



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

**Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 2e1234de1db2f8ae6744b7e4fc69c955  
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки              | Градостроительство                |
| Код направления и уровня подготовки | 07.03.04                          |
| Профиль                             | Градостроительное проектирование  |
| Квалификация                        | Бакалавр                          |
| Учебный план                        | <b>Год начала подготовки 2022</b> |
| Форма обучения                      | Очная                             |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА входит в обязательную часть образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в период изучения разделов дисциплин «Градостроительное проектирование», «История пространственных искусств», «Экономическая география», «Основы геодезии». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения, используются в последующем изучении дисциплин: «Градостроительное проектирование», «Территориальное планирование», «Теория градостроительства», «Градостроительный анализ», «Инженерные системы и оборудование», «Градостроительное законодательство и право», «Экономика градостроительства», «Архитектурное благоустройство городов», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает следующие виды учебных занятий, используемые при изучении дисциплины: лекции, ответы на контрольные тесты, самостоятельная (домашняя) работа. Занятий в интерактивной форме не предусмотрено. В ходе изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают литературу и нормативные документы по темам лекций и выполняют домашнюю работу в составе бригады по изучению реальной градостроительной ситуации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных тестов и домашней работы, зачёта.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Индикатора достижения компетенции  |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения  | ОПК-2.1.<br>знает основные виды требований к исходным данным для разработки градостроительной документации различных типов территорий и объектов градостроительства.   |
| ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов  | ОПК-4.1.<br>знает технические и технологические требования к особенностям территории застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.  |
| ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов | ПК-3.1.<br>знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные виды и понятия в области градостроительства и градостроительной деятельности;
- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов;
- знает основные виды требований к исходным данным для разработки градостроительной документации различных типов территорий и объектов градостроительства;
- градостроительные, ландшафтные основы формообразования поселений;
- типологию городского и сельского расселения, планировочные формы развития городов, их частей и городских агломераций; виды использования и особенности организации территорий поселений, обеспечивающих жизнедеятельность населения.

**Уметь:**

- применять знание и понимание основ формирования поселений при решении профессиональных задач.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умений при разработке курсовых проектов, выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**1.4. Объем дисциплины**

Таблица 2

| Трудоемкость дисциплины   | Всего | 4 семестр |
|---|-------|-----------|
| Зачетных единиц (з.е.)  | 2     | 2         |
| Часов (час)   | 72    | 72        |
| Контактная работа (минимальный объем):  | 36    | 36        |
| По видам учебных занятий:   |       |           |
| Аудиторные занятия всего, в т.ч.  | 36    | 36        |
| Лекции (Л)  | 36    | 36        |
| Практические занятия (ПЗ)   |       |           |
| Семинары (С)  |       |           |
| Другие виды занятий (Др)  |       |           |
| В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)   |       |           |
| Консультации (10 % от Л, ПЗ, С, Др)   |       |           |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.  | 36    | 36        |
| Курсовой проект (КП)  |       |           |
| Курсовая работа (КР)  |       |           |
| Расчетно-графическая работа (РГР)   |       |           |
| Графическая работа (ГР)   |       |           |
| Расчетная работа (РР)   |       |           |
| Реферат (Р)   |       |           |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)  | 24    | 24        |
| Творческая работа (эссе, клаузура)  |       |           |
| Подготовка к контрольной работе   |       |           |
| Подготовка к экзамену, зачету   | 12    | 12        |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)                                     |       |           |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа) | Зачет | Зачет     |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины*  |
|-------------|---|
| Р1          | <p>Градостроительство: наука и деятельность, направленные на формирование градостроительных систем.</p> <p>Тема 1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности. Градостроительство – деятельность человека по преобразованию окружающей среды. Виды градостроительной деятельности. Научный анализ как способ выявления закономерностей развития города. Градостроительное проектирование как метод моделирования предполагаемого состояния города. Управление развитием города как средство достижения цели. Градостроительная документация. Уровни градостроительного проектирования. История градостроительства как история формирования теории градостроительства. Особенности представлений о городе в доисторический и древнейший этапы. «Идеальные» города исторического периода. Современный этап развития теории. Афинская хартия, функциональный город, экистика, теория динамичного города, вероятностный прогноз.</p> <p>Тема 2. Урбанизация и, расселение.</p> <p>Урбанизация как форма существования цивилизации. Феномен урбанизации. Доиндустриальные формы урбанизации; урбанизация в период индустриальной революции, постиндустриальные формы урбанизации. Центры урбанизации. Особенности урбанизации в разных странах. Социально-экономические, природно-климатические факторы урбанизации. Расселение – понятие, суть явления. Факторы, влияющие на расселение. Виды расселения. Формы расселения. Элементы сельского и городского расселения: посёлок, село, ПГТ, город, ГСНМ, агломерация и т.д.</p> <p>Тема 3. Город как особое социально-экономическое и материально-пространственное образование.</p> <p>Феномен города как место концентрации деятельности человека. Понятие «город». Город и городской образ жизни. Основные функции города. Население города. Социальная структура и особенности формирования городской среды. Теория градообразующей группы населения. Расчет населения города. Изменения понятия «градообразующая группа населения» на современном этапе.</p> |
| Р2          | <p>Населённый пункт (город) как территориально-планировочная структура.</p> <p>Тема 4. Общие вопросы планировки населённых пунктов.</p> <p>Классификация населённых пунктов по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению, особенностям планировки и т.д.</p> <p>Материально-пространственная структура населенного пункта как отражение жизнедеятельности населения. Теория территориально-функционального зонирования. Функциональные территории и функциональные зоны населённого пункта, поселения.</p> <p>Понятие планировочной структуры населённого пункта и её составляющих. Планировочные структуры населённых пунктов разных типов. Территориально-планировочные элементы населённого пункта. Взаиморазмещение функциональных зон – основа формирования планировочной структуры.</p> <p>Тема 5. Особенности планировочной организации жилых зон.</p> <p>Жилая зона. Понятие. Территориально-планировочные элементы жилой зоны: жилой район, микрорайон, квартал, жилое образование, жилой комплекс. Структура, состав, принципы планировочной организации.</p> <p>Особенности застройки жилых зон в разных природно-климатических, планировочных и социально-экономических условиях. Особенности формирования жилых территорий с применением разных типов жилой застройки.</p> <p>Планировочно-экономические показатели жилой зоны и планировочных элементов разных типов.</p> <p>Тема 6. Особенности планировочной организации производственных зон.</p> <p>Промышленная и коммунально-складская зоны. Понятия. Промзона, промрайон, промузел. Классы предприятий. Особенности внутренней организации и взаимосвязь с жилыми зонами города. Развитие производственных территорий (мест приложения труда) на современном этапе.</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>Тема 7. Общественный центр города (Общественно-деловые зоны).<br/> Понятие «центральности», понятие «центр города (населённого пункта)», «общественный центр города». Общественный центр города (населённого пункта) как элемент системы общественного обслуживания. Функциональная структура общественного центра. Основные, дополнительные и сопровождающие функции центра. Особенности планировочного формирования центров разных типов: центр – улица, центр – площадь, центр – остров, центр – эспланада, сетевой, ядерный, ядерно-сетевой центры. Величина и границы центра, ядро центра. Взаимосвязь планировочной структуры населённого пункта и планировки центра. Исторический центр города.</p> <p>Тема 8. Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения).<br/> Город как особая форма антропогенного ландшафта. Понятие «озеленённая территория» типы и виды озеленённых территорий города. Озеленённые территории общего, ограниченного пользования и специального назначения. Система озеленения. Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк, городской лес, лесной парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.</p> <p>Пойменные территории как основа ландшафтной структуры города.</p> <p>Тема 9. Инженерно-транспортная инфраструктура города (Зоны инженерной и транспортной инфраструктур).<br/> Инженерно-транспортная инфраструктура города, понятие, цели, задачи. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Взаимосвязь планировочной структуры города и начертания улично-дорожной сети. Функционально-планировочные элементы города, тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции. Категории улиц и дорог.</p> <p>Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.</p> <p>Тема 10. Основные принципы развития (реконструкции) исторических и исторически сложившихся городов (Зоны особо охраняемых территорий).<br/> Понятия «исторический» и «исторически сложившийся» город. Цели и задачи развития (реконструкции). Виды реконструкции – комплексная, сплошная, целевая, выборочная. Особенности подхода к реконструкции городов разных типов (направленность дальнейшего использования наследия, возможность дальнейшего развития города, выявление потенциальных возможностей реконструкции и развития отдельных зон города).<br/> Охранное зонирование. Охранная зона и её составляющие. Зона особого режима реконструкции и регулирования застройки, зона охраняемого ландшафта. Определение границ, требования к организации.</p> |
| РЗ | <p>Современные подходы к рассмотрению города как градостроительной системы.</p> <p>Тема 11. Современные представления о социально-экономической организации города.<br/> Социальная и планировочная неоднородность города. Понятие «центр – периферия». «Классические» модели экономического районирования города.<br/> Развитие планировочного районирования – центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации ЦПР, срединной зоны, периферийного района.</p> <p>Тема 12. Город как система. Каркас города.<br/> Город как сложное системно-структурное образование. Системные качества города. Элементы и связи.<br/> Понятие социально – функционального каркаса как территорий максимальной концентрации градоформирующих функций города. Каркас и ткани города. Историческая, функциональная и транспортная обусловленность каркаса. Элементы каркаса города – узлы и связи. Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани.</p> <p>Тема 13. Схемы территориального планирования (Районная планировка).<br/> Цели, задачи, особенности районной планировки. Виды и объекты районной планировки, схемы и проекты районной планировки. Районная планировка как вид градостроительного проектирования.<br/> Природно-экономический ресурс как основа районной планировки. Области проектирования – социальная инфраструктура; инженерная инфраструктура, планировочная организация территории; охрана окружающей среды. Зонирование в схемах и проектах районной</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | планировки.  |
| P4 | <p>Эстетические вопросы формирования градостроительных систем.</p> <p>Тема 14. Особенности градостроительной композиции.<br/>         Образ и облик города. Особенности восприятия города.<br/>         Градостроительная композиция, особенности понимания. «Планировочно-орнаментальный» и «пространственный» подходы. Планировочная основа градостроительной композиции. Влияние природных особенностей места и исторического развития города на формирование планировочной композиции города. Планировочная композиция как основа пространственной композиции. Градостроительная композиция как система ансамблей.</p> <p>Тема 15. Градостроительный ансамбль.<br/>         Градостроительный ансамбль, архитектурный ансамбль – единство и отличия. Городские пространства, претендующие на роль градостроительного ансамбля. Элементы и средства формирования градостроительного ансамбля: силуэт, панорама, замыкания, завершения, доминанты, пространственные и композиционные оси и связи. Природные и градостроительные элементы, способствующие формированию градостроительного ансамбля.</p> |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) |                          |   | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|
|         |                 |                         |       | Лекции                    | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки |                       |   |
| 4       | 1               | P1<br>Тема 1.           | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 2               | P1<br>Тема 2            | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 3-4             | P1<br>Тема 3.           | 6     | 3                         |                          |   | 3                     | Задачи по темам 1-3<br>РГР – часть 1              |
|         | 5-6             | P2<br>Тема 4.           | 8     | 4                         |                          |   | 4                     | Проверочные тесты № 1, 2 по теме 4                |
|         | 7-8             | P2<br>Тема 5.           | 8     | 4                         |                          |   | 4                     | Проверочный тест № 3 по теме 5                    |
|         | 8-9             | P2<br>Тема 6.           | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 9-10            | P2<br>Тема 7.           | 6     | 3                         |                          |   | 3                     |   |
|         | 11              | P2<br>Тема 8.           | 4     | 2                         |                          |   | 2                     | Проверочный тест № 4 по теме 8                    |
|         | 12              | P2<br>Тема 9.           | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 13              | P2<br>Тема 10.          | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 14              | P3<br>Тема 11.          | 2     | 1                         |                          |   | 1                     |   |
| 14-15   | P3<br>Тема 12.  | 4                       | 2     |                           |                          | 2   |                       |   |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) |                          |   | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|-------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|
|         |                 |                         |       | Лекции                    | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки |                       |   |
|         | 15-16           | P3<br>Тема 13.          | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 16-17           | P4<br>Тема 14.          | 4     | 2                         |                          |   | 2                     |   |
|         | 17-18           | P4<br>Тема 15.          | 6     | 3                         |                          |   | 3                     |   |
|         |                 | Итого за 4 семестр:     | 72    | 36                        |                          |   | 36                    | Зачет   |

### 3.2. Другие виды занятий

Участие в конференциях

### 3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Домашняя работа на тему: «Градостроительный анализ планировочного элемента города (Каркас города)».

#### 3.3.2. Примерная тематика контрольных тестов (работ)

Контрольные тесты:

- 1) Функциональная структура населённого пункта
- 2) Выражение типа планировочной структуры города через УДС.
- 3) Планировочная организация жилого района.
- 4) Система озеленения населённого пункта

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |            |                          |           |                  |                              |                             |                     | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |   |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|---|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Тестирование             | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Лекция-визуализация | Метод мозгового штурма  | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| Раздел 1.                    |                          |            |                          |           |                  |                              |                             | *                   |   | *   |                                    | *                           |  |   |                         |
| Раздел 2.                    |                          |            |                          |           | *                |                              |                             |                     |   | *   |                                    | *                           |  |   |                         |

|           |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| Раздел 3. |  |  |  |  | * |  |  | * |  | * |  | * |  |  |  |
| Раздел 4. |  |  |  |  | * |  |  | * |  | * |  | * |  |  |  |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Основы теории градостроительства: Учеб. для вузов. Спец. «Архитектура»/ З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др.; Под ред, З.Н. Яргиной. -М.; Интеграл, 2014.
2. Казнов С.Д., Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий: учеб. пособие/ Казнов С.Д., Казнов С.С. – М.: Из-во АСВ, 2009. -221с.
3. Малоян Г.А. Основы градостроительства. Учеб. пособие. – М: АСБ, 2008. – 152 с.
4. Федоров, Виктор Владимирович. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: (Высшее образование).

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов/ Л.Н. Авдотыин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. - М.: Стройиздат,1989.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
3. Градостроительство и планировка населённых мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц и др.; Под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. – М.: КолосС. 2012.
4. Бархин М.Г. Город, структура, композиция. - М., Наука,1986. (Стр. 9-57(ист), 88-129(план), 155-250 (комп)).
5. Бочаров Ю.П., Кудрявцев О.К. Планировочная структура современного города. - М., Стройиздат 1972, (стр.47-54)
6. Бунин А.В., Саваренская Т. Ф. История градостроительного искусства, т. 1 – 2.-М., 1079.
7. Владимиров В.В. и др. Город и ландшафт: (проблемы, конструктивные задачи и решения)/ Владимиров В.В. Микулина Е.М., Яргина З.Н. – М.:Мысль,1986. (Стр. 163-186)
8. Города и системы расселения. - М.,1981. (Стр.22-40; 56-62)
9. Груза И. Теория города. Пер. с чешск./ Под ред. В.В. Владимирова.-М., Стройиздат, 1972.
10. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. - М. Стройиздат 1984.
11. Иконников А.В. Архитектура города. Эстетические проблемы композиции. - М.,1972.
12. Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка: учеб.пособие / И.А. Иодо, Г.А. Потаев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 285 с
13. Иодо И.А. Основы градостроительства. Теория и методология. - Минск, Высшая школа,1983.
14. Колясников В.А. Градостроительная экология.
15. Комплексная районная планировка. - М.: Стройиздат,1981.
16. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов: учеб. пособие / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. - М.: Архитектура-С, 2007г.
17. Линч К. Образ города. Пер. с англ./Под ред. А.В. Иконникова. - М.: Стройиздат 1982.
18. Лыжин С.М. Интрига жилища.- Екатеринбург: Издательский дом «Филантроп», 2005 г.(93-104; 162-169)
19. Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб. пособие для строит. вузов;/ Под ред. М.С. Шумилова. - М.: Высш. шк., 2002. (Стр.7-13; 52-54; 107-120Жил.)
20. Основы градостроительства / под общ. ред. А.Г. Лазарева. - Ростов н/Д: Феникс, 2004 г.
21. Основы формирования архитектурно-художественного облика городов/ В.Н. Белоусов, Л.Н. Кулига и др.; - М.: Стройиздат, 1981. (с. 19-25, 35-49, 40-106, 152-170).
22. Островский В. Современное градостроительство. Пер. с пол./Под ред. В. Владимирова. -



- М., Стройиздат, 1979.
23. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика): Учебн. пос. для геогр. Спец. Вузов. - М.: Высшая школа,1991. (с. 124-145Урб; 146-148Сист.; 155-158 Типол.; 220-230 Со. Экон; 247-263 План)
  24. Пронин Е.С. Формирование городских центров. - М.: Стройиздат,1982. (Стр. 18-57)
  25. Соколов Л.И. Центр города – функция, структура, образ. - М.: Стройиздат,1992. (с. 48-105, 109-213)
  26. Справочник проектировщика: градостроительство / под общ. ред. В.Н. Белоусова, - изд.2-е, перераб. и допол./ М.: СИ, 1978 г.
  27. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»
  28. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Проектирование, строительство, реконструкция и эксплуатация предприятий, планировка населённых мест. СанПиН 2.2..1/2.1.1.1200-03.
  29. Смоляр И.М. Терминологический словарь по градостроительству.- М.: РОХОС, 2004.
  30. Тетиор А.Н. Городская экология: учеб пособие для студ. Высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
  31. Хасиева С.А. Архитектура городской среды. Учебн. для вузов. - М.: Стройиздат,2001. (Стр. 6-42 (ист), 44-48 (эконтеор), 49-52(Жил), 141-143(КБО)
  32. Шимко В.Т. Архитектурное формирование городской среды.: Учебн. пос. для вузов. - М.: Высшая школа,1990. (Стр.12-30).
  33. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. -М.: Стройиздат,1984.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

## 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

### 5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО                              | Название         | Источник               | Доступность для студентов  |
|-------------------------------------|------------------|------------------------|--|
| Прикладное ПО/<br>Офисный пакет     | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно<br>в компьютерном<br>классе и в<br>аудиториях для<br>самостоятельной<br>работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО/<br>Графический пакет | Corel DRAW       | Лицензионная программа |  |
| Прикладное ПО/<br>Графический пакет | PhotoShop        | Лицензионная программа |  |
| Прикладное ПО/<br>САПР              | AutoCAD          | Лицензионная программа |  |
| Прикладное ПО/<br>САПР              | ArchiCAD         | Лицензионная программа |  |
| Прикладное ПО/<br>САПР              | AutodeskRevit    | Лицензионная программа |  |

### 5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblioonline.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### 5.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Глазычев В.Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В.Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011. - 400 с. - 978-5-91129-072-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.
2. Барсуков Г.М. Проектирование города, микрорайона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Барсуков. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 300 с. - 978-5-98276-296-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142256>.
3. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>.
4. Косицына Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>.
5. Электронный учебный курс «Основы теории градостроительства» (размещен в системе Moodle УрГАХУ). Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/edit.php?id=758&returnto=catmanage>

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория, оборудованная классной доской и проектором, компьютером.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*:

Таблица 7

| Критерии             |            | Шкала оценок                           |
|----------------------|------------|--|
| Оценка по дисциплине |            | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично              | Зачтено    | Высокий                                |
| Хорошо               |            | Повышенный                             |
| Удовлетворительно    |            | Пороговый                              |
| Неудовлетворительно  | Не зачтено | Элементы не освоены                    |

\*) описание критериев см. Приложение А

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 8

| № п/п | Форма КОМ           | Состав КОМ   |
|-------|---------------------|--------------|
| 1.    | 4 контрольных теста | по 1 заданию |
| 2.    | Домашняя работа     | 2 задания    |
| 3.    | Зачёт               | 49 вопросов  |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Таблица 9

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений                        | Шкала оценок |
|--|---|--------------|
|  | Выполненное оценочное задание:                                    |              |
| Высокий (В)                                | соответствует требованиям*, замечаний нет                         | Отлично (5)  |
| Средний (С)                                | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют | Хорошо (4)   |

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений                                      | Шкала оценок            |
|--|---|-------------------------|
|  | Выполненное оценочное задание:  |                         |
|  | обязательного устранения  |                         |
| Пороговый (П)                              | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания                     | Удовлетворительно (3)   |
| Недостаточный (Н)                          | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О)                         | не выполнено или отсутствует  | Оценка не выставляется  |

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении А

## 8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

### 8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### 8.3.1. Темы и задания к контрольным тестам:

- 1) Функциональная структура населённого пункта: Осуществить обработку и анализ данных об объекте, на основании анализа определить основные функциональные зоны на представленном плане населённого пункта. Обработку данных выполнить аналогично примеру и оформить результат работы, необходимый для разработки концепции.
- 2) Выражение типа планировочной структуры города через УДС: Выполнить анализ данных об объективных условиях, влияющих на формирование УДС. Определить сформировавшиеся типы планировочных структур по представленному плану УДС
- 3) Планировочная организация жилого района: Выполнить сбор, обработать исходные данные и выявить наличие и границы планировочных элементов жилой зоны города на представленном плане жилого района или жилой зоны города.
- 4) Система озеленения территории города: Выполнить сбор, обработать исходные данные и выявить элементы системы озеленения общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения в границах заданной территории города.

#### 8.3.2. Тема и задания к выполнению домашней работы:

Тема: «Градостроительный анализ планировочного элемента города»

Задания:

1. Осуществить сбор и анализ сложившейся системы объектов общественно-деловой зоны в границах заданной территории, используя удельные показатели плотности объектов на единицу территории;
2. Выявить зоны функционально-планировочного каркаса города.

#### 8.3.3. Вопросы подготовки к зачету:

1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности.
2. Виды градостроительной деятельности.
3. Градостроительная документация.
4. Уровни градостроительного проектирования.
5. История градостроительства как история формирования теории градостроительства.

6. Урбанизация как форма существования цивилизации.
7. Доиндустриальные формы урбанизации.
8. Урбанизация в период индустриальной революции.
9. Постиндустриальные формы урбанизации.
10. Центры урбанизации.
11. Особенности урбанизации в разных странах.
12. Социально-экономические, природно-климатические факторы урбанизации.
13. Расселение – понятие, суть явления. Факторы и формы расселения.
14. Элементы сельского и городского расселения: посёлок, село, ПГТ, город, ГСНМ, агломерация и т.д.
15. Феномен города как место концентрации деятельности человека. Понятие «город». Город и городской образ жизни. Основные функции города. Население города.
16. Социальная структура и особенности формирования городской среды. Теория градообразующей группы населения. Расчет населения города.
17. Классификация населённых пунктов по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению, особенностям планировки и т.д.
18. Материально-пространственная структура населенного пункта как отражение жизнедеятельности населения.
19. Теория территориально-функционального зонирования.
20. Функциональные территории и функциональные зоны населённого пункта, поселения.
21. Понятие планировочной структуры населённого пункта и её составляющих.
22. Планировочные структуры населённых пунктов разных типов. Территориально-планировочные элементы населённого пункта.
23. Взаиморазмещение функциональных зон – основа формирования планировочной структуры.
24. Жилая зона. Понятие. Территориально-планировочные элементы жилой зоны: жилой район, микрорайон, квартал, жилое образование, жилой комплекс. Структура, состав, принципы планировочной организации.
25. Особенности застройки жилых зон в разных природно-климатических, планировочных и социально-экономических условиях. Особенности формирования жилых территорий с применением разных типов жилой застройки.
26. Планировочно-экономические показатели жилой зоны и планировочных элементов разных типов.
27. Промышленная и коммунально-складская зоны. Понятия промзона, промрайон, промузел.
28. Классы предприятий. Особенности внутренней организации и взаимосвязь с жилыми зонами города. Развитие производственных территорий (мест приложения труда) на современном этапе.
29. Понятие «центральности», понятие «центр города (населённого пункта)», «общественный центр города».
30. Общественный центр города (населённого пункта) как элемент системы общественного обслуживания.
31. Функциональная структура общественного центра. Основные, дополнительные и сопровождающие функции центра.
32. Особенности планировочного формирования центров разных типов: центр – улица, центр – площадь, центр – остров, центр – эспланада, сетевой, ядерный, ядерно-сетевой центры. Величина и границы центра, ядро центра. Взаимосвязь планировочной структуры населённого пункта и планировки центра. Исторический центр города.
33. Город как особая форма антропогенного ландшафта. Понятие «озеленённая территория» типы и виды озеленённых территорий города. Озеленённые территории общего, ограниченного пользования и специального назначения. Система озеленения. Элементы

- системы: аллея, сквер, бульвар, парк, городской лес, лесной парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.
34. Пойменные территории как основа ландшафтной структуры города.
  35. Инженерно-транспортная инфраструктура города, понятие, цели, задачи. Транспортная структура как основной планировочный каркас города.
  36. Взаимосвязь планировочной структуры города и начертания улично-дорожной сети. Функционально-планировочные элементы города, тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции. Категории улиц и дорог.
  37. Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.
  38. Понятия «исторический» и «исторически сложившийся» город. Цели и задачи развития (реконструкции). Виды реконструкции – комплексная, сплошная, целевая, выборочная. Особенности подхода к реконструкции городов разных типов (направленность дальнейшего использования наследия, возможность дальнейшего развития города, выявление потенциальных возможностей реконструкции и развития отдельных зон города).
  39. Охранное зонирование. Охранная зона и её составляющие. Зона особого режима реконструкции и регулирования застройки, зона охраняемого ландшафта. Определение границ, требования к организации.
  40. Социальная и планировочная неоднородность города. Понятие «центр – периферия». «Классические» модели экономического районирования города.
  41. Развитие планировочного районирования – центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации ЦПР, срединной зоны, периферийного района.
  42. Город как сложное системно-структурное образование. Системные качества города. Элементы и связи.
  43. Понятие социально – функционального каркаса как территорий максимальной концентрации градоформирующих функций города. Каркас и ткани города. Историческая, функциональная и транспортная обусловленность каркаса. Элементы каркаса города – узлы и связи. Планировочные элементы города, играющие роль каркаса и ткани.
  44. Цели, задачи, особенности районной планировки. Виды и объекты районной планировки, схемы и проекты районной планировки. Районная планировка как вид градостроительного проектирования.
  45. Природно-экономический ресурс как основа районной планировки. Области проектирования – социальная инфраструктура; инженерная инфраструктура, планировочная организация территории; охрана окружающей среды. Зонирование в схемах и проектах районной планировки.
  46. Образ и облик города. Особенности восприятия города.
  47. Градостроительная композиция, особенности понимания. «Планировочно-орнаментальный» и «пространственный» подходы. Планировочная основа градостроительной композиции. Влияние природных особенностей места и исторического развития города на формирование планировочной композиции города. Планировочная композиция как основа пространственной композиции. Градостроительная композиция как система ансамблей.
  48. Градостроительный ансамбль, архитектурный ансамбль – единство и отличия. Городские пространства, претендующие на роль градостроительного ансамбля.
  49. Элементы и средства формирования градостроительного ансамбля: силуэт, панорама, замыкания, завершения, доминанты, пространственные и композиционные оси и связи. Природные и градостроительные элементы, способствующие формированию градостроительного ансамбля.

**Критерии зачетной оценки:****«Зачтено»**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**«Не зачтено»**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| <b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>         |  |                               |                     |                  |         |
|--|--|-------------------------------|---------------------|------------------|---------|
| № п/п  | Кафедра  | Ученая степень, ученое звание | Должность           | ФИО              | Подпись |
| 1.   | Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры | Канд. арх., профессор         | Заведующий кафедрой | С.И. Санок       |         |
| 2.   |  |                               | Доцент              | Н.Ф. Шнейдмиллер |         |
| <b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>                 |  |                               |                     |                  |         |
| Заведующий кафедрой градостроительства и Ландшафтной архитектуры |  |                               |                     | С.И. Санок       |         |
| Директор библиотеки УрГАХУ                                       |  |                               |                     | Н.В. Нохрина     |         |
| Директор архитектурного института УрГАХУ                         |  |                               |                     | В.А. Опарин      |         |

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

| Компоненты компетенций                  | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | Дескрипторы   | Высокий  | Повышенный  | Пороговый   | Компоненты не освоены  |
| Знания*                                 | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100 %, но не менее чем 90 %. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90 %, но не менее чем на 70 %. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70 %, но не менее чем на 50 %. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50 %. |
| Умения*                                 | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |  |   |   |  |
| Личностные качества (умения в обучении) | Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. |  |   |   |  |
| Оценка по дисциплине                    |   | Отл.   | Хор.  | Удовл.  | Неуд.  |

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3