разрабатываемой территории должны быть отражены на схеме использования территории в период разработки проекта планировки.
  66. Какие технико-экономические показатели должны быть определены в результате анализа использования территории в период разработки проекта планировки. Какие технико-экономические показатели должны быть определены на расчётный срок действия проекта планировки.
  67. Какие элементы и объекты современной планировки и застройки на разрабатываемой территории могут быть исключены/подлежат сносу.
  68. Что значит «рассчитать планируемое население района», какие методы расчёта населения Вы знаете.
  69. Как определить необходимые объекты социального и культурно-бытового обслуживания населения района.
  70. Какие функциональные элементы и территории должны быть организованы в жилом районе/микрорайоне в обязательном порядке.
  71. В чём особенность организации транспортной инфраструктуры жилого

района/микрорайона.

72. Какие требования должны выполняться при размещении объектов инженерной инфраструктуры на территории жилого района/микрорайона.
73. Какие требования должны выполняться при размещении объектов рекреации на территории района/микрорайона.
74. Как определяется необходимая величина рекреационных территорий в границах жилого района/микрорайона.
75. Какие типы жилой застройки рекомендуется применять на территориях жилого района/микрорайона в зависимости от величины населённого пункта, в зависимости от размещения в структуре населённого пункта.
76. На какие категории (виды) делятся компоненты улично-дорожной сети жилого района/микрорайона, какие параметры для этих категорий должны быть выдержаны.
77. Основные требования по инженерной подготовке, инженерной защите и санитарной очистке территорий жилых районов и микрорайонов.
78. Какие основные технико-экономические показатели должны быть определены при подготовке проекта планировки жилого района/микрорайона.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

#### Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### **Критерии экзаменационной оценки**

##### Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

##### Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1.	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Канд. арх., профессор	Заведующий кафедрой	С.И. Санок	
2.		Доцент	Доцент	Л.В. Балацкая	
3.			Доцент	С.В. Токарев	
4.		Канд. арх.	Доцент	Н.В. Переверзева	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры				С.И. Санок	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института УрГАХУ				В.А. Опарин	

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100 %, но не менее чем 90 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90 %, но не менее чем на 70 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70 %, но не менее чем на 50 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50 %.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3